

চারি সহস্র বংসরের পর আবার হিমালয়ের নিদ্রাভঙ্গ হইল। যে গম্ভীর হিমালয় পর্বত, বহু শতাকী গত হইল, জাগ্রৎ জীবস্তভাবে এক नाम गान कवियाष्ट्रिया. अक्षारात मध ट्रेबाष्ट्रिय अक्ष्माधन कवियाष्ट्रिय, প্রাচীন আর্যাদিগকে বন্ধবিদ্যা এবং ষোগতত্ত্ব শিক্ষা দিয়াছিল এবং সমস্ভভারতবর্ষে ত্রক্ষের ধন ঘোষণা করিয়াছিল, কালক্রমে সেই পর্বত निट्छक अवः निर्कीत रहेशा त्यात्र निर्कायं घटन्छन रहेशा शिक्ता । धानीन । कारत मभूमात्र ভाরত এই হিমালয়ের পদতলে বসিয়া অন্ধবিদা এবং যোগ ধর্ম শিক্ষা করিত এবং হিমালয় হইতে বিনিঃস্থত গঙ্গাতে লান করিয়া ভারতবাদীগণ দেই গলার তটে বদিরা হরির আরাধনা এবং ৰূপ তপ করিতেন। এই পর্বতের নিকট আর্য্যগণ যেমন ত্রদাম্বরূপ নিণ্ম বরিতে শিবিয়াছিলেন এমন আর কোন জাতি পারিয়াছিল ? হিমালুর বেশন প্রাচীন আর্যা বোগী ঋষিদিগকৈ উচ্চ বন্ধতত্ত এবং যোগ ধর্ম শिका नियाए, अमन जात (क निका नियार ? मिथर हिमानय (क वन কঠিন প্রস্তর রাশি কিন্তু বাস্তবিক উহা ভারতের বৃহৎ ঘনীভূত যোগ ধর্ম। হিমালর অভিদা, কে উহাকে ভেট করিতে পারে ? হিমালর অটণ অচলুকে উহাকে আন্দোণিত করিতে পারে? এই অভেন্য হিমাচল গুরু হইরা আমাদিগের প্রাচীন আর্যাদিগকে অবিতীয় ত্রন্ধের তব শিক্ষা দিয়াছে। প্রমাণ বেদ বেদাত। ভারতের যোগধর্ম হিনালয়

সন্ত । অভ্রেটন হিমালয় ভিল্লানের মন্তক। সেই উচ্চ মন্তকের ভিতর হইতে যোগতভ্ব, ধ্যানতঃ এবং নানা প্রকার জ্ঞানতভ্ব বাহির হইরাছে। যথন সমুদ্য যোগধর্ম বাহির হইয়া গেল তথন হইতে 🕸 প্রবৃত ক্রমশঃ নিত্তেজ এয়ং নিজ্নাম, নিজ্ঞিয় ও অক্র্যাণা হইয়া নিলায় অচেতন হইল। অনেক বংসর যোগ শিক্ষা দিবার পর হিমালয়ের বুঝি আরু কিছু শিধাইবার ছিল না, গদা যমুনাকে প্রেরণ করিয়া হিমালয়ের আবে বুঝি কোন নদী উৎপাদন করিবার শক্তি রহিল না তাই বুঝি হিনালয় নিদ্রিত ? কিয়া ভারতবাসীর নিকট মার তাদৃশ আদর পাইল না বলিয়া গিরি শ্রেষ্ঠ হিমালয় অবসম হইল ? যে কারণেই হউক ঐ যে প্রকাত পর্বত যাহার উপর কত যোগী ঋষি, কত সল্লাদী তপস্বী হরির আরোধনা করি-তেন, নেই হিমালয় এখন ঘোর নিদ্রায় অভিভূত ৷ আবে কে সেখানে যোগ তপ্রার উপদেশ শুনিতে যায় গুমনুষা নিলায় অচেতন হুইলে ষেমন দে কথা কয় না, প্রশ্নের উত্তর দেয় না, চলে না বলে না সেইকপ এই প্রকাত পর্কত রাজি এমনই নিদ্রায় অনচেতন বে সহস্র বংসব ইহাতে জীবনের কোন লক্ষণ দেখা যায় নাই। যেন ইহার মুখে একটী কথা-ভিল্না, নিতান্ত স্পদ্ধীন নীরব। দেই পাহাড় রহিয়াছে, দেই বুংৎ আফুতি: সেই উচ্চতা, সেই অটল চা, কিন্তু সমুদায় যেন নিজীব। ডাকিলে কোন উত্তর দের না। যেন মৃত দেহ কেবল পড়িয়া আছে। এই দীর্ঘ-काल मार्या कठ वृधिना घष्टिल, धर्म तिरलाभ हहेल, व्यवस्थात आवृद्धात हहेल, ছঃখের আগুন জলিল, কিন্তু পাহাড় মৃত পাহাড়ের ন্যায় উদাদীন। দৌভাগা-কর্ণপাত্ত করিল না। কাল নিদ্রায় নিস্তর, হিমালয় কি কাহারত কথা গুনিতে পার ? শিক্ষা ওরুর এই নির্জীব অবস্থা দেখিয়া লোকেরাও পূর্ব্ব প্রাপ্ত উপদেশ বিশ্বত হইয়া বিভিন্ন প্রণালীতে ধর্ম দাধন করিতে আরম্ভ করিল। পর্বত এবং প্রকৃতির সঙ্গে যে ধর্ম্মের নিগৃঢ় সম্পর্ক আছে ইহা তাহার। আর মানিল না।ূ গভীর যোগ, ব্রহ্ম ধানে প্রভৃতি উচ্চ বৈদিক ধর্ম বিলুপ্ত হইল। প্রকৃতিব দৌন্দর্যাও গান্তীর্যা মধ্যে একা দর্শনের অভ্যাদ আর বহিল না। আধাত্মিক সাধনের পরিবর্কে ক্রমে অসার কর্ম কাও

আসিয়া পড়িল এবং অনাদ।নত্ত ভূমা ত্রন্ধাকে অর্চনা না করিয়া ক্ষুদ্র দেব দেবীর আবাধনাতে দকলে প্রবর্তিত হটল । গেখানে ভূমার আদর নাই দেখানে হিমাচলের আদর ফিরুপে হইবে এই দাধারণের পতন ও काल निज्ञा मर्पा नविपारनव बार्त्सालन बानिया विभाषयरक क्रांशिश । ন্বৰিধানের শিংহরৰ ঐ পর্কতের নিদ্রা ভাঙ্গিল, এবং সহসা গাত্রোখান-করিয়া হিমালয় সমস্ত ভারতবর্ষকে ডাকিতেলাগিল এবং একা ধ্বনিতে ভারতবাসীদিগকে কাঁপাইতে লাগিল। আমি হিমালয়ের গাত্রোখান দেখি-য়াছি, স্কুতরাং তাহা সকলকে বলিতে বাধা হইলাম। যাহা স্বচকে দেখি-মাছি তাহা কিরুপে অস্বীকার ক্রিব ? ঐ দেখ আবার ভারতবর্ষকে মোগ শিক্ষা দিবার জন্য হিমালয় শিধর হইতে যোগধর্ম নব বেশ পরিধান করিয়া নিম্ন ভূমিতে আসিতেছেন। এতদিন চারিদিকে কেবল কাল নিদারই লক্ষণ দেখা যাইত। ভারতবাদী শিগের নিকট অনাদৃত হওরাতে এতবড পাহাড অপমানে প্রাণত্যাগ করিল, আবার তাহার মবণে ভারতের 🗝 জীবন স্রোত সম্পায় ক্রমে শুগাইয়া মবিল। গাহাহউক এতদিনের পর ভারতের হঃথেব নিশি অবদান হইয়াছে। আবার নিদ্রিত পর্বাত স্কল জাগিয়া উঠিয়াছে, আবার অচেতন প্রকৃতি চৈতনাময় হইয়া কথা বলিতে ञावछ कतियाटक, ञावाव शिति नम नमी मभूमाय तकानांभ ट्यायना नकति-তেছে, বৃদ্ধতাৰ ক্রিভেছে। এই স্থান্ট শুনিয়া এখন সুমুক্ত আর্য্যজাতির মনে আশার সঞ্জে হটক, এবং সমন্ত ভারতবর্ষে নব উৎসা হায়ি প্রদ্রবিত হউক ! ঐ দেখ প্রকাণ্ড বীর হিমালয় আবার স্থপ্তােখিত মস্তক উত্তোলন করিয়াছে এবং হস্ত সঞ্চালন করিতেছে এবং জ্বাস্ত চকু ঘুরাইতেছে। কি আশ্চর্যা প্রতাপ । কি স্বর্গীয় তেজ । এ ঘটনাটী কেবল ঈথরের আজ্ঞাতে ঘটিশ। দীর্ঘ নিদার পর বীর গাত্রোখান করিলে যেমন শক্রদিগের ভর হয়, ভেমনই হিমালয়ের পুনরীখানের সংবাদ শুনিয়া ধন্ম-विद्यारी देवान शान विद्यारी अञ्चलन ज्दा काँनि अट्टा नालिक, अधायिक, পাষত ছ তরিত তুর্জন দিলের কাঁপিবার সময় আসেরাছে। এবার পর্বত শিধর হইতে যোগের মহা প্লাবন আদিতেছে, সমস্ত দেশ ভৃবিধার উপফ্রান इरेटिडाइ। नाञ्चिक वा व्यविशाम, मत्मर, भाभ जञ्जान ममछ এगांत त्यों व

হইরা যাইবে। এক্ষাবোগতর যাহা এক সময় ভারতবর্ষের মুখ উল্লেখ করিয়াছিল দেই যোগের পুনরুদ্ধারের সময় আসিয়াছে। যে প্রাকৃতিক ধর্ম সিরিকে রসনাসংযুক্ত করে এবং নদীকে অমৃত ভাষিণী করে ও সমস্ত জড় রাজ্যকে ঈথর মহিমার বক্তা করে সেই সজীব ধর্ম আবার আগত প্রার: যে উচ্চ পর্বক্তীয় ধর্মে নীচ বাসনা সকল বিনষ্ট হয় সেই দেব ধর্ম পুনকৃথিত হইল। নীচ ভূমিতে যে সকল নীচ কামনার উৎপত্তি হয় ভারতবর্ষ অনেক শতাকী সে সমস্ত নীচ কামনার অনলে দল্প হইয়াছে। ভারত আর্ঘা যোগী ঋষিদিগের গৌরব এবং দেবছ ভূলিরা গিয়া নীচ পশু জীবন ধারণ করিয়াছিল। এখন ভারতবাদীদিগকে আবার **टमरे डेक्ट** रगांग भर्त्याट्य भिथात आर्तार्श कृतिया नीं अभिविद्य विषय कामना मकन निर्द्धां कि बहु इहेरत । वहकान भरत आवात आधी मुखा-নেরা উচ্চ স্থানে বসিয়া উচ্চ • যোগ সাধনে নিযুক্ত হইবেন। কতকাল কুসংস্কার পাশে বন্ধ হইয়া বিষয় যন্ত্রণায় ক্ষত বিক্ষত হইয়া গিরি শিখরোপরি নববিধানরপ চন্ত্রের উদয় দেখিয়। কৃতার্থ হইবেন। নববিধানের অভালায়-চারিদিক মধুময় হইল। সকল বস্তু জাগিরা উঠিল। এ সকল গলের কথা নতে, প্রত্যক্ষ ব্যাপার। বৃহৎ গিরি উত্থান উপনিষদ শ্রদার সহিত শ্রবণ কর এবং বিখাদ কর। না দেখিলে কি বিখাস করিবে ? তবে বিখাস চक् थुनिया (पथ । अठत्क ना (पथित आंगरा कि अ नमाठात (पायण कति-তাম ? ইহা সতা না হইলে কে বলিত ? ভূগোলে বাল্যকালে হিন্দুছানের উত্তর বিভাগে যে একটি প্রকাণ্ড লড় হিমালয়ের কথা পাঠ করিয়াছিলাম আমি দে পর্বতের পাত্রোখান বলিতেছি না; কিন্তু যে হিমালয় গুরু হইয়া প্রাচীন আর্য্যগণকে যোগ এবং ত্রদ্ম জ্ঞান শিক্ষা দিয়াছে আমি সেই ভার-তের গুরু, সেই প্রাচীন আচার্য্যের নিদ্রাভঙ্গের কথা বলিতেছি। আগে ্বেমন দেই হিমালর কথা বলিরা উপদেশ দিত এথনও আবার দেই পর্বত कीवस ভাবে कथा कहिक्टाइ এवः नवीन वः भीष ভারতবাদীদিগকে मध्या-ধন করিয়া বলিতেছে ;—''হে ভারতের নব্য সম্প্রদার, প্রাচীন কালে যেমন ক্রীমানের ভত্তিভালন পূর্বে পুরুষ্গণ আমার কাছে বদিয়া প্রজ্ঞার স্থিত যোগ সাধন ক্রিতেন ভোষরাও তাঁহাদিগের ন্যায় যোগী ও

তপন্ধী হও। তোমরা আর কৃত্র পরিমিত দেবতার অর্চনা করিয়া হীন হটরা থাকিও না। আর্গ্য স্থানের প্রাচীন মহত্ত স্মরণ কর। বেদ উপ-*নিষদে*র উচ্চ তত্ত আবার ধারণ কর। পতিত যোগ মুকুট তুলিয়া **পু**নরার মন্তকে ধারণ কর। আধুনিক সভাতাও বিষয় বিলাসে মুগ্ন হইও না। व्यमात धन मारमद लालमाय व्यक्षाचा (यःग विनाम कत्रिश्र ना। वाश्विकः জড় অংগৎ ছাড়িয়া হৃদয়রাজ্য মধ্যে গভীর ধানে ভূমানক উপভোগ কর। বিজাতীর জড়বাদ ও জড়াসস্কি পরিহার করিয়া স্বজাতীয় আধ্যা-থ্রিকতার গৌরব রক্ষা কর। আমি প্রধান হিমাচল তোমাদের বহুকালের গুরু ও বন্ধু, আমাকে অবজ্ঞা করিও না। আমি পরবন্ধ রূপ পর্মরত্ন যেমন তোমাদের পূর্ব পুরুষদিগকে দিয়াছিলাম তেমনি আবার তোমা-দ্বিগকে দিব। ভারতের মন্তক আমি, আমার মন্তকের মণি বক্ষধোগ, সাৰধান তাঁহাকে অবহেলা করিও না।" আ্মাদের পুরাতন বন্ধু হিমালয় জাগিয়া উঠিয়া এইব্রণে আমাদিগকে ভর্ণনা করিতেছে ও উপদেশ দিতেছে। ুরুব্রমার মোহ কোলাহল ভেদ করিয়া উহা উচ্চৈশ্বরে বলিতেছে; ''ছোগ, যোগ, যোগ।" ভোমরা কি দেখিবে না? ভোমরা কি শুনিবে না ? একটা প্রকাণ্ড পাহাড় ধড় মড় করিয়া জাগিয়া উঠিয়াছে. তোমরা কি জাগিবে না ? একটা কেন ? সহস্র সহস্র গিরি, অসংখ্য পর্বত শ্রেণী তেজের সহিত চীৎকার করিয়া আমাদিগকে শিক্ষা দিতেছে এবং নৃতন ধর্ম শান্ত্র প্রচার করিতেছে। প্রকাণ্ড লেখনী ধারণ পূর্বক মছর্ষি হিষালয় নুহন ঋকৃষজু সাম অথব্ব বেদাদি লিখিতে আরম্ভ করিলাছে, এবং কত আশ্চর্য্য নিগৃঢ় যোগতত্ত্ব লিপিবছ কবিতেছে। কঠ তলবকার वृश्लोदगाक প্রভৃতি উপনিষদ সকল আবার নৃতন আকারে রচিত হই-তেছে; বেদান্ত শাল্তের নৃতন সংস্কার হইতেছে। ঘোর কলির অন্ধকার মধ্যে আবার যেন দতাস্মৃগের প্রকাশ। পুরাধ্বর রাজা মধ্যে আবার বেদের জয়। নিম ভূমির কোটি কোটি নীচ দেবতার নাম পরাজয় করিয়া হিমগিরির উপরে এক নাম ধ্বনি উত্থিত হইল। এই যে যুগা-🕶র হইল, এই যে হিমালয়ের গাতোখান অথব। ভাবান্তর হইল ইছ। কেৰল নৃতন বিধানের জন্য: নৃতন বিধান স্বৰ্গ হইতে যেমন পৃথিবীতে

অবতীর্ণ হইলেন দেই সময় হরিশ্বারে বলপূর্ব্বক আযোত করিলেন এবং **উজৈ** যরে বলিলেন;—''জাগ হিমালর। হঃখরজনীর অবদান হইয়াছে, জাগ্রং হও মহালেবের আদেশ পালন করিয়া ভারতকে উদ্ধার কর 🗥 দ্বিপ্র--हत्रा तक्षनीत व्यक्तमा व्यक्तकात । अविश्वासन मार्था नविष्यासन प्रश्नित । ভানিয়া এত বড় পাহাড় বাস্ত হইয়া জাগিয়া উঠিল এবং ন ববস্তু পরিধান করিয়া নববিধান মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া মহেশের নাম কীর্ত্তন করিতে লাগিল। সমস্ত হিমাচল বিশ্বেশ্বরের পবিত্র কৈলাসপুরী হইয়া বিশ্বেশ্বর ভক্তদিগকে আকর্ষণ করিতেছে। বড় বড় দেবদাক সকল দেব দেব মহাদেবের। এমনি নিস্তর্ধ ও গভীর, এম ন প্রকৃতির শোভা দেখিলেই ইচ্ছা হয় ঐথানে বসিয়া বিরলে বিভ্র পদ পুলা করি। বড় বড় দেবদাক সকল দলে দলে দোদেবের মহিমা ঘোষণা করিতেছে এবং বায়ুব সঞ্চালনে মহা ঝঙাৰ कतित्र। महार्मिवटक छाकिट छ छ। है छ। हम छे हार्मित मटक र्यान मित्र। দেই প্রাণেশ্রকে ডাকি। হিন্দু খানের উত্তর দীমার পর্বতে।পরি ব্রহ্মধ্বনি হুইল, ঐ ধানি দক্ষিণ পূর্ব পশ্চিমে প্রতিধানিত হুইল। সেই প্লতিগ্রে শুনিয়। সমন্ত প্রকৃতি জাগিয়। উঠিল, চক্র ত্র্যা নদ নদী, অগ্নি বায়ু, পশু পক্ষী, সমস্ত প্রকৃতি সমস্বরে ব্রহ্মনাম গান করিতে লাগিল। এই মহোং-স্বে সকলে ভ্ৰায় বোগ দেও। পাহাড়ী নিনাদে জাগ্ৰহ হও এবং পাহাড়ী উংসাহে উংশাহিত হও। সামান্য शैन वन्नः मंगी উनारम हिनाद ना। বেখান হইতে ব্ৰহ্ম প্ৰত্যাদেশ আদিতেছে বেখান ১ইতে ব্ৰহ্ম বিধানের नियाम अवनुकाल वृद्धिक: इ. १ महे शाहादका नाम विद्यामी । अ. १ गानी एउ। এবার এই ভাবে বৃহৎ পাহাড়া যোগ ধর্ম দাধনে এতী হও। এবার আমা-त्मत नमुनात नामन अनानी, वन डेमाम धान नकोठ, व्यामा विद्याम, वाधु সমাধি প্রকাণ্ড পাহাড়ী ভাব ধারণ করুক এবং হিনালয়ের ন্যায় অটল ও উচ্চ হইল্লা পৃথিবাকে জন্ম করুক। হে এক্ষে, ক্রেমার দ্বারের নিকট স্বন্ধং হিমালর আসিরাছেন, অহাদেবের প্রির আবাদ স্থান, কৈলাসপুর উহাকে ष्यव्हिन। कृति । निभानम जामा एन स्वन्य स्वर्वालय वस रहेक । তোমাদের প্রত্যেকের প্রিয় হউক আর্যাকুলের মৃক্ট স্বরূপ ঋষিদিগের ন্যাক তোন্যা প্রচৌন বৃদ্ধ হিম, শ্রুকে শ্রদ্ধা ভক্তি কর এবং অপরের সহিত ওক-

ব্লিয়াবনু ব্লিয়া ভাল বাদ। হিমালয়ের পথে চলিলে ভোমনা মহাদে-ৰকে পাইবে এবং যত মহর্ষি দেবর্ষি যোগর্ষি এই দেশকে প্রাচীন কালে উজ্জ্বল করিয়াছিলেন তাহাদিগকে ও সমাধির অবস্থায় জ্যোতির্ম্ময চিদাত্মারূপে দেখিবে। হে হিমালয়, তুমি কথা কও, থেমন তুমি চারি शंकात वर्गत शृत्क आभारतत शृक्ष श्रूक्षिति मरक कथा कश्यिक, আনাদের সঙ্গে সেইরূপে জীবস্ত ভাবে কথা কও। তুমি আমাদের मृति श्वित्तित वामचान, जुभि व तिभीत छक्तितित माधानत स्रोत, আমবা ভোমাকে আদর করিব, তোমার প্রশংসা করিব, এবং তোমার নিকট যোগধর্ম শিক্ষা করিয়। কৃতার্থ হইব। তোমার কথা সুমস্ত ভারতবর্ষ গ্রহণ করিবে। কেননা তুমি আমাদের সকলেরই। তুমি কেবল পাল্লাব এবং উত্তব ভারতের নহ। তুমি জাতি বিশেষের অথবা শু<u>ম্পেদায় বিশেষের নহ, তুমি আমাদের সকলের সম্পত্তি এবং আর্য্যজাতির</u> গোরব। তৃমি সমস্ত ভাবতবর্ষেব শিরোভূষণ'। তুমি সমস্ত পৃথিবীতে প্রসিদ্ধ। সমস্ত আর্ঘা বংশীয় হিন্দু বংশীয়দের মস্তকের উপর, সকলের <u>সমুরে</u>র উপুর তোমার অধিকার। সকলে তোমার পদতলে ব্লিয়া যোগ ধর্ম শিক্ষা করুক এবং গোগানন্দ সম্ভোগ করুক।



न्जन अकद्र।

২ র সংখ্যা 1

সাচার্য্যের উপদেশ।

এক কি তেত্রিশ কোটি ?

ভারতবর্ষীর ব্রহ্মননিব।

বৰিবাৰ ২০ জনাখাড়, ১৮০২ শক।

उक्कमनिष्द्रत्र द्विमी इटेंटि हिन्दू शास्त्र आहीन विवाद अमा भीभारता 'ক্রিতে ছইবে। এই দেশে বছকাল ছইতে একটি প্রকাণ্ড সংগ্রাম চলিট্ডছে। দেই সংগ্রামের একদিকে পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম, অপরদিকে পৌত্ত-निक्ठा, এकत्तिक अकरमवाधि ठीयः, अनातिक वह त्वव त्ववो। अहे इहे-হের মধ্যে ধনি সন্ধি স্থাপিত না হয় তবে অকল্যাণ ও অনি**ক্টে**র সীয়া পরিদীমা থাকিবে না। বত দিন এই সংগ্রাম চলিবে তত দিন রাজ্যের कमाान नारे, मामाजिक कूनन नारे, পারিবারিক মঙ্গল नारे। श्रेश्वत এক কি তেত্রিশ কোটি ? হিন্দুধর্মরপ রক্ষের মূলদেশে যদি নিরীক্ষণ করি তাহা হইলে দেখি এক অদিতীয় ঈশার বসিরা আছেন। কিন্তু বৃক্ষের শাথা গণনা করিয়া দেখি সেথানে তেত্রিশ কোটি দেবতা। বাস্তবিক হিন্দু ধর্মের ৰূলেতে যদিও একেশ্বরবাদ নিহিত ইহার পৌতুলিক শাখা প্রশাখা অসংখ্য। এক দিকে একমেবাদিতীয়ম, আর এক দিকে इই নহে, পাঁচ নহে, কিছ তেজিশ কোটি দেবতা ৷ কিরুপে এদেশে পরস্পর বিরুদ্ধ মত প্রচারিত হইক **छाटा महत्व सपत्रकम हत्रु ना। किन्छ এ इत्यत्र मत्या मामक्षमा कि व्यमञ्जर १** धरे विक्रक मजबादत मध्या कि कान ध्यकादत मुक्त दत्र ना ? असा धरे গুরুতর বিষয়ের মীমাংসাতে আমরা প্রবৃত্ত হই। আর্ব্যসমাজের আদিতে .এক ঈশ্বর পূজা প্রবর্ত্তিত ছিল, কালক্রমে বর্বন পুরাগাদি রচিত হইল তথন नक, नक, काठि काठि अथवा अग्रःश त्रव त्रवीत्र अर्फना आंत्रख इंडेंग ।

আদিতে ব্ৰহ্মপূজা অত্তে মূৰ্ভিপূজা। এক বীজ হইতে কোটি কোটি শাৰা উৎপন্ন হইল। এক কিরুপে তেত্তিশ কোটি হইল ? তেত্তিশ কোটি কিরুপে একের মধ্যে ছিল ? এ অনুত তব্বহ্না গুনিতে অভ্যন্ত আনন্দ হয়। किन्द्र व जनुर्क्त कथा (क वनिरव ? नव विश्वान । रिश्वारन नवविश्वारन विजय নিশান উভিতেছে সেখানেই এই ছই বিক্লম মতের সন্ধি ও সন্মিলন দেখিভেছি। আর কেছ এ প্রশ্নের উত্তর দিল না, দিতে পারিল না। (कवन नव विश्वान है होत्र छेखत मिट्ठ शास्त्रन ও मिट्टन। छात्र छव नव-বিধানের নিকট এই স্থস্মাচার প্রবণ করিবেন। ব্রন্ধজ্ঞানাভিমানী অনেকে তেত্রিশ কোট শব্দ গুনিৰামাত্র রাগে প্রজ্ঞলিত হন এবং উহ। সম্পূর্ণ অস্তা বলিখা উহার মূল তত্ত্ব পর্যান্ত বিনাল ও পরিহাস করিয়া অবিভীষ ব্রহ্মপুজা স্থাপন করিতে চেষ্টা করেন। কিন্ধ তাঁহাদিগের চেষ্টা সফল হইতে পাৰে না। হিনুদিগের এই যে তেত্ত্রিশ কোটি দেব দেবী ইহা অসার । খোদার নাার কেবল ৰাহ্যক আচ্ছাদন মাত্র, উহার ভিতরে <u>বন্ধস্থ</u>কণের খণ্ড খণ্ড যে সকল ভাবরূপ শ্লা নিহিত রহিয়াছে সেই সম্ভ সুকৌশলে याहित कतिया नरेटा हरेटा, उटा धरे एम हरेटा टाखिम काहि हैने ধর্ম নির্কাদিত হইবে। দে সমস্ত শ্যা বাহির করিয়া লওয়া হয় নাই বলিয়াই ব্রাক্ষসমাজ এখনও পৌত্তলিকতা প্রাক্ষয় করিতে দক্ষম হন নাই। নৰবিধান এই নৃতন কাৰ্য্যে প্ৰবৃত্ত হইয়াছেন। যে ভারতভূমিতে চারি সহস্র বৎসর পূর্বে " একমেবারিতীয়ম্" ব্রন্ধের নিশান উড়িয়াছে সেই নিপূঢ় ভূমিতে ঘটনাস্ত্রে ক্রমে ক্রমে কোট কোট দেবদেবীর মন্দির স্থাপিত হইল। এ নকল ঘটনার মধ্যে কি হে ত্রান্ধ, তুমি কোন আশ্র্যা प्रका देशनकि क्रिटिंड ना ? स्वागविशेन हत्क **ध मकत दक्रवन स्ना**ड পোত্ত লকতা এবং ক্ৰংস্কাৰ মনে হয়; কিন্তু যখন যোগচকু প্ৰকৃতিত হয় তথন বোগপ্রভাবে ঞ্তে**ত্রিশ কোটির মধ্যে অঘিতীয় ত্রেক্সর ভিয়** ভিন্ন খন্নপ দেখিতে পাওয়া যাব। ঐ তেত্তিশ কোটির প্রত্যেকের ভিতর একটি একটি বতা আছে বাধা প্রতি আন্দোব অবলয়নীর। পেবদেবীর মূর্ত্তি-পূজ। আমাদেব পক্ষে অসতা ও পাপ এবং সম্পূর্ণ রূপে পরিহার্যা। किছ মৃত্তি প্রিহাব ক্রিতে •গিরা উহাতে বে তাব মৃর্ত্তিমান্ ছিল ভাষা যেন আমরা

ছাড়ি না। হিন্দুস্থানে যে অসংখ্য অগণ্য দেবতা প্রভিষ্ঠিত তৎসমুদায় বন্ধ-স্বন্ধার ভিন্ন ভিন্ন অংশ ও বিভক্ত প্রতিভা মাত্র। দেব দেবীর ভিতর ৰইতে যদি আমরা নিগ্ঢ় ভাবার্থ গ্রহণ না করি, তাহা হইলে আমাদেরই প্রান্তি, অনিষ্ট ও অকল্যাণ। এক ত্রন্ধেরই ভিতরে তেত্রিশ কোটি বিভিন্ন ভাৰ বিরাজ করিতেছে। হে ব্রাহ্ম, যথন তুমি আনোক দেব তুমি আলোককে এক বর্ণ মনে কর: কিন্তু পদার্থবিজ্ঞান সেই আলোকের এক একটি শুল্র কিরণের মধ্যে সাভটি চমৎকার বিভিন্ন বর্ণ দেখাইরা দেয়। সাদার ভিতরে লাল, নীল প্রভৃতি বর্ণথাকে কে জানে ? ওল্র কুর্য্য কিরণের মধ্যে যে সাত প্রকার বিচিত্র বর্ণ আছে তাহা কি অজ্ঞান টকু দেখিতে পার না মৃঢ় মন করনা করিতে পারে ৪ যখন বিজ্ঞানবিৎ এক বণ্ড কাচের মধ্য শুল্র সূর্য্য কিরণকে প্রবিষ্ট করিয়া বিভাগ করিয়া ফেলেন ওখন তিনি উহার ভিত্র সাত প্রকার বিভিন্ন বর্ণ দৈশিষ। বিশায় ও ভক্তিরদে আর্দ্র হইয়া ঈশ্বরের স্তব স্ত'ত করেন ;—''হে ্ ষ্ট্রুর তুমি ধন্য, তোমার হরবগাহ্ন জান কৌশল ধন্য। তুমিই কেবল উল্ছন 🔭 ভ্রত জ্যোতির মধ্যে বিভিন্ন বর্ণ লুকাইয়া রাখিতে পার। " যেমন একটি শুল বর্ণের মধ্যে লাল নীল প্রভৃতি সাতটি বিচিত্রবর্ণ লুক্কায়িত থাকে, সেইরূপ এক ব্রহ্মের মধ্যে তেত্তিশ কোটি ভাব লুকায়িত রহিরাছে। হে হিন্দু, ভোমার মহাদেব, ভোমার বিষ্ণু, ভোমার সরস্বতী, ভোমার লন্ধী, তোমার গণেশ কার্ত্তিক, তোমার হুর্গা কানী জগদ্ধাত্রী, সমস্ত আমার उत्कार याथा अनकाल निक्तिकाल व्यवस्थि कविरक्षा व्यापाया, जुनावन, श्री, श्रा, कानी, मर्क्य जामात बक्तत मनित। ट्यामात दिवालत আমার ত্রদ্ধ প্রতিষ্ঠিত। তোমার তেত্তিশকোটি দেবভার তেত্তিশকোটি রঙ্গ একত্র করিলে ব্রহ্মস্বরূপ নিশার হয়। ব্রহ্মস্বরূপ ভক্তিকাচে পড়িলে কোট কোটি বিচিত্র বর্ণে বিভক্ত হয়। আবার ঐ সমুদায় বর্ণ সংযুক্ত করিয়া रयोजनवरन मिथित এक व्यथ उक्ष मृष्टे हरेटर। यूमि डाक्स विख्वानविर द अ তবে হে বাল, তুমি বুঝিবে তোমার ত্রনের ভিন্ন ভিন্ন খরূপ এই হিন্দু-ছানে মূর্ত্তিরূপে পূদিত হইতেছে। এ সকল পৌতলিক মূর্ত্তি তোমার शुक्रनीय नरह; किन्न देशारात्र मर्या निविठ अगनिवय राजामात बरकारेत

স্কুতরাং অবশ্য আরাধা। ক্রমগুণের অবজ্ঞা পাপ। অতএব ভূমি সারপ্রাহী গুণগ্রাহী হটরা সমুদার হিন্দু দেবতার যথার্থ ভাব চরিত্তের ৰিভিন্ন গুণ গ্ৰহণ কর। ব্ৰহ্মকে আদর করিলে ব্ৰহ্মগুণের আদর করিতে स्टेरन । यक रमनरामें, तक माधु माध्यी यक व्यवकात मकरमा मध्य হইতে বন্ধ গ্রহণ কর। কোন দেব দেবীর মূর্ত্তি এ দেশে প্রকাশিত হইত না, কোন মলির প্রভিষ্ঠিত হইত না, যদি তাহার মধ্যে ব্রক্ষের कान वकि छन ना बाकिछ। अध्याधार इत्यास मिन्त इहेक না, রুন্দাবনে ক্লফের মূর্ত্তি হইত না, উৎকলে জগরাথের মন্দির इहें जा, अधार वृद्धामारद मिल्द अधिष्ठ इहें जा, यम अ जकत ব্যাপারের মধ্যে বিচিত্র গুণনিধি ত্রন্মের এক একটি বিশেষ গুণ না পাকিত। ভক্ত হিন্দু যথন দেখিলেন তাঁহার হৃদয় ও তাঁহার দেশে বতিশ কোট দেব দেবীর মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইল তথনও তাঁহার ফালের कृति रहेन ना, जिनि विनित्तन, " এখনও আমার সমুদার সাধ মিটে ্নাই। আমি ঈবরের আরও এক কোটিরূপ দেখিতে চাই। " সমুদর ভেত্রিশ কোটি ভাবের সাধন না হইলে হিন্দুর বক্ষে কোন মতেই পূর্ব শান্তি হয় না। হিন্দুর মন অতিশয় প্রেমিক ওভক্ত এই জ্না অরেডে ভাহার ধর্মকুধা মিটিল না। নৃতন নৃতন ব্হারপ ও বহালীলা দর্শন করিব এই মান্দে ক্রেমাগত সাধন ভজন করিল্ফুতরাং তাহার আর অস্ত হইল না। ক্রমে তেত্রিশ কোটি হইয়া পড়িব। মনে করিও নাবে উহা একট निर्किष्ठे সংখ্যা। তেত্রিশ কোটির অর্থ অসংখ্যা। এক নহে, তেত্রিশ কোট नद्रकु जामःथा ও গণনাতীত। कि जामःथा ? नेथत जामःथा ? ना। जेथेत এক। ঈশ্বর কি ক্থন অনেক হইতে পারেন। তবে তাঁহার লীকা কার্ত্তা বিচিত্র। অনন্ত আকাশরূপ ব্রহ্মন্দিরে স্বর্ণাক্ষরে '' এক্ষেবাছিতী-মুম্ব ' লেখা রহিয়াছে। মূল এক, শাখা পত্র অনেক। এক ঈশবেতে অসংখ্য ভাৰ। এক নিরাকার ঈশর, কিন্ত তাঁহার কার্যারীতি ও ভাবের প্রকাশ অসংখা। হরি এক, হরিলীলা বিচিত্র। হিন্দুখান প্রবিভীয় প্রশ্নকে ভূলির। গিরা জাঁহার ভিন্ন ভিন্ন একটি একটি রূপ পূজা করিয়া বঙল মুর্ত্তিভে ছাপন कतिया श्रुका कर्कना कतिन । अहे बटम मदा खनिरहेत छे० शिक्त स्हेन ।

বাই বিভিন্ন গুণ বিভিন্ন রূপ ধারণ করিল অমনি ব্রাহ্ম হিন্দুস্থান পৌতলিক-হিল্মান হইল। এই পৌত্তলিকভার প্রতিবাদ করিবার জনা এবং আদি সনা-তন ব্রহ্মরূপকে সাকার গঠন হইতে প্রমৃক্ত করিবার জন্যনংবিধান স্বর্গ হইতে ভ ठाल चक्ठीर्व इटेटनम । किस नविधान कि "मात्र मात्र" मक कतिया युक्त आवस्य कतितान १ ना । ठिनि वनितान ; - "दिन छादि दिन छादि विवास হইতে পারে না। ঈশ্বর কি আপনার দলে আপনি বিবাদ করিতে পারেন 🕈 আপনার সঙ্গে আপনি সংগ্রাম করিতে পারেন % নববিধানাশ্রিত ত্রান্ধ যোগ-नवरन पिथित्तन उन्नधारत रमहे ४७ ४७ ममुमय राजाजित मामक्षमा तरिवारहः 🚓 ত্ৰন্ধে তেত্ৰিশ কোটি দেবভাৰ একীভূত হইয়া রহিয়াছে। হে সাধক ভূমি যদি তেত্রিশ কোট দিন এই পৃথিবীতে জীবিত থাকিতে পার তাহা হটলে তুমি ভোমার প্রতিদিনের জীবনে ঈশবের এক এক নৃতন দ্বপ ভূমি এনেক নৃতন সত্য শিক্ষা করিতে পারিবে এবং বিবিধ বিজ্ঞানশাল্বে অভিজ্ঞতা লাভ করিবে। আবার যে দিন তুমি ঈররের দল্মী ভাবের আরা-ধনী ও পূজা করিবে, সে দিন দেখিবে অপজ্জননী সভ্য সতাই ভোমার সংসারের লক্ষী হইয়া সকল বিষয়ে স্থবাবস্থা করিয়া দিতেছেন, ধন ধান্য দিরা পরিবাবের সকলের অভাব মোচন করিতেছেন এবং আশ্রুর্যা স্থকৌ-শলে কল্যাণ সাধন করিতেছেন। যে দিন তুমি ঈশ্বরকে শক্তিরূপে পূজা कतिरव, (महे मिन ट्यामात इर्वन मत्न ब्रामात मधात हरेव : यडहे (महे चामान-শক্তিকে অন্তরে বাহিরে দেখিৰে ততই তোমার অন্তরে বল শক্তি উদাম ও তেজ প্রক্টিত ছইবে। আবার যে দিন তুমি ঈশরকে অনন্ত করুণারণে দেখিৰে, সে দিন ভূমি বুঝিতে পারিবে ঈশ্বর অনস্ত ও সর্কাবাাপী বিফুরুপে লগৎ পাশন করিতেছেন এবং পতিত জগৎকে উদ্ধার করিবার জন্য সমঙ্গে সময়ে নৃতন নৃতন ধর্মবিধান প্রেরণ করিতেছেন। যতই তাঁহার অনম্ভ করুণা ভাবিবে ততই তুমি ভক্তিরদে বিগণিত হইবে এবং প্রেমার্ক্ত হদয়ে নরনারীর **(मबार्क नियुक्त हैहैरव) कान निन बक्ताब निकानक नर्मन कतिया मरनेब** ्रमञ्ज हिन्छ। ज्ञाना ও वामनानन निवाहेरव धवः मन्न्वेद्धर निन्धि इहेग्रा সায়্য অবস্থা প্রাপ্ত হইবে। কখন আনন্দ স্বরূপের অর্চনা করিয়া তোমার চিত্ত ছাঁংৰ শোক বিশ্বত হইয়া অপরি হর্বদাগরে ভ্বিবে। ভূমি স্থ্ৰী মাতার ফোড়ে रूपी शूख इंग्रेंश विगटन। धरेक्स मंग मितन मंग अकाब, महल मितन गरंख थकांत्र ভार्ष उनावाधना कत्रिर्दे, धदः थे छार नृष्ठन नृष्ठन वेत्र-রূপ দর্শন করিবে। কখন পিতা কখন যাতা, কখন রাজা কখন বিচা-त्रके, कथन চিত্তহারী কখন মলোমোহন, কখন অস্তুর সংহারক, কখন পাৰওদলন, এইরপ বিভিন্ন মৃত্তি ধারণ করিয়া ভোষাদের হরি ভোষা-स्वत निक्र क्षेत्रामिक इहेर्दन अवर अहे विक्रित नांश्यन नवीनए क्थन শেষ হইবে না। এইরূপে তোমরা এক নিরাকার ত্রক্ষের মধ্যে অসংখ্য নিরাকার মূর্দ্ধি দেখিতে পাইবে। ধনা তাঁহারা বাঁহারা একেতে তেত্তিশ কোট এবং ভেত্রিশ কোটিতে এক অমুভব করেন! এক ব্রন্ধেতে ভেত্রিশ কোট, এবং তেত্রিশ কোটর মধ্যে এক ব্রহ্মকে না দেখিলে, ব্রাহ্মগণ, ভোমরা প্রকৃত ত্রাক্ষধর্ম আস্থাদন করিতে পারিবে না। বদি এক ব্রেকতে তোমরা অসংখ্য মূর্ত্তি না দেখিতে পাও তাহা হইলে তোমরা জীবন্ত ঈশ্বিরকে দেখিতে পাও নাই। স্তরাং তোমাদের দৈনিক প্রার্থনা ভক নীর্প এবং প্রাতন হউবে। যাহাদের প্রতিদিনের প্রার্থনা একই প্রকার হঁয় এবং নুষ্ঠনত্ব ও বিচিত্রতা বিহীন ভাহারা এক প্রকার পৌত্তনিক। কেন না ভাহারা এফ নিজীব পাথরের ন্যার দেবতার উপাদক। মৃত দেবতা নড়ে না, একই ভাবে পড়িয়া থাকে তাহাতে জীবন নাই স্বতরাং ভাবেরও পরিবর্ত্তন নাই। যে মৃত দেবতার পূজা করে দেও মৃত ব্যক্তির नावि निर्कीव श्रेता रात्र। मृर्खि शृक्षा इति शृक्षा मानूयत्क शृङ्ग्लद नात्र ছবির ন্যার নির্জীব করিবেই করিবে। যদি যথার্থ ঈশ্বরের উপাসক হও তাহা হইলে ভোমাদের উপাসনা নিত্য নৃতন এবং চির সরস হইবে। আমা-দের ঈশর শুক্ত সৃত পাথরের ন্যার নহেন। হে ত্রাহ্ম, তোমার ঈশর निका नृष्ठम । राथारम जीवन स्थारनरे পরিবর্ত্তর ও নবীনতা। জীবন্ত ইবর তিনিই, কেবল চির নবীন, তাহারই সাধন সদা সরস। ভূমি আজি পুণ্যমর হরির পূজা কর, কাল বোগেবরের পূজা কর, তাহার পর দিন ভক্তবংসলের পূজা কর, এক এক দিন ঈশরের. এক এক রূপের সাধন কর। এই রূপে যদি ভূমি ঈর্মরের নিত্য নৃতনর্মণ

সাধন কর, তাহা ইইলে তোমার প্রকিদিনের প্রার্থনা পুস্তকে লিখিত হুইলে দেখিতে পাইবে ৩৬৫ দিনে তুমি ৩৬৫ প্রকার প্রার্থনা করিয়াছ। এবং যদি তুমি তেত্রিশ কোটি দিন বাঁচিয়া থাকিতে পার তাহা হইলে তুমি দ্বীবরের তেত্তিশ কোটি রূপ দেখিয়া কোটি কোটি ভাবরুসে প্লাবিত হইবে। ত্রাহ্ম, তেত্তিশ কোটি নিন অপেকাও তোমার আয়ু অধিক, অসংখ্য দিন তোমার জীবন, স্থতরাং ইহকাল পরকালে ভূমি ঈশবের মসংখ্যরূপ দেখিতে পাইবে, এবং অস্থা জাতীর ভাবকুস্ম লইয়। তুমি অসংখ্যরূপধারী ঈশবের পূজা করিতে পারিবে। ঈশ্বর এক; কিন্তু তিনি বিচিত্র লীলারসময় ও অসংখ্যরপধারী, স্থতরাং হে ত্রান্ধ, তোমার ভাষ এক প্রকার হইতে পারে না ৷ যখন তোমার ঈশ্বর জীবস্ত এবং অনন্ত প্রাণ ও অসংখ্য ভাবের আধার তথন তোমার পুজা অর্চনার ভাবও পদংখা এবং জীবন্ত হইবে। তোমার দেবতা এক; কিন্তু তাঁহার ভতোধিক কল্পনাও করিতে পারিবে না; কিন্তু দেই এক দেবতার যত বিটিজ ভীব আছে সমুদার সাধন করিতে হইবে; নিত্য নৃতন ভাবে নবী-নের অর্চনা করিবে। যে অনেক দেবতা মানে সে তো পৌতলিক ষে ভেত্রিশ কোটি দেবভাব না মানিরা একথানি মৃত পুরাত্ন কল্নার আরা-ধনা করে দে ব্যক্তিও পৌত্তলিক। হে ব্রাহ্ম তুমি অপৌতলিক হও। তোমার ত্রদ্ধা অনন্ত ভাবপ্রস্রবণ। তাঁহা হইতে অবিশ্রান্ত নৰ নত দেব ভাবের স্রোত বাহির হইতেছে, তুমি সেই স্রোতে প্রাণকে শীতল ও স্থী কর। তোমার দেবতা অশেষ রত্নথনি, তাঁহার ভিতর হইতে বিচিত্র বর্ণের বহুমূল্য ভাব রত্ব প্রতিদিন সঞ্চয় কর। প্রত্যহ নৃতন স্থরে নৃতন ভাবে নৃতনের গুণ গান কর এবং তাঁহার বিচিত্র লীলা রঙ্গে মত হইয়া নৃত্য কর। তোমার ঈশবের অসংখ্যভাব; কিন্তু আৰু পর্যন্ত তুমি তাঁহার न्निष्ठि ভাবও ভালরূপে সাধন করিলে না। आলস্য, নির্মীবভা, শুক্তা পরিত্যাগ করিয়া নিত্য নৃতন অনুরাগের সহিত ত্রন্মের এক একটি বিভিন্ন बूल नहीरक श्रान कर जवर जीवरनश्रदात विकिश वर्गलारकत विकित वर्गीय শোভা দর্শন করিয়া অপার আনন্দ সম্ভোগ কর।

আচার্যোর উপদেশ।

वाश्दमवी।

ভারতব্দীর ব্রহ্মন্দির :

विविधाव कि की सांव, अकर नकः।

আমার অন্তরে এরূপ দুচ বিশ্বাস আছে যে আমাৰ শত্রুদিগকে আমি পরিণামে দেবপ্রসাদে পরাজয় করিব। যাহার। সভাবিরোধী, যাহারা ঈশ্বরুবিধানবিরোধী তাহার৷ কখনই জয় লাভ করিতে পারিবে না আমাব এই দৃঢ় বিধাস। আমার আক্রমণকারী শ্রেণীর মধ্যে প্রধান । শক্ষদল তাহারা যাহারা এক প্রকার পৌত্রলিকতা পরিত্যাগ করিয়া ছষ্টবৃদ্ধি সহকারে ব্রাহ্মসমাজের মধ্যে আর এক প্রকার পৌতলিকতা আনম্বন করিতেছে। সামান্য মূর্ত্তি উপাসকদিগের অপেক্ষা তাহাদিগের অবস্থা আবও শোচনীয় যাহারা মুথে আপনাদিগকে ব্রান্ধ বলিয়া পরিচয় দেয়; কিন্তু চলে না, বলে না, নড়ে না, জীবনের লক্ষণ দেখায় না এমন এক কল্লিত দেবছায়া পূজা করে। হে জ্ঞানাভিমানী ব্রাহ্ম, তুমি কি সেই অসার ম্বণিত পদার্থকে ব্রহ্ম বলিতেছ যে পদার্থ সহস্র প্রার্থনার একটি উত্তরও দিতে পারে না, যে পদার্থ কথা বলিতে নিতান্ত অক্ষম ৪ এমন অসৎ অসার কলিত বস্তকে একানাম দিও না। যে বস্তর কথা কহিবার শক্তি নাই. যাহা ভক্তের প্রার্থনার উত্তর দিতে পারে না তাহা কথনও ত্রহ্ম হইতে পারে না। ত্রন্ধ যিনি তিনি বাক্যস্বরূপ তাঁহার নাম বেদ। দে বাক্য নহে, যে কথা কছে না সেতো কলিত অমুর। সেই অসুর পৃথিবীর সর্বনাশ করিবার জন্য মনুষ্যকল্পনা হইতে প্রস্ত হইয়াছে। যে ঈশ্বর উপ-'দেশ দেয়না, যে ঈশ্বর পাপের প্রতিবাদ করে না, যে ঈশ্বর পাপের

দণ্ড দেষ না, দে ঈশ্বর অসং এবং ভ্রানক অকল্যাণের ছেতু। যদি তৃত্রি এক প্রস্তর থওকে দেবতা বলিয়া স্বীকার কর, এবং ঐ পাথরের সমক্ষে মিথা বল, প্রবঞ্চনা কর, নরহত্যা কর, ঐ পাথর তোমাকে ভর্পনা কবিবে না। পাথর কি কথা কহিতে পারে? না কখন কথা কহিষাছে ? স্কুতবাং পাধরকে তুমি ভয় করিবে কেন ? উহার সমক্ষে তুমি স্বেচ্ছাচারী হইযা যাহা ইচ্ছ। ভাহাই করিতে পবে। তুপ্পবৃত্তি চবিভার্থ করিবার স্কুযোগ হইবে বলিয়া বুঝি তুমি বাকাহীন পাথবের ন্যায় এমন এক ব্রহ্ম কল্পনা ক্রিয়াছ যে তোমাকে কিছুমাত্র শাসন করিতে পারিবে না। তুমি তোমাব শাণিত কুবুদ্ধির অস্ত্রে বাকাস্বরূপ ত্রন্ধের রসনাটি কাটিয়াছ, কাটিয়া বলিতেছ তোমার রক্ষ কথা কহেন না। কি আশ্চর্যা! কি ভয়ানক চতুবতা! তৃমি আপনি আপনার দেবতার রদনা কাটিলে, এখন বলিতেছ, ঈশ্বর কথা কহেন না! তোমার ভয়ানক মত কেবল স্বেচ্ছাদারী শাসন বিমুখ ব্যক্তি-দিগের নিকট আদরণীয় হটতে পাবে কিন্তু উহা কথনই **ঈশ**রের রাজ্যে, জয় ুলাভ করিতে পারিবে না। যাগারা মনে করে ঈশর কথা কহেন না তাহারা মথার্থ ঈথবকে অন্বীকার করে, তাহারা অহঙ্কারী অবিশালী मनजुङ्गः। नेयरतत्र तारका व्यविधाम निश्वष्ठ हुर्ग **इटरत। मर**ात्र अप्र, বিখাদের জন্ন হইবেই হইবে। তোমরা কি মনে কর যে বাগ্দেবত। তোমা-দের মনোনীত হইলেন না বলিয়া তোমরা ভাঁহার রসনা ছেদন করিয়া অঙ্গ-হীন দেবতার পূজা জগতে স্থাপন করিবে ? এরপ আশাকে মনে তিলার্জ স্থান দিও না। সভা দেবতা ভোষাদের দর্প চূর্ণ করিয়া আপনার শিশান নিখাত করিবেন। যদি অবিখাদ ও নান্তিকতা পরিহার করিয়া সভাধর্ম সাধন করিতে চাও তবে ঈশ্বরকে বাকাম্বরূপ বলিয়া গ্রহণ কর। যথার্থ দ্বীর বাগ্দেবতা। হিন্দুভানে ঈর্যরের যে ভাব সরস্বতী নামে প্রসিদ্ধ, ব্রাহ্মগণ, ভোমরা সে ভাব অবহেলা করিতে পার না। তোমরা কে? कशब्दनी खानत्त्री मनवधीत मछान। टामता ठीरावर छेपामक। তিনি চিন্মন্নী চৈতন্যরূপিনী বাগ্দেবী। ভিনি বাক্যস্বরূপ। কেমন বাক্য ? নিত্য বাকা, অশেষ অবিনশ্ব বাকা। সতা বাকা, অভ্রাস্ত বেদবাকা। ৰাক্যই তিনি। বাক্য সেতু স্বৰূপ। একদিকে ঈশন, অপ্ৰদিকে পৃথিবী,

-

মধ্যে ঈশরবাণী সেতুস্করণ হইয়া রহিরাছে। সেতু বন্ধ হউক, ঈশর আর यसूरवात रवां थाकिरव ना। नेधरतत बांका वस हहेल शृथिवीत लाक-দিগের দঙ্গে এক প্রকার সম্পর্ক ঘূচিল। ঈখরের বাক্যেতেই ব্রহ্মাণ্ডের शृष्टे, এবং দেই ৰাক্যেতেই ত্রন্ধাণ্ডের ছিতি। यদি ত্রন্ধবাণী না থাকে তবে পাপী সহস্রবার প্রার্থনা ও ক্রন্সন করিলেও স্বর্গ হইতে কোন উত্তর পাইবে ना। कनिकाछा এवः श्रव शांत्र यक्षा यपि म्यू ना थारक छथाकात लाक দিগের সঙ্গে আমাদের কোন সংশ্রব রহিল না এবং আমাদের পক্ষে তাঁহাদের থাকা না থাকা সমান। সেইরূপ যদি ঈশ্বর গুরু হইয়া সতুপদেশ না দেন, কথা ना कट्टन, इःथीत প्रार्थनात উভद ना एनन, अनुस्काल सोनीत नामि हुप ুকরিয়া বদিয়া থাকেন তাহা হইলে ছঃখী পৃথিবীর পক্ষে ঈশ্বর থাকা না থাকা সমান। যদি ব্রহ্মবাক্য রূপ সেতুরযোগ না থাকে তবে ঈশ্বরের সদ্গুরু ও পরিত্রাতা হওয়া অসম্ভব। কেন না তিনি উপদেশ বাক্য না বলিলে কিরূপে শिका निरंतन, किकाल भागन ७ नः भाषन कितियन १ वाका नेशत्र वाहन, বাক্য আরোহণ করিয়। ঈশ্বর এই ছঃখী জগতে অবতীর্ণ হয়েন। বাকাই **ব্রহ্মপ্রকীর পক্ষ। ই**হার সাহায্যে স্বর্গ হইতে ব্রহ্মপক্ষী নামিয়া <mark>আ</mark>দেন**া** বাকা পক্ষ কাটিয়া দেও, ঈখরের অবতরণ অসম্ভব। এতকাল হিন্দুভানে সরস্বতীর যে আদর হইয়াছে ইহার কি কোন অর্থ নাই ? সরস্বতী মূর্ত্তির অর্থ কি ? সরস্বতী বিদ্যার প্রতিমূর্ত্তি। তিনি স্বয়ং বিদ্যা স্বৰূপা। ঈশ্বর অনন্ত জ্ঞানের আকর। বিমণ জ্ঞান জ্যোতি অভিশা শুল: উহাব অভাবই অজ্ঞান অন্ধকার। জ্ঞান আলোকের ন্যায় উজ্জ্ল, অজ্ঞান অন্ধকারের ন্যায় কাল। যাঁহারা প্রাচীন কালে ঈথরের জ্ঞানকপ অনুভ্র করিয়াছিলেন তাঁহারা জ্ঞান জ্যোতি বলিয়া তাঁহাকে সংঘাবন ও ধান ধারণ করিতেন। এই জনাই কালক্রমে পৌতুলিকেরা সরস্থতীর মূর্টি নিশ্বল শুভ্র বর্ণে চিত্রিত করিল। জ্ঞান শুভ্র জোতি প্ররূপ। ঐ জ্ঞানবে ঘন কর, আবারোফন কর, ক্রমে খ্ব ঘনীভূত কর। অবশেষে একটা সাদ মূর্ত্তি কল্পনাতে নিষ্পন্ন হইল। হিন্দুখান উহাতে সবস্থা নাম দিল এব ঐ ঘন শুল্র প্রতিমাকে প্রণাম করিল। আমরা বামি হইয়া যোগব জড় প্রতিমাধে উড়াইয়া দিলাম . কিন্ত উঙাৰ মধ্যে নিবাকাৰ বিদ্যানে :

मिश्रा विनाम ;—"(इ निताकाता वाटभवी मतच्छी, ट्यांगाटक ख्रांगां का कति। " बारकत मतक्री वाहित्तत कृत প্রতিমা নহে, কিন্তু দেই অপুর্ব ত্ত জ্ঞান জ্যোতি যাহ। অনত আকাশে বিভাত রহিয়াছে। অনত আকাশ ব্যাপিনী সরস্বতী। পূর্ব হইতে পশ্চিমে, উত্তর হইতে দক্ষিণে, যোগ চকে যে দিকে ভাকাও সেই দিকে এট ত্রিভূবন ব্যাপিনী ত্রিভূবনে-খরীকে দেখিতে পাইবে। এই অনম্ভ সরস্বতী বান্দেবী ব্রান্ধদিগের প্রভানীর छवनीत्र (एवछा। हेहाँ इ फार्फना ना कतिएल की त्वत्र मुक्ता अवः स्विन-দ্যার অন্ধকার বিদ্রিত হয় না। ইহাঁর শ্রণাপর হইয়া জীব অজ্ঞান ছিমির হইতে মুক্তি লাভ করে। ইনিই জ্ঞান দান করেন, ইনিই সত্পদেশ मित्रो सम ७ जनका विनाम करत्रन। हैनि रामन विमामाधिनी कानरमवी তেমনি স্থমধুর বীণাধারিণী সঙ্গীতের দেবী ৷ সদগুরু হুইয়া ইনি সত্য শিক্ষা দেন, ই হার স্বরও অভি স্থমিষ্ট। ই হার প্রত্যেক কথা দার দত্য গর্ত্ত এবং মধুর ও কোমল, স্থললিত সঙ্গীত অপেকাও স্থাধুর, ইহাঁর কঠ কোমল कर्छ। रयमन हेहाँत निर्माल विमल कारनत खेला एम शिल मन आरनी-কিত হর তেমনি ইহার কোমল কঠের স্থানর শুনিলে প্রাণ বিয়ো-হিত হয়। ইনি জ্ঞানের ঈশ্বর, স্থরেরও ঈশ্বর। ইনি সর্বাদা জ্ঞানের কথা বলেন এবং ইহাঁর প্রত্যেক কথা অমৃতের ন্যায়। ইনি বান্দেৰী স্থরেখরী। ইনি অনন্ত ত্রন্ধের একটি স্বরূপ। ইনি জগজ্জননীর প্রকৃতির এক অংশ। কেহ কেহ ভ্রমাচ্ছন্ন হইয়া সরস্বতীকে সাকার মূর্ত্তিরূপে গ্রহণ করিরাছে বলিরা আমরা কি মূল সরস্বতী ব্রহ্ম **প্রকৃতিকে অস্বীকার ক**রিব **?** क्षांचात्र मात्र विवास मूल পविज्ञान कदिव (कन १ नमी विवास हरेबाह লিয়া যে হিমালয় হইতে নদী বিনিঃস্ত হইতেছে আমরা সেই হিমালয়কে নগ্রাহ্য করিতে পারি না। যথন এ দেশে মূর্ত্তি সরস্বতী স্বস্ত হর নাই ত্বনও অনন্ত ব্রন্ধের মধ্যে নিরাকারা সরস্বতী বাস করিতেছিলেন। कि मिनी भवत्रजी क्षेत्र शृर्स हिलन। बस्कन क्षत्र-वर्धननी वारमवी मद তীর মুখ হইতে সর্ব্ধ প্রথমে স্টের আজা বাহির হইল তৎক্ষণাৎ উহা ইতে বিশ্ব স্ষ্ট হইৰ। তথন অবধি আৰু পৰ্যান্ত তিনি অনম্ভকান বিশ্রান্ত বাক্য বিলিয়া আসিতেছেন। তাঁছার বাক্যের বিরাম নাই।

কি দিবদে, কি রজনীতে তিনি অনবরত বাকা বলিতেছেন। সরস্বতীর জিহবার বিশ্রাম নাই, এবং তাঁহার বীণাও অবিশ্রান্ত বাজিতেছে। বীণাপণির সাধকগণ, যখনই তোমরা কাণ পাতিবে তথনই তোমরা সরস্থতীর বাকা এবং সঙ্গীত শুনিতে পাইবে। যদি জ্ঞান চাও-যদি নৃত্ন নৃত্ন সভ্য শিধিতে চাও, সরস্বতীর বাক্য যদি প্রাণের মধ্যে গভীর আরাম চাও তবে তাঁহার শান্তিপ্রদ স্থল-লিত সঙ্গীত প্রবণ কর। সরস্বতীর জিহনা হইতে যে সকল বাক্য নিস্ত ইইতেছে তাহা জ্ঞান এবং শান্তি উভয়ই দান করে। হে ব্রাহ্ম. তুমি কদাপি মনে করিও না বে তোমার ত্রন্ধের জিহ্বা নাই। তাঁহার এক অনস্ত আকাশব্যাপী জিহব। আছে। সেই জিহবা দারা ঈশ্বর অনস্ত আকাশে অনস্ত কাল অসংখ্য ভাষায় অসংখ্য কথা বলিতেছেন, এবং জীলের হিতের নিমিত্ত যোগ ভক্তি প্রভৃতি বিচিত্রতত্ত প্রকাশ করিছে-ছেন। ব্রাহ্ম, যথন ভূমি স্বীকার কর বে-তোমার ঈশরের ওনিবার শক্তি অৰ্থাৎ কান আছে তুমি কিন্ধণে ৰলিবে বে ভাঁহার কথা বলিবার শক্তি े অর্থাৎ আদুক নাই ? যিনি তোমার শত শত প্রার্থনা শুনিতে পারেন তাঁহার কি প্রার্থনার উত্তর দিবার ক্ষমতা নাই ? কি ভয়ানক অসকত 🛰কথা। বাঁহার কান আছে নিশ্চরই তাঁহার জিহ্বাও আছে। কেহ কেহ वालन देशारक माकात लाय भएक। कथनहे ना। यनि बच्च कास विमा खन करतन जिनि कि बिस्ता निना, मूच निना कथा कहिएल शास्त्रन ना ? যদি তুমি বিশাস কর যে তোমার ঈশ্বর শ্রবণহীন হইয়াও তোমার স্থদীর্ঘ প্রার্থনা সকল প্রবণ করেন, তবে ইহা কেন বিশ্বাস কর না যে জিহ্বা-বিহীন হইয়াও তিনি তোমার প্রার্থনার উত্তর দিতে পারেন ! শুনিতে পারেন বলিয়া তিনি সাকার হইলেন না, তবে বলিতে পারেন বলিয়া কেন সাকার হইবেন ? যদি ঈশবের উত্তর দিবার ক্ষমতা না থাকে ভবে , তাঁহার প্রার্থনাদি শুনিবার প্রদোজন কি ? শুনিবার যন্ত্র প্রবনেঞ্জিয় नारे व्यथि श्रेयंत व्यामार्गत नकम कथा अनिरुक्ति राहेन पर्वेशं नाका বলিবার যন্ত্র নাই অথচ অনবরত বাক্য বলিতেছেন। ভাঁহার বক্তৃতা रुष्टित गत्त्र मात्र जात्र हरेबाएक, करव रंगव हरेरव त्कर कारन ना। उन्न-

বাণীর শেষ নাই। মামুষ অর্দ্ধ ঘণ্টা কি পাঁচ ঘণ্টা বক্তুতা করে এবং তাহার পর অবদর হইয়া পড়ে; কিন্তু ঈশ্বর অনত্তকাল অবিশ্রান্ত বক্তৃতা করিতেছেন, এবং কত কোট ভাষার কোটিভাবে বক্তৃতা করেন তাহার সংখ্যা নাই। তিনি প্রত্যেক জাতির সঙ্গে সেই জাতীয় ভাষায় কথা কহিতেছেন। তিনি জ্ঞানী মূর্থ, ধনী দীন, পাণী সাধু সকলের সঙ্গে প্রতি জনের উপযোগী বিভিন্ন ভাষায় কথা কহিতেছেন। তিনি সকল ভাষা জানেন। তাঁহার অজানিত কোন বিদ্যা কিছা কোন ভাষা নাই। আমাদের ত্রক্ষের মুথ হইতে অসংখ্য বেদ বেদান্ত, অসংখ্য পুরাণ কোরাণ নিরত বাহির হইতেছে। আমাদের ঈশবের ধর্মণান্ত কত কে জানে? দিগের ধর্মশাস্ত্র কত তাহার সংখ্যা নাই। কেননা আমাদের ঈর্ম্বর অবি-রত কথা কহিতেছেন, তাঁহার কথার বিরাম নাই, স্নতরাং আমাদের त्वम त्वमारखत् अ अख नारे। अछि वर्ष अछि मात्म अछि भक्त व्यक्ति मितन প্রতি ঘণ্টার প্রতি মিনিটে সেই সদগুরু উপদেশ আদেশ ও প্রত্যাদেশ বিধান করিতেছেন এবং প্রত্যেক জীবের জন্য বিভিন্ন ধর্মণার্স্ত প্রচার করিতেছেন। তিনি অহর্নিশি তোমাকে তোমার মত, আমাকে আমার উপবোগী, অপর একজনকে তাহার প্রয়োজনীয় কথা বলিতেছেন। মনে করিয়া দেখ কত কোটি কথা ও কত প্রকার ক্রথা তাঁহার বলিতে হর। ঠিক মানুষ বেমন বক্ত তা করে তৈমনি আমাদিগের জননী বাগদেবী সরস্বতী অনস্ত আকাশরূপ বেদীর উপরে বসিয়া স্থমিষ্ট ভাষায় কত উপদেশ দিতেছেন। তাঁহার ন্যার এমন স্থবকা, এমন উৎকৃষ্ট আচার্য্য, এমন সদগুরু আর কেছ নাই। তাহার বেদীর চারিদিকে বসিয়া কোটি কোটি শিষ্য তাঁহার বক্ততা अनिटल हा देश कन्नना नरह, देश कविष्युत्र कथा नरह ; किन्त नला সভাই অগণা योগी श्वि, অগণ্য সাধু ভক্ত, অগণ্য বৈরাগী সল্লাসী সেই অনন্ত আচার্য্যের স্মধ্র উপদেশ শুনিতেছেন। অনন্ত আকাশ সিংহাসনে বসিয়া এক প্রকাত প্রবিক্তা, এক বৃহৎ গুরু বক্তৃতা করিয়া বলিতেছেন;— "চোর চুরী করিস্না, স্বেচ্ছাচারী স্বেচ্ছাচার করিস্না। সংসারী সংসারে **ष्ट्रितम् ना, व्यक्तिको स्वतिशाय कदिम् ना । बाक्ष, त्याय माधन कद्र, त्यायक**

একেবারে ভক্তিরসে প্রাণকে নিমগ্ন কর।" এইরপে বন্ধ নানা ভাষাতে নানা প্রকার বিধি নিষেধ পূর্ণ উপদেশ দিতেছেন। ত্রক্ষের উপদেশ কথন থামে না, তাঁহার বক্তৃতা অবিরাম হইতেছে, কেবল বিবেক কর্ণ পাতি-ति चना यात्र। कि मधाक्षकारण कि निभीरथ यथन हेक्का कत **ख्यन**हे তাঁহার বক্তৃতা শুনিতে পাইবে। তুমি অবসর হইতে পার; আর শুনিতে পার ানা বলিরা কাণ বন্ধ করিতে পার; কিন্তু ত্রন্মের বাক্য সমীরণ ক্রমাগত চলিতেছে। শ্রোতাদিগের ক্লান্তি হয়; কিন্তু বক্তার প্রান্তি হয় না। শ্রোতা থাকুক আর না থাকুক বাক্যস্বরূপ ব্রহ্ম, বান্দেবী সরস্বতী অবিশ্রাস্ত ৰক্তা করিতেছেন। কেননা ৰক্তা করাই তাঁহার স্বভাব। বাক্যস্ব-রূপ কিরূপে বাকাবিহীন হইয়া থাকিবেন ? এমন নিতা বাগীখরী মধুর ভাষিণী সরস্বতী আর কি কোথাও দেখিয়াছ ? ব্রহ্মমূথ হইতে জীবস্ত জান শ্রোত বিনি: স্ত হটরা জীবের অজ্ঞান জঞ্চাল দূর করিতেছে। সরস্থতীর নির্মালমুখু হইতে সভ্যজ্যোতি বিকীর্ণ হইয়া সাধকদিগের মনের জ্ঞার-কার বিনাশ করিতেছে। কি তেজস্বী বক্তা! অনেক মানুষের বক্তৃত। ভনিল†ম, • কিন্তু ত্রন্ধের বক্তৃতার ন্যার এমন জীবস্ত হলত বক্তৃত। আর কোথাও ভনিনাই। জ্ঞানস্বরূপা সরস্বতী ক্রমাগত বিচিত্র জ্ঞানতত্ব প্রস্ব করিতেছেন। মহুষ্য মনে যত সভা যত ভাবের বিমল কিরুণ প্রকাশিত হয়, ভৎসমুদার সরস্বতীর জ্যোতি। বন্ধ ছাড়া সকলই অজ্ঞান এবং অবিদ্যা সরস্বতী ছাড়া সকলই হুটবুদ্ধি এবং চুর্মতি। স্বয়ং বন্ধ অনন্ত সরস্বতী হুট্রা यसूरपात मत्न निवा कानारनांक जानिया रानन अवः मध्य मन्नी छान्। स्वानश्रं উপদেশ দেন। জীবকে মোহজাল এবং অবিদ্যার অন্ধকার হইতে উদ্ধার করিবার জন্য স্বয়ং ঈশ্বর জ্ঞানরূপে, বিদ্যারূপে, বাপেবী সরস্বতীরূপে তাহার অন্তরে অবতীর্ণ হইয়া ভাহাকে সকল বিষয়ে সৎপরামর্শ দান করেন। তিনি স্বয়ং সত্য রূপে স্ববৃদ্ধি ও স্থমতি রূপে মানব হৃদয়ে অবতীর্ণ হন। সত্য কেবল দেবদঙি নহে, সতাই দেবস্বরূপ এবং আরাধ্য বস্তু। তোমাদের মনের স্থনীতি স্থতি কে তাহা জান 🖣 তাহারাই স্বরং সরস্থতী এবং তোমাদের বরণীয়। যত কিছু গুভ জ্ঞান ও গুভ ভাব ্তৌমাদের অন্তরে আসিতেছে সে সম্দার বাপেরীর মূবের কথা। জল

त्यारजत नाम मिन बाजि छेश मसूषा मत्न कल कल तरव धाविक इंटेरजर्छ, উহার শেষ নাই। ত্রহ্ম কথকের কথা আর শেষ হয় না। দশ বৎসর পঞ্চাশ বংসর যত বংসর ইচ্ছা কর তাঁহার কথকতা অন্তরে গুনিতে পার। তাঁহার মুৰে নিত্য ভাগৰত নিত্য মহাভাৱত ওন, তিনি আহলাদের সহিত ওনা-ইবেন। তিনি নৃতন নৃতন ঋক্, যজু, সাম অথবর্, নৃতন বেদ বেদাস্ত এবং নৃত্ন পুরাণ তন্ত্রাদি গুনাইবেন। ইংরাজী সংস্কৃত যে কোন ভাষায় উপদেশ শুনিতে ইচ্ছা কর দেই ভাষার তিনি উপদেশ দিবেন। পর্বত मिथदा नहीं जटि श्रेट कानदा दिशादा है छ। दमहेशादा भिका निर्दन। প্ৰেমত্ত্ব জ্ঞানতত্ব যোগতত্ব নীতিত্ব যাহা চাও তাহাই তিনি শিক্ষা দিবেন। তাঁহার মুখে যে উপদেশ শুনিবে তাহাতে বিন্দুমাত্র ভ্রাস্তির আশক্ষা করিবে না। সর্বশ্রেষ্ঠ, সর্বোত্তম জ্ঞান, অভ্রান্ত পরা বিদ্যা তাঁহারই নিকটে পাইবে। সে জ্ঞান কঠোর নহে, অতিশর স্থমিষ্ট। বাগীশ্বরী একটিও কর্কশ কথা বলেন না, বলিতে পারেন না। কোমল নারী-কণ্ঠ হইতে কক্ষণ রাচ কথা কিরপে বাহির হইবে ? চিন্তহারী চৈতন্য-স্বরূপ হরির কথা পাঁচ মিনিট শ্রবণ করিলে প্রাণ মন বিমোহিও হয়। যথন হরির কথা শুনি তখন মনে হয় ঠিক খেন হরি সপ্তস্থর সংযোগ করিয়া বীণা বাজাইতেছেন। হরির গলা এমনি মিষ্ট। যিনি ভাল ভাঁহার সকলি মিষ্ট, कथां श्रीन পर्याच (यन মধুমাখা। रेयन विद्युक এवং ভক্তি कर्त ব্ৰহ্মবাণী শুনি তথন বলি,—" হে ঈশ্বর, তুমি কি গান করিতেছ না বক্তৃতা করিতেছ 📍 " বাস্তবিক স্থরেশ্বরীর সকল কথা সঙ্গীতের ন্যায় স্থায়র ও স্থাধুর। তাঁহার সমুদর বেদ, সামবেদ স্থানিত ছদেদ বিরচিত এবং স্থমিষ্ট স্থর তান, স্থকোষল রাগা রাগিণীতে সংযুক্ত। হে বান্দর্গণ তোমরা এই বান্দেরীর পূজা অর্চনা কর এবং ইহাঁর কথামৃত পান করিয়া প্রাণকে শীতল কর। ত্রন্সের ভেত্রিশ কোটি রূপের মধ্যে এই এক সরস্বতী রূপ, অর্থাৎ বিদ্যারূপ, তোমরা আদর ও বত্বের সহিত সাধন কর। তোমরা ट्यांबाहित्यत थान बेन्स्टिक खानानांच नगारेग এर जनत खानवज्ञन क्या. এই অনস্ত চিন্ময়ী সরস্বতীর পূজা কর। নিয়ত তাঁহার কথা শ্রব করিয়া कान ७ स्वृष्टि गक्त कत्।

আচার্য্যের উপদেশ।

लक्यों ही।

ভারভবর্ষীর ব্রহ্মানির।

त्रविवात कर्ता आविन, २००२ भया ।

তোমরা কি কথনও কাচের টাকা ব্যবহার করিয়াছ ৷ তোমরা এই পृथिवीर् এত निन चाह कथन कि कारहत जन शहिताह? यनि कारहत होका मिष्टि, यनि कारहत्र अत थारेट कांश रहेत्न धरे शृथिवीर धन ধানীের মধ্যে ঈশ্বরকে দেখিতে পাইতে। এক প্রকার টাকা আছে বাহা স্বচ্ছ নহে, ভাহাতে দেশের রাজা কিমা রাণীর মূথ অহিত থাকে। আর এক প্রকার টাকা আছে যাছাতে বিশ্বমাতা ভূবনেশ্বরী যিনি,তাঁহার মুখ লেখা चाह्न। शृद्धीक ठाका इत्छ म्लान कविता इस विशक्त इव, मत्न इव বেন কি চুকুর্ম করিলাম। আর শেবোক্ত টাকা হাতে করিলে শরীর তত্ত হয়। ঈশার প্রানত ধন পবিত ধন, সেই ধন স্পর্শনাত শারীর মনে शूर्लाइ मक्षांत इह। এक खेकात यह याटह याहा तांका खेका धनी पतिल कानी भूर्थ नकरनरे थात्र, त्मरे कत्र थार्टरन मंत्रीत नवन रहः; किन्द भत्नीत्वत्र बलाव मान मान विमाम ७ स्थम्पृश दृष्टि वृत्र । मःमाती वाक्तिता কেবল উদর পূরণের জন্য ও ভোগশ্বা চরিতার্থ করিবার জন্য সেই অর আহার করে। আর এক প্রকার শন্ন আছে বাহা হাতে করিবা মাত্র শ্রীর পবিত্র হয় এবং বাহার মধ্যে শ্বরং লন্ধীর আবির্ভাব অহভূত হয়। छन्दे जात्र नची नांव अविक बादक धवर कांदांत माथा नची की प्रवा বার। বধনই ভক্তির সহিত সেই আর মুধে দেওরা বার তথনই আঃ বলিবা শরীর সদ জুড়াই। সেই মন আহার করিলে দেহ সংখ্য বন্ধতেজ উৎপন্ন হয় এবং এরপ স্থানীয় উৎসাহে মন উদীপ্ত হয় যে বোধ হয় যেন স্বর্গের आक्षन महीत सत्तत स्था अनिष्ठा । अक्षि हान शहितहे नमछ बक् পবিত্র হয় এবং সেই রক্ত এমনই উক্ত হইয়া উঠে যে ইচ্ছা হয় এখনই সংকার্য্য করি, সমস্ত দিন প্রাণপণে পরিশ্রম করি এবং এক্ষের আজা शामन कति। **८३ उक्तमाधकत्रन, वनि टिश्म**ना धरे ऋण कारहत नगांत चक्र টাকা এবং কাচের ন্যার স্বছ্ন অর ব্যবহার কর তাতা হইলে অতি স্হজে তোমরা ত্রন্ধ বাবে ঘাইতে পান্নিবে। বদি অন্য প্রকার টাকা ध्वरः अत्र वावहात कृत कारा हरेला जामात्मत अत्यागिक हरेता। সংসারের দ্রবাদি ব্যবহার করিকার সময় নিরীক্ষণ করিরা দেখিবে উহা স্বচ্ছ কি না এবং উহার ভিতর লক্ষী মূর্তি দেখা যায় कি না। বদি दिश्य यात्र छेटा वावहात कतित्व । दव वस्तुष्ठं नेवत्रदक दम्या यात्र मा कन्यांव হারে মহা অনিট। কেহ কেহ মনে করেন টাকা স্পর্করা কিলা জীর মুখ দুর্লন করা পাপ, সংসার নরক এবং ঋশান বৈকুঠ। এই সভাত্সারে रियशास मृहत्स्वा ऋरव वान करत्र, रियशास क्रियरत्र धन मन्निक, रियशास রাজার রাজভাতার সেধানেই অস্ক্রের বাসস্থান, অতথ্য জনস্বাজ্ পুরি-ভাগে করিয়া নির্জন গছন বনে গমন ক্রিয়া বর্মপাধ্য করা, সমস্ত দিন উপবাদ ও শ্রীরতে নির্বাতন করিরা কঠোর তপদ্যা করা আবশ্যক। ধোগী ঋৰি অধবা তগম্বী হইতে হইলে শরীমকে জীণ শীৰ্ণ করিতে ভটুৰে। এই স্বাস ধর্মে শ্রীর প্তন্ত মত্ত্রের সামন। এই লাভনত (इंदन कतिवात क्रमा वर्षमान ममात्र सविधात्तत्र क्रक्षामा । मविधान धार्रेज्ञल विश्राम करतम रा धन धाना धादश मश्मीरत्रज मनुस्त्र वश्चत भरता ক্রমারের সিংহাসন বিরাজিত। বংসারজীতে ইনি লক্ষীতী দেখেন। নব-বিধানের লোক হইয়া ভোময়া কোন মতেই ধন গান্যকৈ স্থপা করিতে বার লা, সাংসারিক ক্রথ সন্দারকে অপর্কিত মনে করিতে পার না। क्षान्त चन्ना नामीत रूटछत्र गान । त्यमन वक्षानीमदा क्षायम कवित्र। वक्ष-মুন্দিরের অধিঠানী দেবতা পরাংশর বন্দের পূজা করিতেছ, ভেম্মী সংগারে ब्बाइब्स क्तिहा धनधानानाहिनी मध्यादेव कर्यो मृद्यपती बिज्ञीनक्ति পুলা কৃষিৰে ৷ বে দেবতা এই প্ৰক্ষনিয়ে তোমণ্ডিলের পূজা এছৰ :

क्रप्तम, हैनिश एकामारवत्र अठि करमद श्रुटक् शृहलन्त्री हहेवा यान कतिएउएका। विभि आमानिशतक आहात कतारेवात कना शृक्षिवीटक केर्राता अवः श्राप्त ममामानिमी कत्रितनम अवः मानाविश स्व अवर्राता स्म-জ্মিত করিলেন তিনি কি আমাদিপের জন্য উপবাস বিধি প্রচার ক্রিতে পারের ? উপবাদের ধর্ম বাস্তবিক উপহাদের ধর্ম। বিনি অর क्षान कतिरामन काहाँत कि वेस्ता नरह स्य चावता रुक्ति का चाहाँत कति ? विनि कतना कत्रभूगी किनि कि कत्रक दिव महत्व त्रिशिष्ठ भारतम ? ভোষরা কি মনে কর বেখানে লোকালর নাই, যেখানে খালান, যেখানে খীৰণ মৃত্যু মন্তুৰোর হাড় লইবা ঘোর অন্ধলারের সহিত জীড়া कृतिरक्टाइ, स्वर्धारम दक्ष्यम लाक व्यवस छत्र, रमधारमधे दक्ष्यम स्वारमधेन यशामि बान करतम ? जिनि कि नश्नातरक श्वना करतम ? मृजुाक्षत • महारमव श्रामानवामी खदः श्रामान मध्या नाथकविश्वरक टेवताशः रमन देश नठा । किन्द जिनि रक्तन भागीनतानी नरहम, जिनि आवाब পরিবার মধ্যে গুরুদেবতা হইলা সন্তান পালন ও সংসার নির্মাহ कक्ककः। विमूर्ति केषदत्रत बक निरक त्यात नत्रानीत मूथ, व्यनत निरक त्यात नः नात्रीत पूर्व । जिनि এक ভাবে देवतानी जेमात्रीन नह्यात्री निगरक नरक नहेंबा श्रनाम मनारम, बम छेलदरम, भौंदाछ छेलछाकात्र এदः नम नमी छटि বেড়াইডেছেন। আর এক ভাবে দল্মীমূর্জি ধারণ করিবা লোকেশবী হইব। लाकानत्व वान कविष्ठत्वन। आमारवत्र धारमत द्वि रयमन निर्विश्व बन्नामी एक्सन बाख मःनान्ने। विमि बीवटक देवत्रामा निका सन किनिहे ভাষাকে গৃহধর্ম শিকা দেন। তিনি শামান্য সংবারী নহেন। এক এক-ৰাম লাএৎ হইনা সংসারে জালেন ও আবশাক মত ছই একটি কার্য্য করেন এমত নহে। তিনি বোর দংলারী, সমুদার ক্ষটি তিনি বক্ষা করিতেছেন। कांकि क्यांकि बीद जांशांत्र मध्मारत, निवच खाशांतिश्रदक जिलि भागम कवि-ছেল। তিলি বেমন সংসালে ভূৰিয়া আছেন এমন আর কেংই ভূবিতে श्रास्त्र मार्के । द्वर कीन विश्वामी, एवक कृषि बरम कव बैरहबंद रक्वन देवनान भिश्रद्ध क्रमंत्रा चार्गारन अकाकी वान करतन, **(मांकान्य कीवांव कार्या**। 'ডি'ৰ ভূগোল পাঠ করেন নাই, পৃথিবীতে জন্যানা ছান দে আছে ভাছা

তিনি জানেন না, যেখানে যোগী সল্ল্যাসীরা তাঁহাকে আরাধনা করে কেবল সেই স্থানই তিনি জানেন এবং সেধানেই থাকেন! বিরলে বসিয়া যুগ যুগা-জ্ঞান্তে এক আধ্যানি বেদ বেদান্ত বাইবেল কোরাণ ভাগবৎ পুরাণ লেখেন এতংব্যতীত তিনি আর কিছুই জানেন না আর কিছু করেন না! সংসারের কোন শাস্ত্র তিনি পড়েন নাই, স্থতরাং বিষয় কর্ম্ম কিছুই জানেন না! অল বিখাদী মুমুষ্য, তোমার ভ্রান্ত বৃদ্ধি কিরুপে ইহা করনা করিল যে সর্বজ্ঞ ঈশ্বর मः मात्र मश्रदक्क व्यन्तिक ? जुनि मरन कत्र क्षेत्रत वानिका वादमात्र वृर्त्तन नी, টাকা কড়ির হিদাব রাখিতে পারেন না অথবা দেশে ছর্ভিক হইলে কিরুপে প্রতিবিধান করিতে হয় তাহা তিনি জানেন না। তুমি ইহাও সিদ্ধার করিয়াছ যে জল কট্ট কি অল্ল কষ্টে কোন দেশ জৰ্জবিত হইয়া যদি তাঁহার निक्र चानिता প্রতিবিধানের উপায় জিল্ঞানা করে তাহা হইলে ত্রন্ম সরল অন্তরে তাহাকে এই উত্তর দিবেন ;—''আমি বেদ বেদান্ত প্রভৃতি .' ধর্মণান্ত জানি কিন্তু রাজ্যপাশন সমনীয় নিগৃঢ় তব আমি কিছুই,বুঝি ना। किरम जनकष्ठे वा कृष्टिक निवातन इत्र जाहा आमि कानि ना। এ সকল সাংসারিক বিষয়ে আমি সংপরামর্শ দিতে পারি না।" অদেল্ফর এরপ প্রতীতি হইয়াছে যে ধর্ম সম্বন্ধে সুশিক্ষিত মনে যে সকল সন্দেহ উথিত হয় ভাহা স্থপ্রসিদ্ধ বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতদিপের পুস্তক পাঠ না করিলে মীমাংসিত হয় না এবং জগদীখর যিনি কেবল বিখাস ও ভক্তি বুঝিতে পারেন তিনি এ সকল বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান দিতে পারেন না। তে বিভাক ৰিষয়ী মানব, ভূমি মনৈ কর বদি ঈথরকে সংসারের কোন ভার দেওয়া যায় নিশ্চরই তিনি বিপদ অটাইবেন। তোমার কল্পিড ঈশ্বর সংসার চালাইডে অক্ষ, উাহাকে যদি বাজারের ভার দাও তিনি হরত কার্চ আনিতে গিয়া লবণ আনিবেন না অথবা তণুল ক্রয় করিতে গিয়া ছত ও তৈল ষ্ণানিতে ভূলিবেন। কিম্বা হয়ছো অল্প মূল্যের সামগ্রী অনেক মূল্যে ক্রম করিয়া ঠিকিয়া আসিবেন, অথবা বাজারে ভাল সামগ্রী বার্ছিয়া কিনিতে পারিবেন না। বাত্তবিক অন্ন বিষ্টিনী মাতুৰ মনে করে ঈশ্বর জীবকে ধর্মোপদেশ দিতে পারেন, পরিত্রাণ করিতে পারেন; কিন্তু তিনি দংগারের বিষয় কিছুই ৰুবেন না; সাংসারিক বিষয়ে মহুদোরই জ্ঞান এবং অভিজ্ঞতা অধিক।

এইরূপ ভ্রমায় হইরা কত অবিশ্বাসী মাতুৰ আপন ভাণ্ডারের চাবি ও সংসারের ভার আপনার হন্তে রাখে। দেব হত্তে কেবল আত্মার ভার অর্পণ করে। তাহাদিগের মতে ঈশর কেবল নিমতলার শাশান ঘাটে কতক গুলি रेवतांशी ও महाांशीनित्रव मान थाटकन. आतरकान छात्न छांशत गांठ नारे। কলিত সন্ন্যাসীঃ শ্রণানবাসী দেবতার উপাসকেরা এইরূপে ধর্মকে উপহাসের विषय करत । कि के मेर्चरत्र यथार्थ वर्षा, नव विशास्त्र वर्षा का अवात । ধর্ম কেবল শ্বসাধন ও ভন্ম লেপন নহে, গৈরিক ও কমগুলু ইহার সার নতে। ইহার সাধন কেতা ঋশানেবদ্ধ নতে। কিন্তু সংসারের প্রত্যেক ব্যাপারে ধর্ম প্রতিষ্ঠিত। সংসাবের প্রত্যেক পদার্থ মধ্যে লক্ষীর অধিষ্ঠান। বিশ্বাস চক্ষে দেখিলে সংসারের যাবতীয় বস্তু কাচের ন্যায় খছ হটয়া স্পষ্টরূপে লক্ষীকে প্রকাশিত করে। যেমন কাচের আচ্ছাদনে স্থলর মর্ত্তি দকল ঢাকা থাকে দেই রূপ প্রত্যেক পদার্থরূপ স্বচ্ছ কাচের মধো জগজ্জননী লক্ষ্মী বাদ করিতেছেন। কি অল্ল বল্লে, কি শ্ব্যা পর্য্যক্ষে, कि टेडकमामिट्ड, मः माद्यत मकन खुद्या मा नची विद्राक कहिट्डिएन। नतीरत्य परकार मर्था, स्चूं वा वर्णात मर्था, सूथ मन्धरात मर्था नची नुका করিতেছেন। গৃহ স্বামীর ধন মান বিভবের মধ্যে, গৃহ কর্ত্রীর সৌন্দর্যা অলঙারের মধ্যে, দাস দাসী অর্থ রথ মধ্যে স্বয়ং লক্ষ্মী আপনার শ্রী প্রকাশ করেন। স্বন্ধং ব্রহ্মাণ্ডপতি ঈশ্বর লক্ষ্মী দ্বাপে প্রত্যেক গৃহচ্ছের গৃহে ৰাস করিতেছেন এবং দিবা নিশি সংসারের কুন্তুতম কার্যা পর্যাস্ত স্বছস্তে নির্বাহ করিতেছেন এবং তাবৎ প্রয়োজনীয় বস্তু বিধান করিতেছেন। জগজ্জননী নিজে তাঁহার সন্তানের গৃহে পরিচারিকা হইয়া সেবা ভক্ত ভাঁহার শংসারের যে কোন বস্তুর উপর দষ্টি নিক্ষেপ করেন সেই বস্তুর মধ্যেই লন্ধীর সিংহাসন দেখিতে পান। श्रुखदोः नक्त वह्नत्करे जिनि शविब मन्त कटदन। नन्त्री यपि এक मृष्टि অল্ল দেন তাহা তিনি আদিলের সহিত গ্রহণ করিবেন এবং কোটি টাকা अब शक यिन (मन जाशेश जामद्वत महिल मन्त्रीत मान वैनित्रा शहन कति-বেন। লন্দ্রীর ভক্তসন্তান লন্দ্রীর দেওয়া গাড়ীর উপরে চড়িয়া দেখিলেন বুরুং লক্ষ্মী স্বহন্তে সেই গাড়ী নির্মাণ করিয়াছেন এবং স্বয়ং সার্থির কর্ম্ম

ক্রিতেছেন। ভক্ত তথনি গলবন্ত চুইর। বলিলেন 'শো লন্ত্রী তোষাকে প্রাধায় ৷" এই বলিয়া সেই রথে চডিয়া লক্ষ্মীর বাড়ীতে চলিয়া পেলেন ৷ লক্ষীৰ গাড়ীতে চড়িলে নিষ্ণৱই লক্ষীৰ ৰাড়ীতে যাইবে। কিন্তু যদি এক খানি বিলাসের গাড়ী নিজে নির্মাণ করিয়া সেই লক্ষীছাড়া নিরীশ্বর গাড়ীতে আরোহণ কর তাহা হইলে নিশ্চিৎ নরকের দিকে গতি হইবে। দক্ষীদস্ত লন্ধী নামান্ধিত হাজার টাকার শাল গারে দাও, তাহার প্রত্যেক পশমের ভিতর হইতে পবিত্রতা ভোমার অঙ্গে প্রবেশ করিবে। আর বদি লক্ষী-বিহীন ঈশ্বরবিহীন সাল ব্যবহার কর তাহাতে মন অহত্কত ইন্দ্রিরাসক্ত এবং व्यविद्य रहेरत । किर नाम शतिया यमाने स्य याय । किर नाम वित्त नाम ঐ পাতাবরণ পরিধান করিয়া উহার মধ্যে লক্ষীর আবির্ভাব অকুভব করেন। হে সাধক, তোমার কি বাড়ী প্রস্তুত করিতে হইবে ? ভূমি লন্ধীর হাতে ভার দাও। পৃথিবীতে অনেক গৃহ নির্মাতা আছে; কিন্তু সাবধান ভূমি কদাখি মান্ত্ৰের নির্মিত বাড়ীতে বাস করিবে না। লক্ষীর বাড়ীতে ্বাইবে, नचीव मश्मादि थाकिद्व। (महे वासीव खरकाक हेर्डित महा नचीत नाम মন্বিত দেখিৰে। কেন না স্বয়ং লক্ষ্মীর হত্তে উহা নির্দ্মিত। ভিনি কি বাটী নিৰ্মাণ করিতে জানেন ? ইা, আমি ৰলিতেছি জানেন, খুব ভাল कारनन, आमारमद मकरनद अरथका जान कारनन। कि श्रानीरज शह পঠন করা বিধেয়, কত টাকা লাগিবে, দালান বারগুা কিরূপ হইবে, ভক্তের नयक ज्ञार किकाल माहन हट्टा छৎनभूता छक्त वरमना नक्ती रामन জানেন এমন স্বার কে জানে ? অতএব তাঁহাকে স্বনভিজ্ঞ মনে করিয়া माखिक व्यरकांत्रीत नारत व्यापन शस्त्र शृंदर्शियत कांत गरेटर ना, किस জননী বন্ধীর উপর সে ভার ন্যন্ত করিবে। তিনি উপযুক্ত রূপে তোমার शृष्ट निर्माण करिएकन, मामारेश सिएकन, क्या कतिएकन ७ छेराएक स्टर्मत जानम कतिमा बिर्दन । नजी कारांद्र एन, नजी वांछी एम, नजी मकन অভাব মোচন করেন। লন্ধী তোমায় আর ব্রিন র'পিয়া দেন, লন্ধী জোমার ঘর পরিষ্টার করেন, লন্ধী ছোমার ভাণ্ডার বুক্লা করেন, লন্ধী क्लाबाब अमारकट्य अमा अवर कामाब वांशारन कृत कल केरशानन करवन. नची তোমার समिनातीत स्वात्या करतन। यिनि अन्यन्तित्तत (मवर्ष)

জিনিই তোমার বাডীর লন্ত্রী। গুরু হইরা এখানে তোমাকে যোগ ভক্তি শিখাইলেন, বাটীতে গিয়া জননী রূপে তোমার সংসার পালন করিবেন। ভাছাকে সমস্ত ভার দেও, তিনি যাহা করিবেন সকলই তোমার পক্ষে कन्यान्था हरेटन । धामानार्कन, चाष्ठा माधन, वानिका वावमात्र, शहतका, সন্তান পালন প্রভৃতি সমুদায় কর্মের ভার সেই স্কুদক গৃহদেবভার হতে অর্পণ কর, কুখল ও শাস্তি পাইবে। লক্ষ্মী যে বিধি করেন তাহাই মঙ্গল বিধি। ঘাহা কিছু লক্ষ্মী দেন তাহাই তোমার কলাাণের হেতু। কক্ষণামর ঈশর, মকলমর বিধাতা কথন ৪ আমাদের অমকলের জন্য সংসার ভাপন করেন ৰাই। শ্বন্ধ, বন্ধ, স্ত্ৰী, পুত্ৰ, বন্ধু বান্ধৰ তিনি বাহা কিছু আমাদিগকে দিতেছেন नकनडे आभारमंत्र अकृतनंत स्था। किटन स्थाभीत अकृत, किटन स्थापनन, সংসারের কোন কার্য্য করিলে আমার ভাল হইবে কোন কার্য্যে অনিষ্ট হইবে ইহা আমি জানি না, তিনি জানেন। স্বভরাং তাঁহাকে ৭িশাস করিয়া সমস্ত সংসার তাঁহার চরও তলে রাখিতে হইবে। তিনি ঘোর সর্যা-দীর ন্যায় নির্লিপ্ত এবং নির্ম্মিকার, স্বষ্ট কোন যন্তর প্রতি **ভা**হার বিন্দু-মাত্র আনেক্তি নাই, তিনি সর্বভাগী বৈদাগী; কিন্তু সন্তানদের মঙ্গলের জন্য তিনি বোর সংসারীর ন্যার গৃহদেবতা মা লম্মী হটমা তাহাদিগকে আদর করিয়া পালন করেন এবং নানাপ্রকার স্থলরও স্থনিষ্ট বস্ত সকল বিভরণ করেন। স্বাধেমন স্থন্দররূপে সংসার নির্ম্বাছ করেন তেমন স্থার কেছই পারে না। যা যেমন সংসারী এখন আর কে আছে 🕈 ভবে কেন ८१ ७ छ, ज्ञि बगब्बनगीत्क मः नाती विनया गृह-नाती विनया भूका कतित्व मा, धावः मक्या विवेदम क्यम डांशांत महश्रालम नहेर्य मा ? आश्वीम বন্ধ এবং পরিবার প্রতিপালন করিবার জন্য যদি তোমার অর্থোপার্জন করা আবশ্যক হয় ভাজ্তির সহিত লক্ষীর পাস্পল্মে প্রশাম করিয়া ভাঁহার শংশরামর্শ প্রহণ করিবে। তোমার বিদ্যা বৃদ্ধি তিনি দক্ষই জানেন **ध्यः किन्नर** नावनारत अपूछ हरे**रन छामात थर्म व्यर्थ हरे नकत हरे**रव ইহা ভিনি ব্যাইয়া দিবেন। কিরুপে আর বার বিবরণ রাখিতে পার তাহাও স্বন্ধ: বন্ধী শিধাইয়া দিবেন গ তিনি বড় বড় সাহেব এবং প্ৰশিত শাস্তাধ্যাণক শণ্ডিভদিগের অপেকাও ভাল হিদাব রাখিতে পারেন।

তোমার সংসারে যদি দ্রবাদি ভাল করিয়া সাজাইতে চাও লন্দীকে বলিও. তিনি তাহাও করিয়া দিবেন। লক্ষীর সংসারে কোন প্রকার গোলমাল व्यरः विमुखना शाकित्व भारत ना। उाक्रशन, व्यामानित्तत्र हिन्तू खांछा বিশ্বাস করেন বাঁহার সংসারে স্থাবস্থা আছে তাঁহার সংসার লক্ষীর সংসার এবং যে সংসারের সমস্ত বিশুঝন এবং শোভাহীন সে সংসার লক্ষী-বিহীন। ব্রাহ্ম, তুমি সাকার লক্ষ্মী মান না এবং কোন কালে মানিবে না। মূর্ত্তি পূজা তোমার ধর্মে নিষিদ্ধ। কিন্তু ঈশবের ধন ধান্যদায়িনী কল্যাণ বিধায়িণী সম্ভানপালনী শক্তি তুমি অস্বীকার করিতে পার না। সেই নিরা-काता भक्तिरे नची। जुमि छाँशात अभमान कति थना। नची एक हिन्सू এउ-দুর আদ্র করেন যে তাঁহাকে ঠাকুর ঘরে বন্ধ না রাখিয়া প্রতি ঘরে তাঁহার পদ্চিক্ত স্থাপন করেন। তিনি আলেপন দারা প্রতি ঘরে লক্ষ্মী পদ্চিত্র চিত্রিত করেন এবং মনে করেন যে সংসারের দেবী সর্ব্ব ঘরে বেড়াইতেছেন। তোমরা বিশ্বাস কর যে সর্কব্যাপী নিরাকার ত্রন্ধ লক্ষীরূপে অর্থাৎ माং**मादिक श्रीक्राल मकन पदि मकन रखद मर**धा विशोक कदिएण्डिन। লক্ষীর অর্থ প্রী। হে ত্রাহ্ম হে ত্রাহ্মিকা তোমরা আপন আপুনু সংসার লন্ধীর সংসায় করিয়া লন্ধীমান ও লন্ধীমতী শ্রীমান্ ও শ্রীমতী হও। ব্রক্ষের লক্ষ্মীরপ সাধ্রন কর। পাপাস্থর নাশিনী বিশ্বজননী মহাদেবী উভর পার্বে সরস্বতী ও লক্ষীরূপ ধারণ করিয়া ভক্ত সংসারে অবতীর্ণ হন এবং ভক্তের মনোবালা পূর্ব করেন। সরস্বতীরূপে তিনি তোমা-मिनटक छान এবং दिमा, बन्नीक्राप जिनि जामामिनटक मःमादवव 🖻 সৌভাগ্য দান করিবেন। সাকার ভাব বিসর্জন দিয়া নিরাকার ভাবে তোমরা ঈশবের এই ছই প্রকৃতি গ্রহণ কর ও যত্নপূর্বক সাধন কর। জগজ্জননী স্বয়ং লক্ষ্মী এবং সরস্বতী হইয়া উচ্চার প্রত্যেক সন্তানের হুদরে বাস করিতেছেন। তিনি মা হইরা বিবিধ কামা বস্ত বিধান করিয়া সন্তানের কল্যাণ সাধন করিতেছেল। অন্তরের অন্তরে সেই নিরাকারা সরস্থতী এবং বঙ্গীর পূজা করিয়া দিব্যজ্ঞান ও পরাবিদ্যা ध्यर मिठा कलानि ও श्री अर्धन कर। मःमादित छिठत वर्गम्बननी मा मन्त्रीत क्षिष्ठतर्ग मत्रगांगे स्टेशा नगतिवादत एक वदः स्वी रु ।

স্বাচার্য্যের উপদেশ।

छेमामीन खक्त।

ভারতবর্ষীর ব্রহামন্দির।

রবিবার ১১ট প্রারণ, ১৮০২ শক।

মহ্বাপ্রকৃতি মহাদেবকে বার্ডিকেন আর্ড করে এবং তাঁহার ভূন্য সহরের বাহিরে, পর্বতশুল্বে, কৈলাস্থিতর কেন মন্দির নির্মাণ করে ? - ষিনি দর্বশ্রেষ্ঠ পর্তমীশ্র তাহার বেশ কেন বৈরাগ্যবেশ হইল ? मस्या विलक्षण काटन त्य नैकीबाधा छश्रवान नमछ विश्व नःनाव शालन করিতেছেন, তিনি দরাময়। তথাপি সে তাঁহাকে উন্ধানীবনর বেশে সজ্জিত করে 🗅 ইহার কারণ 春 ় অবশাই মনুবা প্রক্রান্ত ইহার সহত্তর পাওয়া যাইবে, কেন না প্রকৃতি হইতেই ঐ বৈরাগ বিশ উৎপন্ন হইয়াছে। যথনই নিরপেক হইয়া মামুষ আপনার স্বভাব আগনার প্রকৃতিকে জিজাসা করে মহাদেব কেমন, সে ভিতর হইতে তথনই উত্তর পার, তিনি নির্নিপ্ত বৈরাগী। বৈরাগী ফ্কির যিনি নহেন ডিনি ঈশ্বর হইভে পারেন না। वह नक्षणात्मा का हरेल महात्मव शृका शारे ल शादन ना। यनि शृक्त-তন যোগী ঋৰিৱা ব্ৰদ্ধকে এই লক্ষণাক্ৰান্ত মনে না কৰিছেন, যদি তাঁহাৱা ব্ৰদ্ধকে নিৰ্ভণ এবং নিৰ্লিপ্ত না ভাবিতেন তাহা ইইলে ভারতবর্ষে ব্ৰদ্ কদাপি পরম দেৰতারপে পুজিত এবং আরাধিত হইতেন না। এই মূল লক্ষণবিহীন হইলে এন্দের উক্ষত্ব থাকে না। বদি এন্দের এই বিশেষ লক্ষণ পরিহার করিয়া ক্লেবল তেত্রিশ কোট দেব দেবী ভাব তাঁহা হইলে নিশ্চরই প্ৰাস্ত এবং পৌত্তলিক হইবে। তেত্তিশ কোটি দেব দেবী ব্ৰহ্মের তেত্তিশ কোট कॅंग खन: किंद्र चंद्र: जिनि এक कम निर्णिश निर्सिकांत्र উमानीन । नची

সর্বরতী, জগদাত্রী, আদ্যাশক্তি প্রভৃতি তাঁহার অসংখ্য মূর্ত্তি ভাবিতে পার; কিন্তু এ সমুদর বিভিন্ন মৃত্তির মধ্যে তিনি নিজে এক নির্ব্বিকার ক্ষির হইরা বিণিয়া আছেন। ইতিপূর্ণে তোমরা বিমূর্ত্তির কথা গুনিয়াছ। ত্রকোর এক মূর্ভি উদাসীনের মৃতি, সার এক মৃতি সংসারীর মৃতি। তাঁহার এক बटल जिनि देवरांगा-िक धारण कतिया नमल देवतात्री निर्मादक भागन कति-তেছেন, আর এক হত্তে সংসারীদিগকে ধন ধান্য লক্ষী নী বিভরণ করিতে-एकत । 'डिग्रेशित এक पूर्व हरेटक "डिमामीन इंड, डिमामीन इंड" এই **आरम्य** এই উপদেশ বিনির্গত হইতেছে: আর এক মুখ হইতে ''সংসার পালন কর. সংগার পালন কর" এই কথা বিনি:সত হইতেছে। এক মুখ হইছে বোগ-তত্ত, আর এক মুধ হইতে সংদারতত্ব বিব্রুত হইতেছে। এই ছই রূপ একত্র কর, ত্রদ্ধ কি ব্রিতে পারিবে। ত্রদ্ধক্ত ব্যক্তি ত্রদ্ধের এই বিচিত্র-রূপ অস্বীকার করেন না। তিনি ত্রন্ধের একত্ব মানিরাও তন্মধ্যে অসংগ্র ষ্ঠি দৰ্শনে পুলকিত হন। বাজি এক অখচ অনেক ভাব, ব্ৰশ্বজানের এই গৃঢ় তত্ব অতীব আশ্চর্যা ও মধুর। সেই এক নির্বিকার নির্নিপ্ত ক্ষার নিত্যকাল লন্মী সরস্বতী প্রভৃতি অসংখ্য মূর্ত্তি ধারণ করিবাদ রহি-য়াছেন। किया कि माञ्च नहिन এবং কদাচ माञ्च হইতে পারেন না। পूक्ष जिनि, किछ निक्ष नरहन। जिनि এक जन निजा मनाजन निर्द्धिकाइ স্বাধীন পুরুষ; কিন্তু তাঁহাতে মানব চরিজের কোন দোষ গুণ আরোপ कता यात्र मा। छाँहात कान विकाद किया भतिवर्तन हरेएक भारत मा। ভাঁহার জন্ম মৃত্যু নাই। ভাঁহাকে কদাপি মহুব্য ভাবিও না। মালুবের অধ্স তাঁহাতে নাই, মাছবের ধর্মও তাঁহাতে নাই। মাছবের ন্যায় তাঁহার জীবনে কথন প্রেম কথন অপ্রেম, কথন পরিশ্রম কথন বিশ্রাম হয় এরণ ক্লাপি মনে করিও না। তিনি এক সময় উৎসাহী হইয়া মাছুবকে গাড়ী ঘোড়া আইর করিয়া দিলেন, প্রচুর পরিষাণে সংসার মধ্যে ধন ধান্য আনিয়া দিলেন, আবার কিবংকাল পরে নিদ্রায় অভিচূত হইলেন, কথন ঈবরকে মন্থ্রের ন্যার এরপ পরিবর্জনাশীল মনে করিও না। মানুষের রপ, মাহুষের গুণ, মাহুষের প্রকৃতি ক্লাপি স্বরেরত আরোপ করিও না ঈশবরের যে কোটি কোটি রূপের কথা গুনিরাছ সে সমস্ত নিরাকার রূপ।

এ ছলে কিঞ্চিৎ কঠিন গতা শিখিতে হইবে। ঈশবকে এক জন ব্যক্তি कथवा शुक्त बलिया मानित्तरे माञ्च तरक जीशांक काशमात अजाव-विनिष्ठे मान करता व्यानक प्रतित विश्वामीता केश्वरतत लच्छी व्यापता সরস্বতী মুর্ভি ভাবিতে গিয়া তাঁহাতে মানব প্রকৃতি আরোপ করিরাছে এবং তাঁহাকে বেশ কাল এবং ভাবে সীমাবন্ধ করিয়াছে। যাহারা उक्त चत्रण कारन ना छोड़ाबाई मरन करत क्रेचंत्र मासूरवृत नावि कथन इक, कथन कथ, कथन दारमन, कथन कारमन, कथन जनम इहेबा दिमता शांटकन, क्यन (श्रामाञ्च इट्रेब्रा छेरमांद्र हेनाम महकाद्र मसामिनियक भागम करतन । कथन डिनि यान्नरवत्र विभन दम्बिन्ना छःथ अकान करतन. क्षन वा जाननाद चन्नान छादिश जाननिक इन, कथन नचीत (वंग नदि-थान करिया थन शाना विভवन करतन, कथन नतवजी मूर्छि धारन करिया বীণা বাজাইতে বাজাইতে জামী ভক্তদিগের প্রাণ হরণ করেন; কবন र्यारभद्दत इटेबा निर्म्बरन रवाशीविशरक छाकिया रवाशडव निका रान । ষ্টাৰার যে এইরূপে ভির ভির সমধ্যে বিভিন্ন ভাব ও রূপ ধারণ করেন ইহা একবল কল্পনা ও ল্রান্ডি। মাতুর আপনাকে যেবন দেখে আপনার केंद्रतक्ष छक्तभ मत्न करत्। आभनात्र कीवरन कथन ब्राह्म, कथन दशम, क्वन कृत्यं बाख छ।, क्वन विद्याम ७ मास्ति, स्ट ब्राह्मिमान करह बन्न उ क्षेत्रभ । किन्तु वाञ्चविक लाश नर्द । विनि लाश्ची किनि निला लाशी, विनि সর্ভতী তিনি চিরকাল সর্ভতী, বিনি শক্তিমান তিনি চিরশক্তিমান, বিনি বোলেশ্বর তিনি অনস্তকাল যোগেশ্বর। যদি স্বীকার কর তিনি কেবল পর্ব্বত कारका चानामयानी मरहन, किन्छ जिनि नश्मात यनितत्तत्र अधिशाती (नवडा, छाड़ा इड्रेटन मानिएक इड्रेटर एर किनि निकाकान मरमारबन रनवका, अवर स्ट्री अविधि क्रिकान जीवस्थानन कतिएकएकत । . काँशाटक शतिवर्धन वरेटक भारत का। किनि निर्मिकात ও अभिति वर्षतीत । किनि सस्यक्षभ धितरवन কিয়ালে । তিনি তুইরাণ ভশারতে পারেন না। নিতা বস্ততে রূপান্তর সম্ভবে না। স্নাকাল ব্ৰেক্ষের একই রূপ। নিত্য স্নাত্নী ব্ৰহ্ম এক স্বরূপ ধারণ করিরা বছিরাছের। দেই এক স্বরূপের মধ্যে তেত্রিশ কোটিরপ, অর্থাৎ এক সমরেই ভাঁহার মধ্যে কল্মী সরস্বতী প্রভৃতি সমত্ত প্রকৃতি ্স্বর্ভিষতী রহিয়াছে। এক সময়ে তিনি সরস্বতীমূর্ভি ধারণ করেন, আর এক সময়ে তিনি ক্সীমূর্তি ধারণ করেন এরপ নহে; কিন্তু বিনি সর্বতী ্তিনিই লক্ষ্মী। তিনি একই সময়ে সমস্ত দেবমূর্ত্তি অথবা প্রকৃতি ধারণ कित्रता दिशाद्वन। उँशिव (अम केंशिव क्वान रहेट च उद्य नरह। कौहांत्र मुग्ना এবং नार्रात्र अकब कार्या कर्त्र । काहांत्र निर्सन अधिवांत्र अवः . সংসার কোলাহল মধ্যে প্রজাপালন এক সময়েই হয়। তাঁহার কোটি স্বরূপ একর বাঁধা রহিয়াছে। এক বাগালে এক সময়ে তেজিৰ কোটি ফুল ফুটিরাছে। যাহার। মনে করে ঋতু ক্রমায়রে অর্থাৎ সময় বিশেষে ঈথরেতে বিভিন্ন ভাবকুত্বন প্রকৃতিত হয় তাহাদের ব্রহ্মজ্ঞান হয় নাই। ভাহারা ভ্রান্ত ধাহারা বলে, মাত্র্বের হুট বাবহারে হরি রাগিয়াছিলেন, আবার স্তব স্থানিতে তিনি ভূষ্ট হইবেন। তাহারা ঈশ্বরকে মহুষ্যের ন্যার अপूर्व आन करत। जिनिहे बन्ना आनी यिनि वर्तन ने ने दितर विकास नाहे, তিনি নিতা এবং অপরিবর্তনীয়। যেমন নদী জ্মাগত চলিতেছে, স্থ্য ক্রমা-গত कित्रन वर्षन कतिरहाह, कृषि दन्य आत ना दनन, रमहेक्रण कृषि धन **এবং क्कान श्रद्ध कत वा ना कत स्वेधत वित्रकाल मन्त्री अवং महत्र की** हहेग्रा কল্যাণ ও স্থ্রি প্রেরণ করিতেছেন। এক ত্রন্ধ বিভিন্ন অবস্থাতে পড়িয়া বিচিত্ররূপ ধারণ করিতেছেন ইহা সভা কথা নছে; কিন্তু, এক ব্রন্ধেতে অনস্তকাল অসংখ্য রূপ ও গুণ বিরাজ করিতেছে। এক ব্রহ্ম মৃতিতে ष्मनः वा मूर्ति मिनि इ रहेवा बहिबाद्यः। माधदकवारे जित्र जित्र नगरत আপন আপন প্রফৃতি অনুসারে ঈশবের বিভিন্ন রূপ দর্শন করে। তোখার निरक এक मूर्य, जात এक जरनत निरक जात এक मूर्य, जामात्र निरक धक মুব; আমার দিকে আবার ভিন্ন অবস্থাতে ভিন্ন মুব। আমি পাপ করি-नाम, ज्याकर्गाए नाविषान् द्राकात क्रज्यमुर्डि (मिथिनाम ; जल इहेनाम अध-मही जननीत मूथ धाकानिङ हहेन; आमि शांश माधन आहर कतिलाम त्यांत्रवत्र वृद्धि प्रिथिनामः, नाःनाविकः कार्याः अवृष्ठ दहेनामः, उदिन शृद-दिनीत नाकाः नर्नन पाँचेनाम । आमात दिना जित्र हरेन् वटिं, किन्त जिनिः দেখা দিলেন তিনি এক সময়েই রাজা, জননী, বোগেশ্বর ও লক্ষী। পাজ-ভেলে অবছাতেদে ঈখরের ভির ভিন্ন রূপ প্রকাশিত হয়। কিছে তাঁহার

শ্বরূপ এক ও অপরিবর্ত্তিত থাকে। আমাতে পরিবর্তন হয়, তাঁহাতে নতে। আমরা পাঁচ জনে পাঁচ ভাব দেখিতেছি বলিয়া তিনি পাঁচ হইলেন না। তিনি একই বহিলেন, ভিন্ন মদরে তাঁহার জ্যোতির প্রতিভা বিভিন্ন ছইল। হে সৌন্দর্যোর উপাদক, তুমি মনে করিও না তোমার দেবতার সৌন্দর্যা ব্যতীও শক্তি জ্ঞান পুণা প্রভৃতি আর অনা কোন স্বরূপ নাই। ঈশ্বর অসংখ্য স্বরূপের আধার, আবার তাঁচার প্রত্যেক স্বরূপ অনন্তকাল ছায়ী ও নিতা। তৃমি কেব্ এখন সৌল্ধা দেবিতেছ, তোমার কাছে क्वित के अत्वर क्षकांन अवेद अत्वर अक्षकांन । माधरकता आवनानि-গের ভিন্ন ভিন্ন ক্ষমতাতুসারে তাঁহার ভিন্ন ভিন্ন স্বরূপ সাধন ও দর্শন করে : কিন্তু তিনি একই আছেন। মনে কর একটি পাত্রে জল এবং তৈল উভয়ই আছে। তুমি যদি এক খণ্ড বস্তু আগে জলে ভিজাইয়া সেই পাত্তে স্থাপন • কর তাহা হইলে সেই বল্পপুত তৈল পরিত্যাগ করিয়া কেবল জল আকর্ষণ করিবে, অথবা যদি ঐ বস্ত্রথণ্ড আগে তৈলাভিষিক্ত করিয়া ঐ পাত্রে রাথ ভাহা হইলে ঐ বস্তু উক্ত আধার হইতে কেবল তৈল আকর্ষণ করিবে। দেইগ্রাপ ব্রন্ধ আধারে অসংখ্য ভাব রহিয়াছে; কিন্তু তোমার যে যে ভাব প্রবল ভূমি কেবল সেই সকল ভাবই গ্রহণ করিবে। আমি যদি জ্ঞানী হুইয়া কেবল বৃদ্ধি সহকারে ত্রহ্মকে বুঝিতে ঘাই আমি কেবল তাঁহার জ্ঞানস্থরপ তাঁহার সরস্থী রূপ ধারণ করিতে সক্ষ হইব। আমি যদি वन मिक माधन कति धवः पृष् ७ शत्राक्तमणानी शहेवात कना (हर्ष) कति দৈই সর্বশক্তিমান ব্রহ্ম শক্তিরপে আমার আত্মাতে অবভীণ হন। যধন আমি সংসারে ঈশ্বরের হস্ত দেখিতে যত্ন করি তথন তিনি লক্ষীশ্রীরূপে কাছে আসিয়া দেখা দেন। যথন আমার মনে ভক্তিভাব প্রবল হয় সেই ভাব वक्तत नामा मृद्धित करें। अङ्ग्वरमण मृद्धिक आकर्षण करता, নেৰতা প্ৰাণ অথবা শক্তিসক্ষপ, এক দেৰতা কেবল প্ৰেমসক্ষপ, এক रमवटा (क्वन क्यानवक्तरी, अक रमवटा क्वन प्रावक्तर, छारा नरह ; किव একই ব্রহ্ম এই সমুদার স্বরূপের নিত্য আধার ী সাধকেরাই ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীভুক্ত ও বিভিন্ন সম্প্রদারে বন। কেছ জানী, কেছ প্রেমিক, কেছ শাক্ত, 'रंकर चक्र, रुक्ट कची, रुक्ट देवज्यानी, हुक्ट चरिवज्यानी, रुक्ट समात्र मृर्खित

উপাদক, কেছ ভীষণের উপাদক। প্রত্যেকে আপন আপন বর্ষণ্ড ৰাখা তচুপ্ৰোগী ভাৰ ব্ৰহ্ম স্বৰূপের মধ্য হইতে আকর্ষণ করিছে। কিন্ত দ্বীরের অসংখ্য ভাব প্রহণ করে. তাঁছার সমুদর গুণ টানিয়া লয় এমন সাধক কে আহে ? হে ডান্স, ডুমি ধৰি নববিধানের আশ্রর দইরা থাক তুমি বিশাস কর তোমার ত্রহ্ম একই আমারে অসংখ্যহ্রণ ধারণ সমরেতে তাঁহার রূপের বিকার অথবা পরিবর্তন হয় না। ভূমি সমর বিশেষে তাঁহার এক এক ভাষের পক্ষণাতী 👛 বলিয়া ক্ষমণ্ড মনে ক্রিঙ না বে তাঁহার আরে অন্য ভাব নাই। বখন তুমি তাঁহার দ্বার স্থান্তি দেখ তখন কণাচ মনে করিও না যে তাঁহার ন্যায়ণুর্ভির তিরোভাব হইরাছে। ৰখন তুমি দেখিতে পাও বে প্ৰজাবংসৰ হবি প্ৰেমোয়ত হইয়া প্ৰজাদিগকে পালন করিতেছেন ভূমি বিশ্বাস করিও বে সেই সময়েই তিনি আর এক জনের कां क्रिक मरमात इहेरक निर्मिश बाकिया निर्श्व बनाया अनर्मन कविराज क्रिक এক ভাবে ভিনি সন্তণ অর্থাৎ অসংখ্যগুণবিশিষ্ট। আর একভাবে তিনি निश्वन, वार्वार नमाम छोड़ात शालत मित्रवर्तन वा हान दक्षि हत ना। धक ভাবে তিনি নিক্রির সর্যাসী, আর এক ভাবে তিনি সংসারী কর্মী। মাছবের बटन क्यन नश्नोतामिकि, क्यन देवतात्रा, क्यन हमा, क्यन निर्श्व तका ; কিছু জীবন্ন এরপ বিকারবিহীন: তিনি এ সকল পরিবর্তনের অতীত। ভিনি পূর্ণ, ভিনি সিজ। ভাঁহার মধ্যে দলা বৈরাণ্য অনস্তকাল এক দলে পৰিবিত হইরা বাস করিতেছে। তিনি নিতা করা, কিন্ত নহুবোর ন্যার করানু मरहन, अर्थार व्यामारमत शःव मिन्ता छै। हात्र मत्रा छर छिन इरेन, छिनि ক্রোভে আল্রার বিলেন, এ সকল নিতাত অসকত কথা। বিনি নিতা ও পূর্ণপ্রেম জাভার ভাগরে আবার দরার সঞ্চার কিরপে হইবে ? তিনি চিরকাশ ভাল বাদিতেছেন, প্রত্যেককে সমভাবে দেহ করিতৈছেন। জালার কানও निर्क्तिकात । जिनि बामानित्त्रत व्यक्त वानित्त्रन देश नेका नत्हें। व्यक्तान बयूररावृहे कान बार्य । किय विकासक अम मर्सनाहे कामिएउटकन। छिनि चर्दर छान, छानी महरम। स्मरेक्षण छिनि गाह अपेक रुपी। ভিনি কোৰাও বান না, কাছাকেও পরিভাম সহকারে সেবা করেন না। भा नाहे छिन्दिस किंतर्थ ? टाइ नाहे कर्य क्षित्रन किंतर्थ ? अवह धहे

প্রকাক বিশ্বরাক্ষ্যের সমস্ত কর্ম এবং অসংখ্য কীব পালন তাঁহারই শক্তিতে ७ मित्रम इहेर्डिए। एक बीवान यह नीता नक नहे छारात (थना। किनि योष्ट्रायत्र मात्र कथन कर्ष करतन नां। किन्न जाहार ध्यम ७ वार-সল্য ভাব বিভিন্ন অবস্থাতে বিভিন্নরূপে প্রাকাশিত হয়। প্রাকাশে বিচিত্র কিন্তু স্বন্ধতে তিনি এক। হরিলীলা অসংখ্য কিন্তু হরিম্বভাব নিত্য ও অপরিবর্ত্তনীর। সংসার মধ্যে ছরির প্রেম কত আশুর্যারূপ দেখাইতেছে. কিছ তিনি নিছিয় নিরাকার নির্বিকার তক্ষ সম্পূর্ণ উদাসীক হটয়া রহিয়াছেন। তিনি সংসারে থাকেন অথচ সংলাগী নহেন। সংসারে আগভাও নহেন এবং সংসারকে ছণাও করেন না। ত্রন্ধের শাস্ত ৰক্ষে চাঞ্চল্য অথবা বিকার জরিতে পারে না। দংসারের প্রতি আদক্তি অথবা দ্বণা, অনুরাগ অথবা বিদেষ তাঁহার পক্ষে উভয়ই অসম্ভব। -তিনি খির গন্ধীর প্রশাব্ধ অনম্ভ দাগর, প্রবৃত্তির ভরত্ব তাঁহাতে উথিত হয় না। তিনি দর্কত্যাণী কবির, এমন ফ্রির আর নাই। তাঁহার ঘর নাই, সংসার নাই। কোন প্রকার যায়াতে তিনি মুগ্ধ হন না। সংসারের মহামালা বন্ধপ্রকৃতিকে আচ্ছন্ন করিতে পারে না। সংসারের স্থব ছংখ সম্পদ বিপদ তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। সকল অবস্থাতে তিনি অবিচলিত। বজ্ধনি বা সাগরের মহা আফালনে তাঁহার শাস্তি ভঙ্গ হয় ना । बाक्यविद्यव इटेल, नम नमीत्र महाक्षावत्न तम्य ভाजिया राम, चाराव গিরির অরি উদ্দীরণে সহল্র সহল্র লোক বিকম্পিত হইল, ভগবানের চিত্তহৈৰোর কিঞ্চিয়াত্তও বৈলক্ষণা হইল না। তিনি কঠোর ফকিব নছেন, প্রেষিক উলাদীন। সন্তান পালনের সমুদার উপার করিভেছেন কিন্ত নিজে অনাসক। হাজার লোক কাঁদিরা উঠিলে তাহার ক্লেশ হয় না. হাসিয়া উঠিলে তাঁহার উল্লাস হয় না। স্টের বিচিত্র ঘটনার মধ্যে উদাসীন মহাদেব উচ্চ বৈরাগাপর্বতে যোগাসনে স্থির হইরা বসিয়া আছেন। সমত ত্রজাত বদি প্রশার দশা প্রাপ্ত হয় তথাপি ব্রজাতপত্তি ছির থাকিবেন। তাঁহার লক্ষ লক্ষ্তানের যদি মৃত্যু হয় তথাশি ভাঁহার মন মাহুবের ন্যায় শোকার্ত্ত হইরা কাঁদিবে নাঃ স্কৃষ্টির আরম্ভ হইতে কত রাজ্যের বিনাশ হুইল, কত দেশ সমভূষি হুইল; কিন্তু সূৰ্বাঞাখন স্থাছিল ও প্ৰান্তভাবে

বিরাল করিতেছেন। নির্ভণ নির্বিকার এক অন্ধ ও ব্ধিরের ন্যায় কিছুই दिश्वास ना अनित्तन ना. (यमन हित्तन ठिक एवमनि त्रश्वितन । बद्यात ৰাছিক লীলা দেখিতে কি চমংকার! কি আশ্চর্যা বিচিত্রভা ও বাস্ততা। কত কার্য্য, কত ঘটনা, কত রূপ, কত গুণ, কত শক্তি! ঘোর সংসার! ব্ৰহ্মের অন্তর কি গন্তীয় ৷ একটু চাঞ্চল্য নাই, এক রূপ, এক ভাব, এক নিস্তব্ধ অচল পদার্থ। গভীর সমাধি! মনে হয় যেন বহির্বাটীতে কার্যোর धूमधाम, ट्यामत वाकात, मःमात नीना, अतुत्व विषया, दक्वन निक उ প্রেমেব অবিপ্রাম উচ্ছাস। কিন্তু অন্তঃপুরে এক মৌনী নিজিয় বৃদ্ধ করিয়া বদিয়া আছেন। বাহিরের সমুদায় কার্য্য স্থচারু নিয়মে চলিতেছে [।] মতুষা বধারীতি পরিশ্রম করিয়া ধন ধান্য সঞ্চয় করিতেছে। ভত্তেরা নির্দিষ্ট নির্মে প্রার্থনা ও সাধন ভজন করিয়া প্রমার্থ ও ধর্মায় সঞ্য করিতেছেন। ত্রন্ধ নিজে নির্লিপ্ত, অথচ তাঁহার পমস্ত বাদ্য সমস্ক সংসার চলিতেছে, বৃহৎ বৃহৎ ব্যাপার সকল স্থান্সর হইতেছে। ভাঁহার নিয়মে সূৰ্য্য আলোক এবং উদ্ভাপ দিতেছে, মেঘ বারি বর্ষণ করিতেছে, বায় সঞ্চালিত হইতেছে, অগ্নি দহন করিতেছে, সমূদ্র দেশ দেশাঃস্করে বাণিজা বহন করিতেছে। তাঁহার নিরমে ব্রহ্মাও চলিতেছে, কিন্তু তাঁহাকে কেহ স্পর্শ করিতে পারে না। জাঁহার স্বেহের গুণে তাঁহার পালনী শক্তিতে মাতার স্তনের ভিতর দিয়া শিশুকে পোষণ করিবার জনা ছগ্ধ আদিল, শিশু ঐ হয় পান করিল এবং পরিপুষ্ট হইল, কিন্তু তিনি . নির্লিপ্ত রহিলেন। তিনি নিজে আসক্ত হটয়া কিছুই করেন না, কিন্তু জনা-দক্ত থাকিয়া সমুদ্র করাইয়া দেন। তিনি তাঁহার নিয়ম স্বান্ধা সমস্ত ভৌতিক রাজ্য পরিচালিত করিতেছেন এবং ধর্মরাজ্যে ভক্তদিগের সমস্ত মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিতেছেন। ক্ষণস্থায়ী কৃদ্র অনুরাণে তিনি উত্তেজিত হন না, তিনি প্রকাণ্ড প্রেম, অনন্ত বাংদল্য, নিত্যকাল স্থায়ী অনুরাগ। তাঁহার প্রত্যেক তাণ अथवा एक्रम अनुस्कान होशी अवः अमृतिवर्छनीय श भूटर्स अटनटक अहेक्रम বিষাস করিতেন যে ঈশব কথন জাগ্রৎ, কথন নিজিত, কথন দয়ালু, কথন বর্ত্তন হর। নববিধানের অভ্যুদ্ধে এই মাহ্য-দেবতার তিরোভাব এবং

বলে ঈশ্বর স্থাব প্রতিতে তাই হইয়া কখন কখন পাপীকে কমা করেন. কিন্তু নৰবিধানের মত এই যে ঈগর অনম্ভ প্রেমশ্বরূপ, তিনি সর্বাদ। পাণীকে ক্ষমা করিতেছেন, ভাচার পুনর্ম্মিলন প্রতীক্ষা কবিতেছেন এবং তাহার উদ্ধারের উপায় করিতেছেন। পাপীর প্রতিনির্দয় ও ক্ষমাবিহীন হওরা তাঁহার পক্ষ অসম্ভব। দেখ দত্যের কি আশ্চর্য্য মহিমা! আমাদের দল্লামর ঈশর ক্লির দল্লামন, আমাদের গৃহলক্ষ্মী চিরলক্ষ্মী। কেছ কেছ বলে লক্ষ্মী চঞ্চলা, কথন কাহার প্রতি প্রসন্ন হন তাহার স্থিরতা নাই। প্রকৃত লক্ষ্মীর চাঞ্চল্য নাই, পরিবর্তন নাই। এীরুণে ক্ল্যাণক্লপে তিনি চিরদিন সংসার মধ্যে বিরাজ কবিতেছেন। তাঁহার প্রেম কোথাও ত্রারূপে, কোথাও ধানারূপে কোথাও ধনরূপে, কোথাও • স্থেশান্তিরপে প্রকাশ পহিতেছে। তাঁহাব কোন গুণ বা রূপ সাময়িক नरहे कि क "नि डा। हिनि खान कथा यतन अन खकान, डिनि कनान मान करतन अनुष्ठ काल. खाँहात बारकार विश्वास नाहे, खाँहात महात বিরাশ নাই। তিনি অনন্ত বান্দেবী এবং অনন্ত লক্ষ্মী। তাঁছার সমস্ত গুণ সময়ের অতীত ও নিভা। আমরা সময়ের জীব, আমরা আমা-দিগের ভিন্ন প্রেকৃতি অনুসারে ভিন্ন সমর্থে ভিন্ন ভিন্ন রূপ শুণ ধারণ করি। আমাদের কখন এক ভাব, কখন আর এক ভাব। আমাদের স্বভাব চরিত্র সময়ে বিভক্ত। কিন্তু অথও ঈশ্বর নিতাকাল এক ভাবে রহিয়াছেন। সরস্বতী লন্মী, জ্ঞান প্রেম, প্রভৃতি প্রত্যেক গুণ ष्यन छ ७ निका क्रांटिन जार, अवर मरनव मरशा ममूमव अक्र कारमाश कर, रय ৰম্ভ নিম্পন্ন হইবে. তাহাই একা জানিবে। মুমুষা সময়ে তাঁহার ভিন্ন ভিন্ন রূপ দেখে কিন্তু অনম্ভকাল দেই সমুদ্র মূর্ত্তি ব্রহ্মের মধ্যে সংযুক্ত হইয়া तहिवाटि । • এই निका व्यवस्था ज्ञापाती उकारक प्रिथित ज्ञानल लाज হইবে।



द्मवरकत्र निरवनन ।

আদ্যাশক্তি।

ভারতব্যীর ব্রহ্মনির।

ববিবার ১৮ই প্রাবণ, ১৮০২ শক।

পরমেখর পৃথিবী স্থান করিয়া পালন করিতেছেন। সরস্বতীরূপে °তিনি সন্তানদিগকে জ্ঞান বিভরণ করেন ুএবং লক্ষী-শী রূপে ঘরে ঘরে তিনিখন ধানা বিতরণ করেন। আবার অথও নির্লিপ্ত উদাদীন ভাবে আপ-নার মহিমাতে আপনি বাদ করিতেছেন। তবে অবতার শক কেন ধর্মের অভিধানে স্থান পাইল ? সম্বরকে লক্ষ্মী সরস্বতী ও উদাসীন রূপে পূজা করিয়া কেন মতুষ্য ক্ষান্ত হইল না? লোকে কেন অবতার মানিল প জনসমাজে ঈশ্বরাবতরণ কল্লনার নিগুড় কারণ কি ? যথনই পৃথিবীর কোন সন্ধট উপস্থিত হয় তথনই ঈশ্বরের অবতরণ আবশাক, এ যুক্তি মামুৰকে কে শিখাইল ? অবতীৰ্ণ হইবার পূর্বের কি ঈশ্বর পৃথিবীতে ছিলেন না ? ঈশ্বর পৃথিবীর যাবতীয় বস্তুতে, সমুদায় স্ষষ্টি মধ্যে বিরাজ করিতেছিলেন; কিন্তু বাহিরে ঈশরের বিচিত্র প্রকাশ দেখিয়া মহুব্যের চিত্ত সম্ভষ্ট হইল না। মহুযোর মন ঈশ্বরকে আপনার মধ্যে (मिथिवात क्ना वाक्न इहेन। मन्या व्यापनात क्नायत मध्य भेचेटबत অবতরণ প্রার্থনা করিল। স্বর্গের ঈশ্বর কেবল স্বর্গের ঈশ্বর নহেন, তিনি পৃথিবীরও ক্লেম্বর। তিনি কেবল চক্র প্র্যোর ঈশ্বর নহেন, তিনি পৃথিবীর নদ নদী এবং বৃক্ষ লতাদিরও ঈশ্বর। স্বর্গের বৃদ্ধকে মহুষ্য পার্থিব সমস্ত বস্তুতে অবতীর্ণ দেখিল, কিন্তু তাহাতে পরিভৃপ্ত না হইয়া जाँशांक मसूरमात्र आकात मास्य मिथिए रेण्हा कतिन। अवजीर्ग इरेगात

যথার্থ অর্থ মনুষ্যসমাজে মানবদেহে অবতীণ হওয়া। ঈশ্বর চক্র সূর্য্য অথবা বৃক্ষেতে রহিলেন ভাহাতে পাপীর কি ? পুলেপর লাবণো, উষার সৌন্দর্য্যে হরি বর্ত্তমান, এ সংবাদ অধর্মে উত্তপ্ত যেমন তাহার পক্ষে কি আদরণীয় হইতে পারে ? যত কণ না ঈথর মনুষোর হৃদয়ে অবতীর্ণ হন, তত কণ তাহার পক্ষে ঈশ্বর থাকা না থাকা প্রায় সমান। আমার আপনার অন্তরে যদি তাহাকে দেখিতে না পাই তাহা হইলে তাঁহাকে এক দূরস্থ অপরিচিত অনিশ্তিত পদার্থ বলিয়া সীকার করাতে কি লাভ ? পর্বত্তে সমুদ্রে পাথরে মাটীতে সকল স্থানে হরি আছেন, কেবল মারুষের ভিতরে कि श्री नारे ? जैयद आंशनाद रुष्टे এरे स्विगान विश्व मध्य दिश्वन তাহাতে আমাৰ প্রাণের তৃপ্তি হয় না। আমার মন মনুষ্যপ্রকৃতির ভিতরে ক্সম্বরকে দেখিতে চার। আমার মন জিজ্ঞাদা করে মতুষ্যের মধ্যে কি ঈশ্বর नाहे ? यथन आभि आभोद इस निया वत्कत माथा क्रेश्वतत आविडीव म्लर्भ করি, যথন আমি দেখি মহুষাপ্রকৃতির ভিতরে ত্রহ্ম আসিয়া বাস করি-তেছেন তথন আমার সকল সন্তাপ দূর হয় এবং হৃদয় পবিত্র ও স্থী হয়া সর্বব্যাপী ঈশ্বর সকল স্থানকে আপনার বাসস্থানরূপে মনৌিশীত করিলেন, কেবল মনুষ্যকে কি তিনি হেয় জ্ঞান ও পরিত্যাগ করিলেন ? রক্ষ ৰতা ও ক্ষুদ্ৰতম তৃণ মধ্যেও সীয় মন্দির নির্মাণ করিলেন, কেবল মহুষ্যকে कि তिনि विनित्तन- बण्यां मानव मृत १७१ यनि मञ्चापमारक इति ना शांदकन, यनि देखिदारमञ्ज घर्षेना मध्या जिनि ना थारकन ७८० दिवनीना-ভাগবত অসম্ভব। কে বলে মহুষ্যের দেহমন্দিরে ঈশ্বর নাই ? যথনই বিশ্বাসনম্বন থুলিয়া জনদমাজের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবে তথনই দেবিভে পাইবে হরি নর নারীর দেহ মনের মধ্যে শক্তিরপে বাদ করিতেছেন। সেই হরির শক্তি মতুষ্যের রক্তের সঙ্গে মিশ্রিত হইরা রহিয়াছে ।এক মহাশক্তি, এক প্রকাও তেজ মহুষ্যের দেহ মন ও আত্মার ভিতরে কার্য্য করিতেছে। এই শক্তি কে জান ?ু সেই আদ্যাশক্তি ভগৰতী। বিনি এই বন্ধাও স্থলন করিয়াছেন তিনি এখন কোথায় ! তিনি কি স্ঠি কার্য্য সমাধা করিয়া নিজায় অভিতৃত হইয়াছেন ? না, যে শক্তি এই সম্দায় স্জন করিল তাহা এখনও জীবিত রহিয়াছে। আমাদের যত ওলি শক্তি আছে

সকল শক্তির মূলে তিনি। বন উপবনে, গিরিপর্বতে, বিশ্বমন্দিকে আমরা হরি পূজা করিলাম, কিন্ধু চির কাল পরের বাড়ীতে ব্রহ্ম পূজা করিয়া ক্ষম তৃপ্তি লাভ করিতে পারে না। মহুষ্যের মন এই বলিয়া আক্ষেপ করে;—"হায়! চিরদিন পরের বাড়ীতে ঈশরের পূজা করিতে হটল, কবে নিজের হৃদয়ে, নিজের বাড়ীতে তাঁহার পূজা সর্বাশক্তিমান ত্রন, সর্বাশক্তিমতী বিশ্বজননী আমাদিণের প্রতিছনের দেহ মনের মধ্যে শক্তিরূপে অধিবাস করিতেছেন। ঈর্বর আপনি আমাদের প্রতি জনের মনের মধ্যে তাঁহার গৃহ নির্মাণ করিয়। তন্মধ্যে অবস্থান করিতেছেন। তবে কেন আমরা তাঁহাকে ভিতরে উপলব্ধি করিব নাণু যে শক্তি আকাশের চক্র সূর্য্যকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে रिष्टे मिक्टिरे आभारतत वाहरक वाहरत, हरक मृष्टिमिक, करर्ग अवनमिक । . ভূমি অবিশ্বাসী হট্যা মনে কর এ সম্বয় তোমার শক্তি, ভূমি মনে কর ভোমার বলে তুমি ধন ধানা উপার্জন করিরা তদ্বারা নিজ বলে নিজ চেষ্টাম আপনার পৃষ্টি দাধন কর। এরপ নাত্তিক কল্পনা পরিহার কর। তুম ক এক মিনিট আপনাকে রক্ষ। করিতে পার ? তোমার নিজের একটাও মূল শক্তি নাই। যে স্তলনী শক্তি তোমাকে স্থলন করিল তাহাই তোমার জাবনসংরক্ষিণী শক্তি। সেই আদ্যাশক্তি, সেই অনস্তকালের মহাশক্তি ভিন্ন তুমি এক মৃহূর্ত্তকাল বাঁচিতে পার না। যে শক্তিতে ভূমি বাঁচিয়া আছ, ভূমি চলিতেছ, বলিতেছ, চিস্তা করিতেছ, ধর্মদাধন করিতেছ সে শক্তি সামান্য শক্তি নহে। ইহার ভিতরে স্বর্গীয় শক্তি আছে। ইহা আদাকার শক্তি নহে, অনস্তকালের শক্তি, অনস্তকালের ঘনীভূচ শক্তি। এই ঘনীভূত শক্তি কাল রূপে কেন বর্ণিত হইল ? শক্তিমূর্ত্তি কেন কালী মুর্দ্তি হইল ও হে মানব, তুমি যদি তোমার ভিতর দিয়া গভীর অনস্ত দেবশক্তি मर्मन कत जाहा हहेता त्मिवत श्रकाण क्रकवर्ग श्रक्त जिमकि जामामिक । অনন্তশক্তি জলরাশিব নাশ্ব গভীর ও বোর বর্ণ। অল্ল জল কাচের ন্যায় স্বচ্ছ। যত্ত জল অধিকু হয় শতত্ত ঘোল। হয়, খুব গভীর হইলৈ ক্রমে সবুজ, বোর সবুজ, নীল, বোর নীল শেষে প্রায় কাল হইয়া বায়। যে জীল অচছ ছিল, সেই জনই শেষে গভীরতা বশতঃ ক্লফবর্ণ হইল। তজপ ক্ষুদ্র জীবশক্তি স্বতম্ব করু-

10. 6

ভব কৰিলে উহাতে কোন বং কল্পনা হয় না, কিন্তু যদি উহার নিম্নে গভীর ক্লপে দেখি তাছা হটলে দেখিব শক্তির পর শক্তি, যোরতর ঘনতর শক্তি, দৈব শক্তি, ব্রন্ধ শক্তি। শেষে একেবারে অতলম্পর্ণ অনন্ত শক্তিস্মু-ক্রের ভয়ানক কালবর্ণ আমাদিগকে বিস্ময়াপর ও কম্পিত করে। দেখ (कमन उत्कार कानीमुर्कि निष्पन्न स्टेन। य एकनी निक स्टेर्ड वह क्षेत्रां के ব্রহ্মাও উৎপন্ন হইল, সেই শক্তিই আমাদিগের জননী, তিনিই জীব-প্রস্থিনী জগ্মাতা ব তিনি স্বয়ং স্ট স্তানদিগের অস্তরে মূলাধার ও মূলশক্তি রূপে নিয়ত অধিবাস করিতেছেন। এই মনুষা দেহে হরি স্কাদা বর্ডমান। প্রত্যেক মামুদের হৃদয় মনের মধ্যে ব্রক্ষের শক্তি নিহিত ও অন্তর্তা। কেমন হে ভাবুক ব্রাহ্ম, এখন তোমার নিজের গৃহে ব্ৰহ্ম দৰ্শনের স্পৃহা চরিতার্থ হইল তো ? তোমার ঈশর ঐ দূরস্থ চক্র স্থায়ে ছিলেন, এখন তোমার নিজের দেহ মনের মধ্যে তাঁহার অবতরণ ও. অন্তর্নিবেশ হইল। তিনি শক্তিরপে তোমার শারীরিক ও মানদিক তাবৎ শক্তি মধ্যে বাস করিতেছেন। অতএব ব্রন্ধকে আর দুর ভাবিও না। অপরের মধ্যে ঈশ্বরকে দেখিলাকে কোথার স্থী হইরাছে ? ুছাড় পরকে, ভাব আপনাকে। তোমার অত্যন্ত নিকটত্থ আত্মীয়, আপনার স্থোদরের ভিতরেও ঈশ্বরকে দেখিতে বলিতেছি না, একেবারে তোমার দ্বেহ মনের মধ্যে দাক্ষাৎ ভগবানকে দেখিতে বলিতেছি। তোমার নিজের জীবনের মধ্যে ভোমার হরিকে দেখাইয়া দিতেছি। যেমন ভূমি ভোমার বক্ষের দার খুলিবে তৎক্ষণাৎ অনম্ভ কালী মৃত্তি অন্তরে প্রকাশিত হইবে। সেই কালীমূর্ত্তি মৃত্তিকা নির্মিত অথবা কোন ধাতৃ নির্মিত কালী নছে; ক্লিন্ত নিরাকার। চিম্মরী শক্তিরপিণী কালী। সেই শক্তিরপিণী কালী কি পদার্থ ? কেবল মাত্র শক্তি। কি শক্তি ? স্ট পরিমিত জড়শক্তি নছে: কিন্তু আদ্যা প্রথম শক্তি, চিৎস্বরূপা। তাঁহার মন্দির কোথার ? কোথার পেলে তাঁহাকে দেবা বার ? তাঁহার কোন স্বতন্ত্র দলির নাই। জীবদেহই প্রাক্ত কালীমনির, সমত বিশ্বরাজ্যই কালীঘাট। বেখানে যত শক্তি আছে त्तरे गंडिय नात निःबुक दर मृतगंडि जिनिरे भाकात श्रकात नाम विदीन कानी, महत्त्व विनि अन्नकाश छेक दरेशाह्न। छाराक जाननात्र धान- মন্দিরে দেখ: আপনার প্রত্যেক বলে কালীমূর্ত্তি ধ্যান কর। তোমার চক্ষে তোমার বক্ষে, তোমার শোণিতে তোমার নিশাসে, কালীরূপ দর্শন কর। তোমার দৃষ্টিশক্তি শ্রবণশক্তি শ্ররণশক্তি ধীশক্তিতে, তোমার ভূজবল ব্দ্ধিবলে, কালীশক্তি উপলব্ধি কর। সেই সর্বারাধ্যা কালীশক্তি তোমার হুদর মন আত্মা সমস্ত অধিকার করিয়া রহিয়াছেন। কি আশুর্ব্য । স্বয়ং ঈশ্বর তোমার শরীর মনের মধ্যে শক্তিমূর্ত্তি ধারণ করিয়া অধিষ্ঠান করিতে ছেন। যদি শক্তিমূর্ত্তি কালীমূর্তির পূজা করিবে প্রজাবলে হৃদর क्वां छेन् क कब बदः आश्रनाब कीवनी मक्ति मर्सा छाँ शरक पूर्वन कब । সেই শক্তির অন্তর্ধানে তোমার শরীরের নিপাত। মহাশক্তির তিরোভাবে জীবের নিশ্চিত প্রলয়। সেই শক্তি ভিন্ন কিছুই জন্মে না, কিছুই স্থিতি করিতে পারে না। ঐ যে প্রকাণ্ড সমুদ্রের ন্যায় মহাকালী নিত্যকাল রাদ করিতেছেন, ঐ সমুদ্রের বিন্দুমাতা আমাদের সমস্ত শক্তির আধার। আমার দুর্শনশক্তি, শ্রুবণশক্তি, ছাণশক্তি, টিস্তাশক্তি প্রভৃতি সমস্ত শক্তি ঐ কণা মাত্র শক্তিকে অবলম্বন করিয়া রহিরাছে। ব্রহ্মতেজ মহুষ্যের শরীর মনকে তেজ দিতেছে। অনস্ত বোরতরা কালী শক্তি বিৰিধ শক্তি নিরত বিধান করিতেছে: সেই মহাশক্তি মহা কালীর হতে অহমারী মাত্র-ষের মুগু ঘুরিতেছে। সেই ভয়করা বিশ্বজননীর কাছে বক্রকুটি করিও হে মানৰ, শক্তির কাছে তোমার তেজ থাটিবে না। সেই দর্পহারিণীর নিকটে ভোমার সম্লায় অহস্কার চুর্ণ হইবে, কেন না তোমার দমস্ত শক্তি তাঁহার আশ্রিত বলিয়া ভোমাকে অগ্রাঞ্চ ठाँहात भेगानक इहेटव। य मा लामाप्तिभटक अना रि जननी आमानिशतक शृथिवीटक आनित्नन, छांशांत मूर्यंत्र शांत তাকাইতে পারি না। তাঁহার শক্তির প্রভাবে আমরা কম্পিতকলেবর হই। কি ভয়ানক শক্তি! সমূদ্র পর্বত বায়ু বৃষ্টি অগ্নি ठक र्या नकरल गाँशान कार्छ जाए शांठ कतिया खर कतिराहर, বাঁহার ইন্সিতে স্কুট্ট, ইন্সিতে প্রনয়, তাঁহার মুখের দিকৈ কে তাকাইতে পারে ? আমি কোন্ শক্তির কথা বলিচেছে জান ? যে ভরকরা স্জনী শক্তি ঘোর অন্ধকারের ভিতর হইতে ত্রন্ধাণ্ডের কেশ ধরিরা তাহাকে টানিয়া

बाहित कतिल। यथन किছूरे हिल ना उथन मिंड गंकि शंखीत चरत बिल,-" আর স্থ্য আর, আর চক্র আর, আর পৃথিবী গ্রহ ভারা নক্ষত্র নকলে সারি সাঁথিয়া আয়।" অন্যাপি সেই শক্তি আকাশমার্গে কোট কোট পৃথিবীকে অঙ্গুলীতে খুরাইতেছে। সেই মহাশক্তি মহাকালীর বিচিত্র ক্রীড়া মহাসমুদ্রের আফালনে ও ভীষণ বছধানিতে উপলব্ধি করিয়া আমরা ভীত হই। যখন এই শক্তি ভৌতিক রাজ্য হইতে উর্দ্ধে আরোহণ कतिया सर्मानकिकार व्यथन्त्रं विकास मधायमान इस उथन हेशात मृर्खि व्यादता ভর্ত্তর হয় ৷ ইহা সমরসজ্জার সজ্জিত হইয়া রণকেত্রে মহাবিক্রম প্রকাশ कतिज्ञा अञ्चत वध करत । विश्वक्रकनी मेल्जिरे अञ्चत मःशतिनी मेल्जि । मिरे একই শক্তি বিচিত্ৰ ও বহুধা হইয়া জড় জগতে ও ধৰ্মজগতে কাৰ্য্য করিতেছে। জ্ঞানশক্তি প্রেমণকি পুণ্যশক্তি সকলই সেই আদ্যা শক্তি। তিনি অজ্ঞান অপ্রেম অধর্ম কিছুতেই সহ করিতে পারেন না। যথনই সেই শক্তিদেবী মাহুষের মনে কোন প্রকার অন্ধকার দেখিতে পান তথনই গন্তীর শব্দে হঙ্কার করিয়া বলেন;—"আবার অন্ধকার! এক অন্ধকার বিনাশ করিয়া জগৎ স্জন করিলাম, আবার এই স্ট জগতের মধ্যে অবিদ্যা অন্ধকার আদিল !'' এইরূপ ত্সার করিয়া সেই মল্লাশক্তি কালী অজ্ঞান ও পাপের অন্ধকারকে জন্ন করিয়া তাহার ভিতর হইতে নৃতন ধর্ম জগৎ উদ্ভাবন করেন। শক্তি একই। যে শক্তি সাধুৰিগকে হুৰ শান্তি বিভরণ করেন, সেই শক্তিই পাপী অধার্শ্মিকদিগকে দলন করেন। যিনি জননী হইয়া স্স্তানদিগকে বক্ষের মধ্যে রাখিয়া পালন ও পোষণ করেন তিনিই তাঁহার পদতলে মহাম্বরকে ফেলিয়া তীক্ষ অল্পে তাহার বক্ষ বিদীর্ণ করেন। কখন জগদ্ধাতী হইয়া সকলকে मुखान्द त्रका कटतन, कथन कतान्द्रान्। मानिक अनिधातिनी हरेसा ঘোর রণে দানব দুলন করেন। সর্বশক্তিময়ী মা জগজ্জননী মহাশক্তিরপ थ्युन दात्रा मानवस्त्रमञ्ज मर्था भर्यमा व्यमका ७ व्यथम्रहरू मःशांत कतिरक-ছেন। যদি আমাদের মনের মধ্যে ক্বাসনা ও ছপ্তার্তি থাকে তবে নিশ্চরট সে সকল অস্থরের উপরে কালীর ভীষণ অস্ত্র চালিত হইবে। যে এই ेलक्किटक विधित ति निक्य है भतित्व! जूमि कि मत्न कत विनि वाताक কারের ভিতর হইতে প্রকাণ্ড ব্রহ্মাণ্ড বাহির করিলেন তিনি তোমার পাপাক্ষকার বিনাশ করিয়া মাশ্চর্য্য জ্যোতির্মন্ন ধর্মরাজ্য স্থাপন করিতে পারেন না? শক্তির নিকটে কোন প্রকার পাপান্তর তিষ্টিতে পারে না। বিশাদী মনুষ্যের বক্ষের ভিতরে দেই মহাকালী জাগিয়া উঠিয়া সকল শত্রু বিনাশ করেন। যথনই জনমনগরে কোন সাংঘাতিক ব্যাধি প্রবল হয় এবং জীবকে মৃত্যুগ্রাদে ফেলিবার জন্য উপক্রম করে তথনই মহা-কালী রক্ষাকালীরূপে উদিত হইয়া ব্যাধি ও মৃত্যুকে জন্ন করেন। রক্ষাকালীর অভাদ্যে আত্মার বোগ শোক ভার পলায়ন করে। বৈ অঞ্চলে মহা-শক্তির পূজা হয় দে প্রদেশে পাপাস্থর জীবিত থাকিতে পারে না। তিনি তাशंत्र तक वाश्ति कतिरवनरे कतिरवन। भक्तिरनवी वनिनारनत श्रीत्रात्री नरहन, ছाগाদি बङ्गिशास नरहन। छिनि नववि हारहन मा, शांशविन চাহেন। জীবরক্তে তাঁহার তৃষ্টি হয় না, কিল্কু পাপাস্থরের র**ক্তে তাঁহার** गरहालाम अ नृ छ। यनि महाकानीत नृ छ। (निश्च का अ छाहा इहेरन छै। हारक অসি দার। মনের সমস্ত দানব ও অহারের মস্তক ছেদন করিতে দেও, তিনি थे मक्नै ছिन्न भछक नहेना, विक्ठोकात कांग्रे भूछ रूख नहेना ज्यस्त्रता तिथू-नःश्वातिनी मुर्खि धविषा नुष्ठा कविष्यन। जूमि कि मत्न कब्र.काली निर्फ्य-সদয় প শক্তিও যিনি লক্ষীও তিনি। কালী কমলা একই। অন্ধকার ও অধর্ম সংহার করিবার বিক্রম দেখাইবার সময় তিনি ভয়ানক শক্তি-রূপ ধরেন কিন্তু তাঁহার হৃদয় প্রেমময়ী জননীর কোমল হৃদয়। তাঁহার गक्ल मिक कीटवन हिटलत सना। मा इहेन्रा कि **आलन** मुखानित तुक्क গ্রহণ করিতে পারেন ? দয়ামন্ত্রী কি নিরপরাধী ছাপ মহিষাদির শোণিত-পাতে আমোদ করিতে পাধেন ? তিনি কেবল পাপাস্থরের রক্ত চান। ভক্ত ষদরে তিনি কত পাপাস্থর সংহার করিতেছেন, কত লাল রক্ত নদীর ন্যায় ध्वराहिष्ठ इटेटल्ह ! श्रित्र इट्रेटलटे मटनत्र मर्था अनिएल शाहेरव मा कानीत হকার ও গুর্মাতিদলন। তিনি আমাদের মঙ্গলের জন? ভিতরে বসিয়া অম্বরদিগকে দলন করিতেছেন এবং অম্বরুরক্তে আপনার উৎসব সমাধা করিতেছেন। আমরা শক্তি পূজা করিয়া শাক্ত হইব। ভক্তবৎসলের প্জা করিয়া ভক্ত হইব। আমরা শক্তিকে ভক্তি করিব, কেন না তিনি আমাদের জননী। তিনি রক্ষাকালী, সকলকে রক্ষা করেন; তিনি মোক্ষভারিনী, পাপ সংহার করেন। তিনি যে কাল, সে কুৎসিত কাল নহে।
দে ভাল কাল। সে জনন্তের রূপ। সেই অনস্ত শক্তিকে যত পূজা
করিবে ততই নিস্তেজ তুর্বল ভীক নিরাশ নিরুদাম মন তেজসী হইরা
উঠিবে এবং ইন্দ্রিয়নিগ্রহে ও পাপদমনে সক্ষম হইবে। যতই মহাশক্তি
সাধন করিবে ততই মৃত্যুকে জয় করিবে এবং অস্তরে ও বাহিরে
প্রারাজ্য স্থাপন করিয়া প্রকৃত শাক্তের কত বিক্রম তাহা দেখাইতে
পারিবে।



সেবকের নিবেদন।

ব্রহ্মের আকাশ রূপ।

ভারতবর্ষীর ব্রহ্মানির।

রবিবার ২৫ শে আবণ, ১৮·২ **শক**।

অনেক ব্রন্ধজ্ঞানীর মনে প্রচল্ল পৌত্তলিকতা আছে। অনেক পৌত্ত 'লিকের মনও সময়ে সময়ে গভীর ব্রহ্মজ্ঞান প্রকাশ করে। ব্রাহ্ম হইরাও অনেকে যনের ভিতরে বৃদ্ধি হারা ত্রন্ধের নানা প্রকার রূপ দিলাভ করে এবং কল্পনা সহকারে নানা প্রকার দেবমুর্দ্তি গঠনকরে। আবার অনেক পৌত্রলিক সাকার দেবতার উপাসক হইয়াও সময়ে সময়ে বাহ্যিক উপকরণ পরিহার করিয়া যোগ ধাানে ব্রহ্মপদার্থের নিকট উপনীত হয়। অতএব ত্রান্ধ হইরাছ বলিয়া তোমরা অহস্কার করিও না, 'অথবা কাহাকেও পৌত্তলিক ৰলিয়া অৰ্বজ্ঞা করিও না। ব্রাহ্ম, তুমি পরীক্ষা করিয়া দেখ তোমার মনের চিস্তিত ব্রহ্মরূপ যথার্থই নিরাকার কি না এবং তোমার মন সহজে নিরাকার অনস্ত পুক্ষকে ধরিতে পারে কি না। কেবল মুখে অথবা বাহ্যিক অনুষ্ঠানে আপনাকে ব্ৰাহ্ম বলিয়া পৰিচয় দিলে হইবে না। কিছু প্রত্যেক ত্রাহ্ম আপন হৃদয়ে পরীক্ষার প্রদীপ বইয়া পিয়া অমুসরান कविया रमधून रमधारन यथार्थ जन्म वित्रांक कविरक्तरूक कि ना। रह जान, তোমার রসনা ও হস্ত পৌত্তলিক নহে বলিয়া তোমার মন যে অপৌত্ত-লিক ইহা মানিতে পারি না। তুমি বাহিরের পুতুল না মানিতে পার, কিন্তু তুমি যে এতামার হৃদয়ের পুতৃল পূজা কর না তাহা কে বলিল? সে সকল আন্তরিক পুতৃল বিনাশ করাও ত্রান্দের পক্ষে নিতান্ত কর্তবা। ভূষি মুখে নিরাকার মানিভেছ, কিন্ত ভূমি যে সভা শতাই প্রতিদিন

নিরাকার পরত্রকের ধ্যান ধারণা কর তাহার প্রমাণ কি? অতএব আপ-নাকে কঠোর পরীক্ষায় পরীক্ষিত কর। ধ্যানের সময় ঠিক নিরাকার ব্ৰদ্ধকে দেখিতে পাও কি না পরীকা করিয়া দেখ। উদ্বোধনের সময় হইতে উপাসনার শেষ পর্যান্ত যথার্থ নিরাকার ব্রহ্মকে কি অমিশ্রিত ভাবে ধারণ করিয়া থাকিতে পার ? বিশেষ বিশেষ গুণ যথা লক্ষী সরস্বতী অথবা উদাসীন মহাদেব ভাবিতে ভাবিতে কি কোন সাকার মূর্ত্তি মনে উদিত হুয়, না কেবল এক্ষের অনস্ত প্রেম, অনস্ত জ্ঞান এবং অনস্ত বৈরাগ্য অমুভব কর ? কালী ভাবিতে ভাবিতে কি এক প্রকাণ কাল পাথর ভাব, না ঈশবের ঘনীভূত অনস্ত শক্তি দেখিতে পাও ? অনস্তম্বরণ একের কোন রূপ কোন গুণ অন্তবিশিষ্ট হইতে পারে না। তিনি অনস্ত লক্ষ্মী, অনন্ত সরস্থতী, অনন্ত মহাদেব, অনন্ত কালী। বুদ্ধিতে অনন্ত স্বীকার ু করিতে পার বটে, কিন্তু উপাদনা ধান প্রার্থনার দময় অনন্তকে উপ্-লব্ধি করিতে পার কি না? অনস্ত লক্ষীকে কির্মণে তুমি প্রিমিত ও ক্র ভাবিবে ? ত্রের প্রত্যেক স্বরূপের দঙ্গে অনন্তের সংযোগ। ৰদি অনন্তকে পরিত্যাগ করিয়া ত্রন্ধের লন্ধী কিছা অন্যন্ধপ ভাব, তাহা হইলে তোমাদিগের মন পৌতলিক হইবে। লক্ষ্মীদেবীকে যদি পরিমিত অথচ অতি উৎকৃষ্ট কলনা কর তাহা হইলে নারীর মধ্যে তিনি সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ নারী এই পর্যাক্ত সিদ্ধান্ত হটবে। কিন্তু অনন্ত সংযোগ না করিলে ব্রহ্মস্বরূপ নিষ্ণার হইবে না। অতএব ঈশ্বরের কোন স্বরূপকে অন্তবিশিষ্ট মনে করিও না। বৃদ্ধ যিনি তিনি অনম্ভ আকাশস্বরূপ। প্রাচীন উপনিষ্টে উক্ত इहेब्राइ क्रेयंत्र व्याकानचक्रण। এই क्यांने त्रवत्क्र मत्न व्यत्क निन ছইতে লাগিয়াছে। দিখবের কোট কোট রূপের মধ্যে আকাশ একটি প্রধান রূপ ৷ তাঁহার লক্ষ্মী সরস্বতী কালী প্রভৃতি যত রূপ দেব না কেন প্রভ্যেকটি আকাশস্বরূপ। যথন তাঁহাকে লক্ষ্মী ভাবিবে তাঁহাকে আকাশ লক্ষ্ম ভানিও, সাকার লক্ষ্ম ভাবিও না। 🕈 ঈথরকে আকাশ্যরপ্ ভাবিলেই তাঁহার হৈঁনন আকার অথবা হস্ত পদ চিন্তা করা অসম্ভব। যদি ब्राचात्र अहे व्याकानकान मृष्कार धातन मा क्र उटच द्यान धारनव नमुक বৃত্ই কেন্ ক্লিক মূর্ভিবিদার ক্রিবার চেষ্টা কর না, বারস্থার সেই সকল

ক্লিত দূর্ভি আসিরা তোমার ত্র্বল মনকে আক্রমণ করিবে। তুমি অত্যস্ত দত্তর্ক হইয়া নিরাকার ব্রীক্ষপুজা আরম্ভ করিলে, কিন্তু অর্দ্ধেক পথে যাইতে मा यहिटल एमबिटव टलामात निवाकात एमवला त्यन माकात दहेवा यहिटल-ছেন, তিনি स्नि कथन ভीষণ প্রকাণ্ড চক্ষু, कथन মনোহর সহাস্য বদন (एथोरेटएएन, कथन मन्ननश्य विखात कत्रिता भागीर्साम कत्रिटएएन, कथन রুত্রমৃত্তি ধারণ করিয়া পাপাস্থাদিগকে প্রধার করিতেছেন। সাধক, তুমি অনেক সাবধানতার সহিত ত্রক্ষের নিরাকারত রক্ষা করিতে চেটা করিলে, কিছ তোমার পুরাতন অভ্যানবশত: তোমার মন গোপনে নানা-বিধ পরিমিত দেব দেবী গঠন করে। তুমি নিজের বৃদ্ধি বলেতোমার মনের জঞ্বাল দুর করিতে যত চেষ্টাকর নাকেন তোমার ভিতরের পৌত্তলি-কতা নির্মাণের কল সহজে বভাছটবে না। ভূমি বাহিরের কুমরটুলীর সমুদর দরজা বন্ধ করিলে কিন্ত তোমার মনের কুমরটুলীতে পুতৃল নির্মিত হইতে ৰাগিল। হস্ত পুতৃল গঠনে কান্ত হইল, কিন্তু তোমার মন নানা মূর্তি গঠন করিতে লাগিল! যথন যে প্রকার পুত্লের প্রয়োজন তোমার মন তথনই সেই প্রকার পুতৃল নির্মাণ করিতে লাগিল। এই জনা বলিতেছি, ব্রাহ্মগণ, খুব সাবধান হও। যে নকল ব্রাহ্ম আপনাদিগকে পরীক্ষিত ও সিদ্ধ মনে করেন তাঁহাদেরও মনের ভিতবে ছই একটি কল্লনার পুতৃত্ব (मर्था (मय । এই জনা মাহুষ मर्जामा আপনাকে क्षेत्रदेवत अनन्छ ভাবের টানের মধ্যে ছাড়িয়া দিবে। ঈশর চিন্তা করিলেই মন স্বভাবত: অন-**एख पिरक आकृष्टे रहा। এक जनस मराश्रुक्य क्**ष्म माञ्चरक छिक्कि আকাশের দিকে টানিতেছেন। যে ভূমা পূজা করে তাহার নিশ্চয়ই উদ্ধেপতি। যে অনন্ত ভূমার আকর্ষণে আপনাকে না ফেলিয়া নিজ বৃদ্ধির উপর নির্ভন করে সে বাল্য সংস্কার বশতঃ নীচ ভূমিতে পতিত হয়। 🗀 বন্ধ-পুরাণ লল্পী, সরস্বতী, কালী, মহাদেব প্রভৃতি ত্রন্ধের বিবিধ রূপ প্রকাশ कतिल, अथन ८२ जन्नमाधक, जूमि उत्काशनियरनत माहार्या अहे लन्ती, मतन्त्री, মহাদেব, কালী সপ চারি মৃক্তা মূখে লট্রা অনস্ত আকাশের দিকে উড়িয়। यां । ज्ञान ही देवतांशा निक ज्ञान हाति मूका हातिपिटक इड़ारेबा दन अ. मिष्टिक अन्छ आकारन अन्छ प्रकामाना । अन्छ आकाम उत्सद विविज

স্বন্ধণের অনস্ত মুক্তামালা। মানসপকী বধন উপনিষ্ণরূপ পক্ষ সহকারে छ ६ উড়িতে থাকে তথন সে অনন্ত আকাশে বৰ্জের বিরাট মূর্তি দেখিয়া স্তম্ভিত হয়। সেই আশ্রেষ্টা অনস্ত ভূমা বিরাট মূর্তি দেখিলে আর পুত্রের খন্দ্র সৈই পক্ষীকে টানিতে পারে না। যিনি ঈশ্বরের আকাশ রূপ দেবিতে পান পৃথিবীর পরিমিত ধর্ম তাঁহাকে নিম্ন দিকে টানিতে পারে না। উপ-নিবদের পাথী অনস্তের ক্রোড়ে আশ্রিক। আকাশ তাহার আবাস। ত্রন্মের আকাশ রূপ ভাবিলে মনের মধ্যে সাকার হাত পা আসিতে পারে না। চেঁটা করিয়া দেখ, আকাশ চিস্তার কথন পরিমিত রূপ করনা করিতে পারিবে না। যত দেহ বা আকার ভাবিবে, বড়ই হউক আর ছোটই হউক, প্রকাণ্ড আকাশ তাহা গ্রাস করিয়া ফেলিবে। অনস্ত আকাশ ভাবিলে চকু কৰ্ণ হস্ত পদ কিছুই ভাবা যায় না। যদি আকাশস্ত্রপ ত্রক্ষের চক্ষু ভাব দেই চক্ষুই বিস্তীৰ্ণ অনম্ভ আকাশ হইরা যাইৰে। নিরাকার চকু অনন্ত অনাদি চকু। আকাশ চকু, আকাশ হস্ত ভাবিলে সাকার লক্ষণ অবলম্বনের কোন দোষ স্পর্লে না। কেবল উপমা ব্যায়। অসীম আকাশ-चक्र थ कथा विनास मुर्डि शृकांत्र साम शास्त्र ना। व्याकान निवाणात । আকাশের রূপ রস শব্দ গদ্ধ নাই। আকাশ অচল অটল অথও অপরিছির। এই জন্য বেদান্তে ভগবানের এক নাম আকাশ, অর্থাৎ তিনি কোন সাকার বস্তুর ন্যান্থ নহেন। তিনি "নেতি নেতি।" যাহা কিছু দেখি-তেছি তানিতেছি ইহার কিছুই তিনি নহেন, তিনি শ্ন্য আকাশ। ু আকাশরণ ভূমা প্রকাপ্ত বিরাট মূর্ত্তি মহাদেব আমাদের উপাস্য দেবতা। योंने जारात थेहे मुर्खि विका कर मान कान खेकार दिशा वर्षरा विख्या জিমিৰে না। বাভবিক ঈশ্বর যে ঠিক আকাশের ন্যায় শূন্য তাহা নহে। তিনি পরম বস্তু পরম সভ্য। নিরুপম বিনি ভাঁহার তুলনা কোথায় ? কোন ৰম্ভর সংক তাঁহার ভুলনা হয় না, আকাশের সংক্ত ভাঁহার সাদৃশ্য নাই। भत्रच त्नरे जेनाबिरीन जाकात्रविरीनबन्धत्र यि कान जेनारतन जावनाक হয় ভৰে বন্ধকৈ আকাশহরূপ বলা বাইতে পারে। একিন্ত ইহা শ্বরণ ্রাধা কর্ত্তবা বে তিনি বস্তুতঃ আকাশ নহেন। সাধনার সময় ত্রমকে আইন্শিররণ ভাবিদে সাকার মূর্ত্তি করনা অসম্ভব হয়। আকাশ

আপন সভাববলৈ সাধককে সকল প্রকার পৌত্রলিকতার বন্ধন হইতে মুক্ত করির। উর্চ্ছে টানিরা লইর। যাইবে। ঈশ্বরকে অনস্ত আকাশশররপ ভাবিলে কোন প্রকার পরিমিত দেওতা কল্লনা করা অসম্ভব। এই জন্য যোগীদের মধ্যে আকাশ নামের এত গৌরৰ ও আদর। ইহা ভাবিয়া তাঁহারা বন্ধকে আর সকল বস্ত হইতে স্বতন্ত্র করিতে পারেন। আর দেব এই অসীম আকাশকে ত্রন্ম বলিয়া ভাবিলে শরীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠে। যথন ছাদের উপরে উঠিয়া অসংখ্যগ্রহনক্ষত্রখচিত ঁ আকাশের ভিতমে সেই গন্ডীর বিরাট মূর্ত্তি ঈখরকে দেখি তথন শরীর মন বিম্মরাপন্ন ও তাভিত হয়। অসীম ব্রহ্মবিত্তি মধ্যে कुँछ শীবাক্ষা একেবারে আচ্ছন হইয়া পড়ে। যদি ব্রশ্বকে অনস্ত আকাশ রূপে ভাব তাহা হইলে সাকার কল্পনা পরিত্যাগ করিয়া সার সতা গ্রহণ করিতে ীপারিবে। হে ত্রাহ্ম, এই সাধন প্রণালী অবলম্বন কর। উপযুক্ত রূপে **স্থাকাশ** সাধন করিলে কোন প্রকার ^ইমূর্তিত্রাস্তির ভয় থাকিবে না। বন্ধকে আকাশরণ জানিয়া সংসারে বিচিত্ত হরিলীলা দেখ, কোন ভয় নাই। উদাসীন ত্রন্ধ আকাশস্বরূপ, এই সত্তো দুচ্ বিখাস করিয়া প্রেময়ীর অনত করুণা ভোগ কর। হরি অনস্ত আকাশে ব্যাপ্ত রহিয়াছেন। আকাশ বিষ্ণুপদ, সর্বব্যাপী হরির আবাস স্থান। কুদ্র তি বৃহৎ কোন আকারে তিনি বন্ধ হরেন না। মূর্ত্তি গঠন কর, তিনি উহা ভেদ করিয়া আকাশে চলিয়া বাইবেন। প্রাচীর নির্মাণ কর, উহা উল্লন্ডন করিয়া ভূমা মহাদেব মহাকাশে বিলীন হইবেন। আমরা ঈশ্বরের কোমল প্রেমের জন্য তাঁহাকে মা বলি ৰটে; কিন্তু ঘাঁহাকে আমরা মা বলিতেছি তিনি অসীম আকাশে পরিব্যাপ্ত। আমাদের মা কি কুজ মা ? মাকে আমার পর্ণকুটীরে সংসারের কার্য্য করিতে স্বচক্ষে দেখিলাম; কিন্তু তিনি কি কেবল আমার পর্ণকুটীরে মিত ? ইহারাই তে। বেঁদাত শাস্তে চিদাকাশ ব্রহ্মরণে বর্ণিত হইয়াছেন। আমি ছোট বলৈয়া কি আমার দেবতাও ছোট ? সাড়ে ভিন হাভ মানুক কিন্তু দেবতা আধ হাত ! কনিষ্ঠ অঙ্গুলী পরিমাণ ! কি আশুর্যা ! বিনি वृद्र्षम जिनि कूछ मसूरा करनको द्वां इहेरनन ! मर्सराभी जनस कार्काम-

ৰ্যাপী ব্ৰহ্মকে কে ভাৰিতে পায়ে ? এই অনস্ত চিলাকালে, হে বান্ধ, ভূমি সাঁডার দাও, ভূব সাঁতার দাও, চিত সাঁতার দাও। ইহার মধ্যে क्रविज्ञास तिहत्र कत, रथना कत्र । धारे जाकान मृद्धि, धारे वितार मृद्धि थान ্ৰুর, চিন্তা কর, পূজা কর। দেখ প্রকাণ্ড আকাশরণ বন্ধ মন্তকের উপরে। ষত ক্ষণ না ঐ চিদ।কাশের গুরুত্ব অনুভব করিবে তত ক্ষণ হাদয়ের লগুতা ক্ষ্ত্রতা অসারতা ও নীচতা বাইবে না। এবং হৃদর লঘু থাকিলেই জানিবে বৃদ্ধা পূর্ণ হয় নাই। এক্ষের গুরুত্ব অনুভূত না হইলে উপাসনার পূর্ণতা হয় না। গন্তীর বিরাট মূর্ত্তি না দেখিলে হাদরের লঘুত্ব যার না। প্রকৃত বিশ্বাসী দেখিতে পার্ন এবং সর্বাদ। অমুভব করেন এক প্রকাণ্ড অনস্ক ব্রহ্ম চারিদিক্ হুইতে তাঁহাকে চাপিয়া আছেন। যে আকাশকে শূন্য মনে করে, যে আকাশের মধ্যে সেই গন্তীর বিরাট ঈশ্বরকে দেখিতে পায় না সে নান্তিক প্রান্ন। তুমি যথনই বলিবে, "আছ ঈশ্বর" তৎক্ষণাৎ এক আকাশব্যাপ্রী অমনস্ত সন্তার ওক্ষ ভারে তোমার বুক আক্রান্ত হইবে এবং সম্দায় মনের উপর ভার পড়িবে। ভারের অর্থ কি ? ত্রেমের বিরাট মূর্ত্তির গুরুত্ব। সেই বিরাট মূর্ত্তি বিশ্বস্তর মূর্ত্তির সভা অহভূত না ছইলে উপাসনা সাধন জকলই লবু ও অসার বোধ হয়। যদি অনন্ত আকাশে অনন্ত পুক্ষকে দেখিতে পাও হাদর আপনাপনি ওফভারে অবন্ত ইইবে। প্রকৃত ত্রনের তুলনায় কোন বস্তুকে ভার বলিয়া বোধ হইবে না, সহস্রমন লৌহ কিয়া পাথর প্রজনে এক ছটাকও হইবে না। ত্রন্মের গুরুত্বের নিকট কি লোহ প্রস্তবের শুরুত্ব আছে ? তিনি সার বস্তু আর এ সকল অসার ছায়াবং। ত্রন্ধ পদার্থের ভক্ত বাঁহারা বুরিয়াছেন ভাঁহারা জানেন তাহার কি ভয়ানক ভার। সেই গুরু-ত্বের অণুমাত্র হাদরে অমুভূত হইলেই হাদরের প্রেম আপনাঝাপনি উথলিরা উঠে। তুমি সোলা কলে ভাসাও, জন সোলাকে গ্রাহও করে না, জন সোলার প্রতি জ্রমেণও করে না; কিন্ত ফলে লৌহ কিমা পাথর ফেল, ক্ষাপনাপনি ক্লের উচ্ছাস হইবে। তেমনি ধর্ম পরম বস্তু একা মানব क्षप्त व्यापनात अर्केष्ठत नछ। नहेशा अदिवर्ग कदतन क्रथनः अक्रणात स्थापः ্ব্যাপনা হইতে প্রেম্ভক্তি উচ্চ্ সিত হয়। বধন একটি গুরুতর পদার্থ পাই-কান, ক্রনঃ তাহা প্রীয়তর গাচ্তর অত্বাগের সহিত ধারণ করিতে চেটা 4

করিলাম। তাহা ধারণ করিতে করিতে হৃদয়ের ভিতর হইতে গভীর প্রেমানল উপলিয়া উঠিল। বিরাট মূর্ত্তি ভাবিলে হৃদর মহৎ হইয়া উঠে, হানরে উচ্চ ও গুরু ভাবের সঞ্চার হর। আত্মা পরমান্তার গুরুত্ব ববিরা স্বীয় লঘুত্ব ছাড়িয়া দেয়। আত্মার উপরে ভুমা পরব্রন্মের যে গুরুভার পড়িল, সে কোন বস্তুর ভার নহে, দে নিরাকার আকাশের ভার। নিরাকার ভার অতি ভরানক ভার, উহার ভারে সমন্ত জীবন পরিবর্ত্তিত হইরা যায়। উপাসনা সাধনভজন গভীর হয়, শরীর রোমাঞ্চিত হয়, হুদ্র প্রেমাচ্চর হয়, বৈরাগ্য ও বিৰেক ঘনতর ও দৃঢ়তর হয় এবং ধর্মোৎসাহ ও ধর্মনিষ্ঠা প্রবলতর হয় এবং সমস্ত ধর্মজীবন ঘনীভূত হয়। গুরুভারাক্রান্ত সাধক আনন্দের সহিত্ত তখন বলিয়া উঠেন, হরি হে এতদিনে বুঝিলাম তোমার প্রেম পুণাের তোমার জ্ঞান শক্তির কি ভার। বাস্তবিক ঈশ্বর আকাশের ন্যায় শূন্য অশ্চ অনস্ত গুরুত্বে পূর্ণ। তুমি যক্ত এই নিরাকার আকাশের মধ্যে ঈশ্বরকে দেখিবে ততই তোমার মন মহৎ ও নির্মাণ হটবে। তুমি দিনে নিশীথে, প্রত্যুবে ও সন্ধ্যাতে চকু খুলিয়া আকাশস্বরূপ ব্রহ্মের পূজা কর, যভই আকান্ধের দিকে তোমার চকু তাক্টিবে তত্ই ভূমি সংসারের নীচ কামনা ছাড়িয়া মহং হইবে এবং কুদ্ৰ বস্তু ছাড়িয়া ভূমাতে আবদ্ধ হইবে। তুমি দেখিবে যে এখর্য্যশালী ভগবান সমস্ত আকাশে वालन महिमा मर्द्या विषया वाहिन। छाँहात नाम नाहे, बाकात नाहे, কেৰল সভা মাত্র। আকাশ তাঁহার মুথ, আকাশ তাঁহার চক্ষু, আকাশ তাঁহার হস্ত, আকাশ তাঁহার চরণ, আকাশ তাঁহার রূপ, আকাশ তাঁহার मृर्डि। এই অনত আকাশ রূপ বৃদ্ধকে लन्ही, সরস্বতী, মহাদেব, কালী রূপে ভাবিলাম। দেখিলাম পরিমিত লক্ষ্মী, কুদ্র সরস্বতী, সাকার महाराप्त, त्रीमां विभिष्ठे कांनो मत्न जानिन ना, किन्त विधान हरक जनस রূপিণী লন্দ্রী, সরস্বতী, কালী, মহাদেব মূর্ক্তি দেখিলাম, শরীর ভক্তিভরে घरना रहेन, मन अना हरेन। धारे घरे घर घर घर घर का ना कर उस नर्मन মামুষের স্পাতি, ইংগতেই জীবের পরিতাণ।



্সেবকের নিবেদন।

বিধাতার লেখা

ভারতবর্ষীর ব্রহ্মমন্দির।

दवियात ७२ ८म आविन, ५৮-२ भकः।

अपृष्टे कि १ लाटक याहाटक क्यान वरन जात्रा वरन जाहा कि वाछ-ৰিক সত্য। বাহা কপালে আছে তাহা হইবেই হইবে এই বে সাধার-ণের উক্তি ইহা কি সম্পূর্ণ অমূলক না ইহার ভিতরে কোন যুক্তি নিহিত আছে ? ত্রাক্ষেরা কি অনুষ্ট মানিতে পারেন ? অনুষ্টবাদ কি ত্রাহ্ম ধর্ম্মের অস্তু মোদিত না ইহার বিক্র ? অনুষ্টবাদ কি মনুষ্টোর স্বাধীনতা হরণ করে না ? উহা কি ঈশবের প্রতি অবিচার দোবারোপ করে না ? এ সকল প্রশ্নের মীমাংসা করিতে না পারিয়া অনেকে শান্তি হারাইরাছেন। সাধারণ लारक मान करत, उन्नार्श्वत खड़ी यथन उन्नाश्व रूजन करेतन ज्वन मुन् मय रुद्दे वश्चत ननाटि छविदा९ घडेनाविन निसित्रा तमन. तमरे निधिछ স্থিরীক্ষত বিধি অনুসারে বিশ্ব সংসার চলিতেছে। বিধাতার নেই **লেণা** অমুসারে আকাশে চক্র ক্যা এবং গ্রহ তারা এবং পৃথিবীতে নরদারী ও যাৰতীয় জীব স্বাস্থ কাৰ্য্য সাধন কৰিতেছে। জনসমাজে কেই রাজা ইই-उठाइ. (कह महिल इटेरजरङ, (कह रख इटेरजरङ, कह रहा है इटेरजरङ, কেহ সাধু হইতেছৈ, কেহ অসাধু হইতেছে, এ সমস্ত সেই বিধাতার খেলা! क्टि थरन भूख नची नांछ कतिन, किर्धन माम नकनहे शतिहैश भर्षत्र কাঙ্গাল হইল, তক্ত মহোলালে সম্পদের উক্ত শিখনে আরোহণ করিতে লাগিল, কেহ রোগ শোকে কাতর হইয়া পরিশেষে মৃত্যু গ্রাসে পড়িল लाटक वरण u गमछ विधित्र रम्था । जेवेत यहि दुवंग एष्टिकर्छ। इहेर्डम उर्श इरेल अनुष्टेशमीनित्शत এर कथा आक रहेड, वर्थार में बत्तव मान ষদি বিশ্বের এখন কোন সম্পর্ক না থাকিত তাহা হইলে স্টের সময় সমুদায় ব্যবস্থা স্থির করিয়। লিখিয়া রাখা স্ভব মনে হইত। কিছ আমরা ব্রান্ধ হইরা এরপ কৃষ্টির মৃত মানি না। আমরা ঈশ্বকে কেবল স্ষ্টিকর্ম। ৰলিয়া কান্ত থাকিতে পারি না। তিনি ব্রশাণ্ড স্জন ক্রিয়া এখন নিদ্রাভিত্ত হইয়াছেন একথা আমরা স্বীকার করিতে পারি না। স্টের সময় একবার তিনি যাহার সম্পর্কে যে বিধির নির্দারণ कतिहा 'निटनन, रम रमहे विधि चकुमाद्य छित्रकान हिन्द नाशिन. তাঁহার সঙ্গে আমার তাহার কোন সাক্ষাৎ সম্পর্ক রহিল না, আমরা এ মতকে কণাচু সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না। তিনি স্ষ্টির সময় কতকগুলি নিয়ম বাঁধিয়া দিয়াছেন আর তাহাতেই এই প্রকাণ্ড विश्व कल हिलाइ है से बिर्फ निष्य निष्य कात्र व विश्व होना है एक ना. विश्वन জাঁহার সঙ্গে জনসমাজের কোন সংশ্রব নাই। এ কথা নিতান্ত আমূলক। আদিম মানৰকৈ ঈশ্বর যাহা বলিয়াছিলেন তাহার কপালে बांश निथिया नियाहित्यन त्मेरे श्रुवांचन विधि अञ्चनात्व भयनाय मानव স্সান বংশপরম্পরা চলিছা আদিতেছে: সেই আদি মানবের সঙ্গে জ্বীরের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ ছিল এখন আর কাহারও সঙ্গে তাঁহার তেমন প্রক্রাক বোগ নাই; ব্রহ্মবিশাদীরা এই অসত্যের প্রতিবাদনা করিয়া थाकिएक शादन ना। आयता शक्षितंत कृष्ण प्रिचिक्क स्थित क्वित আমাদের স্টেক্তা হইয়াই ক্ষান্ত হন নাই; কিন্ধ তিনি প্রত্যেক শুভ কার্য্যের কর্ত্তা হইয়া নিত্য আমাদের মঙ্গে কার্য্য করিতেছেন এবং প্রত্যেক শুভ ঘটনা স্বয়ং সংঘটন করিতেছেন। আমরা বিশাসনগনে দেখিতেছি, क्रेयंत्र निर्मिश्च इरेहां ६ क्रनम्माटक शोकिया कन्।। माधन करिट उट्टनः। আমরা তাঁহার কর্তুত্ব অস্বীকার করিতে পারি না। ক্রিয়াশীল ঈশরকে সানিতে ছইলে পুরাতন অদুষ্টবাদ অসত্য বলিয়া পরিত্যার্গ করিতে হটবে। विति एवन् अथवा अवैश्वमान जिनिहे निथिया (एन, किन्न विनि श्वाः कर्ता, विनि च्छार्वत माध्य निष्ठ वर्षमान जिनि किन विधिर्वन? मकलाई कारनन इन्दर बाक्किया लाप किस कर्छ। वर्खमान थाकित्य रा खार कार्या करत्र।

क्रेयंत यथन प्रशांत मर्या निक कन्।। यत्री हेक्का पूर्व कति उद्धन उपन লেখার প্রয়োজন কি ? যাঁহার শক্তি কার্য্য করিবে তিনি লেখনী ধারণ করিবেন কেন ? গিনি বিধাতা ছইলা বর্তমান কালে সমুদায় বিধান कद्रत ििन ভবিষাৎ पर्छनात्र लिथक इटेर्टिन दक्त ? विधा ठांत्र असूर्वारन লেখকের ব্যানসার স্থান পার না। লেখা ও করা বিধাতার পক্ষে একই। বিধাতা পুরুষ জীবের কপালে বিধি লেখেন ইহা যদি মানিতে হয় ভাহা হইলে তিনি প্রতি মিনিটে লেখেন ও করেন-ইহা স্বীকার করিতে हरेटन। जेयन व्यामामिरागत ऋष्टिक्छी, जेयन व्यामामिरागत विशाजा। তিনি ভূত কালে স্থলন করিয়াছেন, তিনিই বর্তমান কালে বিধি স্থাপন कल्पन, এवः निष्कृष्टे विधाला इटेग्रा त्मरे विधि भूग कत्रन। जिनि क्रांश স্থান করেন, তিনি জগংকে নিয়মিত করেন এবং তিনি কর্তা ইইয়া স্বিহত্তে জ্গং পরিচালিত করেন। তিনি কেবল প্রুক রচয়িতা নহেন, "তিনি কেবল আমাদের কপাল-পুস্তক লিখিয়া দিয়া চুপ্ করিয়া বসিয়া আছেন তাহা নহে; কিন্তু যাহা কপালে লিখিয়া দিয়াছেন তাহা নিজে ঘটাইতেছেন, অথবা যাহা স্বয়ু কর্ত্তা হইয়া ঘটাইতেছেন তাহাই আমাদের জীবনে লিথিত হইতেছে। ঈশ্বরের সম্পর্কে ভূত ভবিষ্যৎ নাই; তিনি ভূতকালে লিখিয়া দিয়াছেন, এখন আর लारथन ना देश इंटरिंग शारत ना। जिनि क्रमांग्रंग परेना लिबि-তেছেন। যিনি চির বর্ত্তমান তিনি আর ভবিষ্যতের জন্য লিখিমা দিবেন কি ? ঈশ্ব তো আর পৃথিবী ছাড়িয়া অন্যত্ত চলিয়া যান নাই एव जिनि शृद्वि नमन्त वावङ। दित कतित्रा किरवन। शृथिवौत महाकदनता বিদেশে চলিয়া যাইবার সময়;বিষয়ীরা পরলোকে যাইবার সময় আপন আপন সন্তানাদির জন্য বিষয়াদি স্থির করিয়া লিখিয়া দেয়। কিন্তু ঈশ্বর কিপুথিবী ছাড়িরা কোণায়ও চলিয়া গিরাছেন? মৃত্যুর পর সন্তানেরা তাঁহার ঐশ্ব-র্যার উত্তরাধিকারী হইবে এই জন্য তিনি কি পুর্বেই, সমস্ত ব্যবস্থা লিখি-লেন ? কি আন্চর্যা, কি ভয়ানক মত ! ুলেখা কোথায় ? কলম কেন ? হন্ত ৰল। তিনি বিশ্বাসীদের হন্ত ধরিয়া আপনি কার্যা, করান। যাহা কিছু সংক্রায় সকলই ঈশ্বর করান। যেমন কোরাণে লিখিত আছে;—

'হে মানব! তোমার যে কোন মঙ্গল হয়, তাহা ঈশ্বর হইতে এবং যে কোন অমহণ হয়, তাহা আপনা হইতে !" মহুষ্য যাহা করে তাহার জন্য ঈশ্বর नात्री नरहन। वाहा ७७कत्र, साहार्ट कीरवत्र कन्नान हत्र, साहार्ट चर्त्र সাজ্যের স্থাপন ও বিভার হর, যাহাতে অসাধু জগং সাধু হয় সে সম্ভ ইবির করেন। ঈশ্বর কেবল লিধিয়া দেন না, কিন্তু তিনি যাহা লেথেন ভাহাই করেন অথবা যাহা করেন ভাহাই লেখেন। তিনি আমাদের প্রাণের ভিতরে স্বয়ং স্মবতীর্ণ হইয়া যে সকল কার্য্য করেন তাহাই তাঁহার সমস্ত বিশ্ব তাঁহার হত্তের রচনা। জগৎ স্ফ্রন 📽 জগৎ লেখা একই। মাসুবের হিতের জন্য তিনি বে স্কল গুত অনুষ্ঠান করেন তাহাই তাঁহার লেখা। ভাঁহার কীর্ত্তি ঠাহার পূতক। তিনি যাহা করেন তাহাতে কেই বাধা দিতে পারে না। বিধাতার লেখা কেই খণ্ডন করিতে পারে না। ক্তি বিধাতা কাহারও কপালে পাপ লেখেন না। পুণাময় বিধাতা কেবল পুণাই লেখেন। পুণাহত্ত কিরুপে পাপ লিখিবে ? পাপ মামুষ লেখে, মামুষ করে। বিধাতার সঙ্গে পাপের কিঞ্জিয়াত্র সংশ্রব নাই। স্কুতরাং যাহা বিধাতা লেখেন না তাহা অনুতিক্রমণীয় নছে। ঈশ্বরের রাজ্যে পাপী অনি-ৰাষ্য হইতে পারে না। যেখানে পুণ্যের তেজ, যেখানে বিশাস ভক্তি ও বোদের বল দেখানেই বিধির অথভা লেখা। পাপ হইতেও পারে না হুইজেও পাৰে। উহাবে হুইতেই হুইবে এমন কিছু বিধি নাই। এ পৃথি ৰীতে কাহারও অধর্ম করিতেই হইবে এমন লেখা নাই। পুণা অনি-बार्या, क्रेबन छेहा लारबन, छेहा कारबाहे हहेरत। रंगशान निधाकांत्र লেখা সেখানে প্রবলবেগে ত্রক্ষের স্কর্শন চক্র মূরিতে থাকে। ঈশরের বল বখন চক্রের নাায় ঘুরিতে থাকে তথন জানিবে ইহা নিশ্চিত বিধির লেখা ইহা বারণ মানিবে না। একবার যাহার হৃদরে বিধাতা প্রবেশ করিয়াছেন ভাহার সাধ্য নাই বে দে বিধাতার কার্বো বাধা দেয় অথবা বিধাতার বেথা লত্মন করে। বিধাতা বাহার সম্পর্কে বাহা লিখিতেছেন তাহার তাহা হইবেই হইবে। তিনি কাহারও কপালে ৰোগ লিখিরা দিতেছেন কাহারও অদৃষ্টে ভক্তি লিখিরা দিতেছেন। ভাৰান্বিসের পক্ষে যোগভক্তি অনিবার্যা। কপালের লেখা বাভবিক

ৰপালের লেখা নহে। মহযোর সমস্ত আত্মাতে, সমস্ত শরীরে, রক্ত দ্বারা বিধাতা অন্তির মধ্যে লিখিয়া দেন। এ লেখাকে মাতুর ভাতি ক্রম করিকে পারে না, এ হর্জার বিধিকে মাতুষ পরাজর করিতে পারে না। কে বিধাতার সঙ্গে যুদ্ধ করিবে ? যাহা বিধাতা লেখেন ভাহা इटेटवर्ट इटेटव। পृथिकी महत्य धाकात्त्र डेप्शीड़न कक्क ना टकन, ज्ञानि রাশি বিঘুবিপত্তি আনিয়া দিক না কেন বিধাতা যাহার সম্পর্কে যাহা विधियारहर छोटा तम कतिरवहें, कतिरव । योहात क्रमत क्रेश्नेत पत्रा লিখিয়া দিভেচেন, দে দহস্র প্রতিবন্ধক পাইলেও প্রাণ দিয়া পরের ছঃখ মোচন করিবে। যাহার জীবনে বিধাতা ধর্মপ্রচার ব্রত বিথিম। দিতেছেন সে আত্মীয় বন্ধুদিগের ভয়ানক প্রতিকৃল আচরণ দত্বেও তাহার আসনার প্রাণ মন ধর্মপ্রচারে অর্পণ করিবে। ব্রহ্মাণ্ডপতির বিরুদ্ধে 'খৃথিবী দাড়াইবে ? মাহুষ, তুমি কে যে বিধাতার কার্য্যে বাধা দিবে ? বিধাতনর বল ভির তুমি কিছুই করিতে পাঁর না তুমি এক্টি ভাতার ছঃথ মোচন করিতে পার না যদি তোমার ছদরের ভিতরে বিধির বল লা আদে। বৰন বিধাতা ক্ষুদ্র মাত্মহের ভিতরে প্রবেশ করেন তথন সেই মামুধ আপনার ক্ষীণতা ও হর্মণতা পরিহার করিয়া সহস্র সিংহের মহা পরাক্রমের সহিত বিধাতার ইচ্ছা পালন করে। বিধা-তার অভিপ্রায় এবং বদ ডিব্ল পৃথিবীতে কোন শুভ ঘটনা ঘটে না। তিনি আমাদের সংসারে জাগ্রৎ জীবস্ত ভাবে বর্ত্তমান থাকিয়া সমূদ্য শুভকার্য্য সংঘটন করিতেছেন। অভিনয়কেত্রের পশ্চাতে সেই অনস্ত পুরুষ ছণ্ডারমান থাকিয়া গোপনে আপন অভিপ্রায় সাধন করিতেছেন। ইতিহাসের সমস্ত ঘটনাপুঞে ভাঁহার মঙ্গল হক্ত প্রচ্ছের রহিরাছে! বিখাস নয়নে, স্থতীক্ষ বোগদৃষ্টিতে সমুদর দাংসারিক ঘটনার মধ্যে এ হত দেখা যায়। প্রত্যেক শুভ ঘটনার মৃক্ষে তাঁহার শক্তি কার্য্য করে। দাঞ্জিক মতুষ্য, ভূমি মনে কর ভূমি জগতে কল্যাণ সাধন করিতেছ; কিন্ত দেখ তুমি তোমার দ্যাত্রত ছাড়িয়া দিলে বিধাতার অেন্যান্য উৎসাহী সেবকেরা আসিয়া তোমার কার্য্য করিবে এবং তাঁহার অভিলার পূর্ণ করিবে। বিধাতা বয়ং রাজা এবং বৃত্তা হইয়া ুসকল

~~~

मक्त कार्य। वहत्त्व निर्माट कतिया नहेर्दन। ८६ घटकाती मानवः ভুমি ভারতবর্ষের কুদংকার দূর করিবার ভার ছাড়িয়া দিলে কি আর কেহ ঐ কার্য্য করিবে না ? বিধাতার ইঙ্গিতে সহত্র যুবা **ঐ কীর্ঘ্য সম্পন্ন করিতে প্রস্তুত হইবে। তুমি কে**ণু বিধাতাই সকল কল্যাণের মূলীভূত কারণ। তিনি সকলের প্রাণের ভিতরে থাকিয়া তাঁহার অভিপ্রায় স্থাসিক করিতেছেন। তিনি আমার বাক্ যরের ষ্ট্রী, আমি যে সকল সংক্ষা বলিতেছি তাহার প্রত্যেক কথা তাঁহার क्था। रा मिन विनव आमि निष्यत वात ७ आमात निष्यत वृक्ति । শুভকার্য্য করি দে দিন আমি নান্তিক হইব। প্রত্যেক শুভকার্য্য ব্ৰহ্ম করাইতেছেন। " আমি" বলিয়া যে এক ভয়ানক অংলারী আছে তাহার নিজের কোন শুভকার্য্য করিবার ক্ষমতা নীই। যথন আমি কোন ভ্রত কর্ম্ম করি তখন আমি আমার নহি, তথন আমি ঈর্মবের।" যথন মাহুষ অপেনার নীচ আমিত্ব পরিত্যাগ করে অর্থাৎ আরুবিস-ৰ্জ্জন করে, তথন সে দেখিতে পায় স্বয়ং বিধাতা তাহার মধ্যে অবতীর্ণ হট্র। আপনার অভিপ্রায় সকল পূর্ণ করিতেছেন। এই বঙ্গদেশে হিগাভা ষ্মানিয়া ঘলে।কিক ক্রিয়াসকল সম্পন্ন করিতেছেন। তাঁহার আবির্ভাবে ন্ববিধানের প্রাক্তর্ভাবে পুরাতন ভ্রান্তি কুসংস্কার ও অবিধাস সকল ছিল্ল **छित्रं इटेट**उट्छ । मटात्र दल, विशासित्र दल श्रदेण छत्रकत नात्र आन्छा-<mark>লন করিয়া বহুকালের</mark> সঞ্চিত অসত্য সকল দূর করিয়া দিতেছে। বিধাতার ছুর্জন্ম বলে এই দেশ টলমল টলমল করিতেছে। বিধাতার বল কি ভয়া-नक ! रायम समक्षावतन सम की उहा, उपनि महारवर्गत महिल नवि-ষানের রাজ্য বিস্তার হইতেছে। সর্বাক্তমান বিধাতা এই নববিধানভুক্ত প্রতিজনকে বলিতেছেন,—প্রাণপণে আমার এই নৃতন বিধান ভাপন ও প্রচার কর। তিনি বঙ্গদেশের প্রতিজনকে বলিতেছেন,-নববিধান পূর্ণ কর। এই বিধাতা পুরুষ আমাদের সকলের মাথার উপরে নববিধানের গুরুভার স্থাপন করিয়াছেন, আমরা কি ইহা ফেলিয়া দিতে পারি ৪ সাধ্কগণ, দেখ : তোমাদিগের ক্ষন্ধে কে বসিয়া আছেন। স্বয়ং বিধাতা। তাঁহার লিখিত বিধি, ি তাহার শুভ ইচ্ছা পূর্ব না করিয়া তোমরা কি ক্ষান্ত হইভে পার ?

ক্ষরর স্বয়ং তাঁহাব সত্য বাজ্য স্থাপন করিতেছেন, তিনি যদি তোমাদিগকে যন্ত্র করেন, ভোমরা কি অস্বীকার করিতে পার, না বাধা দিতে পার 🕈 যাহা কিছু ভাল সকলই তিনি নিজে করিতেছেন, তাঁহার জীবন্ত ধর্ম-স্রোতে পড়িश বহুকালের পুরাতন জীর্ণ শীর্ণ অসাড় ভাব সমস্ত চলিয়া যায়। যাহাকে তিনি যে বিষয়ে প্রবৃত্ত করেন সে কিছুতেই তাহা হইতে নিবৃত্ত হইতে গাবে না। তিনি বিশেষ ঘিশেষ লোকের কপালে বিশেষ বিশেষ বিধি লিখিয়া দেন, তাহা পূর্ণ ইইবেই হইবে। তিনি ভিন্ন ভিন্ন লোককে বিভিন্ন আলেশ করিতেছেন, যথা,—কুমি প্রচার্ক হও; তুমি বৈরাগী হও; তুমি দপরিবাবে গোগ সাধন কর; তুমি ধন ব্যয় করিয়া দ্বাত্তত পালন कत अवः পরদেবার সর্কার সম্প্রদান কর; তুমি রাজা ছইয়া প্রজাদিগকে বুশল ও কলাপ দান কর; তুমি বিদ্যা দান করিয়া অজ্ঞানতিমির নাশ কেব; এ দকল ছোমার আমার কপালে লেখা। কপাল কি না ঈশ্বর দত বিশেষ বল। দে বলকে আমর। প্রতিবাত করিতে পারি না। দৈব বল চাপিলে, বিধির কলম স্পর্ণ হইলে আমরা আর অন্যথা করিতে পারি না। কপালে লেখা কি কেই অতিক্রম করিতে পারে ? যথন বিধাতা আমার মধ্যে প্রবেশ করিলেন তখন আমি দৈব শক্তি পাইলাম, আমি লহজ দিংহের ন্যায় তেজ্বী হইয়া উঠিলাম: আমার উৎসাহায়ি এমনই প্রবলরপে প্রজ্ঞানত হইয়া উঠিল যদি শক্ররা মহাসমুদ্রের সমস্ত জল ঢালে তথাপি তাহা নির্বাণ হইবে না, এবং আমার ভক্তিসিকু এমনই প্রবল বেগে উথলিয়া উঠিল, যে যদি ভয়ানক দাবাগ্লি প্রজ্ঞলিত কর তথাপি তাহা শুখাইবে না। জয় ধর্মরাজ, জয় ধর্মরাজ ব্লিয়া জিতেক্সিয় হইয়া পৃথিবীকে জম করিব, বৈরাপ্য অগ্নি লইয়া আসজিকে ভক্ষ করিব। পদং বিধাত। লিখিতেছেন, স্থার ভদ কি ? চক্র স্থ্য সাক্ষী। বিধাতা যাহা আমার মনের ভিতরে লিখিয়া দিতেছেন আমার কি সাধ্য যে তাহা লজ্বন করি। ভিনি লিখিয়া দিলেন বলিয়া দিলেন ''ভক্ত তুমি এই উপাদনার পর চকু খুলিলে স্ষ্টির মধ্যে আমাকে দেখিৰে।" যেমন উপাসন৷ শেষ হইল ঘূর্ণিত নয়নে আমি আকাশের পানে তাকাইলাৰ চারি দিক হইতে এক প্রকাণ্ড নিরাকার বিধাতার বাত জামাকে চাপিয়া

भविता। आमि छेन्नीतिञ नय्दन ममछ विश्व मत्था त्मरे विवाध मूर्ति तिथिताम । किनि जरकनार वनिटनन ;-"(नश्दत विशाजामतान, त्जांत कंशांटन याहा লিঘিরাছি ভাহা কি লজ্মন করিতে পারিদ ?" বিধাতার বিধি কেহ খণ্ডন করিতে পারে না। যাহার সম্পর্কে বিধাতা যাহা লিখিরা দেন ও করেন ভাছার তাছা হইতেই হইবে। যখন বিধাতা জীবের কল্যাণ সাধন করেন সমস্ত পৃথিবী বাধা দিতে পারে না। বৈরাগী দর্মত্যাগী দস্তানকে তিনি यिन था अप्राहेटवन मान करत्रन एक अधिवंत्रक हरेटक शादा ? नित्रा अप्र অবস্থাতেও সেই ভক্ত আত্ৰয় পাইবে, এবং অসম্ভব হইলেও অরাচ্ছাদন লাভ ক্রিবে। কেন না বিধাতার বিধি এইরূপ। খোর সংসারীরা ষেখানে কিছুই করিরা উঠিতে পারে না দেখানে আশ্চর্য্য অগৌকিক প্রণালীতে ভक्करतात्र ভत्रन शायन इत्र এवः नमूनात्र वित्र 🗷 व्याखाव स्मान इत्र। अत्मदक रतन अटक्टन क्रिनाल विश्व आदि, छाहान कन्यान हहेरवहे हहेरवा বাল্ডবিক হরি রাখিলে মারে কে ৷ কপালে যদি বিধাতা ভক্তের জীর্দ্ধি লিখিয়া দেন এবং নিজ শক্তিতে তাহা করিয়া দেন লক্ষ লক্ষ শক্ত আক্র-म् कतित्व बनाया हरेत्व ना। याशार्ड जान रत्र ज्ङारीन विधारा এরপু করিবেনই করিবেন। মন্দ যাহা তাহাতে তাঁহার হস্ত নাই। ভাল হওৱা, সাধু সভাবালী হওৱা জিতেজির বৈরাগী হওৱা, অনাসক্ত সংসামী হওয়া এ সম্বায় বিধির লেখা। মঈলময় বিধাতা কখন অমঙ্গল विश्वित्त भारतने ना । यन, अनकन, भाभ प्राञ्च त्यत । आपारनंत धर्म जीवतन. আমানের সাংসারিক কার্যো জগতের সমস্ত হিতকর ঘটনাতে বিবাভার विधान (मधा गांत्र। जावाद উৎসব जानिटलह, এই উৎসব जांगारमंत्र केशारन লেখা, বলা বাইতে পারে। বাঁহারা প্রকৃত বিধাতাকে মানেন তাঁহারা অব-माहे सिथिए शहिर्यन उँ९मर्यत्र व्यास्त्राजन यहः विशालाहे करत्र । जैयन আমানের ক্লালে নিখিলেন,—উৎসবের বর্গীর ক্ষবে ক্ষী হও; আমাদের के इति स्वीं इहेरण्डे इहेरव। छेरप्रदर्व भानत्मत्र बना प्रकल প্রতীকা কর ৷

## रमवरकत्र निर्वतन।

#### ব্ৰহ্মোৎসব।

**ভার**ভ वर्षीत तकामित ।

রবিবাব রা'জ •ই ভাসে, ১৮০২ শক।

একার্থায় মার সঙ্গে সম্ভানের মিলন হউবে না পুথিবীব বিবিধ সম্প্রদা-য়ের লোকে মার সঙ্গে সন্তানের বিবাদ ঘটাইয়া দিল। নানা প্রকার উপ-ধম কুসংস্কার কুমুক্তি এই বিবাদ ঘটাইল। যে মা অতি উচ্চ অভিপ্রার সাধন করিবার ছুনা সাধু সন্তানদিগকে পৃথিবীতে প্রেরণ করিলেন মামুষ তাঁহার অভিপ্রায় না বঝিয়া ঐ সম্ভানদিগের সঙ্গে মার অনৈক্য সিদ্ধান্ত করিল। সম্ভান প্রেরণের অভিপ্রায় কি ? ঈশ্বর কি আপনার কার্য্য স্থাপনি করিতে পারিতেন না। তিনি পৃথিবীতে সময়ে সময়ে যোগী, বৈরাগী, ভক্তদিগকে কেন প্রেরণ করেন গ এই জন্য কি ্য ঈশ্বরের দ্বারা বাহা হইতে পারে না তাহা তাঁহার সন্তান দারা সম্পন্ন হইবে ? পৃথিবীতে ব্রহ্মভক্তি, যোগ. বৈরাগ্য প্রভৃতি শিখাইবার বাস্তবিক খুব প্রয়োজন হইয়াছিল, স্বতরাং िन नमात्र नमात्र अथात त्यागी, देवतागी, ज्ङ्गिनात्क त्थात्र करत्न। কিন্তু তিনি নিজে কেন শিক্ষা দিলেন না ও ঈশ্বর নিজে ঈশ্বরভক্তির দৃষ্টাস্ত হইবেন কিন্ত্রপে ? মা হইয়া তিনি মাতৃভক্তির দৃষ্টাত্ত হইতে পারেন না। পিতা হইয়া ঈশ্বর নিজে পিঞ্ভক্তির দৃষ্টান্ত হইতে পারেন না। পিডা মাতার কিন্ধপ চরিত্র হুওয়া উচিত তাহা তিনি দেখাইতে পারেন কিন্তু সন্তা-নের কর্ত্তব্য কি তাহা তিনি নিজ ব্যবহারে বুঝাইতে পারেন না। পিতার এমন পুত্র চাই যিনি জগৎকে পিতৃভক্তি শিখাইবেন, মার এমন কর্ম্যা চাই, যিনি জগংকে মাতৃভক্তি শিখাইয়া দিবেন। সম্ভান গোপনে মার কাছে মাতৃ-

ভক্তি শিখিল ৰটে, কিন্তু প্ৰকাশ্যে সমুদাৰ ভাইভগ্নীদিগকে মাতৃভক্তি শিক্ষা দেয়। সেই মাতৃভক্ত সম্ভানের সংদৃষ্টাস্ত দেখিয়া জগতের নরনারী মাকে ভক্তি করিতে শিক্ষা করে। মার প্রতি সন্তানের ভক্তির দৃষ্টান্ত না দেখিলে পুথিবী সহকে মাকে ভক্তি ক্রিতে পারে না। মা শিথাইতে পারেন মার ভাব। জননী হইলে সন্তানদিগেব জন্য নিঃস্বার্থ প্রেম সহকারে দিবস রজনী কেমন অবিশ্রান্ত পরিশ্রম করিতে হয়, জগতের জননী দেই দৃষ্টান্ত দেখাইতে পারেন এবং কেমন অসাধারণ ধৈর্ঘা ও সহিষ্ণুতা সহকারে স্স্তান্দিগের সমন্ত অভ্যাচার বহন ও অপরাধ ক্ষমা করিতে হয়, বিশ-জননী ভাষারও দুটাও দেখাইতে পারেন; কিন্তু মাকে কিরপে ভক্তি কবিতে হর তিনি তাহার দৃষ্টান্ত হইতে পারেন না। তিনি কাহাকে ভক্তি কণিবেন ৪ ঈশ্বরেও আবাব গুরুকে আছে যে তিনি তাহাকে ভক্তি করিবেন ? অভএব মাতৃভক্তি শিথাইতে হইলে পুত্র চাই। এক ভাগ উপরার্দ্ধ, অর্থাৎ পিতা মাতা রাজা, প্রভু প্রভৃতি গুরুজনের দিকে; আর এক ভাগ নিয়ার্দ্ধ অর্থাৎ পুত্র কন্যা প্রছা কনিষ্ঠের দিকে ৷ ঈশ্বর পর্বার্দ্ধের দৃষ্টান্ত হইতে পারেন, শেষার্দ্ধের দৃষ্টান্ত মহুষ্য। পিতা মাতাদিগকে কিরপ ভক্তি করিতে হইবে তাহা কেবল পুত্র কনাারাই শিখাইতে পারে। এই জনাই ঈশ্বর জগতে সময়ে সময়ে উচ্চ শ্রেণীর সাধক প্রেরণ করেন। পৃথিবীতে যে যুগে যুগে মহাপুরুষ, মহাত্মা, সাধু সকল আসেন তাহার অর্থ এই। তাঁহারা পৃথিবীতে আসিয়া কিরূপে অন্তরের সহিত সমস্ত প্রাণ দিয়া ঈশ্বরকে ভালবাসিতে হয়, পিতার ইচ্ছা পূর্ণ করিতে হয় তাঁহার দৃষ্টাত্ত প্রদর্শন করেন। পিতাকে ভাল বাসিলে, মাকে ভক্তি করিতে হইলে কেমন করিয়া মার স্বভাব রুচি ও ইচ্ছা জানিতে হয় এবং তাঁহার দক্ষে কিরুপে নিগৃচ প্রাণের যোগ স্থাপন করিতে হয় দেই সাধক এ সকল বিষয় শিক্ষা দেন। যেনন ভত্তের প্রয়োজন দেইরপ কর্মী অথবা দৈবকেরও প্রয়োজন। মাবদি কর্ম করিতে বলেন কায় भरत। वारका राहे कर्य माधन कतिरा श्हेर्रि, यन छिनि आरम्भ करतन, ভাঁহার ত্রংখী ত্রংখানী সন্তানদিগেরত্বথ মোচন করিতে হইবে। মার ইচ্ছাতে रयमन छाँशांत्र मखानिहार्गत्र रम्या कतिवाद कमा नम् नमी अधि वायु क्ष

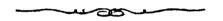
ফল উৎপন্ন হয় দেইরূপ তাঁহার ইচ্ছাতে সাধু সেবকেরাও জন্ম গ্রহণ কবেন। ঈশ্বরের ইচ্ছা হই।ত উৎপর সাগুগর ঈশ্বরের এক একটি বিশেষ রূপ অথবা खन ध्वकांग करतनः जाउ मञ्चा माधूनिभरक क्रेचेत इंग्रेट विष्ठित कदिया অধিকতর সন্মান কবে এবং মার সঙ্গে অনৈক্য করিয়া দেয় ৷ কোখায় সকলে সেই এক মাকে ভক্তি করিতে িথাইবে, তাহা না করিয়া সাধু मखान धनित्क मात्र निःशामत्न वमार्गन अवर मात्क शास्त्र भीति । नौति টানিয়া আনিল। ত্রামাগণ, তোমরা কদাচ মার প্রতি একপ ত্র্রিহার করিও না। এই যে ভোষর। নারদ ঈশা মৃদা প্রভতির নাম করিতেছ, সাবধান, মা অপেকা ইইাদের কাহাকেওঁবড় মনে করিও না । প্রভু অপেকা দাসকে উচ্চতর জ্ঞান করিও না। সতান অপেক। মাকে ছোট মনে -কাবিও না। তোমরা আলা ইইয়া কলাচ সাধুলিগকে ঈথর মপেকলা বড় অথবালিধৰ তুনামনে কৰিতে পাৰনা। তেলমরামাকে সাকাৎ দেখি শ্লাচ, তাঁহার কোন পুত্রের ভিতর দিয়া ঠাহাকে দেখ নাই। পুত্রেব পুলা, করিয়া জননীর নিকটে আসিকে হয় নাই। কোন অবতাব তোমা-দের ছাত ধরিয়া এক্ষের নিকটে আনেন নাই। তোমাদের সঙ্গে মার সাক্ষাৎ সম্বন্ধ। আমরা আগে মাকে পূজা করিয়াছি। তাঁহার কোন সম্ভানকে পূর্ণে বিশেষকরে চিনিতাম না। মাকে বলিতাম, তুমি যাহা कवाहरव छात्राहे कतिव। जूमि दिवसारन महेया यहित रमशानहे याहेव, তুমি বাঁহাদিগকে দেখাইবে তাঁহাদিগকে দেখিব। বাঁহাদিগকে সমাদর ও প্রীতি করিতে বলিবে তাঁহাদিগকে আদর ও প্রীতি করিব। পরে ম। যথন ওঁছার এক একটি দাধু পুত্রের সঙ্গে পরিচয় করিয়া দিতে লাগি-লেন তখন তাঁহাদিগকে চিনিতে লাগিলাম। বাস্তবিহ বদি সত্য কথা বলিতে হয় ঈশ্বরের দাহায়্ বিনা কেহ তাঁহার পুত্রকে চিনিতে পারেন না। মার দাছাষ্য কিনা কে তাঁহার দক্ষানকে বুনিতে পারে ? ঈশ্বরের এক এক গুণু তাঁহার এক এক সম্ভানের চরিত্রে, অবতীর্ণ ও নিহিত। ব্ৰহ্মস্বৰূপ মনুষ্টের পক্ষে ছুৰ্ফোধ; কিন্তু যখন ব্ৰহ্মের একটি একটি গুণ সাধুর জীবনে প্রকাশিত হয় তখন জগতের লোক সহজে তাহা ব্বিতে ও লাধন ক্রিতে পারে। এক একটি সাধু মার হৃদ্যের সন্তান,

হইতে উৎপর, হৃদয়ে প্রতিপালিত হৃদ্যের স্তনা পানে পরিপুষ্ট। কেহ ্ত্রহ্ম জ্ঞান হইতে প্রস্তু। জ্ঞানেতেই তাহার জন্ম, জ্ঞানেতে পালিত ও পরিপুর। ঈশবের এক এক দিক হইতে তাহার এক এক গুণ লইরা এক এক সাধু জগতে অবতীর্ণ হন। তিনি সেই গুণ্টি প্রকাশ করিয়া জগতের কল্যাণ সাধন করেন। ঈশবের কোমল দয়ার দিক হইতে যে সন্তান অবতরণ করেন তিনি বে দেশে জন্মগ্রহণ করেন সে দেশ তাঁহার দ্যা-গুণে শীতল ও কোমল হয়। শ্রী গৌধাঙ্গের তত্ত্বরি প্রেমে গঠিত তমু। ব্রন্ধের দয়। তাঁহাতে অবতীর্ণ হট্য়া বঙ্গ দেশকে ভক্তিরসে অভিষিক করিব এবং সহস্র সহস্র নরনারীকে প্রেমের পথে লইয়া গেল। চৈতন্যমাতা জগজ্জন-নীকে লইয়া যদি চৈতন্যকে দেখিতে যাও তাহা হইলে যথাৰ্থ শ্ৰীচৈতন্যকে দেখিয়া কুতার্থ হটবে। আর যদি পৃথিবীর চৈতন্যকে লট্যা মার কাভছ ধাও তাহা হইলে ছইলের কাহাকেও বুঝিতে না পারিয়া নিরাশ হইয়া ফিরিয়া আসিবে। তৈতনা যাঁহার সম্ভান তিনি যদি স্বয়ং চৈতন্যকে তিনাইয়া না দেন তোমার কি সাধ্য যে তুমি ঐ ভক্তকে চিনিতে পার? মু প্রদীপ ধরিয়া তাঁহার স্থপুত্রদিগকে না দেখাইয়া দিলে কেহই তাঁহাদিগকে দেখিতে পায় না। তাঁহার বাড়ীতে অগণা ঘর। এক এক ঘরে তাঁহার এক এক রূপ, এবং এক এক সাধু চাঁহার এক এক রূপের অবতার। যধন তিনি এক এক ঘরে দইমা গিয়া প্রদীপ হত্তে করিয়া দেখাইয়া বলেন, এই ঘরে আমার ঈশা, ঐ ঘরে মুগা, এখানে চৈতন্য, ওখানে শাক্য, ওখানে যাজ্ঞবন্ধ্য, তপনই আমরা তাঁহার সাধু সন্তানদিগকে দেখিতে পাই এবং চিনিতে পারি। তাঁহার এক এক শক্তি হটতে এক এক দাধু উৎপন্ন। তিনি সেই শক্তির পূজা করেন ও জগতে সেই শক্তিকে মহীয়সী করেন। জননীর নিকট শরণাগত হটয়া প্রার্থনা করিলে তিনি আমাদের হস্ত ধরিয়া আপনার সাধু সভানদিগের ভবনে লইয়া যান। এই জনা সমরে সমরে আমাদের তীর্থ বাজা হয়। সেই তীর্থবাতা আর কিছু নর, মা আদর করিয়া এ পৃথিবীর ভক্তদিগকে বৈক্ষ্বাদী সাধু তনমদিগের দঙ্গে মিলিত করেন। মা নিজে সাধক সন্তানকে ভাহার নিকটত আত্মীয় বন্ধুর কাছে লইয়া यान। भार राष्ट्रीएक यथनरे वारे मा छाँदात घटतत शास यह नाधू अधियान

করেন তাঁহাদিগকে দেখা করিয়া আসিতে অভুরোধ করেন। মার বাড়ীতে গেলেই তাঁছার সন্তানদিগকে দেখিয়া আসা অনিবার্য্য হইরা পড়ে। যথনই কোন বিশেষ উৎসৰ উপলক্ষে মার বাড়ীতে যাই মা বলেন এলে যদি স্বর্গে তবে তোমার ভাই গুলিকে দেখে যাওনা। বাজবিক যদি পৃথিবী হইতে আকাশ অতিক্রম করিয়া স্বর্গে গেলাম তবে অর্দ্ধ হস্ত ব্যবহিত সাধুদের শাস্তি নিকেতনে যাইব না কেন ? আর যখন মার একাস্ত যে দাধুদের সঙ্গে আমাদের পরিচয় হয় তথন আমরা দাধুদিগকৈ দেখা না করিয়া কিরূপে স্বর্গ হইতে ফিরিয়া আসিব ? মার ইচ্ছা নর যে আমরা তাঁহার কোন সাধু পুত্রের বিরোধী হই। মা ধরাধামে ম্বর্গের কীর্ত্তি দেখাইতে ইচ্ছা করেন। মার ইচ্ছা ধেমন স্বর্গেতে তেমনি 'পৃথিবীতে পূর্ণ হউক। বৈকুঠে যেমন তাঁহার সকল সাধু সম্ভানের মধ্যে হস্পর ঐক্য তেমনি পৃথিবীতেও হর এই তাঁহার ইছো। সেই ইছ্রা পূর্ণ করিবার জন্য তিনি বর্ত্তমানকালে নববিধান প্রেরণ করিলেন। এই নব বিধানের জয় হইলে মার সঙ্গে সন্তানের বিরোধ থাকিবে না, এবং সন্তান-দিগের পরস্পরের মধ্যেও আর বিবাদ থাকিবে না। নববিধান আগে কোন বিশেষ সাধুর নিকটে না গিয়া একেবারে মার কাছে গেলেন। মার কাছে গিয়া নববিধান মার প্রাণের মধ্যে সমুদয় ধর্মবিধান অথবা সমুদ্য धर्मा मुख्यमारम् जिल्ला प्राप्त कार्या कार्य মুদলমান বৌদ্ধ, গ্রীষ্টিয় প্রভৃতি সমুদ্ধ ধর্মের ঐকা দেখিলেন। জগ-জ্জননীর বক্ষের এক দিকে শুকদেব নারদ প্রভৃতি যোগী ঋষিগণ, অপর দিকে ঈশা, মুদা, চৈতন্য প্রভৃতি সাধুগণ। ইহাঁরা বিভিন্ন প্রকৃতির লোক, ইহাঁরা মার স্বভাবের বিচিত্রতার পবিচয় দিভেছেন। মা এক; কিন্ত তাঁহার রূপগুণ অসংখা।, তিনি ষেমন এক যদি তাঁহার রূপ গুণও এক প্রকার হইত তাহা হইলে তাঁহার সন্তানগুলিও এক প্রকার হইত। সমস্ত প্রেরিত মহাপুরুষ এক প্রকার হইজেন, একভাব প্রকাশ করিভেন এই একই প্রকার কর্ম করিতেন। পরস্পরের মধ্যে কিছুমাত্র বিভিন্নতা থাকিউ না। মা এক ; কিন্তু মার অনেক গুণ এবং অনেক রূপ আছে। বৈই এক এক গুণ হুইতৈ তাঁহার বিচিত্র রূপ সাধু সন্তান জন্মগ্রহণ করিতেছেনঃ

केषा अकद्भुल, टेइडमा अकद्भुल, अदर जनामा माधुरा मात्र जमाना ऋष প্রকাশ করেন। মার কোটি রূপ, অসংখ্য রূপ হইতে অসংখ্য প্রকার নাধু চরিত্র গঠিত হয়। পৃথিবী এত দিন বিভিন্ন সাধুদিগের মধ্যে এবং বিভিন্ন खक कीदान विভिन्न इतिनीता मध्या मामक्षमा (पशित्क भाव नाहे वहे बना পুথিবীতে এত বিরোধ এবং অনৈক্য। এখন নববিধান পৃথিবীতে স্নাসিয়া बिलिट्यन ;--'' आমি সঙ্কেত শিখিয়া আশিরাছি, আমি সমুদর বিরোচনর মীমাংসা কিসে হয় ভাছা জানিয়াছি। সমূদয় রোগের ঔষধ আনিয়াছি। क्राक्डननी अक: किक जाँशांत क्रम व्यमःथा अवः अनिविध्य अरे कना সস্তানও বিচিত্রগুণ সম্পন্ন। বিরোধ নাই, কেবল বিচিত্রতা। ''এতদিনের পর সমুদার ধর্মের মীথাংদা হটল। মাতৃক্রোড়ে সাধুদল্মিলন হটল।" স্বর্গীর জননীর এক এক গুণের মধ্যে তাঁহার সেই গুণসভূত শত শত সস্তানকে দেখিতে পাওয়া যায়। যদি মাব জ্ঞানস্বরূপ ভাবি তাহা হইলে সেই রূপের ক্রোড়ে সক্রেটিন্ প্রভৃতি সমুদর জ্ঞানীদিগকে দেখিতে পাইব। তাঁহার ঘনী-ভূত জ্ঞানব্ধপের মধ্যে বান্দেবী সরস্বতীর ক্রোড়ে শত শত স্থপশ্তিত অস্তানকে দেখিতে পাইব। সেই জ্ঞানীরা জ্ঞানের সন্তান, ভক্তির সন্তান নহেন। জ্ঞানের পুত্র বলিয়া তাঁহাদিগকে আদর করিবে, কদাচ তাঁহাদিগকে প্রেমের সস্তান বলিয়া ভাস্তমত পোষণ করিও না। জ্ঞানী ও ভক্ত, সক্রেটিস ও চৈত্রা উভয়ই বিশ্বমাতার সন্তান বটে, কিন্তু যিনি জ্ঞানী তিনি জ্ঞান স্থারপের পুত্র এবং যিনি ভক্ত তিনি প্রেমস্বরূপের সন্তান। এই প্রভেদ বুঝিতে না পারিয়া পৃথিবীর অশেষ অভল্যাণ হইয়াছে। যখন ঈশবের ब्बार्मित परत पारेरव ज्थन जांशात ब्लामी मसामित्रक मिथिए भारेरव। সাবার জ্ঞানী বলিয়া তাঁছাদিগকে সমাদর করিবে। যথন তাঁহার প্রেমের ষরে রাইবে সেথানে তাঁহার প্রেমিক ভক্ত সম্ভানদিগকে দেখিতে পাইবে। তাঁহাদিগকে প্রেমপুত্র বলির। যথোচিত সন্মান দিবে। আবার যথন লক্ষী মূর্ত্তির ঘরে যাইবে, কতকঞ্জি লক্ষীর দয়াথান্ স্ত্তান দেখিতে পাইবে, দেখিবে, তাঁহারা গৃহস্থাশ্রমে সংসার ধর্ম পালন করিছেনে আশ্রিত দিপকে সম্লবন্ধ দিতেছেন এবং হতভাগাদিগের সৌভাগা বৰ্ষন করিতে-(इ.स.) मात्र मन्ति यथन (हरिटव अमनि हिब्दि मात्र काल मन्ड मन्ड কৰ্মী শক্তি সম্ভান জগতের হিত সাধন জন্য নানাবিধ সাধুকাৰ্য্য সম্পন্ন করিতে-ছেন এবং প্রোপ্কারের ধর্ম স্থন করিতেছেন। এইব্বপে ঈশবের এক একটি স্বরূপ ধর, এক একটি স্বরূপের অফুরূপ এক এক জন প্রধান সাধু দেখিতে পাইবে। ত্রাহ্মগণ, তোমাদিগকে वित्मध कहे भारेट रहेटव ना। नवविधान वर्ग हरेट मौमाश्मात गृह तरमा জানিয়া আদিয়াছেন, তিনি তোমাদিপকে সকল তম্ব বলিয়া দিবেন। নব বিধানের সাহায্যে সকলকেই তোমরা বন্ধু বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিবে। তাঁহারা তোমাদিগকে বন্ধ্ বলুন আর না বলুন তোমরা সকল ধর্ম সম্প্র-দারের লোককে তোমাদের আপনার মাব সন্তান বলিয়া আদর করিতে পারিবে। হে নববিধান ভুক্ত ত্রান্ধ, তুমি কাহাকেও অনাদর করিতে পার না। তুমি দীন হীন সামান্য একটি ফ্কিরকেও অপ্যান করিতে পার না। যদি একটি কৃত্ৰ ফ্কিরকে তুমি অবহেলা কর • মার বৈরাগ্য স্বভাবের অপ-মান इटेरा। মাকে ভালবাদিলে তাঁহার সমুদয় সন্তানগুলিকেও ভাল-বাসিতে হইবে। আমরা সাধুবিশেষের পক্ষপাতী হইতে পারি না। আমরা কোন সাধুকে ঈধরের সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করিয়া অপরাধী হইতে পারি না। আমরা সর্বাত্রে মাকে ভাল বাসিয়াছি। এবং মার কথাতেই काँद्र माधु मञ्जानात्तद्र तम्यां कदिशाधि । यनि मा विनयां ना निष्ठन, यनि मा (मथारेया ना मिर्जन जोरा रहेरल सामत्रा ध मकल नाधूमिर्गत नाम ७ जेका-রণ করিতাম না। সাধুদিগের মধ্যে আমরা মার নানাপ্রকার শক্তি ও ওণ দেখিতেছি। এক এক মধনুয়াধারে এক এক দৈবশক্তি। মাকে খুঁলিতে পিয়া সাধুতবনে আপিরা পড়িয়াছি। আমরা মাকেট অবেষণ করিয়াছি, আমরা কোন সাধুকে অবেষণ করি নাই; কিন্তু এখন যথন মা তাহার সাধু मञ्जानिमिश्रोक अक्षा कतिएक विवादिक ज्यान क्षित्र क्षा के ज्यान कदिव १ जामता এখন स्रात । जामता जात जातालत नहि । जामात्मत উপর আবার নিজের কোন অধিকার নাই। মার হাতে সমস্ত প্রাণ মন সমর্পণ করিরাছি। আমরা আগামী কল্য কি করিব কে পার বাইব জানি न।। मा याहा कतान जाहारे कतिव। मा चाधीन, जिनि खामारमत नमूमात्र প্রেম ভক্তি পাইরাছেন, তাঁহার শ্বহা ইচ্ছা তাহাই করিতে পারেন; তাঁহার

উপর আমাদের কোন কর্ত্ব নাই। তাঁহার ইচ্ছা হইলে তিনি আমাদিগকে পৃথিবীর কাঞ্চালদের বাড়াতে লইরা যাইতে পারেন, কিছা তাঁহার সাধুদিপের স্বর্গীয় ভবনে লইরা যাইতে পারেন। তাঁহার যাহা ইচ্ছা তাহাই পূর্ণ হইবে। কিন্তু আমরা দেখিতেছি, পৃথিবীর শুভ দিন আদিয়াছে। এই নববিধানে সমুদ্র ধর্মপ্রবর্ত্তক পরস্পরের গলা ধরা ধরি করিয়া নৃত্য আরম্ভ করিয়ছেন। প্রেমমন্ত্রীর একান্ত ইচ্ছা আমরা তাহার সাধুসন্তানদের সঙ্গেদিত হই। সমুদ্র ভাই শুলি সভাবে মিলিত হউক ইহা মার ইচ্ছা। মার সেই শুভ ইচ্ছা পূর্ণ হউক!



# त्रवरकत्र निर्वापन ।

#### একাদশ ভাদ্রোৎসব।

#### আমার মা পত্য কি না ?

ভারতব্যী বু বৃদ্ধান্দর, রবিবার ৭ই ভালে, ১৮০২ শক।

তোমরা অনেক ভদ্র লোক এই মন্দিরে বসিরা আছ। এই আন-নের দিনে তোমরা সকলে মিলিত হইয়া উৎসব সম্ভোগ করিতেছ। তোমাদিগকে আজ একটি প্রশ্ন জিজাসা করিতে ইচ্ছা করিতেছি। এই প্রশ্ন জিজ্ঞানা করিলে কোন ক্ষতি নাই, বরং আমি বিবেচনা করি লাভের সম্ভাবনা। সে প্রশ্নটি এই ;—কোমরা আমার মাকে দেখিয়াছ কি নাণ আমার মন জানিতে চার তোমরা কেছ কি এই মন্দিরের ভিতরে আমার মাকে দেখিরাছ? আমার জননীকে তোমরা এই বিখ মধ্যে এই নগরের কোন স্থানে এই মন্দিরের মধ্যে কথন দেখিয়াছ ? তোমর। বিশ্বজননীকে দেখিয়াছ কি না সাধারণ মন্তব্যম্ত্রণীর মাকে দেবিয়াছ কি না এই কথা বলিয়া আমার প্রশ্নকে শিথিল ও কীণ করিব না; কিন্তু আমার মাকে কি তোমরা কেহ দেখিয়াছ, অদা-কার এই প্রশ্নের উত্তর দাও। মাতার মাতার বিরোধ উপস্থিত করি-তেছি না। তোমাদের মা কি আমার মা নহেন ? বিশ্ব জননীকি আমার জননা নহেন ? পূর্বাঞ্চলের মাকি পশ্চিমাঞ্চলের নহেন ? প্রাচীন জগ-তের মাকি বর্ত্তমান জগতের মা নন ? আর্যা বোগী ঋষি এবং ভজ-দিগের মা কি তোমার আমার মা নহেন ? নকলেরই অন্তা এক, সে বিষয়ে কোন তর্কের সম্ভাবনা নাই। সমুদায় মহুষ্য পরিবারের একই মাতা। থামার প্রশ্ন তত্ত্ব সম্বন্ধীয় নহে, ভক্তি সম্বন্ধীয়। তোমরা ভক্তি ভাবে এই প্রারে মীমাংসা কর। আমি যেঁ এক জন লোক ক্রমাগত এই বেদী হটতে আমার মার মহিমা ঘোষণা করিয়াছি এবং তোমাদিগকৈ আমার (गरे मात्र छत्पत्र कथा छनारेबाहि। त्जामानिगरक था निन एव मात्र <sup>কথা</sup> বলিলাম তোমরাকি তাঁহাকে কখন দেখিয়াছ ? এই মন্দিরের ভিতরে আমার মালকাইয়া আছেন। তোমাদিগের পার্যে তিনি বসিরা

আছেন। ঐ मঙ্গীতের স্থলে এবং ঐ অন্তঃপুরে যে মহিলারা বসিয়া আছেন তাঁছাছিপের সঙ্গেও আমার মা বাসিয়া আছেন। কেহ কি তাঁহাকে দেখি য়াছ বল ঠিক করিয়া। এই বেদী হইছে এত বংসর আমি যে মার কথা বলিলাম সেই মাকে কি ভোমরা বিখাস কর? তোমরা কি মনে কর একজন যাত্ৰকর তাহার নিজের কল্পনা ছারা নানা প্রকার ঠাকুর নির্মাণ করিয়া এই বেদী হইতে প্রতি সপ্তাহে সেই সকল নৃতন নৃতন ঠাকুরের মূর্ব্তি দেখাইয়া ঐক্রজালিক ব্যাপারে লোকের মন বিমোহিত করে 📍 তোমরা কি মনে কর এই যাছকরের কথার জালে শ্রোতাদের বৃদ্ধি এমনি জড়িত হয় বে আর বিচার করিতে পারে না, এবং তাহারা কত্রদ্ধি হইয়া মনোহর কল্পনার বশবর্তী হইয়া উহার পূজা করে গু আমি কি তবে এই মন্দিরে যাত্রকরের ব্যবসার চালাইতেছি এবং কল্লিভ ঠাকুর দেখাট্রা তোমাদের মন ভুকাইডেছি ? এইরপ ভদ্মানক অসত্য কথা বলিয়া যদি আৰার নামে অভিযোগ কর তাহা হইলে আমাকে ইহার প্রতিবাদ করিতে হইবে। আমার মার সম্পর্কে কি আহি মিধ্যা কল্লনার প্রচার করি-ষাছি এ অপবাদ আৰ্মি সহ করিতে পারি না। আমি কি ভোমাদিগকে धरे दमी रहेट नशार मशार धर्यका। कतिबाहि १ ७८२ जाया जिम আমার মাকে দেখিয়া পরীক্ষা করিয়া লও। বদি ভোষরা আমার যথার্থ জীবস্ত মাকে পরীকা করিয়া চিনিয়া না লও তবে ভবিষাধংশের ভোমরা কলনা রাখিয়া যাইবে। ধদি আপনারঃ বাঁচিতে চাও এবং জগতের কল্যান সাধন: ক্রিতে চাও তবে মাকে কতকগুলি কম্পনাৰ সমষ্টি ৰশিক্ষা শিক্ষাপ্ত হইতে দিও না। কি কলিকাতা কি অনা ভাবে মা বাস্তবিক নাই, এবং মার প্রেম রাজ্যও নাই কেবল একথানি কল্পনাচিত্রিত ছবি সাছে, এরূপ ভয়ানক মিথ্যা কথা এ পৃথিবীতে তোমাদের থাকিতে দেওর। উচিত নহে। এইজনা আজ তোমাদিগতে মাতৃপরীকা করিতে विनाय । य बात कथा তোबानिगरक अञ्कान विनाय, यनि द्वामन कांशिक काबाद कवना मत्न कर उत्व और क्षेत्राही विशावानीक डेल-যুক্তরশে দ্ও দিয়া তোমাদিলের সমাজ হইতে নির্বাসন কর। কিভ ভাই পরীক্ষকগণ, তোমরা যদি নিজে অপ্রাধী হও আমার নিকট সম্-চিত দক্ত লইবা তোমাদিগকে আমার মার শরণাপত হইতে হইতে। আৰি আমাৰ মাতে কল্লনা বালা স্তল্প কলিয়াছি এলপ ভ্লানক অপ-ৰাদকে আৰি কোনমতেই প্ৰশ্ৰম দিতে পারি না। আমি বিবিধ কল্পার সাজে সাজাইয়া এক বিশ্বজননী প্ৰস্তুত ক্রিয়াছি এই অপ্রাদ খণ্ডনের জনা জামি তোমানিগের বিচারালয়ে অভিযোগ উপস্থিত করিছে। আমি। সভাবে বাকী করিয়া ব্লিভেছি, আমি মাকে কলনা দ্বারা নিশাণ করি নাই। মার স্বরূপ সম্পর্কে জামি যে সকল বর্ণনা করিয়াছি সে সমস্ত সূত্য আহাত স্তা। সে সকল বর্ণনাতে ভ্রান্তি ভ্রম কিছুই নাই। মার রূপ

ঠিক যেমন দেখিয়াছি সেইরূপ বলিবাছি। মার মুখে বাহা শুনিবাছি ঠিক তাহাই বলিয়াছি আমার নিজের কল্পিত কথা কিছুই নাই। তোমাদি-গের মধ্যে কেহ কেহ বলিতে পারেন খাঁহাকে ত্রন্ধেরা এক বলেন আমি জাঁহাকে তেত্রিশ কোটি বলিয়াছি। আমি এককে বছকরনা করিয়াছি। আমি এখনও বলিতেছি বদিও আমার মা এক তাঁহার রূপ গুণ অসংখ্য ও অগণা ৷ আমি চিরকাল কয়নার প্রতিবাদ করি; আমি নিজে কল্লনার দাস হইব ? যদি আমি মার কোট ক্রপের কথা বলিয়া থাকি সে এট জনাবে আমি কমেকগুলি রূপ স্বচকে দেখিবাছি। নির্জনে পরি-वात मरका, वक्तिरात मरका, राम विराम नामाहारम जाहात अरनक कर দেখিরাছি। তাঁহার এক রূপ নতে, তাঁহার অসংখা রূপ। যে দেখি-शास्त्र (म विलादि विलादि। (व उंशाद अकत्रभ अथवा अक वर्ग विलाद নে অনুতা কথন দোৰে অপুরাধী হইবে। অপুরাধ আমার নহে, যে অস্থী-কাব কবে তাহার। মার অদংখা রূপ। এই মন্দিরে এক এক রবিবারে সেই রূপে এক একথানি ছবি চিত্রিত ও প্রদর্শিত হইরাছে । এক **রবিবারের** ছবি অন্য রবিধারের ছবির সঙ্গে মিলে না । বিচিত্র ছবি, যেন ভিন্ন **चित्र मा। कथन मत्रवर्धी, कथन बन्ती, कथन धारमध्यी, कथन मशकाली।** এ আবার কি ? এত ভিন্ন প্রকার দেবীমূর্তি ৷ আমি কি কম্বিব ? যাহা দেখিলাম তাহাই বলিলাম। মার বিচিত্র রূপ, স্বতরাং ছবি ও বর্ণনা ও বিচিত্র ছইল। এ বিচিত্রতা তোমরা অখীকার করিতে পার না। আমি যে মার কথা বলিতেছি তিনি তোমাদেরও মা, আমারও মা। যদি ভোমরা তাঁহাকে তোমাদের মা বলিয়া স্বীকার করিতে লক্ষা বোধ কর বা সম্ভূচিত হও তবে তিনি দেশ বিদেশ কেশবের ম। বলিয়া পরিচিত रुपेन। यमि तम विश्वास लड्डा छत्र ना शांक जांदा दहेल आयात्र मार्क এখনি তোমাদের ও মা বলিরা স্বীকার কর এবং তাঁহার ঘতগুলি মনোহর ৰূপ বৰ্ণনা করিরাছি সমূলায় মানিরা লও। আমার মাসভা কি মিখা। পরীক্ষা করিয়া লও। উহাকে দেখিলে দকল সন্দেহ মিটিয়া ঘাইবে। বদি আমি মার কোন একটি রূপ মিথা কলনা করিয়া থাকি ভবে আনি মিব্যাবাদীর অপরাধে কলঙ্কিত হইব। কিন্তু আমি কি সেই ভর করি ? সর্বারাখ্যা মোকদারিনী মার সম্পর্কে মিখ্যা বলিতে পারি না। আমি কি পুতৃষ বিক্রম করিবার জন্য এই মনিবের দোকান খুলি-নাছি ? আমি কি মাৰ করিত মূর্তি বিক্রর করিয়া জীবিকা নির্বাহ করি ? এক মাত্র ক্ষরিতীয় ব্রন্ধের কথ। বলিলে আমার দিন চলে না, তাই कि नची, वारभवी, अञ्चि विचित्र मूर्डि क्यमा क्रिया लाटकव निक्र দে সকল মূর্ত্তি উপস্থিত করিতেছি ? ত্রাহ্মগণ, তোমধা কি বিশ্বাস করনা र्य क्रमक्रमनीत এ नक्ष क्रम बाह् । व्याप्ति मिर्जरत धरः निम्छक्राल বলিতেছি মার এ সকল রূপ অবশ্য আছে। স্বামার হাতে মার এ

স্কল রূপের গঠন হয় নাই। আমি এক ব্রন্ধের অসংখ্যরূপ গুণ মানি। সেই বেদ বেদান্তের বর্ণিত নিরঞ্জন নিরাকার দনাতন পরব্রহ্মকে আমি লক্ষা, সরস্বতী, আদ্যাশক্তি, ভূবন মোহিণী রাজ বাজেশ্বরীরূপে (पिश्वािष्ठ) हिमालात्र (याराश्वती, मीरनत यात्र मीनवस्कार्थ।(पिश्वािष्ठ)। যখন স্বচকে দেই জগজ্জননীর বিচিত্র মূর্জি দেখিলাম তথন কিরূপে দে সকল অস্বীকার করিব কিরুপেই বা গোপন করিব ? যদি ভোমর৷ বল, লক্ষ্মী বলিলে, সরস্বতী বলিলে সাকার রূপ মনে হয়, মা বলিলেই একজন ন্ত্রীলোক মনে হয়, ভোমাদের যদি পূর্ব্ব সংস্কার বশতঃ এরূপ ভাব মনে হয় আমি কি করিব ? বিরুদ্ধ দেশাচারের অহুরোধে সত্য বিনাশ করা বার না। আমি কোন মতেই মার মূর্ত্তি সম্পর্কে সাকার ভাব আসিতে দিব না। মার অসংখ্যারপ কিন্তু তাঁগার কোন রূপের মাকার নাই। ্মুথ সহস্র প্রকাব কিন্তু সমুদায় নিরাকার। এই মন্দিরের মধ্যেই ভাঁহার নানা মূর্ত্তি দেখ, এই বেদীৰ সমক্ষে ঐ কাষ্টাসনে, ঐ দঙ্গীত ভলে, क्षे जीटनाकिनिरगत मध्य मात विविध क्रम नर्मन कत। के मार्क य দেখিয়াছে সে জানে তাঁহার কতরূপ। যদি তোমর। আপনামাপনি তোমাদের চকু হইতে ভক্তির জল উথ লয়া পড়িবে এবং সেই জলে ইন্দ্রধন্তর ন্যায় মার ভিন্ন ভিন্ন রঙ্গ প্রতিফলিত হইবে। व्यत्रश्वात्रभ, व्यत्रश्या वर्ग। त्थारमात्रामिनी मात्र मिनिए मैनिए वर्ग পরিবর্ত্তন। ব্রাহ্মগণ, এই অসংখ্যরূপ ধারিণী মা তোমাদিগের নিকট প্রীক্ষিত হইতে আসিয়াছেন, তোমরা আজ ভক্তির সহিত ইহাঁর ৰিচিত্ৰ নিরাকাব রূপ প্রীক্ষা কর। মার রূপেতে ত্রিভূবন আলোকিত। মা, আজ হাসিয়া বলিতেছেন, "সস্তান, আমার না কি তোমাৰ কাছে পরীকা দিতে হইবে ? আমি তোমার মা বিন্তিবর্ণা, মানবকুল উদ্ধারের জন্য আমি বিবিধরূপ ধারণ করি। আমার বিবিধ স্বরূপ আনছে কিনা তুমি পরীক্ষা করিয়া দেখ। পনীক্ষিত হইবার জন্য আমি ভোমার নিকট প্রকাশিত হইতেছি, মার মুবের দিকে তাকাইয়া দেখ, কত ষুর্ত্তি দেখিতে পাইবে। একই মার মুখে জ্ঞান শক্তি পুণ্য স্থানন্দ প্রভৃতি সহস্র সহস্র মৃত্তি দেখিতে পাইবে প্রতি মিনিটে আমার ভিন্ন ভিন্ন মৃত্তি দেখিতে পাইবে, তোমার চক্ষের সমক্ষে প্রতিপলকে মার মৃত্তির পবিবর্তন (मथिदा। भरीका कतिया (मर्थ व्यामि धकर्गी कि विष्ठित वर्ग। मखान, যদি সভাসভাই আমার মুখের নিভা নৃতনক্ষপ দেশ, তাহা হইলে জুমি নিশ্চরট মুক্তিত হইবে, সাননে মুগ্র হইবে। " মার পরীক্ষকগণ, মার বিচাব কেৰ্দ্ৰণা এখন কি বল ? মার এতরূপ, এতগুণ, আজ মা কোটি রূপ ধারণ করিয়া এই উৎসব মন্দিরে আসিয়াছেন। এই কুদ্র মন্দিরে মা তাঁহার জাপনার অসংখ্য মূর্ত্তি আমাদের চক্ষের সমক্ষে বিকাশ করিতেছেন। আবার দের তাহার বিচিত্রবর্ণ সন্তানগণ তাহার সঙ্গে আসিয়াছেন। তাঁহার

কোন সম্ভানের যোগের বর্ণ, কাহার ভক্তির বর্ণ কাহারও সেবার বর্ণ, এক এক সন্তান মার এক এক বর্ণ ধারণ করিয়াছেন। সা, ভাঁহার সমুদর শিষ্য প্রশিষ্যদিগকে সঙ্গে লইয়া আসিয়াছেন। মার রূপের **जाकर्यन (कहरे अञ्चिम कतिएज भारत ना । याशांत हरक धकरांत माद्र** প্রেমের রূপ প্রতিভাত হয় সে আর উঠিতে পারে না। কে বলে মার क्रि नारे १ निताकां व उत्कात क्रि नारे हेश (कदल क्रांकि निवात कथा। তোমরা কি মার রূপ দেখিবার জন্য এত দিন আকুল হইয়াছিলে 📍 এত দিন মা জননীর বিচিত্র রূপ তোমাদের কাছে কেন প্রচ্ছন্ন ছিল 🕈 মা তোমাদের ঘবে কেন অদ্যাপি প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিলেন না 🛊 তোমরা যে বছদিন হইতে প্রতিজ্ঞা করিয়া বদিয়া আছ দেই এক পুরা-তন জীণ কল্লিত এক্ষরূপ প্রত্যুহ দেখিবে। তোমর। ইচ্ছাপুর্কক এক মৃত মাকে গ্রহণ করিলে। কিন্তু আমার মা দেই আদ্যাশক্তি, জাবস্তু শক্তি মৃত নহেন, তিনি প্রতিদিন নব নব রূপ ধ্বেন এবং নবজীবন দান করেন। সাধকগণ, তোমরা প্রতিদিন ম্বাকে বলিতে পার, " মা, আজ আবার তোষার এ কি লগ ?'' ডিনি হাসিয়া বলেন, '' আমাকে একথা জিজ্ঞাসা কবিও না।" মা সর্কলঃই রূপ পরিবর্ত্তন করিতেছেন। কেন ভাূহ। কে বুঝিবে, কে বলিবে 📍 এ মধুর রহস্য জননীট **জানেন আর** কে ব্ঝিতে পারে ! মা প্রকে প্লকে তাহার ভিন্ন ভিন্ন রূপ সুরাইরা ভক্তকে মোহিত কবিতেছেন; তিনি কেবল বসিয়া দেখিতেছেন ও সভোগ कतिरङ्गः । अहे चयक्षत्र शस्त्रीत मूर्खि (तथाहेरनन, এक টু পरित्रहे आंबाज ना अमृद्धि প্রকাশ-করিলেন। এই অবাতকম্পিতদীপ শিখার নাাঁর প্রশান্ত ছিলেন, এই जाबात गरा बाख रहेन्ना छ छत्क विश्व रहेट फेन्नान कतिएड এক মৃহুর্ত ষাইতে না যাইতে মৃত্যগোপালরপ ধরিয়া বাল কদিগের সঙ্গে থেলা করিতে লাগিলেন। সেই গভীর প্রকৃতি যোগেশ্বর বোগীবন্ধ বালক্দিলের দক্ষে বালক্বপু হুট্যা এমন আনন্দের বাল্যখেলা খেলিলেন যে তদর্শনে সকলে মোহিত হইয়া বলিতে আগিল, ইনি আবার গম্ভীর হইবেন কিরূপে ? মার একান্ত কৈছা যে তঁ:হার বিচিত্র লীলা দেখিয়া ভক্তের। মুগ্ধ হয় এবং পুণা শান্তি সঞ্চয় করে। সন্তানদিগকে মাতাইবার জন্য ভিনি নিরম্বর রূপান্তর হইতেছেন, এবং বিবিধরপে দ্রুদাকাল নাটিতেছেন। সেই নৃত্য ঢ়েৰিলে জোমাদিগের প্রাণ মন আর তোমাদের বশে থাকিতে না। আমার মা, তোমাদের মা কোমার আমার প্রাণের মধ্যে, জ্লয়ের মধ্যে নাচিতেছেন, আনন্দময়ী আনন্দ বিস্তার করিতেছেন। প্রতিজনের দেহ মন্দিরের মধ্যে তিনি নৃত্য করিতেছেন। তাঁহার যে কোন রূপ ভক্তের নরনগোচর হউক না কেন ভাহাতেই ভক্ত মোহিত ও অবাকৃ হন। ষধন দেখিবে তিনি মা ছইয়া জীবকে তথ্য পান করাইতেছেন, সেই

। धूत्र बाङ्करभद्र माधूर्या उठामात मन ज्लामा गारेटत। मात मूथ रहित মাবনণে আবৃত বটে; কিন্তু ভাবৃক ভক্তদিগের নিকটমা দেই আবরণের ভতর হইতে তাঁহার ভ্বনমোহিনী মূর্ত্তি প্রকাশ করেন। সা তাঁহার 📭 প্রেমিকদিগকে দেখা দিবার জন্য অসংখ্য রূপ ধরিয়া বসিয়া দাছেল। ভক্তির সহিত তাঁহাকে ভাক্, মা আপনার মুখের আব-রণ খুলিবেন। এই মন্দিরের কোণে তিনি বসিয়া আছেন তোমকা **টাহাকে অত্তেষণ কর। তাঁহাকে অনুসন্ধান করিয়া বেড়াও,** যত **কণ** পর্যায় না তাঁহার হাতে ভোমার হাত ঠেকিবে, যতক্ষণ পর্যান্ত না ভাৰার পুণোর স্থমিষ্ট দৌরভ তোমার নাসিকা স্পর্ণ করিবে তত ক্ষণ ধুঁ জিয়া বেড়াও। তিনি এই মন্দিরেই লুকাইয়া আছেন, উপযুক্ত দাধনের পর ভক্তের মন যথন প্রস্তুত হয় তখন তিনি তাহার নিকট আপনার মৃথ খোলেন। সেই মুধ দেধিয়া ভক্ত স্তস্তিত হন, এবং মুচ্ছিত হইয়া পড়েন এবং ক্ষরশেহর আবার চৈতন্য প্রাপ্ত হইরা উন্মাদের ন্যায় আনন্দে নৃত্য ৰংক্রে। হে ছেল্ক, মনে করিও না তুমি মাকে দেখিলে বলিয়া সকলেই মাকে দেখিবেন। ভিড়ের মধ্যে মা ভোমাকে ইঞ্লিভ করিলেন তুমি মার ক্লোড়ে উঠিলে, স্বাবার মা ইশারা করিলেন, সঙ্কেত ব্ঝিয়া তুমি স্তন্য পান করিতে লাগিলে। দে মধুর ইঙ্গিত কি দকলে ব্ঝিতে পারে? শৃত **শত ৰোকের মধ্যে চুই এক জন মাকে দেখিলেন।** সেই ছুই এক জন ছাড়া অৰশিষ্ট লোকের৷ যেন বলাবলি করিতে লাগিল, কৈ মাং মাতো **এখানে নাই।** ত্রাহ্মগণ তোষরা সকলে কেন আজ মাকে অনুসন্ধান করিয়া ৰাহির কর না ৷ তিনি তোমাদের খুব নিকটে আছেন, তিনি এই মন্দিরে ঠিক ভোমাদের চক্ষের সমক্ষে আছেন। ভাবের নৈকটা হইতেছে না **ৰুলিরা দেখিতে** পাইতেছ না। একবার ভাবের ঘরে প্রবেশ কর, দেখা **হটবে। ক্রমাগত** তিনি তোমাকে ঐ ভাবের ঘরে ডাকিতেছেন, তুমি থাও না কেন ? মার নিমন্ত্রণ পাইরা মধুমর কল্যাণকর আহ্বান ধ্বনি क्रिनेडा बाद्र निकटि गांछ, त्मरे विष्ठितक्र १ धारिक है कि स्वार्ध **ক্রিয়া জীবন সার্থক কর,** তাঁহার স্নেহে বশীভূত হও। আর কেন বিলম্ব কর ? এথনি দেখা সাক্ষাৎ করিয়া লও। সেই মাকে দর্শন করিতে **ক্ষরিতে ক্রমে এমুন গভীর** আনন্দের ভিতরে পড়িরে যে মাতৃদর্শন ভিন্ন ভোষার আর কিছুই ছাল লাগিবে না এবং মাকে ছাড়িয়া আর কোথাও बारेट भाषित ना। छथन छिटत वाहित गर्यक मारक भिथत। छथन **मिनिद्द वर्ग मर्ख ७क स्टे**याएं। পृथिनी मिन्दानिक এक स्टेयाएं, : সংস্থার বৈকুণ্ঠ এক হইরাছে। যথন মাকে তৃমি স্পর্শ করিবে তথন তুমি বুৰিতে পারিবে তোষার হাত মাকে ধরে নাই কিন্তু মার হাত তোষাকৈ : ধরিরাছে। তুমি ধরিলে ছাড়িতে পার করং একা ধরিরাছেন ভোমার হস্ত, क्ति कांत्र किह्ट हाज़रिया गारेक शात ना। मा वनिट उट्टन;--

" আমার লোক অভি অল্প, আমি তোমাকে চলিয়া বাইতে দিব না। " মার মুথে এই কথা গুনিয়া ভক্তের মনে কত আহ্লাদ হয়। যে ভক্ত বিধাতার করতলন্যন্ত তাহার কত *হ্*থ। শরণাগত জীব মার *স্বেহ*শৃম্*লে* দুঢ়বদ্ধ হইয়া রহিল। মা বলিলেন, আজ কোন মতে সস্তানকে ছাড়িব न।। खाक উৎসবের দিন, আনন্দের দিন, আজ ভক্তকে চলিয়া ঘাইতে দিব না। এই ব'লতে ৰশিতে সস্তানের প্রতি মার অফুরাগ ক্রমণ: ঘনীভুক্ত চইয়া ক্রন্সনের আকার ধরিল। মার স্নেহের কথা গুনিয়া ছেলে আছলাদে কাঁদিতে লাগিল। সে জন্দন বাহ্যিক, চক্ষের জল চক্ষে দেখা যায়। ওদিকে মার গভীর ঘন প্রেমের উচ্ছান নিরাকার ক্রেলনে পরিণত হইল। ভক্তলক পাইয়া অনুরক্ত, উপাসনাজে পাছে ভক্ত চলিয়া যায় এই ভাবে উদ্বে-লিত ঘনতর অমুরাগ মাকে কাঁদাটল। মার গাঢ় অমুরাগই ভক্তের পক্ষে অসহু ক্রন্দন। মা প্রগাঢ় অনুরাধের সহিত ভক্তকে ধরিরা রাধিত্তে চেষ্টা করিবেন, ভক্ত বলিল, "আমার স্ত্রীপুত্র পরিবার আমাকে ভাকিতেছে. আমার কাজ কর্ম বন্ধ হইবে, আমাকে ছাড়িয়া দেও, আমি সংসারে कित्रिया वारे।" या वनित्नन " कि वनितन, कि वनितन नशान," वनित्क বলিতে মার সেহ চকু হইতে বৃষ্টি ধারা পড়িতে লাগিল। আহা মরি कি স্কুকর মার প্রেমাশা। ছেলে মার ক্ষেহ দেখিয়া বিগলিত হইল। মা **এই সুযোগে** ছেলের হাত ছ্থানি আরও দৃঢ়তার সহিত আপনার অঞ্চলে বাঁধিকেন। মন্তানকে নিজের অঞ্লে বাধিয়া আপনার অহুরাগের কভ ছবি কড মনোছর মূর্ত্তি, কত স্থলর রূপ দেখাইতে লাগিলেন। অবশেষে মার বাছ-ছারে পরাক্ত হইয়া সম্ভান বলিল;—"আর ফিরে যাব না মা এব।র বে তোমার কাছে উৎসবে ধরা দিলাম, আর জোমাকে ছাড়িয়া বাইৰ না। মা তোমার যে ভুৰনমোহিনী শক্তি আছে ইহা ভাল করিয়া **আজ** প্রমাণ कतिया मिला। आज प्रिथियाम या, जूमि क्विन मिर्गिश जिलामीन विजाशी ব্ৰহ্ম নছ, কিন্তু ভূমি যথাথঁই আমার মাহইয়া **আমাকে** ভোনার সেহের বিচিত্র রূপ দেখাইতেছ। জননি, ভূমি কাহারও কল্পনা সম্ভূত। নহ, তুমি সত্যসভাই আমার জীবস্ত প্রেমমধী মাতা। তুমি আমাকৈ সভ্য সত্য ভালবাস।" সাধে কি মাকে আমরা ভালবাসি। এমন মাকে বে দেখিয়াছে সে যে মার রূপের ছটা দেখিয়া প্রেমাননে পাগল হয় না এই আশ্চর্য্য। আমার মাশকেমন এখন দেখিলে তো। ছাড়িবে ? কলনা বলিয়া উড়াইয়া দিবে ? কেমন আখার মাকে তোমাদের মা বলিয়া স্বীকার कतिएक रहेलें! अभन मारक काफिश कि रकान मखान वाहरू शाट । আজ ব্রদাননির আমার মার গুণ কীর্ত্তন করুক! কেবল করিরা খেন ক্ষান্ত না হয় কিন্তু মাকে দেখিরা আজ সকলে মোহিত 'হউন। আ্জ জগজ্জননী প্রত্যেক সম্ভানের কাছে দাঁড়াইয়া বলুন !---''' বৎস, 'ধ্রুব, প্রহ্লাদ, শুক, নারদ, ঈশা, মৃদা, চৈতন্য মহ-া

শ্বদ প্রভৃতি দকল ভক্তই আমার রূপে মোহিত হটয়াছে, তুমিও স্মামাকে প্রাণ ভরিয়া দর্শন কর। তোমার মা কেমন সৌন্দর্য্য ও প্রজা-পপূর্ণ দেখ। তোম র মা বিদ্যাতে সরস্বতী, ধন ধান্যে লক্ষী, বলে স্মাদ্যাশক্তিরপে বিরাজ করিতেছেন। তোমার মার রূপে ত্রিভবন মোহিত হটয়ছে, তুমি মোহিত হইবে না। তোমার মার অলুরোধ कांगेरिया जुडि भारक छाड़िया आज वाड़ी कित्रिया गृहेटल शांतिरत मा।" रिया असन मधूत कथा वत्तन, वसूत्रन तम मा किमन १ चूर छाल, ना १ সকলে সেই মার হাতে ধরা দেও। এই উৎসবদলিরে আজ মালক্ষী ঠাকুরাণী সন্তানদিগকে সঙ্গে লইয়া সভা করিয়া বসিয়া আছেন। ভাঁহার কোট রূপ চারিদিকে বিকীর্ণ। তাঁহাকে দেখিলে পাপতাপ, <sup>।</sup>রোগ শোক সমুদয় চলিয়া মায়। মাকে দেখিয়া আৰু আমরা পুণ্যবান্ नुगाव है वह नाम अहै मिलत मुखानहाति । स्थरमाक्रमातिमी मात्र मिमित्र, এই मिमित्र त्य किर व्यागित मात्र क्रिप पिथिया भी छन रहेत्त। এখানে মা যে ভক্তকে শ্রীচরণ দি বন তাঁহাকে আর ছাড়িবেন না। ভাত্রণ, ভরীগণ, প্রত্যেকে আজ প্রতিজ্ঞা কর এমন মাকে আর ছাড়া ছইবে কা। মার কোটি কোট রূপের জালে জড়িত হইবে, চারিদিকে মার ক্লপ, ভিভরে ৰাহিরে মার রূপ, সর্বত্ত মার রূপ। মাকে দেখিতে **क्षि**टं মার সহাস্ত্র, প্রকুল বদন তোমার নয়নগোচর হইবে। মার দহান্য বদন সকল নান্তিক্লা ও অবিশাসের উত্তর। মা বলেন; " বংস, অবিশাসীরা বলে আমি নাই; কিন্তু এই দেখ আমি হাসিতেছি।" মার মুখের স্থন্দর হাস্য একটি সোণার শৃঙ্খল, ভক্তকে বাঁধিলে আর ছাড়ে না। সেই शमा मिदिल আর ভক্ত সংসারে ফিরিয়া যাইতে পারে না। ভাহার সকল সম্ভেহ হংথ পাপ চলিয়া যায়। সেই হাস্য অমৃত সরোবর, সেই অষ্ত পান করিলে এ জীবনে প্রমন্ততা শেষ হইবে না। সেই ছালে; বে মুগ্ধ হইল তাহার আর মৃত্যু নাই। মার কোটিরপের সার রূপ এই হাসামূর্ত্ত। ভ্রাতৃগণ, এই সহাস্যবদনা মাকে দেখিয়া বালকের মত জীহার সমকে থেলা কর। মার মধুর হাস্যে সমস্ত নাস্তিকতা চূর্ণ হটল। ভার ভাষার ষাকে তোষাদের পরীক্ষা করিতে হইবে না; বিচার করিতে হইবে না। মা তাঁহার সৌন্দর্য্য দেখাইয়া আমাদিগের পানে মধুর দৃষ্টিতে তাকাইয়া আনন্দ বদনে হাসিয়া সধ্দয় বিচার নিস্পত্তি করিরা দিয়াছেন। আইস আমার ভাই, মার জ্বর বাগানে মার হাত धित्रता (म्हाइरे। या आयानिशर्क वालक नद्यानीकरण नाकाईँगा निरवन। भाव त्यम्न व्यत्नक क्रि वामानिशत्क विक्रिक मास्क नासाहरतन। भाव ৰশীভূত হইয়া ভক্তগণ, এই পৃথিবীতেই স্বর্গের স্থব সভ্যোগ কর।

# (मदरक्त निर्वपन।

নৃত্য।

ভারতবর্ষীর ব্রহ্মনির।

वविवात २४ छ। छ, ১৮०२ वकासा ।

 ধর্মের অনেক নিগৃ
 কথা ধােগ ছারা ব্রিতে পারা বায়; অন্য কোন উপায়ে সে দকল কথা বুঝা কঠিন। ঘোগরূপ অঞ্জন বখন আমরা চক্ষে লেপন করি তথন চকু উজ্জল হয় এবং সেই চক্ষে ধর্মকাজ্যের আনেক নিগৃঢ়ত্ত্ব সকল প্রকাশিত হয় পূর্কে যাহা আমরা বুঝিতে পারিতাম না। এমন অনেক ব্যাপার আছে যাহা ঈশবের অভিপ্রেত কিনা যোগ বিহীন অবস্থাতে স্পষ্ট বুঝা যায় না। সে সকল ব্যাপারের মধ্যে নৃত্য এ**কটি** বাাপার। নৃত্য ধর্মসঙ্গত কি না, ঈশ্বরের অভিপ্রেত কি না, তাহা বোগ ভিন্ন সহজে বুঝা যায় না। পৃথি বীর প্রায় সকল স্থানে এবং সকল জাতির মধ্যে নৃত্যের প্রথা প্রচলিত। অত্যন্ত অসভা জাতির মধ্যে প্রবেশ কর, সাঁও ভালদিগের মধ্যে যাও, দেখিবে যাহারা ঘোরতর অসভ্যতার অক্ষ-কারে আরুত তাহারাও সপরিবারে সবান্ধবে আনন্দে প্রমন্ত ছইর। নৃত্য করে। কে সেই অসভ্যদিগকে নৃত্য শিখাইল ? কোন্ রাজা কোন্ শাস্ত্রকার কোন্ ধর্মপ্রবর্ত্তক অসভা জাতিকে এমন নৃত্য শিধাইল ইতিহাস তাহা বলিতে পারে না। বাস্তবিক রাজবিধি কি ধর্মবিধি মনুষ্য জাতিকে কখন নুত্যে প্রবৃত্ত করে নাই। উহা স্বাভাবিক, উহা শিক্ষা বা শাসনের ফল নছে। মনের আনন্দ উথলিয়া উঠিলেই মানুষ নৃত্য করে। এ বিষয়ে স্বভাবই গুরু। সভ্যকাতির মধ্যেও নৃষ্ঠ্য প্রবর্ত্তিত। नजाञ्च नमारक नद्रनातौ महा नमारदाह कदिया न्**जा करदा। फाहानिशटक**हे

ৰা কে নৃত্য শিখাইল ? মনুষ্যপ্ৰক্ষতি দেখিলে পরিষার রূপে বুঝা যায় নৃত্য স্বাভাবিক। লেখা পড়া বারা এ স্বাভাবিক প্রকৃতিকে বিনাশ করা যায় না বরং সভাতার সঙ্গে সঙ্গে উহার বিলক্ষণ প্রাহর্ভাব দেখা যায়। সভ্য দেশে নৃত্য শিথিবার বিদ্যালয় আছে, সাধনের নিয়মাদি আছে। ইংলও প্রভৃতি সভ্যতম ছানের লোকেরা যাবতীয় বড় বড় ঘটনার সঙ্গে নৃত্তোর আমোদকে সংযোগ করিয়াছে। বস্তুতঃ মহুষ্য স্বভাব হইতেই এই নৃত্যের প্রথা উৎপন্ন হইয়াছে। অনেকে নৃত্যের গৃঢ় তত্ত্ব না জানিয়া মনে করে বৃঝি মুম্বা বিকৃত হইলেই নাচে। তাহারা মনে করে যদি মুম্বা প্রাকৃতিভ ধাকিত পৃথিবীতে নৃত্যের অসভ্যতা ও পাপ আসিত না। তাহার। বলে ঈশ্বর যদি আদেশ করিতেন তিনি হয়ত বলিতেন, "মহুষ্য কদাপি নাচিও না, সাবধান।" কিন্তু যদি নৃত্য সত্য সত্যই ঈশ্বরের অনভিপ্রেত হয় তবে ভক্তের। নাচেনুকেন বিফুভক্ত চৈতনাভক্তেরা নাচেন (कन १ माधूर्गन (कह धाकारना (कह शाभरन नारहन (कन १ यहि नृष्) বিকার হইল তবে ধার্মিকেরা কেন এত উৎসাহের সহিত নাচেন 📍 रिश्वारन विश्वक धर्त्यात्र मामन, रिश्वारन मतीत्र मन विश्वक, रिश्वारन मन খাওয়া নাই, কোন প্রকার ছনীতি নাই, যেখানে হরি নাম মূর্যুছ কীর্ত্তিত হর সেধানে কেন নৃত্য ? মহাযোগী মহাদেব কেন নাচিলেন ? যোগের মধ্যে নৃত্য কিরূপে এবং কেন প্রবিষ্ট হইল ? ভক্ত নাচেন, যোগী নাচেন সকল শ্রেণীত্ব সাধুই নৃত্য করেন। এখন জিজ্ঞান্য এই ;—ব্রাক্ষেরা কি নৃতাকে পাপ মনে করিয়া মূণা করিবেন? যোগীগণ ভক্তগণ দেবগণ नुष्ठा करतन, महारम्व भृष्ठा करतन, रमगीय श्राচीन भारत हैशत প্রমাণ আছে, ইহার যুক্তি আছে। যদি যোগী ঋষি এবং সাধু মচাত্মা-দিগের সম্পর্কে মৃত্য পবিত্র হইল তবে কি রূপে বিশ্বাস করিব যে মহুষ্যের সম্বন্ধে নৃত্য মহাপাপ ম ম্বাসমাজ ছাড়িয়া জড় প্রকৃতির মধ্যে প্রবেশ করি, দেখানেও সুখারাভিপ্রেত পবিত্র নৃত্য দেখিতে নাই। আকাশের চক্র গ্রহ নক্ষত্রাদিকে জিজাসা করি তাহারা নৃত্য করে কি না, তাহারা সকলে সমন্বরে বলে;—' এই দেখ আমরা কেমন স্বন্ধররূপে আমা-দের প্রাণেশ্বর ভ্রণেশ্বরকে প্রদক্ষিণ করিরা আকাশ পথে নিত্য নৃত্য

ক্রিতেছি।" যোগচকে জ্ঞাননেত্রে স্পষ্টরূপে দেখা যার যাহারা মনুব্য नटह, चाधीन नटह, याहाटमत्र त्कान अवद्यादक পाश कतिवात मञ्जावना নাই সেই সকল জড় পদার্থও নৃত্য করিতেছে। নৃত্য করিলে ঘুরিতে इत्र। दिन आकारमत द्याि किक मकन नृत्र करत, अर्थार निर्मिष्ठ भरथ रचारत । পृथिवी रचारत, ठच्च रचारत, গ্রহতারা रचारत । याहाता नृजा করে তাহারা তালে তালে নুচ্য করে। নভোমওলে তারানক্ষতাদিও দেখ তালে তালে ঘুরিতেছে ও নৃত্য করিতেছে। তাল কি ? তালে তালে নৃত্য করা কি ? ঠিক সময়ে পদ নিক্ষেপ। চন্দ্র তারাদকলও ঠিক সময়ে পা ফেলিয়া বুরিতে ছে। কৌ তৃক প্রিয় লীলার সময় ছরির কি স্থলর লীলা ! বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে জিনি কত আশ্চর্যা থেলা থেলিতেছেন ! দেখ আকাশরকভূমিতে তিনি যতগুলি গ্রহ উপগ্রহ ছাড়িয়া দিয়াছেন, তাছারা কেমন তালে তালে পা ফেলিয়া নার্চিতেছে। তাহাদিগের গতি নিয়মিত। আকাশে মনোহারিণী নারীরূপে চব্রু নাচিতেছে; আপনার সৌন্দর্য্য, আপনার ভূবনমোহিনী জ্যোৎস্না দেখাইতে দেখাইতে ঐ নর্ত্তকী ছুই ঘণ্টার মধ্যে কত দূর চলিয়া গেল। বেতাল হইবে না, একবারও পদস্থলন হইবে না। চন্দ্র আপনার অসংখ্য স্থীদিগের সঙ্গে চিরকাল তালে তালে নাচিয়া বেড়াইছেছে। কেন উহারা নাচিতেছে ? কে - তাহাদিগকে नां हिट निथारेन ? यान नगरप्रत त्रारका ममञ्ज श्रक्तकित मर्या यान स्मत न्ठा श्रेटिक्षः नकल्वत मर्पा थाकिया राग्य स्वत महाराज्य प्रेश्वत जाशीन নাচিতেছেন, তাঁহার চারিদিকে আর সকলে নাচিতেছে। কে কভক্ষণ ও কি ভাবে নাচিবে সমস্ত ঠিক আছে। আকাশ নাট্যভূমিতে ইহারী কেবলই ঘুরিষা ঘুরিয়া নাচিতেছে ও হরিসল্পীর্ত্তন করিতেছে। সহাশা শশী ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া নাচিতেছে, এই আমাদের চক্ষের সমক্ষে নাচি-তেছিল, আবার কিয়ৎকীল পরে আমাদের দৃষ্টির বহিভূতি হটয়। কোপায় নাচিতে গেল, আবার পর রজনীতে ফিরিয়া আদিয়া দেখা দিল। আমরা যে পৃথিবীতে আছি এ পৃথিবীও নাচিতেছে, কিন্তু আমরা ইহাতে বাদ করিতেছি বলিয়া ইহার নৃত্য দেখিতে পাই ন:। প্রকাণ্ড গোলাকার লোক্মওলী সকল আকালে নাচিতেছে। আহা! कि চমৎ

কার নিমনে তালে তালে এ সকল ভাষামান্ জগৎ শূন্যে নাচিতেছে ! আবারার যথন নিকটে আদিয়া দেখি তথন নিজের শরীরের মধ্যে স্থলর नुका विश्व शाहे। क्यन क्ष्य जात्म जात्म आयात मतीरबद मरधा ব্লক্ত নাচিতেছে! শ্রীর, ভোমার ভিতরে দিন রাত্রি কেমন আশ্চর্য্য नृजा इहेट करहा । य नमाय तक रुकन इहेन त्नहे मूह्र इहेट इहे पूक् ভুড়ুক করিয়ার ক্র শরীরের ভিতর দিয়া নাচিতে নাচিতে চলিল। কেবল ৰে ব্ৰক্ত নাচিতেছে তাহা নহে, অ'বার উহা ট্রিক তালে তালে নাচিতেছে। যদি শরীরের একটু জর বিকার হয় অমনি রক্তের তাল ভঙ্গ হয়। চিকিংদকেরা ঘড়ী ধরিয়া রক্তের তাল এবণ করে এবং বেতাল রক্ত সঞ্চালন দেখিলেই রোগ দিদ্ধান্ত করে। প্রকৃতিত্ব থাকিলে নিশ্চয়ই দেহ মধ্যে রক্ত, ঠিক মিনিটে মিনিটে চলে, কিছুমাত্র বাতিক্রম হয় না.। যোগার রক্ত ভক্তের রক্ত, শেবকের রক্ত নাচিতে নাচিতে এক্ষপদ প্রদক্ষিণ করিভেছে। হে রক্ত, তুমি হরিভক্ত, তুমি হরিনাম গান করিতে করিতে নুতা কর, তোমাকে নমস্বার করি। রক্ত, তুমি ত্রন্মের প্রেমামুরঞ্জিত শ্রীচ-রণ স্পর্শ করির। লাল হইয়াছ। হে রক্ত তুমিই আমার প্রাণ বল উদাম স্বস্থতা নৌন্দর্যা সকলি। যতকণ ভূমি আমার শরীরের মধ্যে নাচিতে থাক ততক্ষণই আমার জীবন। তুমিই আমার শক্তি, তুমিই আমার আশা ভরদা, ভোমার নৃত্য বন্ধ হইলেই আমার মৃত্যু। যে দিন ভোমার নাচ বেতাল হয় দেই দিন ভয়ানক বোগ আসিয়া আমাকে আব্রেমণ করে। যত দিন তুমি আনন্দে নৃত্য কর ডত দিন আমি সুধ স্বচ্ছকতা আনক স্থতা বভোগ করি। রক্ত, কি চমংকার ভোমার নুভা। তোমার নৃত্য ভক্তির নৃত্য। যথন ভোমার ভিতরে ব্রহ্মেশ্মন্ততা প্রবেশ করে তথন তোমার নৃগ্য প্রগল্ভা ভক্তির নৃত্য ও মহোলাদের নৃত্য হর। ভূমি ত্রন্ধের হত্তে উৎপল্ল, ত্রন্ধচরণে প্রণত। হে ত্রান্ধ, ভূমি বদি ক্রেমোনাত্র হইয়া বাচিতে চাও তবে রক্তের নৃত্যের, সঙ্গে তাল দিলা নুষ্য কর। রক্তের নৃত্য মাহুষের ইচ্ছার উপর নির্ভর করে না। বিধাতা दबक्ष निवय कविवा निवारक्त तक ठिक दनहें निवय अञ्चाद नृष्ठा करत। ভাছারই ইপিতে, তাঁহারই নিয়মে রক্ত নাচিতেছে। কেহ দেখে না

किर जोरा है थि वि मर्सारवांश करत ना, क्यों शि केरा कर्रानी जाशनाह আনন্দে নাচিতেছে। রজের নাচ গান কেবল হরিট গোপনে ক্সিকা দেখিতেছেন ও শুনিতেছেন। নুষ্ঠ্য আনন্দের একটি প্রধান লক্ষণ। স্বনে ध्येवन आनन्म श्रेरल्डे मानूब नृजा करता। यथन्डे द्वान वाना यरत नृरजात বাজনা বাজে তথনই শরীরের অন্থি মাংদ সমুদায় নাচিয়া উঠে। সেই বাদ্যে ভোমার প্রাণ অস্থির হইয়া উঠিবে, শরীরের সঙ্গে উহার এমনি নিগৃঢ় যোগ। বেহালা হউক, পিয়াণো হউক, বীণা হউক, মৃদক হউক, বে কোন স্থমধুর যন্ত্র হউক উহার শব্দ গুনিলেই মন নাচিয়া উঠে। এক জন যত্র বাজাইতেছে, তাহার বাদা ওনিয়া শত শত লোকের শরীর মন নাচিয়া উঠিল। বাদ্য যন্ত্র ধেন সাক্ষেতিক ভাষায় বলে;—''এদ, কে নাচিবে এদ। ''আয় না ভাই নাচি।" পश्चिम(४) दकान छःवी देवकव मधुत मृतम वीकाहेर उरह, आमि छे शरत म ঘরে যদিরা বাদ্য গুনিলাম, তৎক্ষণাৎ মন নাচিয়া উঠিল ৷ আমি মনে করিলায়, আমি বড় মাতুষের সন্তান, বৈঞ্চবের বাজনা শুনিরা আমি নাচিব ? বেখানে যন্ত্ৰ বাজিতেছিল সে স্থানে স্মাম পেলাম না: কিন্তু যতক্ষণ আমি উপরে বসিয়া রহিলাম ততক্ষণ আমার প্রাণ নাচিতে লাগিল। আমি অপথাৰ ছয়ে, সম্মান লাখবের ভরে সে মুদক্ষের দিকেও গেলাম না, কিন্তু মন, ভূমি লজ্জা ভন্ন পরিত্যাগ করিয়া অসভোর ন্যার নাচিলে ? বাহিরে আমি নৃত্য সম্বরণ করিলাম কিন্ত ভিতরে তুমি নির্লজ্ঞ इरेब्रा माहित्त । এर रा मूठा कतियात पाजाविक रेक्टा ও প্রবৃত্তি বক্তৃতা দ্বারা বর্ণনা করিবার প্রয়োজন নাই। তোমরা সকলেই ইহা বৃদ্ধিতে পারিতেছ। সমস্ত সৃষ্টি নাচে, স্বয়ং ভগবান নাচেন। কেবল কাপুরুষ নাচে না। যে না নৃত্য করে সে হংখীদিগের মধ্যে অত্যন্ত হংখী ও হীন। যে হাতে চাঁদের স্টে, যিনি চাঁদকে নাচান, তুমি তাঁহার হাতে নাচিৰে ना १ क्षेत्रंत निष्क नारहन, ठाँशत प्रमुतात रहि गाएह, जाते अस्य मस्या, जुनि নাচকে নীচ মনে করিবে ? ঈশবের এক দাম নৃত্য গোপাল অর্থাৎ তিনি यानटकत्र न्यात्र नुष्ठा कटत्रम्। दुष्त माटि मा, यानक माटि। यानकस्क একটি সন্দেশ দিলাম, সে সন্দেশটা পাইরাই নাচিতে লাগিল। প্রির

बानक, ভৌকে সন্দেশ দিলাম, ভূই সন্দেশটী মূবে না দিরা সহাস্য বদনে ৰাচিস্কেন ? আর একটি সন্দেশ দিলাম, বালক মাথায় হাত দিলা নৃত্য করিতে লাগিল। যত উলাস ততই দেখি নৃত্যের উৎসাহ। পবিতা নৃত্য কখন আরম্ভ হয় ? যথন সাধক বালকপ্রকৃতি ধারণ করে। কুটি**ল** বৃদ্ধি, বিক্লত বৃদ্ধি বৃদ্ধের। নৃত্য করিতে পারে না, চায় না। ছ্র্ডাবনা, ছন্চিন্তার অবস্থায় কেই নাচিত্তে পারে না। যে দিন ছ:খে যায় সে দিন কেই मार्क मा । द्वांग (भाक वक्विरवांग धनशनि, शांत्र विशक्त वा विशास्त्र व्यवशांत्र কেহ নাচে না। কোন প্রকার ছ্র্যটনা হইলে মাত্রুষ নাচে না, নৃত্য সমাজে যায় না। আনক ভিন্ন অন্য অবস্থাতে নৃত্য হয় না। শিশু যখন কাঁদে তখন माटि ना । यात्र यन विवश्न यूथ वित्रम छात्र शा कर्नाशि नाहिटव ना । प्रश्मादत्र বেমন ধর্মরাজ্যেও সেইরূপ, স্থোদয় হইলেই নৃত্য আরম্ভ হয়। যাই षदत जानक जानिन, यथनेट ज्ङ हतित पर्यन পाहेन, यथनेट जेशांमरकत উপাসনা ভাল হইল তথনই সে আনন্দে নৃত্য করিল। যথন অফুলোচনার বিষে মন জর্জ্জরিত, যথন পাপ ব্যাধিতে হৃদয় সম্ভপ্ত তথন মাত্র্য নাচিবে कि कर्ष ? नांठ कथन मछत ? आनत्मत्र मसन्न, मरम्म पाहेताव मसन्न। यथन श्रमदात ভिতরে অর্ফোর কোন মধুর यञ्जध्यनि अनिट्ठ পাই, তখন মন আপনাকে আপনি বলে; ''আরনা ভাই ঐ স্বর্গীয় বাদ্যের সঙ্গে তালে তালে নাচি। " কোন্ ওপ্ত নারদ বীণা বাজাইয়া আমার মন जुनाहेन ? क् जामां क नां हिए जाकिन ? स्टिन जासनां नां किया এক গুপ্ত বাদ্যকর মধুর বীণা বাজাইতেছেন, সেই বাদ্যের সঙ্গে তালে ভাবে সমস্ত স্টে নাচিতেছে। বৃহৎ বৃহৎ জ্যোতিষ আকাশ পথে নাচে। **ভ**াহা**র দক্ষে** পৃথিবী নাচে এংং পৃথিবীর সকল বস্তু নাচে। স্রোভন্বতী নদী স্কল পূর্ববাহিনী পশ্চিমবাহিনী হইয়া আনন্দে নৃত্য করিতে করিতে সমুদ্রে পিলা মিশিতেছে। সাগর মহাসাগর বক্ষে উরঙ্গরাজি মহা আক্ষালন করিতে করিতে মুক্তা করিতেছে। গাছে পাথী আনন্দে, নাচে, জলে মাচ উরাদে নাচে। বায়ুনাচে, তার সঙ্গে বৃক্ষের লতা পরব সকল নাচে। স্থাক দ্বমির হিলোকে বিজীর্ণ ক্ষেত্রে স্থােডন ধানাশীর্ঘক সকল কেমন द्धिनियां छुनियां नाटा। शाष्ट्र नामा वर्णत कन क्न वांयु नृहकाद्य अनिक

ওদিকে ত্লিরা নৃত্য করে। গোমেষাদি প্রসৃষ্ট মনে লক্ষ্ক করিয়া নাচিয়া বেড়ার। আ্কাশে দলে দলে বিহঙ্গণ নৃত্য করিতে করিতে উড়িয়া বেড়ায়। সমস্ত প্রকৃতি নাচিতেছে, আনন্দের উচ্ছাসে সমস্ত জীব নাচি-তেছে। याशाता त्त्रारा मारक कीर्न भीर्न, याशाता कृष्टिन विषय वृक्षित्छ বিক্ত তাহারাই নাচে না। অতএব হে ভক্ত, যদি তুমি তোমার প্রাণে-খরের সঙ্গে এক আত্মা একপ্রাণ হইরা থাকিতে চাও তবে প্রকৃতির সঙ্গে মিলিত হইয়া তালে তালে নৃত্য কর। চাঁদের স্কে, বৃষ্টির ধারার সজে, সমুদ্রের ঝাল্কারের সঙ্গে, বায়ুর হিল্লোলের সঙ্গে, রভের গতির সঙ্গে তালে তালে নৃত্য কর। প্রাকৃতির সঙ্গে সঙ্গে যে ভক্ত নৃত্য করেন তাঁহাকে আর ছঃথ বিকার অভিভৃত করিতে পারে না। জন-নীর নাম করিতে করিতে ভক্ত প্রমন্ত হইরা নৃত্য করেন। নৃত্য না করিয়া তিনি থাকিতে পারেন না। ঈশা, মুসা, শাক্য, নারদ, প্রভৃতি সকলেই নৃত্য করিভেছেন, সাক্ষাৎ ভগবান্ আপনার আনন্দে আপনি নৃত্য করিতেছেন। স্বয়ং ভগৰানের নৃত্য দেখিলা তাঁহার ভক্তদিগের হৃদয়েও আনন্দ উদেলিত হইরা উঠিরাছে। কেহ কেছ জিজ্ঞাসা করিতে পারে যাঁহার পা নাই তিনি নাচিবেন কি রূপে ? যাঁহার পা নাই যিনি অনস্ত নিরাকার আনন্দস্বরূপ তিনিই নাচিতে शाद्यत । शांकि नां हु मन्हें नां हु, मंत्रीब कथन नां हु ना । यथार्थ নুত্য অন্তরে, বাহিরে উহার প্রকাশ মাত্র। কেবল পদস্ঞালন করিলেই কি নৃত্য হয় ? হৃদয়ের উলাসই প্রকৃত নৃত্য। বাস্তবিক ঘনীভূত আন-करे नुष्ठा। देश नित्रांकात । वाहिएतत एटक छेश एक्या यात्र ना। यिनि চিদানন্দ যিনি স্থ্ৰস্কাপ তিনি অনন্ত নৃত্য। তাঁহার নাচ্ট দর্কশ্রেষ্ঠ আদর্শ নৃত্য। তিনি আপনাতে আপনি নাচেন। নিত্যানন্দই নৃত্যা-নন্দ। নিত্যহরিই নৃত্যহরি। স্থানন্দময়ী মধ্যে নৃত্য করেন, স্থার চারি-দিকে বিশ্বসংসার নাচিতেছে। তিনি স্বয়ং সকলকে নাচাইতেছেন তাই সকলে নাচিতেছে। আনলময়ীর ভক্ত সম্ভানপণ না নাচিয়া থাকিতে পারেন না। যথনই ছদয়ে যোগানক্রস উথলিয়া উঠে তখনই প্রাণের মধ্যে খোরতর নৃত্য আরম্ভ হয়। সে অনিবার্য্য ছ্জুলয় নৃত্য কি কেছ সম্বরণ

করিতে পারে ? যথন মন নাচে, তথন শির লারু অভি মাংস সমুদার নাচে, **মাধার প্রত্যেক চুল নাচে। ভক্তের মনের সঙ্গে ঠাহার শরীর মন এবং** পমস্ত প্রকৃতি তালে তালে নাচিতেছে। সমস্ত প্রকৃতির এক স্থর, এক তান এবং দকলে এক তালে প। ফেলিভেছে। যথন প্রকৃতির সঙ্গে ভক্তের প্রাণ এক হইয়া যায় তথন ঈশা, মুদা, মহম্মদ, চৈতনা প্রভৃতি মহাম্মাদিপের দক্ষে একহাদরও এক-जान रहेश। ज्राक्तिता नृष्ठा करत्रन। ज्यन स्वतालाक, नत्रालाक, वर्ष মর্ত্তা এক মনে হয়। বাস্তবিক সৃষ্টি এক প্রকাণ্ড অবিশ্রাম নুত্যের ব্যাপার। এই অনম্ভ কালের নৃত্যের সঙ্গে আমরা যোগ দিতে চাই। বে দিন আমর। এই নুত্যে যোগ দিতে পারিব সে দিন আমরা পুণ্য ও আন-**त्यत्र नव कीवन गाल कतिव। यथन भूगाजा ल**ङ्कता देवकूर्श्वामी एमव्-গণের সঙ্গে হাত ধরাধরি করিয়া ত্রন্ধের চারিদিকে নৃত্য করিবেন, তথন ৰুষিব পৃথিবী স্বৰ্গধাম হইতেছে। বন্ধুগণ, আকাশে চন্দ্ৰ ভারকাসকল नाटि, ज्ञल जीव जब कीं अञ्च नाटि, महानत्म वानक वानिका नाटि, ইছাদিসের সঙ্গে যোগ দিয়া, হরি হরি বলিয়া তোমাদিগের প্রাণ শিশুও নাচিতে আরম্ভ করুক। যোগ ভক্তি একত করিয়া সকলে দলবদ্ধ হইয়া খুব উৎসাহের সহিত মহাযোগী মহাদেবের ন্যায় প্রমন্ত তাওপ নৃত্য ক্রির। ধরাধাম কাপাইয়া দেও। স্বর্গের সমস্ত বোগী ঋষি বঙ্গদেশে আসিয়া তোমাদের সঙ্গে নুত্য করুন। হরিগুণ গান করিতে করিতে তোমাদিগের দ্বদয়রূপ বিস্তীর্ণ প্রাঙ্গণে সকলে আসিয়া নৃত্য করুন। ঈশ্বর আশীর্কাদ করুন যেন এইরূপ পবিত্র নৃত্য করিতে করিতে আমরা জীবন শেষ করিতে পারি।



### সেবকের নিবেদন।

লজ্জারুপিণী।

ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মমন্দির।

विवाद २३ छात्र, २४-२ नकावा।

় ঈশবের স্থবিস্তীর্ণ রাজ্য তিন ভাগে বিভাগ করা যায় :---যথা রাজ-পথ, রাজভবন এবং অন্তঃপুর। এই তিন বিভাগই অতুল ঐখর্যো পরিপুর্ণ। প্রশন্ত রাজপথে স্টের বিচিত্র সৌন্দর্য্য ও মহিমা। কত চন্দ্র সূর্য্য নক্তাদি আকাশ পথে আলোক দিতেছে। অকৃল জলপথ দেখ। ममूज मशाममूज जाकानन कतिराउद्य এवः जनार्या जनाया जीए। করিতেছে। চারিদিকে দেখ কত জাতীয় বৃক্ষ লতা পথের শোভঃ বর্দ্ধন করিতেছে। কত তৃষারাবৃত পর্বত শ্বির অটল ভাবে সেই মহাদেব মছে-খরের যশ যোষণা করিতেছে এবং ভানে স্থানে চুর্গরূপে প্রতিষ্ঠিত হইয়া **তাঁহার শত্রুদিগকে কম্পিত করিতেছে। সেই** রা**জাজাতে** नम नमी চলিতেছে, कड कून कृषिटाइ, कठ कन পाकिटाइ, বিচিত্র বর্ণের পাখী গান করিভেছে। রাজপথে মহারাজের স্ষ্টিকৌশল এবং অপার মহিমা বিস্তৃত রহিয়াছে। পণ্ডিড মূর্ব সকলেই এই স্ষ্টের মধ্যে বিশ্বরাজের বিজ্ঞানকৌশল দেখিয়া বিশ্বরাপর হয়। বেছে কেছ এত চমৎকৃত হয় যে কোৰ কোন সৃষ্ট বস্তুকে স্রষ্টা জ্ঞানে পূজা করে। ভাহারা নদ নদী সূাগর পর্বত এবং চক্র স্থা প্রভৃতিবের দেবতা জ্ঞানে আরাধনা করে এবং প্রকৃতিকে প্রকৃতির দেবী জ্ঞানে অর্চনা করে। পথিক রাজপথে রাজার অতুল ঐশ্বর্যা দেখিতে দেখিতে মনে করিল, রাজপথে রাজার এত বিভব শ্রী সম্পত্তি দেখিলাম; কিন্তু এখনও রাজভবনে প্রবেশ

করি নাই। যথন কৌতৃগ্লাবিষ্ট পথিক রাজবন্ধ পরিত্যাগ করিয়া রাজ-সদনে প্রবেশ করিল, তথন ভিন্ন ভিন্ন ঘরে প্রিয়দর্শন সংগস্যবদন প্রশাস্তমূর্ত্তি রাজকুমারবৃন্দ দেখিতে পাইল। রাজভবনের বহির্বিভাগে রাভকুমারদিগের ঘর। কি মনোহর 🕮 ! কি আশ্চর্যাশোভা। প্রকোক রাজকুমার আপন আপন গুণেভ্ষিত হটয়। বিভিত্ত স্বর্গীয় বস্ত্র পবিধান কারয়া ঘব আলোকিত করিয়া রহিয়াদেন। তাঁংগদিগকে দেখিয়া পথিক মনে মনে বলিতে লাগিল,—''আহা মরি ঠিক বেন দেবসভা! ব্রহ্মসন্তান সাধুবাজকুমারদিগের কেমন বিচিত্র সৌন্দর্য্য! এক এক জন এক এক দেব ভাবে শোভাবিত। ঐ রাজপুত্তের কেমন বৈবাগা। ইহার কেমন অচলা পিতৃত্তি ! ইইার কেমন গুজয় বিধাস! উহ্চাব কেমন প্রেমোন্ডতা! উহার কেমন গভীর যোগানন ! রাজপুত্রদিগেব বিবিধ শুণ 😕 বিচিত্র সৌন্দর্য্য দেখির। পথিকদলং, ভক্তমণ্ডলী মোহিত হটল। বিশেষ বিশেষ সাধুৰ রূপ গুণ দেখিতে দেখিতে কডকগুলি লোক ৭৩ দুং মুগ্ধ হুটল যে তাহাদেব ভ্রম হুটল, তাহারা পিতা পুত্রকে এক ননে ুকরিল, ব্যজপুত্রকে বাদা মনে করিল। তাহাদিগের এই ভ্রমঞ্জু পুণিবীতে পিতার পরিবর্তে পুত্রের, বাজার পরিবর্তে বাজপুত্রেব পূজা অর্চনা প্রবৃত্তিত ভটল। এক প্রকার পৌত্তলিকত। বস্তু পূজা, দ্বিতীয় প্রকার গৌত্তলিকতা সাধুপূজা। এক পৌত্তলিকতা রাজপথে, অমা পৌতলিকতা কুমাব-ভবনে। পথিক রাজপথে এবং রাজপুত্রদিগেব ভবনে রাজার অতুল ঐধর্য্য তবং মহিমা দেখিয়া বিশ্বিত ও মোহিত হইল। পরিশেষে অন্তঃপুব দেখিবার জনা কাহার প্রাণ বাাকুল হইল। ঈশবের স্টিব মধো এবং তাঁহার সাধু সস্তানদিগের মধ্যে পৰিক ঈশ্রতত্ত্ব কিছু কিছু ব্ঝিল বটে, কিন্তু সাক্ষাৎ ঈশরকে দেখিবার জন্য সে আকুল হইল। তিনি কোণায় ? অতঃপুরে। ব্রহ্মপিগ†সু পথিক সেই নিৰ্জ্জন স্থানে প্রবেশ করিবার জন্য স্বভাবতঃ ব্যক্ত ্টল ৷ কাৰ্য্য ভেথিয়া অথবা সন্তান দেখিয়া এক্ষনিদ্ধারণে কি মন প'রত্প্ত ভইতে পারে ? পরোক্ষ জ্ঞান হইল, এখন সাক্ষাৎ তাঁহাকে দেখিতে হইবে। √াহার কেমন রপ ? বাঁহার সস্তান সকল দেখিতে এমন হুন্দর তিনি নিজে কেমন ? এ সকল প্রশ্ন পথিকের মনে উদিত হইলু। স্ফট বস্তুতে

ও পুত্রেতে কিনৎপ্রিমাণে ঈশ্বরের জ্ঞান, বল, প্রেম উপলব্ধ হইল, কিন্ধ সমং ঈশরকে কিরুপে দেখিব ? এই চিন্তাম ভক্ত পথিকের প্রাণ আকুল হইল ৷ যেখানে ঈখর লুকাইয়া আছেন ভক্ত সেই অন্তঃপুরে ষাটবার সক্ষর করিল। পথিক বাজপণে এবং রাজপুত্রদিগের মধ্যে ঈশ্বরেব প্রোক্ষ জ্ঞান লাভ কবিয়া অন্তঃপুবে বাজ্যেগরী মালাকে দর্শন করিতে চলিল। মাতৃদর্শন করিবার জন্য অন্তঃপুরে গমন করা নিছান্ত আবশ্যক হটল। ভক্ত ভাবুকের একাস্ত ইচ্ছা যে তিনি তাঁহার স্থাপনার মার সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন ও আলাপ করেন। ধর্মপথে চলিতে চলিতে কেহ কেহ স্টির কিন্তু দথার্থ ভক্ত রাজপথ ও রাজভবনের বর্তপ্রকোষ্ঠ মতিক্রম করিয়া সাক্ষাৎ জননীকে দেখিবার জন্য স্ষ্টিব তৃতীয় এবং সর্বত্রেছ বিভাগে হর্যাৎ অন্তঃপুরে প্রবেশ করেন। ভক্ত বলি লন্ ঈশা, শুসা, দক্রেটিন, শাক্যা লাক্ত-বন্ধা, শুক, নারদ, তৈতনা, নানক প্রভৃতি সাধুগণ বদিয়া আছেন দেখলম; কিন্তু স্থানাব মা কোণায় ? মাকে দেখিবার জনা ভক্তের প্রাণ কাদিয়া উঠিল। এমন সমর অভঃপুর হইতে মধুর ধ্বনি শুনা গেল; "যদি মাকে দেখিৰে জৰে অন্তঃপুৰে অৱেষণ কর।" দূৰ হইতে স্থমধুৰ স্বৰ শুনিয়া মতক দেখিবাৰ জনা ভজের পাণ আরও আকুল হইল। 🗘 ডান হইতে বেই ম বি ধ্বনি আদিল কোথায় মেই অন্তঃপুর 📍 ভত্তের প্রাণে ব্যাকুলতা মঞারের দক্ষে দক্ষে অন্তঃপুরের দ্বার খুলিল। সাধক মনে করিলেন এবাব বুঝি ঈশুরের অবাবহিত সল্লিপানে আ্রিলাম। কিন্তু ক্লকাল মধ্যে দেখি লেন ঈশ্বর অবগুঠনে অব্রুচ, কিছুতেই দেখা দেন না। ঈশ্বরের মুখ্বে এ। ও সৌন্দ্রো পরিপূর্ণ তাহা প্রকাশিত ১টল না। বেমন চল্লের জ্যোৎসা তরল মেবের ভিতর দিয়া অল্প অল্প প্রকাশ হয় সেইএপ অবগুগুনের ভিতর দিয়া ব্লক্ষেদাতি অল পরিমাণে প্রকাশিত হুংল; কিন্তু স্পষ্টরূপে রক্ষকে দেখাগেল না। স্ক্তরাং ভজ্জের এফাদশন স্পৃহ। সম্পূর্ণরূপে চরিতার্থ হটলনা। তিনি ক্রমাগত সাধন কারতে লাগি-লেন। ত্রন্ধ্রের আবেরণ তিনি সরাহতে চেষ্টা করি,লন। বাস্তবিক ঈশ্বর অতাত্ত লজ্ঞাশীল ও গোপনপ্রিয়। তেনি আপনাকে ঢাকিয়া

রাধিবার জন্য সমুদায় বন্ধ আবরণক্ষপে স্ঞ্জন করিয়াছেন। সূর্য্য এত উজ্জ্বল কিরণ বিভার করিতেছে, চক্ত এমন মনোহর জ্যোৎসা প্রকাশ কবিতেছে: কিন্তু যে মা এ ছই জ্যোতিষ স্থান করিয়া জগৎ আলোকিত করিলেন, তিনি আপনি আপনার মুখ ঢাকিরা রাখিয়াছেন। সমুদ্রের জলে চক্ত প্রতিবিধিত হয়; কিন্তু স্মুদ্রের জল কথনও তো চক্তের চক্তকে প্রতিভাত করিছে পারিল না। গোলাপ ফুল আপনার দৌল্ব্যা দেখা-ইয়া লোকের মন হরণ করে; কিন্তু যে প্রেমময়ীর হল্তে গোলাপ রচিত সেই প্রেমময়ী মাতাকে উহা প্রকাশ করিতে পারে না। চন্দ্র সূর্য্য এবং অগ্নি প্রভৃতি সমূলার জ্যোতির্শার বস্তু একত্র হইলেও সেই আদি কারণ আদি জ্যোতিকে প্রকাশ করিতে পারে না। এই সৃষ্টি ত্রন্ধের পরিধের বস্ত্র ও আবরণ। জগদীখর এই সৃষ্টির আবরণে আপনাকে ঢাকিয়া রাখি-শ্বাছেন। মাতুৰ সহজে স্টের ক্রিয়া সকল দেখিতে পায়, অনেক সমন্ত্র স্থাষ্টর ঘটনাপুঞ্জের কার্য্যকারণ অবধারণ করে; যেমন বৃষ্টির কারণ মেঘ, মেঘের কারণ বাস্প, বাস্পের কারণ জল] এবং স্র্রোর উত্তাপ ইত্যাদি; কিন্তু অবিখাসী অভক্ত মানুষ আদি কারণ দেখিতে পায় না। বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতেরা বাহিত্রের কারণসকল দেখিল কিন্তু ভিতরের গৃঢ় আদি কারণ দেখিতে পাইল না। কেবল অন্ধকার যে বিশ্বস্র্র্ভাকে আবরণ করে তাহা নহে আলোক অন্ধকার ছই মার মুখ ঢাকিয়া রাখিয়াছে ৷ মার মুখ চাকিরা রাখিবার জ্বনা স্ক্টের তাবং বস্তু যেন শিক্ষিত ও অফুরুদ্ধ। মা লজ্জাশীলা হইয়া অস্তঃপুরে বসিয়া আছেন। অন্তঃপুর ভিন্ন জননী আর কোধাও থাকিতে পারেন না। যেখানে নির্জ্জনতা, যেখানে প্রগাচ নিত্তৰতা, যেখানে গভীর অন্ধকার সেইখানেই বিশ্বজননী । গোপৰে অন্ধকারে লজাক্লপিণী জগজ্জননী বাস করেন। তিনিত নিশ্চর সকল স্থানেই আছেন। তিনি সর্ববাপী। কিন্ত হে যোগী, বৈরাগী, প্রেমিক, ভোমরা ভাঁহাকে সকল ছ্মানে দেখাও দেখি। মা আপনার লজ্জা বিনয়েতে আপ-নাকে প্রচ্ছের করিয়া রাধিয়াছেন। সতা শিব ফুন্দর ব্রন্ধ স্টের আবরণের ভিতরে আপনাকে অপ্রকাশ করিয়া রাধিয়াছেন। যাহার অধিক গুণু সে ক্ষাপনাকে ঢাকে; যে নিগুণ দে ঢাক বাজাইরা বেড়ার। যাহার ভিতরে

পদার্থ অন্ন সেই বাহিরে অধিক আড়ম্বর করে এবং খুব বক্তা করিয়া ধুম-ধাম করিয়া বেড়ার। জগজ্জননীর অনন্ত শক্তি অনন্ত গুণ কিন্তু দেব তাঁহার এত লক্ষা যে তাঁহার চারিদিকে ভয়ম্বর বজ্রখনি হইতেছে, কোটি কোটি লোক চীংকার রবে স্তব স্ততি করিতেছে; কিন্তু জননীর মুখে একটি কথা নাই, (यन जिनि विनय्त याथा (इँট क्रिया लड्जाय मूथ छ। किया विनया आह्या। ट्ट अञ्जितियात्री, ज्ञि कि मत्न कर मा नखानिक्रित क्र कन श्रामिक না এবং তাহাদের কাতর প্রার্থনা গ্রান্থ করেন না ? মা তাঁহার অন্তপুঃরে লুকায়িত বটে কিন্তু দেখানে থাকিয়া সন্তানদিগের সকল কথা শুনিতেছেন এবং যাহ। যাহা আবশ্যক তাহা বিধান কবিতেছেন। তাঁহার সমস্ত শক্তি ও নিয়ম জীবেৰ অভাব মোচন করিতেছে, তিনি নিজে লুকাইয়া বসিয়া আছেন। স্র্রিরাঞ্চেশরী জননী প্রতাহ নিঃশক্ষে আন্তে আন্তে সন্তানদিগের ঘরে আসিয়া সমুদায় সাংসারিক কার্যা নির্বাহ করেন অথচ কেহ তাঁছাকে দেখিতে পায় না। তিনি কথা কহিলেন না, গোল করিলেন না, তাঁহার কোন আড়েম্বর নাই, কিন্তু সকল হিতকর কার্য্যই তিনি করিতেছেন। মা গোপনে কার্য্য করেন। নির্লজ্ঞ অহঙ্কারী পুরুষদিগের নাায় তিনি আড়-শ্বর ভালবাদেন না। মা এমনি ভাবে কাষ করেন ধেন তিনি কিছুই করেন না। মাতুষকে তিনি সকল শুভ কর্মের সুখ্যাতি লইতে দেন, আপনি লুকাইয়া থাকিয়া মন্ত্রাকুলের গৌবব রুদ্ধি করেন। তিনি निष्क शीवव जाकाका करवन ना। या मखानिष्ठाक वर्णनः -- "ट्यायबा স্থ্যাতি লও, মা স্থ্যাতি চান না।" মা লজ্জায় মাথা ঢাকিয়া রহিয়া-ছেন। তিনি সমৃদয় কুলবধ্র দৃষ্টান্ত, তিনি তাঁহার অন্তঃপ্রের বাহিরে এক পদও অগ্রসর হইবেন না। মাকি যাকে তাকে দেখা দেন! জীসক্রপা জগন্মাতা কি রাস্তার লোকদের নিকট প্রকাশিত হন ? মার নামে নির্লজ্ঞতার কলক আরোপ করে এমন পাষ্ড কে আছে ? নান্তিক পাষভাদিগের নাক্তিকতা দম্ভ এবং পরিচাস ও মাকে ১ অন্তঃপুর হইতে বাহিরে আনিতে পারে না। মার এমন উচ্ছল রূপ আছে বাহা প্রকাশ **হুইলে পৃথিবীতে এক জনও নান্তিক থাকিতে পারে না** যদি মা লজ্জা পরিত্যাণ করিয়া আপনাকে প্রকাশ করিতেন তাহা হইলে কি পৃথি-

বীতে এত সন্দেহ, অবিখাস নাস্তিকতা থাকিত ? মার অসংখ্য রূপ গুণ আছে, किन्ত कन्न जन लोक मारक मिथिए পान? এত সৌन्दर्गा, কিছু কেবল অন্ত:পুরই তাহা দেখিল। এত প্রী কিছু জননী তাহা গুপ্ত রাখিলেন। স্থনীল আকাশ মার মুধকে ঢাকিয়া রাধিয়াছে। হে শুনা, ভোমাতে জো কিছু নাই, তুমি কেন ব্যবধান হটয়া ঈশ্ববকে প্রচন্ত্র করিতেছ ? বস্তু ঠাঁহাকে ঢাকিল, শূন্যও তাঁহাকে ঢাকিল ? कि बाम्हर्या । या बाकामक्रश नीलापत स्नील वस श्रित्या करिया बाश-নাকে আবৃত করিরা রাখিয়াছেন। মা এমনি লজ্জাশীলা যে পথের কোলাহল মধ্যে তাঁহার কথা তো কেহই গুনিতে পায় না, অন্তঃপুরেও যথন তিনি কথা কহেন সত্যন্ত মৃত্ত্বরে ভক্তদিগের সঙ্গে আলাপ করেন। সর্ব্ব সাধাবণের কর্ণে তাঁহার কথা প্রবেশ করে না। স্মত্যন্ত বিশ্বাসী ভক্ত তাঁহার গুপ্ত রহস্য গুনিবার অধিকারী। নিজত অন্তঃপুরে যোগ গুহে তিনি কেবল অমুরক্ত ভক্তের শহিত চুপি চুপি কথা কহেন। মা ভক্তের কাচে এমনি নিঃশবে আসেন যে চারিদিকে হাজার লোক থাকিলেও ভাগারা व्विरु भारत ना रय मा अामित्रारहन। जरकत यरत मा रय निया तालि পরিশ্রম কবেন ভাহাতেও কোন শব্দাড়ম্বর নাই। প্রাতঃকাল হইতে রাত্রি পর্যান্ত তিনি অবিশ্রান্ত সেবা করিতেছেন। এ দিকে নান্তিকেরা অশ্বার করিতেছে, পাষ্থেরা আক্ষালন করিতেছে, তাঁহাকে অস্বীকার করিতেছে ও তাঁহার প্রাপ্য গৌরব তাঁহাকে না দিয়া আপনারা জাগ করিয়া बहैटिए। कि इ बङ्घावको सननी अवधी कथा विवाध अखिवान करतन না। সকলেই পরিশ্রমের পুরস্কার, স্থগাতি ও বেজন প্রহণ করিল, মা किছूरे পाटेटनम ना। कर्छा कर्छी माम मानी मकटलरे स्थााि श्रद्य कत्रिन, मा लच्ची পार्य नाँ ए। हेशा हानितन, मत्न मत्न विलालन, "कि আশ্চর্যা! 🐾 হে ভক্ত, তুমি যে অন্ন আহার করিলে কে ঐ অন্ন প্রস্তুভ করিল ? প্রকলই মা লক্ষ্মী করিলেন, কিন্তু কেহ মাত্রের রান করিতে पि चिन ना, किह मात्र चेक छिनल ना। लक्षीत भः नारत छोर्नारकताः व्यनहार्त्रं भाष्टेन, एक जार्शानगरक व्यनकार, औ जी मार्गा निर्मिन 🖰 শ্বন্ধ লক্ষ্মী সম্পায় দিলেন, কিন্তু সংখ্যাতি পাইলেন না। লোকে-

ৰলে গোলাপের কি চমৎকার সৌন্দর্যা! চব্রু কেমন মনোহর! কিন্তু পুলোর সৌন্দর্যাও চজের জ্যোৎসাণ ভিতরে য অন্তঃপুর আছে তন্মধ্যে সৌন্দর্য্যের রুচয়িত্রী এবং চন্দ্রের নির্ম্মাতাকে অতি অপ্প লোকেই দেখিতে পার। হে এক্ষে, তুমিও যদি অন্য লোকের ন্যায় বাহিরে বেড়াও, তুমিও যদি অন্তঃপুরে গিয়া ভক্তবৎসলা মাকে না দর্শন কর তবে কে মাকে দেখিবে ? মা অন্তঃপুরে থাকিয়া আপনার রূপ ও দোল্বর্য দেখানে বন্ধ করিয়া রাণিয়াছেন। যোগবলে সেই গুপ্ত রূপ দেখিতে হইবে। সেই জ্ঞু:-পুরে গিনা বাহারা মার রূপ দেখিরাছেন তাঁহারা আর ফিরিয়া আসিতে পারেন নাট। অনিক্চিনীয় সৌকর্ষে, বিভাষত হট্যা কিরুপ পুলকে পূর্ব ১ ইয়া ভুবন মোহিনী জগজ্জননী বির্লে বসিয়া হাসিতেছেন। একবার রেখানে গিন্ন। যে মার মুখের মধুর হাস্য দেখিতে পায় সে ভক্তিতে উন্মন্ত হুইয়া তাঁহার পদারবিদেদ পড়িয়া থাকে। মার রূপ গুণের হুথা বলিও না। যত্রপ ভত্লজনা; যতভাণ তত বিনয়। পৃথিবীর নর নারীর একটুরুপ থাকিলে তিলার্দ্ধ গুণ থাকিলে কত দেখার। কি অহ্ঞার। ণিক্নিলজ্জ পুরুষ, ধিক্ লজ্জাহীনা নারী! পৃ'থবীর মহিলগেণ, তোমরা মার নিকট লজ্জা ও বিনয় শিক্ষা কর। আত্মসংগোপন তোমাদের জন-নীর ধর্ম, বিদা ও রূপ প্রকাশ করিতে তাঁহার কিছুমাত্র প্রবৃত্তি ও রুচি নাই। তোমরা তাঁহার নাায় লজ্জাশীলা হও। তাঁহার এত লজ্জা, তিনি কদাপি উচ্চৈঃম্বরে কথা কহিতে পারেন না, দৌড়া দৌড়ি করিয়া প্রকাশ্য স্থানে আসিতে পারেন না। সজন নগরে, কোলাহলপূর্ণ পধে মা কথন দেখা দেন না। তিনি কথন অন্তঃপুরের সীমা অতিক্রম করিতে পারেন না। তাঁহার লজা তাঁহাকে বাহিরে আসিতে দেয় না। ভক্তের হৃদয়ের ভিতরে, অন্তরের অন্তরে তিনি আপনাকে প্রকাশ করেন। মার হস্তের রচিত রসন। মাকে 'গোপন করে। রসনাকে এত অহুরোধ করি মার স্থেপর রূপেরু কথাবল, সে কিছুতেই বলিবে নাই সে বলে, মা বারণ করিয়াছেন; অন্তঃপুরের নিগুঢ় রহস্য আমি কথনই প্রকাশ করিব না। রসনা বাহিরের সকল কথাই আহলাদের সহিত বলে, কিন্তু অন্তঃপুরের কথা, গুপ্ত যোগানন্দের তত্ত্ব কিছুতেই বলিতে চায় না। গুঢ় হরিরূপের

কথা, হরিগুণের কথা বাস্তবিক অনির্কাচনীয়। যদিও হবির রপ দেখিরা মন কথন কথন মুগ্ধ চয়, পৃথিবীর অভিধানে এমন কোন শব্দ নাই বদ্বারা সেইরপ ব্যাখ্যা করা যায়। হরিরপের কথা ভক্তেরা বলিতে চেটা করেন কিন্ত কিছুই বলিতে পারেন না, চক্দু কেবল প্রেমাক্র্য বর্ষণ করে। অতএব যাদ সুখী হইতে চাও দেই লজ্জা-রূপিণী মা জগন্ধাত্রীকে বিশ্বের অন্তঃপুরে মনের অভ্যন্তরে অব্বেষণ কর। হে ব্রাহ্ম যাত্রিগণ, কেবল বাহিরে বিচরণ করিও না, কেবল রাজপথে বিচিত্র স্কটের সৌন্দর্যা এবং ভক্তদিগের ভবনে সাধুচরিত্র শাভা দেখিয়া ক্রান্ত হইও না; কিন্ত অন্তঃপুরে গিয়া সেই আদ্যাশক্তি সেই দ্বীম্মরুপা জগজ্জননীকে দর্শন কর। তিনি ভোমান্বের জীবনের অন্তঃপুরে, ভোমান্বের অন্তর্কম প্রাণের মধ্যে বসিয়া আছেন। ভক্তির অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া মাকে দেখিয়া ভালার চরণ তলে প্রণত হও। মা বলিবেন;— ধন্য ধন্য সন্তান, অন্তঃপুরে মার দর্শন পাইলে।



# रमवरकत्र निरविषय।

#### ক্ষমা ও ক্রোধের সামঞ্জন্য ।

ভারতব্রীয় ব্রহ্মনন্দির।

विवाद ३३ काश्विन, २४०२ वकः।

ধর্মরাজ্যে কত বিবাদ কত সংগ্রাম আমাদের দেখিতে হয়। বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যে আপাততঃ বিরোধই দ্বেখা যায়, সামঞ্জন্য শাস্তি বহুদুরে। ক্ষমাশীল হিন্দুধর্ম শত্রুকেও ক্ষমা করিতে উপদেশ দেয়, আক্রমণকারী মহম্মদধর্ম শক্রকে নিপাত করিতে উৎসাহ প্রদান করে। হিন্দু যোগী ঋষি ছিরচিত্ত ও প্রশাস্ত, কিন্তু মুসলমান্ ভরানক উগ্র ও উদ্ধৃত। প্রধান প্রধান আর্যা ধর্মপ্রবর্তকের। বলিয়াছেন, শক্রকে ক্ষমা কর, বে ভোমাকে ছেদন করিতে উদাত হয়, তুমি তাহাকে ছারা দান কর, যে তোমাকে আক্রমণ করে তুমি আহ্রার উপকার কর, যে ভোমার ধনহানি, মানহানি করে তুমি তাহাকে ধন মান দেও। যে তোমাতে অভিশাপ দের তৃষি তাহাকে আশীর্কাদ কর। মনের রাগ সম্বরণ কর, মনে প্রতিহিংসা উত্তেজিত হইতে দিও না। যেমন মিজের মঙ্গল চেষ্টা করিবে ভেমনি শক্ররও কল্যাণ সাধন করিবে। হিন্দুধর্ম এরপ ক্ষমার উপদেশ দেন, কিন্তু মুসলমান্ধর্ম ভয়ানক তেজের সহিত শত্রুনিপাত क्तिएक ज्यारमण करता कुरायकत विनाण महत्रामधर्म्यत अक्टि विरम्य লকণ। পৃথিবীতে ঈশারের বিক্**লে** যত লোক দাঁড়াইুয়াছে সকলকে নির্যাভন করিয়া পরাজয় করিবে, ইহা মহম্মদের একটি প্রধান আদেশ। একদিকে হিন্দুধর্মের উপদেশে রক্ত ঠাগু। হয়, অপরদিকে মুগলমান্ধর্মের উপদেশ শুনিশে রক্ত গরম হইরা উঠে। এম্বলে মুসলমান্ও জার্য দিলের

কিকপে সামঞ্জলা হটবে ? যদি হিন্দু ও মুদলমান্ উভয় গর্ণের মহাপুরুষ-গণ ঈশ্বরপ্রেরিত হন ভাহা হটলে বাহিরে এরূপ অসামঞ্জনা কেন দেখা यात्र • केंब्राट्यत कि वह जिल्ला यात्र दंश शृथिवीटल शर्मात नाम युद्ध हिलटन ? ষদি ঈশবের এরূপ অভিপ্রায় হয় তবে তিনি ক্ষমার শাস্ত্র কেন প্রচার করিবেন ? হিন্দ্ধর্ম কমার ধর্ম। হিন্দুদাতি শাস্ত ও কমাশীল, ত্রাহ্মধর্ম প্রভাবে আরও শান্ত ও কমাশীল হইবে ৷ ব্রহ্মপরায়ণ হিন্দুর মনে এখ-মও যতটুকু তেজের ভাব রাগের ভাব আছে তাহাও ক্রেমে **গাধন দার**। विनुष्ठ इटेरव । यथार्थ मार्षिक हिम्मूत रेपर्याखन महस्क ज्ञारपत्र जाखरन দ্ধ হয়না: নববিধান হিন্দুজাতিকে আরও অধিক পরিমাণে সহিষ্ণু ও ক্ষমাবান করিতেছে। নববিধানের ক্ষমা ও উদারতা অতীব আশচ্যা। সহজ্ঞ শত্রুতা নির্যাতন ও আক্রমণের পরিবর্ত্তে উহা ক্রমা, শান্তি ও প্রেম দিবে। যাবনিক ধর্ম ইহার সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ। ঋষিধর্ম, হিন্দুধর্ম, ক্ষম†র ধর্মাজির ধর্ম; মহম্মদের ধর্ম ইহার বিপরীত। মহম্মদধর্ম বৈর নির্ঘা-ু তল ও কাফের দলনের ধর্ম। কাফের কে ? ঈশ্বরের শক্ত। মহম্মদের ধর্ম গ্রহণ করিলে কাফের নিগ্রহ করিতেই হইবে। এই ছুই ধর্ম পাপাততঃ পরস্পর বিরুদ্ধ। এক দিকে জ্বুলের স্রোত, আর একদিকে অগ্নিকুণ্ড। এক দিকে "মার মার কাট কাট" শব্দ উত্থিত হইতেছে, অপর দিকে ্লাভিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ।" ববনের উষ্ণ শোনিত, হিন্দুর শীতল রক্ত। এই ছই বিক্ল প্রকৃতির মধ্যে কি বন্তা সম্ভব ? পৃথিবীতে পরিণামে ছম ক্ষমার প্রামূর্ভাব নতুবা ক্রোধের প্রামূর্ভাব হইবে। বল ছে নববিধান, পৃথিবীতে এই ছয়ের কোন্টী জয় লাভ করিবে ? কোধ না কমা ? নব-বিধান, তুমি সকল বিকল্প দলের মধ্যে সন্ধি ভাপন করিতে আসি-রাছ, আপাততঃ এই ছই দলের মধ্যে সন্ধি ভাপন করিরা দেও। হিন্দু মুদলমান্ একজ কর দেখি। নৰবিধান অভি স্করকপে এই ছুট স্মাপাত বিরুদ্ধ মতের সামঞ্জনা করিলেন। তাঁহার নিষ্পত্তি এট ;—শক্ত হুই ্প্ৰকার, এক ঈশিরের শত্ত, আর এক মাফ্ষের শত্তী। ক্ষম্ মাফুবের প্রাক্তাতি, বৃদ্ধ দিখনের শক্তর বিক্লমে। নববিধানের এই বিধি অসুসারে ক্ষামি ক্ষামার প্রত্যেক শক্তাকে কমা করিব। যে শক্ত আমার ক্ষা

বস্ত্র বন্ধ করে, আমি তাহার অভাবের সময় অর বৃদ্ধ দান করিয়া ভাহার প্রাণ রক্ষা করিব, কিন্তু দেই ব্যক্তি যদি ঈশবের গৌরব পরি-চ্চুদ অপহরণ করে তাহার অবিখাদ ছেদন করিবার জন্য আমার পঞ্চাশ থানি বিশাদের খড়া উথিত হইয়া ঝক্ষক করিবে 🕒 বুগুন ভু⊲নেখবী মহালক্ষী নববিধান হাতে করিয়া পাপী হঃধীদিগকে ধর্মের অন্ধ विजयन कर्यन ज्यन यनि क्लान भाषक प्राप्त ज्ञानारनय विद्यारी হয় শত শত ভক্ত সেই পাষতের দর্প চুর্ণ করিবার জন্য দাঁড়া-ইনেন। মহুষ্যকে যদি কেহ শক্ত হইরা মারিতে চেষ্টা করে দে বরফের মত শীতল হইয়া ভাহার সমস্ত শক্রতা নির্বাণ করিবে। এই কমা কঠোর সাধনসভূত নহে। যথার্থ ক্ষমাশীল যিনি তিনি সহজে ক্ষমা करतन। তिনি यে कर्छात्र माधन अथवा विस्वक द्वाता त्रांश ममन करतन তংহা নহে; তাঁহার সহজে রাগ হয় না। তাঁহার মনের উপরে ঈশব এ-नि क्रमाञ्जल, निर्साणवन छालिया नियादक्त त्य दन तान क्रिडिड পারে না।• ছরস্ত শত্রুদিগের দারা দ্বশা ক্রুশে আছত হইলেন, তথাপি তিনি হিংসার বিনিময়ে প্রতিহিংসা না দিয়া কমা দিলেন। শক্রদিরেগর रुष्ठ इंदैर्ड कहे भारेत्व छाशामिश्यक कहे मिय ना। हार्ति मियक छत्रा-নক নিৰ্বাতনের আঞ্চন জলিয়া উঠিল; কিন্তু ত্ৰহ্মপরায়ণ সাধুঁ শীতল খেত প্রত্যের থামের ন্যায় স্থির অটল হইয়া রহিলেন, নিজে পুড়িলেন না, কিছু মাত্র ক্ষত বিক্ষত হটল না বরং নিজের শীত্র স্কোব গুণে শত্রদিপের দারা যত আগুন নিক্ষিপ্ত হইল সমুদায় ঠাও। করিলেন। চারিদিকে শক্তার আগুন জ্লিত্তেছে, মধ্যে ক্ষালীল ব্যক্তি দুঢ় অচল ওয়েন্ত नाम वित इहेना त्रहिन्नार्छन। निष्कत अव्यक्तिगरक कमा कता छ। हात সভাব। নিজের শক্রদিগকে ক্ষমা করা উচিত কি না ধিনি এই আল জিজ্ঞান। করেন তিনি নিরুষ্ট শ্রৈণীর সাধক। উৎকৃষ্ট ভক্ত বিনি তিনি বলেন. নিজের শত্রুর প্রতি•ক্ষমা না করা ভয়ানক অধর্ম। কিন্তু খা সকল বিধা-নাশ্রিত লোক বেমন এক দিকে ক্ষমাশীল তেমনি অপর দিকে বুদ্ধশীল। নিজের শক্তর প্রতি ক্ষমা সাধন ইহাদিগের পক্ষে অনিবার্যা; কিন্ত ঈশ্বরের শক্তর প্রতি ইছারা সর্বাদা খুজাইত। যেখানে স্বার্থ নাই, যেখানে

क्षां शिक्षाहें, देवशीरन टकरन ने धर बाटबन उनशारन यनि कान ने धरविद्यां थी ्रविके केंबरवर विकृत्स कान कथा वाल अबना cकान कार्या करब नविधा-নাশ্ৰিত লোক তাহা সহ কৰিতে পাৰেন না। ঈশ্বৰভক্ত কোন মতেই ঈশ্বর-নিন্দা সহু করিতে পারেন না 🕆 যুদ্ধের জন্য প্রস্তুত কাহারা 📍 যাহারা ুমাকে ভাল বাদে। মেথানে ব্ৰহ্মভক্তি, বৈৱাগ্য, ক্ষমা সেথানেই এক্ষের শক্রণিপের বিরুদ্ধে সমরসজ্ঞা। যাহার। মাকে ভালবাসেনা তাহারা काशुक्त । याहांता मात्र मक्तिनित्रत इस इटेट्ड शुथितीत्क छेदात कतिवात জন্য প্রাণপণ করে না তাহার। নীত স্বার্থপর ভীরু। কাপুরুষ, ভুই মুপে বলিদ মাব প্রতি তোর অগাধ অচলা ভক্তি, অথচ মার নামে যত অপমান হয় তৎসমুদায় তুই সহা করিস্ ? যে সাধক সত্য সত্যই মার নাম সাধন করে, মাকে ভাল বাসে সে কদাচ মার নামে নিন্দা অপবাদ দহু করিতে পারে না ৷ যত প্রিমানে বৃদ্ধভক্তি বৃদ্ধি হয় তত পরিমানে বৃদ্ধনিদা অসহ ছইয়া উঠে। **যদি ভক্তকে কোন পাষণ্ড এই কথা বলে;—"তো**র আবার ঈশ্বর কেণ্ডুই আপনি পরিশ্রম করিয়া আপনার আপনার পরিবারের অল বস্ত্র সঞ্চয় করিস্। ঈশ্বর ভোকে অল বস্ত্র দিরা পালন করেন, কেন তুই এই মিথ্যা কথা বলিদৃ ? তুই কথা ভনিবামাত্র ভক্তের আপাদ মক্তক স্বর্গীয় তেকে পূর্ণ হইয়া উঠে। তৎক্ষণাৎ তিনি রাগ, দয়া ও ভক্তিতে উত্তেজিত হইয়া দেই পাষণ্ডের মতের বিকদ্ধে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হন। আপনার প্রভুর বিরুদ্ধে, আপনার ঈশরের বিরুদ্ধে একটি কথা অগ্নি সমান, উহা কিছুতেই তিনি সছ করিতে পারেন না। যথনই ঈশরের বিরুদ্ধে তিনি কোন কথা শুনেন তৎক্ষণাৎ তিনি তীক্ষ অস্ত্র বারা তাহা থণ্ড থণ্ড করিতে চেষ্টা করেন। ভক্তের অন্ত্র কি ? বিশাস। ভক্তের থড়া কি ? জিহবা। ভক্ত টাঁহার বিখাদ অল্পে নাজিকের অবিশ্বাদ কার্টিতে থাকেন এবং জিহবা যাত্র হরিনাম উচ্চারণ করিয়া, ত্রন্ধ সম্বীর্তুন করিয়া লোকের অভক্তি ও অপ্রেম विमान करतन। जलनन विजीर्ग मार्फ मांज़ान्या जीव विधान वारन मेन-্রের শত্রুদিগের অবিধাস ও নাডিকতা বতুবত করেন। এছবে যুদ ें कहा व्यन्ताप्त वारशंत नरह, किन्छ नाम वातशत। भाषधिरशह माचि-

কঁচা থণ্ড থণ্ড করা বিশাসী ভক্তের প্রধান ধর্ম। যে ব্যক্তি মাড়নিন্দা পিতনিন্দা শুনিরা ভির থাকিতে পারে সে নিশ্চরই ঈর্বরের অভক্ত मञ्जान। निष्कत कर्णत निक्र मध्य श्रकारत क्रेयत निका इहेरजड़ অথচ সে ব্যক্তি একবারও কাঁদিল না, সে কখনও ঈখরের ভক্ত নহে। নিজের শক্রকে ক্ষমা করিব; কিন্তু ঈশ্বরের বিরুদ্ধে বিন্দুমাত্ত শক্ততা সহু করিব না। পৃথিবীতে ঈশ্বরের শক্তর প্রবল ধাকুক মিত্রও আনুত হউক এরপ ভাব কদাপি পেষেণ করিবে না, এমন কথা মুখে আনিবে না। জনসমাজে কতকগুলি ঈশ্ববিরোধী, উপাসনাবিরোধী, ধর্ম ও দতীভবিরোধী লোক পাকিৰে অথচ **উ**শ্বর ভক্ত ঘরে ৰসিরা হাসিবেন ইহা অসম্ভব। এই পৃথি বী বিশাসীদিলের জন্য, বিশ্বাসী ভিন্ন এই পৃথি-বীর মাটী আর কাহারও ব্যবহার করিবার অধিকার নাই। ঈশ্বরের রাজ্যে কেবল ঈশরভজেরাই থাকিবেন। বাঁহার। ঈশরকে মানেন তাঁহা-দিশেরই জনা ঈশবের গৃহ। যাহার। ঈশবের বিরোধী নান্তিক কাফের ভাছাদিগের ঈশ্বরভবনে থাকিবার অধিকার নাই। তবে কি কাফের বহ করিতে হইবে ? অস্ত দ্বারা কি তাহার প্রাণ বিনাশ করিতে হইবে গ না। শরীর তো কাফের নছে, তাহাকে নির্যাতন করা অধর্ম। নাস্তিক বিধল্লী ভাবই কাফের, ভাহাকে বধ করিতে হইবেঁ। পৃথিবী হইতে তাহাকে বিদায় করিতে ইইবে। কাফের বিনালের যথার্থ অর্থ কি ? পাপ ও নান্তিকতা বিনাশ। কাফের জন্ন কাছাকে বলে? ব্রহ্মবৈরী-দিপের বৈরভাব পরাজয়। এই ভাবে ঈশ্বরভক্তেরা কাফের বিরুদ্ধে যুদ্ধ कतिदन, मासूरवत थालि आक्रमण कतिदन ना । मासूरवत मतीदतत विकरक কিঞ্চিনাত রাগ ছটবে না; কিছু বেধানে কাফের, অর্থাৎ ঈশ্বরের শক্ত मिश्रात जीव अञ्च मकालन कत्रिक श्रेट्र । পृथिवीर ठ ४७ दक्तम खिद-খাস নাস্তিকতা পাপ ব্যক্তিচার আছে, সে সমুদরের বিরুদ্ধে শংগ্রাম कतिएक इटेरवी देशाता क्रेश्वरतत बर्शामळा। देशाती क्रेश्वरक विशास করিয়া দিরা আপনারা পৃথিবীকে ভাগ করিয়া লইতে চায়। নাজিকতা, উপরশ্ব, বিষয়াসক্তি, ব্যভিচার, এই চারি দল পৃথিবীর চারিদিক অধিকার করিতে নিরত চেষ্টা করিতেছে। নাল্ডিকের ইচ্ছা যে পৃথিবী ওদ্ধ লোক

নাজিক হব, ইক্রিদাসক মদ্যপায়ীর ইচ্ছা যে পৃথিবী শুদ্ধ লোক ইন্সির শ্রামণ ও স্বর্পারী হয়। পাষ্টের ইচ্ছা যে পৃথিবীর কেহই ঈশ্বরের পুंखा ना करत । यहाता श्रेश्वतक भारत ना, नाना क्षकारत श्रेश्वरतत क्षि শত্তক করে ভাহাদিপের মনে মনে এই কুবাসনা যে পৃথিবীর সকলেই এরপেকরে। বিরুত লোক যেমন আপনি অধর্মে ডুবিল তেমনি অপর সকলকেও অধর্মে ভুবাইতে চেষ্ট। করে। ইহাদিগের পাণাচারে কাফের বংশ ক্রমশঃ বৃদ্ধি হটতে থাকে। ষাহাতে অধ্য দল বৃদ্ধি না হয় এদ্ধ-ভক্তদল সর্বতোভাবে এ রূপ চেষ্টা করিবেন। তাঁহারা ছন্ধার রবে বলেন আমরা বাঁচিয়া থাকিতে কাহার সাধ্য পুথিবীতে নান্তিকতা প্রচার করে 🔈 বে ঈশবের পূজা করিয়া আমরা এমন স্থী হইতেছি কাহার সাধা पृषिती रहेरा तमहे स्वेत्रक विषाय कतिया एमत १ जासागन, कारक विषाय বিক্তমে তোমাদের যুদ্ধ ক্লরিতেই হইবে। আমবা আমাদের শক্রকে কন। করিব; কিন্তু ঈশ্বরের শত্রু নান্তিকতা, ব্যভিচার ইন্দ্রিয়াসক্তির বিরুদ্ধে আমরা ছকার করিয়া বিশ্বাস কামান ছুড়িব, ভীক্ষ বড়ন দ্বারা এ সকল শত্রু ধ্বিপাত করিব। পাপকে কাটিবে: কিন্তু সাবধান ভাইকে ভগ্নীকে কাটিবে না। क्रमा कदिरव हिन्दूत नाम, युद्ध कतिर: मूनलमान निशाहरत्त नाम। মান্তিকের প্রাণের উপরে কোন আঘাত করিবেনা, কিন্তু নান্তিকতা ৰঙ বণ্ড করিয়া কাটিবে। শস্ত্র বিদ্যানিপুন শস্ত্রবারী কেমন আশ্চর্য্য ক্ষণে অন্ত্রাবাত করিয়া ধরাশায়ী লোকের বক্ষন্থিত সৃদ্ধ কদলী পত্র **्ट्र**ने करत अथे । तिहे लीटकेत अटक किंडू मोख आधार नार्श ना। শাস্থ্যের প্রাণের উপর ভোমার কোন অধিকার নাই। ঈশবের বিকন্ধ কাফের ভাব বিনাশ করা তোমার ধর্ম। পাপ নাতিকতার বিরুদ্ধে नःश्राम कतिरव । ज्ञेषत्र विकृष्क, विधान विकृष्क, नाधुमिरंगत्र विकृष्क, मधी-निरंगत तिकृष्य चाक्रमण मञ् कत्रिरंच न। क्रेचनिना, अकृतिना, ্মাত্রিকা শুনিবে না। প্রকৃত ধর্মবীর বলেন, আমাকে সহত্র কট দেও, অধ্যান কর, আমি সহ করিব, কিড পিতা যাতা ওক স্তীতীর নিক্লা ক্থমও স্থা করিতে পারিব না, এবং স্কাপেকা প্রিয়তর বিনি ্রেষ্ট্ প্রাবেশবের নিন্দা কোন মতেই সহা করিতে পারিব না। মোক্ষ

माग्रिनी जगरीयती मञ्जान मिटगंद शाल हु: य त्याहन कतिवात कना त्य नवि-ধান বিস্তার করেন সেই নববিধানকে যদি কেহ সিথা। বলে তাহা হইলে ভক্তের বিশান থড়া তেজের সহিত দাড়াইয়া উঠে। ভক্তেরা মেদিনী কাঁপাইয়া বলেন, "হে বিধাতার বিরোধী, হে জখন বিরোধী, যত ক্র তোমাদিগের নান্তিকতা চুর্ণ না হইবে তত ক্ষণ অদ্যাশক্তি ভগবতী প্রাদ্ত এই বড়গ, এই শাণিত তীক্ষ অস্ত্র আমাদের প্রতি জনের হাতে ঝক্মক্ क्तिर्व।" क्रेब्रिनिका अनिष्ठां ए त्रत्रक्त नाष्ट्र भी उन इटेग्र शिक. ঈশ্বর বিক্লদ্ধ ভাব বিনাশ করিবার জন্য একটি কথাও বলে না সে কথনই প্রকৃত ভক্ত নহে। সতী যেমন পতিনিলা সহ্য করিতে পারেন না. ভক্ত তেমনি বিশ্বপতির নিন্দা কিছুতেই সহ্য করিতে পারেন না। সংপ हित निन्तात्र द्वार खी आध्यान करत रम नातीरक रक अका करत्र আমাদের মধ্যে যদি কেহ নিজের প্রতি শক্ততা জন্য রাগে, নিজের মানহানি কিছা ধন হানিছে উত্তাক্ত হয় দেও কাপুক্ষ, তাহারও অহতাপ গ্রে গিয়া লজ্জায় মুখ চাকিয়া রাকা উচিত। নিজের সম্পর্কে সহজ্র বার অসংখা বার ক্ষমা। কিন্তু সেই ক্ষমাশীল মাটীর মানুষ যিনি নিজের শক্রর প্রতি কথনও রাগেন না, যাই ঈশ্বর বিরুদ্ধ কোন কথা ভনেন, তথনই তেজন্বী যোদ্ধার স্বভাব ধারণ করেন। তিনি হলার করিয়া বলেন, ''কি। আমি বাঁচিয়া থাকিতে আমার ঈশ্বরের নিকা। ওরে কাণ, এখনও তুই ঈখর নিন্দা শুনিতেছিদ্ ওরে কুদ্র জীব, তুই कि जानिम ना (य उट्टे नेश्वरतत मखान, मर्खशक्तिमान । जात महात्र, नक লক্ষ শক্র তোর কি করিবে ? তোর কাহাকে ভর ? ঈশ্বর তোর দিকে. पुरे कि ना खिक श्रिवीरक खन्न कतिम् ? नेश्वत रच मिरक नारे मि पिरक শুন্য। শূন্যকে ভয় কি ? বাহার। ইক্রির ও নাত্তিকতার দাস তাহাদিগকে কি ব্রহ্মনাস ভয় করে ?" ব্রহ্মনাসের তেজ ভয়ত্বর। বেমন সম্প্রতি নৈনী-তাল পৰ্বতের প্ৰকাণ্ড শৈলখণ্ড ভাঙ্গিয়া পড়াতে বড়ু ৰড় অট্টালিকা সকল নিমিষে চ্বীহইয়া গেল, চারিদিক টল্মল্ করিতে লাগিল এবং তথাকার হ্রদ হইতে ভয়ানক ঢেউ উঠিয়া মহা আক্ষালন করিতে করিতে थक निक हरेट जात शकनिक भग्ने (वर्ग ठनिता त्रन, त्रहेन्न विश्वासन

নাগ কাক্ষের বংশ ধ্বংশ করে। সকলে বিশ্বাসী হউক, সচ্চরিত্র হউক, এই জন্য সাধুর এত রাগ ও তেজ। সাধুর রাগ কেবল এক্ষামুরাগ। দেব ক্ষমা ও রাবেগর কেমন স্কুক্ষর মিলন। স্কুবরের শক্রুদিগের বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়া দিখিক্ষরী ধর্ম বীরের ন্যায় ধর্মরাজ্য বিস্তার কর।



## সেৰকের নিৰেদন।

## এক আধারে নরনারী প্রকৃতি।

ভারতবর্গীর ত্রদামন্দির।

∦वविवाह, १४ काश्विम, २४०२ वक।

 সয়াস ধর্ম কি ? ত্রী পরিবার গ্রহণ করিয়। পুনর্কার তাহা পরিবর্জন করিলে কি অধর্ম হয় ? শীচৈতন্য তাঁহার মাতা স্ত্রী আত্মীর কুট্র সকলকে পরিত্যাগ করিয়া সন্মাস অবলম্বন করাতে কি জাঁহার অপরাধ হইরাজিল 🕈 হৈতনা, সংগারী, হৈতনা সন্নাদী, এই ছুন্নের মধ্যে কি এক ভরানক পাপ इन मिथा यात्र ? मः नात इहेट महारित याहेट इहेटन कि कनक्रमीन উপর দিয়া যাইতে হয় ? যথন গৌরান্ধ সর্ববিত্যাগী হটরা জগতের कन्यां माधन कविवाद खना वाहित इहेटनम उपन कि छंशांत हित्र कन-কিচ হইল, তথন কি তাঁহার মহিমা সূর্যা অত্তমিত হইল 📍 আজ পর্যান্ত সহস্রাধিক লোক বাঁহাকে সাধুশ্রেষ্ঠ বলিরা কত ভক্তি ও দলান দিতেছে সর্গাস অবলম্বন করিয়া কি তিনি অধার্মিক হইরাছিলেন ? সংসার ত্যাপ করাতে কি তাঁহার ধর্মত্যাগ করিতে হইমাছিল ? এ প্রশ্নের উদ্ধর বিজে व्हेंटन विट्यान कहा केंद्रिक द्य यनि द्यान देवनात्री व्यापनाह कुछ शह-য়কে প্রাশন্ত করিয়া এত বড় করিতে পারেন বে ভাহা দমক পৃথিবীকে कृष्टेष मध्य कृतिएक शादक लाहा हरेला मिक्रि लोक्स्ना वा क्यान्त्र मरह : যথন চৈত্ৰ্য আপুনার জন্মভূমি এবং আপনার ক্রঞ্জিবার পরিভাগে করিয়া সন্ত্রাসী ছইরা চলিয়া পেলেন লাম্বারণ লোকে মনে করিক ভিত্তি ममूनत्र পরিত্যাধ করিরা চলিরা পেলেন; किন্ত বাভবিক ভাষা নছে । তাঁহার বে প্রের আর বোকে বছ ছিল, ভাহা এখন সমত পৃথিবীতে

रिकीर्ग स्टेश । देशांटि छात्र देक स्टेश १ ८थरमत हात्र ब्हेश ना, किन्न छैरा अनुस र्रेन। दर अभारक कीन करत मुद्दीर्थ करत, यह त्नारकत मरश ৰত্ব করে দেই দোবী। কিন্তু ধন্য জাঁহার। বাঁহারা প্রেমের ভূমি বিস্তীর্ণ कटबन । धना जेगा देवजान नाम मन्नामी, वाहाता अकी मात পরিবর্তে সহজ্ৰ মাকে ৰৱণ করেন, সমস্ত পৃথিবীকে ভাই ভগিনী মনে করেন এবং ছই একটি অতিধির পরিবর্ষে হুদরগৃহে সহল্র সহল্র অভিধি সেবা করেন। বিনি প্রকৃত স্মাসী তিনি ছোট সংসারের সঙ্গে এক প্রকাণ্ড সংসার বোগ করেন, একথানি ঘরের পরিবর্ত্তে তিনি কোটি কোটি ঘর এবং ব্দল্প ক্ষেক জন বন্ধুর পরিবর্ত্তে অসংখ্য ভাই ভগিনী পাভ করেন। সন্ন্যাসীর মন অনাসক্ত ও শৃথলমুক। সন্নাসী কুত্র গৃহের প্রতি আসক্তি কাটিয়া সমুদ্র পূ<sup>'</sup>থবীকে আপনার গৃহ করিয়া লন। বাস্তবিক ভক্ত বৈরাগীদিগের জ্বারের ভিতরে ঈশবের প্রশক্ত এপ্র অবতরণ করে। যথন নীচ স্বার্থপর মারাবদ্ধ প্রেমের তিরোভাবের পর তক্তের অন্তরে অর্গের প্রশন্ত প্রেমের আবির্ভাব হর তথন সেই ভক্তের হান্য অতি প্রন্তর ও অপরূপ রূপ ধারণ করে। জগজ্জনের প্রতি প্রশস্ত প্রেম ভিন্ন ভক্ত বৈরাগীর কিছুতেই তৃষ্ঠি হয় না। হিন্দু গানে রাধাকুষ্ণের প্রেম বছকাল হইতে প্রসিদ্ধ। ক্ষিত আছে खन्नाती क्रथ नवनावीमित्रव मत्या तथा विकाय कविया क्रिया शिटका मध्या त्रायाकृत्कात नाम खना यात्र ना । श्रीकृक व्यवः श्रीताधिका बहै हुई। नारमद अबि कि बाक्षिरशत कि हुमांख अका नारे ? वाहापिरशत নামে ব্যক্ত ভারতে এত প্রেমাত্রাগ বান্ধেরা তাঁহাদিগের প্রতি কেন क्षकाविशीन ? दर मकन दाच यथार्थ छक्ति माधन करतन छाँशामित्रत शक्त अर्दे घरेंग्रे नाम विराग्य जानवनीत रकत ना इरेरव? बारकता ममछ শৃষ্টির মধ্যে এবং দাধু মহাপুরুষদিপের জীবনে ত্রন্ধের কত রূপ দেখিলেন, बाबाकुरकत माथा कि रकान स्वर्णात मुद्दे दश ना १ रकवल कुक, रकवन क्षांश नरह; किंक द्वांशक्क, मरहूक नाम, खांव गर्सनारे धकव फेकांत्रिक क्त । ही अदर भूमप : नवक्कान अदर मंत्रीशक्कित मिनेन। अर प्रिक क्षेत्रश्रा कात कर पिटक क्षेत्रक । क्रस्तित व्यापाना त्रपारेवात करा व्यपत्न क्षेत्रीय लाख होया हरेवाटक। जाटन नाबिका शटन क्रका वाम, स्मान,

बूनन अञ्चि डेरमटन हिम्मूदान এই রাধারুকের প্রেম্পীলা কীর্ত্তন ও त्वायना करत । हिन्दुशारमत देवकारवता अत्मक नेठानी तांशाक्रकरक त्ववडा ब्हारन शृक्षा करियारह। किन्न रह हिन्दू हान, जुभि कि बान ना रव हान्नि শত বংশর পূর্বে ভোমার মধ্যে প্রেমের ধর্ম সম্বন্ধে এক আশ্রুষ্ট্য ঘটনা ঘটিয়াছে ? চারি শত বৎসর পূর্বে বঙ্গদেশে নবন্ধীপ গ্রামে যে এক অন্তত সন্ন্যাসী জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন তাঁহাকে কি তুমি ভূলিয়াছ ? তোমার বাবহারে বোধ হয় যেন তোমার ইতিহাস পুস্তকের দশ বার পূর্চা নষ্ট হটয়া গিলাছে। ভোমার এই একটা দোব যে তুমি ইতিহাসকে অস্বীকার ও অগ্রাহ্ম করিয়াছ। শ্রীমন্তাগবতের দঙ্গে সঙ্গে রাধাক্ষফ লীলা গ্রহণ করিলে : কিন্তু হে হিন্দুস্থান, এত বড় বটনা, শ্রীগৌরাঙ্গের মনোহর দীলা, কেন তুমি •অস্বীকার করিলে 📍 যদি তুমি পূর্ণ ধর্ম লাভ করিতে চাও তবে ধর্মজগ-তের প্রত্যেক ঐতিহাসিক ঘটনা স্বীকার করিতে হইবে। অবতাবের পর অবতার তুমি মানিরাছ, সমুদ্র প্রেরিত মহাপুরুষ স্বীকার করিয়াছ; কিন্তু, ভাপবং পর্যান্ত মানিয়া কেন কান্ত হইলে? চৈতন্য চরিতামৃত क्न এ । कित्र मा १ नवीन हिम्मुहान, जामात ताराक्तक अथन मधूता বুন্দাবনের রাধাক্ষক নহেন। তোমার রাধাক্ষক এখন যুগল মূর্ভি পরি-ত্যাগ করিয়া নবদ্বীপে চৈতন্যরূপে প্রকাশিত। এথঁন একাধারে দেব দেবী উভর প্রাকৃতি, নরনারী উভর প্রকৃতি। এখন রাধারুক স্বতম্ব নহেন; किंद्ध कृष्टे अक इरेबा औरिन्डातात मर्पा नुकारेबा तरिवार्छन । रेन्डना नीनाम (नशिद्य देउ जाना मान स्त्री नारे, देउ जना शक्ति आकर रहेन ধর্মপ্রচারার্থ ভ্রমণ করিতেছেন। এক বুগে দেখিলে রাধার সহিত কৃষ্ণ নুত্য কবিতেছেন, রাধাকৃষ্ণ ঐ ছইটা লোক সমস্ত দেশকে মন্ত করিতেছেন, তাঁহাদের প্রেমের ধর্ম বুবা বৃদ্ধ স্ত্রী বালক সকলের মন আকর্ষণ করিতেছে। প্রৈমের ধর্মে অনুরাগই দর্মব, জ্ঞান কাঞ্ড কর্ম कारश्वत श्रावान्य माहे। क्रक पुर्त्य तारमत हवि, देवक्षरमत हवि स्वित्त, नवनातीत्र এकक विमन स्विर्द ; किस टिन्डरमात्र मन्नाम वर्ष करू मबीन मन्नामीन देवशांमा द्विष्टि शाहेद्व । उश्रकाकदेनन मानि व्यक्ति सम्बद्ध (शोबान अकाकी डेमांशीन (बर्टन कीर्डनांनि कवित्रा समन कंत्रिएड-

ছেনঃ পৌরাই এমন স্থলায় ছিলেন যেন দৌলংগাঁর পরিচর বিবার क्रमा जैंशांत क्रमा श्हेताहित। शामादवद किल्दा जिनि मार्गापी हित्तन. বিশ্বান্সিগের মধ্যে তিনি বিশ্বাত পশ্চিত ছিলেন। ডিনি নর্মগ্রণে হস্পত্র शक्य। ध्वमन जुनिश्क जनाशास्त्र औ स्त्रीमधा विका विक नम्नात जना-श्रीन वित्रा प्रमुद्ध किन मूखन कतिया नजानी वरेतन। देनि घन०क इतिनाम स्वा भान कतारेवात कना जेग्नक छेनात्रीन वरेमा वादित वह-रनन। किन देशें मान ली नारें, बक्री व नारी नारे। देशें ह जी विकक्षित्र हेड्डा मरक दक्त कामित्वन ना १ शुर्खित नाव कृत्कत मरक রাধা রহিলেন না কেন ? ইহার সমরে ঈগরের ভির অভিপ্রায়। তোমার भामात अखि थात्र हरेटन कि इरेटन ? छत्रवारनत रेक्श शूर्ग हरेटर। टेड जमा देवक वंशवर्ष इंडी नरहन, टेड जना ट्यांम शर्मात जापि श्रोहोतक লছেন, তিনি প্রেমধর্মের জৈক জন প্রধান সংকারক। তিনি প্রেম-ধর্মে দীক্ষিত হইয়া প্রেমধর্ম পূর্ণ করিলেন । যথন ভারভবর্ষে রাধা-কুক্ষের প্রেমের নামে অত্যন্ত মুশিত ও কম্ম্যী ভাব এবং অশুদ্ধ স্কুবহার হৈষ্ণৰ সমাজে প্ৰবেশ করিল সেই সময়ে প্ৰীচৈতন্য দেবের শাবির্ভাব। চৈতনাদের প্রেমধর্মের ভিতরে বৈবাগ্য ভাপন করি-শেন। নরের প্রতি নারীর প্রেম এবং নারীর প্রতি নরের প্রেমকে তিনি बिश्वम कविरामन । औरित कता राया है एन में प्राप्त किया के परवाद अधि প্রেষ। ঐপোরাল জানিতে পরিয়াছিলেন তাঁহার জীবনে ও তাঁহার সময়ে ৰিধাতাৰ কিন্দুপ শীলা খেলা হইবে। ভিনি প্ৰেম ও বৈবাগ্যকে সম্মিলিভ ক্ষিণেন। ভাঁহার চরিত্রে জেম ও পুন্ধের বিবাহ হটল। ভাঁহার জীবন প্রের ও বৈরাপোর ওভ সন্মিলন। স্বগতের প্রতি প্রেমোনাত হইরা তিমি আপনার মাতা স্ত্রী পরিবার পরিভাগে করিলেন। জগতভর লোক আভর্ট্য हरेता बनिन :--"अवाकि मश्मात हाएड एकन । देशत चलात अक्रम चार्यव ,নিষ্ঠ্যতা কে প্রেৰপ্সক্ষরিল 😲 এখন কেন্ত্রে প্রতিমা মা এবং প্রেমের প্রতিমা व्यक्ति विश्व विश्व दक्त ? " बरेक्क्ट्रण निर्काध कारकता 'छारात क्रिक्स निर्केष्ट क्रमान क्रमा चारतान क्रिन। छाश्मिरात मर्क श्रीशीक्षा मध्याक्षकांची रवेका व्यवहारका कतिरंगन । छ।रात्र छीत देवतात्राक्षक कतालिय नर्गन मिटवर, गांतीय मिकटो किका लक्षां नर्गाय निरम्ध । बाह्र लारक वरन रेड इरनाव सर्व अर्थ, रकतना किनि नावीक्षक्रकिरक अरक बार भति डाग् कतित्वन ; किन्द छानी देवकर रत्नन महा अञ्च जीदिकना राहिद्यन माजा क्षी श्रक्षकि हाष्ट्रिया निरस्कत सरदात मरदा नजनातीरक अक कविरनन । দ্ববেৰ প্ৰতি প্ৰাণ্ড। ভক্তিই তাঁহার প্ৰীৰাধিকা, তাঁহাৰ নারীপ্রকৃতি। তাহার আপের মধ্যে রক্ষ ভাব রাধা ভাব উভরই আকৃষ্টিত হইরাছিল। **डांशांत जीवत्न अकांशांत त्वत्वती हुरे अवडांत । डांशांत भृत्व गृत्य** একাধারে এক এক ত্রসঞ্চণের অবভরণ হইরা আদিতেছিল; কিব তাঁহার कीवत्न नजनातीत मिलन इट्टेंग। किनि धकाशास्त्र नाथा कृत्कत मिलन, रवार्ग छक्तित केका, तथान शूर्वात रवार्ग, मत्रमातीत विवाह, अञ्चतार्ग देवता-গেল দক্ষিলন দেখাইলেন। বে নৰবিধান হিন্দুগুদলমান এক করিরাছেন, कमा द्याप, भास्ति युद्धत्र नामक्षत्रा द्वशाहरूवन, द्वहे नवविधान औरहरूदनात्र **এই धर्माक चामत करतन, छक्ति करतन। नरविधान मिलिश, मिलन-**প্রিয়। নববিধান পূর্ণ ধর্ম, ইহা মরপ্রকৃতি কিছা নারীপ্রকৃতি কিছুই পরিচ্যাগ করিতে পারে না। ইবা অথও ঈশরের অথও ধর্ম। মছব্য প্রকৃতি পরিপক্ষাবভার ঈশ্বরের খণ্ড খণ্ড ভাশ লইনঃ স্থুশী থাকিতে পারে না : কিন্তু ঈশ্বরের পিতৃভাব ও মাতৃভাব উভরেরই অর্চনা করে। <u> নাধক সিদ্ধ অবস্থায় আপনায় আত্মার মধ্যে ক্ষেবভাব এবং দেরীভাব</u> উভয়ই স্মিলিত দেখিতে পান। সিদ্ধ অবস্থায় মানুষ মাপনাকে মাপনি विवाह करत। প्रविधिक शूक्त मात्रीएक विवाह करत, मात्री शुक्तवहक विवाह करत ; किन्छ धर्महारका शूक्रम जागनारक विवाह करत, नांदी जान-नारक विवाह करता । खहै (य नवनात्री जाननारक जाननि विवाह करत ইহাই স্বৰ্গীয় বিবাহ। এই স্বৰ্গীয় বিবাহপ্ৰথা অনুসায়ে চৈতন্য নিজেই निर्देश ही इन्हेंनन । आई नकरनर श्रीकांत करत ही श्रमस्त्र वर्ष्ट्रांश्य । रेश्त्रांक कालिश्व श्रीरक भूकरदत्र पुरुष्टे व्यक्तरम निकास कीकान करत्र। रेडिजना स्वरापयी छेखरतत व्यवजात। रेडिजना बाहिरतत विकृष्टिकारक ছাড়িলেন ; কিন্তু প্রকৃত বিকুপ্রিয়া বে ডক্তি উহিচিক ডিনি অন্তরে প্রতিষ্ঠা वित्रिक्ष गरेवा श्रार्मन । अका ब्रिटिकमा गर्यम मारकम कार्याह किकरत कुक

'के बांधा लक्कि हुई नाइ। दिल्लेंग थक वाकि ; किंकु डीश्व के हेबन भूकरवृत्त, बात अक ठतन नांत्रीत । क्लंतार वथन छिनि नृत्रा करतन ্তথন রাধান্তক পুৰুষপ্রকৃতি উভয়ই নৃত্য করে। বাস্কবিক প্রত্যেক खक्तमात्व किन्नः शतिमात्। नदं नावीत मिलन स्व। खारिकः नादी नदबब खाँछ, नब नाजीब खाँछ, दावी दारदेव खाँछ, दाव दावीब खाँछ ष्यकृतकः। शूक्य छोत्र महर्वात्त्र स्वधी, खी शृक्तवत्र महर्वात्म स्वधी। ছুই জন পরস্পরকৈ আকর্ষণ করে। বর্ষ রাজ্যে ভক্তজ্বর ও এই নিয়-टमत्र ज्योन । এই জনাই यूर्ण यूर्ण यूर्णमृत्रिं (तथा यात्र, यथा—ताधाक्रक, সীতারাম, হরগোরী। আরও উপরে যাও দেখিবে দর্কোচ্চ ত্রন্ধের ভিতরে পুরুষ ও প্রকৃতি একীভূত। ত্রকেতে নর স্বভাব ও নারী প্রকৃতি এক हरेबा ब्रह्मित्ह। उत्कात ভिতরে বোগ পুরুষও প্রেম স্ত্রী, ছই একত हरेबा দুত্য করিতেছে। হে বান্ধ ভাবুক, তুমি বোগ নেত্রে বন্ধের বন্ধে এই যুগল মৃত্তি দর্শন কর। ব্রহ্ম পিতৃমৃত্তি ও মাতৃমৃত্তি উভয়ের আধার। ব্রহ্মের ভিতরে নরপ্রকৃতি ও নারীপ্রকৃতি, পিতৃতাব ও স্তৃতাৰ তুই, সন্মিলিত হইরা ছিভি করিতেছে। ব্রহ্ম সমুদর ভাবের পূর্ণাধার; কিন্তু জীবকে শিক্ষা विवाद बना छाहात अरू अरू काव चग्छ हरेगा अरू अरू अवजात **ভিন্ন ভিন্ন আকারে প্রকাশিত হর। যথন**ুকে**বল** প্রেম প্রেম করিয়া देवका वर्ष (बक्कानात । हेल्बियरम शहन शतिगर्न हरेन जयन द्रशम । देवना-**एतात्र मामक्षमा प्रचारेवात कना मदाश्रूक्य दे**न्डना क्रम शहन कतिरलन । ৰখন অনেক প্ৰকাৰ কুশংকাৰ ও পাপাচাৰ বঙ্গদেশকে কলুবিত ক বিল তখন क्करनन वाकून वास्ट्रा जनवारनन निक्छे धारे धार्यना कतिन ;-"८१ विश्वविनायन जगवन्, जागादक धरे भूताकन देवकवंदर्यंत विकात क्ट्रेट्ड बक्का करे । ". छथन छश्रवान वक्तरण्यात छ:५ स्माठन कित्रवाद करा **এ देवाना बकाशा**द्र मिनिक करिया श्रीरंगात्राक्रक क्षित्र कतिरनन। পৌরাক্ষেত্র ভব্ন ছব্লিভোমে গঠিত। তিনি এত বড় প্রেম্ক হইরাও সংসার काञ्चित्सम । किंख यथार्थ जातूक वृत्तिरंग शास्त्रम, यशिष ठाउँचा वाहिरतन म्थमात काफिरमन, डाहात शक्छ मध्यात व्यवध गरिन । व्यवध मिक्सानरमन अवाक देवकता माकान ब्रीटक विदाकात विकृत्यिमा कवित्रा नरेटनन । प्रदान

विकृश्चित्र अपन मन्नामीद विकृश्चित्र हरेतनः। देवजन द्वितन किनि ही-लक्षकि कक्षि गरेशा अस अर्थ कतिशाहिन। महााम श्रार्थ श्राप्त मस्त्र कक्किक्षा-মণি আপনার ঐ প্রকৃতিকে আপনি বিবাহ করিলেন। সৃষ্টির আরম্ভ হইতে যত পুরুষ জনিয়াছে সমুদয় ঈশবের পুরুষভাব হইতে এবং যত নারী জিমিরাছে সম্বর তাঁহার নারীভাব হইতে জিমিরাছে। ঈশ্বর নরপ্রকৃতি এবং নারীপ্রকৃতি উভয়ের আধার ও উভরের স্রষ্টা উ।হার সন্তান প্রীচৈ-ভন্যের মধ্যে এই ছুই প্রকৃতি একত্র হইল। লোকে জানে না তাই তাহারা বলে চৈতনা বিষ্ণুপ্রিগাকে ছাড়িয়াছিলেন। হরগৌরী, রাগাক্ত্ঞ, বিষ্ণু লন্ধী, সকলের মিল আছে, কেবল চৈতন্যের ভাগো কি অমিল ? সন্ন্যামী रिका, **अह कर शृंदर्स टकामांत्र खीटक टकामां**त्र शास्त्र शास्त्र विकास. এখন কেন ডোমাকে একাকী দেখিতেছি ? ভূমি কি কোমল নারীপ্রকৃতির প্রতি বিরক্ত হইয়াছ ? হে ভক্তির অবতার, চুমি কি নারীপ্রকৃতির শ্রেষ্ঠভূষণ যে ভক্তি তাহা ভিন্ন প্রাণ ধারণ করিতে পার ? তোমাকে লোকে চিনে না, তাই ভাহারা বলে তুমি বিক্লুপ্রিরাকে ছাড়িবাছ। তোমার বিষ্ণুপ্রিরা বৈ তোমার অস্তবে রহিয়াছেন। সাধকের জীবনে যদি নর-প্রকৃতি ও নারীপ্রকৃতির মিলন না হয়, যদি প্রেম বৈরাগ্যের বিবাহ না হয় তাহা হইলে পুণা শান্তি বছ দূরে। যত দিন মাহ্র্য আপনাকে আপনি বিবাহ করিতে না পারে তত দিন পুরুষ নারীর প্রতি এবং নারী পুক্ষের প্রতি আস্কু হর। যদি নিজের প্রাণের ভিতরে নারী মনের मठ शुक्रव ना शाव. এवः शुक्रव नावी ना शाव जत्व शुक्रव वाहित्व नावी খুঁজিৰে এবং নারী বাহিরে প্রুষ খুঁজিৰে এবং পরিণামে ছ্নীতি ব্যক্তি-চার উৎপন্ন হইবে। বৈষ্ণবধর্ম্মে ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যার। यत्न कत्रिश्र ना मेना देवजेना প্রভৃতি বিবাহ করেন নাই, তাঁহারা হরি किक्सिनी भन्नमा स्मन्त्री बीटक विवाह कतिवाहित्तन। हेर्हािंग्रिन ন্ত্রী অত্যন্ত লজ্ঞাশীলা পোপনপ্রিরা, ইইবা স্বামীর প্রাণের ভিতরে লুকা-<sup>ইয়া</sup> থাকেন, বাহিরের শোক ইহাদিগকে দেখিতে পার্মী না। ভক্তের প্রাণের ভিতরে সেই স্বর্গের স্ত্রী আসিয়া পতিকে সম্বোধন করিয়া वालन ;-- "आयात नाम जिन्द्र लामात नाम देवतावा, अन वह जटन विवाह

#### [ 338 ]

কৰি।" ভক্ত আপনার দ্বী আপনি, আশনার স্বাৰী আপনি। প্রাকৃত ভক্তস্থীবনে একাধারে নর নারী উত্তর প্রাকৃতির মিশন, এই রহসা ব্ৰিয়া এবং জীবনে ইহা সাধন করিয়া ক্ষম সার্থক কর।



# সেবকের নিবেদন।

### भूश्रेत्र व्याभारत हिनायी (क्यी।

#### कांत्रकवरीत अक्रमित ।

त्रविदात, १६ क्याभिम, ३৮-२ लक।

্একটা মৃত্তিকার পাত্রে স্থবর্ণ; পাত্রটা বন্ধ। এই অবস্থাতে সেই পাত্র প্রতি বংসর আমাদের দেশে আসে। আধারের বাছ শোভা দর্শনে नत्र माती मूक्ष इम्र। व्याधादतत मूच वक्ष, दक्रे व्याधात श्रीनमा छाहान মধ্যে কি অমূল্য ধন আছে ভাহা দেখে না। সিদ্ধকের ভিতরে কোট কোট মূলা থাকিলেও চাবী বিনা ভাষার সম্ভোগ অসম্ভব। সেইক্লপ वरे रा तक्रखता मृथत्र जाशात वरनत वरनत जामारमत रात्म जारम, যাহাকে এই দেশের লোকেরা পূজা করে, ভক্তি করে, সেই আধারের ভিতরে বে চিন্নটী দেবী আছেন বোগ চাবী ভিন্ন ভাঁহাকে ধুলিরা বাহির করিবার উপায়ান্তর নাই। মৃত্তিকার ভিতরে দেবী স্থাপন. মাটার ভিতরে মহেশরী। কি আশ্চর্যা বন্ধাওপতিমৃতিকা মধ্যে। ভগৰতী বাহির হইবেন মাটা জেল করিয়া! 'মুগার পাত্র অতি স্থান্দর ইইজে नारत, नानावर्ष अञ्चतक्षित हरेरत नारत; नकरन एपिता मूद हरेरफ পারে। কিছ তাহার মধ্যে বৈ মহেশ্বরী বাস করেন কাহার সাধ্য ভাঁহাকে रिबरिक शाब १ द्यानेरमकविदीम इहेग्रा दक्हरे मुनाम शास्त्र श्रेत्रहरू प्रविद्य भाव मा। अहे त्यम मत्न बहिन वक्ष्मान वंशार्थ अञ्चवजीदक माक्षावन नारक शृक्षा करत ना। जाचिन मान जानिन, कछ पत पूर्वी अखिया অভিন্তিত হইল, কিন্তু বলবেশে বৰাৰ্থ অগত্যননীকে যা হৰ্গা বলিয়া কেহ का प्राक्तिकार ना । प्रशासन भूखन भूमा प्रदेश किये नात मूका

'হুইল না। বধার্থ না নালিতে আছের প্রছেয়। কোধার সেই স্জী 🕈 ্রস্থী পুলা করিবার জন্য সকলেই আকুল। সভী পুলার জন্য মছবা ্ৰভাৰ লালারিত। বাটার ভিডরে সভী করনা করিব কিরণে? হিন্দুসান কি প্রাক্ত সতী পূলা ভূলিল ৷ আমালিপের প্রমারাধ্যা দেবী, সতী বাঁহার ্ৰাষ, যাহাৰ মধ্যে অনন্ত পৰিত্ৰতা ও প্ৰেম ঘনীভূত হইয়াছে, কৈ ভাহাকে কে ডাকিতেছে? নেই আদ্যাশক্তি সভী ব্ৰহ্মের প্ৰেম বিভাগ, অপরার্দ্ধ ুপুণা। এক সভাব যোগেরর মহাবেবের সভাব, আর এক প্রকৃতি ্করুণামধী জননীর প্রকৃতি। সেই দেবী তাঁহার ভক্তদিপের নিকটে আপ-नाव कान चरानद चनमान अथवा लोग दावित मह कविएक भारतन ना। करे क्रमारे याचावितात कथिल आहि, यथ्न विख्यात महातित्व अभान क्हेंग ७ वनहे मञी वाभनात्क विनाम कतिराम । वासीनिमः मणीत নিকটে অনুত। চুৰ্গাচরিত্তে নারীর বৃতীত একাশিত। কোমলছবর ৰজী কোন মতেই স্থানীর অপনান মত্ত্ করিছে পারেন না। ত্রন্তের কোমৰ প্ৰেম বাহা চির কাল নাবীরূপ ধরে, ক্যাচ ত্রন্ধের অপরার্থ ধ্বিজভার অপ্যান সহা করিতে পারে না। ব্রাহ্মসমাজ বিজ্ঞাস। করিছেছে द्मिरे मठी काथाय वाहात भूका कतित्व वृत्रभर भूवा ७ क्या लाक कता वाह । যমুবর মানব প্রকৃতি ষেই সভী চরিত্র দেখিবার জন্য ব্যাকৃল। ত্রাক্ষ্সমাজ ও অয়তী কলভিনীদিগের পাণরাজা ছাড়িরা সভীর দিকে যাইতে ा होता। यादाब नाम अवर्ष कीरवत शतिकांत दम, बांदात शुका कतिरत सक्षक ধৰং অসুধী মনও গুছ এ০ং সুধী হয় সেই সতীপুৰা ভিন্ন ভারতবর্ষের ् कृष्याव नार्वे। अर्थन व्यष्ट धरे स्मरे नेती कार्थात्र १ कह कह जात धने फाबिन साटन त्वरे नठी बक्रवानीत्वत प्रत प्रत बाजित प्राचात दावश कृतिहा कार्तिहाटहर । कामहा निवास कहिएक शाहिसा एव विक् सूननी मधी पानी पानी रहेरत शास्त्रम, किन्नुमा मानित किन्नुस सानित शास्त्रतः। नाशकु अविक रुक् चार्य रन मानेत विकास बारक स्वीतिक नाव, मृश्व नारक्त, बर्धा विचारी अवनीतक दनवित्व बाहा। क्रुक बावीन जिल्हा कोरनमारी नकीरक छेनलकि करावे द्यावका । वृति क्षात्रेक्तकिकान , ब्राक्टीरण शाक्तिक काको क्रोरण स्थार्थ क्रियो क्या कि जाकान कर्य है किएक

नाहित्व । मुझी अनवकी अत्यव अक्षृति । द्वारकागव भूगामव अञ्यव दक्षित शकुं कि मा नारम नाजी पात्राच परिता परका शहरत अकानिक इते। उस जार्गन जार्गनात देकांगन शक्तिक पनिःतन :--' शक्ति दहित. कृषि अन्दर्भ मा हरेबा पृथियोदन गांक, आधि अन्दर्भ ज न हरेबा अक जीर्ग इहेन । जूमि ऋत्कामन समाद्य समेश्वन कर्ता " महाद्वतीक वारकतर्गत वाना वार्य व्यात नाहै। धारे मा कृती उत्पाद दश्यक्तानः रमीन्यरी पत्रथ। याश्रता इनी अठिनात मृत्य खरमत अहे त्कावन अक्रिक त्रस्य नारे जाहाता जनगानि धानक स्वतीन शतिकत शाह नाहे। खातीन-कांटन भोज कांट्रवा आकारबढ गर्था छत्रवजीरक बक्क कवित्रा खरे इडडाभा दक्षाला समर्थन क्रियाल्या। लाक्ष्यति अञ्चला समर्थीय वास्टित्र आधार भूजा कतिया व्यानिए तट्ड, अथन भर्गा स यदार्थ संगदकीय পূজা হর নাই। যে মত্ত্রে দুভিকাপূজা হর ভাহাতে ক্ষণবতী পূজা वह ना। दर्गन महकारत मुख्यित भाशांत दर्गन, तारित्य, छाटात विভবে जीवनमत्री गजी राग वितिष्ठाहम, ध्वरः छात्राप्त निनाकात जाएक मधा नची नतक्रीक कासना स्तान क्षकान नाहरत्रहरूम। अक मुर्कित माम माम कड मूर्वि मिथित। बार्डिक छभवजी, महाचाजी, ইছাঁছা বে ভিদ ব্যক্তি ভাষা নহে; কিন্তু খনং কৃপ্ৰতীই লক্ষ্ম ও मत्रवंती। देवांता छत्रवंतीत अक अक्ति चत्रण। छत्रवंती निर्माह शृह-শনীরণে ভারার সভানদিগকে ধন ধানা ও অধ শান্তি বিভরণ कतिरक्तक अवश् किमिके महत्रकीकरण वर्षाय विशासिक मकनरक साम क्षान क्रविराज्यक्रम । क्रांतकदार्व कार्या कवि । क्रांत्रकता केरवृष्टे क्रेश्वाहे वर्ग महिला मुर्की ६ महत्वकी मूर्कि वहना कवित्राहरून । देश द्ववन क्रेमेशाः भाषात्र अव । सुनिशृतः वृद्धिनिर्दाका धरे खेलता नरेसा स्वय स्वतीत मुख्यती वृद्धि श्रीतः करव क्रवन स्थमा अधिका दृष्टा अभरम मा अरक छन्छ। ভাষার পর প্রতিমান ভিনেতেই মা, কিছ ভিন্ন প্রকার। স্ত-मन विश्व समार्थ क्षा ज तक्ष केशना थ अञ्चल क्षा নাম্মালা জীবিভেশ্বী নাবে সা লেখিলো পান ডতকৰ বিভূতেই ভিনি स्वी हरेट अप्तरम नाम करि देशमा एकन कड़िन, स्विनिकाल अविया नाइस

कतिमः । ७ । এই উপमा अधिमात्र जिल्ला हरेट्ड चार्यात्र मारक उद्धावनः क्रिट्रिमा। जानिएक मा जारक जावान मा। वदार्थ मा कृषे ट्रावीन লোকের হাতে পড়িয়া তুইটি রূপ ধরিলেন, একটি কবির অলম্বার পাস্তের উপমা, আর একটি চিত্রকরের রটিত প্রতিমা। মার সম্পর্কে উপমা পরিত্যাগ করা শান্তকারের সাধ্যাতীত। মার বে প্রকার রূপ গুণ ভাষা দেখিলে কৰিছ অনিবাৰ্য্য। মার শক্তি বৰ্ণনা করিতে হইলেই छेनमा आवनाक हत। बाहे बना हहेन नत्रमाति अनवही अञ्चन कृत नामिनीत जातक मिकि, ज्वनहै कवि मारक वमजुकाक्राण वर्गना कब्रित्नन ; मनश्ए अलोकिक दन क्षकान कतिया या अञ्चलकृत वर्ष করিছেন। ধর্ব কবি অলভার শাল্রাসুদারে এই উপনা করিলেন, भारच हिन मूर्जिनियांजा, तम जरक्नार मात्र वाह शिक्त, **এवः अञ्**व সংহারের দৃত্তি গঠন করিলণ কবির প্রাছে বর্ণিত উপমা মনুব্যের পক্ষে बरवंडे इरेन ना, धरे बना मञ्चावकारवत माहा शूर्व कत्रवार्थ हिलाकत উপমাকে চিত্রে পরিণত করিল। অল্ডার শাস্ত্রে তিনি উপনিত চুইলেন, क्रिक जिनि ठिक्रिक इंटरनन । जनकाननीत थक भार्य मतयठी जर्याद ভত্ত জ্ঞান এবং অপর পার্বে লক্ষ্মী অর্থাৎ স্থবৈধ্বগদায়িনী গৃহদেবী विदास क्तिएएहन। लाक बान नन्नी महन्द्री कांग्यनमोद कना। बच्ची मदत्र की काहाद कर्ना नरहन, देहादा काहाद मधी। दक्रमना अपन-बाजात कान व महान भागनी मकि छाहा हहेए छे भन्न इन नाहे : किन জাহার প্রকৃতির মধ্যেই দ্বিতি করিতেছে। হিন্দুদিগের হুর্গা প্রতিদার ষ্কাঞ্চ এ সকল নিগৃত স্বৰ্গীয়ভাব নিহিত রহিয়াছে। কেবল বোগচকেই अ नकत ध्वकानिक रत्र। (भीखनित्कत्र कारा कारन ना। छेरन सारन ना ভাষার ভিতর হইকে কেমন নির্মণ বারি প্রবাহিত হইতেছে। সিম্বক कारम का कन्नर्राः करु द्रष्ट चारह। का गरदा वरगद शूर्त हिल्हात कत्रकृतीय धरे चनक्ष ज्ञन ध्वकानिक इरेबाहिल। নহল বংগর অতিক্রণ করিয়া এই রূপ প্রবাহ চলিয়া আদিরাছে, ইহার क्षिकात कठ कार्या ३४ काट्ड वकार्य व्यक्ति मा। खांश वकार्यनः क्षा पुरि सारक छेनमा ও छेनमारक अठिमा कविवा कोवड बाटक समार

हेर्ल ? तिनि विक्रांगटका समनी जिनि कि बांगे हेरेएड शांदर्ग ? जिन्ने ही बार्टक, मठीरक, रमवीरक, अंशब्दमनीरक कमांठ मुखंबी छाविख ना, कांशिक बाह्यत्व बाह्यत्व नित्राकाता बाकानकारिनी कानिया छाराद पूजा बर्कना কর। লল্পী সরস্থতী মা হইতে তির নহেন, এই ছুই প্রকৃতি মার স্বর্ভা-त्वह मार्था मधीलाव शाहन कतिया आहि। यथनर मारक व्यक्ति मान সঙ্গে সলে লক্ষ্মী সরস্থতীকেও দেখিতে পাইবে। মা তাঁচার জ্ঞান ও বাং-স্ল্য প্রকৃতি ছাড়ির। ভক্ত সন্তানের নিকট প্রকাশিত হইতে পারেন লা। मार्क (पश्चित, मात्र शृक्षा चर्छना कतिर्ति, अथव द्वामात्र श्रीवरन चर्छाने অন্ধার চুর্ভাগ্য চুর্গতি রহিল ইহা হইতে পারে না। প্রকৃত মাকে त्मवित्तरे ठाँशात मतंत्रको अवर मन्त्री अक्रिक मानिता क्लान ख प्रभृति द्वन कतित्व, कतित्वर कतित्व। मा छाहात विवास्त्राम, खलाह्म व শার দক্ষ ভড়াইতে ছড়াইতে তাঁহার ছজের স্বাদ্ধর অবভরণ করেন। कान उन्नथङ्गाजित मान मःशुक्त, उन्न स्टेट कानरक विक्रित करिएं পার না ৯ বধন চিনায়ী জগজ্জননী আপনার প্রাণের ভিতর হইতে নিগুচ সভা, বোগ ভক্তি সম্মীর বিবিধ বহসা, প্রভাবেশ বিজ্ঞান প্রভৃতি বানা তত্ত ও পাস্ত প্রকাশ করেন তথন তাঁহার আর একভার করতের কলাপের कता (मरे खानवानि निनियक कविदा श्रष्टाकादि श्रकान करते। वाहाबा প্রেমের সহিত একাপুঞা করেন তাঁহারা জানেন বিনি তুর্গা ভিনিই সর্জ-খতী: অৰ্থাৎ বিনি ত্ৰন্ধ তিনিই জ্ঞানদাতা। মা বেদ বেদান্ত শালালি বিদি-তেছেন আর গণেশ সে সমস্ত অগতে বিস্তার করিতেছেন। ভারিবার बभा कानत्क चेठत मान कतिए भार भारत्वीक क्षेत्रकीय भाष्ट्री विनी मान केंत्रिए शांत्र: किंख वाखिक तक बंदर कांवा कार्ने, कर्न-ৰতী এবং সরস্থতী একই। ধ্বনই সভাভাবে ভক্তির সহিত মার পূঞ্জ कति उपनदे स्वरीत उक्ति अमिर्ड अमिर्ड मृडम मृत्रम अस आमि नार्ड कति। यथमरे छुठी प्रपेत उपनरे नत्रक्छी अने प्रपेत देशम खेले स्पेत वर्षेत्रार कारनत गर्कात । कर्मकानी र्यमन अकृत जरहातिनी कृति रहिवनि खिनि कानवादिनी गंदवजी। विश्वन जिनि गंडा खेकाचे क्टबंन क्वेंन क्षीराव नवश्रकी मूर्कि अकारिक रहा विवि एकर आहे रहेश केनबाटक

अधिया मान करत, चनकात्रक गछा मान करत जार जारांत्रहे लाग । क्रमक्कमनीद स्य स्वयंत्र नवच्छी अरु नथी जाहा नहर, जाहात चात এক নবী নন্দ্রী। যে ভজের বাড়ীতে মার আবির্ভাব হর, দেখানে স্বারু সম্বে দক্ষে লক্ষ্মীর আবির্জাব হয়। মা লক্ষ্মীরূপা, শ্রীম্বরূপা। दिन्ती (एवी, नन्त्री विशेन एनी कि क्टर कहाना कतिएल शास्त्र १ खुवन-त्याहिनी या कि विवर्ण कमाकावा ? त्य नहनातीत क्रमत मत्या मा छन-ৰতীর আবিষ্ঠাৰ হয় সেই নর নারীৰ লক্ষীত্রী অর্থাৎ সৌভাগ্য বন্ধিত হয়। নান্তিক পাষ্তের সংসারকে কদাচ লন্ধীর সংসার মনে করিও না। বে দস্যা দশ হাজার মাত্র কাটিয়া ধনী হইল তাহার সংসারকে কি লক্ষীর সংসার ৰলিৰে? ভক্ত যদি দ্বিদ্র হন তথাপি তাঁহার সংসার লক্ষীর সংবার। ভক্তের গৃহে সামান্য অবস্থার মধ্যে তুর্থ স্বচ্চুক্তা। ভক্ত শাক্র আহার করিয়াও হাসিতেছেন। লন্মীর সংসার দেখিলেই বুঝা যায়। 🖣 বর্ত্তক লাভ করিয়া কেহই লক্ষীছাড়া হইতে পারে না। পৃথিবীতে এমন একটি লোক জন্ম গ্রহণ করে নাই যে ঈশরের পূজা করিয়া লক্ষ্মী বিহীন ছইয়াছে। লক্ষ্মীর আগমনে ভক্তের সমস্ত বিল্ল বিপত্তি ও অকল্যাণ পুর হয়। যাহার বাটীতে তুর্গতিনাশিনী অবতীর্ণ হয়েন ভাহার সংসারে আপেনা আপনি লক্ষাশ্রীর অভালর হয়। যিনি ভক্তের আস্থার পাগ विनाम करतन किनि भाषित अकनाांगं नृतं करतन। कार्छिक मृर्ভित 🖷 অর্থ অছে। যে বাড়ীতে কার্ডিকের অধিষ্ঠান সে বাড়ীতে অলম্বী, মুর্জান্য আসিতে পারে না। কার্ত্তিক যুদ্ধের তীক্ষরাণ দ্বারা সরস্বতীর विद्राधी । लच्चीत विद्रांधी व्यवनार्थ नमूनत्र विनाम कदत्रन । भारभत्र ৰিঞ্ছে যুদ্ধ বিনা মার জয় হয় না। কার্ত্তিক দেনাপতি হইয়া যুদ্ধ করেন **धादः मात्र जक्रमिश्टक त्रका क**रत्रन ७ मठाशोषा विखाद करतन। *(*ह মৃচ রাক্ষ, ভূমি এক পূজা করিলে অংখণ তোমার সংলারে প্রীর্দ্ধি ছইল না, ভূমি অবিদ্যা পাপের উপর অমলাত কবিলে না, ভো্মার শক্তদল আবল স্থাহিল, তবে তুমি কার্তিকের পরাক্রম দেখিতে পাইলে না। তবে ভোমার æकुड बहारन दी शृका रच नाहे। नाधक, दनि जूबि छशवजीत मरमा सन्त्री नत-क्को कार्किक नरनम अन्य कार्य कार्य ना पाठ जर्द इसि हिन्सू नर, आक

নহ। বদি ভূমি বৰাৰ্থ হিন্দু অথবা বৰাৰ্থ আহা হও তৰে বোগ ছাৱা পুভুলের বক ধুলিয়া ভাষার মধা হইতে চিমায়ী মা, তাঁখার দ্বী, এবং দ্ভানদিগতে বাহির কর। বে দিন তোমার স্তব স্তুতিতে এক প্রদাদে তোমার চরিত্রে মাটীর ছুর্গার পরিবর্ত্তে চিলায়ী ছুর্গা প্রকাশিত হইবেন দেই দিন তোমার দেশের সৌভাগ্য হৃষ্য উদিত হইবে। মৃগ্রর সিস্কুকের ভিতরে চিন্তর পদার্থ আচ্ছাদিত রহিয়াছে। সেই সিদ্ধুক খুলিয়া সতী দেবীকে বাছির কর, এবং মৃগায়ী মৃর্জির পরিবর্জে সেই জীবিতেশ্বনী সতী দেবীকে অস্কুর नागिनी, खानश्वक्षा, कलांग नामिनी धवः नाख ६ जत्र धनविनी विनत्। শ্রমা ও ভক্তি সহকাবে তাঁহার পূঞা কর। ত্রাহ্ম, ভোমার হাতে ঈশ্বর প্রকাও ভার সমর্পণ করিরাছেন। তুমি যোগ সন্ধানে ছর্মা প্রতিমার ভিতর হইতে স্বর্গীয় রত্ন সকল বাহির করিয়া আপনি দেখিবে ও সম্ভোগ করিবে এবং তোমার হিন্দু ভাই ভগীদিগকে দেখাইবে। হিন্দু লাতার সিদ্ধৃক খুলিয়া তাঁহাকে তাঁহার সিদ্ধৃক ভরা রত্ন সকল দেখাইয়া মোহিত করিবে। মাটীর হুর্গা কেবল একটি সিন্ধুক, ইহার ভিতরে মা তাঁহার मधी এবং সন্তানদিগকে সঙ্গে লইয়াবিরাজ করিতেছেন। অতথৰ হিন্দুছান, মৃত মাটার পূজা পরিত্যাগ করিয়া ষধার্থ জীবিতেখনী চিনামী মহা দেবীর পূজা কর।

# त्मनत्कत्र नित्नम्।

### জাতীয় বিধান।

ভারতব্বীর ব্রহ্মনির।

विविवात, २ कार्लिक, ५৮०२ मक।

\* দেশীয় আহা পূর্ব্বপুরুষদিগের চরণে আমরা বার বার নমসার করি। আমরা তাঁহাদিগের উচ্চ প্রকৃতি ও তাঁহাদিগের জাতীর মহত্ব অন্তরে উপলব্ধি তাঁহাদের চরিত্র ও বিশ্বাদে, সাধন ও ভজনে যে সকল মঞ্ছ ভাব আছে তংসমূদয় তাঁহারা আমাদিগকে অর্পণ করুন। হে পিতা, পিতামহ. আর্য্যগণ তোমাদের মধ্যে বিশ্বাস, প্রেম, বৈরাগ্য, সাধুতা প্রভৃতি বাহা কিছু সলাণ আছে, সে সকল মহামূল। ধন আমাদিগকে অর্পণ কর। হে পূর্ব্ব-পুরুষগণ, যেমন ভোমরা আমাদিগকে তোমাদের বিষয় সম্পত্তির অধিকারী করিলে, তেমনি তোমরা আমাদিগকে তোমাদের ধর্ম ও দাধু ভাবের উত্রাধিকারী কর। হে মাতৃভূমি, হে হিশুস্থান, তুমি পূর্ব্বপুরুষ-দিগের প্রদত্ত প্রচুর ধনে ধনাচ্য ও প্রসিদ্ধ হইরা রহিয়াছ, তোমার সে সকল সঞ্চিত পুণাধন প্রেমধন আমাদিগকে দান করিয়া গৌরবাবিত কর। আমরা আর্য্য ঋষিদিগের নিকট ঋণী। আর্যারক্ত যত দিন আমাদিগের জান রের মধ্যে থাকিবে তত দিন জামরা প্রাণপণে জাতীয় ধর্ম রকা করিব এবং বিষ্ণাতীয় হইব না। আমি এ কথা বলিতেছি না যে স্বজাতির পক্ষ-পাতী হইরা আপমরা স্বজাতীর ভ্রম কুদংস্কার অধর্ম তুর্নীতি পোষণ করিব। শামি কেবল এই বলিতেছি, যে যথন আমাদিগের নববিধান বুক্ষ ভারত ভূমিতে রোপিত তথন এই বুক নিশ্চয়ই ভারতবরীয় ধাকিবে এবং হিন্দু বুক বিলিয়া পরিচিত ছটবে: জাতির বিকার কদাপি হটবে না। পশ্চিম দেশ এবং ইংলগু আমাদিগকে প্রকৃত সভাতা ভূষণে ভূষিত করিবে, কিন্তু আমাদিগের হিন্দু স্বভাব ও চরিত্রের উপরে অন্য কোন জাতির क्षिकात नाई। वकुशन, दश्वारन ट्रामानित्यत नवविधारनत क्या इटेन সর্বাত্রে তোমরা দেই পবিত্র ভূমিকে চুম্বন কর। এই বঙ্গদেশে নববিধা-নের জন্ম ২ইল, অতএব আমাদিগের উচিত সর্বাত্রে আমরা এই বঙ্গ-Pেশের মাটীকে প্রণাম করি। বক্ষদেশকাত এই নববিধানবুক্ষ এক দিন সমুদর পৃথিবীকে ছায়া দিবে; কিন্তু সকলকেই কুচক্ত হৃদয়ে ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে এই বৃক্ষ আদে বক্সদেশে রোপিত হইয়াছিল এবং ইহা মূলে হিন্দুজাতীয়। বঙ্গদেশে বে নৰবিধান ব্লোপিত হইয়াছে এ ঘটনাকে আকস্মিক ঘটনা বলিতে পারা যায় না। ইহাতে অবশ্যই ঈশবের কোন গুঢ় অভিপ্রায় নিহিত আছে। পৃথিবীতে নানাবিষয়ে উৎকৃষ্টভর ও সভাতর এত দেশ থাকিতে ঈশ্বর ছর্ভাগা বঙ্গদেশে কেন এই শ্বর্গীর বীজ রোপণ করিলেন ? এই বঙ্গ দেশের মাটীতে উহা রোপণ করিলে বিধান বৃক্ষ বে এই দেশের মাটী হইতে রস আর্কষণ করিয়া এই দেশীর লক্ষণাক্রান্ত হইবে ইছা কি ঈশ্বর জানিতেন না ? ঈশ্বর জানিরাই নববিধানবীজ এই বৃঙ্গদেশে (दांशन कतिवादहन। तकरमम, हिन्दुहान, आर्याष्ट्रान (यांशधान प्रमा) মঙ্গলমূল দুৰ্বৰ জগতে প্ৰেম বোগ ভক্তি-যোগ বৃদ্ধি ও বিস্তাৰ কৰিবাৰ জনাই এ দেশে এই নৃতন ধর্ম বীজ রোপণ করিয়াছেন। হিন্দুছান অনেক ভাতির বাসস্থান; এ সকল জাতির ভিতরে ঈশ্বর বাঙ্গালী জান্তিকে মনো-নীত করিয়া তন্মধ্যে তাঁচার ধর্ম স্থাপন করিলেন। ঈশ্বর নববিধানকে विलालन ;- "नवविधान, ভृति यां छ, औ वां बाली निर्धात नमारक निष्ठा कृति জন্ম গ্রহণ কর এবং তাহাদিণের জাতীয় বাবহারের মধ্যে ভূমি বর্জিত হও।" ঈশ্বরাজ্ঞাতে এই তরুণ নব বিধান বঙ্গদেশের ভূমিতে প্রতি-ঞ্জিত হটরা এই দেশের রস আকর্ষণ করিয়া পরিপুষ্ট হটতে লাগিল। बशाश्रक्त रेक्हां । जारात निष्कत एक बाता धरे एकएमा मविधान প্রতিষ্ঠিত। স্তরাং এই বঙ্গদেশের মাটী আমাদিগের নিষ্ট অচাত আদরণীর। ইহার ভিতরে সে সমস্ত গুণ আছে মাহাতে এই বিধানতক मृत्त्वर्वकार्थ , रह्ममूर्ग ও পরিপুষ্ট स्टेट्ड भारत। এই দেশ किरमन

জনা বিখাত ? কোমৰ প্ৰেম ও ভক্তির জন্য। ছ:ধীদের জন্য একটি জতি স্থমিষ্ট ধর্ম চাই, এমন একটি সহজ ধর্ম চাই বাহাতে সকলের অধিকার আছে। সাধারণের পক্ষে কঠোর তপদ্যা কিংবা বেদ বেদাক্ত পাঠ স্থারা ধর্ম क्कंन कता महत्र नहरू। এই जना नतामय हति. (अश्मती जगकानी এই বন্ধদেশে কলিকাবে এমন একটি স্থানত ধর্ম প্রেরণ করিয়াছেন যাহা নকলেই প্রহণ ও সভোগ করিতে পারিবে। আর্যাজাতিসভূত এই বিধান-ৰক্ষে জাতীয় মিট্টভার সঞ্চার হইতেছে। আমরা যদি সেই মিট্টভা গ্রহণ না कति जाहा इटेल आमन्ना हिन्स जाि अ विशान छे अध्यत्न दि तिश्री इटेव। यहि आंग्रहा এই तर विशासन जा बीय विरमय नक्ष्म थिन श्रीकांत ना कवि তাহা হইলে যে ভূমিতে বিধানবৃক জ্মিয়াছে নেই ভূমির প্রতি আমর। ज्यभद्राशी इहेत। मञ्जूनत्र ज्ञाजि इहेटठ ज्यामता क्रेशंद्वत मठा श्रंहण कतित, প্রত্যেক জ্বাতির দাধু ভক্তদিগকে আমরা ভক্তি করিব; কিন্তু আমরা কদাচ বিজাতীয় হইব না। কোথায় মুসা, কোথায় সক্রেটিন্, কোথায় ক্লমা, কোণায় মহম্মদ, ইহাঁয়া বিদেশী হইয়াও আমাদিগের শ্রদা ভক্তি আক্ৰী করিতেছেন, কিন্তু আমাদিগের নববিধান য়িছদী, গ্রীক্ কিংবা यहचारीय विशान इटेटक शास्त्र ना, देश मृत्तरक हिन्सू विधान थाकिटव। वित्ननीय महाजाता व्यामानिशत्क माना मठा निथाहरल्टहन । वित्ननीय मूना चामाप्तिम्नक चेत्रावत माक्नां প্रकारिक चेनिएक जेनरिक पिरक्रिक, वित्तनीय मरक्रिम सामानिश्व सामाज्य निका विटल्ड हन, वित्तनीय मेना সংপুত্র হইদা স্বৰ্লীয় পিতার ইচ্ছা পালন করিবার দৃষ্টান্ত দেখাইতেছেন, দুর দেশীয় মহম্মদ একেশ্বরবাদ শিক্ষা দিতেছেন। অপরাপর বিদেশীয় महाशुक्रदात्रा वर्शत विविध मोन्न्या मिश्रीहेट्डस्न । हेर्हारमत काहारक अ আমরা জগ্রাহ্য করিতে পারি না, অঞ্জা করিতে পারি না। কিন্তু এই নরবিধান কোন এক জনের পক্ষপাতী নহে, ঈশর-প্রেরিড এবং ঈশুরের এক একটি স্বরূপের প্রতিনিধি বলিয়া ইহা বাবতীর সাধু মহাপুরুসদিগ্রু श्रद्ध कतिरक्ता का वा ना वहान जामना मानी वरेना वेशानिरणत कर्णीन ভর্নে বাইতাম না। পরম পিতা ঈশর কেমন নিপুঢ় স্বর্গীর কৌশলে श्रामातिश्रक काँहात जिन्न जिन्न नक्नात्माक माधूनिश्यद निक्र नहेना

গিয়া নানা সদ্গুণে আমাদিগকে ভূষিত করিতেছেন। তিনি আপনি আমাদিগের হস্ত ধরিয়া জাঁহার ঐ উচ্ছল চিন্মর সন্তানদিগের নিকট লইয়া না গেলে আমরা আপনারা কদাপি তাঁহাদের কাহারও নিকটে ষাইতে পারিতাম না। আমরা আপন ইচ্ছানুসারে অথবা নিজ বলে (कान नाधुत निकटि गाँटे नार्टे; किंख निधत आमानिगटक निमञ्जभ कतित्र। মাকর্ষণ করিয়া লইয়া গিয়াছেন। আমরা কোন একটি বিশেষ সম্প্র-দায়ে বদ্ধ নহি, আমরা কোন এক জন সাধুর শিষ্য দলভুক্ত নহি। ঈশ্বর व्यामापिशतक रम्थात्न लहेबा यान व्यामता रम्थात्न याहे। जेबतारमर्भ যে কোন সাধু আমাদিগকে ডাকিবেন তৎক্ষণাৎ আমরা তাঁহার নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিব। যথন একবার এ সকল সাধুদিগের আহ্বানে আহত হইয়া ইইাদিগের ভবনে গিয়া ইহাঁদিগের সঙ্গে একত্র অমৃত পান করিয়াছি তথন বারংবার আমরা ইহাঁদিগের নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিতে পারি। কিন্ত আমর। পৃথিবীর জেরুজেলম, পৃথিবীর মেকা মেদিনা, পৃথিবীর মথুরা রুলাবন মানি না। আমরা স্বর্গনিকেতনে পিয়া ব্রহ্মক্রোড়ে আন্ত্রিত সাধু-দিগকে দর্শন করিব। দেখানে জাতিভেদ বা সাম্প্রদায়িকতা নাই। আমা-দিগের নববিধান এক দিকে যেমন সার্ব্বভৌমিক আর এক দিকে তেমনি জাতীয় লক্ষণাক্রান্ত। ইহা এক দিকে সমুদয় সাধুদিগের সঙ্গে সন্মিলিত হইয়া একগোত্র, একজাতি, একবর্ণ হইয়া গিয়াছে, আবার ইহা আপনার ৰিশেষ বিশেষ ভাব প্রচার করিবার জন্য আপনার জাতীয় স্বভাব, জাতীয় লকণ রক্ষা করিতেছে। ইহা দেশীয় বিদেশীয় সকল ধর্মপ্রবর্ত্তককে স্কল্পে রাথিয়া তাঁহাদের যশ কীর্ত্তন করে, কিন্তু ইহার বক্ষে হিন্দুশোণিত প্রবাহিত। অপর ধর্ম্মের বিজাতীয় বেশ পরিধান করাইয়া ঈশ্বর এই নববিধানকে প্রেরণ করেন নাই, ইহাকে তিনি জাতীয় বেশে সজ্জিত করিয়া পাঠাইয়াছেন। ঈশব্দত এই বেশ স্থামরা চির দিন রক্ষা করিব। এই হিন্দু লাতীয় বৃক্ষ हिन्मू शास्त्र थ्व वक्षमृत हरेल, हिन्मू ब्रस्क थ्व পরিপুষ্ট হইলে তবে চারিদিকে हेरात्र नाथा প्रमाथा विख्र इ रहेरत । व्यामहा क्रेमा, मूमा, महस्मान मकरनद्र हे প্রণত ভক্ত, কিন্তু জাতিতে আমরা চির দিন হিন্দু থাকিব। বুক্ষের নানা শাখা, কিন্তু বুক্ষের রস এক প্রকার এক জাতীর, সেইরূপ এই

নববিধানবক্ষে ভিন্ন ভিন্ন শাখা বিভিন্ন ধর্ম্মভাব প্রকাশ করে। কিন্তু এই व कात दम हिन्दू। এই विधारने व किन श्रेष्ठ देश्त्रां की विन्ता । अ मञ्जूका, বাম হত্তে মুসলমানের তেজ; কিন্ত ইহার রক্তে হিন্দুর যোগ ভক্তি, হিন্দুর কোমল প্রীতি। ধিনি নববিধানের ত্রাহ্ম তিনিই প্রকৃত হিন্দু। কেন না যিনি প্রকৃত ত্রাক্ষ তাঁহার চরিত্রে স্বজাতীয় ভাব বিশেষরূপে প্রফুটিত হয়। যিনি বেদ বেদাস্ত পুরাণাদি শাস্ত্র হইতে এবং মহাদেব ছুর্গা কালী লক্ষী সরম্বতী প্রভৃতি দেবদেবীর মূর্ত্তি হইতে নিগৃঢ় তত্ত্ব বাহির করিয়া লন এবং যিনি আপনার দৈনিক আচার ব্যবহারে ধর্ম্মের সান্ত্রিক নিয়মাদি পালন করেন, তাঁহার ন্যায় যথার্থ হিন্দু আর কোধায় আছে? প্রকৃত ব্রাহ্ম হিন্দুদাগর মন্থন করিয়া তাহার মধ্য হইতে সমুদায় দার রত্ন গ্রহণ করিতেছেন, আর বাঁহারা হিন্দু তাঁহারা হিন্দু ধর্মের থগু বণ্ড ভাব গ্রহণ করিয়াই পরিতৃপ্ত। নববিধানের ভক্ত প্রেক্ত হিন্দু। গ্রাহ্মদিগকে হিলুবিরোধী জাতিচ্যত বিধর্মী বলিয়া নিন্দা করা সঙ্গত নহে, সত্য নহে। বাস্তবিক ব্রাক্ষেরাই প্রকৃত হিন্দু। এই দেশের মাটী হইতে এই নববিধান র্ক্ষকে কেঁউৎপাটন করিতে পারে ? ঈশ্বর হিলুমাটী 😊 হিলুরক্ত লইয়া এই নৰবিধান গঠন ক্রিয়াছেন, কাহার সাধ্য ইহাকে হিন্দুভাৰবিহীন করে ? ঈশ্বর এই নববিধানকে আরও হিন্দুভাবে স্থাভিত করিবেন, এবং ইহাছারাহিন্দুধর্মের প্রজন্ম সমুদায় রত্ন পুনরুদ্ধার করিবেন। হে নব্বিধান ভক্ত, তুমি কি যোগী? তবে তুমি হিন্দু? তুমি বৈরাগী, তবে তুমি হিন্দু, ज्ञि कमानीन, जरव ज्ञि हिन्तू, ज्ञि माज्ञ क, जरव ज्ञि हिन्तू, ज्ञि मश्रानू, তবে তুমি হিন্দু। তোমার প্রাণের মধ্যে যদি ধ্যানপরায়ণতা, যোগ, বৈরাগ্য, জীবে দয়া, কোনলতা প্রভৃতি লক্ষণ থাকে তবে তোমার রক্ত হিন্দু। তোমার প্রাণের চাবী খুলিয়া দেখিলাম, হে নববিধান ভক্ত, তুমিই প্রকৃত হিন্দু। আরও ষত জুমি উন্নত ব্রাহ্ম হইবে, তত তুমি প্রকৃত হিন্দু হইবে। যতই নববিধান আকৃত হিন্দুধর্ম লক্ষণাক্রান্ত হইবে তৃতই ইহা বদ্ধমূল ইইয়া ঈশ্বরের অভিপ্রায় পূর্ণ কৰিবে। হে ব্রাহ্ম, ষতই তুমি হিন্দুর প্রকৃত <sup>গানি</sup>, যোগ, বৈরাগা, কোমলতা, ভক্তি প্রভৃতি বিবিধ রুসে অভিষিক্ত <sup>২ইবে</sup> তত্ই তোমার ধর্ম জগতে আদৃত হইবে, যতই তুমি তোমার স্বজা**তী**র

আর্য ঋবিগণের ন্যায় ধান-পরারণ যোগী ছইবে, শাক্যের ন্যায় নির্ব্বিকার নির্বাণপ্রিয় হইবে, চৈতন্যের ন্যায় প্রেমোরান্ত হইবে তক্তই অধিকতর আন্তহের দহিত আমেরিকা ইউরোপ চিন তাতার প্রভৃতি সমুদ্র দেশ ভোষার ধর্ম প্রহণ করিবে। যতই তুমি স্বজাতির পৌরব রক্ষা করিবে তত্তই নববিধান জাতীয় প্রোরব ও বিক্রম লইয়া জেশ দেশান্তরে বিন্তৃত হইবে।

### আচার্য্যকর্ত্ত্ক ক্লোকব্যাখ্যা। ৩ মাঘ, ১৭৯৭ শক।

অপ্ৰমতো গভীরাত্ম। ধৃতিমান্ জিতযড়্গুণ:। অমানী মাৰদ: কল্যো মৈত্ৰ: কাক্ণিক: কৰি:॥

ভাগবত ১১ इ: ১১ আ: ৩১ শ্লো।

#### ष्मगार्थः ।

আমার ভক্ত অপ্রমন্ত গভীরাত্মা ধৈর্যবান্, কুগা তৃষ্ণা শোক মোহ জরা মৃত্যু তাহার বলীভূত, নিজে অমানী হইয়াও অপরকে সন্মান করে, সুদক্ষ, সকলের মিত্র, দয়ালুও জ্ঞানবান্।

কর্বরের ভক্ত নিজে অমানী হইরাও অন্যাকে সন্মান দেন। লোক 
যাহাতে অপদস্থ না হর তাহার জন্য চেষ্টা করেন। তক্ত ঈর্বরের নাম 
সাধন করিতে গিরা নিজে অপমানিত হন ইছাতে কৃষ্টিত হন না; কিছ 
অপরের মর্যাদা তিনি রক্ষা করেন। বাহাতে কোন ব্যক্তির অপমান 
না হর তাহার জন্য তিনি বছবান, অপচ তিনি জানেন. মান অপমান 
হই সমান। অপরের ধন রক্ষা হর ইছাতে যেখন তিনি মনোযোগী, 
অপরের মান রক্ষা হর তাহাতেও তিনি তেমনি সচেষ্ট। আপনার প্রতি 
বৈরাগী; কিছ পরের প্রতি নহে। তক্তের এই নিগৃচ লক্ষণ জানা উচিত। 
অপরের নির্যাতা অপমানে আমোদ করা তক্তের লক্ষণ নহে। তক্তের 
আপনার প্রাণ অন্যার প্রাণ রক্ষা করিবার জন্য। তক্তের মধ্যে প্রেম 
ও জ্ঞানের আশ্চর্যা সামজন্য দেখা যার। আপনার কার্যো তিনি অজ্যান্ত 
স্কৃত্বন। তাহার জীবনে দ্বা এবং জ্ঞানের কদাপি অনৈক্য হয় না। 
ভক্ত জ্ঞানবান্ বলিয়া পরের প্রতি নিষ্ঠুর নির্দিয় নহেন। যেমন ঈর্যর 
প্রসাদে তিনি দ্যা সঞ্চয় করেন, ঈর্যর প্রসাদে তেমনি তিনি জ্ঞান সঞ্চয় 
করেন। তক্ত জ্ঞানবান্ এবং সকলের প্রতি দ্যালু।

যথা সংকলমেৰুদ্ধা যথা বামৎপরঃ পুমান্। ময়ি সভ্যে মনো যুঞ্জ তথা তৎ সম্পালুতে॥

ভাগৰত ১১ হঃ ১৫ অ: ২৬ শ্লো।

#### অসাৰ্থ: 1

আমি স্তা। আমাতে মন সমাধান করিয়া আমার ভক্ত যাহা সংকল্প করে তাহা প্রাপ্ত হয় ।

ঈশ্বরের নাম কল্লতক। ভক্তেরা যে সংকল্ল করিয়া তাঁহার পূজা করেন ্তিনি তাহা পূর্ণ করেন। ঈশ্বরের ভিতরে হৃদয়কে প্রবিষ্ট করিয়া ভক্ত যাতা ইচ্চা করেন তাহাই তিনি লাভ করেন। নদীর জলে অবগাহন করিলে যেমন শরীর প্রক্ষালিত হয় এবং প্রাণ শীতল হয়, সেইরূপ यथार्थ जेवत निकारे आছেन, এवः आमि गारा চाहिव मिरे मानेशी প্রস্তুত হইয়া আমাকে দান করিবার জন্য তিনি ক্রতক হইয়া সমক্ষে রহিয়াছেন, যথন এই বিশ্বাস হইবে, তথন যাহা সংক্র করিব তাহা লাভ বোগপ্রণালীর ভিতর দিয়া ভক্তের অন্তরে ঈশ্বরের ভাব আসিতে থাকে: দেই বোগ দ্বাপন হইলেই ভক্ত বলিতে পারেন আমি বাহা চাহিব তাহাই পাইব। ভগবান বলেন ;--- 'আমি সত্য। আমাতে মন সমাধানু করিয়া আমার ভক্ত বাহা সংকল্প করে ভাহা প্রাপ্ত হয়।" ঈশ্বরের এই কথা এই व्यक्षीकांत्र मर्त्वता व्यवन कतिया दावित्व इटेटन । यादात मन मेचेटन ममाधान হইয়াছে, দেই বোপের অবছার মনের ব্যাকুলতা শাস্তি হইবেই হইবে। (यात्त्रत वात्रा आमता नैयत्त्र निक्ठवर्डी हरे, ज्थन याहा ठाहिव जाहा है পাইব। এই আশাতকর নিমে অট**ল** ভূমি দেখিতে পাইব। **ঈখ**র মুক্তাস্ত রূপ, যাহাতে আমাদের মুক্তা হয় তৎসমুদায় বস্তুর সক্ষে মুহুবোর निशृष् मधक बारह। छिंक दात्रा बक्तरयांग दानन हरेरनरे के मकन বস্তু ঈশ্বরের মঙ্গল নিয়মে এবং আশ্চর্য্য স্থকৌশলে আপনা হইতে ভক্তের ্জীবনে আদিয়া উপস্থিত হয়। ঈশ্বর স্বয়ং আপনাকে দান করিয়া ভক্তকে কৃতার্থ করেন।



# সেবকের নিবেদন।

রাজর্ষি ও দেবর্ষি।

ভারতব্যীর ব্রহ্মনির ।

वंदिवात, ১७ कार्जिक, ১৮٠२ भक।

হিন্দুস্থানে কত আশ্চর্য্য ব্যাপার এদ্বিতে পাওয়া যায়। ঋ্বিতে শবিতে বিবাদ কেনণ ধর্মরাজ্য তো শান্তির রাজ্য, বিরোধবারণ ও শান্তি-বিস্তার ধর্মের লক্ষ্য। তাহাতে আবার হিন্দুজাতির জাতীর একতা আছে **এবং খাষিদিগের মধ্যে বিশেষ ঐক্য আছে।** তবে খাষিতে খাষিতে বিবাদ কেন ? ঠিক যেন বিপরীত ও বিক্লম্ব ব্যবহার ঋষিরাজ্যে দেখিতে পাওষা মার। এক ঋষি সিংহারনে, অপর ঋষি পর্বকৃটীরে। এক ঋষি রাজা, তাঁহার निक हो अन प्रदूष क्रुजी हि । जात अक स्वि कि शहितन कि शिव्दन, स्वि-পত्री, अविक्रमात, अविक्रमारामत किन्नाट छत्। एशायण इटेरव, किक्ट खारनम না। আকাশ ভাঁহার ধন, আকাশ তাঁহার পরিবের বস্ত্র, আকাশ ভাঁহার ষর, আকাশ তাঁহার অথ রথ। এক ধবির চারি দিকে ভূভ্যের সংখ্যা मारे ; निषठ छाति कूंद्रेय प्रकरनत्र त्कालाहल ; जतीत्र ठाँहात धम जल्लि, ব্দসংখ্য উচ্ছার অন্ধ রথ। আর এক ধ্বির একটি প্রসা বা এক মৃষ্টি অরের শংস্থান শাই : সিনিসমূবের একাকী বসিরা তিনি ধ্যান করিতেছেন, কিরুপে প্রাণ ধারণ হুইবে কিছুই জালেন না, কিছুই ভাবেন না। সমাধি অবস্থায় তিনি বাহ্নিক জীবনের চিন্তা খেঁব করিয়াছেন। এক খবি বাস্ত ও কর্মশীল, আর এক খবি নিজের ও নিজক। এক ধবি সর্বদা সংসারের কোলা-হলের মধ্যে প্রাস: করেন। ক্ষার এক জন বেবানে ক্যেকালর নাই গোল নাই দেখানে গোপনে অবস্থিতি কৰেন। খন সম্পদ্ধের প্রলোভন: তাঁহাকে 🔯

ক্লান্ত করিতে না পারে এজনা তিনি সংগারকে দুবে রাখিরা নিশ্চিত हेरेलन। বল, ছে মহর্ষি, তুমি সংসারে রহিলে না কেন ? বল, হে মহর্ষি, দ্র্ভিছ দেবর্ষি, আপনাদিগের মধ্যে বিবাদ কেন 📍 হে জনক, ভূমি যে পথ ধবিয়া ্ৰুশ্বসাধন করিতেছ, নহর্বিগণ দে পথে কেন চলেন নাণু তুমি রাজা হইয়া 🌉 বি, ঋবি হইয়া রাজা হইলে কেন 📍 অন্যান্য ঋবিগণ তুঃথ দারিস্ত্য আশ্রয় ্ক্রিলেন, ভূমি সুধ সম্পদ লইলে কেন 📍 এ বিরুদ্ধ ভাব কেন 📍 কেহ ক্রিটারে ছ:খীর ছ:খ ভোগ করিতেছেন, কেহ রাজসিংহাসনে বসিয়া রাজার ্রাৰ সম্ভ্রম স্থুপ ঐশ্বর্যা সম্ভোগ করিতেছেন। হে **ঈশ্ব**র, এরূপ প্রভেদ 🗽 कन वुकारेया पाछ। ८२ नव विधान, मभूषांत्र धर्मविधारनद मटधा भाखि লংস্থাপন করা তোমার উদ্দেশ্য: পরস্পর বিরুদ্ধ ঋষিব্যবহাবের আপাততঃ বিবাদ মীমাংসা করিয়া দাও। পুর্ণকূটীর স্থজন করিয়াছেন বিনি রাজসিংহা-ুষনের অষ্টাও তিনি। টাকা কড়ীধন সম্পত্তি বিনি পৃথিবীতে জানিরাছেন, ভিনিই আবার পরাক। বিগদে ভক্তকে ফেলেন। মত কিছু সামগ্রী मकलरे भेषाद्वत । अन्नीयत जारनन कथन काहात मयात कि व्यातासनीत । ্ম্বৰ ছঃথ সম্পদ বিপদ আমাদিপের চিন্তার বিষয় নহে, তাহা **ঈ**শ্বের বিচিত্র विधित अञ्चर्गत । कथन किरम कला। इस क्रिनि सारतन । तास्रमिः शामन क्या উচিত, অধ্বা গাছের তলার বনা উচিত, তুমি আহার কিছুই কান না। ভুমি कार्या नट्य निया नीत पणी पतियम कतिटव बदा बदा है। का डेनार्क्य कविया ্ট্রপক্ষীৰিকা নির্মাহ করিবে, অথবা ধর্মপ্রচারকের ত্রত প্রহণ করিবে,তোমার किरम मझन छुमि कान ना। दकान नगरत पर्श्व छेशार्कान कन्ना शर्व प्रेचंत ब्हारबन कामबा कानि ना, त्म विषयत्र मीमाश्मा जिनि कतिरवम । कन्गारवद भरंब थाका. जी श्रुव कन्मारक कन्मार्श्व भरंब ताथा, अहे मेथदाइ स्मारक्ष স্পাৰাদিপকে পালন কৰিতে হইবে। কিন্ত কিনে স্থামায় এবং পৰিবাৰেয় क्रमान इत्र जाहा क्रेक्ट्रहे जारनन। जिनि निःशांत्रस्य देशारेलक क्रमान, दगावेत्व व क्यान । क्यार्वित भाक त्वर्द काटम मा। श्राद्यम कारन ना, कटर्राशनिक्त कि विकाद ? मशर्थि श्रेमा ध नवंदक ক্ষিত্ৰ ব্যলিছে পাহরন নাই; ভক্ত লেকত এ বিকরে কিছু উপদেব বিত্তে লাইবন্দ্রন বাই। কিন্দুছান ইবার কোন প্রিয়ার পথ দেখাইতে

शाद्य मां, हेश्न ७ ७ विवद्य मिका बिट्ड शाद्य मां। कन्यादिय मोज दक्या ভগৰান জাবেন, তিনি মহুৰ:কে এ সম্বন্ধে কোন লিখিত শাস্ত্ৰ বা সাধার बिधि क्षत्र नाहे। अवसार अप लाक एक किनि कन्या एवर विध्य अस कतिया त्मन। मययवित्भत्य आहात कलाान, आवात कथन छेपवाम कलाान চারি টাকা গ্রহণ কথন কলাাণ, কখন চারি টাকা ব্যব করা কল্যাণ स्थ छ:ब छटेटे कन्यान । विभागत छ टेथारत त्राखि, मन्भागत विश्वरत निव इटेटे कल्यान । मखान मञ्जूष्ठि वस्तु बास्तव नहेशा बाम कवा । कल्यान, मह দায় পরিত্যাগ করিয়া একাকী গিরিশিখরে বাসও কল্যাণ। কল্যাণের বিভি পৃথিবীর কোন শান্তে নাই। এ হলে আচার্যা গুরু পিতা মাতা সকলে অনভিজ্ঞ। ঈথর কেবল বলিতে পারেন তোমার আমার কিনে মঙ্গল হইবে क निरक दमवर्षि योगधर्ष माधन कतिया क्रेश्वतत आतम भागन कतितान আর এক দিকে রাজর্ষি রাজনিংহাসনে বসিয়া রাজা শাসন করত জীপরে ধর্ম রক্ষা করিলেন। কে তাঁহাদিগের গ্রন্থ জনকে ছই স্থানে বসাইলেন क्षेत्र । हेहाँवा कृष्टे जाहे । এक अन क्षेत्रतत जातिल निःशांत्रत जा এক জন বৃক্ষ তলে উপবেশন করিলেন। ছই জনই ঈশ্বরেব অনুগত। এক জন সপরিবারে সংসারে জিতেক্সিয় হইয়া গৃহধর্ম পালন করিলেন, ধন সম্পত্তি তাঁহার আত্মাকে স্পর্ণ করিতে পারিল না, পৃথিবীর সমুদ্র লোভের সামগ্রী মধ্যে ভিনি নির্লোভ অবস্থায় থাকিলেন। দেখ জনঃ হিন্দুস্থানে রাজা হটরা প্রজাপালন করিলেন, তাঁহার মনের ভিত্ ধনের জন্য কিছুমাত্র অহকার ছিল না। দেবর্ধি যেমন নির্লিপ্ত, তিনি ধন জন সম্পদ এখার্যা মধ্যে তেমনি নির্লিপ্ত ছিলেন। টাকা পদার্থ আছে নাই তাহা দেবৰ্ষি ও রাজ্যবি কেহই জানিতেন না। ছুই জনেরই চিত ব্রহ भानभाषा निविष्ठे। त्रथात्न ठोका थोका ना थोका हुई है नमान। भर्न মার্থে নখর অর্থ বিলীন। ত্রহ্মপদে সংসার পদমর্য্যাদা স্থান পার না कनारिश्रम उक्कार वर्ष आश्रम नहेल्न मन्नामी मः मारी छ छ। यह वर्ष इत्र । त्राक्श्व त्मवर्थि छारे, श्टेत्रा थत्यत छरे निक भावन कतित्वन এক জনের গায়ে রাজপরিচ্ছদ, আর একজনের গাত্রে বৃক্ষের ব্রুল। এ कन त्यात मः माती जात এक जन ककीत। किन्द्र टेस्ट्रावर टेस्ला ८००

ন্মের ভিতটের যেতিগর অবস্থায় হিভি করা। বাহিরে দেখি খুব প্রভেদ। মন ইনি এক ধর্ম পালন করিতেছেন,উনি আর এক ধর্ম পালন করিতেছেন। কৃত্ত বাহির ছাড়িয়া ভিতরে যাই দেবি যে মূলে একই ভাব। দেবিতে ক জন রাজা, আর এক জন দরিতা, কিন্তু ভিতরে গিয়া দেখি, ছইয়েরই ীবনের মূলে বৈরাগ্য। পৃথিবীর বৈরাগ্য ধনের মধ্যে বাদ করিতে বিষ না। সকলকে এক পথ, ছঃখ দাবিজ্ঞার পথ, ধরিতে অফুরোধ করে, ্থিমার ছাড়িয়া পথে পথে উদাসীন হইয়া বেড়াইতে বলে। উহা রাজসিং-ীসনকে বিষৰ্থ ঘুণা করে. ধনকে নরক সমান মনে করে। হে জনক, তবে 🏂 তুমি ঋষিকুলে কলক দিলে, তোমার দৃষ্টাস্ত কি অধোগতির কারণ 💡 ুমি কি প্রবল আসক্তি বশতঃ সংসার কৃপে ডুবিয়াছিলে ? না। তাহা हैरेल হিন্দুলাতি মধ্যে এত কাল তুমি ঋষি বলিরা সমাদৃত হইতে না। ছ রাজর্বি, তোমার চরিত্রে বিলক্ষণ ঋষিলক্ষণ দেখিতেছি। তৃমি ইকোর অনুজ্ঞায় কঠোর ধর্ম পালন করিলে, ভর প্রলোভনের মধ্যে ব্রীশাস্ত চিত্তে প্রকাণ্ড রাজ্যের কর্ত্তব্যভার বহন করিলে, ভরানক িকালাহন ও ব্যস্ততা মধ্যে নির্ভর যোগ <mark>সাধন করিলে। বর্তমার</mark>্ক ্রীমারে তোমার এই পথ দৃটায়ের পথ। সতাউপার্জন করিতে হইবে, ্লিদ্যা অভাাস কবিতে হইবে, কর্ত্তব্যবুদ্ধি অতুসারে চলিতে ইইবে, ্থিনারের মধ্যে থাকিয়া ধর্ম দিংগা করিতে **হইবে, এ স্কুল সর্থন্ধ তৌমার** ্ষ্ট্রিবল দুক্তান্ত অভিশয় উক্তা । বৈরাগ্যের পরাকালা লাভ করিয়া 🎘 সারের মধ্যে থাবি হটা। ি পাদারে থাকিতে হয় ভাহার দৃষ্টাভ ভূমিই থিবীকে দেখাইয়াছ। তুনি খদি ধনকে জন্মা করিতে, ঋষি হইতে া ধন ঐ্থর্যা, রাজ্যের আড়ধর, কার্বোর বাস্ততা, এ সকলের মধ্যে 💆 থাৰ্থ ঋষিভাৰ না থাকিলে তুমি হিন্দু খানের ভক্তি কথন আকর্ষণ করিতৈ ্রীরিতে না। হিন্দু ঋষিগণৈর মধ্যে সংসারী ও ধনলোলুপ হইয়া বলি জ্বাণধর্মকে ধ্বংস করিতে তবে, হে জনক, ভৌমার নাম ভারতভ্মিতে 👼 রক্ষরণীয় হইত না। • যাহারা সংস্রিমদে • মত হয়, ধনের অহলারে ক্রীত হইয়া মন্তক উত্তোলন করে, দে সকল লোকের নাম ধর্মপুরুকে 🐝 ক্থন স্থান পায়? এমন কোন্ গোকের নাম ভারতের ধর্মটভিলাদে

নাতে ! জনকের ছবি আজও ভারতবর্ষে উজ্জল আছে। এমন পবিত্রাস্থা াজা আর কোথার আচে ? ঋষি রাজা হইলেন কেন, আমি জানি না, জামরা জান না, হরি জানেন। রাজার ঘরে তিনিই মহাপুরুষ প্রেরণ করেন, সিংহাদনৈ তিনিই যোগীকে বসান। হরির কি ইচ্ছা কে জানে ? ক্রনতের ধর্ম সহজ ধর্ম ছিল না। বৃহৎ রাজ্যের অধিকারী হটয়া ধর্ম দাধন করা কত কঠিন ? কিন্তু জনক কি কিছু ভাবিতেন, সমস্ত ব্যাপার ঐবর সমাধাকরিতেন। ভাবিয়া কি এত বড় ধর্ম কেহ সাধন করিতে পারে গ রাজভবনে ডিখারী, বিপুল ধনসম্পত্তির মধ্যে সরল বালকের ন্যায় বাবহার। এ কি সহজ ব্যাপার। কিন্তু দেবকুপায় অসম্ভব সম্ভব হয়। তিনিই দেবৰ্ধি মহৰ্ধি প্ৰক্ৰত করেন। কিরুপে সন্তান পালন क्रिय, क्रिकार्थ कर्ख्या जाद दश्म क्रिय, ध मकल विष्टा हिन्छ। क्रा আমাদের পক্ষে অমধিকার চর্চা। কলা কি থাইব, কলা কি পরিব. ७ विवास रव छिन्ना करत रम कथन विश्वामी नहरू। इति वारा कतिरवन. দেবিষরে আমাধা কেন চিভিত হইবাং সৈ চিন্তায় হরির নামে কলক শতে। যে ঋণজ্ঞি একাপ চিন্তা করে সে ঈশ্বরের পদ আপনি গ্রহণ করে। যে সংসাত্তে থাইবার পরিবার ভার মাত্রুষ আপনার হস্তে লর, দে সংসার ছারখার হইয়া যায়। বিষয় চিন্তা করিয়া টাকার ভাবনা ভাবিয়া কে কি করিছে পারে ৷ কেছ কি আপনি ভাবনা চেষ্টা ষাগ্র সোপান লাগাইয়া রাজনিংহাসনে উঠিতে পারে । ঈশ্বর পারিলেন না, তিনি পরিবারের দকলকে কণ্টে ফেলিলেন, অভএব নিজ বৃদ্ধিতে িবির কর্ম চালাইব, এরূপ সিদ্ধান্ত যে ব্যক্তি করিল, সে আপনি ঈশ্ব-<sup>বের</sup> সিংহাসনে উপবিষ্ট হইল, ঈশ্বরকে পদ্চাত করিয়া আপনি সেই <sup>পদ</sup> গ্রহণ করিল। **ঈশ্বরকে** আরে তবে কার্য্যভার দেওয়া উচিত নর, ে নরাধম এরপ ভাবে. সে ছোর অবিশানী। ঈশবের হাতে ভার विश्वा प्रत्यात अस्त्रभानीत अवदाटि अनक तालात नाम रंख, खंवर पर्क क्षीत्रवामी कृः वीत्र अवस्थित एक विश्व मिश्विक की वन <sup>যাপন</sup> কর। যথন পর্ণকুটীরে, ত্রান যদি ঈশবের দূত রাজহতী শইর। <sup>পাইনে</sup>, তথনই তাহাতে আরোহণ ক*ে*। ঈশ্বর বাঞ্সিংহাসনে বসাইতে

আহ্বান করিলেন যাও, সেখানে গিরা যোগবলে দুখ সহল প্রজা পালন कत। দেবৰি পণকুটার ছাজিয়া সিংহাদনে বদিলেন; তাঁহার শ্রীব तिश्हात्रत आक्रक करेंग वर्त, किन्क छीहात मन मिट भर्नकृतिदाहे विकि করিতে লাগিল। তাঁছার পক্ষে প্রজাপালন এবং নিমীলিত নয়নে ধাান একই। তাঁহার মনে কিছুই বিকার হইল না। যিনি যোগবলে এক-পাদপল্ল লাভ করিয়াছেন তিনিই পবিত্ত ভাবে দশহান্ধার প্রাঞ্চা পালন করিতে পারেন। রাজবি জনক সিংহাসনে বসিয়া কুতার্থ হটলেন সর্বত্যাপী শুরু লচ্ছিত হইলেন। কি আশ্র্যাণ শরীর বাঁহার সিংহাসনে, মন বাহার ধন মান ঐশ্বর্থের মধ্যে, তাঁহার আত্মা বৈরাপ্য ও যোগবলে সংযত। ফলত: দেবর্ষি রাজর্ষির বাহিরে প্রভেদ। এক জন সংসারী হইরাও नः नात्री न दहन । कुरेरे विखाविशीन, भाषीत नात्र कुरे खनरे निनिव्छ । तः শারের ভার ছই জনের মধ্যে একজনের মন্তকেও নাই। স্বয়ং ঈশর ছ खनरकर बच्चा करवन । इसे खरनबरे नाम खाव। क्रेनंब बनिरान बनियार्थ छाँदात्रा कृष्टे क्रान कृष्टे क्षकांत्र कीवन व्यवनयन कत्रितन। हिन त्यवर्षि इत्रेश একাকী নিৰ্জন তপ্ৰায় প্ৰবৃত্ত হইলেন, উনি রাজর্বি হইরা জাজিদিংহাদনে विनिन्न दाका मामन ७ शालन कदिलान । इदि काहारक कथन कि कदान কে আনে ? রাজসিংহাসনে বসিরা প্রজাপালন, দীন ভাবে পর্বক্রীরে ৰাস করিয়া কঠোর ব্রন্ত পালন, এ সকল কেবল আমাদের হরির খেলা। ভক্তেরা ইহার মধ্যে নিয়ত হরির প্রেম লীলা দেখেন। হরি আরো নীলা দেখাইবেন। হে ব্রহ্মভক্ত, ধনী হওয়াও ধর্ম নহে, দ্রিজ হওয়াতেও ধর্ম নাই। ঈশ্বর তিনি:বাহা করিতে বলিবেন, সে তাহাই করিবে: তাহাব পক্ষে তাহাই ধর্ম। তিনি আজা করিলে রাজকার্য্য করিব, প্রজা পালন করিব; তিনি আজা করিলে বনচারী বোগী হইয়া থা<sup>কিব।</sup> উাহার আদেশে সকলেরই ঋষি হইতে হইবে। ধনীও ঋষি, নির্ধন श्ववि। উनानीन ककौत्र श्रवि इटेट भारत, সংनाती सनी वह नम्पालि 'অধিকারীও ধৰি হইতে পারে। ১ কেহ গৃহস্থ ধৰি হও, কেহ উদা<sup>সী</sup> ঋৰি হও। বাঁহার প্ৰতি বিধাতার যেক্লপ আজ্ঞা তিনি সেই <sup>ব্ৰ</sup> প্রছণ কর্মন। ব্রাহ্ম, প্রতানিত হইও না। যদি তাঁহার আদেশ<sup>ন</sup>

পাও, জন্মলে গিয়া কঠোর তপ্যা। করিলেও অভিমান অহস্কারে তোমার সর্কানাশ হইবে; আবার বদি সংসারে বসিয়া ভিতরে লোভ চরিতার্থ করিয়া বাহিরে লোকের নিকটে জনকের ন্যায় দেখাইতে বাও তাহা হইলেও তোমার সর্কানাশ হইবে। ঈশ্বর ভোমাকে বেখানে থাখন সেইখানে থাক, মনকে সর্কানা মহাপ্রভুর শাসনে রাশ। ঋষি হুরা তোমাদের সকলের জীবনের উদ্দেশ্য, হয় রাজর্ষি কিংবা দেবর্ষি। আমাদিগের বাহার প্রতি যে আদেশ যে বিবি তাহা পালন করিয়া যেন আমরা ঋষি জীবন ধারণ করি। ঈশ্বর কুণা করিয়া আমাদিগের জীবনে তাহার অভিপ্রায় পূর্ণ করুদ।

# সেবকের নিবেদন।

## निका ७ चनकीर्ग जन्म।

### चात्रक्रवीत दक्षश्चित ।

बंदियात, ६७ कार्षिक, २४-२ नक।

্নিতা ত্রন্ধ এবং অবতীর্ণ দ্রন্ধ এ ছত্ত্বর সামল্লন্য কে করিতে পাবে গ मर विश्वाम । आकार धन विश्वास मिछा, बीह खक विश्वास वारतीर्ग। क्रे विद्नबद्ध मरद्यारम निका क्षय्त्रीम खेक निकां कर । अ क्रूपत्र निश्रुष्ट যোগ কেবল নববিধান বুকাইরা বিভে পারে। আনাদিগের ভূর্ভাগাই হটক আর নৌভাগাই ইউক, আম্বা'ছুই পাঁচটি অবতার মানিরা নিশ্চিত্ত থাকিতে শারি না। অবভার খানিতে হইলে আনরা কোট কোট অবতার মানির, নত্তরা একটিও মানিব না। বাভবিক দশটি অবতাবে DIP मा। क्यांके खर्यकारक क्षेत्रांका क्यां कर मा। खरमक खरिया सिरि-নাম দশট আবভাবে শুৰিবীয় দক্ষ অভাব ৰোচন হয় না। কৰিত আছে দীবর অবজীর্ হন ক্ষণজের প্রাণ দূর করিবার জন্য, অসুর বধ করিবার षना। व्यक्तिं मिन मरमाद्र बाह अञ्चलक केंग्राव इटेटल्स, व्यक्तिन লগতে এত প্ৰকাৰ রোগের প্রাফুর্ভাব হুইতেছে যে স্বারের প্রত্যহ অস্থর-गःराह ७ वाक्ति जीकार्वह समा अवजीर्न र उहा नि ठाउ आवनाक। वह गंशनीत भन्न थक थक बात अंतिरा हता मा। श्री वर्ष, श्री मारम, প্রতাহ উচ্চার অরভারণ আবিশাক,। জোমার আমার ,মনের ভিতরে भरावता निक्क चाळक क्रिकेट क्रिकेट डोरानिमाक वह क्रियांव बना বারংবার ভাঁছার আসা উচিত। তোমার আমার রোগ অবস্ব দূর করি-वात कना क्षक वांत्र मह. इंटे वाद नव, मण वात नव, প্রত্যুত্ ২৪ ঘটা, প্রতি

विनिष्ठं चानित्व हरेता। वाखिकिक नामाना वृक्कित्व वृत्रित्व भाता यात्र, দ্বীৰরকৈ বে প্রতিমূহুর্তে লীবোদ্ধারের জন্য অবতীর্ণ হইতে হইবে ভাহাতে गत्मर नारे। रेश्न कार्योक्ति किन की कार्य के ए एएन नक नक् কোট কোট লোক কান্দিতেছে, ভাহাদিসের প্রত্যেকের ছঃখ দূর করিবার জনা তাঁহাকে বার বার ঝর্গ হইতে সংসারে আসিতে হয়, পাপবিমোচন কাৰ্যো তাঁহার দিবা রাজি বান্ত থাকিতে হয়। অসম ঈশারকে কথন নিজিয় বলিতে পার না। দেখ তাঁহার হাতে ইউ'কার। ভোমার আমার প্রার্থনা ও নিয়া প্রার্থিত বস্তু দিতে হইবে, দশটি লোকের দশ প্রকার অবস্থা অনুসারে রোগেব প্রতিবিধান করিতে হইবে। অক মুকুর্ছে দশ কোটি পাপীব কথা শুনিতে হইবে ও উহার উত্তঃ দিতে হইবে, অসংখ্য অগণ্য লোকের প্রাণ तक। करिटा बहेटर । अक्रम अक मिन मह. हुई मिन मह, निठाकाम दिष्ठिक ममुनाय की तरक छाङ्गंद्र मध्याण अपन किन्द्रक स्टेब । ध मकन छातित्व भरन रथ, छारात अक मुरुएक कना निलाम भारे, किनि अक प्रिरनत कनाउ শান্ত নহেন, কেবল সামান্য **অসন্ধীনীর ন্যার দিন রাত্রি প্রাটে**ন। কোপায় क्षकान ज्यानक अञ्चलका डेस्प्रीक्रिक, क्रांशाय अत अमार्ल शिवा ভীষণ জন্তর ভবে কা**ন্দিকেছে, কোনায় কোন্** নিরা**শ্র ভক্ত** আহার বিনা ব্যের সঙ্কটে পঞ্চিয়াছে, কোশার কোন্, আনী সাধ্র তর্ক চরপে পভিता हिश्कात कतिराज्यक, दकासाय, दकान्, काम अदसद अनर्गनयन ৰায় মৃতপ্ৰায় হইয়াছেন, কোৰাৰ কেনু নাত্ৰী অনুহায় অবস্থায় পড়িয়া " কোথা হে অবলা বান্ধব্ " বলিয়া কাতত্ব করে ছাক্তিভেছে, কোথায় वक वक नगती, वक वक दिन, द्वार्ष त्यादक मुख्यांत्र , स्टेबा शशकाव করিতেছে, কোথার ছজিক কোমার বালাবিপ্লব উপাছিত, এ সকল সংবাদ নিয়ত জাঁহাকে লাইতে হউরে ১ কত্্রজাঁহার কাল, কি ভয়ানক তাহার ব্যস্ততা। অথক তিনি শাস্ত অনির্বিক্রায়। প্রতি মিনিটে তিনি সংসাবে অবভীৰ্, অতি বিনিষ্টে তাহাতক কাৰ্য্য কৰিত্ব হয়, গৃহহর, লগী वरेषा वात्माचेवी वरेषा, श्वरणात्मत काविशक्ति वरेषा कावादक कार्या कड विश्वान कविटड इंग, अथि कांग्राटक किल्लाक किला नारे, विज्ञाकना দাই, বিষার নাই। তিনি নিরাকার নির্বিকার শাক্ষমরূপ। তিনি

**जारवम मां, जिमि कांक करवम मां। जरव डिमि कि करवम? मांश-**নার মহিয়াতে ব্রিয়া খাকেন। তাব কি ভিনি আহার দেন না । বোলের ঐতীকার করেক মাণি লোনী কিংকার করিলে ভাল এবন करवेन मा ? क्यांच काक्य क्रिक्ट कि कि कन दर्म मा ? जिन श भम्नाव करतम मा र को एक करत ? व्यामानिस्थत छेमारम । एव छूप खरण छ। शरक জিজাসা কর ভাছার সুলে টেই প্রতি কিন কল সেচন করে ? বাগানে গিলা यहरक दाव 'रेगरे व्यवध्यक्त अवः श्ये अनामी निष्ठा ज्रदशस्य कन निर्कत কবিজেছেন। এমন হেন নালালা ভূব ভিনান প্রতি রন্ধাওপতির এত স্ক্র मृष्टि । **अरुकाक न्या किवाएंक जिलिहे । बर्क क**िया पृथिवाटक व्यास्मन धवः তোমার আমার হারে উপস্থিত করেন।' কে এই আলোক নকলের গ্রে ज्ञानहरू करवन १ व्यवस्थानम् । अहे ख्रामामन्द्राः भाजाधिक लाकं यति वार्थमाः 'क्टब्स. ८क कीशामिक्षत्र " व्योर्थना अवन कदवन ? क्यान्। **उद्द (जो कीशोरक व्यक्तिक काकी विकास स्त्री। व्य**क्ति महक नर्सक हरेटक ভূতবে <sub>-</sub> निश्**रकर क**बिट**ाइ⊮काशास्य विक्यान ककारेवाद ८०डा रहेटलइ.** সৰ্জললে নিকেক কৰিতেতে, কৰি কি এ অৰক্ষতে উদাদীন থাকিবেন ? তিনি কি আক্রমণ করেন 🕴 জিমি মারশাংভজকে জোড়ে করিছা বকে ধাৰণ কৰিবেৰ। ধেৰানে খৈকজ উৎপীড়িউ হন তিনি তাহাকে নিজ অভয एकारण क्षेत्रमं । करमार विशेष क्षिण क्षाणक का कमाने किसि क्षार सिर्धाः বৰ্ণ কৰেব। তিনি নাকৰেবে ৰাজীতে যান ১ কত বেইকহক উচ্চার আহার निर्छ **एक, क्षेत्रक लिल ल्रांच । जबारक कार्या श्रीक्षाच**ा नामालन कहिए उन्न। कड शामनोकारम जाइस्टक ,दर्शनी द्विविकाम्बरेश्क इव असर कड असात थेवथ निष्ठा विक्शित द्वारिंग क्विकीचा किवाबि वक्षा क्रिक क्रियोग करका जन मूहानेका क्टिड क्रांत, लेक्टबंद कटक क्षत्र कान, काहान ७७ काना। धक किएक क्ष्रांश क्षेत्र अविश्वक किएलन, आप अक किएक टबक चित्र-त्मम,--- श्रिकान, क्रुवि कृष क्या किंग्र राख्य, था कथा रशिया किरकान क्रिल मा, कुंडक बक्किक ना । क्षेत्रत्र बाल ।" जिमानका निवंश वटनन, "गावि: भारि: খান্তি:<sup>ম</sup>ণ দীৰ্থায় যদি শাস্ত, জংব, ডিনি জি ক্ৰবন মন্ত্ৰ্যের জ্বংৰ হরণ 'ও অস্ত্রাবিল্লাজন্য পৃথিতীয়ত অবতীর্গ হন নাঞ্ বেদ বলিলেন মা, ওতাবকা-

(त्रांशिवरः, तुरुवात्रवाक केशियतर, **वक्ष वक्ष (रक्षक मोक्ष मांक्ष नाक्षित** कविरयन, ना, फिनि किंदू करवन ना । शुंबार्य बाय क्रक श्राप्तित मामजिक দীকা বৰ্ণিত আছে। আধুনিক প্ৰানের নতে ক্লম্বর আতি বিন আতি ক্রেন্ত शृद्ध व्यवधीर्थ । जिनि क्रवास्त्र क्ष्यास्त्र थानाः, समोद्रक स्त्रम्, शृह्दस्त्र यात्र ধন সম্পদ্ খবং আনিয়া দেব। সমুদ্র হইতে বালা ভূমিয়া তিনি বেখ न्हेंडे करबन । तरे स्मप सरेटि गांकि वर्षन **यानिया जूनवात यग** मनुवाकि-भूरव गहेश यात । कान विकास क्रिया विरक्ष**ः शहरात मक्रियक केर्य-**त्तर भक्ति निरिक । .हेरांत यटक शृत्र श्र्माश्रमक नाह, जम नम. Coils কোট অবভার। প্রত্যেক ভৌজিক ও মানসিক শক্তিতে ত্রন্থ শক্তি অব-তীর্ব। বর্তমান বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিকের। ক্রুলার শক্তিকে এক শক্তিতে পরিবত कतिएक एक्टी कतिएक इस । नक्षा अवदार सुक्षांकि स्थाना अकरणा मुद्रम अक महिला। की महिला हाता सहका करेवा!, अकना वक्षता किवा विवा कार्या कवित्ताह । अन्यन नह क्षेत्रक विकास मा कियानील १ (तस न्यान সংগ্ৰাৰ করিকেছে। বৃদ্ধকেটক <del>বৰ্ণবিশ্বাস উপৰিক্ষে ৷ বেদ প্রাধেন</del> সামঞ্জনা कविटक परिटन । इता निमान्यस् केचन तिकृति कामन ना १० प्रनाम अक क्षक, भूतारवत पान क्षत्र, क्षत्र । स्तारक क्षेत्रक विरामके, भूतारवत क्षेत्रत कर्यानीय। विरुद्धि के कर्यानीय क्षेत्र किकारन विक स्टेरव ? मन-विश्राहमकः कक्क देवाम नीमांश्याः कतित्वम ३ फिनि देशम अध्यक वृक्तिः श्राद्यम । स्टें क्लियां व महरत केवंद खारकोनाव मधुवान विच क्यम कहि-त्वत । किनि पृष्टित किकाव कम्मारमन वह गावित सिंहन । पृष्टि निवन क्षीरका मनन विशान कतिरक्षाम । एक सन्ति हव नगरम अवर्ष क्षीरक छेवान शहिबात क्या क्या करत, बिला क्यान छाराव काटक वर्डवान । छटन कि छिनि क्षत्र देशि नो, किनि नक्ष ॥ कीना इ. करना आकामान । व्यक कत् किष्ट्**रे सार, पक्षाकान जेवत्र आकानिक्ष**ं **श्रीरा**नन। **नेव**त्र प्रसक्तात ब्देश पृथिनीहरु सारमा ; वेश्व सहस्यात नाम निव शहर श्रांकान देश जकति कानीकः जिबद्वतः सन्दर्शतः मात्रे गर्या एक यक्त काह्यः जन्द्रशतः कारान निष्ठत्व पहें। अवनि क्निड्टम नद्वाकः पहेना नरपूक्त चार्छ, हिंक त्रथम साक्ष्य गरा गरकात क्रवन्ते कारा मानिश्य। क्रवार्विक विकास

क्तिहरू भोरत, करवे देकन वन व्यमुक वस्त्र केवन कानियां निर्मान **उटकार केंग्रं करे, केंग्रंपर कार मारे, बक्र्यात महात्र किनि ज्ञायर** कार्श कर्डमा मा, चयन किनि काम करतक। एक एक ठीराह राष्ट কৃতির মধ্যে বিষ্কৃত ইথিকাছে। আকাশ বাজান কল হল বুক্ত লতা कीय कड. ममुराव कीरांव पांकांवर एठा, छीशांव कर्पगांधरमव देशका अकरने निषाको कंकविरणंत रमवा करत ७ आकर्तकरण জগতের কল্যান সংখ্য করে। আমি নাবে পড়িয়া অভিন হইয়াছি, क्षक वन नायू वन्त्र व्यवस्थानित व्यवस्थि परेनारमारम अक क्षम बच्च व्यामान নিকটে আনিয়া পড়িলেন। ক্লিক সেই সমতে তিনি কেন আসিবেন क्ष जादन वा । वार्यक्ष विनय वाक्षिक परेना, जानि मानिनाम ना । আৰি মদেৰ বোজন ব্রিয়াইকান, এক প্রুর্ডের মধ্যে আমার চিয় জীবনের जना नर्जनान रहेटछिन, पुछा किक्रेक्डी, ट्याय वर्डेन धरे खोगाव शीवदनद त्वर पृष्टि । एक कः । अक कव वश्च व्यक्तिकाः स्वामान रहेटक व्यापाटक নিবৃত্ত কুরিলেন। কে জাহাতক পাঠাইকেন, কি নিরবে ঘটনাট বটল কিছুই বুৰিকাৰ বা। প্ৰবোধৰ কাটিয়া সেল। আমি ভাল হওয়াতে শৃত गठ रगाहकत्र कवाराण क्षेत्र । अक मिनिरहेश माना जामात्र मर्सनाम व्हेज. जारा ना **परिया अस्या रकारकात सकल रहेका, वक बा**लवा नवाक देहेरक উঠিয়া বাছ একনা ভাবি ব্যাক্তি হইলাম, ভামি এট কন সমাজ্ঞাকা-उक रहेलाब, बर्बनवाबन 'स्टेनाब, बरनर खरनाकम संक्षित महानी रहे-লাম, এক জন আক্রম ভাল্ক হৃষ্টিশাম, সর্বাধ ছাড়িয়া পরিণামে সাধকত্তত প্রহণ করিলার এবং প্রচারক হইরা কত লোকের উপকার সাধন করিলাম। ভোমানের মধ্যে কত লোকের জীবলে জ্বরণ বটনা ঘটরাছে ? সমত रात्पत्र छान वर्ष्यत्र विश्वव हरेन, ट्रारे नवदत्र वर्षश्राहातक सन् श्राहन कतिरागमः एकड् विभिन्ने अवस्थितिक, एकड् विभाग नेपन के मासूरक त्याप्रव कविष्यत । वाकविक विमा विमान निजा, विमा परिमान माठा । विराग्त ककक क्रिन क्रेमा क्रेटलर्ट क्रमीन वेद्यानुसरका क्रम दत्र अपः क्रीकात তেটার বেশ উদ্ধার হয়। শতাবিক ঘটনা একতা হইবা একটি আন্দো-শন হইল, চলই বহা আন্দোলন হণটি রাজ্যকে কল্পে বইয়া ব্যাহাবে

উপস্থিত কবিলয় তোমৰা যে ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰহণ করিলে ভাহা কত বটনার कन विका किता रनवा "अक्तिक अब अक्ति एकममे आकर्ता स्टब्स प्रकार গুলি ঘটিল তাই তোমৰা একি হইলে তিটামীয়া পাৰ্পমদে নয় অধিযাসমদে असं इडेशा महिवात जिलक्तम कतिशाहित्त, महित्त, आख उन्नमनित आणिका পূজা ক্রিতে না। সমুপত্ত নরক হইতে কিরপে উদ্ধার পাইলে ? এ ইলে সকলেই বলিনে, ইহারা ঈশ্বরের ইচ্ছার বাঁচিল । কৈ আজ এই ব্রুমনন্দিরে আদিয়া উপাদনা করিত, কে ভাল দৃষ্টাস্থের অভুদর্শ করিত, কে লাতা ভিগিনী দিলের সংশ্বেশিক হইয়া অধানামগানে হ্ৰী হইত, যদি সেই গুভ ক্ষণে মন ফিরিয়া না যাইত। তোমার আমার সকলেরই এইরপ ঘটিয়াছে। ঈধর আকাশকে বা তাসকে সমুদায় ব্রহ্মান্তকে বলিয়া দিয়াছেন, দেখ ব্রহ্মান্ত যথনই ভক্ত ডাকিবে, ভূমি সেৰক হইরা উপস্থিত হইবে এবং সমূদায় काय) वर्ष विवास कथिए । । एस्थि कामीय कंड्र ठक्न नाटम र्यम कन है सा হয়। চল্র তুর্ব্য আকশি বায়ু সমুদার বস্ত আনার মঙ্গসময় নাম রক্ষা করিও। ধর্ম্মের জন্য এক জন সর্বস্থি ত্যাগ করিল, তুইটি পরনা নাই আ দে, তজারা অন আহার করে: এমন স্থান নাই বে তথায় মন্তক আছোদন করে, কোথা হুইতে অনু বস্ত্ৰ বৰু সকলই আসিল কেহুজানে না । সকান সভাতির ধর্ম উপাৰ্জন বিদ্যা উপাৰ্জন ভাৰ বিবাদ কোৱা হইছে কিবলে হইল কে कारम १ अथान रहेरच शांल वानिव अशन इरेट्फ कना वातिन, दिवार क्रेन। এ मकन बाक्य परिकेश किश्वा अक्याद इंडेन, लारक अहेजन बरन। क्रांक वर्ष नारे, अमूक धनाहा वाकि अस्बार कतिवाबार बामि गर-প্রোনান্তি চেষ্টা করিলায় তাই অর্থ আনিল। সকলেই আপন আপন গ্রুবের ব্যাখ্যা করিতে লাগিক। "সেকলেই মনে করিক আমরা কর্ত্তা হইরা সমুদার করিলাম। ভিতরে ভিতরে ক্রিবেপ কি এটিল কে ঘটাইল ८कट व्यक्तित्वः भावित्र ना । धर्षावः जनाः अधिनाः भावेतः भव व्यव्याः कारत **अञ्चारमय** किङ्क स्टेन सात्र इन्डिंग वर कितृवात कना मनुनात মতুষ্যতলী সজ্জিত হইন, কভ লোকে অপমান করিবার জন্য উদাত ्ट्हेन, क्षेत्रदादा नक्षारन्य अभनन नामेन कतिनाय कना किल्पारदाकन ্হইল; কিন্তু পরিণামে বিপরীত 🖙 শ ক্লিল। তুর্য্য যদি সমুদ্র জনে

निःकिथ रेक, ममूनाव ममूज यनि अकारेबा याव, माथा कि जल मस्रात्नेव कि व्यक्तानं मामनं क्रिएक लात्त्र ? यूर्ण यूर्ण व कथा श्रमान इट्रेया नियाएँ य ভক্তের অমৃত্যুত্ত করা, হইডে পারে না, অমৃত্যুত্ত অস্তর। স্টির সঙ্গে ভতের কল্যাণ পংযুক্ত হইর। রহিলাছে। মদ, নদী, পর্বত, সমুদ্র, कीत. क्छ, मकाल उटलंब क्लार्श माधन कवितात करा निव्रम वक्ष। अस्ता-দের অঙ্গে অন্তাহাত কর অন্ত লাগিবে না, একাও হন্তীর পদতলে ফেলিয়া माও, रुखी **ভাষাকে श्रम्याता मनन क**ित्रत ना। अन्य चरन शिक्षा बाख कर्जुक आत्कास, किन्न वाञ्चलका जोशांटक विनाम कत्रिय ना। अव ও প্রস্তাদের আথ্যামিকা গল্পটে, কিন্তু উহার ভিতরে নিগৃঢ় সভা আছে। প্ৰিৰী ভক্তের অকল্যাণ কিছুতে করিতে পারিবে না। অন্যের নিকটে যাহা ভয়ও মৃত্যু ভাহা দাধকের পক্ষে মঙ্গলপ্রদ। অত্যন্ত ভীষ্ণ ব্যাপারও ভক্তকে ভর করে ৷ ক্রীর এ নিয়ম ঠিক কবিয়া দিয়া-एवन, देशांत अनाथा कलांति इस ना । ' **अहे नियाम लाहि** के आवक्ष कतिया ভগবান দংসার চালাইতেছেন ও ধর্মরাজ্য সংস্থাপন করিতেছেন। তাঁহার হাতে কিছু করিতে হয় না। একা কোথায় লুকাইয়া আছেন কেহ জানে না। তিনি শাত্ত, সত্য শিব স্থক্তর, পূর্ণ ত্রন্ধ নি।র্বকার। তাঁহার কোন कार्या नारे, िखा नारे। कि कतिएं इरेर देन विषय निम्छ। जन-তের যাহ। হয় হউক, মরে মরুক, এ ভাবে তিনি নিশ্চিত্ত নহেন। সংসার नहें रम रुडेक, भित्रवाज (जार्य क्यांकांख रम रुडेक, रेश विनम कठ लारक বিরক্ত ভাবে সম্মানী হইমা অরণ্যে চলিয়া গেল। ঈশর এ রূপ বিরক্ত নিশ্চন্ত উৰাষীন নহেন ৷ জিনি মঙ্গণ নিয়ম প্রতিষ্ঠা করিয়া নিশ্চিন্ত श्रेबारहत। ज्याकत मनन ष्टेर्ट, यथा नियरम मनन रहेर्ट, ज्याकत्राद नटर, किन्न व्यनिवादी निक्ठि विधि व्यस्त्रादन, এই त्रल वावका कतिमा স্টিকর্তা বিধাতা বিশ্বর**জা**্চালাইতেছেন। মানুষের ন্যায় তাঁহার শামরিক চেষ্টা বা ব্যক্ততা নাই । তিনি নির্বিকার থাকিরা নিত্যকাল সমতাবে স্টের যাবতীয় শক্তিবারা কল্যাণ বিস্তার করিতেছেন। অন্ধ নিয়ম কিছু করে না, বিশের হৃতত্ত্ব শক্তিও কিছু করিতে পারে না। হঠাৎ কল্যাণ হয় না। নিত্য নিয়মে এক প্রেমরাজ্য পালন করেন।

নার ঘটনাচক্র কল্যাণ বহন করিছেছে। কোন অন্ধর্কার প্রামে বিদিয়া এক জন প্রথিকান করিল, জৎক্রণাৎ তাহার অভাব পূর্ণ হইল। ঈশর এক ভান হইতে অপর ছানে আসিয়া হল্পপ্রানারণ পূর্বক রন্ধন করিয়া বিলেন এবং মাত্রকে বাওয়াইলেন, এরূপ মনে করিও না। তিনি মাত্রকে মত এখানে ওখানে বেড়ান না। এ কার্যা এক বার ও কার্যা এক বার কবেন না। ঈর্বরের মত্রণমন্ত্রী শক্তি ছারিনিকে বিস্তৃত হইয়া রহিয়াছে। ঈশর তোহার মুখে আমার মুখে প্রকাশ্যরূপে অন্ধ তৃলিয়া না দিয়া সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডের শক্তির ভিতর দিয়া অন্ধ মোগাইতেছেন। রন্ধ নিক্রিয়, অথচ তিনি গৃঢ় নিয়মে আমাদের সম্বায় অভাব মোচন করিতেছেন। নগর সহর দেশ গ্রাম সর্ব্বত ভাষার কল্যাণের রাজ্য। শান্ত নিক্রিয় ব্রহের পূজা করিব, অবচ তাহাকেই আমেরা ঘরের কন্ধী বলিয়া মানিব। বিশ্ব মধ্যে নিগুড় কল্যাণের কৌশলে কার্যার, লোভ নিম্বন্ধ চলিতেছে। সেই কল্যাণের কৌশল নিপীডিত ভক্তকে স্থানী করে ও সভাবে জনী করে।



# সেবকের নিবেদন।

### রু চি।

### ভারত্ববীর ব্রহ্মনির।

तविवाद, ७० का ईंक, २४-२ नकः

ু শরীরে যেমন মনেও তেমনি আরুচি বাাধির লক্ষণ। শরীরকে রোগ হইতে রক্ষাকরা বেমন উচিত, অফটি হইতৈও যত্নপূর্বক রক্ষা করা তেমনই উচিত। কেন না চিকিৎসা শাল্লৈ অকটি একটি রোগ এবং অনেক রোগ 🖦 আনিটের মুশ বলিয়া নিণীত হইয়াছে। যদি ভাল বস্তর প্রতি তোমার ক্রচি না থাকে তবে নিশ্চয় জানিবে বিকার উপস্থিত। হে আজুন। ত্মি পরীক্ষা করিয়া দেখ, ধর্ম্মের প্রতি, পরলোকের প্রতি, ত্রম্পাদপদ্মের প্রতি তোমার অফটি হইয়াছে কি না ? যদি অণুমাত্র অফটি হইয়া থাকে ভোমার লক্ষণ ভাল নয়। প্রচারক হও আর বছমানাস্পদ আচার্য্য হও, তোমার উচ্চ পদ মান সম্ভম এ অনিষ্ট হইতে তোমাকে রক্ষা করিতে পারি-বেন। আনেকে ফটির দহিত ধর্ম আরম্ভ করিয়া কিয়দ্র অগ্রসর হইয়া েবে অকৃচি জন। ধর্ম বিসর্জন দেয়। প্রথমাবভায় পুজা অর্চনায় অনুরাগ থাকে, আকর্ষণ থাকে, কিন্তু দেখা যায় শেষে আর উহা তত প্রবল্পাকে না। প্রতিদিন ক্রচি সহকারে উপাসনা ও নাম কীর্ত্তন করা সকলের ভাগ্যে হয় ना। अनुकल हित्र दिन छाने नाजा अपनदकत्र महत्त्व प्रवेषे। धान कतिवात कना श्रवन हेळां. अपुणावान इहैवाड जना म्लुटा, मठावानी इहेवांत जना প্রগাঢ ক্ষতি, ইহা সকল বাক্তিতে দেখিতে পাওয়া যায় না। ধর্ম ও উপা-সনাদির প্রতি কৃতি চলিয়া যায় কেন ? বাসনা, কামনা, স্পূহা ও ভৃঞা वनवडी ना थाकित्न वस्त्र अधि आकर्षन थाकि ना। आकर्षन ना थाकितन

👼 🖄তি অভ্যাপ জন্ম না। তাজসমাজে আনিয়া পাপ পরিহার করা चरेन, बंबानाधन कता इरेन, नियमशृक्षक श्रातिमन जेशानना कता रहेन, भक्षकान कता रहेन, नगरत नगरत अकार गरन भवित रहेवात बनाउ छिडी ক্রা হইল, দক্তি হইল, কিন্তু উচিত মনে ক্রিয়া হইল, আকর্ষণ বা অঞ্-बार्श नरहा এ সকল ভাল লাগে बनिया रि क्य छोहा नरहा यसन অক্লচি হয় তথন অতি উৎকৃষ্ট উপাদের সামগ্রী আনিয়া উপস্থিত করিলেও রদনা তাহাতে আরুষ্ট হর না। প্রাচুর ধন সম্পত্তি সমূবে রাখ, রোগী ভাছা দ্র্প করে না। সংসারে ইহা অনেক রার প্রমাণিত হটরাছে, বাহিরে ভধুলোভের বস্ত থাকিলে আকর্ষ<sup>া</sup>হয় না। ভিতরে লোভ বাহিরে লোভের সামগ্রী, চরের সংযোগে স্পৃহা উদ্দীপ্ত হয়। কেবল ঈশবের खेशायनः कवित्वरे य अভाव स्थानम **इस्म खादा नरह, खाव ठारे, असू**राश চাই, উপাদনার প্রতি **আদ্ভিম্পূর্থ গোড চাই। ইচ্ছা বিনা নোক**-ফৰ বাভ হয় না। বোভ বিনা ভোগ নাই। ধণ্মের আনন্দ বিনা ভৎ-প্রতি আকর্ষণ হইতে পারে না। আমরা বৃদ্ধি বর্তমান **অবস্থার** সুশরীরে অর্গে গমন করি, অর্গ দেখিবামাত্র আমরা অব্যা করিয়া সংসারে কিরিয়া আসিব। স্বর্গেও স্থবের সঞ্চাবনা নাই যদি অস্তরে স্থর্গস্তুদ্ধের স্পৃহানা থাকে। হাতে সুৰ্গ পাইলেও আমরা উহা ফেলিয়া দিব যদি উহাতে সুধ বোধ न। इसा अर्थित अठि यमि **जानिक मा बादक "छैदा जामता** विवयৎ পরি-ভাগে করিব। খাঁহার ফুচি নাই ভাহার সমূপে মিটার রাখিলেও সে উহা পদ बाबा नवन कतिरव। ताई ज्ञान विकंड चाला नहेता देवकूर्छ भगन कतिरम, देवकुर्श्व अधार्षिक वास्ति नम बाता मनम कतिरव। देवकूर्श्वत প্ৰতি পুহা না থাকিলে, তৎপ্ৰতি সমাৰৰ কেন হইবে ? সম্ভৱে বাহাতে ভাল বস্তুর প্রতি লোভ হয়, ম্পুরা হয়, এ জন্য সকলেরই চেটা করিতে रुटेर्टर भूग लुइगीय रह, देश मंदरमबंदे शाख्या व्यायमाक। उमना ठकू रुख लड़ शहर भन ७ नमछ **रेखित नः**रुख **रुत्र, धालाखन शा**न পরাভ হয়, কোন প্রকার ভূপাবৃত্তি ভূবাসনা না গাকে, 👊 জন্য আলয়া त्य मकल माधन कति खरममुनात्र कंटर्रात्र माधन, छेहा चाकु चामारत्रत অন্তৰ্মৰ ব্যাপাৰ হয় নাই। যেমন আহাৰে তথ, নিজাৰ তথ্য তেমনি আৰ্থ-

नाम स्थ, धर्मनाधरन स्थ रश्या छेडिए। (कम रित नकीर्वरन दृष्ट्यन षानम रह ना ? यदन कद दकर तक निश्न अञ्चलको कतिए श्राह्मक किंद्र काशांट को ऋष मान दम् ना। देखियतः वम व्याव्य व्याद्य का পকে অথদ হর নাই। জিহন। কর্ত্তব্যক্তানে অস্তাকখন হইতে নিবৃত্ত হর, কিন্তু তাহাতে আনিশ হয় না। অন্যের স্থুথ সম্পাদন করিলে, সীয় धैर्या क्रमरकत मन्द्रकत समा विमर्कान मिला, मर्या ग्राजी इटेटन भूगा हरेन, (श्रीवर रहेन, किस अ मकन शुक्तारक स्ट्रंप श्राविक कतिरक शांतिन প্রতিদিন ত্রত্বের উপাসনা করিলে, চরিত্র শুদ্ধ করিলে, উপকার হুইল, কিছু জন্মানা উপাদনার কৃতি হুইল অথবা প্রত্যাহ ত্রমেতে আনন্দ বাড়িল, এ কথা সকলে ব্লিভে পারে না। বাধা হইয়া অজ-চিতে তুমি माधन खन्नन कतिदन, स्यादभंद अञ्चीन कतिरन, भूजा कतिरन, मठा कक्षा बनितम, वह कांडे हेक्क्सिनिश्चक क्रियान, किञ्च किছु छिहे चानम् इहेन ना, ७ व्यवद्या म्लुद्शीद्र न्ट्इ। चात्रक मधारा डेएक्टे डेलामना হইরাছে, অথচ হুধ হর নাঃ। এক বার আত্মপরীক্ষা করিয়া দেখ কেন এই সুধ পাইলে না। হে ব্রাক্ষ ভাই, এ বিষয়ে চোমার দৃঢ় বিখাস করা উচ্চিত্র, বে ধর্ম ফুমি প্রাহণ করিয়াছ জাত্বার প্রথম হইতে শেষ বৰ্ণ পৰ্যায় কুধান্ত্ৰ টহার বৰ্ণমালার প্রত্যেক বৰ্ণ ইইতে সংগাক্ষরণ रुष। **अ क्या यक मृत बाद्धि, दर्माक्षा अ अहेबाइक नटरू**। क्रेपेत द्यमन খর্গে বৈকুঠে নিতা সুখ বিধান করেন, এ ধর্মেও তিনি তেমনই নিতা क्थ मकात कटवन । देखिवनिश्रह, भूग देशार्कन, देशामना, माधन एकन, नकनरे रेहाटड आइनारनद रहकू। यनि आनन्त ना পाछ, भीख পत्रीका कतिया (१४४, टकाथाव बाक्षित युग मुकाईसा फ्याट्ट। प्रथ ना रहेत्न নিশ্চরই রোগ প্রক্র আছে। সত্যে স্থ পাইলে না, দরাতে স্থ পাইলে ना, दिलाक्षत्र दिलक निद्धातक कतिया स्की इहेटन ना, উপानना कतिया দ্লান মূৰে মন্দিৰ হইতে ৰাজী কিবিয়া আ। দিলে, অতি ক্ষিত বন্দালীত अवराध्य कीवन वृधिक मूर्यंत स्थाउ ध्रवाहिक इहेन ना, वह बाहारन नांत्रिका पूर्व क्रिनिया बस्रकारन धार्व इटेटन, बारन किंक आकृष्ठे इटेन না, মন্দিকে আদিকা পাপ মন্ত্ৰণ করিবা কান্দিরা সন্থিত হইলে, কিছুমাক

আনিন্দ লাভ হইল না, এরপ অবস্থার কাহার থাকিতে ইচ্ছা হর ? অন্তরে ভ্রুতা থাকিলে ঈশর ও পুণো কি চিত্ত স্থাঁ হয় নাণ ভ্রুতার সময়ে যথন জল পান কর তথন কি তৃপ্তি হয় নাণ এই জীবনে যত বার তৃষ্ণার সময় জলপান করিয়াছ তত বার স্থবী হইরাছ। যদি ৰল বাব বার জল খাইয়াছি বলিরা এবার জ্ঞার জল মিট লাগে নাই, তবে মিধ্যা কথা বলিলে। সাভাবিক অবিকৃত অবস্থায় লক্ষ বার তৃষ্ণার সমরে জল পান করিলেও পুনরায় জলপানের সময় তেমনি ভৃপ্তি অমুভব ছইবে। তৃষ্ণা বাকিলে জলে অফটি কথন হইতে পারে না। সহস্র বার बाटक छाक, बननीरक चात्रन कत, छाकिरनहे, चात्रन कतिरतहे आन भीउन হ**ইবে।** মার নামে কোন্ সন্তানের কবে অকচি হইরাছে ? শরীর যথন রোগে আক্রান্ত, জিহনা যথন জনবিকারে বিক্লন্ত, তৃষণা নাই, তথন জল পান করিলে কিছুতেই স্থাইটবে না। যদি তৃষ্ণা না থাকে স্বয়ং ব্রহাও সমক্ষে বদিরা থাকিলে তাঁহাতে হব বোধ হইতে পারে না। রসনা কি প্রকারে হরিনামের স্থামাদ অস্তত্ত করিবে যদি ক্রচি না ুথাকে. वांत्रना ना थाटक ? एका ना थाकिटन खरन कुर निमा थाकिटन असी হওয়া যায় না। জলের আসাদ লাভের জনী ভূঁফা থাকা নিতাত व्यावनाक। इन्तंत्रचेम दर्खं । इन्हें निष्ठ शादा ना येनि एक्टना म्यूटा ना थारक। श्रुरवात कर्ना वीत्रना हारे, हिमानेत्मत बना नानेना हारे। मर्छात्र क्रेना रव वांकि लालाविक नेजा क्यरने छाहात्र क्रेक व्यानम ! रन এই ভাবে, আজ আমি দশটি ঘণ্টা স্কা কথা বলিয়াছি, আহা আমি সত্য-वानी इरेबाहि, मन्पूर्वकरल मिथााव जिल्हा वांग कार्डिबाहि, आब मृह्दर्खन জনাও সত্যের পর্ব হইতে পদ্খলন হয় নাই। আহা! আজ আমি কেমন ञ्ची ! धनवान् मञ्जामे , अंदर्गका । आवार अधिक स्थ, दकन ना आसि সভাধনে ধনী । মার্ছব যত এইরূপ ভাবিৰে ভতই সত্যের প্রতি স্পৃহা रहेरत। ज्विज बुक्तिन नाति निम निम ति पराजत था जिल्ला हहेरत। जूमि यनि यथार्थ नवार्ज रेख, यनि कोन गरीवरक छ्रिंज काशक निट्ठ शांत, এক মৃষ্টি অর দিতে পার, বাড়ীতে সংসারের বার করিয়া যাহা খাকে তাহা इंडेटक कृष्टि भग्नमा मान कविएंठ भार्त, त्राणी वाक्टिक अवध मिन्ना त्वाभ মুকু করিতে পার, তুমি আপনাকে কুতার্থ মনে করিবে। তুমি এই ভাবিবে, আহা ৷ এই দামান্য শরীর দিয়া ভ্রাতার উপকার করিতে পারিলাম, ভগিনীর গেবা করিতে পারিলাম ! " এই ভাবিতে ভাবিতে দ্বার স্পৃহা আরো বৃদ্ধি হইব। কিলে পরের মলল করিতে পার ভজ্জনা আগে ছট্ ফট্ করিবে। সতোর জন্য দ্যার জন্য ভূষণা ক্রমে খুব বল্বতী হইয়া মামুবের মনকে অন্তির করে। অসহ অন্থিরতা ও ব্যাকুলতার পর সেই পরিমাণে তৃপ্তি ও আনন্দ হয়। একা সভাসাধনে দয়াসাধনে আনন্দ, আবার দশ জন বন্ধুতে মিলিয়া मायन कतित्व जात्ता कछ जानमा। প्रम्लात्त्रत मूर्यभारन जाकाहेबा (पथ, ্রোমাদের কয় জন সত্য কথা বলিয়া স্থথ পার, সত্তোতে আমাদা করে ? প্রসেবা করিয়া কয় জনের মন আনন্দ রসে প্লাবিত হয় ? ভাই ভাগনীর দেবার জন্য জীবন উৎসর্গ করিতে হইলে এত স্পৃহা চাই বাসনা চাই যে এক দিন সেবা করিতে না পারিলে অভ্যন্ত ত্ব উপস্থিত হইবে। হার ! অন্যকার দিন বুণা গেল, আজ কাহারও অসকল দূর করিতে পারিলাম না, কাহার দেবা করিতে পারিলাম না,রোগীকে ঔষধ দিয়া তাহার রোগ নিবারণ করিতে পারিবাম না, অনাথিনী বিধবা বা অনাথ শিশুর অরোপায় করিতে পারিলাম না, ভাততে সংপথে আনিবার জনা কিছু সাহায্য দিতে পারিলাম না,—দয়তে আকুলিত হৃদয় এইরপে থেদ करत । दन झमन्न नमा व्यवकान ७ इरमान व्यवस्य करत कथन कि छेशारत পরের পদ মেবা করিবে। এত ব্যাকুলতার পর দয়া চরিতার্থ হইলেই অন্তরে বিম্লানন্দ উথ্লিত হয়। কি স্তাসাধন কি মন্ত্রাধন ছুৱে-তেই তৃঞা চাই। তৃঞা থাকিলে সাধনে উল্লাস হইবে, নতুবা অরু-চির সঙ্গে অধর্ম বৃদ্ধি হইৰে। আমি সতাবাদী হইয়াছি মনে হইবা মাত্র আননাশ্র নিপতিত হইবে। আমার এই অসার শরীরের রক্ত দিয়া পরের পদ ধৌত করিতে সক্ষম इटेगाम, এই হাত বস্ত্রহীনকে বস্ত্র দিল, বোগীকে ঔষধ দান ক্রিল, ইহা ভাবিবা মাত্র চ্চু হইতে আনুস্ধারা পড়িবে। যে পরিমানে প্রাণের কৃষ্ণা, যে পরিমানে বাসনা ও ইচ্ছা, সেই পরিমানে আনন্দ। বিষয়ী যেমন ধনের জন্য সংসারের কট বিষেচনের জন্য ব্যাকুল ष्य इति हिंडी करत, माधक । यज्ञिन माम स्वाप्त क्रिका ।

किटनंद भेर मकारेद मगद रहेन उक्तमधिक दिश्वन, सहद सम्ब ७ निर्धन, दिनेन ব্দ্রিভন্ন ভাব ভাহাতে তান পার নাই, তথন সমস্ত চিত্র আনন্দে প্লাবিত হয়। किछ क्षेत्रि रहेल स्व रव, व्याताब स्वव रहेल निर्मन डा वृद्धि वय। (स्वात क्षक्रिक्रिक्क होत्र स्थ नारे, त्मशान रेखिक्स ए ताक रात्र वर्षे किस त्निहे शनित चिक्रत यम विनिद्ध चाह्य। शात्भत शनि मुद्दात नक्षा মধার্থ আনন্দ পুণোতে। পুণাসাধনের স্থে মঞ্জে মুধ বৃদ্ধি হওয়া খাতা-विक। यदि ना रत्र कान चन्नाजाविक शानि वा वादि निकारे जिल्हा चाहि। পुरा अनवामस्क वयन भूका छेभाननामस्क उपने है कृषा স্মানন্দের হেতু। বাসনা না থাকিলে উপাসনা সিদ্ধ হয় না। কেবল <u>बक्तमन्दिर जानित्य हरेटे ना। र्द्रनाम्ध्रानित्य महीत्र दामाकिय</u> रू अझा ठारे, व्यानत्मामझ रूखना छारे। यनि बन्धभूकात वना ट्यामात्मन প্রবৰ ঔৎস্কা ও পৃথা প্লাকে তাহা হইলে এথানে আসিয়া ভোমরা শতাত হুখী হইবে । **রাজা রাজা পাইলে তাঁ**হার কত **আনন্দ,** বিষয়ী প্রচুর ধন লাভ করিলে ভাহার কন্ধ আহলাদ, ধর্মে কি ভোমাদের তদপেকা ष्यिक जानम रहेरव ना ? नामांना धरनद बना छांदानिरगद <sup>ह</sup>रेव लाज তোমরা পরম ধন বাজের জন্য কি তদপেক্ষা অধিক লোভ করিবে না ? मश्रोर्ट्य श्रव काम वक्षुग्रं मार्क बक्षमन्द्रित मार्का हरेत, काँश-मिर्तात मर्प्त व्याप्त व्याप्त मिनिक बहेबा श्रुक्त मेचबरक फ़ांकिन, हेश ভাৰিয়া কন্ত সুখী হওৱা বারা কিন্তু অনেকে এপানে আসিয়া কেবল चारनारकत त्यांका त्वित्तन, चर्तान वाकिन जाश क्रनित्नन, किन्न जेशा-मनाइ भानल हरेन ना, ेिछ्डस्यूद्ध इर्द्श्य कृत कृष्टिन ना ; शांन कबिरनन क्षार्थमा कतिहत्तम, मनीठ खनिर्दाम, किन्न मूर्य चानत्त्वत्र तक्त क्षकान शाहेन ना, दकर शुक्षा कृतिया स्थी दरेण ना। किन्न विनि ৰাঞীতে বনিয়া জাৰিতেছিলেন, কথন সময়ু হইবে সকল ভাই ভণিনী विविच इरेड्डा इक्टबरननाटक स्विचित, जिनि मन्त्रित चानिया चातावना शान कदिवाबाँ अञ्चल पर्यम कदिरायन अवर अञ्चानम लाज कदिराय। द्वमन आवाधनाव दुष्टमिन बादन कृष्ण थाकिटन काळवडा थाकिटन मन <del>গ্রেষ্ট্র বে</del>গে গ্রানসাপতে ঝাঁপ দিয়া পঞ্চিব। ভূঞার কাতর ব্যক্তি যেমন

তল পাইলে হাপুদ্ হপুদ্ করিয়া উহা পান করে তেমনি সভ্ষ্ণ আত্মা বোপা-নল্লাগরে ডুব দিরা আগ্রহের সহিত অমৃত পাল করে। তৃঞাভুর হইরা शान कतिल शांत्म चाठाड स्थ रहा। विना कृष्णेत वात वात मृतक वाकां अ, हतिमहीर्जन कर, पास्तान हरेरव मा। किन्छ এक वाद बाकूनशन हन, मृतक म्पर्नमाख भंदीद्र मन पूल्टक पूर्व इहेटव । कथन मझीर्खन कदिव, কখন মৃদক্ষের মধুর খবনি শুনিব, এই ভাবিতে ভাবিতে যভই স্পৃহা বাড়িবে ততই দেখিবে মৃদদ হাতে স্পর্শ করিতে না করিতে একেবারে মন মাতিয়া বাইবে এবং হাদলে আনন্দ উপলিয়া উঠিবে। বস্তুতই এরপ হয়, ইহা মিথা। বা কলনা নহে। বাদনা পাকিলে বাদনা পূর্ণ হইবার সময় মন স্থাবায়ত হয়। যেখানে বাসনা নাই সেখানে অকৃচি এবং নিরাননা। হে জীব, যদি স্থী হইবে বাসনা উদ্দীপন কর। বাসনা স্থবের হেতু। হে ব্রাহ্ম, ব্রাহ্মসমাজে আদিয়াছ স্থাপের জনা, দিন দিন পবিত্র शूर्थ পवित्व इटेंबात कना । शर्मात भाष उक्काती इटेंबा या वाकि मिन मिन সংপ্রবৃত্তিসুকল উত্তেজনা করে, কুবাসনা নশ্ব করে, সাধু ইচ্ছা ও ব্রহ্মস্থা এবং শুভ বাসনা পোষণ করে ভাহার স্থাধের পরিদীমা থাকে না। প্রবল পুহাতে গভীর আনন্দ, আবার বিচিত্র ধর্মপুহাতে বিচিত্র আনন্দ। যত বিষয়ে বাসনা ও ক্ষচি, তত প্রকার স্থ। ধ্যান, প্রার্থনা, আরাধনা, শ্দীর্ত্তন, সাধুসংবাস, সংগ্রদক, গ্রন্থপাঠ, এক্লডিচিন্তা প্রভৃতি নানা প্রকার বিশুদ্ধ স্থপ জ্বদর্ষকৈ প্রাফ্রন করে। তোমরা স্বাসীয় আক্ষধর্মের ভিতরে এই সকল হুৰ সম্ভোগ কৰ। পাপ হইতে নিবৃত্ত হইলে, ধর্মের পৰে অগ্রদর হইলে, এখন আরো অগ্রদর হও। ক্ষচির পথে অগ্রদর হইলে णात्राधना श्रुत्थत्र इहेरन, भूषा व्यक्तना जानकत्र इहेरन এवः बस्तत्र नात्र कृत्यत रख जात्र मिष्टिक भारेटर ना। श्रम्ब इ:थ नारे, श्रम्ब একান্ত হুখের অবস্থা। ऋगात ছাড়িয়া, হুংখের ধর্ম ছাড়িয়া, কচির পথ অবলয়ন কর;,ইহাতে সম্লায়ু কামাবস্ত ও স্থের বন্ধ লাভ হইবে **थरः मकरन এই পৃথিবীতেই দেবস্থ সম্ভোগ করিবে।** 

# रागरकत निर्वतन।

## জীবনগ্রন্থ।

#### ভারতবর্ষীয় ত্রন্ধমন্দির।

রবিবার, ৭ ই অগ্রহায়ণ, ১৮০২ শক।

• যথন নববিধান স্বৰ্গ হইতে অবতরণ কব্লিলেন, তথন তিনি স্বৰ্গীয় পিতার নিকটে জিজ্ঞাসা করিলেন, আমি পৃথিবীতে গিয়া কি শিক্ষা দিব, শिकात मृत श्रष्ट कि, এ विषय आमारक छेशान मिन। छशवान विन-लन, "नैविविधान, टामात्र विद्याय कान भूष्ठक व्यवलयन कतिए इट्टेंट না। লোকের চরিত্র পুণ্য প্রেমে গঠন করিয়া জীবনগ্রন্থ হইতে ঘটনা-শোক উদ্ধৃত করিয়া ব্যাখ্যা করিবে এবং তল্বারা জগতে জ্ঞানালোক বিস্তার ক্রিবে। জীবন হইতে জীবন জ্মিবে। তুমি দুষ্টাক্টের প্রমাণে স্ত্য প্রচার করিবে। ভূমি পৃথিবীতে গিয়া মৃত পুতকের পরিবর্তে জীবস্ত গ্রন্থ প্রচার কর, এই তোমার প্রতি অন্বজা। " নধবিধান এই উপদেশ মন্তকে ধারণ করিয়া পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইলেন। পৃথিবীতে আসিয়া আজ্ঞা প্রচার করিলেন কোন বিশেষ পুস্তকের আধিপত্য থাকিবে না, বাইবেল কোরাণ বেদ পুরাণ সকল পুস্তকের উপরে ভক্তজীবনরূপ ধর্মপুস্তক সমানৃত হইবে, সর্বত্ত প্রত্ত পুজুত হইবে। উহা পৃথিবীকে হরিপ্রেমণীলা জীবক্ত আকারে প্রদর্শন করিয়া ধর্ম শিকা দিবে। মহুযোর নিকটে শীবনের তত আদুর নাই, যত গ্রন্থের। পৃথিবীতে গ্রন্থপুলা অত্যক্ত অবেশ। আছের পরাক্রম ও মহিমা বলিয়া শেষ করা যায় না। কিন্ত बार्ड शीवर जीवन थाकिएछ द्य ना। जीवन व्यवमान श्रेटन श्राष्ट्रव भावता वक विन ककनीयान हित कीयक धर्म प्रथान कक निन केशांके ্জিবরুষ্ঠিত ধাইবেল কোবাণ বলিয়া আদৃত হইবে। মনে করিয়া দেশ, পুরাণাদি শাস্ত্রের প্রতি লোকের এত শ্রদ্ধা কেন! উহাতে ভক্ত-🗃 বন লেখা আছে বলিয়া। পুলাণের গৌরব এই জন্য যে এক দময়ে চ্চক্তেরা স্বীয় স্বীয় জীবনে যাহা দেখিয়াছিলেন তাহাই উহার ভিতরে সন্নিবিষ্ট ছইরাছে। ভক্ত জীবননর বটনা লিপিবদ্ধ হইলেই তাহা পুরাণ হইল। যথন घटेना घटें, यथन त्लाटक छेट्रा हत्क (मृत्य, ज्यन छेट्रा श्रष्ट्रक ट्रम ना । ज्यन লোকে পড়ে না, দেখে। ঘটনাস্রোত ক্রমে ক্রমে বদ্ধ হইল, ইতিহাস কালক্রমে নিজন হইল। অভিনয় শেষ হইল, রঙ্গভূমি হইতে অভিনেতৃগণ অন্তর্হিত ছইলেন। জীবনচরিত ইতিহাদে পরিণত হইল, তথন পুরাণের আরম্ভ হইল। প্রস্থ জীবনের স্থান গ্রহণ করিল, মাতুষের চরিত্র শাস্ত্রে পর্যাবসিত হইল। প্রত্যক্ষ ঘটন। শ্রুতি হুইল। পুর্বেষ যাহা চক্ষু দেখিল, এখন ভাহা কলম লিখিল, বৃদ্ধি বৃথিল। যাহা হউক, মূলশাস্ত্র জীবন, নববিধান এই গুঢ় কথা প্রকাশ কবিলেন। এখন গ্রন্থের সময় নহে, জীবন পাঠের সময়, জीवस पृष्ठीस अनर्गरनत मगर। वर्तमान विवास এই एक मश्राम अठात হইল যে বেদ পুয়াণ অপেক্ষা ভক্তজীবন বড়, উপদেশ অপেক্ষাচরিত্র বহুমুলা। এখন যে আমরা পুস্তক চাই না,ভাহা নহে। পূর্ব্বেও যেমন এখনও তেমনি পুস্তকের প্রয়োজন। ধর্মগ্রন্থ না হইলে পৃথিবীতে ধর্ম প্রচার ্হয় না। মূল গ্রন্থ কিলে কোথা হইতে শ্লোকেয় ব্যাথ্যা হইবে, কি অধলম্বন করিবা মাচার্য্য বেদী হইতে উপদেশ দিবেন ? মূলগ্রন্থ থাকিলে ভবে ভাহার টীকা হয়। তাহার বাাঝা হয় এবং সত্য প্রমাণিত ও বিস্তৃত হয়। ভাত্তের ভ্রম, অবিখাদীর সংশর ও পাপীর পাপ মোচ-্নের জন্য গ্রন্থ চাই। নববিধান এক নুচন অভাস্ত ঋথেক পৃথিবীতে আবিষ্ণার করিলেন। হে নববিধান, লোকে বলে ভোমার গুরু নাই, গ্রন্থ নাই, বেদ নাই, বেদান্ত নাই, ঈশররচিত কৈান ধর্মশান্ত নাই, তবে कृषि क्लिट्न लाकनमात्क कान विष्यु कतित्व ?'कि त्मथारेमा कीव উদ্ধার ক্ষিবে ৷ হে ত্রাহ্মগণ, তোমরা এ প্রশ্নের উত্তর, দেও লোকের আপঞ্জি ও উপহাদ খণ্ডন কর। জীবন্ত দৃষ্টান্ত লোকের চক্ষের স্মূর্বে ধারণ ুৰ্বিজ্ঞে ইইবে, জীবনরপ বেদ বেদান্ত প্রস্তুত করিয়া মাহুষের হাতে

দিতে হইবে। তোমাদের এক এক জনের জীবন পুত্তকরূপে লোকের নিক্ট উপস্থিত করিতে হইবে। আমাদের প্রত্যেকের জীবন ঋগ্বেদ, আমাদের জীবনই শ্রেষ্ঠ পুরাণ। কেন না আমাদিগের জীবনে দয়াময় হরি আপন প্রেমের লীলা দেখাইয়াছেন, এবং আমাদিগকে ভাঁহার দাক্ষী করিয়াছেন। এ धर्म अना नाको नाह, क्रेथंत आमारतत कीवनटक मःकी निरम्नां कतित्रा-ছেন। সমর হইয়াছে, হে ব্রাক্ষণণ, তোমরা আপন আপন জীবনপুস্তক প্রস্তুত কর এবং মুদ্রাঙ্কিত করিয়া সর্ক্রদানারণের গোচর কর। পৃথিবী এই সকল কথায় ক্রোধে প্রান্ত ক্রয়া বলিতেছে, কি নববিধান অভ্রান্ত বেদ আনয়ন कतिरव ! हिन्तुभय कि सान इहेशार इ अक् यक माम अथर्क तिन अ भूतांगानि नमू-দায়কে অতিক্রম করিয়া শাস্ত্রশূন্য ব্রাহ্মধর্ম জন্নী হইবে ? খাগ্লেদ অপেক্ষা কি न बिर्धान वर्ष इरेटव ? (१४ नवविधानक नकत्न छै थरान कबिए उछ। एर এক্লিগণ, তোমরা ইহার মধ্যাদা রক্ষা কর, তোমরা ইহার মুখ উজ্জ্বল কর. ঈশ্ববাণীর <mark>যথার্ঘতা সপ্রমাণ কর। কোন পুস্তকের উপরে নির্ভর করিও</mark> ন।। এই নববিধানের জীবনপুস্তকের প্রাধান্য সর্বত্ত প্রচার কর। ভক্ত-জীবন উনবিংশ শতাব্দীর ধর্মগ্রন্থ হইবে। অদ্য ব্রহ্মানিরে এই ভবিষ্যৃত্বাধী অবণ কর, শত শত বৎসর পরে তোমাদিগের জীবন ব্রহ্মপুরাণ ও ব্রহ্মবেদ বলিয়া গৃহীত ও আদৃত হইবে। যে বিধানে কোন প্রকার পুত্তক নাই, লোকে ভাহাতেও পুস্তক অবেষণ করিবে। আমরা পুস্তক মানি না, তথাপি পৃথিবীর লোক আমাদিণের নিকট শাস্ত্র চাহিবে। অতএব ছে ব্রহ্মো-পাদকগণ তোমরা ত্রায় জীবন গঠন কর। এখন গদ্য পদ্যে গ্রন্থ রচনা কর, যেন তোমাদিগের জীবন পড়িয়া লোকে জীবস্ত ভগবানের মহিমা দেখিতে পায়। যদি আজ কাল কোথাও ভগণান্ পাপীর একটা প্রার্থনা পূর্ণ করিয়া থাকেন, সংস্র লিখিত পুত্তক অপেক্ষা ঐ জীবন্ত ঘটনাটি মাছ-रमत मनरक आकर्षन कविटित। श्राठीन काल काथात्र छगवान कि नौनाः मिथारेग्राष्ट्रम, त्मञ्जूदान लहेग्रा अक्षम कि इरेट्स १ अथम मुख्य कथा, मुख्य-ব্যাপারের প্রয়োজন। আঠার শত বৎসর পূর্বে অমুক সাধু অমুক স্থানে অমৃক পাছাড়ে ঈধরকর্তৃক দীক্ষিত ও আদিউ হটয়া শিষাগণ ক শিক্ষা দিয়াছেন এবং স্ত্য প্রচার করিয়াছেন, ইহা শুনিরা বিশেষ **কি শাভ**্

ু জুলি আৰু নিজের ঘরে নিজের কর্ণে শুনিতেছি ভগবান্ এই কথা केलिएनन, নিজ চকে দেখিতেছি তিনি এই কর্ম করিলেন। আজ অমুকের ঘটো লক্ষী হইয়া সমুদায় সংসাবের কাজ ঈশ্বর আপনি নির্বাহ করিলেন, আপনি অন্ন পরিবেশন করিলেন, আপনি অন্ন দিয়া কুধা নিবারণ করিলেন। আজ অমুক ঘোরতর বিপদে নিপতিত হইয়াছিল, ভগবান তাহার সমুদায় ভার নিজ মন্তকে গ্রহণ করিলেন, তাহার সমুদায় বিপদ ভঞ্জন করিয়া শাস্তি প্রদান করিলেন। এ সকল নৃতন কথা প্রকাশ হওয়। চাই। চক্ষে ষাহা দেখা হইল লোকসমকে বলা চাই। এই রূপে ঈশর প্রমাণিত ছইবেন, এই রূপে ব্রাহ্মধর্মের মুথ উচ্ছল হইবে। যদি পৃক্তক আবশ্যক স্বীকার ক্রিলে তবে প্রত্যেকে পুস্তক হইতে চেষ্টা কর। আমি বর্ত্তমান শতাব্দীতে পৃথিবীর একটি ধর্মপুস্তক ছুইব, আমার চরিত্রে ক্ষমা সহিষ্ণুতা বিনয় নির-ছক্কারের দৃষ্টান্ত দেথাইব, আমার জীবনসামবেদ ভবিষ্যতে কভ লোকে স্মধুর স্বরে গান করিবে। আমাদিগের জীবনে গদ্যে পদ্যে লিখিত প্রত্যা-(एम एम वाहेर्ड इहेरव। आमत्रा कड मृद नित्रहक्काती विनशी हहेळ्ड भाति, ঘোর বিপদে নিপতিত হইয়া ত্রন্সের উপর একাস্ত নির্ভর করিতে পারি ইহার দুষ্টান্ত জীবনপুস্তকে বিবৃত করিতে হইবে। ব্রন্ধের আদেশ ঘোষণা ক্রিবার জন্য অনেক গ্রন্থ অনেক পুত্তকের প্রয়োজন। বর্তমান সময়ে নানা भूछक नाना পতিকা প্রচারের জন্য উদ্যোগ হইতেছে, তৎসংক্রান্ত আমার একটি প্রস্তাব আছে। পৃত্তক প্রচারের দঙ্গে সঙ্গে ভক্তজীবন প্রচার করিলে একটি বিশেষ অভাব মোচন হইবে। নবৰিধানের মূল গ্রন্থ নাই, লোকের এই যে কুসংস্থার আছে তাহা আর থাকিবে না। লোকে যখন বলিবে, ভোমাদিগের বেদ নাই, দ্রবাতো জীবনরূপ মূল গ্রন্থ বেন তাহাদিগের ইত্তে প্রদত্ত হয়। ভোমরা দকলে জীবনের বৃত্তাস্তসকল লিখিয়া সাধা-রণের এই সভাব মোচন কর। ছোট ছোট পুঁতক প্রচার করিতে ভোমরা প্রবৃত্ত ইইরাছ তাহার সঙ্গে সঙ্গে কুড় ক্ষুড় জীবনরভাও প্রচারিত হউক। ব্রহ্মধানে বে মুদাযর আছে তাহাতে আপন আপন জীবনগ্রন্থ মুদ্রিত কর। বৈ ক্রমণানি হয় বিভদ্ধ ভাষায় জীবনগ্রন্থ রচনা করিয়া ঈশবের যত্তে বিজ্ঞাপন দেওয়া হউক, সকলে জাহুক যে জীবন্ত ধর্মণাত্তের

জভাব নাই। ক্ষমার তত্ত, নীতির তত্ত্ত, উপাসনার তত্ত্ত, বোগের তত্ত্ত ভক্তির তত্ত্ব, বিশ্বাদের তত্ত্ব, এই সকল তত্ত্বের এক একথানি গ্রন্থ বর্তমান কালের বেদ পুরাণ নামে প্রচারিত হউক। এই সকল পাঠ করিয়া সক-লের বিখাস বৃদ্ধি হউক, সকলের পাপ তাপ নিবারণ হউক। মুকুষ্যের ভীৰনই প্রকৃত ধর্মপুস্তক, এই মত বুঝাইয়া দিয়া সকলের প্রান্তি দুর করা হউক। প্রত্যাদিষ্ট জীবন জীবন্ত সত্য প্রকাশ করে, ইহা প্রচার क्रिया मकरण नवविधानरक माहाया कक्रन। क्षीवन भूछरक मासूरवृत्र বৃদ্ধির চিত প্রবন্ধ লেখা নাই, কিন্তু কেবল হরির আশ্চর্য্য প্রেমলীলা। উহাতে মাতুষকে উদ্ধার করিবার জন্য ভগবান যে সকল অলোকিক ঘটনা সংঘটন করেন তৎসমুদার প্রাঞ্জল ভাষার বর্ণিত ও উজ্জল অকরে মুদ্রিত হইয়াছে। উহা পাঠ করিলে অবিখাদী বিখাদী হয়, নাস্তিক আল্তিক হয়, অভক্ত প্রেমিক হয়, এবং অসীধু সাধু হয়। এমন গ্রন্থ কি তোমাদের কাহারও নিকটে নাই ? অবশ্য আছে। গুপ্ত জীবনরহস্য ৰাহির কুর, লুকায়িত বেদ বেদান্ত প্রকাশ কর। ভক্তজীবনপুত্তকে প্রথমে যে উৎসর্গপত্র আছে, তাহাতে লিখিত আছে ঐ গ্রন্থ বন্ধাদপত্রে উপহার-স্বরূপ প্রদত্ত হইল। জীবন সমর্পণ্রূপ এমন উপহার, তিনি কি গ্রহণ না করিয়া থাকিতে পারেন ? যে ব্যক্তির জীবনপুত্তকে ভক্তি শ্রদ্ধা বিনয় উৎ-গাহ যোগ জীবস্তভাবে প্রদীপ্ত রহিয়ছে, যে ব্যক্তির জীবন কেবল দিধরের প্রেমকীর্ত্তি প্রকাশ করিতেছে, তাহারই জীবন উপহার গ্রহণে পরমেশ্বর সদা উৎস্ক । সেই ভক্তজীবন অমূল্য ধন, উহা দ্বারা পৃথি-বীর অশেষ কন্যাণ হয়। ভক্তেরা যোগীরা আপন আপন জীবনে দিখরকে দেখিয়া যে দকল কথা বলেন তাহা সত্যের দাক্ষী এবং এজনা ব্ৰন্মের অত্যন্ত আদরণীয়। এই গ্ৰন্থ উৎকৃষ্ট লাল কালীতে মুদ্রিত। কাল चक्र (त है) हान। इस मा, किन्छ जिल्ह व मानिट केश्वतत कथा मृतिक रुरेबा थाटक। जीवत्तत्र घटेना क्यना कानीटक त्नथा रुरेटक शास्त्र ना। নামান্য কালীতে সামান্য কাগজে প্রত্যাদেশের কথা অন্ধিত হইতে পারে না। ছদরের জাবস্ত তেজন্মী রক্ত ভিন্ন তেজন্মী হরিত্য লেখা যার না। ইম্বরের নাম ও তাঁহার শাল্প লিখিবার একমালে কালী জীবের

রক। তোমাদের ভীবনের চারি বেদ রক্ত দিয়া লেখ, তবেতো উহা জীবন্ত 🧐 জীবনপ্রদুশাস্ত হইবে। যত স্থুখ সম্পুৎ জ্ঞান ধর্ম আমরা ঈশ্বরের নিকট লাভ করিয়াছি তাহানির্মাল রক্ত দিয়া প্রকাশ করিতে হইবে, ব্লক্ত দিয়া সভ্য প্রমাণ কবিতে হইবে, রক্ত দিয়া ভগবানের মহিমা মহী-শ্বান করিতে হইবে। আপনার রক্ত দিয়া যাহা লিখিবে, লোকের নিকটে তাহাই চিরাদৃত ১ইবে। ভক্তরক্তে ঈধর পৃথিবীর পাপ ধৌত কবেন। কেবল মুখের কথায় জগতে সত্য স্প্রমাণ হয় না। রসনা সতোর সাক্ষী হইতে পারে না। যে রক্ত দের না সে কেৰল বক্ততা ্রকরিয়া ধর্মপ্রচার করিতে পাবে না। যদি পৃথিবীর উদ্ধারের <mark>পথ</mark> অসমুক্ত করিতে চাও, দতেজ রক্তে জীবন্ত ধর্ম কথা লিখিয়া প্রচার কর। জ্জীবনের সমুদায় ঘটনাগ্রন্থ রক্তবর্ণ অক্ষতে লিখিবে। বৃদ্ধির কাল কালীতে ভ্যাপনার মত একটিও লিখিবৈ না, কেবল এলের শ্রীমুথের বাণী শোণিতা-ক্ষরে লিখিবে। একটা একটা ঘটনা একটি একটি প্লোক। সেই শ্লোক পাঠ-মাত্র শরীর রোমাঞ্চিত হইবে, নৃতন জীবনের সঞ্চার হইবে, লেখুক এবং পাঠক উভয়েই কুতার্থ হইবে। সহজ্র গ্রন্থপাঠ করিলেও ঐ একটি প্লোকের ্তুলনা হয় না। ঈশ্ব কোন্ কোন ভজের জীবনে বর্ত্তমান শতাকীতে কবে াঁকি করিয়াছেন এই সকল পুস্তকে তাহা বিস্তৃতরূপে লেখা আছে। উহা িদেখিবামাত্র সকলে বুঝিকে পারিবে ঈশর কেমন জীবস্ত জ্লস্ত ভাবে ্**ত্মবিখাস** ও অধর্ম বিনাশ করিতেছেন। ঈশ্বরের সাহায্য বিনা কিছুই ্হয় না, ইহা দকলে বিলক্ষণ জানিবে। জাঁচার্যোরা ত্রন্মন্দিরে এই সকল পুত্তক হইতে ঘটনাখোক উদ্ধৃত করিয়া ব্যাধ্যা করিবেন, তচ্চ্বণে উপাসক্ষণগুলীর রোমহর্ষণ হইবে। শুদ্ধ নির্জীব বেদ বেদান্ত অপেকা ুজীবনশাস্ত্র অধিক ফলপ্রদ হইবে। এ সকল গ্রন্থ আৰার জনয়রঞ্জন। ইহা সচিত্র। মনুষা সভাবতঃ সচিত্র পুত্তক দেখিতে উৎস্কর। ভক্তের জীবনে েষে কেবল ঘটনাও প্ৰেমতকা বৰ্ণিত হই\$াছে তাহা নহেঃ স্থানে স্থানে উৎ-ंक्रडेंচিত্র দকল দলিবেশিত হইয়াছে। ত্রন্ধের ভূমা আকাশমূর্ত্তিকরুপ ্ৰদি আঁকিয়া দি:ত পার এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে টীকা ব্যাখ্যান সংযুক্ত কর, ্ৰাই৷ হইলে অপতের নিৰ্টে উহার অত্যন্ত আকর্ষণ হইবে 🛶 গৃহলক্ষীর

মর্ত্তি, মোগেশবের মৃত্তি, স্বর্গীর ভক্তগণের মৃত্তি, পৃথিবীতে বুকতলে যোগী ভাবে ধ্যানে মগ্ন হইয়া. রহিয়াছেন, ভক্ত নদীতটে সারং একতারা বাজাইয়া নামগান করিতেছেন, এ দকল মূর্ত্তি চিত্রিভ করিতে হইবে। দশ জন ভক্ত একত্র মিলিত হইয়া ব্রহ্ম পূজা করি-লেন. এক সময়ে ব্ৰন্ধায়ি প্ৰজ্লিত হুইয়া সকলের নিকট প্রদীপ্ত হইল, ইহরে ছবি অহিত করিতে হইবে। সকলে আপন আপন জীবন পুস্তক দেখ, উহাতে বিচিত্র চিত্র দেখিয়া মোহিত হইবে ৷ নববিধানের প্রস্ত দৃষ্টান্তের গ্রন্থ। উহাতে তত্ত্ব কথা আছে, আবার ছবি দারা উহা প্রমাণিত। উহাতে জীবস্ত বিধান বর্ণিত ও চিত্রিত, স্থুতরাং ঈশ্বরের লীলার খুব উজ্জ্বল मिठित वर्षना (मिथिया मारिक महरक वृत्तिर्दि धवः मूक्ष इहेरव । ब्रह्म छक्तन, তোমরা এমন উৎকৃষ্ট গ্রন্থ পাইয়াছ, স্কলের নিকট উহা প্রকাশ কর। ভোমরা গোপনে যাহা দেখিরাছ যাহা শুনিরাছ নির্ভয়ে রাজপথে দাঁডাইরা লোকের নিকটে তাহা প্রকাশ করিয়া বল। উপাসনার ঘরে যাহা দেথিয়াছ, গুনিয়াছ, ছাদেব উপরে উঠিয়া তাহা ঘোষণা কর। কুড়ি বৎসর অন্তরে অন্তরে যাহা চাপিয়া রাথিয়াছ তাহা আর চাপিয়া রাথিবার সময় নাই। নৰবিধান উদিত হইয়াছেন, এখন আর তোমরা নিশ্তিও থাকিতে পার না। ত্রহ্ম যাহার সম্বন্ধে যাহা করিয়াছেন স্কল প্রকাশ করিয়া বল। কে কে পুস্তক লিখিবেন একেবারে স্থির করিয়া ফেলুন। হরিকথা-মৃত লিখিয়া হরির দয়া প্রকাশ করিয়া গ্রন্থ থানি রচনা কুরিতে হইবে এবং তাহাতে ছবি আঁকিয়া দিয়া আৰও মনোহর করিয়া প্রকাশ করিতে হইবে। সমুদয় গ্রন্থ প্রকাশ হইলে, সমুদয় ছবি তাহাতে আঁকিয়া দিলে সকলে আদরের সহিত উহা গ্রহণ করিবে।



# (मन्दित निदम्न।

### डेव्होरयांग।

#### ভারতবর্ষীর ত্রন্দানির।

১৪ কাঞ্চায়ণ, রবিবাব, ১৮৬২ শক।

ুবেথানৈ যোগখর্ম সেইবানে বিলীন ছ'বার কথা শুনিতে পাওয়া ৰায়। খোগ এবং লয় বাস্তবিক একই। সাধ্যনের আবস্তে বোগা, পরি-ণামে লয়!' যে ছানে যে লোকের মধ্যে এই যোগের আরম্ভ দেখিতে शांख्या यांत, त्मरे श्रांत्न (मरे लाट्कत्र मध्या कानकत्म नद्मत्र जांत क्षेत्रक्-টিত হ<sup>ুত</sup>তে থাকে। বাছারা যোগ ধরিরাছে তাছারা নিশ্চরই **ঈশ্বরেতে** লীন হউবে। বোগেন্ন অবর্থ এই যে দুই বস্তু একতা হইয়া এক অপ-বের মধ্যে বিলীন হল। ছিন্দু কিন্তা অন্যানা যে ধর্মে হোগের ভন্ত আছে ভাহাতেই জীৰ ও ব্ৰন্দের ঐক্যের কথা আছে। হিন্দুধর্ম কি বলে তাল তোমবা সকলেই জান। ইহার অহৈতবাদ, " আমি ব্রহ্ম " সর্বভ প্রাসম্ভ । প্রীষ্টধর্মের মলেও দেখিতে পাই " আমি ও আমার পিতা একই । " হিন্দু ও খ্রীষ্ট ধর্ম আশাভতঃ লোকের নিকট বিৰুদ্ধ বলিয়া গণা। একটি ব্যানের ধর্ম, আর একটি কমের ধর্ম। এ দেশের ঋষি ধার্ম-मीन। केमा ७ डेंग्संत नियानिरगंत मर्रा करमंत्र প्राइडीव। किछ कि আশ্চর্যা। ছরের ভিতরেট ঈশ্ববৈর সঁক্ষে এক হইবার কথা। ছুরে-कि त्वारगंत्र विकास स्वी विशे विशे हिंद की व अवसादात की का, হ্রেতেই প্রশক্ষাতে জীবের লয়। হিন্দু খাঁব ও নীতিপরায়ণ সাধুশ্রেষ্ঠ नेना व इत्यक्ष माध्यमं जोग्रं डिंग्डर्ज, किंह क्राय क्राय के का अमामक्रमा ণশ্চিত হয়। আৰ্ঘ্য ঋষি যোগের প্রারুম্ভে জনকোলহিল হইতে কার্যান্সত

क्टेंट्ड व्यवस्ट क्वेत्रः शितिनियर्त्त व्यवश्यक्रिक्टरत् विभिन्न। स्रोत कट्रतन এবং ক্রমে সমাধির অবস্থা প্রাপ্ত হন। চক্ষু নিমীপন ও ইক্সির নিরুত্তি তাঁহার পক্ষে নিতান্ত আৰ্থাক। অবশেষে জলবিন্দু অনন্ত সাগারে লীন হইল। यक कर्ण माध्याद अवला, खादश मनन निविधाम्याद खादणा, उठ कर्ण ঋষি জীব ও পরমান্তার ভিন্নতা বুরিতে পারেন, কিন্তু চকু মুদিত করিয়া থাকিতে থাকিতে যথন সমাধি উপস্থিত হয়, তুখন পরমাত্মাও নাই জীবাত্মাও নাই, বোধ হয়, সকল্ই একাকার নিরাকার, অকুল জ্ঞানসমুক্তে জীবাত্মা বিশীন। এ অবস্থাতে বিশ্বমান বাৰেলন বা ভিন্নতা অনুভূত হয় না। জ্ঞানেতে শক্তিতে প্রেনেতে আনন্দেতে ব্রেয়ার সঙ্গে জীবের অভেদ হইরা গেল। এ অবস্থা অতি গভীর ও নিগৃঢ়। বেখানে জীব সাপনার ন্মানীনতা ও মতন্ত্ৰতা মতুভৰ করিতে না পারিয়া ব্রেছতে ঐকাভারে ছিডি कृतिहा, मिथाएत थान । त्यांग मनस्य दूरमत् मस्य धक्का भन्न वात्यात হইতে পারে, কিন্তু যে ঋষি হিন্দু ঋষির ধার্যের পন্তা অবলম্বন করিলেন না, অনা প্ৰকাৰ সাধ্যের অনুসরণ করিলেন, ভিনি কেন বলিলেন, "আমি এবং আমার পিতা এক ?'' এই কথা বলিয়া কি তিনি ছিল্ল খৰিগণের नहत्र थक क्ट्रेटनन ? आधा श्रीय शिका श्रीत- माहनन ना, टक्न माशहतत সুক্ষে জলবিশ্বর সম্পর্ক মানেন। জ্ঞীব পারমাক্ষাতে বিলীন হওয়াতে ভুৱের একতা বুঝিলাম, কিন্তু প্রিক্তা পুত্রের সময় বিদায়ান শাকাতে ছয়ের একা কিরুপে সন্তব হইবে ? আর্র্য খান্স ক্রম্বাগ্যনে প্রাবিষ্ট হইলেনু, জীৰ থান করিতে করিতে আপ্রাকে অক্তে ছারাইলেন, ইহা দুরিতে পার বায়। কিন্তু দ্বার বন্ধ ভেদ করিলে কি এইরপ ধানিয়োগ দেখিতে প্ৰাণ্ড হা যায় ? দেখানে ঈশ্বর ও জীব জিলু ৷ তবে পিজা ও প্লাঞ এক হবন कि बुकारत ! अशास कि रवाशे हहेरछ शारत ! है।, अवाहनक द्वाश जारह। ঈশার ধর্ম বুলে যোগের ধর্ম। কিন্তু ক্রিয়াদগের যোগ ছইতে व द्याग चुउत्र। व द्याग नेष्ट्रासाग, कर्क्क्ष्याग्र। चरहा वक नेष्ट्रा कृष्ट्राट्ठ देख्य विगीन। अशाहन त्याच्यात विनाम। देख्यायारा किना (सम्होतः होतः व हेम्हारक विशाव मिन्न वर्राव हेम्हारक कीर्वत हेम्हा विनीनः कुर्वा । त्यमन आचा शाह्यद समय श्रीतमाम्बाह्य निम्म दमः हष्टमनि

कार्द्धारक भीव बेल्का श्रीतमात्रात बेल्कारक विलीम कर । नेपरेट र बेल्का वर्षेट्रक জীব বখন জক্ত হয়, তখন দৈ পাপ করে; লোভ মোহে তখন দে कनक्रिक वह । खर्के वेष्ट्रा खंटचार्त कारक जामिएन मार्टेड मा, मेचार्डिक कर्त्वा विनाम (म चौकांत कॉबरंड ठाव मा। এই क्ष्मांत्क शक कविता नेपार्वत केल्हारक मश्राद्धांश करनारक वर्ष बर्म । हिन्द अक्षित्र मुर्म रंकरम व्यार्थमान । দ্বারের ইচ্ছা যদি জয়ী হইল ফেচে। আর থাকিল না। পূর্বেইচ্ছার পুৰ্বেই একটি অভিনিত্ত বৰ্ণ ছিল " অ, ' নৈটি আর বছিল না ৷ আমার ইচ্চার আমি কার্যো প্রবৃত্ত ছইতাম, এই যে আমি আমার তাহা একে-বারে চলিয়া পেল। अ বিবর্জিত একমাত্র শূন্য ইচ্ছা রছিল, অর্থাৎ ব্রন্ধের रेक्टा । जाशाब रेक्टा और यह समस्य रेक्टारक खाम कविता। यह कर्न जामाब हेन्द्रा बारह, उड क्ल त्म देन्द्रा बामारक मरमार्ट्डन निर्देक गिनिटन, नेश्रातत मित्क बाहर मित्र मा। " आ व " तब्श्रात आगारनंत कीयम-তরী সংসারখাটে বন্ধ রহিরাছে; ঐ রজ্জু কাটিখেই নৌকা একজনবিতে यदा इटेट्यू। मेन्न्न्रेट्रम्य डेक्ड्य स्ट्रंच संगृक्षित डेक्ड्रा, बदेक्रम मोन्स्यिय माश्माविक रेक्टा ७ भाग कराइ भून त्रीका चाटि वस हिल। त्यक्टाउक्ट्र कांटियांबाक নিকা সুরিতে বুরিতে ব্রহ্মনাগরের তৃকানে পড়িরা তুবিরা গোল, চিইও রহিল না। আনর আমার তোমার রহিল না। পুত্রের ইচ্ছা পিডার ইচ্ছা এক হইল, পিজার ইচ্ছাদাগারের ভরজে পুত্র পরিচালিত হইতে লাগি-লেন। তত ক্ষৰ মহম্য পাপী ষতক্ষা সে নিজে কঞা। হুয়তি না খাড়িলে (कर जा**ंनाटक कर्डा मरन करत्र** नां। कर्जा संवत्राहरू शार्मात स्टिस्ता। জীব নিজে পাপ**িডয়** স্থার কিছু করিতে পারে না । ধর্মের কর্তা এক मात क्षेत्रता त्रह कर्डाएक जिल्ला, कर्डात निकर मण्युर्वतरा धार ও অধীন ছক্ষেলাপ আর আনিতে পারে নী। কর্তার ইছে। যিনি পাশন করেন ভিনিই শুদ্ধ ভিনিই পুৰী। আপনি কর্তা এই প্রাপ্ত মতই সর্বা-नात्मंत मृत्र । आश्रता मित्रक की ब्रांस पुष्टि कर्ती ज्ञानान करिएक हारे, नेश्वत ७ व्यापि । छेनामना ७ मश्मात मकल विश्वति हुई कर्छो । य बंदत इरे कहा क्रेर खेळू मिथारक विभाग विशेष । वामेना **अर्जा**रक समरा ত্ৰই কৰ্ত্তা স্থাপন করিয়া রাখিবাছি। কভক গুলি টাকা আমার, কভক গুলি

ব্ৰব্যের; ক্লভক গুলি গুণ আয়ার, আর ক্লভক গুলি গুণ জাঁহার। এই এই बुख आहात, यह धरे वस उत्पत्। दूरे क्रम कर्ता हिन्न कतिका छालूक बुकुक् सन् नुस्पाद मिक्सा ए रार्शवन विद्यात कविया लहे । अक्स विद्यात त्यथात्व त्यथात्व कथन च्राभत ब्राका इवल्या, त्करतार जनास्थि। विदर-**्वत**्र कृष्यः व अवसास कृष्टाः १६ । दनसञ्जातत्त्र मध्यास्य स्वासिताः यात्र । दर्भावत लहेका केबंद्र ७ की राम्हाक विवास खेलांख । इत्र १० - वाशास **इरे कटनंद कर्जुष, उन्तर। इन**्यक मुख्य मान । - किन्न विमि स्वायक्ष मानम কুরিয়াছেন এবং ইচ্ছার শাস্ত্র জানেন, ক্রমে ক্লামে উণ্যার ইচ্ছা কামনা বিষয় वभ्मना विक्रीन हरेका, अकः केन्द्रवा रेक्ट्रा वस्त्रकी क्या। जानाव सम्माप জীৱন সেই এক ধাৰন ইচ্ছাৰ ক্ষীক্ষয়, মধুদাৰ বাসকা অভিসাৰ বক্ষেতে চ্ছিতার্থ হয়। তিনি স্থাপনার সমুদার অস্থাধিকার পরিভাগে করেন। ষোগমারা তিনি আপুনার সমুদায় কুষাধের ইচ্ছাদাৎ, বংগেন চ ক্ষরির আত্মা भागत्यात्रां, रामनः श्रवमाश्चात्रकः विश्वीन हत्र, द्वस्ति न कतः कार्यकः नेष्यास्त्रान् गृत्रक হটরা করিলে বিশ্বেকী ক্র্মীর মূরে ইচ্ছাগত বেলা হয়। তথন স্বেচ্ছা আর ভিক্তিতে পারে না। তথন আয়ার ইচছার আহি বেড়াইতে মাই না, আমার ইন্ছাৰ আমি ধন উপাৰ্জন করি না, আমার ইন্ছার আন্ত্রি নংসার। করি না, अस्ताद हेल्कात कार्यालटत् याचे ना, आसात हेल्कातः सन्तितः आणि सा, धर्म माध्रम 🔑 कृति । नामः मकलरे । व्यक्ता देख्याः । अवश्वा । जाश्वत्वा । कीवमः । वरे মোনের অবস্থান পরিণত হর, তরনাকি রংসার কি পুলা অর্চনা সাধুসহরাগ সকল্ট ইন্ডারের ইন্ছাতে সম্পন্ন হয়। স্বাধু ঋষি বন্ধিলন জিলানি এবং আমার পিতা এক 🔧 েতিনি বেটো বৈছার ছিয়টা বিনাপ করিবেন, द्यार्थत्व नायोत्तठ। विश्व छेक्षारेक्ष निक्तनः निक्कः नावे। কর্তে, আমি ভূমি বুৰার। আয়িপান কবি। আমি সভূতা করি। আমি कड़िल्ला अहे धार्मक जात शहर करने माजून धार्मिक क्टेंटि भारतक किस महार्थी एवं महा काभी क्टेंटि भारत ता। रवागी क्टेंटि আৰু আমি তুরি শাকে প্রা। আমার বর্তৃত ঈশবের সাক্ষেত্রক চলকা বার। व्यवस्थात व्याधीन केल्या गमाना अंश माठ वाशा किंदू करा, जेर इस् कि मुश्लिस दिन कार्य व्यामात है हिला हता निका धरेक्ट किया

কর, দেখিবে পরিপেরে আর অভন্ন ইচ্ছা নাই। বেমন সম্ভরণে ক্রিকা। যে স্থতার জানে না, ৰে ভাত পা ছুড়িতে থাকে। জনে বৰন সাঁজান্ত সিদ্ধা হয়, ভ্ৰম আৰু হাত শা ছুড়িতে হয় না, আেতে গা ভাগাইকানে চলিয়া যায়াকে এখানে যে সাঁতার দিভেছে সে কর্ত্ত্মনতে, ব্রোভই কর্ত্তা, (खारिक क्षाक्ति मिरमके भूग महरक मलहक करा यात । केखरा रेनहा मिन ছংলে বেষন জ্যোতে আপনাংকৈ ছাড়িয়া নিলে জোতের প্রণে আর ফেবি ভর পাকে না ভাবনা পাকে না, ভেগনি ব্যাসভার আতে আপদাকে का ज़िया नितान जानाशास्य देव एमें क्रें कानएक जी मिला या छता या है। एक श्रेक क्रि হটবে তুমি বলিতে পার না, অংমি বলিতে পাছিলা, কিন্তু এই জ্ঞানি পুণা প্রেম আনন্দে ভার্নিয়া চলিয়া ধাইবৈ, কে লইয়া গেল কিছুক বুঝিট্র পম্বিধে নাগ প্রধান ইচ্ছাজোভে এই ভাবে বিশি আপনাকে ছা উয়া দিন তিনি এই বদেন বিভূ আমার সর্বাধ আমি কিছুই নই, আমার সঙ্গে উড়িত্বি (काम विद्यार्थ नाहे। धर्हे जीय यथन आहा अवि छी छ हर्शना देशने ভিন্নি ধ্যানে মিন্ন হট্না বিমলানীন সিজোগা করিটেও লাগিলেন। ভাগ এক ঋষি ইচ্ছাকে প্ৰিত্ৰ কাংলেন, পুণাবতে ব্ৰক্তী ইইয়া সিদ্ধ হইসেন, পরের সেবারা নিযুক্ত হালেন, সর্বদালভাগতের কলাকর কার্য্যে বাপ্ত রহিলেন। এক জন ধবি বোগানন ভূগানন লাভ বারুলেন, আরু এক स्य विरवकस्टर्यः प्रश्ने इंक्टलंबन अक किर्नेत्र शोकानकः, अक अधिय ইচ্ছাৰদা। এক জন খ্যানে সিদ্ধা আর এক জন ইচ্ছাতে সিদ্ধা। বিনি <sup>ইচ্ছা</sup>তে সিদ্ধ তিনি সমুদায় <sup>শ্</sup>দিন পিরি<u>ভার্ম করিটোন, অবট ভিনি পরি</u>-अत्यक्षः विकानः, कार्रमन्नः **ज्ञाननिष्ठः, ज्ञानु**ख्यं कन्निस्मनं नेरं। ' किमि ज्ञाननीरक কর্জাল মনে করেন লা, ক্রিবিফ্রিছার ভাষার জীবন চলিভেছে, লারভরাই তাঁছার মন নিৰ্দিষ্টেশ্য যেণ্টো নিয়ত বৰ্ণীনন্দ ভোগা কৰে । জ্যামি টাকী আনিলাম আমি গ্রামীপ্রতীয় করিলাম, এ কুবুদ্ধি কুসংস্কাম ভারার মাই। रेण्हारचारमा स्थानमे सिनि काँशित रिकाम पूर्वनिमा मानि, मिरलान खाना रक्षाम ক্ষ্টকর টিস্তা নাই, ভিনিম্প্রে সদা প্রভুর উচ্ছা পালন করেন। ভিনি আত্মপমর্পন করিয়া ব্রহ্মপাদপান্তে আপনার সকলি বিক্রয় করিয়াট্রেন, তীহার আর' আপনার বলিয়া ভাবিবার কিছুই নাই। সকল প্রকার

বিভাইর কার্যো তাঁহার নিষ্ঠা, কিন্তু সংসারী লোকের ন্যায় তিনি যোগ-खंडे इंग-ना। সমাতসংক্ষার, शृंदश्या, जाक्ष चक्रक मान, हांछाणांजन, विकास लिका, माधुकामकात, जाहात, सिर्कासमाध्य, काशामदा देगसिक कर्षा निर्दाष, शत्राव्यम, कानाकात्र, कीर्देशत द्वाचरमात्रमः अवत्यकात त्रमुमात्र विवास कें। बाद जाम्मर्स मानास्यास किन्न जिलि व मकल के के जाशीन कही इवेत्र) कतिराज्ञाह्म अञ्चल मान कर्यम मा। मिनि व्यक्ष्टेकारन किছू कर्यन না ভিনি বিশ্বাস করেন যে কল ক্ষমন্ত। জাঁহার কার্ডে নাই, চকু কর্ন হস্ত উছোর অধিকারে নাই, ডিনি কোন কার্যোর কর্তা মহেন। ডিনি বলেন আমার প্রাণ তো এখন আমার নছে, সেই কর্তার ফালা ইচ্ছা ভাচাই इत । शुक्रतार व अवद्यारक कान विवास नारे, कलड नारे। जीवन (यन শ্বির শান্তিনিকেডন। সহজ বাধা বিপত্তির মধ্যে বাস্তভার মধ্যে তিনি बाह्बम, ज्ञान के बाद कलाइनी त्याश किबूरकरे कक वह मा। (जामानि-(ग्रह मकनक अरे बेन्हारवार्ग व्यागी इटेट इन्ट्रेंत ! আৰা ঋৰিত নাায় थानरगास्य शतकात्रास्य विमीन वंदव, व्यावाद व्यश्रव व्यक्ता वेक्नास्वारग পিছার মঙ্গে নাখনিত হইবে। পিতা পুরের ঐকা নিতান্ত আব-শাক আমি আছি মাত্র, নামে আমি, কিন্তু যাহা কিছু সকলট ঈশ্বরের मन्त्राह्म मकन उँ। हाइ वैश्वर्या । खेश्वर्या महस्त्र वर्शार्य वर्षा कि ! याहा केनदित काशके क्षेत्रकी । केनत किन्न कामा कामाजक कीनवी मारे। मयु-स्वात और्थरा तना वाकवनविक्षा अवर मकाविक्षा । कामात ममूनात कि-ক্লার কর্ত্তা যদি আমি হটভাষ, ভবে আমার কণ্ড পাকিক। কর্তারট कर्नुद्र। व्यामार्ड कर्नुद्र बार्राश देशक शाकतगतिकहा। व्यापि कर्नु। महे, ভবে কেন লোকে আছাকে আধীন বলে ই নীয়বের কর্তৃত্বই আমার কর্তৃত্ব, प्रकार वापि केंद्रात करीन । वापि नात बन्ने हिलान वन्ने श्री शूर्व माजार পরিষ্য করিলার, ব্যাসুস্ক করিলার, যাধার ঘার পারে পড়িল, পুর खाङ्क्त्रता कविलाय, बर्मनाद्यादया खालाक मिथ्या (यायगारकविलाय, ममूनाव भक्किएड मात्र शम रमवा कितिमाम, शृक्षा साम बाहासमा कितिमाम, किन्छ আল্লার কোন কর্তৃত দেখিতে পাইলাম না। আপনি খোর কার্বের সারারে ংপ্রিয়াও জামি কর্তা নৃছি।। আয়া ঋষি ধানে ঈশারে ষেমন বিলীন, ডেমনি

সংসাবের কার্য্যের বাস্ততা, পরিবারপালন, ছংশীর ছংশছরণ বিদ্যা উপাকলন, ধশ্ববিস্তার সমুদার কার্যা সেই এক ইচ্ছামরের সঙ্গে ইচ্ছারে।
সম্পন্ন ছয়। বধন এরপ হয়, তখন সাংসারিক সকল অবস্থাতে ঈশ্বরের ইচ্ছার
পূর্ণতা ছইতেছে দেখা যার এবং সহস্র বিশ্বের ভিতরে অস্তরে পূজার আনন্দ
যোগের আনন্দ অনুভূত হয়। কালক্রমে হোগানন্দের ভিতরে ছোট ইচ্ছা
বড় ইচ্ছাতে বিলীন হয়, পৃথিবীর ইচ্ছা অর্গের ইচ্ছাতে ছবিরা যার। ইচ্ছা
হয় আমরা সকলে আপন আপন ইচ্ছাতে ছবিরা যার। ইচ্ছা
হয় আমরা সকলে আপন আপন ইচ্ছাতে প্রবিরা যার। ইচ্ছা
হয় আমরা সকলে আপন আপন ইচ্ছাতে প্রবিরা বাসনা সমুদ্র
জগাজ্জননী যাকে সন্মুখে রাখিরা ভাঁহার পদত্রে সমুদার বাসনা সমুদ্র অভিলাম বিসর্জন করি। ঈশ্বরেচ্ছার অনুগত ছইলেই জীবের প্রিত্রা এবং শান্তি ছইবে।

# সেশকের নিবেদন।

#### সয়তানবাদ।

### ভারতৰবীর ত্রন্মন্দির।

৭১ অগ্রহায়ণ, রবিবার, ১৮০২ লক।

্র বে বাক্ষ্মাজ, সঁরভান অন্থীকার করাতে ভোমার কি ক্ষতি না লাভ क्रेबार्ड ? कृषि कामारक वन, कृषि य मत्रकानवान भदिवर्क्कन कृतितन. वेशांट कि दकामात वित्यय देखे माधन रहन, मा बेहांट कामिस हरेल ? প্রভোক এ। আকে ভিজ্ঞান। করি, তে এ।কা, তুলি দয়তানরূপ দৈত্য, দানব ভূত, শিশাচ, বাক্সকে মান না, না মানিয়া তোমার ধর্মারতিব্যক্তি ক বিশেষ শ্বৰোগ ছইয়াছে ? সমতান কে যে ভাছাকৈ আমর। বিশ্বাস করিব ? সেঁকে ? এক রুক্তবর্ণ পাণকলম্ভিড ভয়ম্বর চুরাচার দানব নরকে বসিরা আছে। নিরভ সে তাহার চুরভিসন্ধি ও ধূর্ত বাবহারের পরিচয় पिट**्रा इत्न रतन देको गरन राम मनूर्या व मर्व्य**नाम कतिराउट्डा, नाबीटक मर्वामा नदरकत मरक छानिएअटक् नवक बनेटक शृथिवीटक व्यामिशा थारकाक शृहक, बड़ (माक, एक्कि (माक, यूना इक्क, खी शूर्व, धर्मी महिता, कानी मूर्व, मक्टनब बदवा मिटे व्यक्त मुकादेश वान कतिएउए। त्यानटन र्वामहा कीर्यक मार्का मार्का मार्का का काम इंके बुक्ति कार्यक उदशानन करता, कामर श्वामर्भ क्यांक्या (सम्राय क्योर्व करक आक्याद विखाल कविता करना बिटकक्क आएड ,आएड कोन्एन मिरशमिन्छा ड कविया भार डाबक छहात পদে প্রতিষ্ঠিত করে। কুবাসনা ও কুক্সিকে আহার দিল পরিপুরু ও वनी करता मामुख्य मता या शक निविष्ठ चाहि, जाहारक উद्विष्ठित कवित्रा खादाय बाट्य। मासूच कीण बहेबा यात्र, शक्त मदल दव, शब्दे

নিকটে মাতুৰ হারিয়া যায়। মনুষ্যেতে যে দেবতা আছে অস্তরয়ণ আসিয়া ভাহাদিশের অধিকার ছরণ করে, এবং আপনাদের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করে। দেবাসুরের যুদ্ধে অসুরাণ জর লাভ করিরা সমুদার প্রজার मर्कनान करत अवर जनमभाएक मक्का श्राकांत्र भाग छ पूर्व वर्षात करत । জ্রী পুৰুষ যুবা রন্ধ সকলের মণ্ডে প্রবেশ করিয়া সকলকে আপনাদের করিরা লয়। শরীর মনকে প্রাপে কলছিত করে, সমুদার পরিবার, সমু-দার নগর, সমুদার দেশে ভয়ানক পাপের জোভ প্রবল বেংগা প্রবা-হিত হটতে থাকে। সয়তানের রাজ্যা বিষ্কৃত হটয়া পড়ে। প্রকাণ্ড প্রকাও ভূখণ্ড সরতানের পদাশুর গ্রেছণ করে। সেই সরতান কোথার ? খ্রীষ্ট পুরুণে ক্ষণিত আছে সমতানের বাসভূমি নরকে, কিন্তু সে ভোমার বক্ষের ভিতরে রক্তের ভিতরে সাক্তি প্রচ্ছন ভাবে অবস্থান করে ৷ ইছা জড়ি পুরাতন মত্র। যখন ব্রাক্ষধর্ম আদিয়া সকলের মনকে স্ত্যের আলোকে আলোকিত করিলেন, ডখন সকলে বলিলেন আমরা ছুই জন সংর্বাপী, তুই জন অনন্ত, মানিতে পারি না। ঈশ্বর এবং সয়তান উভয়ের অধিষ্ঠান এক স্থাতির মধ্যে নিতাল্ত অসম্ভব। ঈশ্ববের সঙ্গে সম্ভান সম্কক্ষ হইয়। যুদ্ধ করিতেছে এবং বিজ্ঞীণ পৃথিবী বিজ্ঞাহটয়। হুই জনেরই অধি-কারে অধিকত হইতেছে, ইহা আমরা মানিতে পারি না। ঈশ্বর সয়ত।নকে স্থেন করিলেন, পৰিত্র ঈশ্বর হইত্রে একটা পাপ্ময় পুক্ষ উংশন হটল, শুদ্ধ হটতে অশুদ্ধ অস্ত হটল; বুদ্ধি এ কথাতে সায় দিতে পারে না। জুলয় চিংকার ক্রিয়া এই দ্যুতানবাদের প্রতি-বাদ করিল। এখন ডোমাদিমকে ইম্জাসা করি, বিশুদ্ধ বুদ্ধি অনুসারে যেন জোমরা কল্পিড পুরুষ্কার সমত্ত্তক অন্ধাকার করিলে, পাপের প্রতি ব্রিক্ত আরোণ আগতা ব্রিকা বেন বিক্ষান্ত কবিলে, তার পর ভিজ্ঞানা এই যে উক্ত কান্তমত স্থাকার করিছা তেওঁমরা মনের অবস্থাকে विश्वक क्षित्र शांतिमाइ कि ना १ मिन जारा ना इत्र, मञ्जानवामीत निकटि ভোষাকে গজ্জিত ছইতে ছইরে। পাপরূপ একটা বিকটাকার ভূত আসির সাত্রের যাড় ভালিয়া দের এ কথা লইয়া তুমি উপহাস করিয়া উড়াইরা দিতে পার, কিন্ত শুরুদ্ধিতে বাছা তুমি নির্ণর করিলে দেখা-

ইতে ছইবে ভদ্বারা তে'মার পাপ দমন হইয়াছে। কেবল কুস্ংস্কার পরিত্যাম করিলে ছইবে না, পাপ অধর্ম পরিহার করিতে ছইবে। मङ्गिलक इन्ट्रेन कीवन विश्वक इत्र । जोगांक मिनानेट रुद्दि मत्रजानवाम ভ্রম বলিয়া পরিজাগা করিলে টরিত্র ভাল হয়। অনেকে সয়ভান মানে না বটে, কিন্তু ভারারা পার্পকে অগ্রাহা করে। এটি সামান্য মনের কার্যা। যে ব্যক্তি এরশ করিল সে এক ভ্রম ছাড়িতে গিয়া আর এক ভ্রমে পড়িল। সরতান অস্বীকারের সঙ্গে সঙ্গে পাপকে তুল্ছ করা সাধকের পক্ষে ঠিক নছে। সম্ভানের আকার মানিলাম না বটে, কিন্তু পাপকে তদপেক। ভীৰণভৱ বস্তুমনে কৰি কি না? সম্বতানের হাত পা আছে এট গ্লপা, সভা নয়া আমাদের দেছে কেবল এক ঈশ্বর আছেন, সরতান বলিরা কেছ নাই। সরতান আসিরা আমাদের ক্ষরে চাপিয়া বসিরা আছে ইহা আমরা বিশ্বাস করি না। সরতানের হাত পা না পাকুক. সয়ভানকে বিকটাকার ভয়ানক বলিয়া বিশ্বাস করিতে হটবে। স্য়ভান মনে ছইলে সয়তানবাদীরা ভয়ে বিকম্পিড হয়। চারি দিকে তাকাইয়া मान कट्ड धी द्वि मञ्जीन चारदंद शार्य लुकाहेश आहा। मञ्जीतन ভ্রে সকলে ভীত। কখন সরতান আসিয়া উপত্রেব করিবে এবং সমু-দার হস্তগত করিয়া লইবে এই ভয়ে জনসমাজ সর্বদা শক্ষিত। আমরা সয়তানবাদ মানি না, সয়তান বলিয়া কেহ ঘরে বা দেহ মধ্যে বসিয়া আছে ইছা বিশ্বাস করি না, কিন্তু ভাছা বলিয়া আমরা পাপকে সামানা মনে করিতে পারি না। পাপের হাত পা নাই অথচ উহা ভীবন। সয়তান-বাদ ছাড়িতে গিয়া নুক ভ্রান্তি উপন্থিত। প্রাচীন ভ্রান্তি চলিয়া গিয়া ভূতন কুসংস্কার আদিয়াছে। প্রাচীনমতে সমতানের রূপ কপ্সনার তাৎপর্যা কি ? মনুষাকে ভার দেখান। পাপ কত ভারানক তাহা বুঝাইবার জন্য উহাকে ব্যক্তিত দিয়া গঠন করা হইরাছে। ভূমি ভীবনে যত পাপ করি। য়াছ তাছার সমুদার গুলি এক্তিত করিলে বল তাহা স্যতানকে পরা-कत्र करत्र कि ना ? जाशनात्र शाश्यत वर्ग कक कथना, काशत निकटि সয়তানের বর্ণ কি? স্থক্ত অধর্মের মুখ কি সয়তান অপেক। বিকটাকার নতে? পাপ অবিশাস ব্যক্তিচার চুরী ডাকাঙী পুরাপান

١,

নর্ছতা প্রভৃতি এক একটা প্রপের মঙ্গে শক শক সরভাবের जुनना हम ना। अवसी अवसी शार्यक हिंव जीकिएन छेश मह-ञान आश्वका भागाव काका दिनाम इतिहा कोटन को का সামানা মিথা৷ কথা একটি সামানা স্কুচিকা, তাহারই ববন এমন ভরম্বর মূর্ত্তি, তথন বাভিচার চুরী ডাকাতি নরহতা৷ প্রাভূতি বড় বড় পাপের তো কথাই নাই। আজ ক্ষুধিজকে আহার দি নাই, ছুঃবীকে সান্ত না कदि नारे, दांशी गुक्तिक क्षेत्र हान कदि नारे, अ मकत् कथा चादन रुरेल शा के है। पित्रा छेट्रि । जामात क्यांत्रना कृष्टिता क्षेत्रक्षना मठिला कारम् नालिकजा व मकल कि मञ्जान महि । जेबंद नारे, शहरलाक नारे, ব্যভিচারই স্বাচার, অপরের সর্বনাশ পুণা, একটি একট এরপ কথা সয়জান, ঘুনীভূত সয়জান। এ মকল কথা স্মরণ করিলে ছংকম্প হয়। আপন আপন পাপেরতানকে আঁকিলে ভয়কর মূর্তি দেখা যার। যদি ভয়ন্তর মনে লা হয় তবে তোমার এখনক পাপ বোধ হয় নাই। বাস্তবিক পাণ অভি ভয়ানক, সয়তান অপেকাঞ্ ভীষ্ণ। রাগ্ দেব হিংসা <u>ব্যেক্ত এক একট সয়তান আঘাদিবের কল্পে চাপিয়া আছে।</u> তাহাদিন্তের হস্ত পদ নাই, তাহার। দংশন করে না, কিন্তু ভা্ছারা যখন ভোমাকে ধরিতে আইদে, তথ্য কি তুমি চীৎকার না করিয়া থাকিতে পার? সয়তান লামে কোন বাজি নাই, এ কুখা বুলিয়া ফ্লাঁকি দিলে हिन्दि न।। अत्तरक बहेत्रथ ठर्क कद्भम, भग्न नाहे, महत्वार खन्छना कदि-नाम, (लारकत मरन कड़े मिनाम, काशांक वर कतिलाम, काशांक ভূমি সম্পত্তি ব্ৰপুৰ্যক কাড়িয়া শ্ৰীৰাম, জাহাতে কি ছইল ? হস্ত পদ পাকিলে ব্যক্তিত পাকিলে অবশা ভর হয়, কিছু ক্রেম্ব লোভকে ভর করিব কেন १ উছাদের কো আকার নাই। এইরপে যুক্তি ছারা ভোমরা পাপকে অতি নামানা এবং বিপদকে অতি ক্ষু ক্ষিত্র। ফেলিলে। বাল-কেরা বেমন ভুক্ত প্রেক্তকে ভয় করে তোমরা ঠিক দেইব্লপ পাপ অধর্মকে ভয় করিবে। জ্ঞানী হইরাছ বলিয়া কি মৃত্যু ভয়ে ভীত হইবে না? বিপদকে বিপদ ভাষা পাপ্তে মৃত্যু মনে করা জ্ঞানী ইবোধের কৰ্ম। তুমি কি বলিবে, যখন সমভানের মত ছাড়িবাছি, তথন পাপকে

কেন আছে করিব ? কি ! পাপকে কেন আছে করিব ? পাপই ভো সন্ধ-তান। শত শত সমতান অপেক্ষাও আমাদের দৈনিক পাপ বিকটাকার, সয়তান অপেকাও উহা ভয়ানক বস্তু। উহা জন্তু নয়, বাজে নয়, সাপ নয়, বাকি নয়, কিন্তু সাক্ষাৎ বয়, সাক্ষাৎ মৃত্যু, সাক্ষাৎ ভয়ানক মারাত্মক বাাধি। বৰ্ন পাণ উপন্থিত হয়, তথন প্ৰকৃত সাধকের শরীরে মৃত্যু যন্ত্রণা উপস্থিত হয়, অধুমাত্র পাপচিস্তা অসম হইরা উঠে। এ দেহ সয়জা-নের বাস ছান, এ পুথিবী সমভানের বিস্তীর্ণ রাজ্যা, প্রশায়ন করিয়া আমরা राहिट्ड शांत्रि ना । अग्रजान, पुरे आगरक हाफ्सि हिनमा या, विनाम, কিন্ত যেখানে যাই দেখি সমতাৰ সঙ্গে সংজ রহিয়াছে। পাপ, ভুই সমতাৰ, जुडे अथर्य, **जुदे आयादक हाज़, এकथा वात**श्वात विनातन छेटा आयामिशादक ছাড়িছে ছার না। বড়বিপু নামে ছয় সরতান আমানের রক্তের ভিতরে विमिन्न चार्ट, किङ्कुर वारेट हात्र वा। यूव छेरेक्ट खरव भाभन्न मन তানকে ভাকিয়া জিজানা করু—েরে পাপ, বে সয়তান, তোর ভন্মকেংখার, তোর উৎপত্তি কোৰার ? চুত্রী ভাকাতি বাভিচার নরহত্যা প্রভৃতি সমুদার भारभव अकेरे मुन । **नेप**दबंब रेक्सांब दिस्तार्थ में।ज़ारेटनरे भाभ स्त्र। দিগরের ইচ্ছা পুণা, ভাঁহার অনিচ্ছা পাপ। ভাঁহার অনিচ্ছা পরিভাাশ कवित्रा खाँदात देव्हा माधन कतित्व भूगा हत्र, धर्म इत्र । जेब्द्र त देव्हा (म ভোমর। পূজা কর, সাধু কার্বা কর, মান ধানে কর। ভাঁহার এই ইচ্ছা পুরণই সাধুতা। স্বাধরের ইচ্ছা নয় 🚑 🥵 মতা রাগ কর, কাছারও অনিষ্ঠ কর, কাছার প্রাণ বধ কর। উন্মাব এই জনিচ্ছাসাধনই পাণ। ব্রক্ষের रेण्हा यांश नय बारक्षत्र शेरक छाडारे महाडान। यादा किंदू नेचरतन नत, णशाहे महाणादमद । व्यासामिशास्क केवत व्यासक शक्त हाका मिटनन, अवह বলিয়া দিলেন এই সকল গানীৰ হুঃশীদিগতে বিভন্ন কর, আগুমি ভাছার একটা প্রসাও ভাষাদিগ্রের দিলাম না, আর্থির ও নির্মন ঘইনা আপনি সমুদার লইমা ভোগ করিলাম। এই যে ঈশবের ইচ্ছার বিকল্পাচরণ ছইক <sup>ইহাই</sup> সরতান। বাস্তবিক আমাদের আর্থপরতা ও নিষ্ঠুরক্তাই <del>সম</del>রের শক্ত সম্ব-তান। কোমল বক্ষ কথন পরের চুঃখ দেখিয়া উদাদীন থাকিতে পারে 🖦 <sup>ম্বা</sup>কে কউ দিতে পাৰে না। ভাই ভগ্নী সন্মুৰে মনিভেছে দেশিয়া মনা-

পান করা, ইন্দ্রিয় সেবায় মত হওয়া, অধবা আপনার পুর্যের জন্য শৃত শৃত দ্রিষ্টের প্রাণ্বধ করা, 'ছা সম্ভান মা হটলে কে ক্রিতে পারে? ভাহার জীবন সরতান কর্ত্তক পরিচালিত, ইছা ভিন্ন আর কি বলা যাইবে? ত্রাক্ষ, তুমি আপনার নির্দ্ধির হৃদয়কৈ "ছিজাসা কর কোথার সর্ভান ? বিবেক ट्रायात वृक्षे केन्द्राटक रमथावेत्रा मिर्व अवर मेचरत्रत्र केन्द्रांवरतांथी व्यार्थ-পরতাকে সয়তান বলিয়া নির্দেশ করিবে। ধনে কি হইবে যদি সে গারীবের पूर्व रहम ना कदिन, द्वानीत्क छेर्द्, वज्रहीनत्क वद्य, जंब्ह्दक काम ना निन ? প্রভুর देम्हा त जामता मतालु ও প্রেমিক इन, তাহার নিকটে ধন পাইরা তাহার সন্ধায় করিব না, ইছা জাঁহার অনভিপ্রেত। আমার ইচ্ছা এই যে সমস্ত ধন রাথিয়া দি, পুত্র পোত্র ক্রমে উহা সন্তোগ করিবে। অন্য **मारक উद्दार्त किंदू कर्म भार आशाद है क्हा नह। आगाद व है क्हा .**नह, किन्छ नेयंदरत এই देल्हा। "এयारन नेयंदरत रेल्हात मरक जायात रेल्हात বিরোধ উপস্থিত হইল। আমি আমার ইন্ছানুদারে কাজ করিয়া ঈশ্বরের ইচ্ছার বিপরীত কাজ করিলাম। এই যে ইচ্ছার বৈপরীতা টুছাই সয়-**छानयज्ञ**ा । रेक्स कि कंप खग्रानक ब्रामात्र (**य नेश्व**द्वते वेष्ट्रात्र विकक्ष आगात ইচ্ছা নিয়োক্সিত হইল ? এই বৈপরীতা, ঈশ্বরের সঙ্গে বিবাদ, ঈশ্বরের সঙ্গে শত্রুতা, ইহাই পাপ, ইহাই আমাদের সমতান। এই সেচ্ছাচার, এই অসংধূতা ভিন্ন আরু সয়তানী নাই। ঈশবের ইচ্ছান্ড চলিব না, অবচ ধর্ম উপার্জন করিব, উপাসনা করিব, সাধন ভজন করিব, ইছা যে মনে করে সেমতি দুর্থ। আমারা যে সছল কাজ করি, আমর। यে थारे (वज़ारे, जादा कि जेबरेंद्रद वेष्ट्रामक ना व्यामारमत टेष्ट्रामक ? আমরা যেমন বাই বেড়াই পশুরাও তেগা তেমনি বায় বৈড়ায় ৷ ঈশ্বরের ইচ্ছায় কর্ম না করিলে কোন কর্ম ধর্ম হয় না, অভি উচ্চ এবং পবিত্র কার্যাও অসার। करानीयरवर महम् विशेष कतिया रिकेट घर्टी याँग्रेड भारत मा। उत्म-চ্ছার বিক্রে এক বিশ্ব জল পান করিলেও ভাষা পাশ্র সংসার ইউক ধর্ম হউক যে কোন বিষয়েই ত্ৰমের ইচ্ছার বিকল্পে কার্যা করিবে, হৈ ত্রাক্ ভাষাভেট তোমার পাপ হটবে। ঈশ্বরের ইচ্ছার বিফলাচরণ ভূমি কথন क्तिएक लाइ म । व्यार्क विधारत बार्ट्स लाइएमध्य जालमात हेन्स् क लम

करिएक्टबर। कॅशितरे हेळ्यात्र माधक आफाकाटन भवा। रहेट छैठिएनम, উপাসনা করিলেন, সংসাবের কার্যা করিলেন, রাজে শ্যায় স্থথে শ্যন করিলেন। তিনি সুখী, কেন না তিনি সমুদায় দিন প্রভুর ইচ্ছা পালন কংশেন। তাঁছার হৃদয় মন স্কু নিশ্চিত্ত শান্ত প্রকুর। তিনি প্রভুর আদেশ ক্রেমে গরীবের প্লানি ও অসুথ দূর করিয়া স্ক্রমনা হইয়াছেন। যাহা কিছু জাজি তাহা খণ্ডন করিয়া মনকৈ বিশুদ্ধ জ্ঞানে উজ্জ্বল করি-যাছেন, ইন্দ্রির দমন করিরা আত্মাকে শান্ত ও শুদ্ধ করিয়াছেন, ঈশ্বরের আদেশ ও কৈছা যোষণা করিয়া জগতের কল্যাণসাধন করিয়াছেন এবং চাৰ্ব দিকে শান্তি বিস্তাৱ কৰি হাছেন। ঈশবেৰ ইচ্ছাধীন অনুগত দাস েমন অখী ৷ আমরা আমাদিধের দৈখরের ইচ্ছার বিপরীত ইচ্ছাকে ভর করিব। সয়ভালবাদিগণের সক্তান অপেক্ষা পাশ আমাদিগের অধিক-তর ভয় ও সম্ভাপের কারণ চইবে। ঈশ্বরের ইচছার বিপরীত যে কোন ৰাসনা ও ইচ্ছা ভাষাকে সয়ভান জানিয়া সদা জাতাৎ থাকিয়া স্ক্ প্রযায় আপনাকে এ শক্রর হাত হটতে রক্ষা করিতে হটরে। হুৱাগার কুক্তি কুপ্রস্তুত্তি রূপ সয়তান সর্বদা তোমার আমার ভদ্যের ভি ১রে অং। ছে। কি উচ্চ कि নীচ, কি ধনী কি দরিঞা, সকলের **হুদ্রেই** দিগরের ইচ্ছার বিক্রন্ধ কিছু না কিছু আছে দেখা যায়। 🗳 দেশ অন্তরে <sup>মৃহ</sup>ফার সরতান বসিয়া আছে। অহফার<sup>ি</sup> লেখা পড়া সাধন ভজন **ভাল** কালসমূহের মধ্যেও লুকাইয়া থাকে। এ হণ্ড শত্রুকে তরার বিনাশ কর। স্বার্থপরতা আর একটি ভ্রানক পাপ। পরের স্থ হঃথে উদা-मोना, जाशनाञ्च श्रुर्थ मेंखेडा, अहे छित्रानक सार्थशतक वेदम दिन्दित, তথনই ঐ রাক্ষ্য রক্ত্র থাইতে আসিল বলিরা কান্দিয়া উঠিবে। उका कर, विनिश्च क्रेब्र्टरब सहवाशम घटेंट्र। यथम्हे अहे मक्स शास प्रिट्ट ज्यन्वे ठिक मान कवित्य छेवातक केथातव नाक, जामाव नर्सनान कवित्व वागिट्टर्इ, ेर्डामाद्ग सन्। कार्टिट्य 🖡 এই উপामक-मखनी अरधा बाह्या আছেন ভাঁছাদিগের প্রভাকের ভিতরে কোন না কোন আকারে সয়তান প্রবেশ করিয়া আছে। উহার গুপ্ত ছুর্যাক্ল চুর্ণ কর, যেখানে দল বল <sup>প্র</sup>রা পরব্রেদ্ধের সঙ্গে নিয়ত যুদ্ধ করিতেছে সেই সকল হর্থা ছুর্গ বিনাপ

करियां (कत । एक वतन आधि नेपंत्रत विकक्ष वेष्ट्रांक कथम अख्रांत्र স্থান দিব না, আমি বিকল্প উচ্ছাকে প্ৰাপ্তমূদিৰ না, এট আমার উচ্ছা। উচ্ছা-মন্ন ছবি বিনি ইচ্ছা তাঁহারই, আমার ইচ্ছা করিবার কোন অধিকার নাই। धम मन्नार धर्म कर्म मकनरे मेचेटबड़, आमात कि आहि ? आमात्र कांक किनल कांडाड केन्द्राट विलीन दक्के केन्द्रारबाटरा वाशी इत्या: मगुनाय कांडाटक দিলাম, তবে আর ইচ্ছার বিষয় কি বছিল ৷ আমি আর কি ইচ্ছা করিব ৷ मकान के बराइद देख्यान कहेरता याचा किंद्र काल करेरत व्याधांत खना महत् ভাঁছারই জনা। আমার ভাল ধরইবার ভাল পরিবার ইচ্ছা বহিণ मा। ममुनात हेन्हा केवटबत शांक्शटमा। এই পুर्ना श्वावान् इहेट बामवा **टिकी कतिय। याज्य यस कडिलाम मा या मिथा। बलिलाम मा जाशा**उने कि व्यापना माधु बन्नेभोष ? बन्नेन्न के इति व्यापना (अर्थ लाक करेनाम ? অধুসদ্ধান কৰিয়া দেখ, প্রাণের ভিতরে এমন কিছু আপেই কি না য'ল কর্মারের ইচ্ছার বিশরীত। বধনত দেশিবে ইগরের ইচ্ছার বিশরীত কোন বাসনা আছে, তথনই জানিবে চুক্ট সহতান তোহার মরণের ফান পাণি-জেছে। দেহ মন ধন মান সকলের উপারে এক মাত্র ঈশ্বংকে কর্তা করিবা बाबित । भक्ता के क्यार्यामा माधन कर ने बार व के कार मध्य विमीन करा। राधन केवंद्र काछ। करिट्रा थूर काछ कर उपन सूर काछ करिट्र, राधन नेयंद्र ইচ্ছা করিবেন উপাসনা কর তখন উপাসনা করিটে, যখন তিনি আদেশ করি (यन शाम कत, उथन शाम कतिएव। एउ मारमद नकन रे ति केनावमा किनी क्षेमनीत हेल्हा विभीम हरेत । यथन हेल्हा हेल्हा मिनिहा शिन उपन **क्यम नाहि । उदय जाद शार्मद जद नार्मद जाना वारक मां।** निर्हा বাহা বলিতেইৰ পুত্ৰ ভাষাই করিতেইন। আদি সমভানকে ছাড়িয মার হইলাই, জার মৃত্যু কর বহিল মাঃ ইহাটে ডাজের কেম্ম জানন।



## (मनक्त्र निर्वापन।

#### भागनवास ।

### ভারতব্রীর ব্রহ্মনির।

क पात्रहास्य, इवियात, ३৮०६ मक ।

সরভাবের কর বেষল, লোকের শ্বনভারও ভেষনি, কেবল অন্ধ্রকারের मत्ता थ कत्र कृति भात्र, कांटमांटकत्र मृद्धा देश पीकिट्ड भादत ना । कांटनत थमीन जान, महजारमद क्षत्र नगरमद छत्र हिंदा यादेर । यठ कन केंद्रकाद ধাকে, ভুত ক্ৰণ মৃত্যান্ত মনের ভিতরে ছুইই ছান পাইবে। খ্রীফার্যো महजात्वत कत, रिम्मू शार्च नेमात्वत छत्। हिम्मूममात्व यामत विकीरिका नगरमद विक्वीयिका क्षिमन ध्यम छाहा द्यामदा व्यन्ताहे यान। य्यानद्र, শমনভবন কি ভরানক স্থান! বত পাপী পতিত ব্যক্তিদের আলয়। সেবানে ভন্নানক ব্যাপ। ব্যাহ আপত্তি অসহা ব্যাপার আঞ্চন দিবারাত্তি ৰ্ণিক্ৰেছে। ভীষণ ব্যাপৰ। শ্বৰণ মাত্ৰ হিন্দুৱ প্ৰাণ বিকল্পিড হয়। মৃত্যুপঝার শ্বনভবে লোকে চীৎকার করিয়া কান্দে। এবানকার সংসার এখানে বাকিবে, যয়ালয়ে বিদ্বা পাপের দও সহা করিতে হটবে। কত হিংজ कह मध्यम क्विट्व, मार्ग्या मुख्य शक्तिक श्रोत, छेख्छ देखलात मर्या প্ৰবিষ্ঠ হইংক হইৰে, আল্লিক্স ছইতে হইৰে, আৰও কত বস্ত্ৰণা সহিতে व्हेट्ट **एक खारन ! मकन विश्व**र घटलात खारत कीक, मम्लात वि<del>श्वमधाव</del> শ্যন ছাত্রে অক্ষাত সরভাবের ছাত্রে খ্রীউস্থার শাসিত, প্যনের ভরে হিশুনমাজ শাসিত হুইডেছে। কিন্ত আনচকু পুলিয়া দেখি সয়তান नारे, खान हम् छेचीनन कविया (मधि भेषन मारे। यम कि ? कम्पनाव প্রা বসুষ্যায়ন আপনি দার্থন কম্পনা করিয়াছে, তাহাকে ভারদর

বৰে, ক্ৰিক্ৰিক করিবাছে। ক'প্পিচ শ্ৰমন এক প্ৰক্ষ। ভাছার নাম করিলেই সকলের ভগ হয় 💺 ম (ছার প্রাক্তি এক ছয় সেই বম মালুবের মনেব ভিডবে ক্লণোর ভিতরে। যমালয় বলিয়া বিশ্ব মধ্যে এমন কোন স্থান নাই, যেখানে গিয়া পাণীর ক্সত্ত্রণা ডোগা কবিতে হয়। পাপের মওভোগ যে নরকে ভাছা মনুষার অভরে। হরম ম সাধন কবিলে व्यात यमानटत बाहेट इत मा। किस अक्ट्रे व्याध वहत्व यमानदा वाहेट ছইবে। পাপ এমনি, অমন যে সাধু মুধিচির তিনি প্রকারায়রে একটা भिथा। कथा विनिम्नाधित्वन विनम्ना छ।इत्क किय्दकात्मय क्रमा यामन खन्त भाग कविएक इटेशांकिन। (मर्थात नार्भात कमा मकनत्करे বাইতে হইবে। ধ্যালয়ে সকলকেট প্রবেশ করিছে ছটবে, সকলকেই যমের হত্তপ্ত হটতে হটবে। ভাষার অধিকার বিস্তৃত, ভাষার রাজ্ঞা সর্ক্ত। ताका ध्यका धनी मृतिक कानी सूर्व म्कमरकटे कावात विश्वीर्थ सूर्य পড়িতে इट्टें । यत्यत्र चत्र ज्ञानत्र आह्म । त्या आह्म समानत्र आह **जा**बिया (लाट्कर जेलकांड दश । यांचे (लाट्क मट्स कटत समास्टक यांचेट क्रेट्र क्षमनि मृङ्ग्रिक श्रद्धाक्षय क्रियाद स्थान मनुनाः क्रियाधमाधन गल हर। अहे ज्ञम नामहकत शहक हिरुकत, हकून नामम है।निहन धारे छहा क्षीक बहेबा नाथक द्विमास कविका काबादक अतास कविटक बहुवान् दह। जन्मगाथक क्रांतिम एवं जिसि मृतिहर्ने क्रिन जन्म के क्रिनि रमरक माछ कबिद्यम, निद्म योष्ट्रियम मा, ब्युर्क, काश्वा श्रान्ता यम द्वसम माञ्चकादा वान करन, उच्चभाताम् नाषु रक्षमनि चारमार्क नाम करमक। काण्यकः উপর শননের অধিকার নাই।ে, ব্যহার ধরিভক্তি আছে, ভাষাকে কি যদ ম্পর্ন করিতে পারে ? ঈশ্বর ভাষাকে নিক্তৃতি নেন : **যে ব্যক্তি পা**রন ভরে ভরাব্যক্কে অরণ করে, জাতার শমন করু থাকেলা, 'স্তুদ্ধল্পণা वावण स्व। अक्षेत्र क्रांकर सूर्वि लिथिएक बंध्यम, अ क्रमा मसूचा-धर्म माधन करत करर क्रियद्वत महिनायत यह। हम मच्छन स्वतः हस स्वतंत्र हम महन किता ? कृत्रादक कितार कृत्र कृता सात्र ! दोक ,क्यायता, व्यायात्रत वियोग अरे दि भंगन राक्ति नत्त, भंगन श्रीकृषु नदश् श्रम नांके, क्यांनवाधः नारे। अ स्व म म्यून्डिएक क्रणाना। स्वत्व (लंदक रवक्रण स्थक्ष क्रिका

के गरवत । जानिक्दावे यम्, केराव । जाशत । नाम अम्रान्त । नेवादव्य । वेक्द्रांत विकास काक काका मानून बक्रामुहल निकादिक का, अने मृजूरि यम भगन ও সরভান নামে আধাতি, ইয়ারই ভয়ে সকলে কম্পিত,। শমন আর किছू गट्ड, द्वाबम् विश्वतक्ष्य हेम्ब्याक् विरक्षातः । कुँक्षित हेम्ब्याक्ष्यरम् सक्ता । মনের ভিত্তরে শর্ম ও বমালর। রম অভিতে দয় করিবে, শরীর ২ও গও कतिहर, भारत व्यक्तिक करित्व, खीयल कक्त्रमुकन मध्यम करित्व, अ मुकन जात कल्लाना कविट क क्रेंट्र ना । गरनत चिकटत यां अ. स्मित्र यरमत् विक्रे (यक्षारत वाक्षः अहे यम (कामान महम नरम याहेरन) अहे यम विक्रक कारका निकृष्टे व्यक्ति व्यक्तिमकः वय निकृद्धित जागीर्क कल्पिक करतः रताशी स्त्रामसम्बद्धात शिक्षा कर विखीयका स्नरण, ठाउँ निरूक कोदन यमन्छ-मत्न वर्णन करता। व्यवस्त्र कृत्रकर बरमद निक्के अञ्चन कल्लाङ सम्बद्ध কিছুই মুদ্ধে 🌬 আৰি মিথ্যা কথা বলিয়াছি, ন্মহত্তা করিয়াছি, প্রসূত্্য চরুণে কলজ্ঞিত ইইরাছি, লেই স্বযুদার জামার মনকে বস্ত্রধান্ত্রপ ক্ষরিকৃতে নিক্ষেপ্ত করিষাছে । রাজিভে শ্যাক প্রার করি কোন্ত্রপেনিয়ে হয় না, স্পীত্র ৰাষু কোৰ প্ৰকাৰে প্ৰাণ্যস্তপ্ত শৰীৰকে শীতল কমিতে পাৰে না ৷ যাহাদিপকে বুর ক্রিছাছি, ব'হাদিংগর প্রাক অভ্যাচার করিয়াছি, দেখি जाहां बा मार्गिता व मारक विश्वीतिका स्मरात में समूरत कामात अवस्थान महास्त्र मार्च, साम्य कर्म क्षा स्थाप हुँ वहें मा मार्ट्डिंग निवरत जागाव ज्यस्य सम्बं ऋक्कान सामग्रह स्थाताम स्था मा । हिए बिकान प्रेकत धार्यदङ्गः कामकोः अनिविद्यकः शाहेः शाहिः शाहिः यस्यातः स्टूष्ट्रा । ः अनुखनिक स्ट्राहे শমন 🗢 সমস্থান : কাপন আপন জীবন দেখিলে পাপুনে মৃত্যু ভাষা महत्यः स्वित्क शाबा सम्म, अकसा हर्काम शुक्क शक्तिक हव मा। वाहित्व मृत्य कानम् दकत् हे किद्वह ! अशरन अशरन यमानत अहरकाम कविश (वजाहेटक्ट दकन १ केब्राह्म विद्वार्थी वज् किन् जनका सम अलदार तक-बाहरू । श्रदेशम कुश्चन सामाजिएम्ब मस्य क्रिया कि लिएक्टर, क्यून व्यामानिकान कुरु थान करिटण्ड, कथन वामानिकान हरित हरिता विस्टर्ट । किल्लेड वसंस्था (मिना कामानियंद्रक काल क्ष्रों के इंडेएड इंडेएड में अर्थ साथ-क्षः मुक्ताः मुश्रवासानः कविष्यः व्यामानित्रात्व व्यापके च्याः स्वराहेराज्यः ।

যদি ব্যন্তভার ভয়ের পাছায়ো আঘাদিগাকৈ ঘার্থিক হটভে হয়, ভাবে ভাষারা আমাদিবোর হইতে দুলে নাই 🛊 অন্তরে বমাদর দেখিলেই ভর केंद्रेर । यम नार्ड विवादन देश है बुबाब दे शार्श वह नहां नकटन मान रिम हो अपनि ही देशांत करत. यमें भोश नार्य कान रख चार्ट । यशार्थ निकांच এই यে नग्नजान बनिवार काम बाकि नाई, यम बनिया काम লোক নাই, পাপ বলিয়া কোন পদার্থ নাই ৷ ইচাদিগকে প্রদার্থ বলিয়া খীকার করিতে পারা যায় না। পাপ আর-কিছু মতে ইবরের অনিজ্য। পাপ যম সয়ভান সকলি অভাব পদাৰ্থ ভাব পদাৰ্থ নছে। ঈশৱের जिन्हा भाग, वाहां नदह, बाहा नाहे, वाहा जलावताहक जाहाहे भाग। ইহাতে কোন বস্তু বুঝার না। ঈশার বেষন নানাবিষ বস্তু ও পদার্থ প্রন করিয়াছেন তেমন পাপ বলিয়া একটি বস্তু স্ঞ্জন করেন মাই। যাহা वर्ष नरह, श्रेश नरह, रखेंभ नरह, छाहाहे लाल। हेहांत जाकात नाह, राठिन नार्ड, अन्देशक वार्टिक देशक आवालकाल नार्ड बर्ग अन्देशक ইচ্ছার সালে মুর্বোর ইচ্ছার সংখ্যাম উপস্থিত হয়, তথন সেই বিশ্বোধ व्यवस्था । अवसाननात व्यवस्था शांभा। क्षेत्रदेश केला व्यक्तिका है के किए। भूगा मारे भाग नारे। केयरवर रेक्सा वस्त, यादा डाकाव अस्टिश्च नर्र, যাহা তাঁহার ইচ্ছা নছে, তাহা অবস্থা প্রাছা তাঁহার অভিপ্রেড ভাহাই ভाল, डारारे मक्त, डाहार मुख्य की मेचटान रेक्ट बटर, महनकर-त्नरे केन्त्रिक इहेरव, खेशिव माने क्रिया और समानात आरम् क्रिएकहि। जिनि विमानन अर्हेष्टि । कविक नी, साई किरिल व्यवसि सिविक क्रम छक्केन के बिर्टन । वहे शारण वह जनबाद महें डाटम्ब ः कूबें जाह वर्ग वातारेतन, दर्शवादक नरदक नाक्षिक व्यवसा क्रेन्ट्र अधिकहात्र সমষ্টির নাম রম্ব ও সমতান ত্মিই জোনার মন, ভূমিই ভোষার बारिया बाँचा बसूब, जूबि किया केटक टिक्सिटर, बार তুনি ঈশবের ইচ্ছার বিক্তমে কার্য্য করিলে অর্থনি শুখন ভোরার টানিল क्यामात महा बरेग । अञ्चा कि । केबन वेहें कि निहाकि + क्यांत्रिजी क ইত্যু মৃত্যু নহৈ ৷ বেটা লোকোঁ ইত্যু ছিলনা, পাশেই মৃত্যু । পাণী-र्रमें केनावे वर्गानके। जूनि महिरावेश क्षत्रंग कविरेश महि निर्कृत शहरान

ব্যক্ত জানিরা ভৌমাকে ধরিল, তথনি ভোমাক বলপুর্বক ইদিছিত গুর্জ यथानदेत नरेता ताल । जुनि गरवत जानके करिटन, मर्कनान करिटन, शरवत तक लियम कतिएन, धने विनतार्थत वना एकामात हिन्छ व्याकृत इक्ट्य, অন্তরে ভরানক মানি উপস্থিত হইবে, মন মুম্মীনর হইতেও অভ্যন্ত চৰনা इंदेर । शार्मित व्यक्षकात, शार्मित एवँक, भारमत बखनाई म्यूरवात प्रमर्क শমন ভবন করিয়া তুলে। এমন ব্স্তু কে আছে যে তোমাকে এই মৃত্যুবস্তুল। क्टेट छेचात कतिरव ? एक दार्चाटक यूर्य सूर्य क्टेट तका कतिएव ? যমদূত ধৰন তোমাকে ধরিল তখন হান্তার বল, ওরে যমদূত তোর ছাতে ধরি, জামাকে মারিস না, জাকখা ধলিলে সে শুনিবে না ় এর যমঃ जुरै अंख कर्के मिनि, अंख यञ्चना मिनि, बनिएक वनिएक रक्षमान हरू मिन्ना বরুবার করিয়া জল পড়িডে লাগিল। এ ব্যবস্থায় কেহ রক্ষক নাই, কেং ভোমাকে দলা করিবা বাঁচাইবে না 🕫 তাই স্থান আপুনি মৃত্যুদ্ধ নাম ধরিরা ধরাজনে প্রকাশিত হউলেন। উর্থর আপনার প্রিত্র ইচ্ছায় পুণ্য रक्षमं कद्वित्समा । मासून तारे वेण्हात विकास मधातमान वंशतात्व जावान ষ্তু। হইল। জীবের অবাধাতা পৃথিবীতে মৃত্যু আদিল। মৃত্যু আসাতেই মৃত্যুলনের অকাশ হইল। বদি ম'নুষের পালেতে মৃত্যু না আনিত, ঈশ্বর কখন মৃত্যঞ্জর রূপ ধরিজেন না। মৃত্যু না ছইলে নিবিদ্ধ কল ভক্ষণ না করিলে আমরা ইশ্বরের হৃত্যুঞ্জ রূপ দেশিতে শীহতাম না। ঈশ্বর অনত জীবন-ষরপা; ভাষার সভে রিচ্ছেদ মৃত্যু; ভাষার সঙ্গে পুনর্বিনন সবজীবনঃ জীবনকালো মৃত্যু আৰার মৃত্যুলালো জীবন ৷ বৃষ্ণ মহয় চক মারিল আবার यगटक मृज्यकाः माजिटनम 🎼 कृतुः जलीः सम्मटकं मधनः कवित्राः जिलः समन-म्यन नात्र महत्त्रन । मृङ्क्षित्र किन्नट्रेश मञ्जादनत मृङ्ग दम्बित्र। छम्।जीन वाकिर वर्ष १: अखारमङ हो १ काम विकाश विकाश विकास किना कृता अस्तर चरडीर्व इटेटवन, शृथिनीय दर्शाजात्मामय इटेस । मृत्युक्त मृत्युनिवादेश चेवर मिर्टममा मृडमको वनी मिकि व्यक्तमा कविर्टममा वारलक विवनारम গাহারা মরিরাছিল ভাছানিগকে অমৃতর্গ নিজানন্দ্রসাদির। সঞ্জীবিত করিলেন। বিষালয় ছইতে ছরিনামধ্বনি করিতে করিতে শত শত পাপী পৰ্নীৰেছিৰ ক্ষিদ। তেওঁৰাক 🖯 ভূমি কৃত্যুকৈ ভয়ানক দানৰ মনে ক্ষিয়া

कृष के क्षिकि को क्षित्रकर्म कि एका मानार्थ इसेट शास्त्र ? मदर्ग मीतन इकास বক্তঃ নাৰঃ মন্ত্ৰত বলিলা ুকোন ক্ৰিকট াপুনাৰ্য নাই, ইহা সাপ্লাৰ্থঃ শন্দের হত হইতে মৃত্যুর হত হইতে মুক্ত হইবার এক মাত্র উপার মৃত্যু কর মান সাধন । বেশ্ববন্দির জীবিনকরপকে ভাকিলে বৃত্যু পলারন करित । मृद्ध वातक व्यावादित कृतिक विवादित का नेपालक प्रामित्री हेक्श ब्रायुन इट्टेंस अपूर्वत भाश्यकी हेम्ब्रा अवित्र वार्यंत जाविशका মুচিত্র এবং জীবনের রাজা বিজ্ঞত বহুছে। "সৃত্ ক্লাের ক্ররণাশর হুইলে जामप्रतिहत्तेत्रः क्षीयन कि क्षिष्टः विम्हामा कतिएक शादि ! जामना मुक्तरक কাঁপাইর, মৃত্যুকে মারিব। আমাসিণের কৃত্যুভার এড় লাবক কেন ? জ ৰৱং শ্ৰন্থৰীকৈ ভাৰ যানি না এই জনা চ ভাঁহাকে মানিলে ভাঁচার বলে আৰকা মৃত্যুকে মারিয়া নব জীবন লাভাকরিব ነ নিবিশ্ব াকন क्ष्मर्भ मृतिवीरं मृजू। जै। जिल, अशल खाँक्रिके विभारत मिछ। सम्परमाप् उ পান কহিয়া জীব পুন্তার গীনন লাভ করিবে। মরকের জাবার মনন লাছে অহা কি ভোনৱা জান না ? `ভোষণা সনকে ৪ সরভানকৈ বিদার ' करिया जाउ : भाग कि मर एक डेहा हित्रहात्री हरेहर एंड भाग कि मर्क শক্তিমান্ বৈ উছ। আৰু সকল শক্তিকে প্ৰাক্তম কৰিয়া আগনি দিছিলয় ছইবৈণ্ নাৰ্ভ অসার পাণ স্বাধ্যাধ্যানের ভাতে মনিবেল স্ভুচ সক-नाटकं बाटन, बावात मृष्ट्राक्षत्र वृक्तादक वार्तावनं हे व्यावासा वृत् श्राटात পুৰা করে তাহাদিশের সৃত্তুকে ভর ুকি । কর্মর সকলাদকে পাশকে मानियम, सम्देकः कांक्रियम, मादेशमान्य मुङ्गाख्यान ए छोड्डाः हरे छ । व्यानका अतिवं ट्रेंकन १०० विश्वारम् अनेक क्रीयन लाक केविक १०० क्रीयम व्यक्ति नियम्बर्धिक दिनन क्या । वेषाद्वक व्यक्तिका मन्द्रश्रेष्ठ व्यक्ति लाक विकास करिया छाउ । विकास विकास यक सक स्टेटन छउटे कोवन ७ क्लाइंस, वाउँ केव्हा जात्मान चल्ले कीवन करेटक छन्छ । वृङ बरेटर !! मृह्यूटक चर्ममट्ड (बाइन कर्ष ! निडंड करे वार्यान करे । दन COTABL सर्वादक माविका जे क्लांटक विवास करिएक शास । अमनप्रान मार्क हारित अस्त व्यक्ति। अस्त क्षान क्षान स्थान स्थान का । क्षेत्र दह स्थान-

শ্বনকে যারিবার জনাই ত্রাক্ষ্মাক্ত মধ্যে নৰবিধান মৃত্যুক্তরে নিশান প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে ৷ ভাঁছাকে দেখিলেই বহুত মৃত্যু ছইবে, মৃত্যুর মরণ ছটবে। আমরা মৃত্যঞ্রের লাম করিয়া সমুদার ব্যাধি carri ও বিনা-শের কারণ मिर्फुल করিব, आधामितात ভর করিবার কিছুই খা কবে না। যদি কাছাকেও ভয় করি অন্তরের পাপকে ভয় করিব, ইবারের অনিচ্ছাতে মৃত্যু জানিরা উহাকে ভর করিব। ঈশবের পাদারবিন্দ বন্দে ধারণ করিয়া আনন্দর্ধনিতে তাঁছার নাম গান ক'বতে থাকিব। আনন্দ্রয়ীর রাজে। প্রবেশ করির। মৃত্যুভর শেষ করিব। অবাদ্ধ অবস্থায় এত দিন আমরা মৃত্যুকে জন্তন করিনাছি, এখন আমরা মৃত্যুকে ভন্ন দেখাইব। यगरक आमन्ना माहम शूर्यक बलिव,—"आमन्ना (जान आमामी नहेरन শম্ব।" মৃত্যুঞ্জ উছোর সন্তানদিগকে মরিভে দিবেন না। তাঁহার পুজা কর, আর মৃত্যুমুখে পড়িতে ছইবে না। নিশ্চিত হও নির্ভয় হও, মৃত্যুরাজ্যের রাজা শীত্র মরিবে। এ বম মাসিতেছে, মহুষ্য সম্ভানতে আস করিতেছে, লোকের আর এরপ বলিতে হইবে না। মৃত্যুঞ্জরের নিশান হ**ত্তে** ধারণ কর, ভাঁছার <mark>নামে পবিত্র ছণ্ড, দ্বিজ ছণ্ড। কিসের ভয়</mark> কিসের ভারনা ! দিকের কি মরণ সম্ভব ? আনলধনিতে মৃদক বাজাইয়া মৃত্যু-ঞ্জের নাম চারিদিকে প্রচার কর। পৃথিবীর অকল্যাণ চলিয়া বাইবে, याहात नात्य मक्तरम कार्य तमहे खोदन महेन मनात्रम कतिरह ।

# সেবকের নিৰেদন।

### ट्याशानम ।

ারতব্বীর ব্রহ্মনির।

¢ (भीष, ब्रविवात, sb • २ नक।

ইহা অতি আৰুৰ্যা কথা যে পৃথিবীৰ যত বৰোবৃদ্ধি হইচেছে তও উহা ধাংন বিহীন হইতেছে। বালক পৃথিবী গভীর ধ্যানে মগ হইড, গাঢ় যোগানক্ষ্ম সভোগ ক্ষিত। পুথিবী যথন ৰালক ছিল তখন উহা খানের দোপানে আরোহণ করিয়া অর্থলোকে গমন করিত; কিঙ इःट एत विषय अहे, यूना शृथिनी शास्त्रत शर्थ स्थारशत शरथ हिनटल हात না। যুবা পৃথিবী বোগাগানবিহীন। কাৰ্য্যের ব্যক্তভা মূবা পৃথিবীর প্রধান লক্ষণ। দক্ষিণ হস্ত কলিফুণো ধর্মের প্রধান সভার। পুধিবীর বালাকালে এই কথা ছিল, চকু নিমীন্ত্ৰী না করিলে ধ্যান ও প্ৰক্লত খৰ্ম-माधन इत्र ना। वर्त्ववाने यूर्गात कथा धेरै रव हकू ना यूनिर्देश वर्ष इत्र ना। পৃথিবীর বর্জমান বংশীর লোকের নিকটে ব্যানের নাম করিও না, বোগের क्षा वर्डमान मुगदक खनाइँ ना। वर्डमान कार्मत्र मेडीकांडि क्विन कर्च করিবে, ইন্ডিস্স চরিতার্থ করিবে। ভাষারা বলে ধান কি ? যোগ কি ? जाका जावाद कि है नेत्रमांकाद नेटन जी राजाद त्यांने के जावाद कि है अ नक्त विवश्र जालाता प्रकृतकान कविटन में। वर्षभाग करिनक स्वटकवा व्याज मभादि कि, व मुक्तु बारमा हमारेषु काइब रुक्ती हुंगा कालका गरन करत । राष । जानक भृषिनी ७ वृता भृषितीय कड बाएक । गाति मस्य वरमव भूत्क पर **केंद्रिक्रवर्श्य** क्षेत्रन शान तातात्र क्षाप्टकांच हिम। त्यरे क्षेत्रा शासिक क्या दारी श्रीति राव दीश गर्भारित क्या कांत्रवर्ग व्यानका

শেই ভারতবর্ষীর আর্য মহর্ষিকুল চলিরা গিরাছেন, তাঁহাদিগের দঙ্গে সঙ্গে वाश बाह्मत का नावक विकास विकाद । अथन चात्रहात बादन वाव শিক্ষাণ ছইয়া গিয়াছে, এখন ভারতে আক্সার পৃষ্টি নাই, এখন ভারত শারীরিক সুধের জন্য বাহ্যিক মভাতার জন্য বাস্ত। ভারতে আর পূর্বের नाम जामाजिक मार्यस्य व्याङ्कीय नाहै। काथाय महे यांशी अवि-গাণ, কোথার সেই উচ্চ ও গভীর আগাত্মিকতা ? ব্রাহ্মসমাজ, তুমি ভার-তের প্রাচীন গোরব উদ্ধার কর। যে ধান করে মা, বে বোগাভ্যাস করে মা, তাহাকে ভারতের পুত্র বলিয়া নিরূপে স্বীকার করিবে ? প্রত্যেক ভারত-সম্ভানের খ্যামপ্রিয় ইওরা উচিত। ধ্যামপ্রিয়তা আর্যাবংশের প্রধান লক্ষণ, খোগাই তাঁছাদের জীবন। ভারত বাল্যকালে যোগভূমিতে কেমন খেলা করিত, যোগচকে ব্রহ্মরাজ্যের সৌন্দর্যা দেখিত, যোগকরে টকব-ৰাণী জ্বৰণ করিত, যোগাহন্তে আকাশের যোগাচন্দ্র ধরিত, যোগারশনার যোগানক্ষরদ পান কবিত। চারি সহজ্ঞ বংসর পূর্বের ভারতের আর্থা श्वितान शृथिती एक शांकियां क स्थानितल स्वत्नाटक विष्ठान कवित्कन, अथन व्यामता (यागळके बदेशा की होत नाश देखि इस्थ कर्माम लिख बरेशा सिंहताहि, এই পৃথিবীতেই আমরা বন্ধ রহিয়াছি। আত্মন্, আর তুমি ইঞ্জিয়াসক্ত ছইয়া জড় ৰস্ততে বন্ধ থাকিও না। তুমি কি জড় অপোকা উচ্চতর পদার্থ নও ? হে মোহাস্তর আছো, হে প্রাছর হানর, তুমি শরীবরাজ্য অভিক্রম করিরা, ভড় ভেদ করিরা আপন গোঁহব প্রকাশ কর। এই ইন্তিয়রাজা ছাড়িরা, এই শরীর ডাজিরা, বে আগ্রন্, আবার ভূমি আপানার রাজ্য স্থাপন কর। তুমি আছ পুরের বাটীতে থাকিও লা, আপনার মর নির্মাণ কর। আমি বাশুনিক বুকিতে পারি না, বালাকালে যে দেশে এত थान (बाटसंब ब्याक्टान दर्गनतन दक्न मारे तम द्यागंक्क इरेन। बादन बाक्ति, ब्याट्स देशानीया, व्यागक्के वावश्यत, वाक्ष्यिक बादग्राहित कार्या नद्द । जायता सन्दिशमाजिङ त्ताक । जायता श्रामिका हरेन, जायता (बारनंत्र नेक्श्यकी बरेंगा। यहि नन गरेमानाव्यम, शृहदर्भ छाष्ट्रिश (क्नन त्यान बान कहा कि ऐकिड ? निर्देश व्यक्ति शरियादवर व्यक्ति महारखर প্রতি কত কর্তব্য আছে। সে সকল কর্তব্য পালন না করিয়া, নতা-

নাদি পালন, পরদেবা, দেশের উপকার প্রভৃতি সংকার্যা না করিয়া, কেবল কি যোগ সাধন করা উচিত ? ব্রহ্মবন্দির এই প্রান্তের এই উত্তর দিতেছেন, যখন ভারতবর্ষে যোগ ধানের প্রতি এত অক্চি দেখা হাই-তেছে, ৰণন এক বিষয়ে এত বাভিচার দেখা যাইতেছে, তখন অন্ততঃ কিছু কাল বিশেষ যত্ন সহকারে যোগতন্ত্ব, খ্যানতন্ত্ব সাধন করা নিভান্ত আব-माक। डाहा हरेटन द्यारा ७ कर्यंत्र मामक्षमा हरेटन। त्रक्रमन्त्रित कर्य छ र्याण वेवात अक्टिक वाजित बत्तम मा। अक्समामत केवतात मर्था मिन्न-ভাপনের জন্য এই কথা বলিতেছেন, ষ্থন কেবল কর্ম কর্ম কর্ম, ইন্দ্রিন সেবা, ইল্লিয়নেবা, ইল্লিয়সেবা, এই শব্দ হইডেছে, তথন কেবল খ্যান शांन शान शान, (यांग यांग कांग करे कथा चलक: किছू निम बनिएन कनांन क्टेंट्र । अथन काइएक क्वनक कार्यावाखका, क्वनक व्यर्थाशास्त्रनाटको, দৈশবের জন্য গভীর ধর্মের জন্য অভি অংশ লোকেই বাস্ত। যেধানে बाहे, कि बालांब, कि विमानित्य, कि शूलकानत्य, कि काशानत्य मर्यक टकवन रेस्पिय्यक्रकाः; मकत्नरे रेस्प्रियस्थर जना राखः। एकः वेद्य क्यायः क्रिशः বে কাৰ্যা হইতে অবস্থত হইয়া পাঁচ মিনিট ধ্যান করিবে ভাষা প্রায় বেখা ষায় না। অধিকতর ছঃধের বিষয় এই যে ব্রাক্ষেরাও ব্যানকে ভয় করেন। অনেক এাখাও বলেন, চফু বন্ধ করিয়া কি কেবল আন্ধকার দেখিব ? এখন চকু খুলিয়া চারি দিকে বেশ নয়নতৃত্তিকর নগর, বাগান, বৃক্ষ, লতা. নদ, নদী, ঘোঁড়া, গাড়ী এবং নর নারী, কত প্রিয় বস্তু দেখিতেছি, চক্ষু মুক্তিত করিলে কিছুই দেখিতে পাইব না। এইরপ वागधानिविधेन जामारक याहे धारमत यामान विभए विलि अमनि তাহার সর্বাঞ্জ অবসর হইতে লাগিল এবং তাহার চক্ষে নিজ। আসিতে লাগিল। ছে ভারতের আখিনখান, তোমার এইরপ অসক্ত ব্যবহার किन ? जूमे जारीमछोन, राष्ट्रात कथा छनिटन ट्यामात जन हर, करी रत ? यथन व्यामि वानित कथा वनित, उथन, दर वाराजाक, (जामात बरे कथा বলা উচিত, "আছা ! কি শ্ৰম্মিট কথা বলিলে ৷ পৃথিবীর কোন বস্তু धारिनत नाम ऋमिक नरह। अक्यान कतिए अनूरवाध कतिएकह, कि गतम मिगजन । अकि वात वह यमात्र मःगाद श्रेट विमात्र महन्ना जन्न-

রপ ষ্টেরিয়া আসিব, অর্থ দেখিয়া আসিব ? আছা! কি মধ্র সংবাদ!!" হে ১ কল মনুষ্, ভূমি মূলে কর খ্যান বড় কঠিন ও কঠোর। কিন্তু বিনি (यान धान अछात्र किशाष्ट्रन, जिनि छात्नम धान वर्ष गत्रम अवर সমেষ্ট। তুমি অভ্যাস কর নাই ব্লিয়াই তোমার পক্ষে ধ্যান এত কৰিন। অভ্যাস ভিন্ন ধানি সৃহজ এবং স্মধুর হন্ত না ব্যদিও অনেক বংসর इरेन এर छेशाननामिन्द्र शानदाश दार्शिंड हरेशाहर ; किंक नाटक পের বিষয় এই মে এখন পর্যান্ত অভি অংশ লোকেই ইচ্ছা পূর্বক, অনু-রাগের সহিত ব্যান সাধন করেন। ব্রাহ্মাণ, বদি ভোমরা ধানে পুর পাইতে, যদি তোমরা প্রক্লুত যোগানন্দরসের আন্থাদন ভানিতে, তাহা হইলে কুথা তৃষ্ণা শান্তি জন্য যেমন তোমরা দৌড়িয়া গিয়া আহার পানীয় আহণু কর, দেইরপ আত্মার কুষা তৃষ্ণা দূর করিবার জন্য [जामूबा केर्बयाम (म) फिन्ना शिन्ना व्यवशान खुवर वाकानमहत्र शान कहिएक। यथम् श्रुक्तवात् श्राह्नव् व्याचामः शाहित्व उथन वादःवात त्याशानन्तवम शान कतिवात सना मिष्त्रिया गाहरत । अथन आहार्यात अनूरतास कुत अय-(बाद्य शान, कृतिका शांक, किन्हु छाहाट्र श्रूप शीख ना। शांदन कानल किन इत्रं ना १ त्य क्लिय देखित दोक्का धार क्छ मञ्जी, त्यथात्न নানাপ্ৰকাৰ বাসনা ও প্ৰবৃত্তিৰ কোলাছন, সেখানে কি ধানেত শান্তি আমিতে পারে? অভএৰ যদি গ্রানের সংখ ভোগা করিবার न्भृष्टा शाटक, करन मुर्सक्षशटम बुद्ध चाल्राटक चास्तान कर, जुर्श मुक्तीरका बूर्ड निक्तानन्त धार्न कर । यात्राक्षात्मव शार्म निक्तान महायेव विवाहक, त्मरे निकारमहायदा व्यवशाहन ना कविषा क्रिस् (बार्ग बार्क व्यक्तिम कहिएक शारत सा । समूरवात भंगीरवर फिल्टर काम, क्ताप, हिस्सा श्रेष्ट्रिक नेइटकद आधिन खिन्द्रेग्ट्रिक, ध नेकन आधिन घठ-क्रम जुनित्त, क्रव क्रम क्रिक्ट्रिय अक्रव्य प्राध्यक शाहरत ? अ नवन व्यक्ति निर्वाण ना इरेट्न (काम मुट्डरे नावि तिष्ठ कहा वाह का, जुरूर नाउ विक ना करेरण थान रह ना अरे बाना करुत दुस निर्माण माधन कडिशा-हिल्लन। बुर्का नका निर्मान, बुर्कात छेलात निर्मान, बुर्का देवरू<sup>9</sup> निर्साण अवर देवकूर्छत्र शथक निर्साण। अहे अक निर्साण कथाएक गमछ

(विश्वधर्य निहिष्ठ। **धरे कथा छ**निया व्यामुद्रा शामिव नाः किन्छ हेशांद्र গুড় অর্থ অনুসন্ধান করিয়া আবিষ্কার করিব। ইহার প্রকৃত তাৎপর্য এই বে, যিনি অধ্যাত্মিক রাজ্যে প্রবেশ করিলেন, উটাহাকে একবার নির্বাণ-সমুদ্রে ডুব দিতেই ছ্ইবে। নির্বাণ ভিন্ন গভীর সমাধি ও ধ্যানবোগ অসম্ভব ৷ মনে কর, ভোষার অন্তবে নানা প্রকার সুথ বাসনার অধি-শিখা প্ৰজ্বনিত ৰহিয়াহছ, সে স্কল বাসনা চরিভার্থ করিবার জন্য তুমি ব্যস্ত ছইয়া সুমন্ত দিন কার্যা করিতেছ, হঠাৎ তুমি কিরুপে ছই মিনিটের मर्ता निर्त्ता की अ वांत्रवार्णना इरेबा अवस्त्रविधार केनियर हरेबा अल-ধ্যান করিবে ? নানা প্রকার বাসনার উত্তেজনার ছটফট করিতেছে যাহার क्रमत्र, त्म कि श्रमात्कत्र भारता श्वित ও शिखीत करेत्रा धाम कतिएक शास्त्र १ তুমি তোমার বাহিরের গাড়ী থামাইলে, বাছিরের যোড়ার গতি রোধ করিলে, ভোষার হস্ত পদ চক্ষু কর্ণ বন্ধ হইল ; কিন্তু ভোষার মনের ভিতরে বে শত শত বাসনা অথ টক্ টুক্ করিয়া দেছিতেতছে ভাষাদিয়কে তো শাসন করিলে না। কুবাসনা কুঞ্চি চারিদিকে ছুটিভেছে। মনকে ছির করিতে নাঁ পারিলে কিরুপে খানে করিবে? অভএব মনকে প্রশাস্ত ও স্থান্থর করিবার জন্য নির্বোণসরোবরে অবগাহন করিয়া বাসন্। জ্বালা নির্ব্বাণ করা আবশাক। হে গ্রান্যাপী, হে যোগাপী, ঠিক্ ভোষার সমক্ষে প্রকাশ্ত নির্কাণ সরোবর, সেই সরোবরে মগ্ন ইইরা ভোমার गम्मात्र व्यामिक्टित व्यक्ति निर्साग करें। किकाटम निर्दाग नाक कहिट्त ? निर्दर्श मार्थरेनद्र मगन्न कि छानिट्र १ क्विन 'ना ' छानिट्र । ना छानन।, निर्जावनाह निर्द्धा। निर्द्धारणंत व्यर्ष ना नाधन। मश्मात जावनाड ভাবিৰে না, অৰ্থের ভাবনাও ভাবিবে না, অর্থাৎ কিছুই ভাবিবে না। मल्प्नित्त निक्षित्र इहेरन, व्यर्ध मत्त्र मर्पा कान किन्ता ताचिर्य ना। রাগের চিন্তা, লোভের চিন্তা অভৃতিকে মনে আগিতে দিবে না। নির্ভা-বনা, নিশ্চিন্ত অৰ্মা নিৰ্বাণ ক্ৰিয়ৰ আগুনে জল চাকিলে আগুন निर्दर्शन इत अरर ल्लांट्क बर्टन जात जाखन नाह, त्मडेक्रण मत्नत মধ্যে নির্ব্বাণের অবস্থা ছইলে আর কিছুই থাকে না। নির্ব্বাণের অবস্থার ভাল মন্দ কিছু<sup>ট</sup> থাকে না। স্কল প্রকার কামনাও বাদনার

আন্তেন নিকাণ হইল বটে; কিন্তু এখনও ব্ৰহ্মায়ি উদ্দীপ্ত হয় मारे। निर्दाट्वंद्र अध्य व्यवस्थात व्यवस्थान माधन, शद्र छावशक माधन। অভাবপক मरितन मुकल ध्वकांत्र वामना ७ हिन्छ। पुर कतिव, छान मन्न किछूरे छाविव मा। अन्तर्भ वयन मिविव य मानव मत्था कांन कांत्रना कांत्रिन मा, क्यम द्वित त्य थात्रव क्षय क्षत्रका দিছা হটল, এবং ইছার সঙ্গে সঙ্গে হালরকে জার করিবার শক্তি লাভ করিলাম। নির্বাণ লাভ না করিলে মাছ্র কোন মতেই আপনার মনের তুরন্ত অর্থাকে শাসন করিতে পারে না। ছুক্ট বাসনারপ স্কুরন্ত অর্থ মনকে हक्कन करत जबर बातरबात थानिएक करते। जरे बना मर्कक्षंत्र निर्व्हान সাধন আবশাক। মনের সকল প্রকার চিন্তা নির্বাণ হইলে পরীক্ষা দারা জানা যার আত্মনমন, আত্মনিগ্রহ, আত্মধর হইয়াছে। আত্মনশ ছইলে व्यर्थां वन वर्णीकुं इंडेरन यथनरे मनर्क वनित्व, मन, वन, उपनरे मन विगटन, यमटक विनाद मैं। एंडि, उथमरे यम माँ कार्रेटन । क्रिसाटक बिनाटन एत इंड व्यमनि पूर्व रहेर्द, विवयक्रणनारक विनिद्ध हिमा सं 🗞 म ७९-क्रगार हिनता बाहरत। अहे त्व मनरक अप केत्रा हैशहरू केवत वन रमन। যে মনকে জয় করিয়াছে ভাষার অন্তরে ঈশুরের অসুমতি ভিন্ন কোন চিন্তা আসিতে পারে না। ভাল মন্দ সর্বায় চিন্তা বিদ্রিত হয়। বাণিজ্ঞা, ব্যবসাধ, সংসার, ত্রী পুরু পরিবার, বিষয় সম্পত্তি প্রভৃতি বৈষ-विक िसा, व्यथा कानहर्का, कालमात लाल शुना, लहत्त्रवा, देशनिक কৰ্ত্তব্য প্ৰভৃতি ধৰ্মতত্ত্ব সমন্ত্ৰীয় আলোচনা কিছুই তথ্য মনে স্থান পায না। নির্বাণশরেগবরের ন্যার ভাষার মন ভরজবিহীন ও ছির ছইরাছে। যথন এইরপে মন নির্বাণ লাভ করে তখন একটি সম্পূর্ণরপে মৃতন राक्षा व्यकानिक का निर्दााल मा नाधन त्नुव रहेन, अजारशक माधन लिय इहेन, धर्मन छारशास्त्रत क्रार्थन आह्न हरेन। निर्दार्ग मरमात्रवस्तक छेजारेशा मिनाम, अक्तु विकारस के यदि जानिए शरेर । **ब्यानिक माने करेंद्रन दक्षण क्रियाद्वर बिक बक्छि प्रजाण किश्वा धार्मार अक** क्षकंडि नक्षन हिन्दा कडारे शाम। जायता नर्राद्धात्मत्र त्नाक, जामता বোষারাজ্য মানি। বেমন এই কলিকাতা নগরে ব্রাজপ্রতিনিধির বাড়ী।

তাহার নিকট নদী এবং এখনে ওখানে কত লোকের অট্টালিকা আছে, Confa (याननगटम त्यादगचटनन वाफ़ी खदर व्यमरका (गारी अदि माधू-দিগোর বাসগৃহ ও প্রেমের নদী রহিয়াছে। দেখানে স্থান কিংবা কালের খাবধান নাই। বোগনগারে এসিয়া ইউরোপ এক স্থানে, সেখানে ইছকাল পরকাল এক, जेना মুসা একস্থানে, সেধানে পৃথিবীর নানাস্থানের সমু-দর বাগা একপরিবারবজ্ঞ হইরা আছেন। বাছারা বোগা ধ্যানের সময়েও স্থান এবং কালের ব্যবধান দেখিতে পার, তাহারা কম্পানার সাধন করে। নির্বাণসবোৰরে ছুব দিয়া যাহার। যোগবাজ্যে গমন করে, তাহার। পরলোকগাত মহাত্মাদিগোর অব্যবহিত নৈকটা অনুভব করে। যোগরাজ্যে দেশভেদ, জাভিভেদ নাই। যখন জড়রাজ্য ছাড়িরা, চিম্ব ভাষা আধ্যাত্মিক লোকে গমন করি, তথন সমুদর অশরীরী वाजा क्षेत्रदर्श नश्युक त्रिविटक शाहे। त्रिवादमद त्रिव महादमव বোগেখরের চিতার লোগনিকেউম, এবং ভাছার মধ্যে বোগীদিনোর অসংখা নিরাকার পৃহ র**হিয়াছে। যোগানক প্রাথী, তুরি** ভাঁছা-দিগকে দেশু না দেশ ক্ষতি নাই; তোমাকে কেবল খীকার করিতে ছইবে বে সেই চিন্মর যোগরাজ্যে সকলই আছে। যখনই ভূমি সেই র'জ্যে গারা সেই রা**জে র ঈশ্বরকে পিভা মাতা বলিয়া সংঘাধন, করিলে,** তিনি তোমাকে আপনার বাগানের নানাপ্রকার প্রেম ও পুণা ফুলে সাজাইতে ণাগিলেন। সেধানে ৰসিয়া পরোলোকবাসী ভক্তদিগের সঙ্গে সহজে একালা হইয়া বাইবে। সেখানে ঈশবের প্রভাবেশ, ঈশবের **জি**ম্বের কথা শুনিতে লাগিলে। এক একধার তাঁহার উৎসাহকর কথা, শুনিরা गृठ कीवत्न मव कीवत्मत्र मुक्कात्र इहेट्ड मिथिल। ममुख कीवम क्थेन् কি করিবে সেই শ্বর্গের পর্য বন্ধুর নিকট সমুদায় জানিলে। এক ফুংদিত ক্লফার্ণ আছা নির্বাণদাগরে ছুব দিয়া উঠিল, বাই সে জোতির্ময় বোধোধরের নিকট বোগাসনে বসিল, অমনি একাণ্ডাচিত্ত হইয়া এক দৃষ্টিতে ওঁছার মুখের ক্রীভি নিরীকণ করিয়া জ্যোভি ও অনন্দৰ। পান করিতে লাগিল। কেশ কলুব নাশ হইতে লাগিল। গভীরতম অপাবিত্রতা, কপটিতা, ধেষ, হিংসা, লোভ, স্বাগা, সমুদর বিনষ্ট

ক্ষান্ত কাগিল, চরিত্র নির্মান কলে। ক্ষাবের উজ্জ্বল পবিত্র বিরশে তাছার কল আলোকিত হবল। বে পরিষাণে ক্ষাবের সলে প্রকৃত বোগ দেই কারিয়াণে চিত চরি এবং আছি বির্মানে ক্ষাবের সলে প্রকৃত বোগ হবলে অন্তরে বা কেবল পাপ কলক আলোকিত হর তাছা নহে, নির্মানিত আলার গভীভূতা, গুল্লভাব ও অভ্তাবর ক্ষাবিত্র হার। প্রকৃত্ত গ্রান বৌশের সলে
সালে পরীরের প্রভা, বৃদ্ধি ক্ষাবিত্র ক্ষা

## সেবকের নিবেদন।

### (मोन्नर्या।

### ভারতবর্ষীর ব্রহ্মমন্দির।

४२ (शोध, ब्रविवाब, ४৮०२ **भ**क ।

নববিধান শিশুধর্ম। শিশুপ্রকৃতির যত খেলা ইহাতে আমরা তাহাই দেখিতে পাই। <sup>ই</sup>হার জ্ঞান গভীর, ইহার বৈদ বেদান্ত জাতি *মুরে*র্বাধ, ইছার যোগ প্রগাঢ়, ইছার সমুদায় কথা আতি বিচিত্র আদ্ভুত কথা। ইছা সভাসাগরে মগ্ন হইবা অমূলা অত্যাশ্চর্যা তত্ত্বসকল বাছির করিভেছে। ইছার দৈৰজ্ঞানের নিকট পৃথিবীর বড় বড় জ্ঞানীরা পরাভব স্বীকারে করিয়া প্রলায়ন কবিতেছেন। নববিধানের দিব্যজ্ঞানের কথা শুনিয়া সার্ত্ত-শাস্ত্রবিশারদ পণ্ডিতেরা লজ্জিত ও অধ্যোবদন হইতেছেন। বাহিরে নব-বিধান এত উচ্চ ও গভৌর; কিন্তু ইছার ভিতরে কেমন মধুর বাল্যলীলা। ইহার তনুসকল অতি সুনাং, ইহার গণ্প গুলি অতি সুল্লিত, শ্তি সুমধ্র। নৰবিধানপ্ৰাস্থ্ৰে কেবল বাল্যধৰ্মাই লেখা। বালকেরাই নৰবিধানেব অধ্যাপক ও অধ্যেতা, কুটিশবুদ্ধি রুদ্ধেরা ইহার বিরোধী। সরলম্ভি, সকোমলহুদয় বালকের। ইহার বন্ধু। ইহার আচার্য্য বালক, ইছার ৰালাণীলা কিং বালক কিরুপে আহার শ্ৰোতা বালক। কিরপে বস্তুর পরিধান ক্ষেত্র বালক কিরপে যোগ সাধন করে? কিরপে আনন্দে বিষরণ করে ? সালক নিজে কি আহার করিবে, কি পরিধান করিবে কিছুই জানে না। সেই রূপ নব বিধানাশ্রিত সাধকেলাঙ কি আছার করিবে, কি পরিধান করিবে কিছুই জানে না। এক দিকে নংবিধান স্বর্গের গাভীর জ্ঞানতত্ত্ব প্রকাশ করিয়া প্রবীণ বার্দ্ধকাকে লজ্জা

দিলেন, আহার এক দিকে নববিধান সেই গভীরতত্ত্বসকল অতি সহজ ও সুললিত বাদকভাষার প্রকাশ করিয়া সর্ক্রদাধারণের হৃদয়ঙ্গম করিয়া দিলেন। বালকস্থলভ এই নববিধানের ধর্ম। ইহার বৈকুঠে কেবল বালকেরাই জ্রীড়া করে। বালাকালের ধর্ম সৌন্দর্যোর ধর্ম। ঈশ্বর মতাং শিবং কুন্দরং। সভাস্থিন ত্রশাপুজার আরম্ভ, ইছাতে আনন্দের স্ঞার মাত্র হয় ৷ শতা হইতে শিব পূজা, মজলের পূজা, আরও আনন্দ-কর, মঙ্গল হইতে স্থানেরের পূজা সর্বাপেকা আনন্দকর। যেমন সঙ্গীতে লা, ঋ, গ, ম, প্রভৃতি সুর ক্রে'ম উচ্চ হইতে উচ্চতর হয়, দেই রূপ দভা ছইতে শিব, শিব ছইতে স্ক্ৰের পূজা মিফতর হয়। নৰ্বিধানের প্রত্যেক মৃত্য স্থলর। ইহার ভিতরে একটি মৃত্যু নাই ঘাহা স্বর্গের স্থলর বর্ণে বর্ণিত করা না হইয়ারে। ইহার ভিতরে একটি পুতৃণ নাই যাহা অতি ফুব্দর রজে অনুরঞ্জিত নহে। নববিধানে এমন কোন গানা নাই খাছাতে পদ্য কিংবা সজীতের চুন্দ নাই। নব বিধানের প্রথম ছইতে শেষ পর্যন্ত কৰিত্ব এবং সৌন্দর্যো পরিপূর্ণ। পরম স্থন্দর ঈশ্বর ইহার সমু-কর আক্তে প্রচর পরিমাণে মিকটা এবং সৌন্দর্যারস ঢালিরা দিরাছেন। নৰবিধানের ঈশ্বৰ বেমন মিষ্ট, অৰ্থ ডেমান মিষ্ট, বিবেকও তেমান মিষ্ট ! ইছার সাধন সৌন্দর্যের সাধন। ইছার প্রত্যেক সভ্যের সজে সুধা মিজ্ঞিত। ঈথর ইচ্ছাপুর্বেক অমিয় মাথিয়া এই নণবিধান জগতের পরি-ত্রাণ জন্য প্রেরণ করিষাছেন। সৌন্দ্রোর সাগর ঈশ্বর কি জভজগতে कि वर्षावाटका . भोजवी वर्षण ना कवित्रा काल शिक्टिक शादवन ना । (कवन यि कीरथा जिलामन करा उँ। हात छे एममा इहे जाहा इहेल अन्नामित्र व জন্য কেবল ধন ধান্য স্থজন করিলেই ছইত। কিন্তু তিনি ধান্যক্ষেত্রের নিকটে স্থার প্রশোদ্যান রচমা করিলেন কেন? সৌন্দর্য্যের আকর ছরি বিচিত্র দৌন্দর্যা দেখাইরা সন্তানদিগের, ভক্তদ্রিশের চিত্তরঞ্জন করিতেছেন। वर्ग ७ शृथि वीटक यक अकात मोल्या बाहि मगूनताक ममकि नवविधान । ক্ষর সর্বত্র সেন্দির্যা বিস্তার করিয়াছেল। ভাঁছার কোন্ কার্যো সৌলর্যা নাট ? ভাঁহার কোন স্বরূপে দেশিক্ষা নাট ? যত আমরা ঈশ্বকে দেখি ও তাঁহার কার্যা অনুশালন করি, ততই জাঁহার সৌন্দর্যা হৃদর মনকে হরণ

করে। দেখিতে দেখিতে প্রিয়দর্শন ঈশ্বর আরও অধিকতর মনোছর ছইরা জৈঠেন। ঈথবের মুখে সেন্দির্ঘা, তাঁছার চক্ষে দেন্দির্ঘা, ভাঁছার পাদ-शास्त्र (मोन्पर्या केश्वत यथन कथा कत्वन किश्वा छेशामा (मन, ভবন ভাঁছার মুখে সৌন্দর্যা প্রকাশিত হয় এবং প্রত্যেক কথায় সুগা ঝরে। ঈশর যথন শরণাগত জনের বক্ষের উপুরে ভাঁছার অভয় মঙ্গল চরণ স্থাপন করেন, তখন তাঁছার সেট চরণকমলে কেমন কান্তি বিক-শিত হয়। ঈশ্বর যখন ভাঁহার কোমল প্রেমহন্তে পাণীকে ধরেন, ভাঁছার সেই স্থকোমৰ ছত্তের কেমন স্বাধীয় মনোহর লাবণা ৷ ঈশ্বর নিজে স্থার, উ'হার সাধু সন্তানেরাও স্থার। ঈশা, মুশা, এটিচতন্য প্রভৃতি সকলেরই কমনীর মুখজী। তাঁহোরা পুন্য ও প্রেমানুরঞ্জিত বসন প্রিধান করিয়া পরম স্কারের সাজ গজে নাচিতেছেন। কিন্তু বৃদ্ধির উপা-সকগণ ঐ দেখ, নিরানন্দের কাল বদন পরিয়া•আছে। তাছারা যতই কুটিল বুদ্ধির অনুদরণ করিতেচে, ততই হুর্ভাবনা, তুশ্চিন্তা আদিয়া ভাছাদিণের মনের সুথ শান্তি হরণ করিতেছে। ভক্তদিগের রাজ্যে দুঃৰ তুর্ভাবনা नारे। रमधारन केथादवत छन छाउ, केथादवत आवाधना, केबादवत धान, ভাঁহার নিকট প্রার্থনা, তাঁহার নাম কীর্ত্তন, এবং তাঁহার অনুগত ভক্তদেবা, সমস্ত বাগপার স্থন্দর ও স্থানিট। সেধানে শুক্ষ স্তব স্তুতি শুক্ষ ধাান ও ভাবৰিহীন কঠোর সেবা নাই। ভ ক্ররাজ্যে শৃঞ্জবদ্ধ কঠিন দাসত্ত নাই। ङक्किविश्रोन माधकिन त्यात्र यह माधन छकन, यह धान (मृदा, मगुनाय नीद्रमः এবং মকভূমির ন্যায় শুক্ষ। কিন্তু ন্ববিধানের ধ্যান, যোগ, দেগ সমস্ত ভক্তির বাগপার, সমস্ত অশেষ সৌন্দর্যাও মিস্টভার পরিপূর্ব। অন্য ধর্ম যোগ ত্রস্যা ধানে এ সমন্ত ভরানক কচোর সাধন। অন্য ধর্মের যোগভূমি বিস্তীর্ণ বালুক্তের, তাছার মধ্যে এক বিন্দু জল পাওয়া ৰায় না। ভৃষ্ণাভুৱ শুষ্কক্ষ তপাহ্মগণ উভগ্ত বালুৱাশির উপর বসিয়া যোগ সাধন করিভেছে ও তাহানীর শরীর মন ক্রমে ৰুক্ষ, উত্তপ্ত, ও কঠের <sup>চ ই</sup> ভেছে। অন্যধর্মাবলম্বী যোগীর জল পান করিবার ইচ্ছা হইলে, ধানরপ মকভূমি পার হইয়া স্থানাত্তরে গিয়া জব পান করিতে <sup>ছয়।</sup> কি**ন্ত** নৰবিধানের যোগী গভীর গোগের মধ্যেই **শান্তি**রস

পান করেন। অন্যান্য ধর্মের সেই কঠোর ধ্যানক্ষেত্র নব্বিধানে কেমন স্থানর পুজোদানে পরিণত! ভগবানের আজ্ঞাতে এমন কঠোর যে যোগা ধ্যান তাহাও অভ্যন্ত মধুময় হইল। নৰবিধানের লোকেরা অ্যার মধ্যে বসিয়া ধানে তপদাা করে না, ডাছারা ধানি করে অমৃতসরোবরের তীরে এবং ছায়াপ্রাদ তব্তত্তে। যথন হৃদয় রুন্দাবন প্রকুল কুমুমরাজ্ঞিতে স্থানিতিত ও পিককণ্ঠনিঃস্ত সুমধুর তানে আমো-দিত হয়, তখন ব্ৰংকা যোগী তথায় বসিয়া যোগ সাধন করেন। তিনি যাছা কিছু ভাবেন যাহা কিছু চিন্তা করেন সমুদায় স্থমিষ্ট। ধ্যান করিয়া যাহারা বিরক্ত বৈরাণী হয় তাহাবা নববিধানের প্রণালীতে ধ্যান করে না। সাধুদেবা করিয়া যাহাদিগের মন কঠোর ছইয়া যায়, ভাহার। নৰবিধানের বিধি অনুসারে সাধুদেবা করে না। নববিধানের ধ্যান সরস এবং কুণীতল। মত হ সেই ধ্যান হয় তত্ত মন ক্লিয়া হয়। धानक्कनत উপরিভাগ সংদাররোক্তে কিঞ্ছিৎ পরিমাণে উষ্ণ থাকিতে পারে কিন্তু নীন্কোর জল অত্যন্ত স্থাতল। ধ্যাশ করিতে করিতে, যোগী ষধন নিমে অংবতরণ করেন, শীতদ জলে তাঁহার প্রাণ জুড়াইয়া যার এবং ভাঁছার আবার উপারে উঠিতে ইচ্ছা হয় না। নৰবিধানেব ধ্যান অভি স্মৃমিষ্ট, নববিধানের যোগানন্দর্য অতি স্থক্ষাত্। নববিধানের সাধু-দেবাও অতান্ত দরদ। অন্যান্য ধর্মে নীতি কেবল কঠোর কর্ত্তবা-माधन, नरविधारन कर्षात्रकर्ख्या माधन नारे। जन्याना धर्म नानाव्यकात्र অনুষ্ঠানের আড়ম্বর, এখানে কোন প্রকার বাহ্ছিক আড়ম্বর নাই। যে পরিশ্রমে ধ্যান ভঙ্ক গর, অথবা উপাদনার বাংখাত ছয়, নববিধানে म পরিশ্রমের বিধি নাই। নববিধানের সাধক সরলপ্রকৃতি বালক। তিনি বালকের ন্যায় আনন্দ মনে হাসিতে হাসিতে তাঁহার প্রভুৱ কার্যালয়ে কার্যা করেন। প্রভুর কার্ষ্যে কুর্লেও ভাঁছার আলসা নাই, , প্রভুর সেবার ভাঁছার ক্লান্তি বোধ হঁর না। কার্যক্ষৈত্তে অন্যান্য ধর্মবেলম্বীদিনের তাদৃশান্মথ নাই। ভাছারা আনেক কফ্ট স্বীকার করিরা পরিশ্রম করে; কিন্তু নববিধানের ভত্কের ন্যায় প্রভুর প্রসন্ন মুথ দেখিয়া ভাঁহার সমক্ষে কার্য্য সাধন করিবার সুথ শান্তি সম্ভোগ করিতে

পারে না। পরিভাম করিজে করিতে মনুষ্যমন অব্দর হইয়া পড়ে। কিন্ত প্রভুর মুখার্থ ভক্ত ছাসিতে হাসিতে পরিশ্রম করেন, অনলস ইয়া সর্বদা প্রভুর আজ্ঞা পালন করেন, পর সেবা করেন, ক্লুধিতকে জন্ন দেন, রোগীকে ঔষধ দেন, বিপন্নকে সাহাযা দান করেন, অজ্ঞানকে জ্ঞান দেন এবং ভ্রমান্ধকে সংপ্রে আনেন। ভাঁহোর পক্ষে এ সমস্ত ঠিক যেন ৰাল্যক্ৰীড়া। ভিনি সম্পূৰ্ণক্ৰপে স্বাৰ্থ ও অভিমান শূনা হইয়া পাৰের দেহ মনের ছঃখ হরণ করেন। যথার্থ নৰবিধানের যিনি বিশ্বাসী সাধক ভিনি চক্রিশ ঘণ্ট। পরিশ্রম করিরাও প্রক্ষ্টিত প্রপের নাগর উজ্জ্বল ও সহাসাবদন। যত্ই তিনি তাঁহার প্রভুর দেবা করেন তত্ত তাঁহার হৃদয় আরও **ক্রমণঃ** প্রফুল হয়। কার্যা এখানে স্থাধুব। বালকের রাজা অতি স্থামিষ্ট ও পুক্র। সরলপ্রকৃতি বালকেরই নববিণানে অধিকার। কুটিলবৃদ্ধি বুদ্ধেরা নংবিধান বুঝিতে পারে না। নববিধানের ছোট ছোট কথা ছথামাথা, <sup>উহা</sup> কবিত্বপূৰ্ণ। ইভিছাসে লেখা আছে প্ৰভোক জাভি বালাকালে পদাপ্রিয় হিল। বাল্যকাণ অতিক্রম করিয়া যথন কোন জাতি বুদ্ধির অবস্থায়, সভাতার অবস্থায় পদার্পণি করে, তথনই সেই জাতি কবিতা ও পদা পরিভাগে করিলা শুক্ষ কঠোর গদা ব্যবহার করে। যেথানে সভাত। দেখানে বিদ্যার অভিমান, সেখানে শুক্ষতা, প্রথানে গদা। বালকের বৃদ্ধি নাই, স্বাভাবিক সংস্কার ও অনুরাগ ছটতে ভাছার সকল কখা বিনিঃস্ত হয়। ফুট্রাং ভাহার জিহ্বা অবলীলাক্রমে কেবল পদা চেষ্টা করিয়া বহু আয়াদে শব্দাভৃত্বর সহকারে গান্য রচনা কণিতে ৰালক ভাল বাসে না, বালক পদা ভাল বাসে, পদা वटन, भेमा भाठ करब, भरमार्ड ब्रह्म करब। এथन जन्मराम्हा ৰালাধৰ্ম পুনরার আদিয়াছে। ইহার একটি প্রমাণ এই যে এখন পদা ও সভীতের প্রাহর্ভাব ইউত্তেয়ে। আমরা নিশ্চিতরপে জানিতেছি বিদ্দেশে সভাযুদের বাল্যকাল সমাগত। এখন আমরা অর্থের আশ্চর্যা গণ্প সকল শুনিতেছি। বালক গণ্প, রূপক, তুলনা, অভান্ত ভালবাসে। বালক সেন্দির্য্য দেখিয়াই মোহিত হয়। বালক বলে না যে আমি জ্ঞান বিজ্ঞান সাধন করিব? যথনই বালক শ্তিরঞ্জন স্থধাংশু দেখিতে পার

কে ছালিয়া বলে আমি ঐ টাদকে ধরিব। জ্যোৎসাপিপাত ভইয়া ৰালক চাঁদ ধরিতে চায়। আজা দেইরপ বাল্যাবস্থায় চাঁদ হরিকে ধরিতে হার। উঁরে জ্যোৎসার মুগ্ধ হইয়া সে আর থাকিতে পারে না क्तिक राज. कांक च्यात्र कांक च्यात्र । राज्यात्व मिधार छेनात्करे ज्ञाधिक श्रीतमात्न राष्ट्राञ्चल छेट्राम्म निट्डाइन, मिथात्न क्यान्तित मिहे छेट्रामधी। **महे बाहार्श नवविधातन छेशानका ७ बा**हार्यः। आह यथातन कविछ নাই, দেক্ষিরেম নাই, কেবল কঠোর নীভিতত্ত্ব যাহাতে লোক মোহিত হয় না, সেখানে পুৱাতন বিধান। সেণানে কেছ বলিবে না, আমি চাঁদ ধরি, অথবা চাঁদ দেখি। হে বৃদ্ধ ব্রাহ্ম, যদি প্রথী ছইতে চাও তবে আবার যেবিনের ভিতর দিয়া বাল্যবেদ্ধায় প্রবেশ কর। যাই আবার বালক হইবে, অমনি কুটিল বুদ্ধি ও গুক্তির পথ পরিত্যাগা করিয়া সহজে ৰলিতে পারিৰে আমি ঈশ্বরকৈ দেখি, আমি ঈশ্বরকে ধবি। ত্রনোর সতঃ উপ-न्द्रि, ব্রহ্মাররপ অবধারণ, বাগক এ দকণ কঠোর তত্ত্বকণা বলে না। ভক্ত শিশু বলে, আমি ব্রহ্মকে দেখি, আমি ব্রহ্মকে ধরি। যাই একটি ভক্ত খালক জ্বরাক্তা হইতে ফিরিয়া আসিয়া বলিল "ভাই, আমি ঈশ্বরতে দৈথিয়াছি, ঈশ্বরকে ধরিরাছি" তথন ভাহার কথা শুনিরা শত শত বালক মেছিত হইল। এই এক দৰ্শন কথা সমস্ত জগৎকে মোহিত করিবে। বালক ৰলিল আজ প্রেমচন্দ্রকে দর্শন করিলাম এবং তাঁহার সুধা পান করিলাম। কুটিল বুদ্ধি রুদ্ধের জিহবা অভান্ত কঠিন, এই জনা দে এট সুমধুর কণা বলিতে পারেনা, দে নানা প্রকার যুক্তি তর্ক দারা দিদ্ধান্ত করে যে ষীছার কোন আকার কিংবা মূর্ত্তি নাই তাঁহার সম্পর্কে দর্শন কথা বাব-ছার হইতে পারে না। দে ভাছার বৃদ্ধি দার। ভক্তির দৌশর্যা ও কবিছ অতুভব করিতে পারে না। নববিধানে সাধকেরা পদাপ্রিয়, সৌন্দর্যা প্রির, তাঁহাদিগের কথা উপুমার কথা, 🚚 ক কথা। ভাঁছারা নির্ভয়ে শরল অন্তরে আপনাদিগের মনের ভাব গাক্ত করেন, ভীহোদের কথা শুনিরা অন্যে কি ভাবিৰে কি বলিবে, তাছা ভাঁছারা ভাবেন না। পাৰো কএক জ্ঞান রুদ্ধ বিদিয়া আছে ভাছারা ভাঁচাদের কথা শুনিরা উপহাস ক<sup>েবে</sup>ণ এই ডারে ভাঁছারা ভীত কিংবা লচ্ছিত হন না। ভাঁছারা ব্যাকরণের সমাস সৃষ্ধি সহকারে বড় বড় শব্দের আছম্মর করিয়া কোন কথা বলেন না। তাঁহারা লোকনিন্দাকে ভয় করেন না, ভাঁহারা আপনার মনের আনন্দে মৃত্য করিতে থাকেন এবং যাতা ইচ্ছা তাহাই বলেন। ভাঁছাদের ব্যাকরণ কিংবা বিজ্ঞ:নের অনুরোধ রক্ষা করিতে হয় না। বালকের কথা মধুর কথা, আশাপূর্ণ কথা, রুদ্ধের কথা কর্কশ এবং নিরাশপূর্ণ। অভ এব वक्षान, वाल (कद नाम मदल ७ (कामल इटेग्ना खुन्नव इदिव शुक्ता कद। ব্লদ্ধার বিজ্ঞান অভিমান ছাড়। কুটিল বুদ্ধির নিজীব ও দৌল্দর্যা-বিহীন ঈশুরকে পরিত্যাগা কর। চিরকাল এই নববিধানের মধ্যে থাকিয়া ইহার সতা শিব স্থন্দর ঈশ্বরের পূজা কর। ঈশ্বর যথন স্থন্দর ছইয়া তোমানের মধ্যে প্রকাশিত ছইবেন, তখন তোমানের মন ভক্তি এ আনুন্দৰ্গে প্লাবিত হইবে, এবং তোমাদের মুখ হইতে অনুর্গল সুন্দর ও অ্মট কথা বাহির ছইবে। সৌন্দর্যোর প্রপ্রীবণ ছইতে সৌন্দর্যা নির্বত হটবে। অভএব সকলে নিতা সৌন্দর্যোর পূজা কর। বালকস্বভাব দেশিব্য ভাল বাদে এবং দৌন্দর্যা দর্শন মাত্র মুগ্ধ হয়। বালকের কাছে যে পুতুল সর্ব্বাপেক। স্থলর তাহাই সে সর্ব্বাণ্ডো গ্রহণ করে। যদি কুটিলতা ও বুদ্ধির পথ পরিতাগে করিয়া তোমরা সরল হও তাহা হইলে বালক-প্রত অর্থ অনায়াদে তোমাদিগের হন্ত গত হইবে।

## त्मनरंकत नित्नमन।

### ব্রাক্ষদমাজ ও নববিধান।

ভারতবর্ষীর ব্রহ্মমন্দির।

রবিবার ১৯ পৌষ, ১৮০২ শক।

হুই জ্ঞন ঈশ্বরপ্রেরিত সাধু যথাসময়ে বন্ধদেশের অন্ধকার ভেদ করিয়া ব্রহ্মজ্ঞান ও ব্রহ্মপ্রেমের পথ প্রকাশিত ক'িয়োছেন। সেই তুই জনের নাম আনেকেই জানেন, বলা বাত্ল্য। এক জন এই ব্ৰাক্ষ্যমাজ প্ৰতি-छिंड कडिटलन, व्यात এक जन व्यानक वरमत এই खाक्राममाज शतिरशीयंग করিয়াছেন। এক জন ব্রহ্মজ্ঞান প্রচার করিয়া বন্ধদেশের ভ্রম, কুদংস্বার, পৌত্তলিকতা প্রভৃতি অন্ধকার অনেক পরিমাণে দূর করিলেন, আর এক জন ভ্রন্ধাঞ্চেম প্রচার করিয়া ভ্রান্ধাপ্যনাকে পরিপুষ্ঠ করিয়া ভ্রান্ধর্মে পরিণত করিলেন এবং বিধিপুর্বক ত্রাক্ষসমাজ গঠন করিলেন। এক জন জ্ঞানাজ্রে ভারতবর্ষের অনেক শতাব্দি দক্ষিত ভ্রমজাল এবং জঙ্গল কাটিলেন, আর এক জন ব্রদ্ধেম প্রকাশ করিয়া নানান্থানের লোককে একত্র করিয়া সেই পরিষ্কৃত ভারতভূমিতে একটি উপাসকমগুলীরূপ উদান প্রস্তুত করিশেন। ইহারা উভয়েই ভারতবর্ষের প্রাচীন কালের বেদ-বেদান্তপ্রতিপাদ্য অন্তিতীয় ঈশ্বরের উপাসনাতে জীবনকে নিরোগ করিয়া-ছিলেন। এই ক্রই জন সাধু 🖦 হাত্মা ধনা। ইহাঁদিগকৈ ত্রাহ্মসমাজ চিব্র-দিন অংশত মতকে কৃতজ্ঞ হার সীহত নমকার ক্রিবে। এই <u>হুই জনের</u> শাহাব্যে **হিলুদ্দাজ হিলু থ**.কিলা যত দূর উত্তত হইতে পারে উত্তত ছই-গাছে। এই চুই জন আপন আপন হৃদিস্থিত ব্রহ্মজ্ঞান এবং ব্রহ্মাসুরাগ <sup>বলে</sup> হিন্দুসমাজকে অংনেক দূব উন্নত ও বিশুদ্ধ করিয়া অৰশেষে এত দূর

উচ্চ স্থানে আনয়ন করিয়াছিলেন যে, সেম্থানে হিন্দুসমাজ আর কেবল হিন্দুসমাজ থাকিতে পারিল না। তাঁহাদিগের ছারা সংস্কৃত সেই হিন্দু সমাজ তথন বিস্তীৰ্ণ পৃথিবীর দৃষ্টিপথে পড়িল। পৃথিবীর দশ দিক হইতে নানাগতি আসিয়া তখন সেই সংক্ষৃত সমাজকৈ বলিল ;—"আর্থ-পার হিল্মেনাজ, ঈশ্বরের সভা কভ কাল আরে তুমি কেবল আপনার জাতির মধ্যে বন্ধ রাখিবে ? আমরা কি ঈশ্বরের কেছ নছি: আমরা কি তোমার সভারাশির অংশগ্রহণে অধিকারী নহি ? হে হিন্দু, কি কারণে তুমি অপরাপর জাতিকে তোমার স্বর্গীয় সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত করিবে ? " এ সকল কপা শুনিবামাত্র সন্ধীর্ণ ব্রাহ্মসমাজের স্বার্থপিরতা বন্ধন খদিরা পড়িল। হিল্ফেশমাজ আপনার ভাত্তিও সংকীণতা বুঝিতে পারিলেন। কেবল স্থীয় জাতির প্রতি পক্ষপাতী হইরা জগতের প্রতি উদাদীনা প্রকাশ করা যে অনুচিত ত্রাক্ষদমাজ তাহা বিলক্ষণরূপে হৃদয়-ঙ্গম করিলেন। তথন ঝনাং করিয়া হিন্দুস্থানের দ্বার উন্মুক্ত হইল। চিন দেশ হইতে আমেরিকা পর্যান্ত পৃথিবীতে যত দেশ ও যুক্ত জাতি আছে সমুদ্র হিলুস্থানে প্রবেশ করিল। সমুদ্র জ্ঞাতি আসিয়া হিন্তু-স্থানের ধর্মকে আপন আপন ধর্ম বলিয়া গ্রেহণ করিল। গগনে উড়িতে-ছিল কেবল হিন্দুধর্মের নিশান, সড়াৎ করিয়া এখন সেই নিশান ভূতলে পড়িয়া গেল, ছিলুধর্ম্মের নিশানের পরিবর্ত্তে এথন গগনে সার্ব্বভেমিক নববিধানের নিশান উড়িল। বাক্ষসমাজের ব্রহ্ম এত দিন কেবল হিল্ফ-স্থানের ব্রহ্ম ছিলেন, এখন ডিনি সমস্ত জগতের ব্রহ্ম হইলেন। যেখানে (कवन त्यम त्यमात्खत्र जामत किन, (मधात्म त्यम, श्रूतान, वाहत्यम, कातान, ললিভবিস্তার প্রভৃতি সমুদর ধর্মশান্ত আসিল। নৰবিধানানুসাবে যেমন বেদ বেদান্ত পবিত্র, তেমনি বাইবেল, কোরাণ, ও বেরিলাজ্ঞ পবিতা। নৰবিধানের ডালে বসিয়া হিন্দুলাখীদের সঙ্গে খুফান পাখী মুদ্রমান্ পাথী, বৌদ্ধ পাথী দকলে একতা ছইয়া তবে হবে মিশাইয়া ব্ৰহ্মশ্ৰ গান ক্ৰিতে লাগিল। ন্ৰবিধানে জাতিভেদ, স্থানের ব্যবধান, কালের ব্যবধান রহিল না। নবৰিধানে সকল জাতি এক মহুব্যগাতিতে পরিণত হইন। নববিধানে গঙ্গাজলের সহিত টেম্সনদীর জল স্থিতি

ছইল। নববিধানের আমেরিকান্তিত প্রকাণ্ড এন্ডিস গারিশিণরোপরি হিমালর b' छल। नवविधारन वक्षीय मांशरद्वत मरक रशरमक्ति ममूज खरः व्याष्टि লাণ্টিক সমুক্ত এক হইরা গেল। নববিধানের অভ্যুদয়ের পূর্বে এক দিকে একটি হুর্যা ছিল, নববিধানের আগমনে দল দিকে কোটি হুর্য্য প্রকাশিত হইল। পূর্ব্বোক্ত হই মহাত্মা বন্ধদেশের হিন্দুমাজকে এত দূর উন্নত্ত করিয়াছেন যে সেই উন্নতির অবস্থায় নৰ্যিধান অনিবার্যা। ত্রান্ধ সমাজ এই হুই জনের দারা এত দূর উচ্চ অবহার আনীত, বেখানে সমস্ত পৃথিবীর সঙ্গে ইহার যোগ হটবেই ছইবে। পৃথিবীর সঞ্চে দেখা হইবা-মাত্র সঙ্কীণ ব্রাক্ষসমাজ প্রশন্ত হইয়। বিখাবাপী হইল। নববিধান পৃথি-वीत्र ममूनत धर्मात्क आश्रनात डिज्रात विनीम कतितनम, हिम ममूनत ধর্ম হইতে ঈ্ধরের সম্পত্তি আপনার অধিকার বলিয়া গ্রহণ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। আদিন অবস্থা হইতে পৃথিবীতে আজ পর্যাত ঘত ধর্ম প্রবর্ত্তিত হইয়াছে, নব্বিধান স্মুদ্র হইতে সার ব্রহ্মতত্ত্ব গ্রহণ করিতে লাগিলেন। পৃথিবীও নববিধানের নিকট আপনার সমস্ত উৎক্রফতম স ম্প্রীসকল আনিষা উপস্থিত করিল। পৃথিবী নববিধানকে বলিলেন, "হে নববিধান, আমাকে ঈশ্বর যত প্রকার সত্যরত্ন, সেশিক্ষ্য, এবং মহত্ত্ব দিয়াছেন, সে সমস্ত ভোমার হইল। বেদ বেদাতা, পুরাণ তত্ত্ব, বাইবেল, কোরাণ প্রভৃতি সমুদর ধর্মশান্ত্র তোদার। তুমি কিছুই পরি-ত্যাগ করিতে পার না। বেদ বেদাত্তের পূর্বেব বাছা ছিল তাছাও তোমার। ভুমি কেবল এক দেশের কিংবা এক যুগোর সচ্চরিত্র সাধুদিগকে ভক্তি করিয়া ক্ষান্ত হইতে পার না, তুমি আদেরের সহিত পৃথিবীর সমুদর সাধুদিগকে বরণ কর।" প্রকাও নববিধানের প্রাহৃতিতিব হিন্দুছানের চারিদিগের দীমা ভালিয়া গেল। হিন্দুর দক্ষীণ ঠাকুরঘর বিস্তৃত ও প্রাশস্ত হইল। हिन्द्र छातिव्रथीत छूटे পा छाजिया शिल। मकलहे जनमत, नविषात्मत অকুল সাধারে সমুদার ছুবিল। "মববিধান ইহকাল পরকাল এবং দমন্ত স্বর্গ মর্ত্তা আলিক্সন করিয়াছেন। পূর্লকার বেদ বেদাতের সীমা ছিল, এখনকার বেদের সীমা নাই। এথনকার বেদ সত্য। নববিধান মতে সত্যই বেদ, সুত্রাং মত্যের অন্ত নাই। পুর্বের দশ অবতার ছিল, এখন অপরাপর ধর্মের সমুদর

অবতারও এ দলে সমিবিফ ছইল। নববিধানের সকলই অসম। ইহাতে কিছুই সংকীর্ণ ও সাম্প্রদায়িক নাই। কোন বিশেষ দেশ কিংবা কোন বিশেষ कारत बह्म नरह। यथम (यह वांद्रित किन ना, जश्रन व नवविशांन किन এবং যখন বেদ বেদান্ত কিছুই থাকিবে না, যখন সমন্ত পুরিবী চলিয়া ষাইবে তথনও ইহা থাকিবে। পৃথিবীর সকল বিধান ঘাহার মধ্যে নিহিত তাহাই নৰবিধান। যাহা সমূলয় বিধানকে আপনার মধ্যে গ্রহণ করে না, তাহা নববিধান নহে। নৰবিধান প্ৰকাণ্ড, ইহার বাত অত্যন্ত দীর্ঘ ইহার তত্ত্ব বাবের নাার ব্লছং। কিরুপে ইছা সংকীর্ণ বস্তে বন্ধ থাকিবে ? যেমন ইনি বাত প্রসারণ করিলেন তৎক্ষণাৎ ক্ষুদ্র গাত্রাবরণ ছিঁড়িয়া গোল। প্রকাও হতী একবার আক্ষালন করিল, আর চারি দিকের প্রাচীর ভালিয়া পড়িল। বাঁহার বাসগৃহ সমস্ত পৃথিবী তিনি কিব্রপে হিন্দুর একটি ছোট যবে অবৰুদ্ধ থাকিবেন ? প্ৰাকাণ্ড আকাশ কি আৰ্য্য মুক্টিতে বন্ধ থাকিবে ? नविधान नमुख ब्रमाख्टक व्यालिक्षन कविधाहिन। नविधाहिन मखक व्यर्क, হস্ত ভ্রালোকে, চরণ পাতালে। প্রকাণ্ড বিধান দেশ কালে অপরিচিছন। य पिन इरेट आंगरा देश विश्वाम क्रिट आवस क्रिवाहि सिरे पिन ছইতে প্রশস্তভর পথে অগ্রানর হইতেছি। যে ব্রাক্ষধর্ম কেবল ছিন্দু-ছানের ধর্ম ছিল, সেই ত্রাহ্মণর্ম এখন সমস্ত পৃথিবীর, সমস্ত মানবমগুলীর ধর্ম হইর। নব্বিধান কেবল হিন্দুদিগের নঙ্গে নৌহার্দ্দ স্থাপন করিয়া ক্ষান্ত নহেন, ইনি পৃথিবীর সন্দর জাতির সক্ষে বন্ধুতাবন্ধনে আবন্ধ হইরাছেন। **क्षेट्र** नविधान केर्यद्रक (श्रममान कक्षित्रा केश्वरत्रत्र मञ्जूमत्र मखानरक चान বাসিতে শিবিয়াছেন। নববিধান বলিলে ইহার সঙ্গে পৃথিবীর সমুদর পুরাতন বিধানের ভিনত। ও যোগ উভয়ই রুঝার। ইছা একটি বিধান, পুতরাং ইছার সঙ্গে অন্যান্য বিধানের সাদৃশা আছে। ইহা নূত্র বিধান স্থতরাহ অপরাপর সমূদার বিধান হইতে ইহা বিভিন্ন। একটিব পর স্থার একটি এইর**পে** মত এলি বিধান স্থাকি অন্ধি মাজ প্র্যান্ত চিলিয়া আদিতেছে ভাছার পূর্ণতা এই তর্ত্তমান বিধানে সমাধা হইল। যদিও নববিধান হিলুত্থানের গার্ডে জাত, তথাপি ইহার সঙ্গে সমস্ত পুথিবী সম্বন্ধ আছে। ইনি একটি কুক্ত দেশের রাজা নছেন, ইনি বিতীর্ণ রাজ্যের রাজা। করেক জন হিন্দু প্রজা

ইটাকে কর দিতেছে, ইহাতে তিনি সন্তুষ্ট ছইতে পারেন না । জগজ্জননীর हेळ्छा (य रेनि ममस्र विश्वतांका व्यविकात कृत्त्रमः। स्मर्टे कना स्मय देहाँद मिक्किन বাত হিমালরকে ধরিয়াছে এবং বাম বাত ইউরোপকে ধরিয়াছে। পূ<del>র্বা</del> ও প্রতিম, উত্তর ও দক্ষিণ সমুদায় ইহাঁর রাজ্যান্তর্গত। কোথায় ইত্দী বিধান, কোখার বৌদ্ধবিধান, কোথার গৌরাফ বিধান, কোখার মুসলমান বিধান, কে পায় শিক বিধান, সমুদায়ের সজে ইনি সছল। নম্বিধান কিছু? ভাঙ্গিতে আসেন নাই। ইনি সমুদায় ধর্মবিধান পূর্ণ করিতে আসিয়াছেন। ইনি হিন্দু, বৌদ্ধ, শ্বষ্ঠান্, মুসলমান্ সকল ধর্মকে পূর্গ করিবেন। ইহাঁব নিকটে কোন ধৰ্মাবলম্বী এবং কোন জাতি অপদস্থ বা উপেক্ষিত হইবে না। ইছাঁর নিকটে যিনি যাছা চাহিবেন তিনি তাহা পাইবেন। যাঁহোর যে অভাব তাহা ইনি পূর্ণ করিবেন। এই নববিধান পৃথিবীর সমুদায় ধর্মের সভামালার সমষ্টি। ইংাকে সমস্ত ধর্ম ও নীতি একীভূত। এই দব্বিধানকে টানিতে গোলে, জড়রাজা, মনোরাজা ধর্মরাজা সমস্ত সক্তে मान व्यक्ति रत। वस्त्रविद्धान, श्रीकृष्टिविद्धान, मानाविद्धान ममान-रिक्डाम. ब्राह्मिक्छान धर्मविक्डान मुक्त धकात्र विक्डान नविधात्मत्र व्यत्त-र्था हिम विकानिरिद्राधी नरहन, हिन विकात्नत्र वसू। नवविधान আকাশের বায়ু, চন্দ্র, সূর্যা, গ্রহ তারা, এবং পৃথিবীর সাগের পর্বাত সক-লের সঙ্গে ঈশ্বরের নামে সংযুক্ত এবং সকল বস্তুত্র ভিতরে ইনি সার্ব্ব-ভৌমিক ধর্ম উপলব্ধি করেন। নববিধান আর্ব্যজাতি, ইতুদীজাতি, মুসল-মানজাতি প্রভৃতি সকল জাতিকেই আপনার বলিয়া গ্রহণ করেন, কাহারও পক্তে পর নহেন। ইনি যোগা, ভক্তি, জ্ঞান, দেবা, ফকীরী বৈরাগ্যা, প্রভৃতি ধর্মের সমুদর অসকে আপনার বলিয়া গ্রাহণ করেন। নব্বিধান **ঈশ্বরের কোন সামগ্রীকে পরি**ত্যাগ করেন না। নব্বিধান, সজন নির্দ্ধন, পারিবারিক, সামাজিক সকলপ্রকার সাধন ভজনের প্রতি অনু-রাগী। ইনি ধনী, শন্ধন, পণ্ডিউ মুর্খ, সাধু জসাধু, অসভা অসভা সক-্তিক্ট আপুনার আশ্রয় দেন। ইনি ঈখুরের কোন সন্তানকে অবজ্ঞা করেন রা। ইনি প্রাচীন আধুনিক সকল জাতিকে সম্মান করেন। ইনি ीनक युवक, ब्रुक, खी मकलरक यर्था श्रुङ जानत ও महम क्षान करतन।

,

ইনি **ঈশ্বর, প**রলোক, বিবেক, প্রভৃতি ধর্মবিজ্ঞানের যত গৃঢ় সত্য আছে সম্-দায় স্বীকার করেন। নববিধান বিজ্ঞানের ধর্ম। ইছার মধ্যে কোন প্রকার ভ্রম, কুসংক্ষার, অথবা বিজ্ঞান বিৰুদ্ধ কোন মত স্থান পাইতে পারে না। হে নব-বিধান, তুমি অন্যান্য সমস্ত ধর্মবিধানের চাবি, যাই তোমাকে অন্যান্য ধর্ম-সিক্কের ক্লুপে সংলগ্ধ করিলাম তথাধো যত ধর্মরত্ব গুপু ছিল সমুদার প্রকা-শিত হইল। তেঃমার প্রদাদে অন্যান্য স্মুদায় ধর্মের তাৎপর্যা ব্রিলাম। ইত্দী মুদলম:ন্ বন্ধুগণ, ভোমরা এত দিন গালে হাত দিয়া ভাবিতেছিলে তোষাদের ধর্ম্মের গৌরব কেছ বুঝিতে পারিল না, আজ নববিধানের প্রসাদে ভোষাদের আদর হইল। বৈষ্ণব ধর্ম, তোমাকেও জগৎ ভালরপে জানিত না, সভাও জ্ঞানীরা তোমাকে অত্যন্ত মূণা করিত। নৰবিধানের অবিভাবে তোমার নিগৃত তত্ত্বসকল আবিষ্কৃত হইতে লাগিল এবং তোমার দমান বাড়িল। এই নববিধান প্রত্যেক ধর্ম হইতে অমৃত উদ্ধার করিবেন। ইনি পৃথিবীর সমুদর ধর্ম ছইতে সভারত্ন বাহির করিবেন। ইনি সকলকে উদ্ধার করি-বেন। সকলে ইহার আশ্রয় গ্রহণ করিবে। ইনি সমূদায় ধর্মের সার লইয়া জগৎকে প্রকৃত ধর্মবিজ্ঞানের সামঞ্জস্য ও মিলন বুঝাইয়া দিবেন। ইনি সকল শাস্ত্রকে এক মীমাংসাশা**ত্তে প**রিণত করিবেন। ইনি পৃথিবীর সমুদার মহাপুরুষ এবং ভক্ত যোগীদিগকে এক আসনে আদর করিয় বসাইবেন। সকলেই নৰবিধানেয় সৌন্দৰ্যো ৰিমোছিত ছইয়া ইহাঁকে এক দিন প্রণাম করিবে। জামাদিগের বন্ধু নববিধান, ভূমি এত দিন ছিলে काशात ? कामा विरुद्ध हिन्तू विकि, श्रेष्ठ, मूमनमान् मकरन रे शेष्ठ श्री সঙ্গে বিবাদ করিত এবং সকলেই ভাতৃবিরোধনিবন্ধন হঃখে কটে মান ছিল। তুমি এত কাল কেন আমাদের মধ্যে আলিয়া বিবাদভঞ্জন করিলে না ? নববিধান আগো যদি আসিতে সকল দলের মধ্যে সন্ধি ছাপন করিতে পারিতে। বিস্ত তুমি আপুদুৰ্শীক্ষায় আসিতে পারিতে না। ভগবান্ তোমাকে মধাসময়ে পাঠাইলেন। যাহাছিউক, ভোমার আগ-মনে পৃথিবীয় আশাও আনন্দ ছইল। তোমার প্রভাবে পৃথিবীর চারি দিক্ হইতে দলে দলে লোক আসিয়া পরস্পরের হন্ত ধারণ করিতে লাগি-टमन । अत्र नविशास्त्र अत्र, अत्र नविशास्त्र अत्र !!

## त्मवत्कद्ग नित्वपन।

# ঈশা এবং চৈতনোর গৃঢ় যোগ। ভারতবর্ষীর ব্যবস্থার।

्रेष् को बबाद : श्राधिम, २४०६ जरु।

बादक बर्म दर महर्वि देशाह महत्र छाउनाहम और हजान द्वारक विवास । अर्थे विवासमञ्ज्ञ कांछ मीमारमा कर्चना । माधात्रम लाटकद **এই সংকাৰ, औदिन्छत्यात अकृष्टि উপদেশ महर्षि मेलाब উপদেশর विक्रक ।** इरे बरनत इरे विधि। वार्थाए एव विशय धरू बरनत विधि दमके तिवदन অগবের প্রতি নিবেধ । এই ছুইছের মধ্যে কোনটি সভা পৃথিবী ভাছা जानिवात काना बराकुन। शृथियी महामक्ति भैगात विश्वक बानिता नः এগোরাকের বিধি পালন করিবে ৷ এক লবকে স্বাহর করিবে বলি ভানোর প্রতি অবক্ষা হয়, এক অনকে গ্রহণ করিলে যদি অন্যকে বিগর্জন দেওয়া হয়, **धरे छात्र पश्चिमी काकुन । दिश्य महाते । तुक्ति पश्चि अदन्त पर्याटक बाह्य कहिन्नी** जत्नात धर्म अवनयनीत नदुर यनिया निकास कट्र, लांटा बहेरन युक्तित भारति । विविधान विविधान प्रतिकारिक प्रतिकार भारति । कार्या कि ररेरव। क्रिक द्रकाषात्र प्रदेशका मधिनकः मुस्कि। काहा सादकः मात शृथियी मान कात, देना धायक प्रतीतात्त्रव मान . धा विवास कातिकार शाकित । कि विकास बार्ट कुट कारना विस्तादन केवर वर साम अरव मन्मार्क । षेणा चरनाम " वृथा करमुकानांत्र श्रेषार्वेत साथ खेरून कविटन ना, श्रेषटन्त्र माम फेलावनमन्त्रदर्क रहाजारी हाँदेव का. विवर्धक क्रेन्ट्रवक गायक शूनक्रक পরিবে না, সংক্রেপে ইশ্বরের নাম লইবে। বিখাস অভিন সহিত এক বার षेपरवन नाम अहन कतिरमष्टे परबद्धे। नेपरवन कारक जन कथाराज आर्थना

্কবিরে, ইশ্লবের নামসম্পর্কে বছভাষা, প্নকৃতি ত্যাগ করিবে। প্নকৃতি भौत । बोबानदार रहेराज दनमा अवः समग्रक नर्स व्यवस्त्र निवकान मृद्र ক্লাবিবে। " পকান্তরে জীঠিতনা বলেন ;-- " অবিপ্রান্ত হরি নাম সাধন केतिरव, रति नाम कतिरक केविरक अधिकेख स्टेरव, ये वात शांत रति नाम ক্রিতে করিতে প্রাণকে আৰ্ফিড ক্রিবে। হরি নামে জবল: প্ণাবৃদ্ধি শান্তিবৃদ্ধি এবং অবশেষে আনটেলাচছ্ট্র ছইবে। গুএই ছই উপদেশ আগা-ভত: পরস্পার এত দূর বিশরীভ হোম হয় বেমন উত্তর ও দক্ষিণ। তবে কি প্রাণের ঈশা এবং প্রাণের সৌরাজের ক্লজে বন্ধুতা ও ঐক্য নাই ? ভাঁহারা ছই कन कि भन्नर्भारतन विद्यारी ? अटिकल्यमात्र लेशस्य कि अवस्थि मेथान कथान প্ৰতিবাদ ? ছই জন যদি পৃথিবীতে এক সময়ে আসিতেন, ভাঁহারা কি र्भवन्मादेववे 'मंदन विचान कवित्रात्रम, मी मित्रान्मादवेव गरवी गृह मिलेगम दिवाहे-ভেদ্ৰা দৰ্বিধান ভাহাদিনের উভয়েন দ্বেল প্রাণ্যত গৃচ বোস দেবিতে नारेशिरहेनं भे<sup>ं र</sup>ज्जलके 'करें विषयं 'नवंदिशास्मध विकास निर्मास कराउ र्देशवेशी केंक्स निकार्क 'ब्रोबर्गाफ । 'ट्रेकान टिंग्टिंग गेंबिंक किश्वा दिशान विकानमिन्दे विकास सैनारमा कांबरक भारतन मा, नवनियान कांहार्व मीनारमा करतमः। भाषामामिर्शतः महम् अरु भागा विदेशार्छ, वर्षावारकाम यछ कठिन बृह अवगर्ती आहर भवविशामः तम मक्नारत्त्र बीमाश्मात्र मथ आविकात्र कति-त्यम । । मयविक्तमः जुङ् 'क्षांठारवव महिक चनिक्रक्रंड्न, **क्षेत्रिक** विवरत महर्वि क्रेमाङ क्यांच हैंदर, केल बैटिकल्मात क्यांच हिंक। चात्रविदीन घटेता बाबस्थाम अक यक फेक्सावन काविएन व्यवन कर्द्भात वर्रेटल भारत के का न-কার সহার্কি জন্ম বার্ববার নির্বক্ত ক্রামের নানাম প্রহণ করিছত নিবেগ ক্ৰিলেন। বুলা প্ৰকৃতি **দশা**ত স্বাহিত্যত। । বাতৰিক ভাৰবিহীৰ बहेबा वृक्ति बोबरवीया केक्टबब नाम करी, लाबहरू मेबटबब महरूबब व्यवसानना जमर् कुल्याचे त्लावस्य ज्ञान क्षेत्रस्य अवस्ति व अधिवरिक्षे व्यवस्था स्रोतरकात केवत्तर माभ वस्य क्रिकित्व अस्तिवाय' अध्या अस्ति । । एक्स पार्ट्य वासास सार कर्रतात्र ' अवेर मिन्सीम ' देव हे जिसी ' क्रिक्यून वृष्टकारन वाता सर्ज आक रहेर क्षांका व्हेरणा क्यांकाचा व्यवः । कामकार्यात व्यक्ती माक्यांमण गर्सारव रिक्ट्रेशिकः मार्टेस । किन्न वर्षे वर्षाकीत सना नरह। वर्ष नर्धावर

हरें। का वार्षिक मृत्य व्यक्तिहरू के जायविश्वीत विदेश कार्यक क्या क्रिक नान । अके भाग अके काटन हुई नाव फेकाइन कवा निविध । नानने जान खाव । नक् मुब जारबड लोहेक विषि धव भेषा वोत्रहताल उम्राह्म किएक शांक जारास्य समय नवत स्टेर्स, किय न्या सामितिम वरेश समि वक नामा बातरकाव केकावत कर कादारक रूपकेका अ करें। तक वर्षेट्र व । अववात धक विर्क रक्षम कार्याक्टीम ज्याति व्यवति वहणायन वाण, रक्रमनि काम मिटक क्रिक्ट में हैं अबसे किमामसंब गत उक्तातम क्रिता क्रिता क्रिक केकि (तर्वश्रा क्रिक्स) कहा क्रियान्त्र अमस्ति । यति महिकसे छैतान्त्रके जनना जनक्षाम् बीरवडा नहिनान वर्षेत्र छोटा हरेला नृविद्वीत जनि-कारना क्यांक वर्षाह वर्षाहरा कतिछ । जानविद्यान स्टेशा जानक क्या वक्षा भाग भागात कार्यम्मा करेका भक्त स्थात देवत्रक व्यवकर्मा क्यांक नाम । यशक्त क्या क्या क्या करा देवार तानन रिटिंड वहेर । अवस्थित वे बाराभावनीय जायन्त्र अवस्थित अविकास विकास रहेरत, अहम आराम अहण सेव मन अहरत महिक्त निव निव निव कार किया का यायक के एक है है। के कार विभाव की कार की की की की श्रदेश क्रिक स्टेल्का मानावर त्याच करे हैंदे बागावक क्रिक मटल्ब जानार्क वारत करिएक जनवर्ष रहेशा कर हरेएक बेटक विकास करना কল্পে প্রাম্পানী প্রাদ্ধান লোক স্থান ভাবের পরিক ক্রানের नाम अन्त अविका भारत योग को कमा कामन आपरे गुलाहर कर ज्याद केबाबाम्यमात छात्र सावा निर्मित्य वस्ताः सीत बस्ता दादबीहै शूरदा-विशवद क्षेत्रा अवस्था करहिया नवराव अका अंश गर्स परिवारिकर विकिर अर्थ क्षेत्रा विक्रमात मृत्या सर्ग संख्या राष्ट्र उत्त प्रांत दक्ष गृशक निर्देश करे किया व महिल्य । निरम्ब । निर्देश व का अवह निर्देश निर्देश जिल्हा क्योरिका क्या ही देशिय कार्य जीकिति राजा संदर्श हिंग्ज पाना त्तवार्कमा सम्बद्धान्यक्षित्र बक्कानीक श्राहित हिम्स गाह्य ना । जानात्रकार जाना क्याप्तम करे देव काराबा अवसंब क्या वहित्र अधियाँका आजा-पना करियान, किंद या गरून जनकानी कर्क के बीकाद करिया उपनंत व्यापहिक प्रतिपादन केंगिएक करेता काराब व्यक्तिना क्रिएक क्रिक रन,

ভাঁহার। একটি প্রোহিত হারা তলপুলা নির্কাহ করেন। পন্যান্য লোক अवर ब्राह्म्बूत अरे व्यक्ति य क्रमाना लाटकत श्रुतारिक गरिस्त, आक्रत शूरवाष्ट्रिक काणनाव मंत्रीरवह. मध्या। (मर्वे श्रुविशक्तिकत नाम तमना। वश्रम खन्ता मन निर्मीय अभावनात्र हुत, गर्थन तामानानी करव मरनव जेका করিবা একাপ্রতার সহিত প্রস্থান করিতে পারে না, তথন উপাদনার ও সঙ্গীতের পৃত্তক খুলিরা ক্রজানী ফাচার নিজের বসবাচক বলে; " হে রসনা-পুরোহিত, আজ আয়ার পরিবর্তে ভূষি বন্ধপূতা কর। " বেমন ওদিকে গৃহত্ব সহল চ্হৰ্ম কৰিতেছে, অধ্য পুৱেছিত তাহাৰ প্ৰতিনিধি হইয়া প্রত্যন্ত দেবার্জন। করিতেছে, নেইরুগ সাধন ভুলুনে ব্যাস कानीत मन जर्व थेकात कृष्टिया कतिरकार, व्यथे कारात जनना-भूरता-হিত রক্ষোপাসনা এবং এন্সসন্থীতরূপ চণ্ডীপাঠ করিতেছে। অন্য সোকের পক্ষে পুরোহিতের হাতে পুরার ভার বেওয়া বেরন পাপ, জানালের পক্ষে রসনার উপরে ক্রন্পুজার ভার দেওবাও তেখনি পাপ। অতএব দাবধান, কেহই কৰ্মাঞ্জুক্তি অরেষ্দের ভাষ পুরোহিত অগবা রসনার উপরে শিক্ষিত গুৰুজনমূতি পাঠ করিতে খাগিল, ইহাতে কি প্রকৃত ত্রহ্মপূজা অথবা পরিত্রাণ হ্র 🎗 জোবার আমার কি এরপ করা উচিত 🤊 রগনাকে বেতনভূক্ পুরোধ্তি করিয়া কে কোপার পরিক্রাণ পাইরাছে? ভাব-विशेन श्रुरहा इन्ना क्रक्रक धनि एक छवछाँउ क्रतिद्व महर्षि जेना णारा मध्य महित्रक शादन ना; **बरे करारे. जिनि शकीत श**निहरू वरनन "इश् वावश्वात क्षेत्रदेवत नाम अवन कविन मा। " यनि काम मन देवेदवत् छेनामना कविष्ठ ना नादव धरव बाह्यका समना कित्रार में मेर बुंगा ना क्रिकेटन ! तमना अवि नी गांवक प्रयान कार्य-नाटक जात्रानि, क्षांकृति, मी.क. त्रमकृतिकात्र । अक्षु, इन नाविध्यात । विध्यन जीव এক पूर ভিত**्रम्** निरक । ভিত্তনশ্ৰ पूर्व निज्ञा तमना ucaपत्रम, श्रक्ति-°तर भाकर्षः काहित्व, ताहित्वत स्था तरामा त्वरे स्थातर मीरम्कः कार्य **ঢोनिया नित्य । अक्र.यूक्ष वन्ना सम्बन्ध वर्षेट जानायुक विभिन्ना अवेदन**, व्यात और मूर्य कारा गांव कतिरदा। এक गूर्य व्यम्कनकत, व्यात अक

मुर्थ अमृत्रमान । तमना दरमंत्र जाशात । देवांचा हरेटल तम् आदिन दक्ष লানে না । পরবের কেমন আশ্রুত কোনন, বনি সমত শ্রীর শুক্ হর তথাপি রস্বাত্তে রস খাতিক। রস্বার মুলবেকে রস্বাসর রহিরাচছ, (अमहम, अक्रियम बाइक हरियादि । अक मुख्य देनमा द्रमेरे व्यापना, उत्तरन, व्ययुक्तन, रिविनामीयुक बन भाग विविध वर्षन व्यन प्रता पुरव रनहे दम कीरतक कर्न छानिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया है। दममारे (करन श्रीमामामुख्य आधारन द्विट्य गाउन एक किश्वा जना द्वान रेलिएवर चारा रम विष्टे कम पूर्विएक भारताचार मा। किन्छ मधु बमनाएं जाब, তাহা কেমন নিষ্ট বুৰিতে পারিবে। নিযু বসনাতে রাখিবামাত উহা তোদাহক আনবিত করিছে। সেইরপ স্থামিউ ব্রহ্মাম রস্মার উপরে রাব, ভক্তি-রসে আর্ক করিয়া রসনা ছারা বারংবার বন্ধনাম উচ্চারণ কর, যত বার উচ্চারণ করিবে তত্ই অক্নান্ত্রন গাঢ়তবন্নটো জ্বক হইয়। আসিতে। शांक चित्र शक्का रव ना । यंकर तमनायत रवि नाम शांक रवे, छक्के त्मरे नाम मिडेजन, मिडेजम अवर मिडेजम इहेटल मिडेजन इहा। नीड बाब, नाज वात, भारतक बात शारकत भन्न मिहेत्रम आंत्रक मान्कत हत्ता बहैतारन रातः वात्र इकिमाम छिक्रोब्रटनतः शत्र जिस्ता तन्हे विदे नामाक कंज़िहता रितरव । जांत्र क्ट्रिटक्ट ट्राइ नारमत महत्र किस्तात विद्यान अथवा विटक्षण बहेटव मान क्यान क्यान मारमाकातम कविटन क्यानाम कहेटव मान पर वीरमेतात्मक मक । अवारम केना खबर व्यक्तिकत्त्वाद दक्षम कृत मिल १ गा, थ, ग, म, आकृति नव शहर राज राज एवं जीवनाम, अवर तार सब मिड रहेत । अक कि विश्व छनात मादक दर्शनमात हरे के नद्द नाइ মিটতা হইল, চারি স্থানী পরে লাচতর মিটতা হইল। লোকে আক্রা হইর। विन विभाग व्यक्तिका मधुनका एकाचा वहरू का निम ? " देव वृद्धि नीरम मामक स्वामान देशक रहेवा कुछत्न शहक छात्र। नामाना विष्टे नटर । গনেক নাম পাকের পারে নেই নিউ লাম আছত হয়। অতএৰ কৰা वतः देवकनारक अवन्यदेवत विद्यादी वटन कविश्व मा । ভावविद्यान दहेवा नेशदाब नाम आदन कहा जान ; किंद वृति किंत्र किंत्र धर मर नव ভাবে ৰারংবার ব্রহ্মনাম সাধন কর তোমার ভয় নাই, তোমার পাপ

ভাটতে বা। স্থান্তম ভিতর হইতে প্রেম্বল তুলিয়া হরি নাম কব্ कार्यक क्षांक अन्यनः सुनि प्रहेरंत । व्यं कार्यविद्यान रहेशा क्ष्यत क्ष्याकत्व আনাইকার করা হরি নাম করে কাছারই বিগদের স্ভাবনা। হরি ताम कविरा कविराक्ष पनि निकास यन नवक नह रत, छाए। इटेरन क्षांतित्व रावे नाम पूर्वातिकरेरकरहा अनन भना केळाडक क्षित्व ना, वमन वक्तुका कविरक नह वास्तिक निरमक केनकात्र मा द्या किक शक्षाञ्चारम कार्यवरोक विक्नामा कर्न बहानाम। द्या वक्का बाबा निर्वाद क्षमण्डतः निवित्रक्षेत्रः दश मां, धनदे बक्कश्ची कवां बदनका नदानान कि स्माटह १ हकरमा शत्राक खनाहेर्यात्र यक्त स्व राष्ट्रको कहत, व्यवसा हरित्र नांच कहत, त्र কশট। 'যদি ভূমি ভক্ত হও<sub>য়</sub> তথে ভোষার উজায়িত **প্রথম** বারের হরি ৰাৰ অপেকঃ বিভীঞ বাহরত হতি নাৰ নিউভত হইবে। ভূমি বিজে হতি बाब कविशा नित्य स्वी ईरेटक विश्वत प्रमात क्यांत नित्य मुद्र वरेता। इंक्वाकीलंड प्राव्यवेश एवि नामरक विष्ठेज्य कविरक। चारत निष्ठा नाम बर्ब क्रिक बर्गन मा नाम काराध विकेशक क्रेस । 40 है या नाम आरग-कात खाल मात्रक रहेएक जाताल कर बिहे रहेकाटह । अक समर्त ननामय नाम ৰুজ নিষ্ট জিপ্ত ৷৷ তথ্পত্ন পাঁচ বংগর পূর্বে হরি নাম কেমন মিউতর रहेका व्यक्तिको ध्यक्त काचाव वर्तारतका विश्वेष्ठम या नाम शहेबाहि। को विदेखन को मान धानर रनदें शूर्याकोत नामगढ ७ दक्ति मास्य कर धारकर। काकित अधिक बात्रस्वान या चंत्र केकांग्रेण कर्त, अक कारन या आन बातः तात উচ্চারণ ক্ষিত্ত লা; ক্ষিত্ত নিতঃ নৃত্তন ভাবুরবেশ্ব সহিত না সাস উচ্চা-त्र- कर, ब्रिविद्या शक्त कामित्रा किक्टिया केविता केविदा धनश किल्ड **উপত**্ৰইয়া সেই নাম কৰিছৈ কৰিতে পৰিপেৰ্ফে আনন্দ্ৰণাগ্ৰে মন बाँह बहुँदम १ वर्षे द्वा बतना कीनायडा करे राज बांछ । सहक्र जांछ छन নাত হথে সেই বা নাম কৰিবে; চকিচাৰে বহু বান কৰিবে তত্ত रेकः विकेशक्रेरवाम अर्क प्रका, फायरक चायता प्रतिननाम मान कान् सामका श्रीका पूर्वि रे अकावान वर्ष पत्न व्यापात स्वक न्यूस रहे-बार्क्ट १,, बनाना, कृषि कार मूर्च ज्ञा भाग कहिर्छह, भाग कर मूर्य হয়। চালিতেছ। মসনা, ভুমি ছিলে কোথায়? আদিলে কোথা<sup>য় ?</sup>

সংগ্র বীণা তুমি, তোমাকে এই মর্ত্ত লোকে কে আনিল ? ভোমা বানা এই পৃথিবীতে সংখ্য বৈত্র স্থাই হইল। একে মার নাম মিই, তাতে কোমল নরম রসমা তুমি, ভোমাতে মার স্থাই রামে সংযোগ হইলে পৃথিবী আর কঠিন থাকিতে পারিবে না। রসনা, ছুমি খুন ভক্তির সহিত বা নাম সাধন কর। মার নাম গু, না অভির। "লামেতে ভাঁছাতে নাহিক প্রভেদ।" ভাই, ভোমার রমনাবীণাতে স্থামাকদারিনী মার নাম সংযোগ কর, ঘরের ঘার বন্ধ করিয়া বিশ্বা মাকে মা, খা বলিয়া ডাক, চক্ষে ভক্তি- ছল্বের ছারুরের উপলিয়া উঠিবে।



# সেবকের নিবেদন।

পৃথিবীর মহাজনগণ।

ভারতবর্ষীর ব্রহ্মমন্দির।

রাববার ২৬ পৌষ, ১৮০২ শক ।

উৎসব নিকটবর্তা। এ সময়ে ঋণচিত্তা আমাদিগের পক্ষে কর্ত্তবা। नैमद्याहिक कार्या अन व्यात्नाहना । नामाना द्यानीत बात्नता विन्दन, " আমরা ছই জনের নিকট ঋণী, সেই ছই জনকেই ক্লুতজ্ঞতা উপহার দিব, আৰে কাহাকেও কুতজ্ঞতা দিব না।" তাহারা কেবল তুই জন উপকারী বন্ধা লিকট কৃতজ হইবে, তাহানা আহ্মনমাজের সংস্থাপক ও আহ্মন-माटकत शृष्टिमाधक मटहानत बरमत निकछ क्रडळ डाखाद थानड हहेट्द। गामाना बाक्त वरतन " এই इहे अरनत नि के विश्व उ दनन उपक्रड, মুতরাং ইহানের ঋণ পরিশোধ করিতে হইবে।" উচ্চ: শ্রণীর তাকা বলি-त्तन, "ना, शामि (करत बरे घरे स्रत्त निक्रे स्री निर्, रिष बरे সপ্তাহে আনার ও রাক্ষদমাজের ঋণ পণনা করা উচিত হয়, তাহা হইলে अप्तक मराज्ञत्मत निक्रे जामि ও आमात तम्म श्री। " इरे अन त्कन, শতাধিক ব্যক্তির কাছে আমরা ঋণী। সমস্ত হিসাব পর্যালোচনা করা হটক, কোন মহাজনের নিকট কত ঋণ করিয়াছি তাহা দেবা হটক, এমন কত মহাজন আছেন यै। हाता द्वन भवान भान नाहे। छे९मरबन्न আগে সমুদার মহাজননিগের হিসাব পরিষ্কার করিয়া লই। সর্ক প্রথমে विनि व्यामात्मत्र भैकनत्क क्षोवन मान क्षित्राष्ट्रम दनरे अकाखनिकत्र निक्छ আমর। সকলেই ঋণী। তার পর সাধুমনুষ্যদিসের নিকটে আমরা ঋণী। क्षेत्र बात्रक इहेट यह नाधू तिल्ल तिल्ल, सूर्ण सूर्ण बन्डोर्ग इस्मा कर्ण-

ভের ক্ল্যাণ সাধন করিবছেন ভাঁহাদিগের প্রত্যেকের নিকটে ব্লক্ষণ সমাজ ঋণী। আপাততঃ দেখিতে গেলে গ্রীক্ দেশের মহামতি সক্রেটিসের সঙ্গে ভারতের কোন সম্পর্ক নাই। গ্রীক্দিগের সঙ্গে হিন্দুগণের না ভাষা, না ধর্ম্ম, না রাজ্যসম্পর্কে কোন সক্ষ আছে। মহামতি সক্রেটিস্ এথেকা নগরের যুবকদিগের গুরু। তিনি আদি মনোবিজ্ঞানবিং ছিলেন। ভারতবর্ষ হইতে বহু দূরে ভাঁহার বাসস্থান। বৃদ্ধ সক্রেটিস্, ভূমি কর্মনও ভারতবর্ষে এদ নাই, ভূমি ভারতবর্ষ দেবও নাই, তথাপি ভারতবাদী কেন ভোমার কাছে ঋণী হইল ? ভোমার নিকটে কির্মণে ভারত মনোবিজ্ঞানের গুরু হইরাছ। ভোমার নিকটে ভারত মনোবিজ্ঞানের গুরু হুরাছ। ভোমার নিকটে ভারত মনোবিজ্ঞানের গুরু হুরাছ। ভোমার নিকটে ভারত মনোবিজ্ঞানের গুরু

দিহলী নিগের প্রধান নেতা মুশা, তুম বহু সুষ্থ রিছলী দিগের ভাজিও ভাজিন নেতা ছিলে. তুমি কিরপে হিন্দুখানের শ্রনা ভাজির আম্পেন হইলে ? হিন্দুখানে বড় বড় আর্থ্য সাধু আছেন, বাঁথারা ভাষাকে বিজ্ঞাতীয় মেছে মনে করেন, এবং তোমার নাম উচ্চারণ করিতে ছাণা করেন, কুথাপি কিরপে তুমি নববিধানাপ্রিত ভারতবাসী দিগের শ্রদ্ধাপদ হইলে ? নববিধান আগমনের পূর্কে তুনি কেবল স্বজ্ঞাতির নিকট গৌরব পাইতে, এখন নববিধানের প্রভাবে তুমি ভারতবর্ষের আদের ও শ্রন্ধার পাত্ত হইলে।

মহর্ষি দিশা, তুমি পৃথিবীর অনেকাংশ আইকার করিরছে, অনেক জাতিকে তুমি অর্গের গোড়া দেখাইরাছ, তুমি অনেকের উপ্কার করিরছি। তুর্যা তোমার রাজ্যে অক্তমত হর না। ইউগোপ, আমেরিকা সর্ক্তর তোমার রাজ্য, কিন্তু আর্যাজাতি কেন তোমাকে গ্রহণ করিবে? ভারত্বস্থান কেন বিশেষ প্রকার সহিত তোমার নাম সাধন করিবে। হিন্দুছানের রাজা তুমি নও। অন্যান্য দেশের রাজা হইরাছ রলিগ্লাকি তুমি এই দেশের রাজা হইবে আশা কর, ছ্রাশা তোমার এ উপরীত ধারী ব্রাহ্মা, আর্যা হিন্দুবভান কি ভোমার পদধ্লিৎ লইবে গুড়ার বিজ্ঞাতীয় বিদেশী সাধু, তোমাকে কিরণে হিন্দুবা গ্রহণ করিবে ? সামান্য ব্রাহ্মাও বলিতেছে তাছারা ভোমার কাছে ধারী নহে। ক্সাক্ষেরা বে

উৎসৰ করিবে তাহাতে কি ভাহারা তোমার নাম করিবে, তোমাকে व्यक्ति कविरव ? कि:म् बाका मतलाखरद, क्रब्छ झनरत्र विलाउ शास्त्रम, " আমি এই এই সতা ঈশার নিকট শিথিয়াছি, কুড়ি হাজার টাকা ঈশার নিকট ঋণ করিয়াছি। " চিম্বাহীন অক্তত্ত ব্রামেরা বলিতেছে, " বিজা-তীর মহাজনের। আমাদের নিকট এক কড়া কড়িও পাইবে না। \* কিছ প্রত্যেক সরল ত্রাহ্ম উৎসবক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার পূর্বের সমুবায় विष्मभीत्र महाजनिम्दिशत हत्राम कृत्व क्रमा अनाम क्रिट्टिक्न। विष्म-भोत्र महाजनितरक धारक्षिण कतिया चटत आगिया एपि मन्ताय हिन्तू मराज्ञत्वतां अपामानित्वतं काट्य ना छत्रां नावि कतित्वत्या । त्याने नतायन ষাজ্ঞবন্ধা, বিষ্ণুভক্ত ন'বদ, প্রাকাবংদল রাম, সভানিষ্ঠ যুধিষ্ঠির এবং ভাব-তের অন্যান্য সমুদায় দাবু ও মহাস্থাগণ আমাদিগকে রাশি বাশি সম্পদ ঐবর্ধা বিতরণ কবিয়াছেন। উঁহোদিপের প্রতিজনের নিকটে আমরা ঋণী। ক্লতবিদ্য দান্তিক যুবা সগবের্ব বলিতে পারে " আমি বেদ পুবাণের কুসংস্কাৰ জন হইতে মুক্ত হটয়।ছি। আমি কিরুদে মন্ত্র তন্ত্র, রাম সীভা গার্গী মৈতেরা প্রভৃতি:ক মানিব ? " অহকারী যুবা বলিতে পারে " যেমন আমি बिल्लां अध्यक्षनितः गव निकछे अभी निह, ८ उमनि दल्लीय दकान महास्रदनत मिकटाउँ आमि अभी नहि। " अश्हाती बाक्त बनिट পाद्य, " आंभि আর্টীন কোন মহার্ষ্য নিক্ট ধ্যান শিক্ষা করি নাই, আমাম নুতন প্রণা-লীতে ধাান করি, আমার ধাান নিজস্ব, স্মৃতরাং এই বিষয়ে আমি প্রাচীন ৰোগী ঋৰির ওকত কেন স্থীকার করিব ?

আর এক প্রকাশু ধর্মবীর বৃদ্ধানৰ ভারতবর্ষে বিসিন্না আছেন। প্রাক্ষ, তৃমি এই মহাজনের নিকটে কি কিছু ঋণ গ্রহণ করিরাছ ? প্রাক্ষ হাসিয়া বিবলেন " আমি কি বৃদ্ধের ন্যায় নির্বলি সাধন করি ? বৃদ্ধের নিকটে কিরপে আমি ঋণী হইলাম ?" শাকাসিংহেব শেব জীবন কি হইল ? ভিবলত কেশে, চিনদেশে, লঙ্কাল্লীপে তাঁহার প্রভাব বিস্তৃত হইল; কিছ হিন্দুখানে ভাঁহার নাম লোপ হইল। হিন্দুখানে শাক্যসিংহের নাম লোপ হইলাছে সত্য, কিন্তু হিন্দুখানেব অন্থির ভিতরে শাক্যসিংহের প্রভাব প্রতিন্তিত রহিয়াছে। শাক্যের নিকটে আক্রেরা অশেষ ঋণে ঋণী।

चांत्र निकरि चानिया जिल्लामा कतिनाम, अटह नवदीरभव भीवान. ওহে ভক্তির অবতার চৈতনা, তুমি কি ত্রান্সদিগকে কিছু ৰণ দিরাছ ? জ্ঞানগর্বিষ্ঠ ত্রাহ্ম বলিতেছে, ত্রাহ্মের ভক্তি সভ্যতার ভক্তি, ত্রাহ্মের ভক্তি বৈষ্ণবদিগের অন্নতলি নহে। সভা আদ্ম জিজাসা করেন, আন্দোরা কি বৈষ্ণবদিগের ন্যার দশাপ্রাপ্ত হর ৭ তান্দোরা কি প্রেমোমত হইরা অচেতন হণ । জানী স্থানতা ব্রামোরা কেন প্রীচেতন্যকে মানিবে । চৈতন্য আপনার স্ত্রী সন্তান প্রাকৃতি ছাড়িয়া সন্নাদী হইয়া চলিয়া গেলেন, ভ্রান্দের। সংসার ত্যাগ করা অধর্ম মনে করেন, স্কুতরাং ত্রান্দেরা চৈতন্যকে কিরপে ভক্তি দিবেন। হে অহঙ্কারী অক্নতত্ত গ্রাহ্ম, কি স্বলাতীয়, কি বিজাতীয় কোন মহাজনের নিকটে তুমি ঋণ গ্রহণ কর নাই এই ভাবিয়া নিশিষ্ট মনে তুমি ব্রকোৎসবক্ষেত্রে প্রবেশ করিতেছ; কিন্তু দাঁড়োও, গন্তীৰ ভাবে আলোচনা করিয়া দেখ, যথার্থই তুনি অঋণী কি না i ভয়ানক ঋণের ভাব কমাইবার জন্য ভোমার মনে অকুতজ্ঞতা এবং নীচ ভাবকে মনে স্থান দিও না। অনস্ত ঋণে তুমি ঋণী, সৃষ্ট প্রত্যেক বস্ত এবং প্রত্যেক জ্বীবের নিকটে তুমি ঋণী। স্ফার্টর দিনে যে দত্র সূর্ব্য উদিত হইল, যে প্রেমচক্র আকাশে উদিত হইল, তাহার সঙ্গে ভোমার সম্পর্ক। প্রভ্রেক দেশের কি জাতীর কি বিজাতীয় সকল গুফর নিকটে তুমি সত্যঋণে ঋণী। প্রত্যেক গুরুর পদত্বে তুমি রুত্ত হাদরে প্রণাম করিবে। নববিধানের ত্রাক্ষা, তুমি কোন জাতির সাধু গুরুকে অনাদর করিতে পার না। ঈশা, মুসা, মহম্মদ, চৈতন্য সকলেই তোমার ভাক্ত-ভাজন। অন্যান্য ধর্মাবল্ধীবা কেবল আপন আপন ধর্মশাল্প ও সাধুদি-श्रुटक ममानव करतः औष्ठाम एकवन और धवः वाहरवन, भूननमान एकवन মহমাদ ও কোরাণ, শিখ কেবল নানক ও প্রস্থকে আদর করে, কিন্তু নব-বিধানের লোকের নিকট বেদ বেদান্ত বাইবেল কোরাণ প্রভৃতি সমস্ত ধর্ম-শাস্ত্র আদৃত। নববিধানের লোকের ঋণ অনেক। এই ঋণনদী যে কোথা ্হইতে উৎপল্ল হইরা কত দূব গিরাছে কেহ তাহা নির্<mark>কপণ করিতে পালে</mark> मा। अहे नही दक्वन अञ्चल्हर अर्था । अहा उत्तर्व तक नत्ह। हैशा क्रियन छात्राख्य त्यम त्यमाख, भूतान, ज्ञ, ध्वः त्योधसार्यत सात सनी नत्र ;

কিন্তু এই ধণনদী সমন্ত এসিয়া, ইউরোপ, আমেরিকা প্রভৃতি পৃথিবীর সমুদার ভূমি হইবে প্রবাহিত হইতেছে। পৃথিবীর সমুদার জ্ঞানী পণ্ডিত ধার্মিক সাধু-मिरात अगमान आनिया आमामिशरक आवस्त कतिवारह। आमारमत नाथा नाहे (र আमता अ े ख्यानक स्था जात हहें राज मूक हहे। (य बाका मर्भ कि वा वरत रा আমি কাহাবও নিকটে ঋণী নহি, দর্পহারী ঈশ্বর তাহার দর্প চূর্ণ করিবেন। হে ভ্রাস্ত আছেকজ্ঞ আলা, ভূমি কি একবার বিচার করিয়া দেখিলে না বে তোমার ধর্মজীবনের প্রত্যেক রক্তবিন্দুব মধ্যে পৃথিবীর সাধু মহাজনদিগের ঋণ রহিয়াছে। তুমি কি এক বার ভাবিয়া দেখিলে না যে, কাহার নিকটে তুমি বৃদ্ধতবন্ত তি, বৃদ্ধারাধনা শিথিলে, কাহার নিকটে তুমি যোগধান শিধিলে, কাহার নিকটে তুমি সাধুসেবা শিধিলে, কাহার নিকটে তুমি সংবারে বৈরাগ্যদাধন শিখিলে। তুমি যে আপনার রাজ্য মধ্যে বিবেককে বাজিণিংহাসনে স্থাপন করিতেছ, ইহা তুমি কাহার নিকটে শিখিলে ? তোমার প্রত্যেক রক্তবিন্দু বলিতেছে আমার গুরু অমুক, অমুক। পৃথিবীর সম্পায় মহাজনদিলের নিকটে ধারে ধারে তুমি বিক্রর হইরা পিরাছ। সাধুদিপের নিকটে তোফার দর্কস্ব বিক্রী হইয়ছে। অমুক সাধু বলিতেছেন, বঙ্গবাদী, অমুক ভাব আমা হইতে পাইরাছে, আরে এক সাধু বলিতেছেন, বঙ্গবাদী अपूक पृष्ठो छ भामा इहेट छ পाहेबाट छ। यिन ब दिन में, आंबर दिन में, किन दिन में, প্ৰিবীর সমস্ত দেশ বলিতেছে, বাঙ্গালীর মাথার মকুটে যত রজু আছে, সমুদায় আমাদের হইতে। তবে কেন দান্তিক ব্ৰংক্ষ তুমি বলিতেছ যে তুমি কাহারও নিকটে ঋণী নহ। তোমার বাড়ীতে যেমন দশধানি স:মগ্রী দশ স্থান হইতে খানীত, তোমার ধর্মের ভাবসকলও দেইরূপ নানা স্থান হইতে সংগৃহীত। <sup>যধন</sup> পৃথিবীর সমুদার মহাজ্পনেরা আশাসন আপন ঋণের কথা বলিলেন, তথন ওক্তর ক্লতজ্ঞতার ভারে ভারতের ম'থা অবনত হট্র।পড়িল। অসরল ইওরাপাপ। ধাণ অস্বীকার কবা ও অসতা বলা পাপ। আমাদের মস্তক <sup>ধারে</sup> বিজের হইয়া গিয়াছে। ভারতমাতা আমাদিপকে বলিতেছেন, "বাক্ষণ, যদি সত্তি তোমরা আমার হুসন্তান হও, তবে আমাকে আর <sup>খণী</sup> রাধিও না, ঋণ পরিশোধ কর। ভারত যে পৃথিবীর অন্যান্য দেশ <sup>হইতে</sup> কত ধার করিয়াছেন তাহা গুণনা করা যায় না। ইংরাজ **াজা** 

ভারতকে কত ধণ দিয়াছেন। রাজ্যসম্পর্কে সাহিত্যবিজ্ঞানসম্পর্কে ভারত ইংলণ্ডের নিকট কভ ঋণে ঋণী। ভারত, তুনি কি ইংলভের বিজ্ঞানবিং ধ্বং কবিদিগকে অস্বীকার করিতে পার ? বিলাতের বিজ্ঞান, কবিড ভারতকে কত উরত করিয়াছে ৷ বিলাতের উন্নতিকর ও মঙ্গলমন্ত্র বিজ্ঞা-ৰাদি বাতীত ভারতের দিন দলে না। যেমন এক দিকে বিদেশীয় মহাস্থারা ভারতের ফুটজভাকর গ্রহণ করিতে লাগিলেন, তেমনি অন্যাদিকে ভারতের আপনার বৃদ্ধ, ব্যাদ, কবীর, নানক প্রভৃত্তি সকলে দাঁড়াই-পেন, আর ভারত সকলের চরণে প্রণাম করিলেন। কত লোকের কাছে ভারত ঝণ করিয়াছেন তঁহোদের সংখ্যা করা যার না। অতএব ব্রাহ্মগণ, टलामका वित्वहना कत, जात्नाहना कत, काम्रमत्नादारका मात्र श्रव श्रवित्नाद कत्र। अग ऋत्य कतिया रशागात खन, छरलन खन कीर्जन कत्र। स्थानन-মনে সাধু মহাত্মাগণের গুণগান করিতে করিতে উৎসতে যাত্রা আরম্ভ कत । পृथिवीत महासनिमिश्त ठत्रण धतिका वक, त्म छ तुक्तत्मव, आमात्मत হত্তে তোমার নির্বাণ নিশান দেও, মহর্ষি ঈশা, ভূমি আমাদিগকে ভোমার পিতার ইচ্ছ। পালনের নিশান দেও, মহম্মদ, তুমি আমাদিপের হতেও তোমার একমেবারিতীয়ং ঈশবের নিশান শেও, জ্রীগোরাঙ্গ, তুমি আমাদিগকে হরি-প্রেমোমত্তার নিশান দেও। ক্লুতজ্ঞতা, বিনর নম্রতা সহকারে সেই মহাজনদিগকে ক্ষরণ কর। মহাজনদিপের কাছে সাধুতা ও সত্য রছ मकल लडेटडरे इरेटव । जानाकांत्र मिन महासन यात्रालक मिन । जांक नार्ध মহাজনদিগের নামে এই মন্দিরের প্রাতীর সকল স্থাপেতিত হইল। তাঁহা मिर्त्रत माधुकोवत्मक त्मापिक अहे धन्मिरत्रत्न छेशामकनिर्द्रत त्मापिर প্রবেশ করুক। আমরা কেবল হিন্দুখানে বসিয়া আছি ভাতা নটে। বিশেষরের সমুদায় বিশ্ব মধ্যে আমরা প্রতিষ্ঠিত রহিরাছি। ভ্রম, আর পৃথিবীর সমুদার নাধুদিরতে প্রথম কর। ভারারা সকলে আমানের থাপ।ম প্রাহণ করুল ।



## আচাৰ্য্যকৃত শ্লোকব্যাখ্যান। নোমৰার, ২৫ আবাচ, ১৮০০ শক।

"ৰাপ্গালাদা প্ৰবতে যস্য চিত্তং ক্ষণতা জীক্ষং হসতি কচিচে। বিলক্ষ উদ্পাৰতি মৃভ্যতে চমঙ্ ক্ৰিয়কো ভ্ৰনং পুনাভি॥" ১১, ১৪, ২৩। শ্ৰীমন্তাগ্ৰভ।

ভক্ত যিনি তিনি রোদন, হাসা, গান এবং নৃত্য এই চ্রিটি কক্ষণাক্রাস্ত চ্ট্রা পৃথিধী ক পবিত্র করেন। রোদন, হাস্য, গান, নৃত্য এই চারিটি ছারা পৃথিবী পৰিত্র হয়। পুলাের এমনি ক্ষমতা, ভতির এমনি मंद्रि ८व याह त कार्य का वे मिलिय मध्येत करेगाएक एम दकान मर्क পৃথিবীকে স্পর্শ করিলেই পৃথিবী পবিত্র হয়। জ্ঞান প্রচার ছারা লোকের मन ७ फं हत, तम मा तमा छत धर्म व्यक्तित चाता शृधिती छत्र व हम ; किछ तम এক প্রকার প্রচার। ভক্তির প্রভাব দেরপ নহে। ভক্ত হার বন্ধ করিয়া यि कार्यन, शारमन, शान करत्रन, अथवा नुष्ठा करत्रन, छाशारक श्रीविशे ত্ত্ব হয়। নির্ক্তনে বদিয়। যেথানে ভক্ত গান করিলেন, তাঁহার কোষণ কণ্ঠনিঃস্ত স্থার সেধানকার বায়ুকে গুদ্ধ করিল। গোপনে ভক্ত নৃত্য ক্রিলেন, তাঁছার প্লাঘাতে পৃথিবী প্ৰিজ ছইল। দল অনের কাছে গিয়া গোল করিলেই যে পৃথিবী শুদ্ধ হয় তাহা নহে: নির্জ্ঞানে ৰসিয়া यि काँचा यात्र, हाता यात्र, छाश कि निष्कृत हरेट भारत १ शन कत्र, नाह, वानन कत्र, हाम, शृथिवीटक दनशहिवात अदमानन नाहे। त्नाटक দেখতে না পাইল ভাহাতে ক্ষতি নাই, যে ছানে বসিয়া ভোমরা ঈশবের नाम डेनाल इट्रेंबा कांत्रित, शानित्व, शानि कतित्व, अथवा नाहित्व (महे सान ७६ रहेशा शृथिबीटक উद्धात करित्य। छल्जित द्यानन, छल्जित हाना, উক্তির সান অথবা ভক্তির নৃত্য, ইহার এক এক বিন্দু লাসিলে গৃথিবী পৰিত্র <sup>ইয়।</sup> ইহার এক এক বিন্দু এক এক টুকরো হীরান বেমন হীরকের*্*রক <sup>পর্বার</sup> তুলনা হর না, তেমনি এবকল ভক্তির উচ্চ অঙ্গের বলে সামান্য ধর্ম্ম <sup>জানের</sup> উপমা হইতে পারে না। এক বিন্দু ভক্তির অঞ্র মূল্য নাই। ভক্তির <sup>উন্ন</sup>ততা যাহা পৃথিবীর উপহা**ত**ার বিষয়, তাহাই পৃথিবীকে শুদ্ধ করিবে।

#### यक्रगवात, २७ व्यांगार्, ১৮०० भक ।

"দৰ্কভূতেৰু বঃ পশ্যেত্তগণ্ডাবমাত্মনঃ। ভূতানি ভগ্ৰতাাত্মন্যেৰ ভাগ্ৰতোত্ম: ॥"

33, **2, 89** i

"বিনি সমুদার মন্থবোর মধ্যে স্বীয় পরমেশরতে এবং পরস্বাস্থাতে সমস্ত মন্ত্রাকে দর্শন করেন, তিনি ভক্তগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।"

खकविद्यात मर्या ट्यार्ड यिनि किनि मकल मसूरवात मर्या क्रेयंतरक দেখেন। সকল মতুষ্য মধ্যে ঈশরকে দেখা পরিতাণের একটি প্রধান উপার। মহব্যকে দেখিলে কত সময় কত প্রকার কুভাবের উদয় হয়। हैहात धक माळ छेष्य मासूरवत मत्या नेवतक त्वथा। नेकटक त्वथित तांग रत्र, किंद्ध दनरे नक्षत्र जिञ्दत्व क्षेत्रत्र आह्न रेश कानित्व लान শুদ্ধ হয় এবং কোন প্রকার ছুপ্রবৃত্তি উত্তেজিত হয় না। স্বীয় পর্তমখর, অর্থাৎ আমারই ঈশ্বর সেই শতার ভিতরেও ধেলা করিতেছেন, ইয় দেৰিতে পাইলে আর শক্তর আঁতি শক্তভাব থাকে না। আমারই ঈধর জাগ্ৰৎ থাকিলে কোন পাশের ভয় থাকে না। অত্যন্ত পতিত ব্যক্তিও ঈশবের আবাসস্থান, অত্যক্ত কলফিত শ্রীরও ঈশবের মন্দির, বিখাস চক্ষে ইহা দেখিলে আর কেছ মহুষোর প্রতি অত্যাচার করিতে পারে না। মহাপাপীর ভিতরেও ঈশর বাস করিতেছেন, সকল নর নারীর সঙ্গেই ঈখরের নিগৃঢ় অধ্ব প্রাণের বোগ ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক রহিয়াছে, তবে অন্য লোকে পাপ করিষাছে বলিয়া পাপকে মুণা না করিয়া কেন তাহা-निश्चटक श्वर्थ। कतिव १ खंग्झानिटशंत मध्या झेरात्रदक स्मथितन मन् পবিত্রতার উদর হইবে। অত্যন্ত অধার্শিকের মধ্যেও ঈশ্বর আছেন, नर्गन कतिया ७ फाछ। मक्षय कतिए इहेरव। **এই**काल मकरनत मस्या क्षेत्रदक सिविटन व्यामासम् कृष्टि शवित हरेटन, अर्वः व्यामता धना हरेत।

# সেবকের নিবেদন।

ত্রকাদর্শন, ত্রকাশ্রবণে প্রয়াণ।

ভারতবর্গীর ব্রহামন্দির।

क्षीववात ३३ आविष, ३४०३ वक ।

বাক্ষসমাজের <sup>ই</sup>হা অন্যার যে <u>পুরুজনু</u> ব্যক্তির ক্ষমে সমুদায় দারিত ष्टांशन कत्र। रत्र। जानाम दश्य विष्यादमात्, कथा मकदलबरे वला कर्त्वा। य म आमता मकत्व अकता मनवम रहेता हिनता थाकि, उत्व किन जामता এক জ্ঞান বা পাঁচ জনকে স্বভন্ত করিয়া দিয়া সকলের বিশ্বাসকে অপ্পা-সংখ্যকের বিশ্বাস বলিয়া প্রতিবাদ কর। ইহা ভাল দেখার না। সত্যের অনুরোধ ছটতে মনুষ্যমাজের অনুবোধ অধিক মনে করা ন্যা**রুসকত** নহে। যখন সঞ্লে একতা যাত্রা আরম্ভ করিয়াছি, এক মত এক ঈশ্বর এক বিশ্বাদে এক মন্ত্রে দীক্ষিত হইমাছি, তথম চলিতে চলিতে জন করে-ককে অতম কবিয়া দিয়া তোমরা তাহাদিগাকে নির্বাতন করিতেছ, মিখা-वामी, कुमश्कादी, मूर्व, व्यविश्वामी, माननविशीन विल्ए छ। शूट्यंत्र मड, বিশ্বাস, মন্ত্র, গুরু, দীক্ষা সকল অম্বীকার করিতেছ, পূর্বে যাহাদিগোর সহষাত্রী ছিলে তাহাদিগকে উপহাস ক রতেছ, নিন্দা করিতেছ, ইছা ন্যায়বিক্ষ। ব্রহ্মসাতপুত্তকে ব্রাক্ষ্মাজের কীর্ত্তি, অনেক ভাব, অনেক সত্য রহিয়াছে, ভদ্বাতীত অ'র এক গুরুত্ব বিষয়ে উহা সাক্ষী আছে। কোন সমূরে কোন মত ত্রাক্ষনমাজে উপস্থিত হুইয়াছে ত্রহ্ম-नकों के केवत वर महास्वात मिकटि, वित्यवकः महास्वात निकटि माक्का দিতেছে। ভাবা ইতিহাসলেথকের নিকট সঙ্গীতপুত্তক সাক্ষ্যদান করিৰে সমুক সমৰে অমুক মত প্ৰচলিত ছিল। সমস্ত ভবিষাহংশীয়ের। বলিবে

অমুক সমরে অমুক ভাব, অমুক সমরে যোগা, অমুক সময়ে বৈরাগ্যের ভাব প্রবল ছিল। এই ব্রহ্মসঙ্গীত ব্রহ্মদর্শন ব্রহ্মগ্রবণের কথা, যোগা ধ্যানের কথা, ব্রহ্ম সহ নিগুড়সম্বন্ধ প্রাপনের কথা সাক্ষ্য দিতেছে।

বান্ধসমাজ যে মন্ত্রে দীক্ষিত এই সকল ব্যাপারে যাহা প্রকাশ পাই-তেছে, ব্রহ্মদলীত গুরু হইয়া সমস্ত প্রদর্শন করিতেছেন। আমরা ব্রহ্মের নিকট যে মন্ত্র শিথিলাম ভাছার প্রমাণ সঙ্গীত। সকলে উছা গান করিয়া-ছেন, ঈশারসমক্ষে বন্ধগণসমক্ষে প্রকাশ করিয়াছেন, এখন জন্মীকার ক্রিলে সঙ্গীতপুস্তক দগ্ধ করিয়া ফেলিতে হয়। ব্রহ্মদর্শন কেহ অস্থী-কার করিতে পার না, সঙ্গাতে উহা বন্ধ হইরাছে। হৃদয়ের নিগৃঢ় ভাব সঙ্গীত দ্বারা প্রকাশিত হইয়াছে, একথা অস্বীকার করিতে পারা যায় না। ষদি ৰ্যক্তিবিশেষে এই মত ৰন্ধ প্ৰীকিভ, যদি কোন সাধক কোন ব্ৰান্ত यागीत निकटि नेश्वातत श्रीतिष्ठ व्हेंड, जाहा व्हेटन माधातरगत में विला বিচারিত হটত না। এট সকল গান যদি সাধারণের হয়, ইছা কেবল নির্জ্জনে বদ্ধ থাকিতে পারেনা, বাক্তিবিশেষের হইতে পারেনা। শত শত লোক উচ্চারণ করিয় জাগতের সমক্ষে ক্রমাগত এই মূত প্রকাশ ভবিষাৎ ইতিহাসলেখকেরা এই সকল পাঠ করিবেন, उँ। रामितात निकार के मंकल भरक कथा नहा। छ। द्वारा यथन एपितन, ৰড় বড় যোগী নছে কিন্তু সাধারণ ব্রাহ্মাণ নিরাকার ব্রহ্ম দর্শন কবি-য়ার্ছেন লিপিবন্ধ আছে, তখন অবশা স্থীকার করিতে ছইবে ব্রাহ্মসন্ধাজ ঋষি যোগী ছিলেন, ত্রাক্ষধর্ম যোগধর্ম ঋষিধর্ম সাধন করিয়াছিলেন। ভোমাদিগকৈও এখন একখা স্বীকার করিতে হইবে।

ক্ষান্ত দখা যায়, ক্ষারের কথা শুনা যায়, কেবল জেমরা মুখে বল নাই, গান দারা এ মত স্বীকার করিয়াছ। এখন যদি এই কথা বল ইহা অধিকাংশের মত নছে, তুপাচ জনের মত, অধিকাংশের পুস্তুকে যে মত, তাহা থগুন করিবে কি প্রকারে গ এগন কি আর অপ্যাবিশ্বাসিগাণের মধ্যে গণিত ইইতে গাঙা ইতিপূর্বে যাহা বলিয়াছ, এখন বলিতেছ, ভবিষাতেও বলিবে এই প্রতিক্তা আবশাক। এক সময়ে ব্রহ্মদর্শন হইয়াছে, কঠোর হালয় বিশ্বলিত ইইয়াছে, এখন যদি না হয়, তবে অবিশ্বাসের শথে গারাচ বলিতে হইবে। ঈশ্বর কথা কন, দিবারাত্র উঁহার কথা শুনিতেছ, ইহা যদি বলিতে পার, তবে বলি বিশ্বাসের রাজ্য স্থান্ট হইতেছে। ঈশ্বর দেখা দেন, ঈশ্বরের কথা প্রবণ করা যায় স্থাকার করিয়াছ, সঙ্গীত উহার সাক্ষ্য দিতেছে। এখন যদি বল তিনি কেবল যোগীর হৃদরে প্রকাশিত হন, তিনি কি সকলের নিকটে আত্মসক্রপ প্রকাশ করেন, মানুষের ন্যায় কথোপকথন করেন, তবে তাহা মানিব না। পূর্বে এ সকল স্থাকার করিয়াছ ব্রহ্মসঞ্জীত পৃথিবীর নিকট বলিবে। এখন এরূপ বলিলে নান্তিক বলিয়া থাতি হহুবে। এক বার যাহা বলিয়াছ, সত্যের অনুরোধে গ্রহা অস্থাকার করিতে পার না। যদি বীজমন্ত্রের প্রতিবাদ কর তবে যে অবিশ্ব সা হইলে। যদি পূর্বের কথা সকল অস্থাকার কর, ব্রহ্মসঞ্জীত মিথা। বলিয়া উহাকে দগ্ধ করিয়া কেল, ব্রহ্মবীজমন্ত্র গালাললে ডুবাইয়া দাও। এক বার সভ্য স্থাকার করিয়া তেল, ব্রহ্মবীজমন্ত্র গালাললে ডুবাইয়া দাও। এক বার সভ্য স্থাকার করিয়া তাহা অস্থীকার করিতে পার না। যাহা স্থাহ প্রতিঠিত করিলে তাহা উৎপাটন করিলে আপনি উৎসর হইবে।

বাক্ষসমাজ যাহা এত দিন মানিত, তাহা কি এখন অপা করেক বাক্তিতে রদ্ধ হইবে? কেছ কেছ যোগ করেন. অধিক হরতো ৫০ জন হইবে, তাঁহারই কি এখন দর্শন শ্রবণের কথা বলিবেন? ব্রক্ষযোগী স্বতম্ব বিধি স্বতম্ব উপায় অবলয়ন করিয়া প্রকাশনি করেন, অপাধিক ব্রক্ষকে বুরিতে পারেন, নিজ নিজ জীবনে ব্রক্ষের কথা শ্রবণ করেন, যদি এইরপ হইল, তবে এত দিনে উন্নতি কি হইল? এখন আন্দোলনার পড়িয়া বিপাকে পড়িয়া কি সকলে বলিবেন, এ মতে হই পাঁচ জন বিশ্বাস করে। লাত্ত্বণ, ভোমাদের পক্ষে ইহা সাজে না। পরীক্ষার সমায় ছই একটি প্রহার বা নিক্ষার বলিবে, কৈ আমরা বলি নাই নিরাকার ক্ষারকে দর্শন করা যায় বা উহারে কথা শুনাযার, আমরা এ কথা শুনিরা কর্বে ক্র্যাণ করে, দেখে ও শ্রেন। দর্শন আদেশশ্রণ ইহাতে আমাদের হন্ত নির্লিশ্ত, ও মন্ত্রে তামাদের কোন সম্বন্ধ নাই, কথন আমরা উহাতে হন্তক্ষেপ করি নাই। মনে হইতেছে এই বলিয়া আধিকাংশ পলায়ন করিতে চেফা করিতেছেন, সভাকে ফেলিয়া দিয়া সরিবার উদ্যোগ্য করিতেছেন।

ইহার আশু প্রতিক্ষণ অবিশ্বাস নান্তিক তা। শিরাকারের বীজনত্র পরি-ভাগে করিলে আর কি থাকিল? যে মত ব্র'ক্ষধর্মের ভূবণ ভাহাই পরিত্যাগা করিতে চলিলে। ব্রাক্ষধর্মের যাগা শিরোভূষণ, ব্রাক্ষধর্মের যাহা নিজস্মধন ভাহা পরিহার করিলে আর আর মত লইরা কি হইবে ? আর আর মত কি অন্যান্য ধর্মে নাই ? যোগের শাস্ত্রও অনত্র আছে। কিন্তু মিরাকার পুরুষকে অন্তরের সহিত ভাল বাসা কোথাও নাই। আর সব প্রাচীন বলিতে পারা যার, কিন্তু নিরাকার ঈশ্বাকে ভক্তি করা ভাল বাসা, ভাঁহার কথা শ্রবণ করা, ভাঁহাকে দেখা, আর কোথাও নাই।

তোমরা জগতের নিকট নিরাকার ঈশ্বর দর্শন তাঁহার কথা শ্রবণ, তাঁহাকে অনুরাগ করার কথা বলিবে. পৃথিবীকে এই শুভ সংবার দিবে, ইহার মর্যাদা পরে লোকে বুঝিয়া সাধুবাদ প্রদান করিবে, ধন্যবাদ দিবে। ব্রাহ্মগণ প্রে জায়ত রাখিয়া যাইবেন. উহা দল শতাব্দী পরে সর্বত্ত বাপ্তি হইবে। যেমন সাকারকে দেখা যায়, তেমনি নিরাকারকে হাদরে ধারণ, তাঁহার নিরাকার মুখ হইতে কথা শ্রবণ, ইহাতে থকান্ত স্থা হইবে। এ কিছু সামান্য কথা নয়। তোমরা যে সভা উদ্ভাবন করিলে ভোমাদের নিকট তাহার আদের যদি না হয়, ত্রনা দেশের নিকট তাহা সমাদৃত হইবে। তোমরা যে গান করিয়াছ দে গান শেষ হইল, কিন্তু সেই স্কল্বর সন্ধাত পৃথিবীতে পৃত্তকে নিবদ্ধ থাকিল, ভোমাদের এই হাবয়ের গান ভবিষাদংশীরেরা আদেব করিবে; পৃথিবীর ধর্ম পাশে অনুসন্ধান করিয়া এই ফুলের মালা লাভ করিবে; তাহারা এই মালা গলায় পরিয়া সভিদানক্ ঈশ্বরের পূজা করিবে।

আমার আজ বেদী হইতে এই বক্তব্য যে, তোমাদের দেওরা সহ্য লাভ সহজ্ঞ বৎসর পরে কেমন আদৃত হইবে। এই মন্দির যেথানে এই সহ্য ভোমরা প্রকাল করিয়াছ, যদি সে সময়ে ভোমরা আদিতে পারিতে, দেখিতে কত লোক তাহার কিরুপ আদর করিতেছে। ভাছাদের চক্ষু হইতে কেমন প্রেমের ধারা পড়িতেছে, নিরাকারকে দেখিয়া কেমন প্রমুখ হইয়া ভাঁহার কথা শুনিভেছে। দকল মনুষ্য সহজ্ঞে তথন ভাঁছার নিরাকার প্রেমমুখ দর্শন করিভেছে। কোন যুক্তি তর্ক নাই, সমস্ত্র পৃথিবী

এই সভা সহজে শাধন করিভেছে। আজ ভবিষ্যবংশীরেরা কি করিবে বলা ছইল, কিন্তু আমং । যে সভালাভ করিলাম আমরা নিজে কেন তাছা হইতে বঞ্চিত হই। সকলে মিলিয়া সবল ভাবে যে সঞ্জীত করি-য়াছি, এখন দে<sup>ট</sup> সঙ্গীত গ্রুসারে কেন বলিব না, নিরাকারের তন্ত্র মন্ত্র ত্র জ্বনের মত নর, <sup>ত</sup>হা সকলের মত। জগতের উৎপীড়নের ভবে নিরাকার দর্শন প্রবর্ণের মত মি য়া এ কথা যেন মুখ হইতে বাহির না হয়। এ ক্ষদমা<del>জ ইছার সাক্ষী আছে,</del> নিরাকার ঈশ্বরকে দে শুনা যায়। যাহা মানিবাছ ভাছা স্থাপন করিতে হটবে। মিধ্যা কথা কথন বলিতে পার না, ইহা যে আমাদিগের প্রাচীন তন্ত্র। এজনা ১০ জ্বন কেন রক্ত দিবে, আমরা দকলে মিলিয়া ইছার জন্য রক্ত দিব। পাঁচ গন এ জনা উৎপীড়ন সহা করিবে, আর তোমরা উপহাস করিবে উৎপীড়ন করিবে, সংসারের সহায়তা ক'রবে, ইহা কথন নাায়সঙ্গত নছে যথন पर्नेन **अवर्गत मन्त्री** कृत्य कानिताह, उथन मकरल मनवस इन्हेग मुश्ति -মান ছও, নিরাকারকে দেখা যার না, ভাঁছার কথা শুনা যায় না, পৃথি-বীর এই অবৈশ্বাদের কথার প্রতিবাদ কর। সেই গান মনে কর, সেই সঙ্গীত क्रिटि शाक, প্রাচীন ভাব পুনরুদ্দীপন কর, তখন দেখিবে নিরাকারে জ্বস্ত বিশ্বাদে কিরুপ সুখী ছও। প্রায়ত বংসর ত্রাক্ষ্যাজ সংস্থাপিত হইয়াছে। এই ব্রহ্মান্দির হইতে দর্শন প্রবণ বিষয়ে উচ্চ উচ্চ কথা অনেক ममरत वाक्षां क रहेता हु, निवाकात जेयत्र मिक्त वाक ताकित मित्र সন্ধীত করা হইয়াছে। সেই সকল কথা অমৃত হইয়া কর্ণকুছবে প্রবেশ করিয়াছে। ভাঁছার রূপ চক্ষের ভূষণ; ভাঁছার কথাশ্রবণ কর্ণের ভূষণ হইয়াছে। ইছা কত দূর হইয়াছে জীবন ও চরিত্র প্রকাশ করিবে। নিরাকার দিখর কেমন সুধপ্রদ ইহা শিখাইবার জন্য ব্রহ্মমন্দিরের প্রত্যেক উপাসককে অমুরোধ কবিতেছি। ভোমাদিগের প্রতিজ্ঞানের এ সম্বন্ধ দায়িত রহি-য়াছে। ষাঁছারা এই সকল সঙ্গীতে যোগ দিয়াছেন, তাঁহায়া প্রত্যেকে এবিষয়ে দায়ী। পৃথিবীকে দেখাইতে হইবে নিগাকার ঈশ্বরে বিশ্বাস এহণ করিলে ভীবন কিরূপ হয়। পৃথিবী বলিবে তোমরা নিরাকার বন্ধুর সহিত কৰোপকথন ক্রিরাছ ভাহার উৎক্লফ্ট ক্ষণ দেখিতে চাই। কে

4.7

বলিজে পারে যে এরপ হটবে না, দল বৎসরের পরে এই রাজপথ দিয়া য'ছ রা চলিবে, ভাছারা আমাদিগকৈ বলিবে ভোমরা নিরাকারের কথা কও শুনিব। যদি ভোমরা ভাছাদের কথার উত্তর না দাও ভামাদিগকৈ অবিধাস কবিবে, অপ্রজ্ঞা কবিবে। ভাঁছার রূপের মধুরভার কথা গান করিলে, বল ভাঁছার রূপ কেমন, একথা জিজ্ঞাসা করিলে ভাছার উত্তর কি? চক্ষু যাঁছাকে দেখে নাই, কর্ণ যাঁহার কথা শুনে নাই. ভোমরা ভাঁছাকে দেখিয়াছ শুনিয়াছ, সভাকে সাক্ষী করিয়া বলিভে হইবে। হাঁ আমরা দেখিয়াছ শুনিয়াছ, সভাকে সাক্ষী করিয়া বলিভে হইবে। হাঁ আমরা দেখিয়াছ ভাবে ভাঁছার কথা শুনিয়াছ, সহজ ভাবে গাঁহাকে দেখা যায়, সহজ ভাবে ভাঁছার কথা শুনিয়াছ, সহজ ভাবে গাঁহাকে করিয়া নিরাকারকে দেখ, স্পর্শ কর, ভাঁছার কথা শুনি রাজারকে দেখ, স্পর্শ কর, ভাঁছার কথা শুনি রাজারকে দেখ, স্পর্শ কর, ভাঁছার কথা শুবি রাজারকে দেখ, স্পর্শ কর, ভাঁছার কথা শুবি রাজারকে দেখ, স্পর্শ কর, ভাঁছার কথা শুবি রাজারিক পুরুদ্ধত হুবি।

# যেথানে ঈশ্বর সেথানে ভ ক্ত। রবিবার ১৫ই কাল্পন ১৭৯৮ শক।

ভিন্তিশান্তের একটী কথা যোগ শান্তের সাহায়ে স্পান্টরপে বুঝা যায়।

ব হটি ভিন্তিশান্তের; কিন্তু যে আলোকে তাহা বুঝা যায় তাহা যোগ

শান্তের। যথনই মনুষা ঈথরকে ডাকে, তথন দে বাঝতে পাক্ষক আর

না পাক্ষক ঈশ্বর সশিষ্য তাহার নিকট আদিরা উপস্থিত হন। ভক্তের

নিকট ঈশ্বর একাকী দেখা দেন না। ভক্তরুন্দ সহ তিনি দেখা দেন। তিনি

যথন আবিভূতি হন ভাঁহার সঙ্গেহ ভাঁহার সাধুভক্ত সুসন্তানগণও প্রকাশিত

হন। ইহার গুড়তত্ত্ব কি ! কেন ঈশ্বর ভক্তদিগকে কইয়া আসিবেন!

যোগশান্তে কথিত আছে, যোগ ছালা সাধকের প্রাণ ঈশ্বরের সন্তে প্রথিত

হয়। যোগ সহকারে যোগা ঈশ্বরকে ক্রমেং প্রাণের সঙ্গে সংযুক্ত করিয়া

কেলেন। যেখানে যোগী বসিয়া আছেন, সেখানেই পরমাজা। যোগীর হাদ্র

ঈশ্বরেতে প্রথিক্ট, অভএর অন্যান্য যে সকল যোগী ভক্ত ঈশ্বরের সন্তে যোগ

ন্তাপন করিরাছেন, তাঁহারাও যোগীর লঙ্গে এথিত। যেখানে ঈশ্বর সেখানে তাঁছার প্রিয় শিষ্যাণ বসিয়া আছেন। যেখানে ঈশ্বর সেখানে ভক্তরুক্ত, <mark>যেথানে ভক্তরুক্ত সেখানে ঈবর। অর্গ</mark> কথনও থানি ছ<sup>চ্</sup>য়া আছে, ইহা ভাবিতে পার না। অতএব ইহা দত্য কথা যে ঈশ্বরকে ডাকিলে ভাঁহার সঙ্গে ভাঁহার ভক্ত সাধকগণও আদেন। ঈশ্বরের সঙ্গে সরক অভক ভাবিতে পার না। ভক্তকে প্রতাাহার করিলে ভক্তবংসলকে পাট্রে না। ঈশারকে ভাবিতে গেলেই অর্গের ঈশারকে, ভকরন্দের क्षेत्रहरूक ভाक्तिक इंडेटव। ऋर्श्न एमवर्षिः महर्षि, त्राक्षिं रामशी अञ्चि ঈশ্বরের পার্শ্বহু হইরা বসিয়া আছেন। ঈশ্বর তাঁহার ভক্তগণের হৃদরে বিহার করিতেছেন। কোন্ ভক্ত কোন্ জাতির প্রতিনিধি, কি কি নামে পৃথিবীতে বিখ্যাত ছিলেন এবং কি নামে তিনি সর্গে আগ্যাত তাহা আমরা জ্ঞানি না; কিন্তু এই জানি ঈশ্বরকে অপের করিলে তাঁছার ভক্তদিগাকে আদর কনিতেই হইবে। সকল জাতি এবং সকল যুগো পৃথিবীর স্থান্ট হইতে আজ পর্যান্ত যত ভক্ত জন্ম গ্রাহণ করিয়াছেন, ঈগরের সঙ্গে সঙ্গে তাঁছার। সকলেই ভক্তহদযে শুভাগদন করেন। কেছ কেছ কেবল এক একটি ভক্তকে জানেন এই জন্য ভাঁছারা বলেন, যখন র্মধর অ'মাদের নিকট প্রকাশিত ছহবেন তথ<sup>়</sup> তাঁগার স**দ্ধে আমাদের** অমুক ভাক্তিভ জন আচাণা অমৃক ভ দৰ্ম আন্দ্ৰেষ্ট আদিবেন। ঈশ্বর সেহ ভক্তকে আশার্কাদ করেতে ছন, সেই ভল্ল ভারতে ছাড়িয়া থাকিতে পারেন না। ভাঁছার। অন্যান্য ভকানগোঁর ডল্প জানেন্না, অভএব সমু-দায় ভক্ত যে ঈশ্ব বর সজে আথিত রহিয়াছেন ভাহা বু**রিতে পারেন না।** ভক্ত ভক্তবংগলের সঙ্গে আংক্রিম এই এন্য যার ভক্তকে ভক্তি করি ছাত ঈশ্বরেশ প্রতি ভক্তি রুদ্ধি য়। আবাং ঈশ্বের প্রতি ভ**ক্তি রুদ্ধি হইলে** ভটের প্রাণিও সমাধর রুদ্ধি ধর। এইরপে ভাক্তিসাধন দ্বারা সমুদার ভজ্যে সঙ্গে ঈশ্বর কিরূপে সংযুক্ত আছেন আমরা উপলব্ধি করিতে পারি। এতদ্বাণীত দেখ অংগরি এক জনকে পাইলেও কত রতু পাওয়া যায়। ঈশারকে না দেখিতে পাইলে কোন ভক্তকে পাওয়া যায় না। ভক্ত বলিয়া আমিয়া যে একটি মনুষাকে পূজা করিব তাহা নহে। আমর। কেবল ঈশ্বরকেই ডাকিব, আমাদের হৃদর ক্ষুদ্র, ঈশ্বর ভাষা প্রশন্ত করিয়া লইবেন, এবং ভাছাত্তে ভাঁহার ভক্তদিগোর স্থান করিয়া দিবেন। আশা-দের মন ক্ষুদ্র, আমরা কোন ভক্তের নাম শুনিতে চাই না; কিন্তু ঈঙ্কর যখন আমাদের হাদয়কে প্রাশন্ত করিবেন, তখন দেই অশুদ্ধের ব্যক্তি ভাক্ত-ভাতন হইরা উঠিবেন। সেই রক্ত মাংসের পিও মানুষ আমাদের ভক্তি-ভাজন নহেন, কিন্তু তাঁহার আত্মার ভক্তিভাব আমাদের ভক্তি উদীপন

করিবে। পৃথিবীতে ভক্তের কি নাম ছিল তাহা নাই জানিলাম, মামা-দিগোর পক্ষে এই পর্যান্ত জানিলেই হইল, অমুক বাজি ঈর্মারকে লাভ করিবার জনা স্বার্থ এবং সর্ববন্ধ তাাগ করিয়া বৈরাগী ছইয়াছিলেন অমুক লোক পতিতদিগকে উদ্ধার করিবার জনা আঞ্চর্যা ক্ষমা, ধৈর্ঘা এবং স্থিমূতা সহকারে আত্মজীবন দান করিয়াছিলেন, অমুক বাল্লি मेर्चा वाम ध्वरण कीर्जन कतिवामात मख हरेन्ना याहेर्डन, जमक माधक দিবা নিশি প্রায়াড় ধানি যোগা সাধনে মগ্ন থাকিভেন। অমুক লোক স্বরের আজ্ঞা পালন করিবার জন্য আত্মতথ বিসর্জন দিয়াছিলেন এবং সকলের পদানত বিনীত দাস ছইরাছিলেন। কাহার বুকের ভিতর ম্বর্যের কি ধন আছে তাছাই আমরা দেখিব, তাঁহাদের নামে আমাদের প্রয়োজন কি ? ঈশ্বরকে লাভ করিবার জন্য গাঁহার মনে ব্যাকুলতা এবং বৈরাগ্য জ্বাষ্মাচে, তিনি এক জন ভক্ত, তাঁছার আর কিছু জানিবার আমার আবশ্যক নাই। পতিতকে উদ্ধার করিবার জন্য থাঁছার প্রাণ কাঁদে জিনি এক জন ভক্ত, ঈশবের নামরসে ঘাছার মন গলে তিনি এক জন ভক্ত। ঈশ্বর সহবাবে যিনি বদিয়া খাকেন. এ সহবাস ঘাঁচার ভাল লাগে, তিনি একজন ভক্ত যোগী। ঈশ্বরের প্রসাদ লাভ করিবার জনা যিনি আপনার ভাই ভগিনীদিগের সেব। করেন তিনি এক জন ভক্ত। ইই।-দের সকলকেই ঈশ্বর উভার সঙ্গে লইরা বসিয়া আছেন, ইইাদের এক জনকেও অভক্তি করিলে ঈশরকে অভক্তি করা হইবে। যে পরিমাণে व्यामात्मत्र जिल्ल तुमि १६८व त्मरे भारिमात् वहात्मत मत्म निशृष् त्याश হুইবে। ঈশ্বরের প্রতি আদ্ধা বাড়িলে, গ্রাদের প্রতিও আদ্ধা বাড়িবে। ষত টুকু আমরা ভক্ত হইব, তত টুক্ আমরা অন্য ভক্তকেও ডাক্তি করিতে শিখিব। ঈশবের জন্য যিনি জিতে। তার এবং সর্বত্যাগী হুংরাছেন, তাঁহাকে ভক্ত বলিয়া প্রণাম করিব, ঈশ্বরের নামে যি:ন মত্ত তাঁছাকে ভক্ত বলিয়া व्यनाम कवित । बाक्नका, देववाता, विनय, विश्वाम, कमा, म ह्यू का, पृष्ठा, প্রেম, নির্ভর, আমুগাতা, যে কে'ন ব্যক্তির জীণনে এ সকল ভক্তির লক্ষণ দেখিব, ওাঁহাকে ভক্ত বলিয়া প্রণাম করিব। ঈশ্বর মধাস্থলে সশিষা বসিয়া আছেম। উাহার মুখের প্রকাশ ভক্তদিগের মুখে দেখিব। ষত ভক্তদিগকে ভক্তি করিব তত ভক্তবৎসল আমাদের আয়ত্ত হইবেন, অভএৰ কোন জ্বন্ধ হইতে বিচ্ছিন্ন হইতে েক্টা ক্রিও না। প্রাণ যদি লব্রকে দার্ম্ভ ডিনি বুদি তোমাদের প্রিয় হন, ভাঁহার সমস্ত ভক্ত<sup>গণ্ড</sup> তোমানের প্রির হটবেন, কেন না ভক্তদিগের সঙ্গে ভাঁহার নিগৃঢ় যোগ बहे छन। खबरपरे वनिवाहि, बारामाख पाता एकि मारखन बेकेटि मण স্পাক্তররূপে বুঝা যায়।

# टमनत्कत्र निवनमा

### ঈশরপ্রেরিত।

#### ভারতব্রীয় একম্পির।

विवास १७ कार है, ३४०३ नक ।

আমার সঙ্গে প্রাক্ষনমাজের কোন গুরুত্ব বিষয়ে বিবাদ হইয়াছে, সেই विवासित निष्णि इंडबा व्यवना कर्डवा। व्यापि विक व्यवक विवास कतिएल সভল করিয়াছি। আমি বলি আমসমাজ দেবভার বেশ।। উহা বে দেবতার বেশা ভাহার প্রমাণ আছে। প্রক্ষণীলার মান প্রাক্ষণাক। वर्खमान कारन वर्ष वर्ष बारन बारन श्रांक श्रांक मश्रांदर नश्रांदर विवरन पिरतन, चारता दिन चर्छ। इ चर्छ। इ मूट्टर्ड मूट्टर्ड धर्मदारका रव मर्भाव चर्छना ঘটিভেছে তৎসমূদার একলীলা। কেন না একা নিছিত্ব নিত্র সহেন, জগং-क्रिया धर्मक्रमास्क्रम विश्वम क्रिया प्रमुख्य वस्त्र मन्त्राहम करम । खास्रम्मास्क्रम नीनाइ बटला बासूब ब्लाट्डन, रीहाश उटका शका व्यवना छैदिति वह-সংখ্যক বাছারা ধর্ম বিতরণ করিতেছেন, ধর্ম প্রচার করিছেছেন, গভীর फेक्क उर एक जिस्स की बदस माधन कतिर उर्देशन । अहे मक्त माधक जाहार्या वा शातकतक वावि वान "क्षेत्रवाद्यविड" । वार्वि "क्षेत्रदक्षविड" वनि. निर्कत इष्टेका बाल, बालव बाल कविवाद देनिएक है। अहै निरु लका कतिर्वत । श्रीकानवारकत जरक अन्या नवेबा विवास वर्षेत्रांटक, व्यारका ठाविक्टिक्ट (मार्टक्क विन्दार, चावता छैंदां वीकाव कार्ड मा। त्नाटक विमाह्यक वीक्षांत्रिमारक क्षाबिक विमाहित केंग्रिया है विमाहित विमाहित । केचन विश्वक के 'कि दिनारीका, विवास विशेषीत । वाशिसिया है देखाला में করিছা ইন্ধি কোননা ঈশবংশনিত, উচ্চারাই অসীকার করেন, কারি নুই আনি নই বংলন। বিনি আপনাকে অস্থানাল করেন, অগৎ তাঁচাকে কেন স্থানার করিব। সমরে শীকার করিব। সমরে শীকার হয়, অসমরে হর না। ফল শরিপকার ইইলে কি তাহাকে কল বলিতে পার। সাজ না ? তবে স্থীকার বিলবে কেন হইবে ? ইন্থোয়া প্রেরিড উচ্চারা কেন আপনাধিনকৈ সম্বাহর করেন না ? এখনে সম্বাহর না করা পাপ ও অবিশাস।

তোমরা বলিবে ইহাতে অবিনয় হয়। তবে অসত্য কি বিনয় ?
হন্তী বনি আপনাকে কীট বলে ভাষা কি বিনয় ? ভাষা বিনয় নর, কিও
অসত্য এবং কলছ। তোমরা বলিবে হন্তক, আমরা ইহাতে ঈশবের
নিকটে অপ্রাথী হইয়াও মহাখাসমালে নিনরী ক্ষিয়া সমাস্ত হবব। আনি
ভোষানের এ করির ভালবলিংনা। পরিস্তানের কংবার জোমালের হাতে
আনিলা মিণ্যাবাদী হইয়া তোমরা নালিলে কি না হাতে কিছু, নাই। এ
নিগা করার কেবল ভোষানের নহে, ইহাতে ভোষরা অন্যান্ত সর্মনাশ
হইতে হেলিবে। আস্কন্মানের সংস্থাপন হইতে সংখাপক ও জহবিলিগ এজনীলাভে বিশেষভ্রাপে সংযুক। সাধারণ ভাবে সকলেই নিযুক্ত, কিন্তু সেই
সাধারণ শ্রেমীর উপ্তর নেনিতে পাইনে বিশেষভাবে নিযুক্ত আছে, একপ্রেরিজ আছে। এই প্রেরিজ এক জন নয়, লুই জন নয়, পাঁচ জন নয়, লুল
ভাব নয়, আনের। কিন্তু জন আমি বলিতে চাই না, নুমন্ব চাহা,বুলিবেন।

वेशिक वानिया विवाहित, वर्षमान गठावीक सहे द्रवाह क्लिज़्र म साकारिया वृत्त मा, व्यवकार महारा वर्षा वाम कविक निश्चार क्रांका स्वाहित ना । आखा वृत्त कविद्राह वहाँ वर्षा वाम कविद्राह निश्चार क्रांका स्वाहा वाद । काम वर्षा कविद्राह व्यवक्षित शामा यात्र हेर्षाय क्रियाद क्रिया क्रांका कि हा ! विवाह त्याव करवाय, हेरा बनिया क्रिया शामा यात्र हेर्षाय क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रांका क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया मान्य व्यवक्ष विद्रालकारण क्रिया व्यवक्ष क्रिया क्रियाम विधार क्रिया क्रिय क्रिया क्रिय क्रिया क्रिय क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रि

हम, एक्ट मा रून, छात्रा मा रून, क्या ठ: क्या क्या किया है हो। (महे सक्कारहरू acet diefer mietan i Beiff mateman. Butan mielifeiten www. র্বত। এই বে ভোষর ছই শত পাঁচ-শঙ্ক গোক একর হইয়া জাক পর্যাত ত্রাদাস্যালের উন্নতি বাহন ক্রিয়া আর্থিতেছ, সভ্যের জ্যোতির উপরে সকলের সৃষ্টি পড়ে ইখার উপার করিছেছ, ইখা সামানঃ ব্যাপার নছে। পুনরার বলিতেছি, ভোমরা ক্রিরপ্রেছিত। ক্রেন না তেলেরা সাধন कविट्रांक, मश्मादन माथक व्हेबाक, जानान कार्या, धन, विक्र, मीछ जानान পরিত্যাগ করিয়া ক্রীবন উৎসর্গা করিয়াছাঃ কি কার্বো : করতের কার্বেঃ: সাধক বলিয়া পরিগণিত চ্টবার অন্য জীবন পবিত্র করিবার কার্যো; এক क्षम वर्षे कि मन क्षम क्षम वर्षे हैं कि सन महत्त्व सन महत्त्व हरेह के सन सक कर वरेटवं, अपे कार्रो : अर्थकामना छात्र कतिको महस्त्र छेश्मरव, बाहरन, मरश-नतक, निक्रिंडाइ जानन जीवन উद्धा कतियात कार्ता : निक्र हान, नृत्वकः নিৰ্কান ডিডা হইটে জানবাভ, পক্ষী বুক্ষৰতা পদ্ধৰ ননীয়েশত নিৰ্মাণ শীতক বাৰু হইটে ওমি লাভ করিরা ধর্মীবন লাভ করিবার কার্যে। বাহারা এই नकन कार्या नियुक्त डीवारीचे माधक। नान, नार्य, जीवन्छा, अवन नर्याक्त পাকিলেও তথাপি সাধক। অমূক নগর বা পরীতে অমূক লোক সংসারে पुरिया हिंग, नेरंगाय इटेटर अकट्ट जिल्लाएक, त्मने विश्वतात त्मक ममूख ररेट के किमा परेवात कमा मायम कतिरकाह, दाविकात विनाद माठ कतिएक है। बेबदाद कीर्ति, केबदाद बीना । आक्रमास केबदाद नीना. वार्ष मक्षा सम

শাসুক ছালে অসুক শোক বানে বাসপার প্রস্তুত্ব ছইরাছে, সংগারে বন্ধ ছিল, রাশি রাশি বন্ধ পরিবর্জন করিরা সংসার পরিভাগন করিরা বন্ধের বিধান করিছা করিবার বার্ত্তার বার্ত্তার

कार्य में जोरती देव विशेष प्रयोगिय के केने, देव बाद के विशेष के कार्य के कार कार्य के कार्य के कार्य के कार्य के कार्य के कार्य के कार्य क र देन, मनी रहेका चारानिकान बाक्न का अविक कियानी रहेना देवलन, दर व्यकान करिशानत दकन विकि विकेतिन मा. नक्रनह सेश्वेत्रव्यविक, नमान्द्रव পাত্ৰ ট তাহারা আক্ষমনামেই কাৰ্ম কাৰ্মতেছেন 🗈 টাছাৰিগের জীবন टारिया माधक रिवेद, महाब रिविय माथामा विवेध बर्स अविर मा। राहा ठाहाता श्रकान कविद्देशस्त्र बीवान छात्रा नहा कवित्र छात्रा पाना-हना कृदिया अहे नकन क्षाकृतक स्थावका बुनिय, क्यायाता नामक मेपद्रात (श्रीतक। कांश्रीका का कांद्रिक माथ बनिया कांश्रीकारक मरपायन করিব টা কৈ এক প্রেরিড টা উনবিংশ প্রভাষীর এক কি কাহাকেও Cetan करवन मा ? এक नगरत जिलि करिएकन, अपने जिलि करतन ना, याश कि इहेट अर्छ नित्रबाचुनादा इहेट उर्छ, अक्सा अनित्न कि केंद्रा यात्र ? व विकास विकास करिता कीय विकास समान शकान सन असा नम्सार काम निविद्यात्री कृष्टिया अध्यक्ष स्थाना स्थानम् स्थानम्, तटक्षमः स्थान जानिया क्षेत्रदेव काखाव क्षेत्रस्य दिस्त माध्य करवम, रेनरे सक्क रणांकरक অনাদর করিবা কেন বলিব ভাঁহান বীশ্ববোরিত নহেন । জানারা সক্ষেত্র त्रमहात लानम केतिर्वन कि वाकारक र विक दिन में जिला निका कान (रहेगार्ड होकिक कविएक कानिहा बारकन, रिजन बसून मा बसून, আমি সেই লোককৈ তেনিক বলিব নিশ্চম বুমিব তিনি নামান্য রাংসাদিক त्वाक नरहम

বিনি আনাদিবের মধ্যে অভিনীন, তিনিও বৈ ক্ষান্ত প্রবিদ্ধ ক্ষান প্রানি আনি আনি আনি এক জন কলা সাধন ক্ষিতে প্রবৃত্ত হইবাছিও ক্ষান বে যে বিবন্ধ আনার বারা নাধন ক্ষিত্র আনার ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত হৈতে হইতে পারে না। অন্য নিয়নে আনার ক্ষান্ত নাম্বর ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বে বিবন্ধ প্রভাগিক ভবিষ্কে আনার উপোক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বে বিবন্ধ প্রভাগিক ভবিষ্কে ক্ষান্ত আনি আনি আনি আনি আনি ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত আনি আনি আনি আনি আনি ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত আনি আনি আনি আনি ক্ষান্ত ক্ষান্

ৰার অন্য গঞ্জারজান। তাঁহাদিলের ছাত্রা পৃথিনীর উন্নতি হইবে। কভক গুলি লোক সন্দুষ্টাস্ত দেখাইয়া উন্নক্তি বিস্তৃতি ক্ষরিবেন।

वर्त्तमान आमानमारक केवरतर शव क्षत्र । व्याद्यासम्बद्धित व्यापत कि श्रकारत रहेरत १ व्यक्ति विश्वीस आक्रमाण आक्रमाण रहेरव कि धाकारत १ হবিব হাত কৰিয়া উঠিছৰ, হন্দির হাত ধরিয়া বলিবে, হরিব কথা ঘোষণা कविद्र । इतित फाएक्स क्षीकान क्रवाटक निमल अलगाम कि ? द्वित क्या খীকার করিজে নিশা খাশ্যানের ভর, লক্ষার বিষয়। ঈশ্র স্ঞান করিয়া विनवा मित्रारहम, बह्राराम मारमनाम अधिक्र हहेरव, बाकाममाम एद-সহক্ষে জ্ঞান বিভারণ করিবে। উপরেশ সাধু দুটাত ছাবা সকলকেই উনাত্ত করিতে ছউবে, আদেশবাদ সর্বত্ত প্রচার করিতে হইবে, একথা ৰ্ণিতে লক্ষা कि। বিশ ব্ৰুপৰ সাধন করিবে, এখনও বলিতে পার ন। मश्माबमस्य निश्चित स्टेबाए, कीवचुकि स्रेबाए, वड़ नब्जाब विषय। मम्प्रिं मित्रिवारत्वत छात्र करेश व्याकक आक्रमात्रवात मक्ष्रितन रहेश वहेन ना ! यथार्थ कथा आकृत प्राथिता कि इहेटर १ त्यादक अक्षार्ख इहेटर विविध कि मका विराम कतिएक बहेरन ? मका दिनाक लाकसम कि ? की व करेश खारल मंडा मत्साह कतिरत । मठाखाराम लाकसञ्जाद विषय कि । क्षेत्र (अत्र क्रिकार्डन अवशा विहास लाटक উक्त्रिक विहास ভোষার বৃদ্ধি । স্কা বলিলে অভ্দার প্রকাশ পাইবে, অসভা বলিয়া বিনদী হইতে চাও ? তুলি বান্ধ হইলা নিজের বৃদ্ধিনতে চলিতে চাও, লখারের উপর কি তোমীর সমুদার ভার নহে ? ঈশ্বর তোমাকে সতা প্রকাশ করিতে অমুরোধ করিতেছেন। তাঁহার নিকটে তোমরা প্রত্যেক व्यक्तीकात कत्रियांच. खेंहात निकांते त्रक धार्य किता वर्की रहेमाच, এসকল পরিষ্কার কথা কিল্পাে অধীকার করিবে ? তোমরা কি ত্রজের मान बाक कृतिहर है दक्तामता याकार कत बक्तमन्त्रित वनी कामानि-গতে বীকার করিবে: যাও অহকার নিবারণ করিয়া জ্যোতি विकास कर । वाक अवस्थिता वांदा ह्यामता व अविक अमान कर।. वर्ष विश्वित इन कवितन कि इरेटन ? यदि द्वायता शैनताक विनवा चीकात ক্ত ভবালি বন্ধবন্ধিরের বেদী স্বশ্বরের প্রেরিড ভিন্ন আর কিছু বলিবে

না । চক্ষা হবা যক্ষি বিশ্ব হয় ভবালিন ভোষাবিদের এ পরিচর জনতের নিক? শাকিবে । ভোষাবা সভেক কাক্ষী, বভাই ভোষাবা সভের, সাক্ষ্য কান করিবে; তভাই ভোষাবিধের, দীয়িং প্রাকাশ পাইকে।

রাশের প্রেরিত মানুনার। কর্মা করের। করের বাড়িছে। বাহার।
ক্রিকাল্যেরিত তাঁহালিরের একাল্যার সন্ধার ক্রিকাল চুর্ব কর্মা কাইবে।
তাঁহারা রালের নিক্র কি করা গুলিলেন, কি কৃত্যা করিবাল, কি
কিন্তুন-করা অলীকার করিবেন, কি কিন্তুনার ক্রেল্যার করিবেন, কি
কিন্তুন-করা অলীকার করিবেন, কি কিন্তুনার ক্রেল্যেরিত, ক্রেকারিবের, একবার নিজনার করা বেবিকে কের প্রারায়। গুলিরের পাল উন্যানিকার, নীরাল ধন্য।
কীবলে কাঁলারা লাগ্রাক সক্রেল্ন করিবালেনে, ক্রেল্যানার ক্রিরাল করিবালেনে, ক্রেল্যানার ক্রিরালিকার ভীবন
চলিতেছে, লেই ক্রেল সাধ্যাকে ভাকিছা এক স্থানে করিবেন্যেরালার অলুক্তিত
হবদে। সক্রেল সাধ্যাক একা ক্রিয়া হরিক্ত ক্রা বিভিন্ন, ক্রিন্তিনার ক্রিয়াক করিবেন্ত্র ক্রেল্যাক করিবেন্ত্র ক্রিয়াক করিবেন্তর ক্রেয়াক করিবেন্তর ক্রিয়াক ক্রিয়াক করিবেন্তর ক্রিয়াক করিবেন্তর ক্রিয়াক ক্

### ভ্ৰমতেজ।

## विक्रीत २२ कास्त्रन ५१०৮ भक।

মহুবা লগবের অংশ একথা বলা ঠিক লতে। একথা ব্যার্থ বৃত্তিরা আহবা গ্রহণ করিছে লাছি না। ইথা নীজি এবং সভাবিত্রতা এই মতে অহবার আহে। ইংলা একটি প্রকাশ্ত অবির ন্যার, জীকাকে বজ বজ করিবে বে ক্রে আবিত্র নিজ হর, ভারা মহুবা আকাকে একটি প্রকাশ্ত করে। এই সমুমার আমিছিরণ একলা করিবে আবাল একটি প্রকাশ্ত প্রাচন এই মত অনাজ্ঞ । কিন্তু ইরা সূত্য ক্থা রে মহুবার আজাতে প্রসালার অবি আহে। যে পরিষাণে সেই অভির উক্ষণ নীতি, সেই পরিষাণে মনুবার গৌরব। মহুবার জীবরের অংশ নতে; কিন্তু মনুবার

काबार समापि निहित्र काहरू। ज्याचा काकावात वनम वाका राष्ट्र राष्ट्र বিহীন হয় তখন সাম্বার মৃত্যুত্তম। সমুখে প্রথম পরীক্ষা করিব। দেশ लात्वत मर्था त्मह उचापि मार्छ कि ना । अहे अचापि खरे रुक बरे जिमा-प्रहे आचात मर्त्तव। नानतिनात्नत क्षत्रका **अहे** एडक । छेनामना नाय-নানি ছারা আই তেজ বুদ্ধি হয়। তেখা বৃদ্ধির আর্থ পুণ্য এখন বৃদ্ধি। মনত্ত তেজেটত রাশিবার ক্ষমান পর্বদা এটো ক্ষমা উঠিত। তেজেন हात हरेबाद अकठे कालन महवाहिक। यह बब्ज बाहरू कड दबहै हराक লান হর। বলোরভি অহকারে তেমন শরীর শীতল হটলা আলে: তেমনি वाचा । भी कन इत. हैका जवानक कथा। है। या गुला कथा इत करव धर्य (व डिब्रडिनीन देश सामना सानित्त नावि मा। (व मक खाखात हेब्रिक) ७वः शब्द्रवाक स्वतीकात करत छात्रा अविश्वान पुष्टि करत । याहादा वरण যুবা বিদ্যা, ধর্ম, প্রণ্যে একক্ষী কইনত পারে; কিন্ত বৃংহ্মব ক্রেক কোন শাত্রে পাওয়া বার না, তাহারা কবিশালী হর। যুবা বধন বাইটকার মূখে পড়িল, তথন আহার সমূদার গুণ নিডেল হইল। যৌবনে যত ক্ষণ সেই তেজ থাকে, তত ক্ষণ পাণ ক্ষামিলে তর্জন গ্রহণ করিয়া সেই পাশকে णाष्ट्रीया दश्यका यात, क्लिक क्लिकाटन मात दशहे टल्क बारक मा। रठ कर छेनावना कतियांत कमठा चाटक छड कर छत्र माडे, छठ कानावम् বর বিদ্ন বিপদ দুর করিব। দিতে পারি। কিন্তু ধণন উপাদনা করিবার निक होन हरेन, उथन आया बनदीवीविदीन हरेडा निकत। बरहा इदि गहकारत উপाममात ८७व हाम स्टेट्च देश विम मका कथा स्त्र देश ण्डानक कथा। **व्याक साम**हा कजीवचाहर छैनानना कृतिहा शनिएछिह, উপাসনার তেন্তে বিপদকেও ভাড়াইয়া লিডেছি: কিন্তু বাইকোর স্বত मानित्त अधन नमस चानित्व मधन चान्ना निश्चित, चनन, निक्ताम अवः निर्कीत इहेबा शक्कित्व । देश मतिवात कथा, धारे कथा क्रिक महत्र । यथार्थ কথা এই বলোকুদ্ধির সংক্ষে সঙ্গে তেক হাস হয় মা, তেক বৃদ্ধি হয়, क छ लक्ष्मा महीक्षत्र क्रेट्ट, क्रमानंड कान्यात मध्या दन्हे दक्क छक्कन-তর হইবে। দ্রুপদ্ধীবিশের শ্রারের চারিনিট্র প্রিত্ত তেজ এবং স্থানীর প্রতা নির্মত কুইকেছে, শক্ষক। নেই জলত ক্ষাহ্র নেই কথার ভিতৰে ক্ষামুৱা এই মত্তা প্রতণ করিছে পারি, মত দিন তপ্রার वन मारक क्रकंदिन द्रकान कर नारे। अभनात दक्क निर्मात क्रेक्टर विभव, फश्रम मञ्चा और श्रकात विभाव गर्फ दा दम दाडी क्रिला के लात উঠিতে शांदत ना, जांशांच चात पूर्गिवत नीमा बादक ना, तम दकान मटलरे তাহার মূলকে উৎকৃষ্ট অবস্থায় আদিতে পারে না তাহার পাপগুলি আর শ্যন করিছে পারে না। কিন্ত আমরা বিখাদ করিব শ্রীরৈর বার্ককা শাসিলে আন্তার তেজ আত্মার তপস্যার বল কমে না, ভবে অর

विचानीय ८७७ द्वान करेटल शांत : किन्द्र देवहाता आकृत विचानी अन्त निका भाषन करवन, खाँशहा मुक्त भवारिक सात्रक छेन्सगढत मीशि धानाम क्षिटिक शास्त्र काहारम्ब अवस्थित यात्र नाहे। त्य वस व्यन प्रकारम्ब व्याभाव ভাহার উপরে কালের মৃত্যুদ্ মারিপতা নাই। দেহের সঙ্গে আছাও इन्सेंग इत्र देश मिथा। क्या । द्विप्रकारण कवित्र काथार रेगरिक यग कर ৰর, কিন্ত আন্তার ভেক্স বৃদ্ধি হয়। ত্রমাবলের ভেন্স বেশানে শেখানে कारनत कान कानजा माहै। बचटक्क विनि टकक्का किनि मुका नगात ৰলেন, শমন আমি ভোষার ধার ধারি না আমার উপরে ভোমার কোন অ ধ-কার নাই। মৃত্যুঞ্জর ঈধর, আবার মন্ত্র্যান্তা, দীর্শাদাতা ওর, মৃত্যু, ত্মি আমার কি ক্রিবে? আনি ভোমার দায়া কংশই পরাও হইব না। অভএৰ বে বল, যে ত্ৰন্তেল পাৰন ছাৱা ছুৱি হয় ভাছাই আমাদের প্রার্থ मोत्र। भनीत कर रहेक ना दकन, भानित यथन महे इस कथनरेख आशा कार्ड आकाम करता शिक्षत छाड़िया यथन शाबी छेट्ड खबनरे ठ छानात অধিক বল প্রকাশিত হয়। অধিষাসীয়াই কেবল এই কথা বলে:-चारण चामात्वस जिल्लामा यान येक क्षेत्रदर्भ इतिक अर्थन चात राज्यन रत्र ना, এখন अधिक समन इटेशाम् अपेन अधिकक्कन श्रेषेत्रटेक आग्रस कतिया साथिएक कहे एवा विधानी बरणन गढ यहन द्वांक इटेरंकरए ভত ঈশবের সংস্পাদৃতর খানটতর যোগ ঘটতেছেঃ বোবন কালে चाव वन्ते। कर्काव नावन काइल क्षेत्रदाद प्रश्न नारे जाय, धारन केंद्र दर चत्र। कतियामाञ्च जरुक्रगार कीशत पर्यम लाख कति। तुर्वात धरे कथा क्रिया द्यादनकादलय नायक लब्हात्र मछक अवन्य कतिले। भेरीय भीर्ग इहेन बनिवा कि निवनवादी आया छेनाममा कविटल नाविटर ना ? भवी-Can मृङ्गास नाम नाम कि निकलताथी आधारक नेथन वस कविरवन १ শ্রীরের চকু আৰু হইরাছে বলিখা কি আয়ার চকে ভক্তি প্রেমের অঞ পড়িৰে না ? যদি ভূমি ভক্ত হন্ত তোমার শ্বীর বভ শীর্ণ হইবে তোমার आश्वा ७७ व्यक्तिः (७४ श्रांत्रन क्षित्र । वृद्धत प्रेरमान् स्विता यूरात्रा केरनारी क्ट्रेटव : ऋतीत केरनारहत कथा आब कि विनित ? श्वर्रात केर সৃত্তি বৃদ্ধকালে আন্তর্জ অধিকতর ভেল কাভ করে। যত উপাধনা করিবে छेनामना छळ ब्रह्मक् अन्तर महम एकेदन । छेनामनाई छेदनेश्रहत जाकत । कर देनामका बारा बानात्वर बाचा वर्गरनाक, नशरगारक बना देनपूर्व F PES

# **मित्रक्त निर्देशमा**

## লক্ষদর্শন ও প্রবণ স্বাভাবিক।

### ভারতবর্ষীর ব্রহ্মনির।

### क्षत्रिकात ६० लायन, ३४०३ नक ।

বোগাপ্রতীকারের জ্বনা চিকিৎসা করা ঔবা দেওখা কর্ত্য। এক বোগীর সেবা করিবার জন্য কড নিগৃঢ় বিষয় জানিতে হয়, কত উপাধ উদ্ভাবন করিতে হয়, কড পরিজ্ঞা ও পুত্তক পাঠ করিতে হয়। এত পরি-শুন, এত বৃদ্ধ, এত বিদ্ধা বৃদ্ধি, এ সকলের শেষ কল কি হল্ল,—রোগের প্রতীকীর, রোগীর আরোগ্য। আরোগ্য শব্দের অর্থ কি গ রোগা হইতে মুক্তি। রোগা হইতে মুক্তি আরোগ্য, ইহার সহজ্ঞ ভাষা, শরীরকে যাভাবিক অবস্থায় আনমন; যে বিক্ততি হইরাছিল ভাষা মুঢ়াইয়া প্রক-শিকে পুনঃপ্রক শ। আরোগ্যে অভাতাবিক স্বাভাবিক হইল। এত বৃদ্ধ পরিশ্রের ক্ষল হইল শরীরের অভাব। শরীরের বাহা হওয়া উচিত ছিল ভাহাই হইল । এ দিকে আন্যাসন্তব্যেও অস্বভাবিক আন্তাম থাকা পাপ, মোহ, অবিশাস, আস্কি; আভাবিক অব্যায় বাকা উন্নতি, ধর্ম, শান্তি। চিত্ত বিকার্ট্রির নাম নরকা, প্রকৃতিতে অব্যন্থিতির নাম ধর্ম।

ধর্ম্মান্তর প্রাণালীর অর্থ কি, অভিপ্রায় কি ? বিক্লত মনকে প্রকৃতিত্ব
করা। পৃথিবীর মান লোক অব্যাক্তাবিক বিকারের পরে জ্ঞান কবিভেছে,
প্রকৃতি মুচাইয়া বিক্তি আনামন করিয়াছে, বিকারের জির ভিন্ন পর্য অবগরন
করিয়াছে, উপাসনা বোগ খ্যান সাধুসক অভ্যুতি ভাহাদিনকৈ সেই বিকৃতি
হইতে প্রকৃতির পরে আনমন করিবার জনা। ধর্মের ঘারা কি হব ও মনুষোরা
সভ্যের পরে ক্ষরের প্রে আগ্যমন করে। জন্য ভাষায় বলিতে গোলে

বলিতে হয়, আমরা ভাতাবিক ছইতে চেক্টা করি। এথানে কঠোর ভাবা অব-मध्य कतियात शिराखन गारे, महत्व गरमत खाव श्रकान कता गारेट शादा। ধর্ম স্বাভাবিক না হইলে রোগ, ধর্ম স্বাভাবিক হইলে মৃনুষ্যের কর্ত্তব্য गरज रहेल। केश्वतमर्थन चंक, ब्लाह्ममञ्जर्भ चंक त्याहक यत्न करत्व, क'न শক্ত নহে। দৰ্শন ভাবৰ আভোৰিক। কাৰা ও ব্যৱ দেখিতে শুনিতে পার না, কিন্তু ভদ্তির কে দর্শন প্রথণ করিতে চেফী করে, পরিশ্রম করে ? निले गुर्वा हक जी शूक्य महरक मिर्च, महरक छान। (मधा छना छतानक ব্যাপার নহে। বল, কে দেবা গুনা সহজে সম্পার করিতে পারে না ? শরীর এমনি গঠিত, মতুষা চকু খুলে আর অমনি দেখিতে পার। আছু হইলে লোকে मत्रा करत्र, रुक्तू जार्र्ड् विमन्ना एक ध्यमश्मा करत्र मा। मर्मन खना रिनादर দের কে ? চক্ষু চক্র অর্থা দেখে ভাগতে ভাগার প্রকার কি, গৌবৰ কি ? চক্ষুর যেমন দেখানে গৌরব নাই, তেমনি শব্দ শুনিতেও কর্ণের গৌরব मारे। कर्णत अवस्थान धामश्मात विषय मरह। य हा आधाविक महस्र, क छाराँछ भी अब मिएक हारा ? भे वी अभवास मर्भन खेवन स्थमन महक, আত্মসম্বন্ধ তজ্ঞা হওয়া উণ্ড। শারীরিক চক্ষু বদি দেখিতে নাপ্রপায়, ষাঁহাতে দেখিতে পাই জ্জন চিকিৎসকের শরণাগত হই। চিকিৎসাপ্রণালী आह किছूरे नट्ट ठक्क्टक ध्वक्रजिए करा। चार्निक खेवध चार्निक शतिसाम, শেষে এই কল হয় বে, রোগীকে স্বাভাবিক অবস্থায় আনরন। বিকার ছুটিয়া গোলে চক্ষু স্বাভাবিক অবস্থায় পুনরায় দেখিতে পার। আত্মা ত্রন দর্শন করিবে তাহাতে কঠোর উপায় অবলম্বন শাস্ত্রপাঠ প্রভৃতির কি व्यक्तांक्रम १ जात्र किहूद व्यक्तांक्रम नाहे कि वन न्याकारिक व्यवसात्र शांका চাই। আত্মাকে স্বাভাষিক শংখ আন, দেখিৰে সকলি সিদ্ধা হটবে। टिक्की करा, जादबाजन करा, अधारमात्र मिटब्रांश करा, माधन करा, किन्न अमकन স্বাচাবিক প্রণাদীতে নিযুক্ত কর।

বে ব্রাক্ষ, কম্পিড পথে যাইও না। স্বাস্থানিক সহন্ধ প্রধানী অবলখন কর, চকু বৃশিবে স্থান্ন তংক্ষণংৎ দেখিবে। নিমেব মধ্যে ব্রেল্মর্শন না হইল তো হইল না। স্থান বিকারপ্রেস্ত, যদি ব্রেশ্বর গাস্তীর বাক্ষ্য প্রবণ করিতে না পাও, নৃত্নবিধ শাস্ত্র বুঝিতে না পার। সহ্ত্র উপদেশ

শুনিয়া ভোষার কি ছইবে, ভোষার প্রবণশক্তি এখনও প্রকৃতিছ হয় নাই।
ভোষার কর্প প্রকৃতিছ হইলে কত উপলেশ শুনিতে পাইবে। ঈশ্বরের
বাণী নিয়ত আসিতেছে, নিয়ত তিনি আলেশ করিতেছেন, প্রাতঃকাল
সারংকাল গভীর নিশীল কোন্ সমরে তিনি কি বলিবেন কে জানে।
যাহাতে পারবংশার আলেশ ও উপলেশ সহজে বুনিতে পার তজনা প্রস্তুত
হও। প্রাত্মধর্ম আলেশ ও উপলেশ সহজে বুনিতে পার তজনা প্রস্তুত
হও। প্রাত্মধর্ম আলেশ ও উপলেশ সহজে বুনিতে পার তজনা প্রস্তুত
না। যে পথ অভাজাবিক ধর্ম, আমানিরের ধর্ম অভাজাবিক ছইতে পারে
না। যে পথ অভাজাবিক, প্রকৃত কথালীতে প্রাপ্ত হওয়া যায়। প্রেমের
শীতল বায় কাতে কগাও আভারিক প্রণালীতে প্রাপ্ত হওয়া যায়। প্রেমের
শীতল বায় কাতে কগাও আভার প্রশালাবিক প্রণালীতে ছইবে, ইহাতে বাহ্যিক আড্রেরের
প্রেরণ আভাবিক প্রণালীতে ছইবে, ইহাতে বাহ্যিক আড্রেরের
প্রেরামান প্রস্তুতি সকলই সহজা। বছকটে ধর্ম সঞ্চর করিতে হয় না।
বৈরামান প্রস্তুতি সকলই সহজা। বছকটে ধর্ম সঞ্চর করিতে হয় না।

आमानिट्यंत्र मृद्धाः अथन् । धर्मा अक्ष्मराग्वत्तत्र नार्व इन्त्रा आटका कम्डः अथमञ् न्यामानित्रोत मर्पा जानामाय मर्प्याणि दत्र नारेश करिन উপশ্বর্ক এবনও রহিয়া গিয়াছে, যে বস্তু আমরা চাই এখনও তাহা প্রাপ্ত हरे नारे। यथार्थ रहाना इन्टिन ध्यमाधन कठिन धाकिरवरे। निवरनाय উপায়ে ধ্যান করিতে হটবে। এখনও ধ্যান অতাত্ত কঠোর হইয়া আছে। এরপে ক্থন খ্যান আভ্যাস হইবে না, ধ্যান করিছে গিরাস সারের চিন্তা मृत कतिएक शाहित्य ना। यथार्थ शान कतिएक जानक ममन्न नार्श, नेयात চিত্তসমাধান বহু আরাসসাধা, সহজে ব্লানন্ লাভ করা যায় না, নিঃশাস আশ্বাস অওৱোধ করিয়া যোগ করিতে হয়, যথার্থ ব্রন্ধযোগী এরপ कथन बद्धाव ना। येथार्थ द्याशी यथल द्याश नाधन कदिए शारकन, তথন জিনি পুথিবী হটকে দুল হাত উদ্ধে উঠেন। মন্দিরে আমবা একল रहेता "मकार व्यानमम्बर" विन, विक अक "मुखार" **डेक्टा**रन करितामाज उरक्रवाद खाशीय काचा ३०० काण उलात हिन्दा यात्र हुन यपि रम বহু করে করু চেকার সাধন করিতে হইবে, তবে যোগে উদ্ধে উঠিতে পারা ' यात्र, अक्षा ठिक नत्र। अकथा अनाना धर्म मारका देख जाएमत दछ छेलाइ रंक्ट्र माधन विविध धारामी व्यवस्थन क्रिया कल क्रवर क्रहे।

রক্ষতেক এরতো লাভ করা যায় না, স্থভবাৎ এরপ **পথ অ**বলম্বন অস-পত। জালে নামিলেই যেমন ভাছাতে মগ হওয়া যায়, পকী বেমন व्यवाद्यारम डेशरत डेर्फ, व्याप्नाद उत्त निमम इंडरा, मानमश्वीत डेर्फ छेश (उमनि नदख। डेज़िएक छुद्रिएक किडूमाल करो नारे। चलारवद्र ধর্ম স্বীকার করিলে, অমারালে কার্বা নিশার হয়, ইহাতে কিছু অন্যা-ভোবিক নাই। যোগ ব্ৰহ্মদৰ্শন সহজ, অন্যথা হ্ৰৎসর চিন্তা করিয়াও কেহ ব্রন্থকে দর্শন করিছে পারে না। কঠের চেউাতে অভাবকে ছাড়িয়া বাওয়া হয়। কটে সাধন, প্রাকৃতির কল ময়। সে কল প্রাকৃত कन नत्र, (म व्यनानी खाच्चश्चंत ध्वनानी मत्र। ध्वमां श्वां ध नकन অস্বাভাবিক প্রণালী অমুসরণ ৰোভা পার, কিন্তু এই মন্দিরে বাঁহারা উপাসক, তাঁহাদিয়ের নিকট দর্শন, বস্তুস্পর্ল, প্রার্থনা এবং তাহার সহুত্র खांवण यमि मारक मारक वा क्य, उत्य मरणेय स्य अ मकन ध्यक्र वार কম্পানা, কেবৰ টানিয়া মন হাতে বাহির করা। প্রাকৃতিছ থাকিলে ভৎক্ষণাৎ ফল লাভ হয় । সর্বাদা সাবশান ছঙ, অভাভাবিক বস্তুব জন্য কংনও প্রয়াস করিও না। অভাবতঃ ব্রহ্মকে দর্শন কর্র, সম্দায বাছাড়ম্বর পরিজ্ঞাণা করিয়া সহজ্ঞ পথে আসিতেছ কি না দেব। শরী-द्राटक প্রাকৃতিক কর, মনের পাপা, কুসংস্কার, মিখ্যা চিন্তা বারা মন চঞ্চল না হয় এবনা আভাব দ্বারা পাপকে জর কয়, সেখিবে অভি সহজে त्याशी हरेता अक विनिष्ठ विश्वता त्वय वर्णन इह कि ना ? अक विनित्ते मर्गन दरेना इरेन, मजुरा कुरे शांक रदमत टाकी कविका विकान मा कृष्टिम किছू इंदेर्द ना। याश्चावकः अमन्त्रामं कविवारे युविएक भावा-যায় অঙ্গ প্রকৃতিত কি না ? ছাদর প্রকৃতিত কি না, অভাবের নিকটে काहात मोगारमा ।

অনেক চিক্তা অনুকে ক্রেশন ইহাতে কিছু হয় লা। বদি অর্থ ঘণ্টা সরণ প্রার্থনা হয়, চেক্টা অভাবসিদ্ধ হইবা. ক্রন কংক্ষণাই হইবো। এক্ষণান যথন হয়, তথন নিখাস প্রাথগের নাায় সহজ হয়, অনুষ্ঠা অভাত কঠিন। ঈথর আছেন, এই বক্ষে আছেন, প্রেরিত মহাজনগণতে রক্তের ভিতরে দেখিতেছি, এরণ সহজাবহা ভিন্ন হব হয় না। বহু আয়াস চেষ্টাতে শান্তি হয় না। প্রকৃত কান্ধ আড়হারশূনা। স্বাক্তাবিক ভাবে ঈশ্বরকে ভাকিতে থাক, নাছা কঠোর ভালার অক্তেম্ব করিও না। পিভার প্ৰতি मसारम्ब महारम्ब প্ৰতি পিতার जीन वाम महस्र, बरमक कर চিন্তা করিয়া আর ভারা আরক্ত করিছে হয় না কর্ণ পাতিয়া শুন স্বৰ কি বলিভেছেন <sup>৯</sup>িএকথায় যে ব্যক্তি সম্পেছ**্ ক**রিয়া অন্ধীকার করিল, তাহার কর্ণ আহে কে বলিতে গারে? যদি কর্ণ থাকে, বেমন শুনিৰে অমনি নিশ্চিত বিশ্বাদের সহিত ভাগ আহণ করিব। চকুকে আভাবিক কর, দেখিবে কেমন তাঁহাকে আছ বস্তর নাায় দেখা যায়। বান্দের চকু আছে প্রবৰ্গ আছে, অখচ সে দৈখিতে পায় না, শুনিতে পায় না, তাহার সমুগার হাত আভাবিক আছে অখচ ধর্মকার করিতে পারে না, ইহা হ**ইতে পারে না** । ভাষার সমুদার ব্রতি বিক্ত ছইরাছে, চিকিৎসার প্রোজন। কিন্ত বিরুত প্রণালীতে চিকিৎসা করিও না। প্রকৃতিত্ব করিতে তত কাণের প্রতীক্ষা করিয়া ক্ষিণ এমন দিন হইবে, যে দিন জন পান করার ন্যায় ভাত ধাওয়ার ন্যায় ব্রহজ্ঞান ব্রহ্মান দহজ হইবে। कथन क्ष्मद्रक छात्र छ। जिन मा। यस महत्त्व छनिए ना भारे, हिकिৎमात्र धरीम प्रदेव, किन्छ (वाश्यान कठिन विश्व मा विश्व वश्यात कठीत সাধন করিয়া ধ্যান করিবে ইহা কঠিন, ইহাকে বিক্লু যোগা বলি। প্রকৃত ধ্যান ভাষাকে বলি, বাই চকু বন্ধ অবনি প্রাণ উদ্ধে উড়িরা (भन । बाब (कामार क कक्कान (ठको क्षिएक क्य, मरमाद्य हिन्स या छ. (ङामाब अमन ेहरेन मा । ८५को िक कानि मा । कार्न नाविनाम जाद पुरिकाम । अस्ति। कृतिन, स्योशं कृतिन, स्थाम मुक्ते कान्नन, हेना न्य मा । ८५ का ना ना कर्रा कर्रा कर्रा कर्रा कर्म स्था विश्व विश्व मूर्थ वि (58) करह<sub>ा साथ</sub> दाम अनवाथी त्य कर्छात नायन करवे মুজিত করিকা আ মিনিটা চেকা করিতে হয়, তারন সংশার क्तर विक्रक व्हेत्रश्रक जन्मायांती विनय करतन मा, श्रीक्षम करतन ना, त्याबानसम्बद्धारा ठाइ।क निक्दके क्रिके लाग करात्र नागर महत्व । त्यमन जिति यमितन जर्मणार त्यांभ हहेन, क्के क्षित्क दरेल ना, द्रिष्ठी क्षित्र हरेल ना। अवत्र लिचिए ठाउ,

না ছাড়িয়া দাও, সহজ অবস্থায় সন্তর্গ শিথিতে পারিবে। যদি সন্তর্গ আলাস প্রকাশ করিয়া জলে আঘাত কর, সন্তর্গ করিতে পারিবে না, জলমন্ন ছটয়া যাইবে। যদি যোগী ইটতে চাও আপনাকে সহলাবস্থার ছাড়িয়া দাও, টানাটানি করিয়া করিবে কিছু ছইবে না। সহজাবস্থার আপনাকে ছাড়িয়া দিলে ফল লাভ হইবে, প্রন্ধ ভোমার বক্ষে সহজে তাঁহার পাদপত্ম ধারশ করিবেন। হে মহুষা, আশ্যাত্মিক অবস্থা সহজ এবং আভাবিক। শরীরের নিঃখাল প্রস্থানের নাগা প্রকাশু যোগার বাপারও সহজ সকলে অবস্থায় থাকিয়া সহজ উপান্ন অবলম্বন কর, সমুদার বিরুত পরিশ্রম দূর কবিয়া দাও। জলে নামিলে বেমন সহজে ডোবা যান্ন, তেমনি ব্যন্ধতে ভূবিতে পারিবে পক্ষীর নাান্ন সহজে উর্দ্ধে যাইবে। সহজ্ঞ পথে চল, অভাবের উপার নির্ভ্র কর, ঈশ্বর তোমাকে আফর্ষণ স্থাপান করাইবেন।

# দর্শন ও নিরীক্ষণ। রবিবার, ২৯ কাল্কন, ১৭৯৮ শক।

বন্ধ প্রেপার নাার ক্রমে ক্রমে অক্তর হানরে প্রাক্ষ্ণ হন। যদিও
বন্ধ সপ্রকাশ, তথানি তিনি ক্রমে ক্রমে স্বন্ধর হইরা
উজ্জ্বল হইতে উজ্জ্বলতর হইরা সাধকের আজাতে প্রকাশিত হব। ঈর্থবের
মনের শুপ্ত ভাবদকল ক্রমে ক্রমে ভক্তের নিকট প্রকাশ পাইতে থাকে।
প্রথমে যে ঈর্থবের জন্প প্রকাশ হয়, তাহার প্রতিই সাহসপ্রকাশ গৃতিকে
দ্বির রাখিতে হইবে। আনেকে অন্তির হইরা ভীত হন। ভাঁহারা বলেন,
নিরাকাবের প্রতি কির্মেণে অনিক কণ গৃত্তি ছির রাখিব ? কিন্তু ধের্গাশীল
হইরা নিরাকার্যরূপ একটি ক্রমে খুল ধরিরা খাক, ক্রমে ক্রমে নেই খুল হংতে
আনেক প্রকার ক্রমিন্ত্র প্রকাশিত হইবে। একটি গোলাশ ক্রম বখন
কেবল ক্রিভে ক্রমে করে, তথন তাহার সমুদায় সৌন্ধর্য প্রকাশিত হর না;
কিন্তু ক্রমে ক্রমে ভাহণ ক্রমির জ্বারালি প্রকাশ করেন। ব্রক্তাণ্ডের পতি
কর্মের জ্বীকার করিবাছেন, আমি ভক্ত হন্মের প্রকাশিত হইব। ভক্তির পরি

मान अयूनांद्र नाथदकत अन्द्र नेथंद्रत्र नेक्कि, ज्हान, त्थम अवर প्रक्रिकां প্রভৃতি অংশে অংশে প্রায়ে টিত ছ<sup>ু</sup>তে থাতে । যুক্ত মনুষোর প্রাণকে অন্য বস্তু টানিয়া ল্র, অত তাহা চঞ্চল হয় এবং জ্ঞ তাহা বৃদ্ধ হইতে বিভিন্ন হয়। আর মাধক অন্য বস্তুর প্রতি আদ্দ্রিক পরিকাশ্য করিয়া বঙ ঈশ্বরের প্রতি দৃষ্টি স্থিব বাৰ্ষেন, তত জাঁহার ক্ষরে ঈশ্বনে সংলগ্ধ হুইয়া যায় এবং তিনি क्याराञ नेपदाद न्छन पूजन द्वानिया पर्यन क्दान । विदेशामक यन नेपदादञ সংলগ্ন হয় না। তাক অভাজ চকের দিকটে বাক অপ্রকাশত থাকেন। অনেকেই অনুভব করিয়া খাকিবেন, দৃষ্টি ছিত্র করার অর্থ ঈশ্বরকে ধারণ করা। নিরাকার নি**গুল্ ঈশ্বরকে ধারণ করা চঞ্চল মনের কার্যা নহে।** চল্লু, আর किहूरे (पश्चिना, दक्षण अध्यादन उक्क चाड्यन उँ। रादकरे एप, हक्कू यमि वा इक इत रम बलार्ड व्यापि किছूर मिथिएक शारेलाम बा, रकाशात ত্রকা, কেবলই শুনা দেখিতেই। অভক্ত চক্ষুকৈ ধদি আরও ছিব করিতে उक्की कर, ते आद**् ख**रानक चनत्रिक्कारक कथा बनिद्व । ते बनिद्व व्यादर्ग दश्न निकटके अकृष्टि खरश्चरक्कु व्याद्धन द्वार इरेड अन्न द्विर्टिइ क्टिंड नाहै। अहे अवशाय मासूर्यत्र शक्ता कि कवा छेठिक ? रम विनद যথন দৃষ্টি ছির করিলে কিছুট দেখিতে পাই না, তখন অত স্থান দৃষ্টিতে ্বিশ্বরকে প্রত্যক্ষ করিতে চেষ্টা না করিয়া কেবল উদ্দেশে ভাঁছাকে ডাক ই ভাল। খুৰ সুক্ষরপ্রতে ভাঁছাকে দেখিতে চেক্টা করিলে ক্থন তিনি একে-বারে দৃষ্টি প্রের বহিন্তুত হন, তখন ভিত্রে বাহিরে সমুজে পর্বতে ফলে कुल नर्यात्र जैश्वात महाक माकार कतिए केन्छ। ना कतिशा निनास्त निनास्त वक सामराज व्यापन म रेक काहारक खाकार खान। अहे युक्तिन मर्पा य किन्त व्यानका प्राह्म कार्य नत्य देशात मध्य त्यात्र विश्वन व्यक्ति कत्रि**८७८६** । क्षत्रकः । १५६ - नवेदनः दर्ववादनः दम्बादनः **नव**तरकः मर्जन করিতে আশা করিলে নাত্তিকতার ছত্তে পড়িতে হয়। पृक्टिक त्यम काक्निकान काक्निक काक्निक नात्र तार त्यमार्ज. ठकु यथनके जारणक स्थादन शिक्षान, करक्यांत्र क्षांत्र क्षांत्र मध क्रेशा य। इति । अक हम् अत्कवादत्र खरमात्र मरम मश्मा स्हेश यात्र । सथन थरेक्य इस्ताव त्यां गरहेरन जनन गजर जन्मनर्गन कविए रेण्या कव

্ভর পাই। কেন না তখন তোমার সরস ভক্ত নয়ন প্রেম রজ্জ্বারা ব্ৰহ্মকৈ বাঁধিয়া কেলিয়াছে। যখন ব্ৰহ্ম তোমার চক্ষম সঙ্গে প্রেখিত হই-(मन, ७१म रकामात हरकात मास मास खकारक याहरकहे हहेरन। **७५**न उक्ष Coluir महान-ज्यक्षेत्र रहेटनर । अहे ज्यादशत भूत्य अचारक नितीकन कविटि ं ८५को कतित्व वित्रम्थाख वरेष वह, उपन क्विन पूर्व अकरात भएवत (मय-ভার নাায় ত্রন্ধকে দর্শন এবং নমক্ষায় করিয়া বাওয়াই ভাল। প্রথমাব-शात्र मित्रीक्रण कता विशासन कारण। व्यथप्य एक क्रेबन, कृषि जाह, अह কথা ধনা যাব, কিন্তু হে ঈশ্বর, তুমি কেমন, এ প্রশ্ন করিয়া ঈশ্বরের রূপ नित्रीक्रण कतिएक एउकी कन्ना विभामत विवत । मधुकत यमन धार्या पाल्य व्याप्त शृंक्ष्मिश्च शाम करते. शात अक्षमणः श्रांक्ष्मव माधा खारवण कति स्रा शान कतियां मेल १रेश यात्र, एक माधक (मरेक्स क्षर्यमाश्वात वात्रश्वात क्रेबंद्रक भर्मन करवन, किन्हें डेवठ व्यवस्थात विश्वासन ना कविल তাঁহার হ্বনমের তৃত্তি হয় না। বীত ক্ষণ না কোন বস্তু ম্পান্টরণে প্রকাশিত হয়, তত কণ ভাহার গ্রন্থ মনোছর ভাষ সানা করা যায় না। কোন একটা স্থব্য ছবি আখনে জামতা দর্শন করি পরে নিরীক্ষণ করি, তার পরে रुक्ततः शिवीक्त कवि । बङ्गुत्क घात नारेल खश्य छाँ। व मूच अवताकत. পরে যভট প্রেম্ডকে ভাঁছাকে নিরীক্ষণ করি, তভই চকু বন্ধুর রূপর্যে তুবিবা যায়। বেইরপ, ছে উন্নত একা, যত দৈখনেতে দৃষ্টি স্থিন্ন রাখিয়াছ, ख्क के बेबदक मध्यवस्त्र किसा है किसा वर्ग १ व्यक्ति प्रति अक महत्व काकारेटन दक्षण है भूमा, अवः शृष प्रभान कतिह्व, भाव यनि कक्किमहत्न एनव अवारक निकार - मंबिरक शाहेदन, अवर मिविटन (मरे अक सम क्रमाग**उ** ज्ञम ज्ञन (देन प्रतिष्ठर्हन, ज्ञन ज्ञन म्हन मिक्न ध्रकान क्रिटेक्ट्न। **मिर्म अर्थ अर्थ क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्र** फुनिजा या*रेदन । व्यासकत्त्र कर्मन नज्ञमदेक केचे*द्वत क्यकि **व्या**क करिट्र यथन मतन मक्षण सर्देश्य। कथन एक दम्य कड मांक, कर्षम आह कर मार। जनन निर्कटम मैचन्नटक मित्रीकन कविद्रन, कांद्रन जनन नाखिक्क्षांदिनटनत व्यानका ठ नत्र। गिताटक् ।

# (সনকের নিবেদন।

### ভাগৰতী তত্ত্ব।

#### ভারতবর্ষীয় ব্রহামন্দির।

हरियात २३ का नश्चम ३४०० नक।

আসার আধার শরীর। শরীবের আধার আতা। শরীরের ভিতরে পাত্মা থাকে, আবার পাত্মা বিনা শরীর জীবিত থাকিতে পারে না। আগ্রাকে অবলয়ন করিয়া শরীর বাঁচিয়া আছে আত্মা না ধাকিলে মৃত শরীর কোন কার্য্য করিতে পাবে ন<sup>ি</sup>। আবাব শরীর বিনা আত্মা পৃথিবীতে কোন ক্রিবা প্রকাশ কবিতে পারে মা, প্রভরাং শরীর বেমন আত্মার আধার আত্মাও শরীরের অবলম্বন। দুই কথাই সভা। আমবা मत्न कवि जाजा मंत्रीदवव ब्रांस बादक, किन्छ मंत्रीदवव नांशाद्या व्य जाजा ভক্তিরদ, বোগরদ, জ্ঞানরদ, পুণারদ, ও শান্তিরদ লাভ করে তাহা সর্বদা ভাবিলা দেখি না। जोवाचा এই শরীরের ভিতর দিলা পৃথিবী হইতে ধর্ম मधु, कंडामेंबधु, अञ्चित्र माना क्षेकार स्विष्ट्र तम आहत्व ଓ मक्षेत्र कटत, অভএব শরীর বে আমাদিগের পক্ষে আদরের বস্তু ইছা অবশাই শ্রীকার कतिएं बहेंद्र । यनित जामता अध्यानीय नात और जमात चरात्री नहीत्रक मर्खव मान काँद्र ना, उथाँनि अरङाक जाकारक मानिए इस्टर य अरे जानिका শরীর আছার নিতার্থা, নিতা জান এবং নিডা মুখ উপার্জনের বিশেষ সহায়। कीन का वेतावर्टियं अर्थे किनात नतीरतत बाती कामस काटनत समा श्राप्त मन्त्रास्त्र नकत्र क विशेष भी बेटनाटक रामन करता। किन्छ अकिन कि समन ज्यामारनत अहे . তথু আত্মার জানেরিটি ও ধর্মোলতির প্রধান সাধার আর একদিকে আবার **তেমনি 'আজার আধার্গতি ও সর্কানাশের কারণ। একদিকে যেমন এই** 

एक नामा अकात क्ष अविश्व चानएमत कातन, चनामिएक देश चाराव মানাবিদ্ব আধর্ম ও আনের বস্ত্রণার ছেডু। আমরা এই শরীর ছারা বেষন भूग ७ मास्रि मध्येत्र कविष्क भावि एकपनि देश द्वाता व्यापाद माना व्यकात পাপ ও হু:খ সঞ্চয় করিছে পারিঃ ম মুষ, ডেমার কাষ, ডেমার পাপের আধার কোধার ? তোমার শরীরের ভিতরে। খতদিন পর্যান্ত না ডোমার তমু ভাষ্বতী তমু ছইবে তভদিন ইছা পশু তমু ভতদিন ইহা ব ড়রিপুর ভসু তুর্কাক দৈকাদিয়ের বাস গৃহ। হর তমু ভগবানের এবং ভক্ত निम्बद्ध वामणान इन्दि, नजुदा हेश अपूर्व पिट्रांड जानंत थाकिटि । হে মাত্র, যদি ভূমি ভোমার শ্বীরের মধ্যে ভগবান্ ও জাঁহার সাধ্ দিগকে প্রতিষ্ঠিত না কর, ভাষা ছইলে নিশ্চরই অস্থরেরা আসিয়া **टिंगमात मंत्रीत व्यक्षिकात कतिर्व। (क्रायात हुटे इक् पूर्टे क्रवक्रत व्यक्र**रत्व বাসস্থান ছইবে, ভোষার ত্বই কর্ণ ছুই দৈত্যের গর্ত ছইবে, তোষার त्रमना काल महर्लंड चाधात इन्जा हात्रिक्तिक नदनाद्वीत कर्ण भाग गंदन ঢালিয়া দিৰে, চোমার প্রত্যেক হত্তের পাঁচ অস্থুলীতে পাঁচ কাল দৈতা व्यानिक विनिद्ध । द्वाबात ममस्य भेतीय भारत्य व्यानक इरेबी डेटिंद। ভোষার শরীবের কোন অংশ, কোন বস্ত্র শুদ্ধ পাকিতে পারিবে না। मंत्रीव्रदेक यानि जालन दिल ना बर्शायरक लाज करन दक्त यन नामन कतिता कि वरेदव ? भनीत यनि शार्शत छेटबक्क ना वन दक्क गतन मध्या कि क्ष्णुक्रांक हिंदिलार्थ करेटल शादि ? शादश्व हेक्स हिंदिलार्थ **इत्र किट्रा? এके व्यापनित्र (मट्ह) और पंत्रीत एमिटक व्यक्ति मूम्पद अद**् নিৰ্দ্ধের মনে রয়; ক্মিন্ত ইছার ভিত্তরে বধন পাপাশ্বরেরা জাসিয়া राम कर्त जलन रेश व्यकास निक्रक छ क्रवत्रत स्थ। यथन मत-ভান জাণিয়া চল্কু কুৰ্ব হল্ত পদ এই আটপানি বস্ত্ৰ আদিকায় কৰে তপন এই শরীর নিষ্কাল্প ছুর্বন্ধ প্ররুক ছইলা উঠে। যদি জোমার তত্ত ष्यरदेव उन्न वर ७८५ वर्गिरदेव अवक्ति मार्थाना औरमास्कन विविद्यार एकासात भौतीरतत **क्रिकार कूनामनात्र , भागन टाब्सिक** , बहेल्ला क्रेडिटर ! শরীরের কোন ছালে পাপ লুকাটরা গাকে ভাছা মহে। আর্থার চকে चन्त्र गीत, यामात मंडिक अबूक शान, अथना बामात स्टल अबूक शान,

अत्राप्त त्कर भाग प्रविद्य भारत मा। महोरात कि एका चायुर् के তুমি ধরিতে পার; কিন্তু অতি ছল পালকেও তুরি ধরিতে পার মা। যত দিন না ভাগৰতী তথু শাভ করিতে শাৰ ভক্ত দিন তোমার ভত্ত शार्थ पूर्व शाक्दित, किंक स्त्र भागरक जूबि अबरक भावेत मा। এক আসুরিক ভ্রমু, আর এক ভাগবতী ভুমু। এই গুইরেতে অনেক প্রতেম। আক্তরিক তমু বড়রিপুর অর্থন, ভাগাবতী তমু বিপুর पड़ोंड, ट्रियन क्रमबान e काँशह क्रक्रिक्तित लोना विशाद क्रिय । পछ ততুতে কাম, ফোর, লোভ, অংখার, হিংলা, আর্থপরতা ও সমস্ত রিপু উত্তে ক্লিড হর ৷ বাছিরে কামা বস্তু দেখিলেই পশু তমুর ভিড়েরে কাম-नात ज्ञान व्यक्तिक रहेशा छेट्ठे, शाब्दत त्राद्यक कार्यन दाविदनरे शक्तक क्रियाबिट मंद्र वर्ग, वाहिट्य होका शक् के नाएकत नायती दम्बिटमड পশু उसू रमारे मिटक व्याउद्यारो थावि इ इस बार त्यांच्छ इतिकार्थ कतिबात क्षना निर्देश बालरकत मूक देशक कतिए ९ क् छेड इत ना, क्रिश्त की-র্কি দেখিলে পুশু ভতুতে ই গ্রানগ প্রস্থানিত হয়। এইরপে অক্তিভিন্ন वायतिक उन् मुर्समार्थे मामाध्यक त मन्द्रकत विद्याल मध्य रहेट्ड बाटक। ভাগবতী তথু ইহার সূপুর্ব বিপরাত। ভাগবতী তথু যিনি লাভ করিরা-हिन, छाहाइ मन धनास, जिनि मन्जू त्राम बिटिंग्स । छोहात नातीव विक नाम्युक्त बादन कवित्राद्य । छेश (नवक)मिटलेव वाम्युक्ति । छाशाव मतात मिल्दान मत्या दकान शासायत व्यक्तिक मादन करत ना । के दाव भंतीत भूरशास सुर्वता सूर्व । अवकान स्म निर्देश वाहरक भारत ना। दव उकाती यूना जागनकी उस् भाज कित्राह्मन, निर्द्धानानना जागत थार्गत मच्न. छ। हात्र खंडरवे निवसंत देववाशामिन स्निट्डरह काम क्षकात नानामकि जाहारक न्यान कतिरक नारत ना। उसनाती रेन्द्रात्रीय जागवती जर वर्गन कवित्रा वज्ञिल नवण्याहरू वरल,— " जाहे कहें बाकि बकुत्नही, हेहाट कार्न कहि जामात्में अपन माना নাই, ইহার অভির ভিতরে জ্যোতিগার বস এবং তেজনী পুণাত্মা সক্ষ ৰাস করিভেছেন, এ শহীর আমাদিনের বাসের পক্ষে অযুকূন নছে। ইহার মান্তক্ষে নিরম্ভর ক্মতি ও স্ফিছার উলয় হয়। ইংগর

ছদুরে ব্রহ্ম প্রেমের প্রবল ক্রোত বহিতেছে। ইছার বক্ত মাংস ও অন্তি ষ্থে সাধু বীথেব। ত্রার করিতেছেন। এমন ভয়ানক ছানে খাক। इंडेट्ट ना। हन अभन्न देशदक छाड़िया देखिन नर्जाम लाकमिट्रात শনীরের মধ্যে প্রবেশ করি।" এই স্কাপে ভাগাবতী ভন্তর ভেজ দেবিয়া কাম ক্রোধ প্রভৃতি সমৃত্ত আস্থাবিক ভাব ও পশুভাব পালায়ন करत । य नहीत এই तर्रा क् जाव भूना इत रमारे नेतीत, मेनरितत जारमरन, প্রকৃতির নিয়মানুসাবে শীঘ্রই সধুদিনের বাসভান হয়। প্রকৃতির এই नियम य कान म्ना थाकिय ना। यथन है कान महीत व्हेट काम क्राथानि **ममछ ब**ञ्च मन हिना शिल, बदः छेश भास छ भीभ भूना करेल, उधनदे (मरे मंदीद भूवा (मन्धिया 🕮 शीवाल, मेना, मूना, मर्व्किंग् মহত্মদ, শাক্য, বাজ্ঞবলকা প্রভৃত সাধু মহাত্মাণ আসিবা সেই শ্না नतीय भूग किरिएक व्यात्रक्ष करत्रन । केंद्रिश्चा भूतन्भात्रक वर्णन 'रकमन ভাই, আমধা ইহার শারীরের ভিতরে স্থান পাবতণ শ্রীগৌরান্স ঈশা ও শাকা প্রভৃতি দেবা ক্লাদিগকে বলিলেন "এই শরীর আমার অভ্যন্ত मत्नानी । इंशाह । इंशाह वक्त ध्यम श्रीमा एवं अथन वक्त झांज़िया जामि ष्यात (काथात्र भिन्ना सृज्य कतिव ?" महर्चि मेना बनिएनन, '' खाई शोधान আমিও এই শরীর মন্দিরে বাস ক্রিব, আমি পৃখবী ছাডিয়া আসিবার স্মর আমার বন্ধু দগতেক বলিয়াছিলাম, তে মীন। আমার রক্ষাংস পান ·व्याका व कतिरम व्यामि (कामामिट्रभेत्र मात्रीरतत मर्ट्या वाम कतिन । এই সাধু মুগা আমেত। নিনাশ করিয়াছে ঈশ্বনের ইচ্ছাপালন করিবার জনা मृत् প্রতিজ্ঞ ইইরাছে, ক্ষতএব আমি ইছার শরীরের মধ্যে ভক্ত মাংস क्राप्त वान कवित्र । औरगीवाक, दक्त क कृषि देशक मंत्रीद्वत बहुश गित्रा वाम कतिरव, आमि कि देशन भवीरनन मस्या यहेदन मा १० वयनह শবীরের ভিতর হইতে অভ্যক্তি ও বেচছ চাররূপ দুই অন্তর পলা-শ্বন করিল, ভূই হতার্জ্ঞ চলিয়া গৌল, ড্বন্ট হুট স্বার্গীৰ প্রান্ত, চুট माधु (महे भंदीरवर मर्था व्यवजीर्न रहे लगा। यह व में मेना के कारतीयांक আসিয়া সেই সাধু যুবার রক্ত নদীর উপকূলে ছুই জুন্দর বাগান যুক্ত বাজী নিশাপ কবিলেন। ভাঁছাদিগের শুভাগমনে সেই সাধুক্দরের ভিভরে দুই

জীবস্ত ফোযারা উৎসাবিত ছইতে লাগিল। সেই দাবু বুবার অভরে হুটী মধুময়ী প্রকৃতি প্রতিষ্ঠিত দইল, চুই সাধু আসিয়া ভাষাকে চটী অগীয় প্রবৃত্তি দান করিলেন। এক বানের পিতার প্রতি অভুরাগ, আর এক জনের প্রভুর প্রতি আমুগাড়া। অভএব শরীরকৈ সর্বাদা শুদ্ধ রাখিবে। শরীর যদি প্রতিকূপ ইয়, পাপচিয়ণ করিয়া শরীরের র'ক বদি বিষাক হয়, তবে ভোষার শরীরের হুর্গন্ধে ঐ হুই মহাপুরুষ পদার্থন করিবেম। শরী-वटक एक ना प्राचित्रा यनि जुनि औं दूरे महार्च्यात्र क्रमा वस् वात्र कतिया জনপুরের খেও প্রস্তার ছুটা মনোহর অট্টালিকা নির্মাণ কর, তথাপি उँ। राज्ञा भनायम क्रींतर्वम । ज भन्दा नावशेषुक च्रोहानिकान शास्त्र যদি ভোমার ছুৰ্গস্ক্ষময় শারীর স্বাকে সেই অট্টানিকার রাজারাত থাকি-(वन हे ना, कांशांक कांकाएनबांक थाकिएव मा। नार्ट्याक मृकुा एव, अवर मृकुा ১**উলেই শ্রীরে ছুর্গন্ধ হয়, সে**ই চ্র্গান্ধ্যয় শ্রীরের নিকটে কেছই থাকিতে, পারে না। ভোষরা কি জান না এই কলিকাতা মহা নগরীতে মুর্গস্কাস স্থানে যদি অতি স্থন্দর অট্টালিকাও খাকে ডাহা কেছ লয় মা। সেইরপ পাপ চুর্গন্ধমর শরীর বালিক শোভার অত স্ত স্থার হটলেও ভাষা সাধুদিয়োর মনোনীত হয় লা। যহার শারীরের ভিতর হইতে কাম, ক্রোষ, লোভ, হিংসা প্রভৃতির ভুরানক হুর্গ ব্ধ উঠি-তেছে ভাষার শরীরেব মধ্যে কিরুপে পুন্যাত্মা সধ্যান বাস করিবেন ? এই জন্য হে জীবসকল, ভোমরা মনের উন্নতির সঙ্গে দকে শরীরের পবিত্রতা भारत करा। भारीहरू काम कारत व्यापनिक स्टेस्ड निश्व मा। मंत्रीयक -माजी, त्यक्काठाती, देखिशामक काधास वर्षाय मेर्यामत्म श्रव्याम क मिन मा। भद्रीहतद अधिक मस्या यमि अमनदस्य खूलस्य देवहाशामन (भाषण ফরিতে মা পার তাবে শারীর বিলাসী হইবে, শারীর ভাল খাটতে চারিবে, া काम निर्देश हाहित्व, काम मचात्र मंत्रम कवितक हास्ति। भवीव जेनत्व न् আদেশ, ধর্মের নিয়ম লজ্জ্মন করিয়া নানাপ্রকার বিলাস কর ভোগ করি-बाद खना वास बहेट्य। एकामदा यनि वन, " व्यामात्मद भवीत यात्रा बद्धेक 🧳 মা কেন আমাদের মন উন্নত।" ভোষাদিগের সেই কথা আছি বিখাস করিব না। ত্র্যাক হালে সোণার বাড়ী বেমন তেমনই বিলাদপরায়ণ ত্র্গন্ধ-

শরীবের মধ্যে অন্তর ঘন। যদি প্রলোভনের অভীত ও নিরাপদ ছইতে চাও ছবে শরীৰ মন উক্তমকৈ গুল্প রাখিতে ব্যু কর। দেখাও তোমার রক্ষিণ কতে দিশা, ক্রোমার বক্ষমূলে **জা**গৌরান্ধ এবং ভোমার মন্তিক্ষে মহান্তা দক্রেটিন্। দেখাঞ্জোমার দক্ষিণ ছান্তের মধ্যে ঈশা অবভরণ কৰিয়া তাঁহার অর্থন্থ মহাপ্রকুষ ইক্ষা পূর্ণ করিতেছেব এবং ডোমার বক্ষে **অগোণাল ছবিনাম রলে উন্মত ছইয়া আনন্দে ভূচা করিভেচেন এবং** তোষার মন্তিক্ষা মধ্যে সক্রেটিস্ ধর্মচিকা পিবেলীকিক চিন্তা এবং আছ-জ্ঞান ও নীক্তি হন্ত্র স্বারা ভোষার মূলকৈ উল্প্রেল করিভেছেন। দেখাও (यमन कस्तनभूरदा मिर्मान क्षांख्यरान द्वारिक महा जानम ७ महा जाधारहर সহিত জ্ঞান করিয়া আপনাদিগকৈ শুদ্ধ ও সুধী মনে করে সেইরণ टिनामातः इक ध्वरारक्षण मध्यमा मनीएक प्रदर्शक नाशुगर व्यानिया जाम করিতেছেন। দেখাও ভোষার দক্ষিণ ছল্ডের পাঁচটা অস্থুলির মধ্যে পাঁচটী পুণাত্মা দয়াল সাধু ৰসিয়া আছেন। দেখাও তোমার মন্তকের কেশ রূপ নিৰিত কান্ত্ৰের মধ্যে সেই প্রাচীন আর্থা বোগী ঋষিগণ আদিবা ধান সমাধিকে নিমধ বহিষাছেল। এইব্লুগে ধবন দেখিবে যে তোষার সর্বাচ্ছে नाम। रमः नव अवर नाम। यूरशंव माधुककरान व्यानिया कारामिरशंव नामकान নির্মাণ করিরাছেন, ভোমার বক্তনদীর মধ্যে পৃথিবীর সমুদার সাধু মহাত্মা-দিগের বক মিলিম গিয়াছে তথন জানিবে যে তুমি,ভাগবতা তমু লাভ করি-त्राष्ट्र। मनविश्रामाध्यक जानार्थन, माधूनिएग्रेड वक्क मारम शान एकाक्रमज्ञर्थ मन-वङ (कामना माधन कन। পश्चन नाहा, देखितान क मासूर्यन नाहा व्याद ভোমর। পান ভোজন করিও না। ভোমর। ঈশার পুশারপ আর আছার কর, জীগোরাকের প্রেমরূপ বাহি পাল কর। পশু জন্ত সকল অসার অর বাব, ভক্তগণ ক্ষেত্রকাই, দেবীপ্রসাধ গ্রাহণ করেন। সাধুগণ ভারের ्यदश उत्पन द्वाम भावर खत्मत ८७व्य मारात करतम। खमा लहिर्गुनिक व्यव व्यारात्र कविश मार्विशाश मध्य द्वागरम, छक्तिरम, श्रुगारम इकि ছইতে ধাকে। ঈশা প্রদর্শিত প্রণালী অনুসাবে তোমরা আহার পান করিতে আরম্ভ কর। যে ভাবে অন্ন আহার করিলে লাধুজীবন পোষিত ও পরিবর্ক্ষিত হয় দেইভাবে ভোমরা অন্ন গ্রাহণ কর। অক্তব্যু অভক্তভাবে

কদাত তোমর। ঈশ্বরের দান গ্রাহণ করিও না। আছারকে কদাত ভোমর। ইন্সিয়ু সুৰের পরিপোষক মনে করিও না। অভি পবিত্র ও গম্ভীর জ্ঞাবে আহার করিবে। পবিত্রভার অন্ত আছার কর ভিক্তিবারি পান কর। অতক মনে অন্ন ভোক্তন করিওনা, অভক্ত ভাবে জ্বল পান করিও না। ভোজন পান করিবার বমর দ্বীনা চৈত্তনের ভাবন ভোজন পান করিব, সাধুজীবন আছের মা করিলে ভাগবেতী ভতু লাভে করিতে পুর্ণারবে 🌓। তোমার ততু সাধুদিনের দেবায় উৎসর্গ কর। তোমার নিজের জনা আর তোমার তম্ব রাবিও না। যিনি ভোমার এই তনু হজন করিয়াছেন সেই বিশ্বপতি সেই দেহপতি সেই প্রাণারাম, সেই প্রানাডিরামের সেবার এই তমু নিষুক্ত করিরা ই**হাকে রামতমু ভাগবতী তমু করিরা লও**। যদি ভোমার তমু ঈশবের বিরোধী হর তবে আর সেই পাপতহকে আদর করিও না। ्कामात हकू, कर्न, तमना, इन्छ, श्रम, किया भंतीरव्रत रकान यह यति मेश्ररतत्र অবাধা হয় তবে তাহা কাটিয়া কেল। তোমার শরীরের সমুদয় অন্ধ ভাগ-বতী তমুর পাঞ্ছইবে। কোষার চকু ভগবানের ইচ্ছার বিকলে কোন जरा दिश्वत मा। जामाव कर्ग जाहात विक्रास काम कथा अनिद्य मा। ভোষার বসনা ভাঁহার নামবস ভিন্ন অনা রস পান করিবে না ৷ মনের আধার এই শরীরকে ধর্শের অসুকুল করিয়া লছবে। যখন হস্ত ধারা ভোষার নিজের অন্ত ম্পর্শ করিবে তথন তুমি বুঝিতে পারিবে যে তুমি দেবর্ধি-দের অন্ধ স্পর্শ করিতেছ। ভোমার শর্ণীরের রক্ত মাংস তাঁহাদিগের অধিক্বত এবং তাঁহাদিবোর সঙ্গে একীভূত হইরা বিরাছে। ভূমি ম্পর্ক দেখিতে পাইৰে ঈশা গোঁৱ'ক প্ৰান্ততি আসিয়া ভোষায় যক্ত নদীতে ধেলা করিতেছেন। তোষার শরীর আর ভোষার থাকিবে না। ভোষার শরীর चर्गीत त्नवज्ञानित्रात मीमात्मक दरेटन । मासून क्यास स्टेबा नत्न व्यासात শরীর, তোমার শরীর, উহার শরীর, কিন্তু বাজ্ঞবিক প্রত্যেক মামুবের শরীর দিশর এবং সাধুদিশের সীলার ক্ষেত্র। বাছারা সভাবাদী ভাছার। বলেন ''আমার তত্ম আমার নতে, ইহা সাধুদিগোরই তত্ম। বি ওই তত্ম উপত্রে আমার কোন অধিকার নাই।" দরাময় পিডা রূপা করুন আমরা যেন সকলে এইরপ ভাগৰতী তমু লাভ করি ৷

## **ट्यारक**त्र निरंबनन

#### ত্ৰিনীতিবাদ।

#### कात्र ठवचीत्र जन्म नित्र।

र्वाववात > ६ देवळ ३४०६ लक ।

ত্রিভাপের শাস্তি ত্রিনীভিবাদ। যথন সভ্য ত্রগ্ন বিজ্ঞানের ছারা এক হয় তপন ত্রিচাপের শাস্তি হয়। তিনকৈ ধিনি এক করেন তিনিই প্রখী হন। ভাছারা ত্রিভাপে কট পার যাহারা তিনকৈ স্বভন্ন মনে করে। अकरक यिनि जित्न मर्पा छेलमिक करतन थना तारे मार्थ, धना तारे ত্রদ্যজ্ঞানী ব্রবিধানের আলোক অবলম্বন করিয়া ত্রিনীতি মত বিরুষ্ট করিতেছি, বাহ্মাণ, অবণ কর। তিসভোর মধ্যে এক সভা, তিসভার মধ্যে এক সত্তা, ত্রিনীতির মধ্যে এক নীতি উপলব্ধি করা প্রাকৃত বিজ্ঞানের কাৰ্যা। তিন বাস্তবিক মূলে এক। এই সভা মানিতে হইবে, এই गजा माधन कांत्राज इहेंद्र, बहे मजा माधन कांत्रता नावी इहेंद्र इहेंद्र । ममूमन दिवादमन सीमाश्मा, मकम विद्वादधन मामझमा रुख्या किवन नव-বিধানের স্বারাই সম্ভব । অভএব বল ছে ন্ববিধান, ভিন কিরূপে এক ছইল। क्रेयंत्र, जामि अदर क्रशेर अहे जिन मठा, अहे जिन मठा, अहे जिन किता? এক ছहत्व १ थरे आमि, अहे छोमता, जात आमात अवश कामात्मत मत्था **बरे उन्नाखनाक में बंद । बंक निषद व्यामात्मद व्यक्तिकात्मद मत्या व्याम-**तर् वर्डमान : ८१६ अक मडा, स्मर्ट धक मखा नेबर, ट्वामात आमात मत्था ना शांकितन आमता त्करहे वाहित्रा शांकित् भाविष्यम मा। मून সতা, মূল সত্তা ভিনি। তাঁহাকে অবলম্বন কৰিয়া আমরা সকলে অবছিতি ক্রিভেছি। কিন্তু এই ঈশ্বর, এই আমি, এই তোমরা, যত শাণ এই তিন

স্বহন্ত দেখিতেছি তত কণ আমরা ভ্রমে ভ্রান্ত ত্রিতাপে সহপ্ত। এই ভেলজাৰ ছইতে নানা প্ৰকার অধর্ম, শোক, জ্বালা, ব্যুগা উৎপত্ম হয়। ষক্ত ক্ষণ আমরা এই ডিনের মধ্যে এক না দেখিতে পাই তত ক্ষণ কিছুতেই প্রকৃত শান্তি লাভ করিতে পারি না। এই তিনের মধ্যে একত অনুভব করাই প্রকৃত শান্তিৰ অবস্থা। এই তিনকৈ স্বভন্ন ক্রিয়া যদি অকপ্তা করি সেই অপুণ অকপ্তাতে পাপের ভোত বঁরা হয় লা। একেব মধ্যে আমি এবং জ্বরণ, অবধা জবাৎ এবং আমার মধ্যে ব্রহ্ম, এই সভা স্পষ্টতর রূপে উপদক্ষি না করিলে পুণোর পথ শান্তির পথ আবিষ্কৃত হয়না। আমি যদি ব্ৰহ্ম ছুৰ্ণু জগৎ কিলা ব্ৰহ্ম ছাড়া আমি ভাবিতে পারি, অথবা যদি জ্ঞাৎ এবং আদি ছাডা ব্রহ্ম ভাবিতে পারি তবে তিনের धेका हरेन ना। शशुविक उत्त्वत मर्ता ममस स्नार व्यव স্থিতি করিতেছে। জ্ঞানের সৃবস্থায় আমরা কোন মতেই এক্সবিহীন জগৎ কম্পনা করিতে পারি না। ব্রন্দের মধ্যে জগৎ এবং আমি, আবার স্থামার মধ্যে ত্রন্ধ এবং জগাৎ। ত্রন্ধবিদ্ধীন জীব ছইতে পাবে না। অতএব বধনই আহি অন্যাকে দেখিব, তাহার সজে সঙ্গে আমি আমার মধ্যে ত্রন্ধকে দেখিব। ত্রন্ধাণ্ডের অন্টা, প্রতিপালক, পরি-ত্রাতা ইবর মূবে নহেন; কিন্তু তিনি প্রত্যেকের প্রাণের মূলে প্রাণরূপে বসৃষ্টি করিভেছেন। তিনি ধেয়ন প্রতিজ্ঞানর সৃদ্ধে বাস कति हिट्टिन रमध्य भावाद ममकि डाट्य समस्य मानवम्थनीय महन সংযুক্ত হইয়া য়হিবাড়েয় এবং বিশেষরপে প্রেরিত মহাছালিয়ের মধ্যে श्चिकि करतन। यथन आधना विषद्भक्त मधाशूक्य करराह की बदन प्राप्त उथन प्यामका रेजिदारमय नेपातरक मरीवान् कति । व्यथमण्डः विमर्वमारस्तत ममय বোগী ঋষিরা নিগুণ নির্মিকার বন্ধকে উপলব্ধি করিতেন। ইশ্বর মরস্তু, তিনি আপনার ছবিয়াতে আপনি বিরাজ করিতেছেন। দ্বিতীয়তঃ যখন লবর উভার পুত্র মহাপুরুষদিশের জীবনে অবৌদিক দ্বিবা মকুল সম্পান " काइन ७४न पृथिती काशांक श्रदान किया रेकिशांमद मेचर स्न। जुडी-রতঃ ব্যর পবিত্রাত্বা হইরা প্রচাধেশ হারা প্রত্যেক জীবাত্বাকে পবিত ও উল্লক্ষ্ করেন। বস্ততঃ ব্রহ্মময় এই কগং। কি মহাপুক্ষ, কি ফুল্লে আত্রি

প্রত্যেকেই ঈর্যরেকে জীবিত ও প্রতিপালিক। ঈর্ম্বর ভিন্ন কার্ছারও গতি नाह । जिनि श्रेडि करमद जीवन, जिनि श्रेडि करमद बालत । धरे बामि, **এই তোমরা, এই ঈশ্বর, বল এই তিনের শ্বরে বোগা না বিয়োগা? य**नि বল এই তিন এক মুস্তুত্তে বন্ধ এবং পরস্থার সূঢ়রগে প্রাণিত তবে ভোমরা (यांगानिक दम गारमद अविकादी । यक्ति का बड़े जिस अजु अथवा बड़े जित्नेत्र महा भीतम्भारतक महा शूष्ट त्या श साहे जरे दि स्थापन वह दिन कान (डामानिशेटक व्यवागी क व्यटिन्यानी क देश (डामानिशटक नाना शकात्र जमर्स्यत्न नदक कृटक निरम्भूत कतिरन्ते। विकास हरम्म, निर्वास स्मर् एम बिट्ड शाहर वह उत्तित गर्ना शृक्त स्वांश ब्रहिशास्त्र। अस, व्याम अवर জগৎ এই তিন প্র্ভাবে সন্মিলিও। তিন সত্যের মর্বো এক সভা, তিসভাব गर्था अक मर्खा, जिनी जिन्न गर्था अक नी जि, ुव हे शूंक प्रशा व्किर्ण करेरा। বাস্তবিক নিয়াকার নিবিকার বন্ধ কলাচ জীব কিছা জনাৎ হততে शास्त्रम मार्ग शिका किल्लाल श्रुप्त इटेटवम १ व्यक्ती किलेटल एक इटेटवम १ অনস্ত কিরাশে ক্ষুত্র হইবেন ? অগচ এই তিন মূলে এক—এই গুঢ় তত্ত্ व्यविकात करिएक करेटरे । - अविकास अने शुरू तक्षमा क्यानिवाटक । मजा-সরূপ ঈশ্রের দেহ নাই। এক স্থ চিত্র ক্রিকার নির্বয়ব। তিনি স্তা অরূপ, পূর্ণ সভা। তাঁহার সভা কখন করে হর্মার এক খণ্ড। ইহার জন্য (नश् ठोडे। मुका यहन जना नमना व्यविष् मार्टमत श्राद्धन रहेन। अरे अमा नाट्य के रहेशाएं। त्य महा केबरतर हिन, अन्दर्कत পরিত্রোতের জন্য দেই সূজা মাংস রূপ ধারণ করিল ে অর্থাৎ যদিও ঈশ্বর সমূহ সভ্যস্ত্রসূপ ভিন্ন সাকার মতুষোর নামর সভ্য কথা বলিতে शाद्रम ना । बहे असा शृथितीए पृक्तिक अमर्भनार्य केहात हैम्हाद त्र क्यारमम् इष्ट् धारी कें। हाइ अकश्न महावामी श्रेष्ठ क्या अहन कितन। मठा कथा बलिएक इंडरमेर काला हाई, बॉल्स हाई के सावात मठा खरण कतियाति समा कर्ग छोडे स्टब्संट महा समान्य समाप्त मास्टम् अट्डाक्रम् इरेम् । जातात मुक्काट्नत क्रमा रख वारे, এर জন্য মনুষাকে রাজ মাংসময় ছন্ত প্রান্ত ছবল ৷ ছন্ন পোষা শিশুর জীবন রক্ষা করিবার জন্য ঈখরের নিরাকার স্বেছ মাতৃস্তনের আকার ধারণ

করে 🖟 সেই এক প্রেম্মর ঈশার হইতে জাননীর হাদ্রে হোই এবং স্তানে ত্বয় সঞ্চারিত হয়। এইরপে বিজ্ঞান চকে দেবিলে বুঝিতে পারিবে, कि कड़दारका कि मानव स्मरह मर्द्दा केन्द्रदेव काननीना धनश आमनीना। क्रीवनहीत उत्त त्थारमह समामा । हेर्गत जाक क्षाकाक . उत्तात जामीम জ্ঞান এবং অসীম প্রেমের পরিচয় নিডেছে। কুলে শিশুর মুখ যেমন, মত ন্তৰ রূপ হয় নিঃসারণ মন্ত্র ঠিক ভাষার উপৰোগী। জীবের নানা প্রকার অভাৰ মোচন কৰিবাৰ জনা ঈশবের জান এবং প্রেম, চক্ষু, কর্ব, নাসিক, রসনা, হস্ত, মাতৃত্তন প্রভৃতি নানারণ ধারণ করে। । এ স্মন্ত ঈপরের প্রেমনীলার বস্তু। ব্রেম্বর সভা জিল্বরে আকার ধারণ করিয়। সভা কথা এবং প্রেমবারা বলিয়া পাড়িড জগৎকে উদ্ধার করে। ঈশবের স্থেহ মাড়গুনের ভিতর চইতে ছয়ের আকারে বাহির চইয়া নিরা-প্রায় ক্ষুদ্রশিশুদিনের জীবন পোষণ করে। এইরূপে অস্পাধিক পরিমাণে केबेटबब क्षा मकल मसूररात्र जिल्हा वाकृष्टि धावन करता नेबंद स्वतः निर्मिख ७ जाक्रिक विशेष ; किछ केंश्रिक पत्रा त्यह व्यक्ति क्रीय प्रमूखाव भएगा श्राह्म कवित्रा ममूखात स्राकात मान् करन । श्राह्मक मान्या शहरा हिन्द्र वर्खमान विषय हिन्द्र कार्य कार्य कार्य केर ভনম ; কিন্তু যাছার বসনা খুৰ ক্ষানিমাণে ছুরিনাম করে সেই নরো-ভাষের জীবনে উল্লেখন রূপে উইবের প্রকাশ 🗰। যাহা কিছু সভা, যাতা কিছু ভাল বাঁহা কিছু পৰিত্ৰ সকলট ইবলো । ঈশ্বরের শক্তি ভিন द्रवना अकी महा डेक्स्वन कदिए नार्ड मा, वर्ष अकी मडा खरन কবিতে পারে না, মন একটা মতা চিস্তা করিতে পারে না 🖟 মাস্থ্যের **बारकाक महाक्षान्त्र महारा महाम्बद्धान्य अनाम नत्र। नेतर**त्व मङा मन्त्राह दमना स्वता केलादिक क धार्कानिक कहा। वेश्वत कानल त्थापह आधार ; किस मृथिरी (अक्की कुछ (बंदरर अंकिया मा मा थाकित आमर) ত্তিহাকে মা ব্যালী ভাষিতে শিকিনাম না ি অর্থাৎ আমরা ভাঁহার অনন্ত সন্তানবাৎসলোর কিছুই বুঝিছে প্রিরিভাম না। সন্তান ভূমিট হইবার পূর্বে ক্রবারের প্রের সেই সন্তানের মার মনে ক্রেই, এবং স্তানে মুগ্ধ রূপে পরিনত হয়। জিলার বলেন আমি সভীর ছাদরে সতী জরপে এবং জননী কাদৰে

অগ্র-ক্ষেহ রূপে প্রকাশিত থাকিব। ক্ষিটিত নিয়ত ব্রশ্বের বাঞ্জা পূর্ণ চইতেছে। ঈশবের দগা মাংস হট্ট্রা প্রেমিক মানবদেহে আকাব धति (७८७ । तम क्रे न निर्मिकार, मर्स आही देवबारी विश्व देवरांगा रिवाशी नवीदव मारदम्ब माकाक धविद्वा निविक महाश्रक्यनिद्राव कार्क देववाना बद्बात अनम् देवदादगात आखान माखा (तरे शत्म विवाशी नेवंद्र जीत्वत महोद्रित किउद्ध बनिहा जनामिक छ जानिधार কলে থেলা করিতেছেন। আমার হাত যধন কোন ছংথী গরিবকে প্রসা দেব তখন জামার হাতের ভিততে ঈশবের দ্যার হন্ত কার্যা করে। এই কণা শুনিয়া হৈ ল্রাপ্ত মুমুষা, কখন বলিও না যে ঈশ্বর মামুষ ছইলেন। এইরপ অসভা কথা ব্লিয়া বালাধর্মকে কলছিত করিও না। কিন্তু বল (र जेक्टर अमस्ट श्रेम विक्तां भागतिक मार्गिका अकानिक स्टेस হুঃখীর তুঃখাছোচন ক্ষ্মিশা জীবের ভিত্র দিরা ত্রাকার প্রেম বিনিঃস্ত চল। ঈশার সক্ষ্ বিবেশ অধিকারী; সকল সংকর্মের গৌরব उँशिवरे । जुरुक्त करिया के बाबा ने बरवत निकटि काशाव मर्भ कविवाद অ্রিকার নাই। ভাঁহার নিক্তট্টে শকল দর্প চূর্ণ হইয়া বার। অভান্ত জ্বন্য त्नांक यमि नश्कर्य कट्ड डांडा अ केयटबड क्या के खानात मुन्नामिक स्त्र । সকল মানুষেব ভিতরেই ঈশারের অবতর জিভ তাঁহার বিশেষ জ্বভরণ মহাপুরুষদিনোর জীবনে। চক্ষ্তির পাথর আঘণ্ড করিলে কিন্তা দীপ শলাকা জালিলে যেমন অন্ধকার মধ্যে ভড়াৎ করিয়া আগুন বাহির হয় সেইরপ এই भाभ ज्युका प्रश्न मिलन सम्देशित मध्या न्यत्रः सेवत धाळ्यातमा वर्शक्ति कदत्तन। यथनहे अनेताल आधि आधि आ कि हे उथन हे देखित प्रमा इस अवर मन উগবের পুলা শান্তির অপিকারী হয়। <del>ইগবের প্রতাপদেশ মুড্সঞ্জাবনী</del> र्गा लहेता खीताचात माशा व्यवकीर्ग दशा नेवत व्यवश व्यामानिकात ভিতরে আমাদিয়ের শক্তি ছইয়া আমাদিনকৈ পরিত্রাণ করেন। প্রত্যা-দিট ব্যক্তির জন্তের মধ্যে উপারের আগি ছইতে মুডন পুডন প্রেম সঞ্চার ছইতেছে। প্রজ্যাদিষ্ট ব্যক্তি কংবেদ ভিনি আর কোন গুরুর চন্তে নাই, ব্ৰহ্ম তাঁহাকৈ পাইয়াছেন এবং তিনি ব্ৰহ্মকৈ পাইখাছেন। তিনি রশোর এবং একা ভাঁহার। তিনি ব্রেকার সক্ষে এণীভূত।

সংক্ষিতাৰ ভাষার সভাব। আপনার বকে স্থারের আন্ভিবি অভুভব করিয়া প্রভাদিট আত্মা কি ইতিহাসের মধ্যে কি প্রকৃতির মধ্যে मार्तक केश्वरक एमिएक लिन कि केश्वत वेजिवारमत महाशूक्यमिरगत मरधा, স্থার প্রকৃতির শ্রেক্ত ক্ষার প্রস্থানিষ্ট আত্মার ভিতরে এই ভিনেতেই क्या । यथार्थ पूर्व क्रेबंबरक खाइन कति के का रहेल रेजिसाम अ अक् ভিৰুমধো যে ভাঁদার আবিভাৰ ও বিচিত্ৰ দীলা ভাহাও গ্ৰহণ করিছে হংৰে। ঈশ্ত ভাষার সাধৃতক সন্তানদিগকৈ ছাড়িরা ভোষার ৰাড়ীতে যাইতে পারেন না। ব'দ তুরি উহিতিক চাও, ভাঁহার শ্রেরভ মহা-পুরুষদিগকেও সমাদর করিতে ছইবে। জগতের ইভিছাদে হিন্দু, বৌদ্ধ, श्रुक्तिन, यूजनभान क्षेक्षि यक धर्मकावर्त्तक नाम लिया बाएइ (म जपूनतक সঙ্গে লইয়া এম ভাঁহার পূর্ণ বিশ্বাসীর বার্টীতে আবিভূতি হন। হে ভক্ত, ত্মি ইভিহাসের একটা পাভাও কাটিতে পার না। ্প্রাচীন যোগী ঋষিদি-ণের মধ্যে ভাগবান যেই গার্থর রূপে প্রকাশিত : 🗱 সেবের ভিতরে সর্বা-আনী পরম বৈরাগী রূপে: মুসার ভিতরে ঘ্রিকীসংলাদনে, প্রতিষ্ঠিত वाका करण ; केनांव व्यारनंत्र गर्या निका के व्यक्तरंभ ; बिरगीवारकत क्राह्म द्रव्यामाञ्चल मन्त्र कर्ण क्षेत्रकेन प्रति पर्दा मुद्रा यह नीता করিয়াছেন এবং ভাঁহার যভাবিচিত্র স্বভাব প্রকাশ করিয়াছেন দে সমত **ार्ग करिट के हरेट वर्ग नवर्विक्षान हे डिस्टाएमक, दकान खश्म हरेट के बंदर**क বিষুক্ত করিতে পারেন না। হে ব্রাক্ষ্য তুমি বলিতেছ ভোমার হুদর ছোট; কিন্তু ঈশ্বর ভোষার ভ্রমানে ভাঁহার সমুদ্য বিধান গ্রহণ করিবার উপযুক্ত किता रक्षम कित्रशाहनी (वागी छङ, ध्यमिक, खानी, क्यों, मकतन C जोकोक विकास किंद्रेस काम भागेर के भारतम । अके सेवार माना तरभ माना প্রকার সাধকের নিক্ট প্রকালিত হইরাছেন। বিনি ছিমালর লিখবে করতন্ত্রা স্থানন্ত্র বোগাদিনের নিকট প্রকাশিত ছইয়াছিলেন, ভিনিই দলা মুদা ও প্রীগোল প্রভৃতি মহাত্মাদিশ্যের নিকটে ভিন্ন ভিন্ন রেশ দেখা দিরাছিলেশ। সেই তিনিই আজ ভোমার আমার व्याद्भेष मत्या व्यञातम् वित्रं क्रिएक्ट्न। त्मरे भूतांक्न हेकिरान ও বর্ত্তমান প্রকৃতির ঈ্থর ঘনীভূত ছইয়া আমার প্রাণের ভিতরে প্রত্যা-

দেশের অগি জ্বালিয়া দিতেছেন। ইতিহাস, প্রকৃতি এবং আমার আত্মার মধ্যে সেই এক ঈশ্বরকেই দেখিতেছি। ঐ এক ঈশ্বর পৃথিবীর ভিতর দিয়া, জনসমাজের ইতিহাসের ভিতর দিয়া, আমার ভিতরে আসিলেন। আমার মধ্যে তিন এক হইল। যিন ইতিহাসের ঈশ্বর তিনিই প্রকৃতির ঈশ্বর তিনিই প্রকৃতির ঈশ্বর, এবং যিনি ইতিহাস ও প্রকৃতির ঈশ্বর তিনিই আমার ঈশ্বর। অত এব তিন ঈশ্বর হইল না, এক ঈশ্বর। একেতে তিন মিশিয়া গোল। এক ব্রহ্মনতার ভিতরে সমুদ্র সভা ভূবিয়া গিয়াছে। এক সভা শ্বরপ ব্রহ্মকে সমুদ্র স্থা স্থার হিয় ছে। সেই এক ব্রহ্ম অনস্থ আকাশে বিস্তৃত, ইতিহাসের মহাপুরুষদিশের জীবনে প্রকাশিত, আবার প্রতে কের আত্মার ভিতরে অভ্যাদিত।

# रमनरकत्र निर्मा ।

# পাপীর জন্য সাধ্র প্রায়শ্চিত।

#### ভারতবর্ষীর ব্রন্থানির।

श्रीवरात्र स्थ टेंड्स, अम्बर नक ।

ঈখরের একটা কার্যা আপাছড: অন্যার ≱বলিয়া বোধ হয়। এই কার্যাটার গুঢ় তত্ত্ব ব্রিতে না পারিয়া কত লোক কুতর্ক করে, এবং কুতর্ক করিয়া ভ্রমে পড়ে। সে জন্যার কার্যানী কি ? জগতের ঘোষের জন্য निर्फाय माधुषिगरक कंड राजना। वाखिक व्यानरक धरे श्रीम करत विष ঈখব বখাৰ্থই ন্যালবান্ হন ভবে তিনি কগডের পাপ রাশির কন্য ভাঁছার ভক্তদিগকে কেন প্রায়শ্চিত করিতে বলেন? এ কি স্বিচার ? এ কি ন্যায় নিপত্তি ? কোন্ ন্যায় অসুসারে অপরাধী অগতের জন্য সাধুদিপুতে দত শাইতে হইল ? তৃষ্ঠ ব্যক্তিচারীদিসের জন্য পৃথিবীর মহাপুরুষেরা আপশা-पिरात कीरन विगर्कन विराम । **कैशात भागन जागन वहबूगा तक विश** गानी शृथितीय जना आह फिल क्रियन। एवे गृथिती महासूक्यनिश्यत गउक ८ इसम कितिया । अत्रामक मिर्हे तक । अविमा अदिन । ইতিহাস । ध गकन निमाक्त परेना निविदात गमत कांबिएक नानिन। नाजवान पर्यदान नेवत्वक निरंत्रत् त्रविकारनेव कना नाधूकीयमः चिमान सत्त्र व्यवन करत्न । यनाथुनिरणत व्यारिशक खना वाधुना व्यक्तिकरव वाशनगनिर्णत जान नान करवन । भानी देशारवंव सत्रा वर्गम् व्यक्तावृत्तिरगवं मखक् हारिर्देशन ; প্ৰভুৱ দাস সাধুগণ হাসিতে হাসিতে জীহাদিশের নকক দিলেন। শত गठ छीवनाकात निर्वे तिष्ठ नानव्यक्ति मस्या पृथिनीत धक धक सन সাধুর মন্তক ছিল করিল। শতালিগার জন্মাবাতে সাধুর শরীর হইতে

ক্ষক্তপান্ত হইতে লাগিল। সেই রক্তপাতে সাধুর মৃত্যু হইল। কিন্ত দেই এক এক বিন্দু বাল হইটে বিছ্মতুল্য পুণা উত্তিরা পৃথিবীর বালি রাশি भाभ कनक (बीठ कविन । नद्भविन विम पिएक एव करन अपन-निश्शामानन সমক্ষে সাধু সজ্জনের জীবন বলি দেওয়াই কর্তব্য। সাধু ভিন্ন আব কে नवर्गात छे भवूक १ दबस्य इक्स्य स्त्रिक ने चेत्र अवश करत्य मा। माधू मर्स ত্যাগী বৈৱাগী হও ভবে ঈশ্ব তোমাকে বলিম্বন্ধণ গ্ৰহণ করিবেন। বাহার। অগতের পরিতাপের জন্য সর্বাহ ত্যাগ করিয়। শীন বৈরাগী হইরাছি लन कमाधु अभिरी ठांशांमिनंदरु निर्धु बकात्म मश्चाद कविशाह । कान সাধুকে ক্রে, বছ করিয়াছে, কাহাকেও অগ্নিতে দল্প করিয়াছে, কাহাকেও शिःख क्षत्र निकटे निरम्भ कतिता मातित्रारम, काशांक्श नानाश्रकार बक्षणा निका तथ कविकारक तक जाधूनित्तर शक्त व्यक्ति व्यक्तिनी नामानक शृथिवीव ख्यालक निर्व कडा ও निर्माणन अवन कतिरण ख्राद्यत वरू एकारेग्रा गाप्र ध लक्स क्विंग्ह प्रदेश इतेना इत्थियार जाइनका क्रिकामा करत माधुतिरशद श्रिक একাপ নিষ্ঠ্যাচন**ণ হইতে বেওলা কি ঈশারে**র আরিচার নতে ? পরের नारण्यं क्या नायु दक्त-मजिल्ला १ किन्छ माधुक्तित्र कांत्र दक् शद्यत इःथ कान महा (कतिदत्तनः ? कृश्वी भागी भृथिवीदक् केवाद कादिवाद जना আর এক আক্ল ক্রবেন ? আর ক্রেরিগ্র হল পাপভার বংন ক্লিতে পাৰ্যয় নাঃ . এই জন্য প্তিত্পাৰন ভূগৰান্দ্ৰ বংশের পাপ, দশ । **জাতির পাশ, সকত পৃথিবীর পাশুকার সাধুর হচে ছাপন করেন।** সাধ **लब्रहास्य मर्जाम। इत्यो स्म । क्रांसात्र मस्य लबीटन शरतव इत्थान**त्वव ·कानाः रवसा । दर नर्से ज्यांकी नायू: देक कृमि क्यामान कालनात जी भूव अवि वात्र कावन अलांकित सना टका क्रक क्रांव नां, कृति बंददत्र कना दवन वाछ ? श्रद **अर्थ रक्त ∵कृ**वि छश्बी बरेदन'ऐ ,शरवच क्रथानल्य रकन कृति खनिरक्छ ? न्यारा अपूक ,काल्किन । अपू **रजा-वहरें, अपूक साकि ,द्वारन, पनिर**क्रह, अपूर काकि द्वन स्वाधानः कविन, भारू व्यक्ति मास्कार्शस्य दक्त विनानि न्यां भिक्र स्केन ना, एकन श्राम वर्षात्र नव नावीत वावहात भवित हहे न ामा, ध नकन क्रिकांत Cकन हिन्दान त्यांभनाटक प्याकृत क्रिट्डिट ? ুপ্তরর জ্বেদ্ধর জালার রাজিতে ভোষার নিজা হয় না। ভূবি দিবানিশি क्विन शृथिनीक नदमाती **मकन किकारण अद्य के ख्री हहेर**न करे खाहि: COE / CE मान्। पृति बाच विच्छ स्टेश सर्थातक स्टूर्थ स्थी, सर्गाण्डर इः (च इः की इहेब्राइ । नम्ख शृथितीत मुझ्ड छूबि कडीक्ठ इहेब्रा शिवाह ! कि हीन् ब्रांच्या कि व्यासविका प्रभाव दर एकह एकान खकात हान नव करत कांबा रखायात द्वात । भना दक्षांक केंन्सिक कृषि केंन्स, भना लाक शांतिल जूबि शामा। होत वरेतक भारतिका श्रव्यक एक स्ना गठ छाम, सब मध्य मारह, भ करन सारत गठ लाक वस्ति क्रिएकरह जाबादमञ्ज नगदमञ्जल विशास सूचि विशव छाहामिश्यत छाजिस्तव छः ए ভূমি' ছঃমী। ভোমার ছঃখ ভারের পরিষাধ নাই। অন্য লোককে ব্যাছে कामज़ारेन, क्रीम मान कांत्राण दकामादक बांदन कामज़ारेगादक। अशादत (वान क्रेमास ज्यि मान कतिरम द्वामात द्वान क्रेमारक प्राप्त भारभव कता बाबाशनिहरू शक्तिकार, कृषि मान कतिता त्वन कृषि शक्तिका। वास्त्रिक मानु रश्या विमय साह । नापूर मस्त्र केपान नमस्य मानव মওলীর অক্তর সংশভার আগন। আগনি আসিয়া পছে। সাধারণ लाक साहित बुरकक क्रथावित विजेतक। भ जिस्तिका दक्षिण भारत मा। मक्त भृतिही स्वि अक दून रह छाउ दाई अक्सन मांध मुक्तन । जार्थ-भव मश्मादवक कीते भव छः । कालक क्षेत्रक भारत मा । स्व छः । काकत स्थ्या, अन इश्य स्माहन कृतियोत बना नहीत हु छत्। युवार्थ निः यार्थ माधुक समान । साधुक प्राणनात ए:च बाहै। किन शब इ:रच जिन सर्वा। इ:बी। नकता ठीक जब पहिन, मार् को छत्तव क्या बहित्यन । इर्डिक गत्रभाव नक्त बरूप लाक बिद्ध गानित नाशांत्र लास्क्रा क नकन एफिना क्षित्रो स्टब्स निजा क्षेत्र है कि नाम क्षेत्रिक नानिर्गन । नाम रहेवामा व कालनात की कारण प्रतिह सना शास ह नाशिए हरेटन । एव लिब-मार्थ मानु दक्षे निवादन स्थान कान जो जिन्न कहिएक कर कर्ना कर्ना करा केल लाज नम् कार्रिकात कराहे केलत क्रीकांच कर्न करेटक लास नमाजी. देवताची द्वाती, जुक जुकराक द्वात करवा विकि ए प्रविवाद नाप् जीबोटक अबिमादन भारतदे कार्रिय सना ए७ नक कतिए इस्। शरहत रनारवह कमा नामूटक मण महा कतिए इस, धरे कथा वना इहरनह चामरेक बंदन करत ज्या श्रेषंत कानाव चाहतरंग चारती; किन्ह वास्तिक **कार्य नरह। दिममा गाँदूगर्ग दि गर्देश इःवी इःवी इन कार्या कार्यामित्रा**व পক্ষে মণ্ড নহে; কিন্তু সাধুতীর পুরস্কার, এবং তাহা অপতের মঙ্গল गांधरमत वित्मव जेमात। यनि कश्चमं यहा भूकव जीवन मा स्मन जत পাণী অগৎ কিন্নপে উদ্ধান্ন হইবে । বৰন পাণী বিখাদের সহিত, কৃতজ্ঞ হদৰে এই কথা বলিতে পারিবে "অযুক সাধু আখার জনা মহিবা-**एक " ज्यम माध्य को वन बात्रण मार्थक इट्टिंग । क्षशां जत्र और चार्जावक** উक्ति ;-- "नाषूत्रा त्रक ना नितन উপामना विशेन लाक मकन উপामनानीन रूरेंड मा, नानाक लाक मकन देवबाजी हुरेंड मा।" नाधुव जीवकनाव পতিত লগৎ জাঁহার মহত ব্বিতে পারে না। তাঁহার' মৃত্যুর পরে ধবন পাপীরা সায়ুর নিংখার্থ উদার ভাব বুঝিতে পারে তবন ভাছারা সাধ্ব शःथ **७ म**र्रनारक्षमा पद्मन करिंद्रा शहाकांत्र कवित्रा कांक्त्रि छेटि । প্রত্যেক जाधू महाभूक्य भागी कहारक बना व्याद्य किए करवन। व्यादिक वर्ष ইছা নহে বৈ ঈশ্বর সাধুর রজ্জে ভৃষ্ট ছন। গুপবান্ কি প্রির পুত্রের রক্ত खर्ग क्रिएंड क्रांग बारमन ? क्रिनि कि कक्कत्रक त्मानून, ना कक्कबरमध ? আহন্তিভের অর্থ এই বে, বে কেছ পরের ছু:ব সরণ করিরা অঞ্চ বিসর্জন करत ; किया भन्नेष्ट्र:व स्थाहरमञ्च काम्या ज्ञानमात्र तकः भाउ करत क्षेत्र বিশেষ আশীৰ্কাটের দৃষ্টিত সেই অক্টাও দেই রক্ক গ্রহণ করেন এবং উহাযাগ ক্ষতের মৃক্তি দাধন করেন। হে আকা, ভূষি আপনার লী পুত্ৰের জনাইবা কভকট বহন কর এবং কভ রাজিই বা জাগায়ণ কর ' ভোষার ভাবনার বিষয় ভিন চারিছী লোক; কিন্তু বে সাধুর কোট কোটি সন্তান ভাঁহার কত ছ:ৰ একবার ভাবিয়া বেৰ বেৰি। খাহার প্রতি ভোষার বিশ্বার্য ভালবাস: আছে ভাষার ছঃৰ দেবিলে ভোমার কত ত্ংব আন ৰে নাৰ্ম আন ননভ লগভের অতি বিজ্বত হইব। ছবিয়াছে সমত জনতের দ্বীংবৈ জীহার কর্ত হবে । হে গৃহত ক্রামা, ভূমি একটি ক্রা পরিবার্টের হংব ভার বহন করিছে শীর ন্য, আর হিনি শত শউ প্রায়, শত পক নগর এবং বড় বড ভূবডের **ছ**বি ভার বহন **ভরেন উ**ছোর হং<sup>বের</sup> क्षक्रेक (क्षन व्यनहेनीय ! नाधुर धरम यह नया दुक्ति क्य व्यवीद नेत्रहायें

ৰোচন করিবার**্জন্য 'বত আকুলতা বাড়ে-তত 'জাহার ছঃব**াইনি হয়<sub>া</sub> भवकः यहात्री क्रेयत माधुनिवटक **क्ष्रे नित्रत्यक**्ष्यक्षीन कृतिया वित्राटक्ष्य । साधु व्हेटनवे नेज नेज देशतमह 'क्षःच काह्र' निक क्षेत्रक खर्ग क्षिति इत । नायुका वठरे श्रविदीत विवास सामना शानामिकात आधिन धवर तानि जानि प्रत যত্ৰণা দেখিতে পান ভতই ভাইলা সহাত্ত্তি জন্য প্ৰভূপৰ জালাৰ অভিন হন। **अहे छ:ब अथवा मेत्रात खोनाएउट छोड़ाना मेनिया** यान। गांधुमिश्रं वर्ष केविवात काना कुना कवि, क्षेप्या त्नेनरक निमञ्ज कवित्रीत श्रायन नाहै, काश्रा वाशनाम्तित महात वाशाकर वाशनांता पर दन । प्रशामील शूक्टवर्ता खाटनमें प्रशांत आखन टकमन व्यवशा आखम । ध्यांत्रिक वाकि जारनम देवीरमह आंखन रकमन अंग्रेंश्नीत । रवमम बाकि अनदरक पारताक मान कतिया भागनात पांखरन भागनि कर रहेरछ पारक अवर कत्म नग्र दरेशा यात्र, त्येष्टेश्चन महानुकृत्वशाखं नुविधीत प्रशीः नानीविगटक एवी कतिवात क्या व्यामानाक निष्ठ निष्ठ भागनानित्तत व्यामान আপনারা দক্ষ হন। '' হৈ প্রেমিকদল, ভৌমরা পরের জন্য প্রাণ স্কেও,'' নাধ্দিগকে এক্লপ উপদেশ দিতে হয় না। তাঁহার। আপনাদিবের তোমের উত্তেজনাতেই আপনায়। মত্ৰিয়া যান। তে ভায়তবৰ্ষে নৰবিধানাশ্ৰিত जाकानन, शृथिकीय भाष्तिताय कीयम जार्या भवन त्विया त्लामानिताय मत्म कि क्यान बहर जारवन जैमन हन ता र श्रीवीत, विस्मवन जानरजन दःव माठन कविवाद सन्। एकावत् कवस्य यकि क्रियात्वत छत्राम खीवन छेश्मर्ग ना कत्र छोट विल्क्षात्मत व्यवनात्रिक वना व्यात दक व्यातकिक कतित्व ? **७७ में जानी है जोनी स्थान हुत क**तिवाद संना अक्टा धारा । सन-हिटे क्वी मर्बाकाणी माधूमण काहे कि व्यमानावन महा, व्यमानावन विटेक्टन। होरे। इरे अक्टन भाषामा स्माक राक्त वरमस्य गार्मक खात्रक्छ कतिरक लाटक सी । मनविशासन वसूत्रन, देखांबता सकदल धक समत वरेता ভাগিরা উঠ। ভোমারিশের জীবনে বাহা কিছু দীবনের ভাব, স্বর্গীর ভাব আছে, তাহা এদৰ্শন ক্ষিয়া পতিত ক্ষমভূমিকে উন্নত ও উদায়কর। অসা-गाउन महिक्छी, अमेशिक्र एवा, अमाशाउन विवास अमाशावन देवतामा, अमा-्षात्रम जाञ्चलम्, जनाशास्त्रम शत्रद्रम्या প্রভৃতি मनगुष मा दन्धिदन विनयगामी

क्रम्भ क्रिमिट्स मा। एक्सन एवांच कठिन ७ वह तमनवांनी उत्सनि छेवथ ९ कुशक्तक अपर अपना रखना कावनाक । त्यान भाग, छेशांक यम कविरक **एकमि** देवताचा हारे । क्रिकाश्चाप वृद्धीन्द्र, चाम्रकटस्त वृद्धीन्द्र किया विधा-त्मक मृहेरिक कि क्वियम अक अम क्विहरू वक्ष वाकिएक शांदा ? क्वितिक महा-পুরুষেরা জগতের পরিজ্ঞানের জনত অকাডতে আপনাদিশকে ববিদান কবি-(सन : caifes कानां करकां के मर्सा जानी देवतानी पहेंगा के के धर्मकी बरन व क्कोड क्ष्यादेखान । ८२ ग्रंडण जानागन, ट्यामन। कि ब मक्य व्हेरफ प्रिया । स्त्राहरूक लिक्किर्णक स्त्रान किसूरे कविटन मा १ देवनारगाक मुक्तास कि किया बहानुकृष ७ व्यक्तककविद्यंत मार्थाहे तक थाकित है फ्रांचादमव कि हैका লর বে পৃহাল্লচমণ্ড নৈরাগা প্রতিষ্ঠিত ছউক 📍 " কল্যকার জন্য ভাবিও না " अरे छेशाम कि कि वन कह **व्य**क्त लगरक बना ? नां। कश्रवादनत देखा कि गंबिनाती देवताती, कि शहक देवताती नकतारे धरे नित्रम भागन করেন। হে বাক্ষণৰ ভোমাদিকার ব্যাতারা দেশের পরিত্রাবের জন্য देवताजी बहेता दान दानाखदा हिनाबा भारतम, दावाबा दकान् धारप हेलि-बामक, विकास वामनात माम ७ मःगातित की हे हो सा किरव १ भेत ए: १४ कि कश्चल एकामाइएव कृद्ध एव ना १ त्वरण्य प्रादा दकन केशांत्रवाणीन इटेन मा ? खीता क्या बचनताम्या दरेन मा ? यानक वानिकारा क्या स्मीडि नशक्त रहेन मा ध मक्त मक्तिडा ७ सक्षरकर कनानि कामना कि C जामिरशक चार्यभव महत्व कहाथि द्यांन भाग ना ? (कामेश क्रिन् व्यक्त त्त्रयां कड़ १ ए**टाव्यां कांशांड कमा ममछ दिन कार्यानटा प**डियाम कड़ १ चात ट्लामना मार्थभत देवनाना विवती क्षेत्रा नश्नादात त्मवी कविन्छ ना। टामका दिल्लाक अतियम बाजा यक कार्य कार्कन कविटन करनमूनम त्मे नर्स-कारोी क्रम्बारबङ राज वार्णन कवित । क्लांबदा काह करांक वालमानित्त्र ए कामनाकिद्वारा मंत्रिक्ट्यर क्षत्र स्थायटग्र विरय रिष्ठा करिया मनटक क्यां कि व्यक्तिक का । किन्तिक देवशांत्री इच्छा मण्यूर्वस्थ कश्वारमत उपन निर्कत कर । जर्मनान् मिला कई कथा विनिष्ठहरू ;--" दकरण द्विदिएउनी क्याकांत्र क्या खावित्व मा खाला महत् किख कारांत्र क्याकांत्र बना खावा উটিভ নহে, কেন না আমি প্রতিজনের পিতা এবং প্রতিপাৰক।" নববি- ধান ভগবানের এই বাক্য সর্বাক্ত ঘোষণা করিয়া দিভেছেন। ঈশবের আদেশে নববিধানাপ্রিত সকলেই ঈশা মুসা, নানক, চৈতন্য প্রভৃতি সহাজনদিগের প্রদর্শিত বৈরাগ্য পথে চলিবে। প্রেরিত প্রচাবকেরা সর্বত্যাগী বৈরাগী হুইয়া পূর্ণ বৈরাগ্য পথে চলিতেছেন। অলভাগী গৃহস্থ ব্রাক্ষেরাও আপনাদিগের উপার্জিত সমস্ত অর্থ ভগবানের হত্তে সমর্পণ করিয়া বৈরাগ্য পথে চলিবেন। প্রভ্যেক উপার্জনন্দীল গৃহস্থ ব্রাক্ষ্ম ভগবানের হত্তে উপার্জিত সমস্ত ধন সমর্পণ করিয়া সংসারাশ্রমে যোগ বৈরাগ্য স্থাপন করিবেন। যেমন সর্বব্যাগী বৈরাগী ঈশবের আশীর্কাদের পাত্র, সেইরপ প্রত্যেক ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থ বৈরাগীও তাঁহার আশীর্কাদের পাত্র।



# त्मनत्कत्र नित्नमन ।

বিষয় এবং বৈরাগ্য।

ভারতব্সীর রক্ষমন্দির।

রবিনার ২৯ টেড, ১৮০২ শক ৷

বিষয় এবং বৈরাগা ছুই দিকে, মধাস্থলে গোলাকার পৃথিবী। একবার বিষয় টানিতেছে পৃথিবীকে, আর এক বার বৈর্ব্যাণ টানিতেছে পৃথিবীকে। নিয়ত এই হুয়ের মধ্যে সংগ্র'ম চলিতেছে। অনেক দিন যদি পৃথিবী বিষয়ী গাকে আবার বৈবাগা প্রবল ছইয়া পৃথিবীর উপর আপনার আধিপত্য গাপন করে। পৃথিবীতে যতবার বিষয়ীদল প্রবল ছট্যাছে ভতবার মহা বৈরাগী সকল আদিয়া প্রকাণ্ড বৈরাগ্যের অনল প্রজ্জ্বলিত করিয়া গিয়া-ছেন। বিষয়াদক্তির মধ্যেষধ বৈরাগা। ঈশা, মুদা শাকা, চৈতনা প্রভৃতি প্রধান বৈরাগীগন বিষয়াসক ৰুগ পৃথিবীর সুচিকিৎসক। প্রবল বিষয়-রোগ দূর করিবার জন্য সর্ববিচ্যাণী পরম বৈরাণা ঈশ্বরের দ্বারা আদিই হইয়া প্রকৃত বৈরাগীগণ স্বর্গ ছইতে অবতরণ করেন। প্রধান প্রধান সাধু-গণ ইতিপূৰ্বে ভবিষ্যদ্বাণী দ্বারা সর্কসাধারণকে জ্ঞাত করিয়া গিয়াছেন যে যখনই পৃথিবীতে ইন্দ্রিয়াসক্তি, পাপ ব্যক্তিচার প্রবদ হইবে তথনই খৰ্ম ছইতে মহাবীর বৈরাণীর দল আদিয়া মায়া পাশ ছেদন করিয়া পৃথি-বীকে পাপের বন্ধন ছইতে মুক্ত করিতেন। বিষয়ের মহৌষধ বৈরাগ্য। বৈরাগা-ঔষধ সেবন ভিন্ন বিষয়-রোগাক্রাস্ত পৃথিবীর পরিত্রাণের অন্য উপায় নাই। ঈশ্বরের পরিত্রাণ দায়িনী রূপার এমনই আয়োজন যে যখনই পৃথিবীতে বিষয়ের প্রাবদ্য হয় তখনই বৈরাগোর প্রাভূড়াব হয়। যথনই विवय दार्गाकास पृथिवी मृज्ञात इय ज्यनहे चर्न इहेटज देवतागीनन

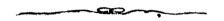
আরিয়া কয় পৃথিবীর চিকিৎসা ও রোম প্রতীকার আরম্ভ করেন। পৃথিবীর क्षित्राए क्रम्भा क्षामित्राहे दक्ताकाली, अनलकाली, मर्व्यमल्यिकारी महाकाली এই ব্যবস্থা করির। রাশিরাছেন। পুলিবীতে মহাপুক্ষদিশের শুভাগমন (कन इत्र १ ७३ (यात्र विषद्रामक १ शृथिवीट ममत्त्र ममत्त्र विदागीमन कन আদেন ? পৃথিবীর এত লোক কেন সর্কান্ত ছাড়িয়া বৈরাগী হন ? ব্রহ্মচারী বৈরাগীগণ গৈরিক বস্ত্র ধারণ করেন কেন ? ধর্ম্মের জন্য এভ কফ সহা করেন কেন ? সংসারের অংথ সম্পদের নিকট বিদার লইরা কটকুটীরে বাস বেন १ এ সমুদয় ভীব্র ক'ঠ'র বৈরাগা সাধনের কারণ কি ৭ কারণ কেবল পৃথিৱীর বিষয়াসক্তি। পৃথিবীতে বখন বিষয়াসক্তি বেলে আনা হয় ওখন ভাছা নির্মাণ করিবার জনা বৈরাগাও ষোল আনা চাই। যেমন রোগ তেমনি ঔষধ। বৈরাগ্য কি ? হোমের অগ্নি। প্রাচীন যোগী ঋষি ও অগ্নি ছোত্রীগণ যেমন অগ্নি জ্বালিয়া নিভা ছোম করিতেন এবং বায়ুশুদ্ধ করিতেন সেইরূপ বৈরাগীগণ আত্ম নিগ্রহ, ইন্দ্রিয় দমন, মন সংঘম প্রভৃতি বৈরাগ্যের আঞ্চন জ্বালিয়া পাপাসক্তিও বিষয় কামনা ভন্মীভূত করেন। প্রেরিড বৈৱাগীগাণ দেখিতে পান পৃথিবীতে অনেক শতাকা হইতে বিষয়াসজি উৎকট রোগের আকার ধারণ করিয়াছে, সামানা বৈরাগো এই রোগোর উপশম ছটবে না, এই জন্য তাঁছারা একেবারে পুর্ব বৈরাগোর পুথ অবলম্বন করেন। বিধাতা পুরুষ ইখনই দেখিতে ভাঁহার প্রজা সকল উৎকট বিষয় রোগাক্রান্ত হইরা মৃত্যুত্রাদে পড়ি-তেছে ভাছাদিগাকে মৃত্যু ছইতে রক্ষা করিবার জন্য এক দল সর্ববিত্যাগী বৈরাগী প্রস্তুত করিতে থাকেন। যেথানে বার লক্ষ লোক বিষয় বিষ পান করিয়া মরিভেছে সেধানে অন্তভঃ বার জন বৈরাগীর প্রয়োঞ্জন। **विधानि शक्षाम सके** लाक विद्यो इहेत्रा महिट्डिट्ड मिथारन अहान পঞ্চাল অন বৈরাগীর প্রয়েজন। যে পৃথিবীতে কোট কোট লোক विवत-शंत्रल शाम कतिया मित्रिक्टा (मिथारन द्रांश ममन क्या इरे अक कम সামান্য কবিরাজের কর্ম নহে। বেধানে বিষয়-রোগ অভি সামান্য त्मर्थास वर नामाना जुल्ला शतिमान देवनाता नाथना बाहा तमेरे देवार्ग पूर्व হয়কে পাৰে ; কিন্তু যে ধানে বিষয়াসকি অভ্যন্ত বিশ্তীৰ ও শাৰুবাভিক ইইয়া উঠিয়াছে সেধানে সামান্য ঔষধে প্রতীকার সম্ভব নছে। বেমন কঠোর রোগ সেইরপ উপবৃক্ত ঔষধ আবিশ্যক এই জন্য পৃথিতীর উৎকট বিষয়-রোগ দূর করিবার নিমিত্ত প্রধান প্রধান বৈরগগীগণ কেবল সংসার পরি-তাাগ করিয়াছেন তাহা নহে; কিন্তু তাঁহারা আপনাদিগের প্রাণ পর্যান্তও বিসভ্তিন দিয়াছেন। বখন তাঁহারা বুঝিতে পারিদেন যে পৃথিবীর যেরপ কঠোর শাংবাতিক রোগ ভাহাতে ক্ষেকজন লোক প্রাণ না দিলে মানুষ এই বিষম বোগ হইতে একেবারে ক্রকা পাইবে না তৎক্ষণাৎ ভাঁছারা ঈশ্বরের নিকট আত্ম বলিদান করিলেন। যখন বড় বড় বৈরাগীগণ বিষ-बामक कर्फात मञ्चा मधनीरक रेवदार्शात मृक्कीख मकन रमधाकर जाशि लেन उथन भृथियी পदास दरेवा बिलाउ लागिन, "(इ रेक्सवी खाड़गन) আমাদিগের জন্য ভোমরা অনায়াদে এত কফ সহিলে, ভোমাদিগের তুর্তি প্রাণ দিতেও প্রস্তুত হইরাছ। তোমাদের ব্যবহারে আমরা পরান্ত হইলাম। ভাইগাণ, আর আমরা নান্তিক ছইব না, আর অপবিত্র আমোদ व्यामार मञ्ज थाकिय ना, आत छाकात छना छनाम श्रेर ना, आत अमाधू দৃষ্টাস্ত দেখাইয়া চারিদিকে ব্যভিচার অধর্ম রুদ্ধি করিব না, আর ভোমাদিগের : দয়া<del>ত্রে কোমল হাদ্</del>যে বাথা দিব না।" ইহা **অপেক্ষা কঠোরতর রো**ণের সময় নিদাৰুণ পৃথিবী কখন খড়বা দ্বারা কখন স্ময়ি দ্বারা, কখন কুল দ্বার। অথবা অন্য প্রক:তে জগতের হি**তি**ষী বৈরা**গীদিগকে প্রাণেঁ বধ করিরাছে।** দুর্দান্ত পৃথিবী বলিয়াছে " ছে বৈরাগীগণ, আমরা ভোমাদের ঈশ্বরকে মানি না, আমরা নাতিক স্বেচ্ছাচারী হইয়া যাহা খুসী ভাছা করিয়াছি এবং থোর মোহ নিদ্রোর অচেতন ছিলাম, এমন সময় কোথা ছইতে ভোমরা আসিয়া নানা প্রকার উপদেশ ছারা এবং ত্রন্ম নাম কীর্ত্তন করিয়া আমা-লিগের নিদ্রা ভাঙ্গিরাছ। আমরা আমোদ প্রমোদ্ও মদ্য পান করিতে গিরাছিলাম, তোমাদের দল আমাদিগকে লে সকল আমোদ প্রমোদ করিতে দিল না, জোমরা আমাদের ভয়ানক শত্রু, অতএব ভোমাদিগকে এই সংহার করিতেছি।" এই বলিয়া আগুন স্থালিল, কুল তুলিল, বাণ हू फुन बदर नाधू निशंदक मार्तिन। **এইक्राल म्हिल मिटल, यूर्न यूर्न.** নিষ্ঠুর ভীষণাকার জন্ত-প্রকৃতি, দানৰ সমান বিষয়ীদল নানা প্রকারে শাধু

বৈষালীদিগকে বদ করিয়াছে। বিষয়াসক্ত মৃত্ত মানব অনেক সময় বৈরাগী দৈগকৈ বিনাশ করিয়া পরিশেষে তীত্র অনুতাপ অস্ত্রে আপনার মন্তক আপনি ছেদন করিয়াছে। বৈরাগী না মরিলে পৃথিবীর উদ্ধারের উপায়ান্তর নাই। অভএব হে প্রেরিভ বৈরাগীগণ, পৃথিবীর পরিত্রা-শের জন্য তোমরা ঈশ্বরের চরণে আত্ম বলিদান কর। ছে নববিধা-त्मन रेवन्नाशीतल, दह नवविधात्मन माधकमल, मामाना देवद्वादना হইবে না, এই সাগার সমান বিষয়াস্তি সামান্য বৈরাগ্যে কিরুপে তোমরা দুর করিবে ? তোমরা এখন বৈরাগী হও যাহাতে সমস্ত হিন্দুস্থান বাসীরা ভোমাদিলের বৈরাগা দেখিয়া কাঁদিবে এবং বিষয়-রোগমুক্ত ছইরা অর্থে চলিয়া বাইবে। হে বন্ধুগণ, যদি ভোমরা একেবারে বিষয় প্রবের লাল্সা ছাড়িলে মাতৃ ভূমির পরিত্রাণ হয় তবে আর তোমরা বিলম্ব করিও না। যদি হোমা-দের একটা আছুল কাটিলে এক লক্ষ লোক বাঁচে তবে কোটি কোটি লোককে বাঁচাইবার জন্য তোমাদিগকে কত রক্ত দিতে হইবে একবার ভাবিয়া দেখ। যে পরিমাণে বিষয়-রোগ উৎকট দেই পরিমাণে বৈরাগা ও ত্যাগন্ধীকার চাই। ইহা জভ্রান্ত গাণ্ডে পাত্রের কথা। ইহা বর্ম সাধ্রের চমৎকার অঙ্কশান্ত্র। প্রভু পরমের্ধর রোগের পরিমাণ বুঝিয়া উপযুক্ত পরিমাণে বৈরাগ্য প্রেরণ করেন। পৃথিবীতে এখন বিষয়-রোগ ভয়ানক প্রবল হইয়াছে, এই সময় পূর্ণ যোল আনা বৈরাগা ভিত্র জীক উদ্ধারের অন্য উপায় নাই। এই জন্য ভগৰান ভাঁহার সমুদ্র বৈরাগীদিগকে স্থিলিভ করিয়া ন্ব विधारनद माइक (क्षेत्रन कतिराम। केश्वेत क्षातीन रशाशी अधिशन माका ঈশা, এবং শ্রীচৈতনা প্রভৃতি বড় বড় বৈরাগাদিগাকে একত্র লইয়া এই নববিধানের জন্মতে অবভরণ করিলেন। যথন প্রকাণ্ড ধর্মবীরগাণ, সর্কো-ভম বৈরাগীপণ সংসারাস্তির বিক্সে একত হইরা দ্রায়মান ছইলেন उथन प्रायम्बद्ध ख्यानक कामात्नत भव्न रहेल। क्लीन हीन विश्वतीमन अमकन महा देशकामित्वत मग्रुत्य जात्र मां ज़ारेट भारति ना। दर नविधानवामीशन, ভোমাদিবোর আর ভর কি? দিখিজয়ী বড় বড় বৈরাগী মহাজন গণ ভোমা-मिर्गद्र महात्र, कांशामिरगंत वरन वनी शहेता (मिनिनी कांभाहेका क्कांत करिएक क्रिक्ट मरमात्र जरा करा, विषयामिक त्रांक्रमीटक अटकवादर वित्रकाटनत्र अनी

अश्होत्र कत्र। (छामत्रा नवविधात्मत्र लाक्षा (छामामिशात्र देवताशा अछ अधिक व्यवन इहेट्न य छाहा मिथिया वक्रमन, छात्र उर्व वर ममस शृथियी বিশারাপর হ**ইবে।** ভাতৃগণ, এদেশে ভরানক বিষয়রোগে সহস্র সহস্র লোক মরিতেছে, এই সমর ভোমরা পূর্ণ বৈরাগ্য সাধন করিয়া সম্পূর্ণরূপে বিষ-য়কে পরাজ্ঞর কর। বিষয়রাজ্ঞা একেবারে ছাড়িয়া তোমরা বিষয়াভীত ব্রশারাজ্যের প্রজা হও। দেখ, ভোমাদিগের সমক্ষে বিষয়-বাসনারপ জুর আসিয়া কত শত লোকের প্রাণ বধ করিছেছে। ভাই ভাগনীদিগের মৃত্যু কিম্বা উৎকট রোগ দেখিয়া কি রূপে তোমরা উদাসীন থাকিবে ! बात बात बूट्या बूट्या विषयी मन श्रेतालं इटेशाएई। किन्ह व्यावात औ एनव চারিদিকে বিষয়ীরা প্রবল ছইরাছে। আবার তোমরা অর্কের বৈরাগী-দিগুকে ডাকিয়া বিষয়ী দলের বিৰুদ্ধে তুমুল সংগ্রাম আরম্ভ কর। প্রাচীন বোগী ঋষিমণ, শাকা ঈশাও চৈতনা প্রভৃতি প্রমন্ত বৈরামীদিগকে फाकिता विश्वाम लित विकृत्क युक्क कता । वर्कान, टेन्त्राभा, क्रमा, मास्त्रि, প্রভৃতি দুর্জন্ধ অন্ত্রাদি দ্বারা বিষয়ীদিগকে পরাস্ত করিনা ঈশবের मितक **होनिया जान। এই শ**काकीटक आवात विषयीया हेकात कहिए एड হটা দেখিয়া নববিধান বলিলেন " আমি সংসার অস্থরকে জয় কবিবার জনা পৃথিবীতে চলিলাম।" নববিধান আসিয়া সংসারাসক্তিকে কাঁপটেয়া বজ্ঞধননিতে বলিলেন "রে দানব, রে রাক্ষ্স বিষয়," তোর মন্তক আমি ছেদন করিব। " এই বলিয়া নববিধান একেবারে প্রথমেই উপদেশ দিলেন ' স্বার্থ নাশ কর, বৈরাগাব্রত গ্রহণ কর, অন্ন বস্ত্র চিন্তা করিও না। নিজের कना थन म्लाभ कड़ा कलक मत्न कतित्व, महिशां व यि यां व कलाकात बना ভाविद्य ना।" এই উপদেশ পোলাতে দेশা সংসারকে মারিয়া-ছিলেন, নব্বিধান ও এই গোলা ছুড়িতেছেন। হে আহ্মগণ, তোমরা যদি অপ্পা২ বৈরাগ্য সাধন দ্বারা ধর্ম এবং বিষয়ের সেবা কর তাহা হইলে ভোমরা আপনারাও পরিত্রাণ পাইবে না এবং জগতেরও হিচ সাধন করিতে পারিবে না। পূর্ণ বৈরাগ্য সাধন করিতে করিতে অন্ততঃ পাঁচ জন তোমরা মরিরা যাও, তোমাদের মৃত্যুতে ভারত বাঁচিবে। তোমাদের मत्ता क्रिह क्रिह विनाट शारत्रन यनि एम एक्स लाक देवताशी यत्र उत्व

সংসার রক্ষা কে করিবে ? হে ত্রন্ধ ভক্ত বৈরাগী, তোমার এ ভাবনা নছে। ভগবানের চিন্তা ভার তমি মন্তকে লইও না। তুমি কেবল এই ভাবিবে কৈ পাঁচ জনও ত বৈরাগী হইল না। ভরানক বিষয়গরল পান করিয়া त्नाक श्वनि मित्रटिक । **काहानिभटक वैक्ति वे सन्। टिक्**राभार नटल मझ इ.७, वूक कांठे, बरु मां७। यथन ट्रामबा भटतव कलारिशव कना ব্যাকুল হইয়া মরিতে যাইবে তখন দেশের লোকে বলিবে, " এরা আমাদের জন্য মরিতেছে, এস ভাই, আমরা কুপথ পরিত্যাগ করিয়া ইহাদিগের ত্রন্ধ मिल दे वाहे. हेहानियां व धर्म जायन कति । आमता यनि लाल नालिक जा ছাড়িলে এরা বাঁচে তবে আরু কেন আমরা বিষয়ের বিষ খাটব গ আমরা বিষয়ের নরকে মরিব, জার এরা বৈরাগ্যের জনলে মরিরা গৌরবের মুকুট মন্তকে পরিরা অর্গে যাইটে।" এই সকল কথা बिन प्रा विषयीता । देवता प्रा व्यवस्य कतित्। व्यव्यव लार्ज्य, তোমরা সমুদ্র অর্গীর বৈরাগীদিপের ভাব গ্রহণ কর, বৈরাগ্যের কোন লক্ষণ অবজ্ঞা করিও না। তাঁহারা এত বড় মহাত্মা ছিলেন, তাঁহারা বে অকারণে গৈরিক, দণ্ড, কমণ্ডলু, ঝুলি, একডারা প্রভৃতি গ্রহণ করি-রাছিলেন ইহা কথনই সম্ভব নছে। যে মানীতে কোন বৈরাগী বৈরাগ্য সাধন করিয়াছেন সেই মাটীকে নমস্বার কর. যে নদীর জলে কোন পুণ্যাত্ম আপুনার ভত্তকে ধৌত করিয়াছেন সেই নদীকে নমস্কার কর। ঐ সকল লক্ষণাক্রান্ত হইলেই যে বৈরাগী হইবে তাহা নহে। ব্যাঘ্র চর্মে বৈরাগা নাই, গৈরিক বর্ণ পুণোর রং নতে। তথাপি এ সকল লক্ষণকে অবজ্ঞা করা ভত্তের লক্ষণ নহে। মহাপুরুষ বাবজুত সন্নাস-চিতু সক্ষ ভোমাদের প্রছেয়। ভোমরা ভক্তির সহিত ঐ সমুদায়কে বরণ করিবে এবং উহার অসার ভাগ ছাডিয়া দিয়া বৈরাগোর প্রত্যেক চিত্রের ভিতর हिट्छ नात अञ्च खानात्र कतिया नहीत्। नविधात्मत्र द्विनी हहेएछ ध কণা বলিতে পারি না, এ কথা বলিতেছি না যে তোঁমরা শস্য অপেকা খোলাকে অধিক আদর কর; কিন্তু এই কথা বলিতেছি পৃথিরীর সম্দর্ ক্ষুদ্র বড় বৈরাগীর পদধ্লি অন্তরের অন্তরে গ্রহণ কর। হে ব্রহ্মভক্ত, ভূমি সেই সাধু বৈরাধীদিগের প্রদর্শিত পথে না চলিলে অর্ণে যাইতে

পারিবে না । বৈরাণীদিগকে নমস্কার কর। বৈরাণ্যকে ভক্তিব সহিত গ্রহণ কর এবং সেই বৈরাণীদিগের রাজা, বৈরাণীদিগের গুরু, পরম বৈরাণী সর্বাজ্যাণী ঈশারকে সঙ্গে লইয়। সংসারাসক্তি তার করিয়। সংসারের মধ্যে যোগ বৈরাণ্য স্থাপন করিয়া সপরিবারে, স্বান্ধ্যে বৈরাণীদল হইয়া জগৎকে উদ্ধার কর।



## সেবকের নিবেদন।

#### ভবিষ্যতের সন্তান।

ভারতবর্ষীর ব্রহ্মমন্দির।

व्यक्तिवाव ७३ देवा नथ, ३४०७ नक ।

হে ব্রহ্মভক্ত, তুমি ভূতকালের, না বর্ত্তমানের, না ভবিষাতের ? তোমার সমুখে কালের চাতুরী, কালের বিচিত্র লীলা। এই রাজি, এই দিন, वह भूताकन वरमत, वह नव वरमत, वह वक मजाकी चकी छ हहेन, वह আর এক শতাকী আরম্ভ হটল। বংসর আসিতে যেমন তাড়াতাড়ি, বাইবার সময়ও তেমনি তাড়াতাড়ি। কাল দৌড়িগা আদে, দৌড়িগা যার। আমরাকোন কালের লোক ? আমরা কি বলিয়া আত্ম-পরিচয় দিব প যে কাল অতীত হইল আমরা তাহার নহি, যে কাল বর্ত্তমান আমরা তাহারও নহি, যে কাল আদিবে আমর। তাহার। কাল ফ্রতবেগে চলিরা বাইতেছে, তবে আমরা কাহার উপরে আমাদিশের ভার সমর্পণ ক্ষিব ? ক্রতগামী তরল কালের উপর কিছুমাত্র বিখাস নাই। অভির বাতাসের উপর অট্রালিকা নির্মাণ কিরূপে সম্ভব ৭ এত বেখানে পরিবর্তন, সময়ের বেখানে কিছুমাত্র স্থিরতা নাই আমরা সেথানে কিরুপে দাঁড়া-ইৰ ? যাহা ছিল তাহা গেল, যে বংসর আসিল ইহা নৃতন বংসর। বে পুরাতন বংসর চলিয়া পেল তাহার উপর তো বিখাস হইতেই পারে না। আর বে নধবর্ষ আর্দাল ইহার উপরেই বা বিখাল কি ? বড় ভাই পুরাছন ৰংসরকে বিশাস করিতে পারি না, কনিষ্ঠ ভাই নৃতন বংসরকেও বিশাস, করিতে পারি না। প্রাচীনের উপর বিখান স্থাপন করিতে পারি না। **ষদ্যকাত শিশুর উপরেও বিশ্বাস** স্থাপন করিতে পারি না।

জ্ঞানী ব্রাহ্ম, বাস্তবিক তুমি ভূতের পুত্র নছ, তুমি বর্ত্তমানেরও সন্তান .নহ, ভুমি ভবিষ্যতের সস্তান। ভূতকাল তোমার জন্মখান ভূতকাল তোমার বাসস্থান নহে, বর্তমান কালও ভোমার জন্ম স্থান কিম্বা বাসস্থান নছে। তোমার বাড়ী ভবিষাতে। তোমার নববিধান তোমার স্বর্গরাজ্য, তোমার দেবালয়, তোমার স্থী পরিবার, এ সমৃদয় ভবিষাতে। হে ভবিষাতের সন্তান, তোমার সময় এখনও জন্ম গ্রহণ করে নাই। তোমার স্বদেশ কলিকাতা কিমা পৃথিবীর কোন ছান নছে। তোমার कौरन धरे महासीत स्वीरन नरह। यह महासी भरत रहामात महासी আসিবে। হে একাভক্তগণ, তোমরা কয়জন ভবিষাতের প্রতিনিধি হইয়া আসিয়াছ। তোমাদিগের মত ভবিষ্যতদর্শী বিচক্ষণ স্থবিজ্ঞ ব্যক্তি কালের স্রোভের উপর, ঋতু পরিবর্ত্তনের উপর আশা ভরদা রাখিবে না। তোমরা যে দেশ বাসী সেধানে কালের থেলা নাই, ঋতু পরিবর্ত্তন নাই, বৎসর শতাকীর আরম্ভ শেষ নাই। সেথানে স্রোতক্ষতী নদী নাই, সেথানে কেছ জীবন মৃত্যুগ্রাদে পতিত হয় না। সেই দেশ হইতে কয়েকটী যাত্রী ক্রমাগত হাটিতে হাটিতে কলিকাতা আসিল। তাহাদিগের মুখ ভবিষাতের দিকে, স্বর্গের দিকে; তাহার। পশ্চাতে হাটিতেছে। পৃথিবীর লোক তাহাদিগের নাম ধাম জানে না। পৃথিবীর লোক তাহাদিগের ভাষ। ব্ঝিতে পারে না। তাহাদিগের ভাষা সংস্কৃনয়, হিক্নয়, গ্রীক নয়, ইংরাজী কি বাঙ্গলাও নহে। তাহাদিগের ভাষা ভবিষ্যতের ভাষা বাহা পৃথিবী এখনও শিথে নাই। হে ভবিষাতের সভান ব্রন্ধভক্তগণ, তোমা-দিগের ভাষার বর্ণমালার কৃষ ও এখন পর্যান্ত কেহ শেখে নাই। জগৎবাসী मकल विलिएए ; " हि विधान छारे, जूमि वाक्रना विलिल ना, रेश्वाकी বলিলে না, কিন্নপে আমরা তোমার ভাষা বৃঝিব, আমরা বর্ত্তমানের লোক, তুমি কি ভৰিষ্যতের অমৃতসম স্বৰ্গ রাজ্যের কথা বলিতেছ আমরা কিছুই বুৰিতে পারিতেছি না। তুমি কত কথা বলিয়া আত্মপরিচয় দিতে চেষ্টা ুক্রিলে, কিন্তু কিছুতেই আমাদিগের বোধগম্য হইল না।" বাস্তৰিক नविधानवामी निरान इर्स्कां कथा छनिया मकरलहे विश्वयानित हहेगा ্ৰলিতেছে, ''ইহারা কি প্রকার মন্ত্যা!!" হে ভাবী ব্রন্ধরাজ্যের অধি-

বাসীগণ, ভোমরা বিধির থেল। থেলিবার জন্য এই ভবধামে অনেক শতাব্দী পূর্বে আসির। পড়িয়াছ। তোমাদিগের জন্ম এক অভুত রহস্য। কল্যকার জীব অদ্য জন্মে। দশ সহস্র বৎসর পরে যাহারা জন্মিবে তাহারা এখন জনিয়াছে। তোমরা যে ক্ষেত্রে কার্যা করিবে, সেই ক্ষেত্র এখনও প্রস্তুত হয় নাই। বোধ হয় যেন সহস্র বৎসর পূর্কের পথ ভূলিয়া তোমার। এদেশে আদিয়াছ। হে ব্রন্ধতঞ্চগণ, তোমবা ঈশা, মুদা, শাকী প্রভৃতি মহাত্মাদিগের নিকটে বদিতে, তোমরা এখানে আদিলে কেন ? তোমরা দেশ কালের বাবধান বিনাণ করিলে। তোমরা যে দেশের লোক দেই দেশ আর **এই দেশের মধ্যে অনেক বাবধান, তোমরা যে দেশে থাক সে দেশের** সকলই অন্তত। সেধানে কত যোগী-ভক্ত, কত প্রেমিক-বৈরাগী, কত ঋষিংকর্মী, কত প্রেমোমত্ত জ্ঞানী বাস করিতেছেন, আর এখানে বে বৈরাগীলে প্রেমিক নছে। যে যোগীলে ভক্ত নছে। যে কন্মীলে জ্ঞানী নহে। এখানে যে গৃহত্ব সে কেবল তাহার আপনার স্ত্রী পুত্রাদি লই-য়াই বাস্ত,, তাহার জাবনে বৈরাগ্যের কোন লক্ষণ দেখা যায় না, এই रुज्ञीत्मरम गुरुष्टरेवदाशी नारे। **এथानে एय त्याशी (म त्करन त्याश** धारनट्टे मध, जाहात कीवरन उक्तित हिट्ट (मधा यात्र ना, अधवा स्य ভক্ত সে কেবল ভক্তির ব্যাপার ও নাম কীর্ত্তন লইয়াই ব্যস্ত, তাহাকে কখন যে:গ সমাধিতে নিমগ্ন দেখা যায় না: এখানে ভক্ত যোগী নাই। এখানে সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে ঐক্যু নাই। এখানে যদি তোমরা কাহাকেও ও ভাই हिन्मू- तोक्ष, ও ভাই বৌদ্ধ-খৃষ্টান্, ও ভাই খুণ্টান্ মূদলমান্, ও ভাই চিন্-ইংরেজ, ও ভাই গৃহস্থ-বৈরাগী, ও ভাই যোগীভক্ত কিম্বা ও ভাই কৰ্মী-জ্ঞানী ৰলিয়া ডাক কেহই উত্তর দিবে না। এখানে প্রতি জনেই দাম্প্রদায়িক, এখানে প্রত্যেক সম্প্রদায় এবং প্রত্যেক ব্যক্তি স্থাপন সাপন কুদ্র ভাবেই, সম্ভষ্ট। তুমি যদি বল ওহে মিষ্ট লবণ সমুদ্র, একটু गिष्ठे कल रम थ. रम विलाद आमि लवन ममूल, आमि लवन जिन्न आत किছ দিতে পারি না, যদি মিষ্ট জল চাও তবে মিষ্টারন সরোবরের নিকট শাও। এখানে এক আধারে সকল রস পাওয়া যায় না। এখানে একে ·<sup>অন্ন্যে</sup>র সংবাদ লয় না। এখানে যোগী ভক্তের সংবাদ লয় না, কর্মী

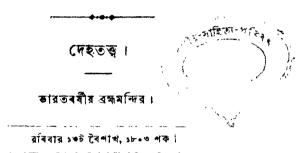
क्रांनीक সংবাদ लग्न ना, शृरुष्ट देवजाशीत সংবাদ लग्न ना, देवज्ञांशी शृरुष्ट्रव দংবাদ লয় না। এথানে যদি ভূমি কাহাকে গুহে বৈরাসী গৃহস্থ বলিয়া শস্বোধন কর তোমাকে সকলে উপহাস করিবে এবং ভূমি কি ৰলি-তেছ তোমার কথা কেহই বুঝিতে পারিবে না। যথন তুমি বল কর্মী त्यांनी, कानी ज्ङ, रानक दृष, हिन्नू हेहनी चवता जेनातानी तोक ভোষার এ সকল কথাঁ পৃথিবী কিছুই ব্ঝিভে পারে না। পৃথিবী বলে "নবৰিধানের লোকেরা কি অসম্ভব অসঙ্গত কৰা বলে কিছুই বুঝিতে পারি না। তাহার। বলে মনবনে বসিয়া গৃহধর্ম দাধন করিতে হইবে; প্রমন্ত বৈরাগী হইয়া সংসাবে ঈশ্বরের পবিত্র প্রেম পরিবার গঠন করিতে হ**ইবে**; যোপ খানে মগ্ন থাকিয়া ভক্তিভাবে নৃত্য ক্রিতে হইবে। সংসা বের ভূমিকে হিমালয়ের উচ্চ শিখর মনে করিতে হইবে। এইরূপ কত অন্তুত কথা ৰলিয়া ইহারা বক্তৃতা করে ও সন্থাদ পত্রাদি লেখে কিছুই বুঝিতে পারি না। ইহাদের পরিধের বস্ত্র ধানিক গৈরিক, খানিক শাদা ধুতি। ইহাদের এক চক্ষ্ ভ্তকালে, আর এক চক্ষ্ ভবিষ্যতের দিকে। ইহারা কি খামণ থাইবার সময় পরলোকগাত সাধু বৈরাগীদিগকে থালার উপরে থাদ্যের সঙ্গে মিশ্রিত করে। অলের মধ্যে ইহারা সাধু দিগের মাংস, এবং জলপাত্তে ইছারা সাধুদিগের রক্ত রাখে। ইছাদের চকু হইতে সর্বলাই প্রেম ধারা পড়ে। ইহারা কোন্ দেশী লোক? ইহারা প্রেরিত মহাত্মা ঈশা, মৃগা, সক্রেটিস্, শাক্য, ষাজ্ঞবন্ধ্য প্রভৃতির সঙ্গে আলাপ করে। ইহারা কে? কাহার দল ? ইহাদিগের বন্ধু কে? ইহাদিপের সহায় কে? ইহারা অককারে টাদ গেলে চৌকভুবন ধাংশ হইলেও ইহারা আশমানেতে বানায় ঘর। আমরা চকু খুলিয়া যেখালে किছूरे (मथिए भारे ना, देशका रिमवान यक माधुनित्मत हारमन राहे বসিয়াছে দেখিতে পায়। ভূতকালে ইহাদের ন্যায়নলোক দেখিতে পাই ন। বর্ত্তমান কালেও ইহাদিপের মত লোক দেখিতে পাই না। ইহার। আকাশের পানে তাকার আর হালে। ইহারা এমন ভাবে আপনা-मिटंशत करहात छेलत हां जाटन, अनवा वृत्कत छेलत हां वृत्नात वन কোন সাধুর চরণ ইছাদিগের ক্লে ও বক্ষে ছাপিত। ইছারা আকা-

শের প্রতি এরপ ভাবে তাকার যেন আকাশে ইহাদিগের স্বদেশী कान बाबीय वक् ब्याटि। ইহাদিগের কাণও অস্তত, यथन সমস্ত বক্ষাও নিত্তত্ব, যথন আমরা একটা শব্দও শুনিতে পাই না, ইচারা হাসিরা বলে "আহা: অর্গের ভ্রাত্মগুলী কি সুমধুর সঙ্গীত গুনাইতেছেন।" ইহারা কাণ পাতিয়া কি ভনিতেছে কিছুই বুঝিতে পারিনাম না। ভনিতে ভনিতে ইহারা ভাবে মত হইরা দৌড়িভেছে। এরা এক অন্তত ত্রেণীর লোক। ভূত কালের লোক বলে, এরা আমানের লোক নছে; বর্তমান্ শতাবীর লোফ বলে, এরা **আমেদের লোক** মহে। চারি সহস্র বৎসর পূর্বকালের আর্য্য যোগী ঋষিদিগের সঙ্গে মিলাইরা দেখি, ইহাদিগের সঙ্গে তেমন মিল দেখিতে পাই না। বাইবেল, কোরাণ, ললিতবিক্তার প্রভৃতি ধর্মগ্রন্থ সকল পাঠ ক্রিয়া দেখি, ইহারা কোন্ मल्लामा जुक, प्रि देशांत्रा कान मल्लामा जुक नहर । देशां भूता जन् নহে নৃতনও নহে, ইহারা কোন বিশেষ জাতিভুক্ত নহে। এরা এদেশের নয়, এ কালের নয়। ইহাদের বাড়ী বিদেশে, ইহারা অস্ততঃ পাঁচ সহস্র ৰংসরের পরের লোক। ইছারা কয় জন অগ্রগামী হইয়া এদেশে আসি-য়াছে, এরা উজন স্রোতে এথানে আসিয়া পড়িয়াছে। এরা কি প্রকার বিপরীত গতিতে এথানে আসিয়াছে। নববিধানের লোক সম্পর্কে পৃথিবী বিস্ময়াপন্ন হইয়া এরূপ কত কথা বলিতেছে। হে ভবিষাতের পুত্রপণ, তোমাদিগকে নব্ৰিধানবাদী ব্রাহ্ম বলি, কেন্না ভোমরা যথার্থ নৃতন রাজ্য হইতে আদিয়াছ। তোমরা প্রাচীন ধর্মসম্প্রদায়ের চারি দলের মধ্যে কোন দলভুক্ত নহ! তোমাদের ভাষার বর্ণমালাও এখানে কেহ জানে না। ভোমাদের স্বর্গীয় ভাষা, দেবভাষা, সংস্কৃত-ভাষা শিকা দিবার লোক এখানে কেহ নাই। তোমাদের নৃতন ভাষ धशास्त दक्द बुबिएक शास्त्र ना। हेश्त्राकी, वाकाशा, धीक, नाहिन, হিক্র প্রভৃত্তি ভাষা ভিন্ন যে ভাষা আছে তাহা কেহ ভানে না। পৃথিবীৰ বিশ্ববিদ্যালয় প্ৰাচীন ও বৰ্তমান কালের শান্ত বিজ্ঞানাদি শিকা त्मन, ভविद्यार्टिक गाञ्चविकान देनि कारनन ना। १६ नवविधान, यरन ভূমি আকাশের চন্দ্র, আকাশের পাথী এবং বাগানের গোলাপ ফুলের

সঙ্গে কথোপকথম কর তথন পৃথিবী কিরূপে তোমার ভাষা বুঝিবে এবং ভোমাকে পাগল না বলিয়া আর কি বলিবে ? পৃথিবীর লোক হাসিয়া वरन, के य विधानवामी ज्ल, म जाएजत महम कथा कर बदः वरन कि ना ষ্টশা ভাহার ভাতের ভিতরে আছেন। বাস্তবিক পাগল বিধানবাদীকে কে বুঝিৰে ? হে প্রাণাধিক হৃদয়ের ভাই নৰবিধান, তুমি কেন আপনাকে রুপা বুঝাইতে চেষ্টা কর, তোমাকে কেহই এখন বুঝিবে না। ভূমি হাতে হাতে ঈশ্বরকে যদি দেখাইয়া দেও তথাপি কেহ দেখিবে না। যাহার মনের ভিতরে প্রাণেশরের অভানর হয় নাই সে কিরূপে তোমার কথা वुकिरत १ यथन जुमि वल रय छाकरयारश आमि देवकुर्थ इहेरज, शत्रताक হইতে পত্র পাইয়াঁছি, তথন পৃথিবীর লোকে বলে এ ব্যক্তি পাগল! ডাক ঘরে বৈকুঠের চিঠা! হে নববিধান, বহু শতাকী পরে পৃথিবীতে তোমার বাড়ী একটু একটু দেখা দিবে। তোমার ঘর বাড়ী দেবলোকে। তোমার জ্ঞাতি কুটুম্ব দকলেই বৈরাগী। এদেশস্থ নর নারীগণ তোমার ভাই ভগিনী নহে। যথন তোমার কথা তাহার। বুঝে না তথ্ন কিরুপে বলিবে যে তাহারা ভোমার জ্ঞাতি কুটুম। কিন্ধু হে নৰৰিধানের লোক সকল, তোমরা স্বর্গস্থ মহাজনের মাল লইয়া আসিয়াছ, তোমাদিগতে অবানে তাহা বিক্রীর চেষ্টা করিতে হইবে। ক্রমে তোমাদের দেশের লোক যাভাষাত করিলে পথ পরিষ্কার হইবে। তোমাদের কাষ তোমরা ক্রিয়া যাও। ভোমরা পৃথিবীর নীচ ব্যবহার শিখিও না। এথানকার लारक वाशास्क धर्म वरन, नीजि वरन जाशाद्र मरङ्ग रजामारनव नवविधानरक মিশ্রিত করিও না। তোমাদের আহার বস্তু বাবহার সমস্ত নববিধানের ন্তন ভাব ধারণ করুক। নৃতন বৎসর তোমাদের পক্ষে নৃতন বৎসর হউক। খুব বৈদ্বাগীর থেলা বেল। এস সকলে মিলিয়া বৈরাগ্যের খেলা খেলি া সেই ভ পৃথিবীতে বহু শতান্দী পরে ছাজার হাজার লোক নববিধানবাদী হইবে। এই সময় হউতে হত্তপাত করি। আগে আমা-দিগকে স্বর্গরাজ এই বলিয়া পাঠাইলেন ;—' যাও তোমরা ক্রতবেগে পিয়া এসিয়া, ইউরোপ, আমেরিকা, আফিকা ও সাগরের দ্বীপ সমূহকে এই পাঁচ ধানি পত্ৰ দাও এবং আমার গুভাশীর্কাদ দিয়া সকলকে জাগ্রত- হইতে আদিয়াছি। আমাদের জ্ঞাতি বৈরাগী ভক্তরণ সকলে সেথানে।
এ সকল কথা বল, কৌত্হলাক্রান্ত হইয়া নববিধানের অন্তুত তত্ত্ব জানিতে
চেক্টা করিবে। ল্রাত্রগণ, তোমরা এখানকার লোকদের মধ্যে দল বাড়াইতে চেষ্টা কর। এই পৃথিবীর ভূমি তোমাদের নয়, এখানকার ভূমি,
এখানকার বৎসর তোমাদের নহে। অতএব এখানকার কিছুতেই আসক্ত
হইও না, এখানকার মায়াতে মুয়্ম হইও না। আপনার দেশের লোককে
এখানে ডাকিয়া আনিয়া তাহাদের সঙ্গে আমেদি কয়। লোকে তোমাদিগকে আদর করিল না বলিয়া নিরাশ হইও না, পৃথিবী পরে অনুতাপ
করিয়া তোমাদিগের বিধান গ্রহণ করিবে এবং এই নববিধান সমুদায়
পৃথিবীর ধর্ম্ম হইবে।"



### रमनरकत्र निरम्न।



হে যোগী, ভূমি যদি যোগ সাধন করিয়া থাক, ভূমি যদি যোগ ব্ৰিয়া থাক, তবে তুমি কখনও শরীরের প্রতি অবছেলা করিতে পার না। याशी द्याश वटन পृथिवी हाज़िया, नबीब हाज़िया, हे किया जैठ व्याचाता एका প্রবেশ করেন সভা; কিন্তু তথাপি শরীর তাঁহার পক্ষে অনাদবের বস্ত নছে। কেননা তিনি শরীরের মধ্যে তাঁছার ইষ্টদেবতা ভগবানের আবি-র্ভাব অনুক্তব করেন। যোগী শরীরের মধ্যে থাকিয়াও সমুদয় অসার পার্ষিৰ ব্যাপার অতিক্রম করিয়া অশনীরী পরমান্তার সঙ্গে যোগ স্থাপন करतम । त्यांगी मंत्रीतरक अवरङ्गा करत्रन ना। हिन्मुशास व्याहीन त्यांगी-গণ দেহতন্তক্ত ছইর। রীতিপুর্বক দেহ সাধ্য করিতেন। হে নববিধানের ত্রন্ধ যোগী, ব্রহ্মসাধক, তমি যদি তোমার আপনার শরীরের ভিতরে তোমার জীবিতেশ্বরকে না দেখিতে পাও তবে তুমি প্রকৃত যোগী নহ। ভোমার প্রাণের হরি ভোষার বক্ষত্বে যোগাসনে বসিয়া আছেন। প্রাণের প্রাণ, বিশ্বপ্রাণ স্বামাদের জীবনের মূলদেশে প্রতিষ্ঠিত রংহিরাছেন। হে ভক্ত, ভোমার বক্ষের নিম্নে জীবন রক্ষার চুইটী প্রধান যন্ত্র ছিতি করি-তেছে; দক্ষিণ দিকে নিঃধাস প্রশ্বাদের যন্ত্র, আর বামে একটী রক্ত সঞ্চা-लान वा । अहे दूरेंगे वास्त्रत, किया इरेंगेत माथा अकरीत कार्या वाम वस इत्र उद कानकान मर्था नमख नातीद्रिक कांधा वन्न इक्टा। (इ सांगी, ভূমি ভোমার যে প্রাণ সিংহাসনে হরিকে বসাইবে সেই সিংহাসনের

নিমে তোমার ব্কের মধ্যক এই হুটী যন্ত্র হুইটী স্তস্ত অরপ ছইয়। রহি-রাছে। এই তুটী যক্ত তোমার প্রাণ রক্ষার প্রধান উপায়। তুমি যথন ছাঁচ, ভুমি যখন হাই তেংগ, ভুমি জান না তুনি কি কর। সেইরপ যখন তুমি উপাসনা কর, যখন তুমি একি সাংল কর ত্মি জনে নাবে তেংমার শরীরের কোন্ কান্ যন্ত্র বিশেষ্রপে ভোষার সাভাষা করিছেছ। এ সকল যন্ত্রের দাহায় ভিন্ন তুমি একটী নিঃধাস ফেলিতে পার না, একটী কথা ব'লতে পার না। ঈশ্বরের শক্তিতে তোমার শহারে তালে তালে নিঃশ্বাস পড়িতেছে এবং রক্ত নাাচ্ছে। প্রত্যেক নিঃশ্বাসের সঙ্গে সঙ্গে তোমার শ্বীর হরি হরি বলিতেছে, ভোমার নিঃখাস বাষু বন্ধ হইলে ভোমার আর হরিনাম উচ্চারণ করিবার ক্ষতা থাকে না। যেমন তালে তালে নিঃধান পড়িতেচে ও রক্ত চলিতেচে দেইরপ তালে তালে বোগার যোগ সাধন চলিতেছে। যে আপনার নিঃশ্বাস ও রক্তের মধ্যে ঈশ্বরকে উপলব্ধি করিতে পারে না তাহাকে কিন্ধপ বিশ্বাসী যোগী অথবা জ্ঞানী বিজ্ঞানী বলিব ? জীবন্ত ঈশ্বর স্বরং যত্রী হইরা, কুদ্কুদ্ এবং রক্তাধার এই তুইটী যন্ত্র চালাইতেছেন। যেমন মনের জীবন সেইরূপ শরীবের জীবন সম্পূর্ণরূপে উগ্রাহার উপর নির্ভর করে। অসত্ত জীবন স্বরূপ সম্বর শ্রীর মন উভরের মূল শক্তি ইছা কোন জ্ঞানী যোগী অন্ধীকার করিতে পারেন না। যপন প্রাচীন আহা ঋষির নাায় গাঁভীর যোগ গানে মগ হটয়। বল "হে ঈশ্বৰ, তুমি আছ।" ইছার সঙ্গে সঙ্গে তোমার সাধনের উপযোগী নিঃশ্বাস এবং রক্তও একবাকা, ধ্ইয়া বলে "হে ঈশ্বর তুমি আছে।" এই যে শরীর মনের সঙ্গে ঐক্য ইছাই এখনকার দেহতত্ত্ব। এই দেহতত্ত্ব नर्वादशास्त्रत (यारभव महातः निष्क्रत भवीद्वत मसा बहे छुटेती व्यान्धर्यः कलंदक महान्न कित्रना (७। मना मविधारमद विकासराभ माधम करा। धरे ত্বইটীর উপরে ঈশ্বরের চরণ স্থাপিতে। এই ছুয়ের ভিতর দিয়া তোমরা ্ ঈশ্বরকে উপদক্ষি কর । এই ছুল্টী যোগমন্দিরে যাইবার পথ। কি রক্ত নদীর উপর দিয়া, কি ভিঃশাস বায়ুর উপর পির: যে দিক্ দিয়া যাও সেই বেংগোশ সেই প্রাণেশকে দেখিতে পাছবে। একদিকে শোণিত সরোবরে **ংক্রিয়ের** চরণ কমলে গিয়া পৌছিবে, আর একদিকে নিঃশ্বাস বায়ুতৈ উ ড়<mark>তে</mark> 10

উভিতে ঈশ্ববের পবিত্র যোগনিকেন্দ্রন গিয়া উপস্থিত হইবে। একদিকে वक्रमो जात अकिन्ति निःशाम-शवन। निःश्वाम ख्याम किया धवर तक সঞ্চালন ভিন্ন গেমন শরারের জীবন থাকে না সেইরূপ প্রেম ভজির রক্ত তবং প্রিত্তার বায়ু ভিন্ন আত্মার ধর্ম্মজীবন থাকে না। প্রাণের প্রাণ ঈশ্বর স্বয়ংই আত্মার মধ্যে পুণোর নিঃগাস এবং প্রেমের রক্ত তইরা বাস করিতেছেন। যেমন নিঃখাস-বায়ু দ্বারা শরীরের রক্ত পরিক্ষত হয়, সেইরূপ ঈশ্বের পুণা-নিঃখানে সাগ'কর হান্যের প্রেম রক্ত বিশুদ্ধ হয়। অভএব হে ত্রহ্ম সাধক, তুমি আপনার শ্বীর এবং মনের মধ্যে ঈশবকে অ শ্বণ কর। ভূমি বাহিরে ঈশ্বরকে অস্থেষণ করিয়া প্রবঞ্চিত হইও না। " ং ঈশ্বব, ছে ঈশ্বর " ৰলিরা তুমি বাহিরের দিকে তাকাইও না; কিন্তু ঈশ্বর চ ভোমার প্রাণের মূলে, ভোমার অন্তরতম স্থানে দর্শন কর। হে যোগ শিক্ষার্থী, যণন তুটা উপাসনা আরম্ভ কর, তথ্ন তোমার নিজের বক্ষন্তলে হন্ত দিয়া জিজ্ঞানা কবিও " হে নিঃশান বস্ত্র, হে রক্ত যন্ত্র, তোমরা তোমা-দের ঈশ্বকে দেখাইয়া দেও, তোমাদের মধ্যে একটী ঈশ্বের প্রেমেব নদা আর একটী ভাঁহার পুণে র উৎস। তোমরা জীবের জীবনরক্ষার বস্ত্র, অতএর তোমরা তে'মাদের প্রাণেশ্বরী জননীকে দেখাইয়া দেও। তোমরা অন্তর্ভম প্রাণস্থ ঈশ্বরকে প্রকাশ করিয়া সুখের উপাসনার পথ দেখাইয়া দেও। যাহারা আপনার নিঃশ্বাস ও রক্তের মধ্যে জীবন্ত ঈশ্বরকে দর্শন করে তাহারাট প্রকৃত মধুর ত্রেকাপাদনার অধিকরে। নিঃখাদ প্রখাদ যন্ত্র এবং রক্তাধার যত্ত্র সহাত্র হছত্ত্বা যথন সাধকের নিকট স্থীয় দেহস্থিত ঈশ্বরকে দেশাইয়া দেয় তথন সাধক শীব্র শীব্র সিদ্ধিলাত করেন। ধনা ভাঁহারা <sup>গাঁহো</sup>রা এই তুটী বস্ত্রের নধে। ঈশ্ববের প্রেনের লেখা পাঠ কবেন। হুঃস্বী ভাছারা তোমাদের মধ্যে ঘাছারা এখন প্যাত্ত এই চুইটী বস্ত্র পাড়িলে না। তোমরা আপনার পুকের উপর ছাত দিরা দেখের মধ্যে যে বৃদ্ধানির আছে ভাষা দেখিলে না। বক্ষে হস্ত রাথিধা বল দেখি, '' ছরিছে এদেহে আছ সদা বর্ত্তমান, মিঃস্থানে শোণিভাগারে করে ভোমার নাম গান।" কেবল মুখে ঈশ্বর ঈশ্বর বলিলে ছইবে না; কিন্তু বিজ্ঞানবিৎ ়বিখাদী যোগী ছইয়া আপনার নিঃখাদ ও রক্তের মধ্যে ঈর্থরের আবৃশন্ত

্সক্তা উপলব্ধি করিয়া "সভাং" অথবা "হে ঈশ্বর তুমি আছে।" এই কথা উচ্চারণ করিতে হইবে ৷ হে সাধক, ভোমার নিজের রক্তনদীর নধ্যে প্রেমের জ্বস, দরার জল রহিয়াছে, যতদিন না তৃমি সেই জলে স্থান করিয়া ব্রক্ষোপাসনা আরম্ভ করিবে ততদিন তোমার উপাসনা উচ্চ শ্রেণীর মিষ্ট উপাসনা বলিয়া স্থাকার করিব না। তোমার উপাসনা এখনও অতি নীচ প্রকার। উচ্চ উপাসনার তুমি অধিকারী হও নাই। যথন তোমার উপাসনার প্রত্যেক কথা একবার রক্তে ভূবিবে, আবার নিঃশ্বাদে উড়িবে, অর্থাৎ কি নিঃশ্বাদপথে কি রক্তনদীর পথে, উভর পথেই তুমি জীবন্ত ঈশ্বরকে উপলব্ধি করিবে, তখন জানিব তুমি উচ্চ শ্রেণীর উপাদক। এই চুই পথ আজ পর্যান্ত অনেকেই আবিষ্কার করে নাই। যিনি এই দুই পথ আবিষ্কার করিয়াছেন তিনি অতি সহজে অর্গে গমন করেন। তিনি অপিনার নিঃখাস ও রক্তের ভিতরে ঈশ্বরকে দেখিতে পান। বাস্তবিক রক্তনদীর একটা একটা চেউ ব্রহ্মপাদম্পর্শ করিয়া চলিতেছে ৷ ভক্ত বলেন ''রক্ত, ভূমি বৃদ্ধাণদ ধৌত করিতে করিতে চল; নিঃশ্বাস, তুমি ব্রশ্বকে পক্ষে লইয়া উড়। " ভঠ্ঠ আপনার কুস্ফুস্ যন্ত্রের ভিতরে, আপনার রক্ত সঞ্চালনের ক্রিয়ার মধ্যে ছরির শব্দ আবণ করেন। তিনি আপনার রক্তের রেগের মধো ঈশ্বরের দ্যার বেগা দেখিতে পান। ঈবরের দয়। নিঃশাস ও রক্তরূপ ধারণ করিয়া জ্ঞীবের জীবন রক্ষা করিতেছে। ঈশরের শক্তি আমাদিশের শরীরে রক্ত সঞ্চালন করিতেছে এবং নিঃশাস প্রশাস প্রবাহিত করিতেছে। তিনি যদি শক্তি কাড়িয়া লন নিঃখাস প্রখাস এবং ব্রক্তসঞ্চালন ক্রিয়া বন্ধ হইয়া যায়। হরিশক্তি বিনা একটা নিঃখাস शंद्ध मा. এक स्किशी त्रक हान मा। (६ जीव मीन, जूमि इतिरक अख-ক্রম করিরা কোখার যাইবে ? ভুমি হরিবারি ভিন্ন থাকিতে পার ন।। ভোষার নিঃখাদে হরি, ভোষার রক্তে ছরি, ভোষার অন্তরে ছরি, ভোমার বাছিবে হরি। অভএর ভূমি কদাচ ছরিকে ছাড়িরা খাকিতে চেফ্টা করিও না। হরি আপনার সভাজালে ভোমাকে ধরিরা ফেলি-রাছেন। ভোষার সাধা নাই বে তুমি হরি হইতে বিচ্ছিন্ন হও। মূঢ়

জীবাত্মা বলিয়াছিল "আমি কোথাও মাকে দেখিতে পাই না।" এই জনা বিশ্বাস ও বিজ্ঞান একতা হইয়া তাহার নিজের শরীরের নিঃশ্বাস ও রক্তের মধ্যে তাহার মাকে দেখাইয়া দিয়া তাহাকে শান্তি দিল। ভক্ত ভिक्तिनम् भूगिमा जापनात निर्माल अक महतावहतत मधा रविष्ठत कमल ভাসিতেছে দেখিতে পান। তিনি আপনার বুকের বক্তের মধ্যে মার পাদপন্ম দেখিয়া আনন্দে স্তা কৰেন। তিনি দেখিতে পান ভাঁহার মা লক্ষ্মী এক দিকে যেমন নিঃখাস বায়ুতে উড়িতেছেন, তেমনি আবার আর এক দিকে ভাঁহার রক্তনদীতে খেলা করিতেছেন। বিশ্বজননী জগদ্ধাত্রী ভক্তের শরীরের অধিষ্ঠাত্ত্রী দেবতা হইয়া তাহা দ্বারা আপনার পবিত্র অভিপ্রায় সকল সম্পাদন করিতেছেন। এই যে মনুষ্য শরীর ইহা ভগবানের একটী আন্তুতকৰ। ইহার ভিতরে হরি আপেনি ষন্ত্রী হটয়া কত আশ্চর্যা জিলয়া সম্পন্ন করিতেছেন। হে স†ধক, ষ্থন তুমি আপনার শ্রী্ স্পর্শ কর তথন তোমার জানা উচিত যে তুমি ব্রহ্ম-নিকেতন স্পূর্ণ করিতেছ। এই দেহতত্ত্ব জ্ঞানিলে ভক্তের ভক্তি রুদ্ধি এবং গোগীর বোগ রুদ্ধি হয়। আপ-নার দেছের মধ্যে হরিকে দেখিয়া ভক্ত ভক্তির অঞ্চ বর্ষণ করেন। থেমন শরীরের ভিতরে নিঃধাদ ও রক্তের ফুইটী চমৎকার ভৌভিক কল রহি-য়াছে, আত্মার মধ্যেও ঠিক ইহার অনুরূপ হুট্টী অধ্যাত্ম কল রছি-য়াছে। যত দেখিবে নিঃশ্বাস, তত বাড়িবে বিশ্বাস, যত দেখিবে রক্ত, ভত হইবে ভক। মালক্ষী পবিত্রতার বায়ু হইয়া একদিকে খুব উচ্চ পর্ব্যতের উপরে উড়িতেছেন, আবার আর এক দিকে রক্তের মধ্যে শক্তি-রূপে বাস করিতেভেন। জ্ঞাজ্জননীর শক্তিতে আমর। অবস্থিতি করি-তেছি, বিচরণ করিতেছি, জীবন ধারণ করিতেছি। জননীর ৰক্ষে আমরা জীবিত রহিয়াছি। মার নিঃখানে আমরা জীবিত, মার রজেতে আমর। खोबिछ। मात्र मेक्टि हाए। आमात किहूरे नारे। यानिक **काकारे स्नर**े দিকেই মার শক্তি নৈখিতে পাই। অভ এব আপনার বুকের ভিতরে সর্ব্বত मार्क अरबसा कता आशनात तक निःश्वारमत मर्या अर्थात कननीत्क দর্শন কর। নিঃখাদ এবং রক্তবছরূপ ছুইটা আর্গান বাজাও, বডই বাজা-ইবে ডভই ইছারা মধুর বরে হরিগুণ কীর্তন করিবে। যেমন প্রজ্ঞবণ হইতে

ক্রমাগত জল করে দেইরপ সর্কশক্তিময়ী জননীর স্থেহ প্রভাবণ ছইতে জীবের দেহ মনের মধ্যে ক্রমাণত শক্তি, সামর্থ্য নিঃস্তত ছইতেছে। দেই জননীর মেহই নিঃশ্বাস রূপে, রক্তরূপে, জ্ঞান প্রেম পুণাও শাভিরূপে আখানিগের দেহ মনকে পরিপূর্ণ করিভেছে। যেমন শরী-েরের মধ্যে নিঃখানা বায়ু রক্তের মলা কাটিয়া রক্তকে পরিছ্ত করে দেইরপ অতার মধ্যে ঈশ্রের পবিত্র নিঃশ্বাস জাবের বিক্ত হাদয়কে मश्रमाधन करता केथरतत श्रा ममोतरा कीर नत तथमतक शतिक्र रहा। ঈশ্বরের শক্তি হইতে ক্রমাণত পুণোর বাতাস আসিয়া সাধকের মনের **সমস্ত জ্ঞাল দূর করে। আধাাত্মিক শরীরে ক্রমাগত যোগোর বাতাস** বহিতেছে, ভক্তি শদী চলিতেছে: হে নববিধানের ভক্ত, তুমি বিশ্বাস **ठक्क् भृ** निश्चा (मर्थ ट्यामात इम्ट्यत मध्या शोशास्त्रत छक्तिनमी हिन्छ छ। **ঈশা শাকোৰ প**বিত্র নিঃশা**সঁ** পড়িতেছে। যেমন তোমার নিঃখাস পড়ি ভেছে, প্রবং তোমার রজের চেউ উঠিতেছে তালার সঙ্গে **সংজ ঈশ্ব**র ভাঁছার সাধুভক্তদিগকে লইয়া ভোমার দেহ মলিবে লীলা করিভেছেন এবং সূত্য করিতেছেন। প্রতি নিঃশ্বাসে ও প্রত্যেক রক্তের তংক্কের স্কে স্কে জীবন্ত ভগবানের আবির্ভাব অনুভব করিয়া নিঃশ্বাস ও রক্ত হুইতে কাম, ক্রোধ লোভ প্রকৃতি সমন্ত পাপাস্রকে ভাড়াইয়া জিতেন্দ্রির বৃদ্ধারী হইলাম, ভাগবতী ততু লাভ করিলাম। হে জীব, এই রূপে দেহ মধ্যে ভগাবানের সঙ্গে যোগ স্থাপন করিলে ভোমার অশেষ क्नान इहरव।

#### ব্ৰহ্মপ্ৰেম চির-সরস। রবিবার ১৮ আবাচ্চ ১৮২২ শক। 🗀

বদি পৌত্তলিক হইতে হয় তবে রান্ধা চরণ মানিতেই হইবে। দেবতার চরণ রান্ধা নয় যে বলে দে পৌত্তলিক নহে। যদি পুতুল পূলা করিতে হয় তবে তাঁহার রান্ধা চরণ পূজা করিলে ভৃত্তি আছে। তাশিত আন্তিক শীতল করা স্বাপেন্ধা গুৰুত্ব কর্ত্ব্য, এই জনা পৌত্তলিক ন্দার্থীয় দেবতার চরণে রাজা বর্ণ দেয়। যদি অপাতলিক ব্রান্ম হইতে চাও তথাপি ঈশ্বরের নিরাকার জীচরণকে স্মধার্মে অভিষিক্ত করিতে হইবে। যদি হৃদ্যে অনুভব শক্তি থাকে তথে বলিবে দয়লে প্রভুর যে চরণে আমাদের মন্তক লুণ্ঠিত সেই চবণ শুক্ষ নহে, ভাষা প্রেমে র'কা ছইয়াছে। প্রভুর চরণ যে শুক বলিল স আর বাক্ষ বহিল না। ভক্তি চক্ষে এমন চরণ দেখিব যাহা ছটকে অবিরত ক্লপা ও আনন্দ্রোত প্রবা-হিত ছইতেছে। যাঁছারা ঐ চরণের রূপ, কান্তি, সৌন্দর্যা ভাবিয়াছেন ভাঁছারা পাগল হইয়াছেন। ভক্তেরা ঈশ্বরের প্রেমানুরঞ্জিত চরণের শোভা দেখিরাই ভুলিয়া গিয়াছেন। ভাঁহারা আর ঈশ্বরের মুখের দিকে তাকাইতে পারেন না, এই জন্য ভব্তি শাস্ত্রে মুখের বর্ণনা নাই। সমস্ত দেশকে ডাকিয়া তাহার গালায় অমূল্য রত্বহার দিয়া যাইতে পারিব যদি নিরাকার চরণ বক্ষে ধারণ করিতে পারি। "দাঁড়াও একবার বক্ষন্থলে, **চরণ ধুই হে চক্ষের জালে, লুটাইয়ে পদতলে সফল** করি জীবন।" যিনি এই সকল কথা বলিতে পারেন তিনি জানেন সুশ্বরের চরণ কেমন পুধাময়। ''পিতা, পাণীর বক্ষে তোমার শীতল চরণ স্থাপিত কর।'' এই কথার কভ আরাম, এই চরণ কথার কেমন মণুর প্রভাব। চরণ কথা কে বাছির করিল ৷ ঐ চরণের ছায়া লাভ করিয়া যে শীতল হইয়াছে, ঐ চরণের আতারে যে নির্ভয় হইয়াছে, ঐ চরণের সৌন্দর্যে যাগার প্রাণ মুশ্ধ হইয়াছে শে ভাষার বৃকে হাত দিয়া দেখিয়াছে ত হার বুদের মধে। একটা স্থানে ঐ চরণ রূপ সহত্র ফুল ফুটিয়াছে। একাগদ সংস্পর্শে হত্কালের দক্ষ প্রাণ শীতল হইয়াছে। 'ভক্ত পড়িরাছেন দেবতার চরণতলে' এই কথাটী এত মনোহর যে এই কথাটী শুনিয়া কত লোক সর্কাশ্ব ছাড়িল। তাছারা বলিল আমরা এই এক কথা হইতে লক্ষ টাকা বাহির করিব। যগন চরণ কথা শুনিয়া মনুষোর এত ভক্তি হইল তথন ঈশ্বরের মুখঞী দেখিলে ভক্তের মন কড প্রমত্ত হইবে তাহা ভাবিতে পারা যার না। 'ক' অক্ষর দর্শন করিতে না করিতেই প্রহলাদদিগের, শিশুদিগের এত আহলাদ হইল। কিন্ত এমন আহলাদের ত্যোত এক শীঘ্র বন্ধ হইল কেন ? পরিচিত অপরিচিত मभूमत छाडे जित्ति गिरिक किन्छाम। कति धडे 'क' व्यक्ति वादित इडेटज না হইতেই সুধা ভোগা বন্ধ হয় কেন ? প্রথম আর ব্যঞ্জন পাইতে না পাইতে তোমরা উঠিরা যাণ্ড কেন ? প্রেমের ভোজে বসিংচ, প্রাণ ভরিরা পুশ্য শাতি ভোজন কর, বত পার মছে।ৎসবের আনুনত্ত আহার কর। মছে।ৎসব শেষ না হইতে উঠিয়া যাইও না। ভোমাদের হাত গরিয়া বলি, ভোমরা এমন অসৎ দৃষ্টান্ত দেখাইও না। জননী অন্ন পরিদেশন কচিতে আরুত্ত করিয়াছেন, তোমরা উঠিয়া গেলে উংহার মনে অংখ্যাত লাগিবে। ঐ ্দের তোমাদের সমক্ষে ছুই শত পাঁচ শত লোক উঠিয়া গোল, সার্ধান কেছ বেন উঠিয়া না যান। মার অমুরোধ, রক্ষা কর। জগতের হুঃধ स्मान्य कविवाद खना खराक्कमनी निक शास्त्र कविवा प्रवा शादरणन कब्रिटाइम, তোমরা हे शंत्र প্রতিবন্ধক হইও না। यनि वनित्र পারিতে মা সম্ভানদিগের চুঃব দেখিয়া উপাসনারপ যে সুধা বিলাইতেছেন ভাছাতে মিষ্টতা নাই. উপাদনা একটা শুক্ষ বাপোর তাছা ছইলে তোমাদিগকে এই অমুরোধ করিভাষ না। যথন ঈশ্বরের চরণের কথা শুনিয়াই প্রকাণ্ড বীরেরা অবসর হুইরা পড়িয়া যায় তথন পিতার অর্থে আরও কত বড় বড় অন্ত্র আছে। ভিতরে থাকিয়া কে বলিতেছেন আরও একবার সময় ছইবে। चात्र अकवात्र (च्रह्मत्री) क्रमनी चामिरवन। अहे कथा श्रुमित्र। चर्वार मर्म বড় আশা হইরাছে। আবার এই দেশে পবিত্র উৎসাহানল জুলিয়া উঠিবে। ঈশ্বরের প্রেমেতে লোক মাতিবে। তোমাদের পদানত ছইয়া ভিক্ষা চাহিতেছি এই কথা অবিধাস করিও না। সেনাপতি জয় পতাকা উড়াইবেম, অন্ধকাব দেশে অংবার জ্যোতি বিকীণ হইবে। অধর্মের রজনী অবসানে ধর্মের স্থপ্রভাত ছ্টবে। শক্তদল চূর্ণ প্রায় ;সভ্যের রাজ্য, পুণ্যের রাজা আগতপ্রায়। প্রেমিক ব্রাহ্মগণ, এই পৃথিবীতে প্রেম ভিন্ন আর किह्न साहे। (य नक डेक्रायन कतिएन थान माहिड रहेया बाम डांश কি বস্তু কেছ কি বুঝাইয়া দিতে পার ? ভালবাসিয়া মরিয়া বাইব। শক্রকে ভালবাস, পৃথিবীকে ভালবাস। মনে আছেত সে সকল মহাত্মা-দের নাম বাঁছারা পৃথিবীর কল্যাণের নিমিত্ত আপনাদের প্রাণ দিরা গিয়া-ছেন ? ভাঁছারা পৃথিনীকে দোণার মুকুট পরিধান করাইয়া আপনারা কাঁটার মুকুট পরিভেন, পৃথিবীর লোককে দাল্পরাইয়া আপনারা ছেঁড়া কাঁথা পরিয়া গাছতলায় থাকিতেন। জাঁগার। রান্তার রাভার দয়াল নাম গাইর। বেড়াইতেন। ভাঁহারা সকলেই প্রেমের মানুষ ছিলেন। काँहारमञ्ज्ञाम क्षतिरमञ्जाना इह। धम व्यामहा अस्ति मानूस हरे। আমরা এখনও কেবল প্রেমের 'ক, ধ' শিধিতেছি। প্রেমের পূর্ণ প্রক্ষ্ টিভ ভাৰ কৰে হইবে জানি লা; কিন্তু কেইই নিরাশ হইও না, অর্থের জ্ঞাননী অন্নং পোনাল্ল পারিবেশন করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, কিঞ্ছিৎকাল অপেকা কর, মাভাও র হুইতে প্রেমক্ষা লইয়া আসিলেন বলে। (महे पूरा भौने कहिब उसन व्याद्धम व्यानिष्ठ अर्कवादा भनावन कदिद्व। ভাষাপ, ভোষয়া সকলকে ভালবাস, সর্গের প্রেমে ভোষরা স্থী ছইবে अवर दिन दाँदि याद । मात्र शतिदिनन द्विवन आदस्य रहेशाह्य । श्रेयदाद र्दिह कि १ और धार्यम गुला जाइस रहेगाहि। धर्म व वस्तृपाद धर्म वर्गक जानकारण क्षा काम देव नारे। व्यक्त भूको कवित्रा करार जेकाव वरेटर। अक्षेत्र (नाक अमेतिर मा। मकत्न है वाहित्र गहरन, अि अपन श्रीवरी इट्टेंड ब्रन्ड काटनत धन नहेत्रा याहेटन।

## म्बद्धाः निर्दिष्त ।

#### পাপান্থর জয়।

ভারত ববীর একামন্দির।

त्रविवात २०८७ टेवनाच, ১৮०७ नक i

পাৰ্শ কি এ নছাত্ম মানুবের অনেক ভ্রম আছে। অধর্ম কি ? অন্যায় कि ? अधक कांदाक बल ? देहा अत्मर्क बृबिए शाद ना। यादा বাহিরে করি ভাষা পাপ নছে, বাছা মূবে বলি ভাষা পাপ নছে: ছক্ত व्यथवा तमना शारशत व्यामह माहा। शाश वाहित्त नरह, शाश व्यवस्थ। व्यातात वाहै। ভাবিয়াছি, যাহা চিতা করিয়াছি, বাহা ইচ্ছা করিয়াছি, যাতা অভাস ভইয়াছে ভাহাও পাপ নতে। যাতা এত দিন পাপ মনে कतिवाधि छाडा भाभ नटर। अ छोबत्न (व कत्वकी मिथा। बिनवाहि, य करतका नदश्का कविद्राष्ट्रि छारा भाग मरह। मत्नद्र विखाएक, कि जात्नाहमात्क, कि जातात्रात्क नान नारे। द्रात नान कि ? मेर्य-त्रित रेण्हात विक्रास आपि त्य कान रेण्हा (भाषण कत्रित्व भार्ति रेहारे আলার প্রাক্ত পাপ। এই বে দ্বাধ্রের অন্তিপ্রেড কার্য্য করিবার ক্ষ্মতা ও সম্ভাৰনা ইহাই পাপের মুদ। যে পাপ করিরাছি ভাহা ছোট, যাহা করিতে পারি ভাহা বড়। হে মহাপাণী, ডুমি নরহত্যা প্রভৃতি বে সকল একতর পাপ করিরাছ, ভবিষাতে ভোষার পাপ করিবার ক্ষম-जाब निकटि ता मकन नर्रेश क्यात नाम क्या। अमुख्छ शाशी, তুৰি আছুদ দিয়া দেবাইয়া দিতেছ—'এই দেব আমার জীবদের অমুক অমুক ছানে এই এই ভরানক অধন্য পাপের কড সকল রহি-রাছে।' সভা বটে ভোষার গত পাপ সকল ভাবিদে হদর কম্পিত

व्यक्तिक अक्तांत्र क्रांविया राष्ट्रं राष्ट्रिय द्रकार्या मरमद मरवा रव भारतिय মূন রছিরাছে ভাষা হইতে অধিও কচ ভঙ্গানক একাও একাও পাপ রক मकन अधिरङ शास्त्र। छूमि अकवान छारिक्षा तम्ब, शांवज्ञडा जनश বৈৰাগা বিকল তুমি কভ রাশি রাশি বিলাসন্থ কামনা করিতে পার ; ক্ষমা গুণের বিক্লমে সামান্য কারনে কিন্তা প্রবল শক্তদিণের উত্তেজনায় কত রাগ প্রকাশ করিতে পার এবং ভাহাদিগের প্রতি প্রতিহিংসা করিতে পার; লোভ পরবল হইয়া জন্যায়রপে প্রবঞ্চনা করিয়া কন্ত লোকের নিকট ছইতে টাকা লইতে পার; অহলারে ক্ষীত ছইরা আপনাকে কত वफ़ अबर पृथिवीटक के छ ह्यां है बदन कब्रिटड शाब ; अबर शहबब श्रीहिक দেবিয়া মর্যানলে কত মনিতে পার। বাশুনিক ভূমি ইচ্ছা করিলে বেরণ ভয়ানক শাশ করিটে পার, ভাষার ভূলনার ভূদি যে সক্ষা ওক্তর পাংপ করিয়াছ ভাষা কিছুই। নছে। ভূমি স্থাবিশ্ব পাইছা পাঁচরার নিবিদ্ধ আমোদ প্ৰবোদ কৰিয়াছ, ভবিষ্যতে তুৰি পাঁচ, শতবাৰ দেই নিবিদ্ধ অপৰিত্ৰ পৰে ভোগা কছিতে পার। গাত জীবনে বোভী হইয়া পাঁচৰী টাকা চুৱী কৰিবাছ, ভবিবাছে ভূমি পাঁচ গত টাকা চুটা কবিতে শার। সক জীবনে প্রতিধিংসা ক ফোরে আরু ও উন্নত আম হইয়া একটা নরহতা৷ করিয়াছ, ভবিষাতে রাগে যত হইলা শত শত লোকের বস্তক ছেদন করিছে পার। ভৌনার মূরের ভিছরে পাপ थान कविवाद मानमा चार्ड कि.सं वस । स्थायक सर्वा गर्भ प्राप्त मचापमा चाह्न कि ना रमः। होका स्मिक्टिक खोका शहर, कदियाद बना তোষায় হত চুদকাৰ কি না ! লোচ্ছেছ সাৰ্থী-সকল্ কেনিলে ভোনাহ मूच बचेट जम भरफ कि ना ! सीते कृषि व क्षकात बारत वारत. ভূষি অন্যন্তানে পাঁচ হাজার টাকা; চুক্তি অন্তিতে শার বেনানে ভূষি কাসুক वक्त क्षात्राक्ष क्षित्रक क्षात्र कि महे ? योग क्षात्रक योग क्षिया नावेदन ভোষার চুক্তী কৰিবাৰ সভাবনা বাকে ডবে ভূমি যে লোভী এবং এদংম (पात क्षेत्र। व्यवस्थित वरेग । दशस्त्र सञ्चत व्यक्तिके वरेद्द वरे व्यानकार क्षूच ब्यांकानदत्त विया। मात्रकः निरङ्गः, योज बद्द ब्यूकानिकः, ब्रहेश द्वायात्र किन्नदेव जनका जाएक। यहन कर, अक्रक्षन क्यामात्र नरूप जनवान वर्षेत्रा

ব্যৱসাহে, একজন ভোষদক কটু বলিৱাছে, একজন ভোষাকে কঠোরজাবে স্থাৰ্থান্ত করিয়াছে, একস্থন গাঁলা টিপিরা ভোষার ছেলেকে বৰ কৰিয়াছে, অকজন তোৰার জীর অপযান করিয়াছে এ সকল লোকের সর্বাদ ক্ষিবার জ্বনা কি ভোষার অস্তার জ্বানক প্রতিহিলো এবং রাশ উত্তে-জিত হব না, এ সকৰ লোককে প্ৰৱণ কৰিবামাত্ৰ কি ভোষাৰ পা হইতে बाका श्रवां के प्रकार शतम हरेता छैर्कि मा ? यति इत कर मिकाल इतेल (य कृषि क्रमानीन मर, कृषि क्षकिशिना (बाद्य मिथी। क्रिस क्षायात क्रमान কার করিলো ভূমি যদি ভাষার অনিষ্ঠ ইস্থা করিভে পার, কেছ ভোমার জীর নিন্দা কবিলে, ভূমি যদি তাহায় স্ত্রীর অধোয়তি কামনা কবিতে পার, কেছ ভোষার সম্ভানশিগকে বিশনতাত করিলে, ভূমি যদি ভাষার সম্ভানদিগের म्ड्रा हैक्टा कानिएक शांत छात्र क्यांनित्य कृषि क्यांनियक्छि, त्यांमात मत्न ু প্রতিহিংদা আভান্ত প্রাবাদ, ভোষার মনের +ক্ষিডরে রাগের নরক প্রাচ্ছর গ্নহিরাছে। ফাহাদিলকৈ ভূমি পাইন্দ কর নাবদি ভাহাদিধের কুথ ভূমি সন্থা কৰিছে না পার, ভারাদিবের মাড়ী বোড়া দেখিলে, ভারাদিশের স্তানের জীবৃদ্ধি ও পূর্থ অক্ষ্মতা দেখিলে যদি ভোষার মনে কটি ছইবার मलायना बारक छटव कृषि कानिएत ल्लाबाव महमत्र क्लिएत हाना वर्षामन রহিরাছে। হে সাধক, ভূমি দাহস করিলা বলিতে পার ভোষার টাকার अस्यात नाम, द्रमात्र अस्कात नाम ; किन्छ छामात्र कि मार्चत अस्यात নাই ? বখন ভূমি কাজানের বেশে একভারা ছাতে করিয়া পথে পথে, बाद्य बाद्य खन्नमाम की केंग का प्रशास उपन विम लादक दशासिक टेक्ट्रनाव नारक कक देवत्रभेरी बहुन कथन कि ट्यामान मटन अकट्टे बटार्मन উচ্চ অহমার উক্তেক্তিও ছইবার স্থাবনা নাই ৷ বদি স্থাবনা থাকে তবে क्यानिट्य क्यायात व्यवस्थात क्याट्स क्यर द्वा व्यवस्थात विमान वर्णनेत व्यवस्थात जरणकाक क्षेत्रमा । एकेमना वार्षिक स्वैतात (व जरवाती रह ति क्ष्यहत काबाद्य क्याबादी। क्याटका किल्दाक ग्रंबन । क्यकाव दिनान कविट्ड शिश्रांक बारंकात ? अवसारण विश्रांत कत्रियां स्मितित्व यनि वक् विश् मण्यार्क. তোষার প্রশোশ্তনে পঢ়িবার সম্ভাবনা থাকে তবে জানিবে ডোমার ৰ্মের ,ভিত্তে কাৰ, জেন্ম, গোড, হিংসা, অংকার, আর্বপরতা

সম্বন্ধে পাপ বর্ত্তবান রহিয়াছে। যে যত পাপ করিছে পারে ভাষার ভত পাণ আছে মনে করা উচিত। কেননা পাণ করিবার ঘত সভাবনা তাহা পাপের পরিয়াণ। হে বন্ধভক্ত, তমি বদি विश्व भारत, य ভোষার জীবনে ব্রহ্মপার একদুর লাপ জয় হইরাছে বে ভৌমার আর পাপ করিবার সভাবনা নাই, ডবে ভূমি বিশ্বাস করিতে পার বে তুমি পাপের অভীত হইয়াছে। যদি তুমি সংসাহসের সহিত বলিতে পার যে ভোমার মন এতভুর শুদ্ধ এবং জিতেজির ছইয়াছে যে কোন প্রকার প্রক্রেক্তন তোমাকে বিচলিত করিতে পারে না; ভূমি এতদুর ক্ষাণীল বে শত্ৰুদিগের ভয়ত্তক উৎপীড়ুৱেও ভোষার ক্রোর উত্তেজিত ছইবার সম্ভাবনা লাই ? তুমি এডদুর নির্মোক্তী যে কোটি কোটি টাকাঞ ভোষার লোভ উদ্দীপন করিতে পারে না; ভুম্মি এতদুর নিনরী যে কিছুভেই ভোষাকে অংকারী করিতে প্রায়ে না, এবং ভূমি এমনই প্রেমিক বে বভই তুমি পর্জী বর্ণন কর ভতই ভোমার অন্তরে আক্রাদ রুদ্ধি হয়। ভাষা হৰলৈ ভূমি জানিৰে যে ঈশ্ববেদ্ধ স্থপাতে ভূমি দাগ লোভ অবকার ও উৰ্বাৱ অতীত হুইয়াছ। ভূমি কলনা ছালা একবাৰ সমস্ত পাপ ভাৰ। প্রলোভনে পাড়িলে ডুমি কত প্রকার অপবিত্র আমোদ প্রমোদ করিডে পার, শক্রর প্রতি কত নির্যাতন করিতে পার, পরকে প্রবঞ্চনা করিয়া কত অর্থ সংগ্রহ করিতে পার, অনাথ শিল্প মান্ত্রীৰ শিক্ত এবং বিধবার ছঃখের व्यक्ति कर फेट्नका कहिएस नार, व्यक्त हो स्रेश व्यवहरू कर मीठ स दीन মনে কৰিয়া' অবজ্ঞা করিতে পার, পার্মী হেমিয়া কত কাভর হইতে शाब, कर्काव व्यार्थशत दरेंबा निवासक क्रिबीनिशतक केरलीकन कविश व्यागमात्र धन गम्भाग कृष्ठ हुन्ति कृतिशक्त शाहर । आ शाहर अवर व्यागाना घड প্রকার পাপাচরর করিবার ভোষার নর্ভাবনা কাছে ভাষা একবার করন। যারা क्रिक्षा क्षित्री- (स्था) यहि भाकाविद्योधन्य वृद्धि क्षेत्रात मार्गन ममस व्याप প্রত্যোজনের ঘনীভূত আকর অক্লণ্ড সহতান একেবপুর বিধার করিয়া ্দিকে পার তবে কোমার ভয় নাই। ক্ষিত আছে প্রকাণ্ড ধর্ম্মীর লাক্য বিংশকে বৰ্ণান্তক কৰিবাৰ কনা আছুত্ব মারা ভাঁছার সক্ষেত্র নানা প্রকার প্রালেশ্যন উপস্থিত করিয়াহিল, শাকালিংছ ছুর্জায় ধর্মবল এবং মহাতের

প্রকাশ করিয়া সেই অসুরক্তে পরান্ত ক্রিলেন। ক্ষিত্র আছে যারা আপনার প্রনোভন দশ সঙ্গে দইয়া কুছুসেনের কাছে গমন করিয়া উাহাকে বঞ্জিলাছিল,—"হে লৰ্মজাগী বৈরাদী, দেখ ভোষার কঠোর दिरहारगा राजामात्र भागेत सीमें भीन ११मा शिवारक, राजामात मूच विर्ग, हम সংসারে, সেবানে ভোমাকে নানাপ্রকার বিলাদ হুধ দিব।'' মারার এ সকল কথা শুনিরা বুদ্ধদেব ছয়ার করিরা বলিলেন, "তুই দূর হ।" লিখিড जारह मानव महाजान महर्वि मेनाटक माना क्षकात क्षानाकन स्वविद्या-ছিল, ছুষ্ট সরভান ভাঁছাকে বলিয়াছিল "ভুমি যদি ঈশ্বরার্চনা পরি-जाश कवित्रा सामात खलना क्रम खटन दायादक धरे मनाभेता श्रवितेत বাজা করিয়া দিব।" সম্ভান উচ্চে এইরপ অনেক প্রলোভন रियारेशाहिन; किंक मेना धारन श्वाकत्वत शक्कि विन्तम, "नव्छाम, पृरे प्र एक ।" चाकः निश्दास्त्र याता नमन खरा अर्थ केनात मतजान कत, এ হুটী গণ্প নৰে। যদিও ধারা অধবা সয়ভান নামে কোন দৈভার বভন্ত অব্তিত নাই, তথাপি এই ছুটী গাম্পের. মধ্যে মসুষা-অভাবের একটা পুচ তত্ত্ব নিহিত বহিলাছে। মাবার লকে যুদ্ধ অথবা সরতানের সজে যুদ্ধ—ইহার व्यर्थ कि ? मांत्रा कि ? मांडोम कि ? व्यालाफ्रम । चुड़तार व्यालाफ्रम खन्न করাই সমতান ক্ষম। প্রত্যেক অর্থ ব্যত্তীকে এই সমতান বধ অর্থাৎ व्यात्माक्त क्षत्र कविएक इन्ट्रा मुझ्छान व्यवदा मात्रा वाहिएवत दर्गान দানব নতে; ইছা অনুহোত্ত মনের। কম্পানা। মছাবীর শাকাসিংহ এবং महर्षि मेना हुरे कारमहे रिवहाशा धारण कहितात मगत मन्न्नार्श এই व्यत्नाञ्चन सत्र कृतिशाहित्सम्। भाग व्यत्नाञ्चनमत्र मध्मात गतिज्ञाता कतिया नेबंदवत बादका बादिनांत मुब्द कल्लामा बेहादमन छेल्दास निकट्डेंब সমুদ্য পাপকে একত্র করিয়া একটা জীব্যকার গঠন করিয়া উপস্থিত कां बता हिल । बाका निश्दर इंदर पद्योव अनुवाद नवन त्मरे काण्या मावा ও छाहात अञ्चल अटलाखन मकन मर्नर कंत्रिन; महिन देनाव त्यागतन्त्र दमरे खीयशाकात महाजानहरू मर्नन कतिन। छेख्दारे जाशन जारान जल-इक् बर्शीह द्वाराज्य व्याकारय साहे किलाज रेमजा प्रश्नात विनाम कहिएमा। अहे इवे ध्यान देवहाशीह स्रीवस्न अहर नवत्त दंकमन जाम्कर्श नामृणा !

মুশার ক্ষতকাল পূর্বে নাকাসিংছ রিপু সংকার করিয়াছিলেন। প্রানো-क्षेत्र का कांत्रान दक्षेष्ठ व्यक्तित कीर्यं शिष्ठ कांत्रिक शादि का । ক্ষিত্ব এবং ঈশ। উভয়েই পৃথিবীকে দেবাইপেন কিন্তুপ জনীয় দাইসের প্ৰতিভ প্ৰসোতন কর কৰিছে হয়। মাড এব ছে লাংক, ভুনি কি পাণ ক্রিয়াত ভাতা ভাবিৰে মা ! কিন্তু ভূমি কত পরিমাণে এবং কি কি শংশ আদিতে পার ভাষা তাবিয়া দৈয়। ইন্দ্রির চাঞ্চনা বশতঃ জ্ঞোব শোভ, হিংলা, অহমার আইপ্রভা ধনতঃ কত শাপ করিতে পার ভাষা ভাবিয়া रमध। शक्तकात बरमह स्वतन कारण काशास कारण कि वि व्याना-ख्टाब निक्रमात मक्कादमा खाँका किका व्यक्तिम (मन । व्यर्थार्थ यह क्षाकात পাণা প্রলোক্তন ভোষাত পান্ধে মান্তব সমুদয়কে কম্পানা ভারা সংবোগ কৰিয়া একটা ভয়ানক আকার দিয়া ভৌমার সন্মুখে উপছিত কর। यथनह त्मचित्य दक्षात्रात्र व्यक्ति विक्वित्यात्र देवेला में जाने ने, छ९-क्यार स्कान कविता काराटक महस्तत कविक केनाक स्टेटन। विवेदिक मी মন্ত্রের বলে বলী ইইয়া এমনই ভুক্তির পর্যক্রেরের সভিত ভ্রুত্র করিবে যে ভাষাতে চন্দ্ৰ কুৰ্বা কাঁপিৰে এবং শৰ্মত সকল কম্ম কত কৰিব। ইঠিবে। মহা-COCMA माणिक वीनिटन ''टेन लालू मंत्रकालू, कुन एवं प्रेश हिला था।'' मर्श्व ক্ষা কেমন জন্তালক ক্ষোচেরজাগাঁহিত এই ক্ষা বলিয়া সমতানকৈ দূর কবিয়া मिलन: किन किन ए कार्य मेरिक वर्निमिन व्यापारमेर मात्र महत्व সহত অবশু বিশ্বাসীয় স্থাবেড শ্বরণ শৈক্ষণ সভেব হর না। স্যতান कामोर्ग प्रदेश कर बुबिएड शार्ट, धरैकना अवराग कामारमत निरुक्त क्योप विना में शिक्ष व्यामारमंत्र महिन महिन बार के किमान व्यव किमिना স্থাত্ত স্বত্যাল প্রলায়ন করে; কিন্তু পর্টারিয়া খলি প্র্কাল করে শত শতবাব संबद्धानटक बनि, 'पुटे पूर बख हैं" (अविद्यान जीवाएनव कथा ध्याद्य करत मी, वतः किंदुरको कामारस्य नक केंद्रिक मा । केनात्र धक कवारक, बक वान बिर्मारन संब्रह्माम द्यानहाना क्षेत्रिक चांत्र क्ष्मत क्रेमात्र कारह दशक ना । आर्थार्क्स्य व्यवेद केलीव सम्बद्ध टेंचर्बर्शीयम्या माना व्यवेद मञ्जाक व्यवकारणय খাব্যে জব্ম হইরা বেল। বাজিবিক ব্রন্তেকে ভেন্নার্থী হবলা ভ্রার দা केंद्रितं कार्य, ट्रंक्रीय, ट्रंमाख, व्यवकात्र, विश्ता, व्यार्थनत्रज्ञ बाकृति धारकपाटन

উপ্नुनिःक रग्न नाः। विनि मृजारक यथ करतन स्था<del>वे</del> मृजुनक्षाम**क उत्यक्त (**जनको ना क्वेटन (सक्वे मदन धरक अवस्थानहरू महस्यस्य समितक शास्त्र मा। विसि व बटक स्थान अकरात महकानटक मश्हात क्राइक केंद्राव क्रोव्टन व्याद महन **अस्मित क्लोबाक्स मक्कब महरू। ऋकद्वर बुलक्ष देवसाधा कित्र शाश दिस्स** मध मक मा; वाक्कि देवबाद्रभा किसूहे रह ना। (काक का वस वस व देशकिक वक्ष ७ केणबादम कि नवकाधिः निर्दान एव । contra मान्छ, क्षमाखात्मक म क्डि देनिरक्ष क्वेट्व "दब महाखान, छुदे दृद्ध है। (काटक अथनवे वालिव।" थर्क स्मानाम का स्थानकेटक स्टेर्टन। महस्रात स्मानाम स्कान हरू त्मियरम्, कदम माँगिरक कैनिएक स्मित्व "यश्रीक्षक, सम्बन्धक व्याननात निकटि जानिवाकि, जाव काल जानाव निकटि जानिर ना । जामास्क हाड़िया विमा" (क महिमानाबिक द्वाक्षक, कृषि वर्षमेद्वित माह्न मारम कतिहा नम "मेचत च्यामात्र मर्रात ब्राह्मेन, अने च्यामि मराजादनत বুকের উপর পা রাখিদায়, আরু আর্থি মুক্ত বোক হইব না, আর আমি भाभ कडिर ना।" देशहाद मान समाधि खुनिएउटह खिनि क्वि नह-তানকে ভায় করিবেন ? প্রকাণ্ড ভীষ্ণাকার সমভান<sup>ল</sup> তাঁছার নিকটে अकी कुछ की है बहुन। किन बरमन, " नहुकान, अही कि ? अकड़ी সামানা কুল পোকা, টিপির আর মরিবে, কুঁ-দিব আর উড়িয়া याहेट्य।" जेमा क्ट्रॅं हिता बनिटनम, " गब्छान, हुत र।" जात मह्यान চলিয়া গোল। ইশার ধর্মবল, এবং সৎসাহস দেখিরা পাপ সরতান আর হজা করিল। আধরা বলি আঘাদের বল নাই ভাই সরভান जायानिशत्क हाए ना। महस्रान पत्न भोका व बेभाव छील बाका-বানে আমি বিদ্ধা হইয়াছি, আমার জার সাধ্য নাই, দাহস নাই যে আমি ভাঁহাদের নিকট ব্যব্তে গার্টি। নববিধানের লোকেরা বলি সেই রূপ বলিতে পারেন ছেবে কি আর সরতান ভাঁছাবি-ৰগেৰ নিকট আসিতে পাৰে ? অনুভাপ শালের প্রারশ্ভিত ইয়া পুরাতন ৰিখি। ইহাতে কেবল অনুষ্ঠিত বিগত পালে বিদাশ হয় কিন্ধু ভাবী भारभङ वात्रव इव मा । मृजन विविद्ध भाग (बादमव केवर मरमारम । বে সকল পাপ হইতে পারে, ভবিষাতে বে সকল প্রলোভন আসিতে

শারে, সমকে যে সকল ভ্যামক মুর্জান্ত পাপ প্রতীক্ষা করিছেছে, দে সকল মনে করিয়া, কম্পানা করিয়া ভাষা হইছে রক্ষা পাইবার জন্য প্রার্থনা হারা ধর্মবল ও সৎসাহস সঞ্চর করিতে ছইবে। এই যে মুই বীর ঈশা ও শাকা মুনি ইছারা পৃথিবীকে শমন দমন মন্ত্র শিবাইয়া গিয়া-ছেন। বন্ধুগল, পাপকে যদি প্রজ্ঞার দেও, সালকে যদি মুন্ধ দিয়া পোষল কর, সেই পাপ, শেই সাপ ভোমাদিগকে ছাভিবে না। বখন ভোমরা মনে করিত্তেছ ভোমাদের চরিত্রে পাপের লেশমাত্র নাই ভখন কম্পা নাকে বলিবে "কম্পানা, আমার শক্ষে যত পাপ সম্ভব ভাকিয়া আন।" ইথানামির্বাদে অ্বর্গায় ছর্জার বলে যদি এই সমুদায় সম্ভব পাপকে বিদায় করিয়া দিতে পার ভাষা ছইলে ভোমাদের জীবনে প্রবল বেগে বন্ধ ক্রপা পবন বহিবে, ধর্মের জয় হইবে এবং খর্ম হইতে পুল্প র্ফি ছইবে।

#### रमवाकत्र निर्वतन।

#### কপটতার ঔষধ কপটতা।

ভারতবর্ষীর ব্রহ্মসন্দির।

त्रविद्यात्र २१८न टेयनाच, १४४७ नक ।

এক প্ৰকাৰ চিকিৎসাশাস্ত্ৰ আছে ভাছাতে বে কারণে রোগ হর সেই আরপেই রোগের প্রতীকার হয় এই রূপ ছুক্তি আছে। সর্বসাধারণের মধ্যেও কথা প্রচলিত আহৈ, বিবেবিধ ক্ষয় হয়। অভএব পৃথিবীতে বদি পাপমূলক কপটভা রোগ হইয়া বাকে ভবে, হে ধর্মচিকিৎসক্রাণ, ভোমরা ধর্মদক কপটভা অবশহন করিয়া দেই রোচগর প্রতীকার কর। श्विवीरक क्रिका द्यार्थात स्त्रांतक श्राह्यकार रहेग्राह् अवारत सर्वा-चिक धार्षिका इच्चरम, त्यांत भागामक रेपतांशी महामीत भारिकान. এবং নিভান্ত নিৰ্জীব ও অলন পৰিআমীৰ বেশ আহৰ্ণ করিবা আত্মােশন **এवर सन मनास्टिक धारकेनी कतिएउटह। मदनद छिछाद वाशानिद खानक** शब्म, मुर्थ जासात्रा मह म'स्मारण। य जामात्र मर्थ्य रत्न कहिर्देव स्म ভোষার নিকটে সাধুর বেশে আসিরা উপস্থিত ছইয়াছে; যে ভোষাকে बाना क्षकात विशम क्षामान्यन क्विनित्य त्म काबात निकार नीकि क्षाना-কের পদ গ্রহণ করিরাছে; যে জোদার স্ত্রী পুরু পরিবারের সর্বনাপ করিছে অভিলাষী লে ভোমার নিকটে সাধু যোগীর বেশে আদিরা উপস্থিত हरेशांछ। **जेनानकरान, त्याध हर, (कार्यरा मक**रनरें जान जन्दरक्कं স্থাৰণ ভিৰাতী যোগীত বেশ ধারণ করিছা সীতাকে হরণ করিলাছিল। **मिरेक्सन कार्यक प्रशासन अमूद धार्म मात्रु भराख्य क्यादन वार्यन कविहा** क्रमम्बर्ग्सक्तं वर्षे नक्षे क्रिक्टिह। श्रिकेरिक अठ क्रममक क्रमहर्कि

क्र के का चुना वाद क्या का ना ना ना ना का क्र कर को ना का का ना প্রকার কণ্টতার কণ্ডিত। ইবরের থাতি ছাহাদিশের বিধাল ভঞ্জি जाना जाना करना व जाता बीरनंत कार्क प्रता जन्म, प्रनीमका जन्म ; कि रमारका निक्छे धकान कति स्वन कांसामरमात्र कछ विश्वान छाँक, कछ क्का ग्रेमीनजा । जामानिराई ज़िउद्दू अम्बुई जुल्ल ६ किंक रम्याई जरनके। करे बिक्टन जानता राज क्षेत्रि (लाक जाकि नेपटनत हरक जामना टारडाटकरें কণ্ট। আঘাদের প্রত্যেকের শুণ প্রকাশ অপেকা অতি অম্প। আফর্ট্য এই পৃথিবীতে অমন নিওঁৰ লোক কি রূপে গুণসম্পন্ন বলিয়া বিখ্যাও হয়। कृति हैरेवाकी किहूदें जाम ना, जान विकारन कृषि कथमछ ल्मिश्न एक माहे, অৰচ লোকে ভোষাকে খুব বিহান, জানী, বাভিড খুবড়া বৰিয়া পুৰাতি क्दाः। द्यः त्वातारम्य प्रमा मण्डेर्नतस्य क्रिटकृत्विकः । द्या रक्षामारम् प्रसा क्षानीतः १ टक टकामारकं महता बिहनकी देखांची । टक टकामारमन महता दिनकी है देन द्वापादनव बद्ध पीत्रन बनामु ? देखानादनक प्रदेशा दक देवान जामा कर्तता-शहात्रन १ टन द्वामाद्वक पूर्वा मेनहासिक्के बरेमा क्री न कामापित व्यक्ति क्वा कर्द्वत बादम बद्भन हैं नास्त्रिक कामानिक बहुत दिवस दिवस निम्न हम नावे : विम्नु अन्यान रहे केंद्रा के ल्लाहक सामानिगरक निम्न राजा । टक् केन्द्रा कट्ड काट्न काममें क्रीन क्रीन कांत्र नात क्रांट्य काशामिगाटक णान करूर जातता. वाजक निकारीर काल करे काल कर कर का जातता. केका कृषि (व त्यारक कामाविशास्य कामा वामा वर्षाः वामावाः मकरमहेः वेक्स एवि त्यारक कामाविधास्य विकासी व्यक्ति सहका विकास समान वित्रित् वाय वि वायुविक सामवा केन्द्रवरके विकास । एक्टिक नीके? - व्यक्तक जापाणित्रात्र जन्मदर राज हेड् विकास सिर्मक, देवसामा बार सार्वन्यास चारक त्याकाक ठावा चर्यका कि बोलक मास्क रामाने मा.१, वनि कार्यक थापिकवितान मामक वय करावेका बाह्य कार विकास शामनीत समितान ब्देर्द १ दान दार महारम्दान क्रिकेट कि अपन रकात पुरा कारे महाता. करे पहेंचे जनात क्यांक्रेस शांति हुई बहेरक थादुर ? दह व्यक्तकार्य रक्षावह निषे विकारी जात्वत निकार कि बहुत रकात केवर निकार कर बाहे. राशक दर्भवता को कतायत क्योंका, त्याम स्टेस्क पुनिहें केहार.

कडिएक नीप ? कि कार्ष्क, रकीम बाटन दर्जनिया वह केंक्निक नाम कनिकेरक व्यक्तिरंत र वहाटरटवंत निकटी वंश क्वा व्यादिश क्वारेडांक्रण नानानुष विमान केंद्रियात केंगा ट्यांबर्स मकत्न वर्गकृत छहेती सम्बद्धार बेंद्रबद्धार निक्छ शैंवमं केंद्र, खिम दंशियानिशक क्रिके खेळेरिका निका निका बैं।बार्क कामन निकार वेंद्र केन्द्र मध्यात करिएक शाहित । विदं बांबा विष मक्के कंद्र । (मेंहेब्रान कन्केंडा शहा कंन्केडा निमान क्या वर्षीर बाहीता देनीकटक क्रियाहेबात क्रेमा माना क्षेत्रात शहर्यन बार्ड्यन ध्वरं কশ্চাচরণ করে ভাষারা ভাষাদিব্যের বিশরীত আচরণ না দেখিলে क्षिम मेरजरे भनेति हेरेर वा । जाशिकतात बास्टर बोक्स देवसभी आहे ; किन्ने त्यादक्षेत्रं विकटि डाहीती देवहारियात ह्यादियम शावन करत । বিহা অভি নীচ এবং পার্প দুলক কণ্টভা। বিশার বিপরীত উৎকট বর্ষ-केनक क्लोठेंडा खर्ड त्व-व्याचात्र करात्व क्वेतिक क्रमात्र क्रकृतिक देवता-टमाइ मधीत बहैबाटक : किन्तुं कार्दा टामार्केटक ट्रिमाहेबाइ बना हैका ट्रामार्क कक्षा मृत्य बोक्क वेतर छाड़ी स्नीटकेंद्र निकेटि देशार्गम कविवाद समा विश्लेष हैका क्विताएं : बंदर बह आर्यना केकी दे नक्तमनी अखरीमी केवी কেবল ভাষার সাঁজী হটরা খার্ডুর। আই সরল পবিত্র কৃণ্টভা ছাবাই टकरान नाम्नम् कं महिला लोहें करा यार्ष । व्हें मृथियीत्र माधू मक्कमर्थन, वह क्लहेडाक्क लीलाकुत करहाई कृतियात क्रमी वालमाता वह युक्कक्टबर जनतं भारतं मछात्रमाँक रुखेने, वर्षे जन्द्रतर्क विमान कत्रिवात जना जाभ-बादी ब्यार्थ महादेव बार्ग नित्कृत कर्कन, बर्गीय माहम ब्यम्बन करिया चार्णमात्रो छर्छ बार्क्त्र मंत्र्छन चाँच निरक्षण करिया थे व्यवस्थ वर क्रम्म। धानमामित्तत्र व्यष्टदंत्र त्व क्षेत्रंद्रंतम्बं बंगंख विवान, विद्वक देवलाता लकृति चंदर्गत अवृता बच्च नेकने बंदिशादा छोटा कर्ना व्हिता श्रीवरीत हन् कर्रेट (मार्गन कडियो बायूम) शृषिबीय खनरनाम्नम विवास वाबू नायू विश्वात संत्रीत भविताली वृचित करता। संत्रीतन जोर्गमाता और मृचित वान् बंदेट मूर्टन अवस्थित कंकन । दर्गन मक्टबीन गानिन एकू दर्ग जीनीना-किरमन मांब्रेंडा लिबरेड का भाव। देवेंद एकंट क्रिकीमा कविटर्क मीरिवर्क र्जाम मन्मिटवंत दवनी दहेंद्र क्लींड इटेवान क्या, जो जंदगी शर्म क्रियान क्या

, (क्यू क्षेत्र) एक्ष्मं । वहेरक एक १ (व रचने) वहेरू । अञ्चलन पूर्व अवस्था । अवस्था, हुन्त्रहे ह्याबह, फक्ति माधन, विटमक देवद्यात्रा, माधन क्षेकृत्रि सक्ता विस्तह উল্লেক্ট্রা নীতি শিক্ষা করিলায়, সেই বেনী হইতে আরু কণটভা সাধ-দের ক্ষম কেন অনুকর হইছেছি ? তবে ইবার নিগ্রু তত্ত্ব অবণ কর। ধে ज्यक्रमाधकरान, वचन द्वामहा देवदानीत द्वाम बादद बादह, भटब भट्ड দ্বৰ্মার গুণ কীর্ত্তন করিছে বাও ভোষাবিশের হন্তের একডারা এবং रेगब्रिक बज्ज मर्गरन राज्यासिंगरक गांधु रेग्बामी विमान कर्मराज्य लाक टाइबं द्वानश्मा करिएक भारत ; किन्दु मानमान रहायता सारकार व्यानश्मान বিচলিত ছইও না। বাছ্যিক সক্ষণ দেবিয়া বাহার। প্রশংসা করে ভাহা<sub>দ</sub> विराहत धार्मरनांत किहूमाळ निर्धत कवित वा। वेकिशूर्य धरे दानी दरेरक কোৰৱা:শুনিৱাছ পূৰ্ববার সাধু বৈরাণীগণ বৈরাগ্যের বে সকল ছল-ক্ষণ প্ৰথাইয়। বিভাছেন্ন জোনালিসের কেন্দ্ৰে নে শুরুত আনরণীয় 🧟 व्यक्तवनीतः। व्यवकार (काम्सलियाक समुद्रतः सम्बद्ध व्यक्तासमानूनादत ৰুলি, একভায়া গৈৰিক ৰৱা প্ৰভৃতি প্ৰেছণ কৰিতে হৰ্চৰ ; কিছ व मक्त धार्म ,कशिमारे मंक मंक रणांक ,कामानियांक 'विविक्त देवताभी महाानी पनिया अका काक महादिन, अवर दकावानिगटक अमनह वाकारेद्रव ६ मानत कडिट्र त्य एकायडी हास्त्रिक स्टेर्ट्य। बाक्सविक शृथिवीय हरक कृति निरक्षण कक्षे वक्ति मक्स । ध्यक सके देशिक्षण वक्ष माडण कविदल কিছা একটা উপৰাস করিলেই ভূষি পৃথিবীর শিকটে রোগী বৈরাগী বলিয়া ळान्यस्थिक बरेटक प्रांत । अकृत्वय दश कुकार्यक्ष पृथियीत निकट्टे टकामानिट्राज दिवसम्बा तन्। हेरांव किष्ट्रमाञ्च आसामन नाहे। शृथिवीत निकटि जामका আৰক্ষ্ম পাকিলে ভোষাদিখের কোপু ্ক্লুড়ি নাই। ভোষাদিশের প্রধার केचटबुड विकारके । जेचेव टावासिटरांव अन्नत त्मिटरांव टावासिटरांव राटल बर्पकेश बाब्रिक देवशंगा मुक्ति सब्दे तियाचेश कमात श्विरीत निकटि प्रकृषेक्ष स्वाहरक द्वम कार्यक्रम केम्ब्रों ना बत : नवर पृथि होटक देववाश्य · व्यवस्थानिक पश्चिक कृदकारु महत देवतारीय त्यन करे तथा रेज्या देश। श्रीक्रीतक माम्याना कोनात्म ताची देन्यामी रक्ता गात्र त्नरे श्रीकरी ক্রেণ্ডা লাক করিকে কি তোমানিগের ভর লক্ষা হর না ৷ অত্তর

তোলয়া পৃথিবীয় নিকটে আ মধ্যেশিন করিয়া ক্থাভি এবং প্রভার সাঞ্চ कविनाद्यासमा रकतम बेबार्डित निकंछ । छेलाडिक वस । यात्रीका रनस्का निक्र धनाना अन्यवाधि चित्रम करत छोडासिरात बरम चरमक अन्य বিকার উপস্থিত হয়। নর্বিধানের বৈরাগীয়ন, তোমরা সার্গ অন্তরে श्चिनेप्रक क्यानिएक एमस एवं विविश्व एकामना ज्ञानएक समारीन देवस्थितिन विराधिक नाम्य देशविक राज्य शतिकास कर्त, उथानि एकामका केंद्राविद्यान माहि উक्र क्षक्रित रेक्क्षणी (यामी मधा । चण्ड्रक्याद्यार enter दखामानिगरक गर्यकारणीः देनद्रश्रातीः विनिद्यां व्यान्ध्याः ना त्यादेनः एकाना (दणायुकाः दिवादिकः वरखन आरम अमन निम्हू नेश्रदेशारी कत यामि एमिएन लाएकन माना हुश्रम वरेल 🖅 পৃথি वीक कथके कुर्लिमरगढ अवस्त्र अनि ; किस माधुर्यभ अविज्ञा वास्टिक (मधात छोन । देह अम् छ कराव क्रिकामित्रात अस्टिक बाक्क ভাগ, বাহিরে দোকে হৈপুক কাল ৈতেন্ধ্য আধের ভিভান আছুত্ত ध्यक्त कवित्रा क्षाच । क्षामका सुविवीदक व्यक्त, " (च शृथिवी, छूवि क्यान আমাদিগকে ভক্ত যোগী বলিয়া আমানিয়েই পানে পড়িও না, আম ভুবি व्यायामिशटके मार् विद्यकी देशकारी विमन्न अना लागान कन्निक मा, दक्तमा आमामिरगर हेरिटेंड के केन के बेर्ड के लगावृत्त विकारक ? जान गरवर्ष अवर विकल्पिका सामा योगि हा जानागायक, कृति छेशवात कृतिहा आक **তবে येदकिथिद**ेशाहों कि किशा धमनहे कार्य मूर्यक व्यवसंख्या हास्त्रिक्ष রাবিবে যেন কেই না জানিতে পারে যে তুমি উপবাস করিয়াইন জনারের জন্য অথব। ধর্মজীবন লাভের জনা কট শ্রীকার করিয়া যদি লেগুলের मत्य बजा छर्गामन कविषात होत्री कर्व छत्व छूवि केवत विधानी अक्ष टिकास गामक जुनि कि दिलामान देवनागी सन्दर नेपदालुदाना अमर्जन काम्बन লোকের নিক্ট পুরস্কার প্রত্যাপা কর ? সমুদা কি ভোমার অন্তরের প্রাক विठात करिएक मीरव र मानुराव विठात कि एक मारे, कांद्रा बालक नाव के राजन जारे हैं जिल्ला है है है जिल्ला है जिल्ला कि जान के जान है वित्रा राजिएक विदेश दिला क्षित्र ना वित्र के वित्र वित्र वित्र वित्र ट्रेलिस्ट्रिक राहिक काराटक महिकान नाक देनाती, काराटक प्रमान नार्वत्रे नार्गाव वस्, केर्रवर्तक द्योर्वाटक मार्गत्र का महेन क्रिका । वाश्य

व्यक्तरत विकूतांच देवराणा नारे बारात व्यक्त थल पण व्यक्त हैसरिक उन्न द्विनिद्धम नर्स गागी देवतांशी महभगी यनिका ल्यांटक काहात शहरूकि ह्यादेव ক্ষরে। বাহার পাঁচ প্রদা সম্বর্গ নাই লোকে ছাহাত্র ক্ষুত্রপঞ্জি বলে পুৰিবীৰ এই রীজি। হে জান্ত মানৰ, লোকের ন্ততি নিন্দার: জুণর ক্রিয়ার মিউন্ন করিও লা। ধর্ণ রক্ষা করিবার জন্য ভূমি যে লক্ষ্য করু বছন, কর क्काचा कानारेनाव कना केंनिया केंनिया बाह्य बाह्य (नकारेक मा 🛊 खेशनान कतिका श्रंदरत महरा रितिता याक स्वन लाहक मा क्यांनिएक शास्त्र स्व क्रूबि क्रेमनान कहिताह। दादा वेपन्तक म्मराहेशन मामग्री जाना कन्नाह स्मान्दक द्विवादेवात साना रेक्श वा द्राको कतिथ मा । यनि केवद्वत स्ववा नर्व्य छात्री व्यक्तिका रहेश क्षक माक्टक खाँचा स्वान्त्रात कर्याक्रम कि । श्रास्त्रीक हैनवाक्षा कि वाश्विक क्षित्र वाबा विश्वान बात्र है युरुषत क्षेत्रीय कि देवहांद्रशात মুজ আজিক্সিত হয় ; বুকি জুনি স্থা সূতাই স্বায়-প্রায়ণ হও তবে কি জোদার দারীর সম্পূর্ণ রূপে জোদার কররজ্জি দেবাইতে পারে ? বদি emais अकदा वयार्थ देवलाता क त्रजा थाइक, यति अनारकत् द्वाप त्त्रिया क्याबार व्यान काटने करन कास कृषि प्राह्मस्य किस्तर्ग स्वयंदिक है। स्वयुद्धित नान पूर कविषात कमा आगत्त केन्द्र केल इश्व मका कविष्ठित्मन, जारा कि शृथिबीत दक्क काहम् । अवा, स्मृत्य, मृत्यू, अवर विवस वामना अप्रिक विविदः काला सरेटन बाह्यस्य देखाङ्ग कविवाडे समा वृक्तस्य मुताल हरेवा अब्दाता बहात कड कड़े महा कतिहाहित्सन छारा काल पूर्व कर कार्य मा। केंग्रानिरशंव देवबारशाह मरन कि जामानिर्शेव देवबार्शिव कुल्ला वर्षेटक भारत ? चामता अक किम मिक वरस वार्तिका वर्षेकाम, चामना अब हिन अक्की छेलाहरू क्य गाँउनाय का, जर्मन त्यारे कालांव मध्यान नाम अशानिक हरेन अरूप छातिहित्स की श्रीत मामीत कुरेन अफिर्नेती maren afnat Gen, " descrafe Cantal ! Praces defe terent for क्षप्रक्ष कृष्णि । .कि.पेकीस अञ्चलको । एव तक कक्षणीय, गाउपान अनुसन ककाश अहरकिए परेश्व मा, यसनरे अहे बाकान कवा श्रासित उरकेनार कारने क्षक विरुद्ध विक स्थामका श्रीवरीक श्रावनावित्व क्षेत्रकिक क्ष्ये विरू क्ष्यां एवं अवस्कोरक शृथिनीत बहनक लाक मन्दिन; कविनार वर्दानत

ব্যবহার করিরা লোকের বিষ্কুট হুখ্যাতি ক্রায়ু করিবে। জাধারা পুথিবীর লোককে বলিতে জোৰতা আৰানের পূর্বপুত্রর দিগতে গৈ বিক বাবদার করিছে দেখিয়া বৃদ্ধ প্রত্য জুজি করিছে আবুরাও বেই গৈরিক ব্যবহার করিজেছি चार्याप्तर्कक रकायता रावेक्षण खड़ा ककि रकत। चार्याप्तिशस्क रकायती नाका, बेना, टेव्डमाममून कान कृतिया स्थापत करा। बरेक्स न वास्ति स्थापन स्थापन গৰ্ন ৰবিয়া ভাৰীবংশের গোকেয়া অভি সহজে পৃথিবীকে প্রবঞ্জনা করিছে टाबी क्टिट, पाक्ष बन दह ब्यूक का, प्रिय चाच महत्राशम कत, कृषि दहान প্ৰকাৰ ৰাছিক লক্ষণ দেবাইয়া পোকের প্ৰথমো কিছা অনুৱাগ পাইছে ইচ্ছা করিও না। তোমার বাহা দেখাইবার ভাষা কেবলমর্বদর্শী কর্তক त्मशहेर । विवि कृषि वाशक्ष्य विकार कार्याः शहरीक शक्तिमा निराण कार्याः কর ভারা ছটবে ভোষার বিবের অনিষ্ঠ এবং করজের অধিষ্ঠ হটবেঃ জার্ত্র লাজ করিবার জ্যা, খোগান্দ্রণ পান করিবার জ্ঞা ভূমি कड कर्रोड जनमा बतर कड कड़े चीकान करियाह क कठ बाकान देवनाना ব্ৰড় পাখন কৰিয়াত ডামা যাড়ুয়কে বলিয়া ভোষাই কি লাভ হইনে চু मास्ट्रावत मिक्के देवदानी मनिका श्रीतिष्ठित बहेबात नाममा लामन करिक मा दत्र रहायाक देवतातात मान मान मिलीयक अमन कान किन बारन क्र, बाबाट्ड श्वाटक बनिया देवांवा माका देवांवा अकृतिहा मात्र रेन्द्राधी महरू देशकिरमंत्र (खम्न व्यार्थातक देन्द्राला नाके देशविराह মনে এখনও বিষয়বালনা বিদাসকামবা মহিনাছে। বলিও ইবারা र्रिक्षिक राष्ट्र शहर कृतिशृद्ध माना । किन्तु देशका कृत्यकाः क मानानाकः तका कृतिकार । देशका स्थानका देवका देवका विकास नाम कामानिकः बरेट्ठ होत्र मी, देशास माका, टेव्यमा टाप्युक्तित मात्र पटर्मतः समा मध्यानः हाफ्टिक, श्राह्म वर्ष । अहेत्रहुन, रेवतारमात्र मरक-मरक किहू, किहू, मश्ताह, गर्चक क्रिक्, सुविद्वन। भाग व्यमुद्धक भूनी क्युक्तिन, क्रिक्क काशान- नहक अकट्टे जिक बाबिटन, जांना बन्टम ल्याटक क्यांनिनटक व्यक्तीन देनसातीन निरंगत्र मात्र फेक्क घटन कतिएव मा, वतर विवेती विनेता निका कतिएन। লোকে ভোষাদিশকে তথ্যাভি দিবে না, কৈন্ত ধর্মরাজ করে ভোষা-

শিশকে তাঁহণর আপনার দরবাবের মধ্যে ডাকিয়া দেবভাদিগকে বঁলিবেৰ ১---"দেখ আমার এই সাধু পুত্রগণ ভিতরে সরলতা পবিত্রতারুল ৰীমীয় হীরক বও গোপন কৰিয়া ৱাখিয়াছে; কিন্তু বাহিরে ইছারা কত শিক্ষা ও নির্বাতন সহ্য করিয়াছে P হে ভজগণ, ভোষরা মামুবের পুঝাতি র্থব্যান্তির প্রতি কিছুমাত্র দৃষ্টি না করিয়া কেবল ভগবানের প্রসন্ত মুখ দেৰিয়া আপন অপন ধর্ম দাধন করিয়া যাও, তোমাদিগকে আজ না 🎳 বুক হাজার হাজার বৎসর পরে পৃথিবী তোমাদিগকে চিমিতে পারিবে। জ্যোরা আনের ডিডরে ডক্তি বৈরাগা প্রভৃতি অর্বের আতর সোলাপ मैकारेबा वाथ, चाउरव शूंगा पूर्वा व्यामहता मुकारेबा बाथ। किस क्षेत्रदेव এক্লপ চম্বংকার নিয়ম যে ভোমরা যতই কেন এ সকল স্বর্গীর সাম্প্রী চুনীকিয়া বাবিতে যতু কর না, ইছারা আপনার বলৈ আপনারা প্রচারিত क्षेत्र शिक्ष्ट्व। जायत्रा त्य शिक्ष्यात्व हाशा मित्व तमरे शहिमान देवत्रात নাছিত ইছারা বাহির ছইবে। সকল প্রকার মেছ ভেদ করিয়া ভোমা-क्तित्रत्र क्रस्टान्द्र दिवाना क्र्या यथा नगरं गारित हरेटन, अवर वाहित हरेता विनिद्ध एक जावि के नावुनिताद चलता त्यान्त किनाव, कारादा वन-পূৰ্ম্বক আহাকে অনুবোধ করিয়া বলিভেন, হে কুৰ্বা ভূমি গোপনে থাক, দেখা দিও বা । এবন ভাঁছারা পরলোকে বিবাছেন তাই আমি প্রকাশিত इक्क्षेत्रिक विश्वासिक हर क्रक्रमान, क्ष्मिका यह देवन हाला (में मा ভোষাদিশের অন্তার বলি করুত্রিম ছরিউভি ও বৈরাগ্য থাকে ঈশ্বর ভাষা काल कतिया मित्रम अपर जनम नृथियो छात्रामिगरक, माथात महेत्रा विमार्थ "विद्याबाद छाञ्चल माधु रियहांगी, कादन देशहा अलकाम वेद्यापिरशब अधिकां के देवराशा श्लीलम कतियां ब्रेसियाहिसमां व्यक्तान, जामा-দিখোর বৈরাগা ও হতিভাজি গোপানে বাধিরা জন স্বাভের ন্যে থাকিরা क्षिरकेन बनाक चार्टि चार्टि एन किया ने बेर्टिन मिर्क चार्कर केन। क्षीबीहित्येत एख वेंचीयम केवर व्यान्यत देवताचा वाता पृथियीत पांचमुक কর্ণটভাকে জন কর।

# दमनदकत निद्यमन।

#### শক্তকা।

ভারতবর্ষীর একামনির।

्विविकास करेका रे, उपन्ने नक ।

শক্তবেশ্বর তত্ত্ প্রবণ কর, এই তত্ত্ব সাধন কর। প্রক্রমুখের কণ যঙ্গুণ দা বিনিৰ্গত হব ডভলণ কিছুই স্ফ ছব মা, ১চডকণ ব্ৰহ্ম স্ফিলানাতে বিহার করেন না: কিন্তু ততক্ষণ তিনি নির্নিপ্ত, শতমু ভাবে আপনার মতি-মাতে আপনি বিধান্ত করেন। সর্বপ্রণমর ঈশ্বর হৃতির পূর্ব্বে নির্ভূণ এল-রূপে আপেত্রার মধ্যে জাপনি বাস করিতেন। যতকণ একোর কথা একোর মধ্যে গোপনে রহিল ভঙক্ষণ কঠি হটল না, বক্ষাও রচিত হইল না, চক্র र्या, मागव भक्ष की ब क अज़िक कि इरे एके रहेल ना। जाए माम यमन कारी भक्की मुकाधिक थारक, मिहेक्रिय बन्नकथा ध्वकारमात शर्द्ध ব্ৰহ্মাও ব্ৰহ্মবক্ষে লুক্সায়িত ছিল। ্য মুহুর্ত্তে ব্ৰহ্ম কথা বলিলেন, তৎক্ষণাৎ वका ७ देशमा इहेग। वका बिलालन 'इंड वक्तांडं। धहे वक्तांनी গভীর নিনাদে অনন্ত আকাশকে কাঁপাইল এবং ইছার সঙ্গে সঞ্জে সালি গাঁথা জগতের পর জগৎ, জ্যোতিক্ষের পর স্যোতিক্ষ, শোভার পর শোভা রচিত হুইল এবং উৎক্রম্ভ নিয়ম সকল প্রতিষ্ঠিত হুইল। মূল কাবেণ ব্ৰহ্মকথা। ব্ৰহ্মবাক্য যভক্ষণ ব্ৰহ্মমুখে ছিল ভভক্ষণ স্থিতি হয় নাই। ততকণ দমস্ক কৃষ্টি এক বল্ফে নিজিক ছিল। তথন কোথায় ছিল চল্র কর্মা এছ নক্তাদিও কোথার ছিলেন ঈশা মুসা শাক্য, গৌরাক্স **क्षेड्रिक माधुलन ? दकाशाज हिल (वन दिमाख ? दकालाज हिल वारे**रनस, কোরাণ, পুরাণ ৷ তখন কিছুই হয় নাই, এক ত্রন্ধ ভিন্ন আর কিছুই ভিল

না ৷ 'না ছিল এ সব কিছু আঁধার ছিল অতি খোর দিগস্ত প্রসারী, ইচ্ছা হুইল ভব ভানু বিরাজিল, জার জয় মহিমা তোমারি।' বকা কথার অভাবে স্থানর অপ্রকাশিত ছিল। এই অপ্রকাশের হেতু কি ? হেতু এই মাত্র যে তথন ব্ৰহ্মযুখের শব্দ অথবা সভোনের ইচ্ছা বাছির হয় নাই। পরে যথনই उन्नमस वाध्य रहेन, यथमह उन्न विश्वम 'क्राप, अम, आलाक, अम ' ভৎক্ষণাৎ আকাশের ভিতর হইতে প্রকাশু জগৎ উৎপন্ন হইল, নানা দিকে জোাণি: বিকীর্ণ হটল, দিক নিরূপিত হটল। স্কীর পূর্বে এত কাল অসীম জাক শে পূর্ব্ব পশ্চিম উত্তর দক্ষিণ প্রভৃতি দিকু ছিল না। সূর্ব্য প্রকালে দিক নির্পিত ছইল। যথনই ব্রশ্বণণী বিনিঃস্ত হয় অমনি ममुमन आरमाजनीय विषयात उद्याखि हा। उन्नावानी निःमवर्गत शृद्ध বেন গমন্ত কাল নিক্রায় অচেতন ছিল, কোথাও কোন প্রকার চৈডনা অধ্বা কীবনের চিচ্ছ ছিল না। বখন ব্রহ্ম ছন্ধার করিয়া বলিলেন ব্রহ্মাও স্ফ ছও।' তথনই দশ দিকে আশ্চৰ্যা জীখনের চিচ্ছ সকল প্রকাশ পাইতে লাগিল। ব্ৰশ্বকথা বিলা কিছুই জন্মে না, কোন বস্তুব প্ৰকাশ ছইতে भारत मा। **उप** कथा প্রভাক কর্ষ্ট বস্তু এবং প্রভাক ক্ষ্ট জীবের व्यानिकात्। अहे उन्नक्ष्या कि ? देशे कान श्रकात श्राहु नक नहि ; কিন্তু ইহা ব্রন্মের শক্তি, ব্রন্মজ্ঞান, ব্রন্মগ্রেম, ব্রন্মের ইচ্ছা। ভাঁহার এই গুঢ় শক্তি, জ্ঞান, প্ৰেম এবং ইচ্ছা প্ৰভাবে ভিনি এই বিচিত্ৰ শক্তি দীলা প্ৰকাশ ক্ৰেন। ভাঁহার এ সকল গুণ নিভা, অনাদি অনস্ত । ভাঁহার কোন গুণের আদি কিয়া অন্ত মাই। কেবল দেশ ও কালভেদে মানা প্রকারে এ নকল क्षा क्षका निष्ठ इत्र । अ मकन क्षका निष्ठ क्षण (मिर्वित्रा कवि, स्टानवक अवर সাধু মহাজ্ঞনেরা (বদ বেদান্ত, বাইবেল, কোরাণ প্রভৃতি রচনা কংলে। এ मकन र्यो नार्खन जानि चारहः किन्त उत्तरान चर्यन उत्तर्रातन व्यामि मारे। अवः यमं, अवकान व्यामि निजा। खेका निर्देश दे (वस. कांश्रंत युक्त घरेटक द्व कानगर्क व्याप्त भाग केळातिक अत्र, त्म मकन मय শুরিক্সা বাঁধারা আক্রে দিলিবন্ধ করেন উাঁহারাই বেদ লিপিকর। যতনিন ব্ৰহ্মণী ব্ৰশ্ন মুখে থাকে ভভাদন খেদ অব্যক্ত অথবা অিঃস্ত খাকে। ঈশা, মুশা, মহম্মদ, গৌরান্ধ, শাকাসিংহ প্রভৃতি ধর্ম্মপ্রবর্তক মহাপ্রব্যেরা

পৃথিবীতে আসিবার পূর্কে ত্রনোর বক্ষে নিক্সিড ছিলেন; মুডরাং যদিও उँ। हारमञ्जू अक्षरमंत्र आमि आहि ; किन्छ उँ। बांगा अवामि । उँ। हारा अक এক কম ব্ৰেক্স যে সকল বিচিত্ত অরপ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, ভাঁছা-দিগের অবভরণের আবে কি ত্রন্ধেতে দে সকল গুণ ছিল না ? ত্রন্ধের প্রাক্তাক স্থান ও গুণ নিডা, অনাদি ও স্বনন্ত। সাধু মহাজনেরা সংসিদ্ধ म मकन विट्यंस विट्यंत म्यार अकान काश्रम। माधुनिराह व्यवज्यान এবং ঐ গুণ সমুদায় প্রক'শের আদি আছে; কিন্তু ব্রদ্মজ্ঞান কিন্ধ। ব্রন্দের অন্যামা গুণের আদি মাই। বাক্তবন্ধ বেদ, বাক্তবন্ধ পুরাণ, বাক্তবন্ধ बाहित्वन, वाक्तद्वम लाह्यत महर्मि ७ (बात्री कोरम। किसा माधुनितात অবতরণের পূর্বের তাঁছারা ত্রক্ষের মধ্যে আব্যক্ত ভক্তরপে এবং অব্যক্ত সাধুগুণ রা**শিরণে অ**বস্থিতি করিতেছিলেন্ <u>িখ্রাঞ্ছাদি</u> বিশিত হইবার शृत्य (मह श्राष्ट्रांक मजा मनन उत्पाद वर्ष्ण बीक्षक्रांश, व्यवश्रिक वाका রূপে স্থিতি করিতেছিল। স্থতরাং একসিকে সাধু এবং ধর্ম এস্থাদির ज्यामि जाएक जरर जात जरू जारन जामि नाहें। यसम जरुबिक कथाकरण, অব্যক্ত সভান্ধপে সাধু এবং ধর্ম গ্রেম্থ সঞ্জা ব্রন্ধেতে স্থিভি করে তথন जाशास्त्र व्यापि नारे। **अकेकना छेक बरेग्राह**ल अक कथा प्रवृत्याव व्याकात ধারণ করিল; কথা ব্রক্ষের দক্ষে ছিল এবং কথাই ব্রহ্ম। ভাঁছার শক্তি, काँशत हेक्टारे क्राँशत कथा। याश किट्टू बदेशाए, याश किट्टू इन्टेड्ड् এবং याद्य किट्टू इटेंद्र मयस वार्षात्वत बीक रेमन मंख। उत्कृत कथा किन्न किहूरे दश ना; किहूरे २३८७ लाट ना। धरे य वक्तान वर्ख्यान वर्ख्यान वर्ख्यान ক্ষীতে নববিধান প্রকাশিও হইছেছে ইছা জাঁছার কথার ফুল । এই নববিধান অব্যক্তরূপে উ:हात वटक र्गामस क्रिन। छोहात्रहे कथारू हेहा की वाकारत्रहे क्रमा वर्षा मस्टम क्षकाणिक इहेसारह । जोकोस व्यवस नर्कत मरधा व्यावक करु विधान क्षान्दर अधिवाद्य एक प्राटन ? शब्दीक निवारे शुक्य बदक्त जिल्हा वज वज् हिम्मून म्र मान श्रातकाश कथा, जकूत जाउनन्तर्ग मामावसका कथा मक्त दश्तिकः। अन्छ कान आगारिन मुखुर्थ श्रामाविक, अवन्त कांशिव মূৰ হইতে কত কথা বাছির হইবে কে জানে ? শতালীর পর শতালী চলিয়া বাইনে আর বন্ধের মুখ হইতে এক এক প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড মূত্রন অপুর্বর কণ

বাহির হট্রে। এক এক যুগ চলিয়া যাইবে, আর ব্রহ্মকথাতে এক এক বিধান পুল্প প্রস্ফুটিভ ছইবে। মূগে মুগে এক এক প্রকাণ্ড বীর পুক্ষ প্রক্ষশক হইতে উৎপন্ন হইবে। অনস্ত গুণশালী বিচিত্র ঈশবের কত শক্তি, কত জ্ঞান, কত প্রেম, কত পুণ্য, কত স্থা শাস্তি, ভাষা কে ভাবিতে পারে 🕈 ভবিষাতে তিনি কত তৃত্তন লীলা প্রকাশ করিবেন, কত আশ্চর্য্য ক্রিয়া সম্পান্ন করিবেন তাহা কে কম্পানা কবিতে পারে! এক এক প্রকাণ্ড ধর্ম বিধান তাঁহার এক এক বিমায়কর শক্তির পরিচয় দিতেছে। সর্কশক্তি-মানের শক্তিতে অথবা কখতে এই বৃহৎ ওক্ষাও বিধৃত বহিয়াছে। তাঁহার ক্লা, অথবা ভাঁহার শক্তি এবং তাঁহাতে কোন প্রভেদ নাই। ভিনিই শক্তি, তিনিই ঈশ্বর, ভিনিই ভক্তদিগের আরাধিত হরি, তিনিই सर्विशास्त्र क्रमती। (इ. क्रक्रंभन, (कामना माशास्त्र क्रिक्राम वार्क रहेश कामल जाद कराज्जनमी दीलात टिनिर बर्माम बनस कथा, जिनिरे बनक भक्त अक्ता। बाक्रमगारक वक्त नन भरकत महिमा विद्व इस माहे। बहे भक्-ব্ৰন্ধের কাছে আমাদিগকে পরিত্রাপ লাভ কবিতে ছইবে। একের এক শব্দ **এই বাহিরের তুরিশাল বিশ্বমন্তির রচনা করিয়াছে, ভাঁছার আর্থ্ন এক শক্** অধ্যাত্ম-জনৎ স্ষ্টি করিয়াছে। 🖟 উঁছোরই এক এক গন্তীর নিনাদে জগতের নান্তিকতা ও পাপ অক্সকার দূর করিবার জন্য এক এক ধর্মবিধান রূপ ভেজামর ভূষা গঠিত ও প্রকাশিত হইতেছে। যেখন স্থাকীর পূর্বে চারি-দিকে যোগান্ধকার ছিল এবং কোখার্জ কিছু ছিল মা, পরে যথনই ত্রহ্ম কুষ্ণার করিয়া বলিলেন ''চন্দ্র সূর্যা ও এই তারাপূর্ণ ত্রন্যাও; এন।" তৎক্ষণাৎ विखीर्ग बन्नाप्त श्रकानिक श्हेल 👫 महित्रण वन्न मार्गानिक আকাশ বোর অবিদ্যা অধর্ম এরং অসত্তোর অন্ধকারে আচ্ছন ছিল। मिह अक्षकात मृत कतियात समा अस पूर इन्टि शकीत नम निर्मामिक क्देल अ स्वीत्रधान क्षेत्रका अर्थाद रमहे नरम नरविधारनद क्रम क्रेन। बक्रान्तिक नान दृश्ये धनः खेव क्मरकात किशिया खेतर श्रेष्ट् जगनान् क्या छ। दाव ममल मानु मछ। मानिगारक मरल नहें वा नविवान करण व्यका-भिक रहेत्समा (यमन धावन बाह्य मागूर्य यादा किहू मात्र छाहा छत्रा-মুক্ত ক্রণে অপ্রেশালিভ করিয়। শৌ শো করিয়া নক্ষত্র বেগে চলিয়া যায়,

म्हिन्त्रेश खरचात्र विस्थय क्रशांश्वन नर्वावधान स्ट्रांश वक्त (मर्गात म्खरकेक উপর দিয়া শৌ। শৌ। করিয়া চলিয়া যাইডেডে, ইছার থেগো পর্যত সমান বাধা বিষ্ণাকল চূর্ণ হইয়। য<sup>়</sup>ইতেছে, শক্ত শত বংসারের সঞ্চিত জন, কুনংখ্যার, কুপ্রথা, অধর্ম, অনাচার, পাশ জঞ্জাল প্রভৃতি একেবারে উড়িয়া যাইভেছে। ইছা দাধারণ ঝাপার নহে। নববিধান ক্রন্ধের এক প্রকাণ্ড শব্দ। এই প্রকাণ্ড শব্দের মধ্যে আবার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শব্দ লুক্কায়িত রহিয়াছে। এই প্রকাণ্ড নববিধান পৃথিবীর সমুদ্র ধর্মবিধানের দামজদা ও দমষ্টি। ইহাতে যোগভ্জি জ্ঞান কর্ম সমুদর ভাবের সমবর হইরাছে। বেমন মধুর বীণাষম্ব ভিন্ন ভিন্ন সংযুক্ত তারের সমষ্টি, (महत्रभ এই नविधान ও नाना क्षकाइ<sup>त</sup> श्रमिस्ट खन्न भारकत नीना। ইহাতে বিশ্বগুৰুত্ৰদ্ধ ভাঁছার শিষ্য দ্বাধকদিশের কর্ণে বিবেক, বৈরাগ্য, যোগ, ভক্তি, জ্ঞান, কর্ম প্রভৃতি নানা প্রকার মন্ত্র দান করিতেছেন। স্বর্গের গুরু কথনও ভাঁহার সাধককে বলিতেছেন "বংগ, তুমি ঐ রক্ষতলে বসিয়া তোমার অতাঞ্জাকা মুনির নাায় দকল প্রকার আসক্তি 🗳 বিষয় বাসনা নির্বাণ করিয়া শান্তি ভোগা কর ," সেই সাধক-কেই আবার অন্য সময় বলিজেছেন "ছে যোগ শিক্ষার্থী, তুমি এখন কিছুকাল ভক্তি সাধন কর, যাহাতে তোমার জান্য সরস এবং কোমল হয় তজ্জনা তুমি বিশেষরূপে যত্ন কর, কেবল নির্বাণ ও বৈরাগ্য সাধন করিলে হৰবে না, এতদিন আমার গান্তীর যোগেশ্বর মূর্ত্তি দেখিলে এখন আমার ভক্তবৎসল প্রেমস্বরূপ দর্শন কর, জগতের প্রতি আমার প্রেম দেখিরা ্মোহিত হও, ক্লডজ হও এবং ভব্তিরেশে আর্ড হও।" এইরপে শব্দবশ্ব কথনও যোগীকে ভক্ত হইতে বলিডেছেন কথনও ভক্তকে যোগী হইতে बिनएउट्डिन, क्थेने उड़ानीटक कमी इहेट बिनटिउट्डिन, क्थेने कमीक জ্ঞানী হইতে বলিতেছেন এবং এই নব্ৰিধানে তিনি বিশেষরূপে প্রতি जनक व्यापनात जीवतन त्याग छिक ज्यान कर्य बहे मगूनार्त्तत नामक्षमा कविट्र विनिद्धाहरूम । याशामित्यत अन्दर्क्षेत्र मृना हिन उत्पात अक धक ' শক্তে তাহাদিগের সেই অস্ক্রকারাতহর মনের মধ্যে আশ্চর্যা সভারাজ্য, নোগরাজা, প্রেমরাজা, পুণারাজা এবং শাভি রাজা প্রভৃতি প্রভিতিত

হুইছে লামিল। ব্রন্ধের এক এক ছুকার ধনি আদিয়া একদিকে যেমন कीर्देश केन्सिक शाशकाता वर मकन क्षेकात कामिकित वस्त ४७ ४७ করে, অন্যদিকে ভাষার পরিবর্ত্তে পুণারাজ্ঞা এবং শান্তিরাজ্য দুঢ়রংপ मश्बाणिक करत । जक्षवावीत एकांक यथनरे माधरकत रूपत रहेरक जम छ পাপের অবকার ভিরোছিত ছইল, ভবরুই কোটি কোটি অর্পের নক্ষত্ত ভাঁছার পাপএমুক্ত অন্তরে আপনাদিয়ের দিনা ভাোতি বিকীর্ণ করিতে লাগ্নিল; এবং ত্রুনই সাধক ঈশবের আলোকে অন্তবে শত শত হোগী ঋরিলিপের আশ্রম এবং মাধু ভক্তদিগের প্রেম নিকেডন দেখিতে পাই-নেন। ব্রহ্মবাণীতে এইরপে জীবের পরিত্রাণ হয়। ব্রহ্মবাণী ভিয় জীরোদ্ধারের অন্য উপায় নাই। বন্ধবাণীর মৃত সঞ্জীবনী শক্তিতে অচে-कम मुख्यात्र बाजा नव क्रीवस् लाच करत्, निखाल विक्रक क्रम्य मध्या-ষ্ঠিত ও পরিবর্ক্সিত হয়। এই ব্রহ্মরাণী এক এক মহাসাধককে এবং এক अकृत्यकाक काजिएक जमजा इहेट महाकार्क, जन्मकार हहेट क्यांकिएक, এবং মৃত্যু ছইতে অমৃতেতে কুইয়া মায়। ব্ৰহ্মবাণী ভিন্ন সর্গে ঘাইবার, সভা লোকে বাইবার জন্য প্রাই া ব্রাহ্মের এক এক প্রাক্তিও ছক্ষার ধ্বনি আসিয়া নিজিত পাপীকে কাঞ্জেই করে। সেই যে প্রায় ছুই সভজ বংসর পূর্বে, যোহন, দেশে দেশে বলিয়া বেডাইভেন ''অনুতাপ কর, অর্থাজ্ঞা নিকটণজী " সেই বোহনের কথার মুখ্যে ব্রহ্ম শব্দ লুকায়িত এখনও সেই একপুরাক্তনতাম প্রাক্তোক পাপীকে ভেক্ষের ''অমুতাপ কর।'' অনব্যক্ত ব্রেমের এই শব্দ উচ্চারিত ছুইজেছে, ব্যুন্ট পাপী নিজায় আচেত্ন হয় তথ্নই সেই শব্দ ভাছার মাধার কেশ ধরিয়া ভাছাক্রে ভূতলে নিকেশ করে। "পাপী, प्रमुकाल करा" उत्कर अमुदार बार्बर भागी धर कथा छनिन एथनर काहात भरी इ अन क्यारिशन) फेडिन : अन्दर काहात खुल्ट द्व श्रृष्टम सार्म श्रवित्रकृत व्यक्तिक स्केत, कांदाव व्यक्त वावम समाप्तव ग्रापा हुकन व्यक्तिक, ে ভ্রম ব্রাক্তা আভিক্ত ভইতে লাগিল। এই যে বিত্তীর্ণ ক্ষমির ব্যাপার दम्ब्रिकेक्ट केंचा जन्म भारतत की किं। एकित नामिर्ड अ करे अस हिन, वह कि विश्म में छानोटक वह भन्न नाता (पटन नानावियं नाभात्रभानान

দন করিতেছে৷ অভএব ছে ত্রন্মভক্ত, ভোষাকে বিদীত ভাবে বলিভেছি, ভুমি শব্দকে অবহেলা করিও না. শব্দক ব্রহ্ম মনে করিয়া শক্ষের ষ্থোপাযুক্ত সমাদর কর। এই শব্দ হইতে জ্বগৎ জীব, তজ্ঞ মন্ত্র, বিরি বিধান, ধন ধান।, গাভি মুক্তি সমস্ত বাহির ইইডেছে। একামুধ ছইতে শব বাহির হইল। সেই শব একটা প্রকাণ্ড তেজ রূপে গড়াইতে গড়া-ইতে ক্ষমীম আকাশে বিভৃত হইরা অসংখ্য অগণ্য রাজ্য স্থাপিত করিল, বিচিত্র অন্তুত পদার্থ দকল রচনা করিল, নানা প্রকার জীব জন্ত ক্ষি করিল, এবং সেই শব্দ এখনও আপনার কার্য্য করিতৈছে। সেই শব্দের বিশ্রাম নাই। সেই শব্দ ধেমন সকলকে সৃষ্টি করিয়াছে, তেমনি ভাছা সকলকে ब्रक्ता कब्रिटेडाइ। अडे मेक (सर्वारम याद्या व्यविमाक स्मिर्वारम তাহাট ছাপন করিয়াছে। এই শব্দই এবানে স্থা, এথানে চল্র ; এথানে পৰ্বত ওধানে সমুদ্র; এধানে যোগী, এবানে ভক্ত; এবানে পুৰুষ, ख्यारन खी; ज्यारन मांका शोद्र; ख्यारन पूना केना; ज्यारन (तह প্রাণ; ওখানে বাইবেল কোরাণ প্রভৃতি প্রয়োজন অনুসারে প্রয়ো-জনীয় বস্তু সকল যথাস্থানে স্থাপন করিয়াছে। হে ব্রহ্মণক, ধন্য তুমি! কেন না 'এই বিশ্ব মাঝে, বৈধানে বা দাজে, তাই দিয়ে তুমি সাজায়ে রেখেছ।' এক<sup>ট</sup> ত্রকাশক অভাব অহুসারে নানা ছানে ও ভিন্ন ভিন্ন সমরে বিচিত্র রূপে প্রকাশিত হইতেছে। এই নিঃশক শক ভোমার আমার সকলের কাছে আসিতেছে। এই একাশণ জীবের অবস্থা ভেদে কখনও বিশ্ব রাজের মুধবিনিঃস্ত গম্ভীর অনুজারণে, कथन (ज्ञरमही अगब्जमनीत मूर्य विनिःग्रज ग्रमिक वहनत्राप क्षकानिज इहे-এই শব্দ ক'ছাকেও গান্তীর শ্বনিতে ৰলিতেছে, ''রে মূচু পাপাচারী, পাপাদক্তি ছাড়্ অসুতাপ কর্, কুদক ছাড়িয়া সংদক্ষ কর্, मश्मारवर नामञ् हाजिया बन्न भृद्धा बन्न मिराव निवृक्त इस ।" अहे नेक কাহাকেও বলিভেডে "জ্রী পরিবার রাজত ঐশ্বর্যাসর্বাস্থ পরিভাগে করিয়া কিছু কাল গছন কাননে ব্লক্তলে বসিরা খোর তপদাা ও ধ্যান সমাবি माधन कर ।" এই की रस मध्य जाद अक बनएक विन एक (र क्षेत्रस क्षिक, গৃহ পরিবার ছাড়িয়া ভূমি প্রেমোশত হট্যা দেশ দেশান্তকে হরিনাম প্রচার

কর।" .এই তেজোমর শব্দ জার এক জনকে বলিতেছে "বংস, ভুমি **लिला भाका कार वस्तु मकटलंब द्वार शक्यम** (हामन कवित्रा नविशासनंद नेद ৰাগত হও।" এই জ্বলম্ভ অধিময় শক্ষ তেমাকে আমাকে বলিং ছে " ঈশার নাখি ত্রহ্মদর্কান্ত হও, পাক্রাদিংহের ন্যায় বৈরাগী হও, মহন্দর নাার চুর্জ্ব বিশাসী হও, গৌরাজের নাায় প্রমন্ত প্রেমিক হও, প্রাচীন আর্ব্য ঋষিদিনের ন্যায় যোগা ধ্যানপরায়ণ হও ও জনকের ন্যায় ব্রদ্ধিষ্ঠ গুছস্থ হও।'' বাস্তবিক যেমন নামেতে ত্রন্মেতে অভেদ ভেমনি শন্দেতে এবং তাঁহাতে অভেদ। যিনি ক্র তিনিই শক্ষ। বিনি এবং শব্দ এক। থে আকাশে যমন মেম গৰ্জন করিতেছে, তেমনি চিদাকাশে নিঃশকভাবে ব্রহ্ম ডাকিতেছেন: ছে নববিধানের সাধকগণ. এ শুন ঘোর বজ্ধনিতে ব্ৰহ্মশন্ত আসিতেছে, এ শন্ত কথন কাহাকে কি বলিবে কেছ জানে না। र्ध मन एमिरा क्रोवन भर्ध कितात करा मकरन श्रेष्ठ इछ। र्ध भाषान সারে না চলিলে কেছই স্বর্গের দিকে ঈশ্বরের দিকে অগ্রাসর হইতে পারিবে না। এ শক আমাদের প্রতি জনের জীবন দাত এবং এ শক আমাদের প্রত্যেকের অনন্ত জ্ঞীবনের হেড়া ঐ শব্দ অগ্রাধ্য কি য়া কেছুই অমনত্তের कारिकाही इन्टें लाहि मा। अन आमर्श मकत्न निष्मह नेका अथवा নিজের কথা পরিছার কবিয়া এ ত্রন্ম বাকোব অনুসবৰ করি; নিজের বৃদ্ধি ছাডিয়া ব্রন্মজানালোক দেখিয়া চলি। হে শক্ত্রন্ধ, হে বাণীব্রন্ধ, পৃথি-ৰীতে তোমার জন্ন হউক! চারিদিকে ভোমার বাজ্য বিস্তৃত হউক!

## रमगरकङ निर्वतन।

### মন্ত্র এবং ব্রত।

জ্ঞারত ধর্মীয় এক্সমন্দির।

রবিবার ১০টেজাষ্ট, ১৮০৩ লক '

বে রাজ্যে শব্দপূজা হয়, যে রাজ্যে অশব্দ ঈশ্বব শব্দব্রজরূপে অর্চিত হন সেই রাজ্যে মন্ত্র এবং ব্রতের অভান্ত আদর। শক্তে যাহার। ভিজ্ঞ ও পরিহাদ করে ভাহারা সেচ্ছাচারী হইগা আপন ইচ্ছাতে ধর্ম্দাধন যেখানে শক্তক্ষের আদর, যেখানে এক্ষাক অথবা এক্ষের আদে-শের প্রতি, অনুরাগ দেখানে নিয়ম, ত্রত, মন্ত্র এবং সাধন প্রণালীর প্র'ছ-ৰ্ভাব। যেখানে শক্তাৰণ নাই, যেখানে প্ৰভুৱ আদেশের প্ৰতি নিৰ্ভৱ নাই সেখানে লোকেরা আপেন ইচ্ছানুদারে, আপন বুদ্ধিমত অপেনাদি-গোর চরিত্র ও ধর্ম জীবন গঠন করে। তাহার। স্পাইরপে ঈশ্বরের হস্ত দেখিতে পার না, ঈশ্বরবাণী শুনিতে পার না, তাহারা মনে করে ভাহারা আপনাদিণের ইচ্ছানুষায়ী ধর্মদাধন দারা পবিত্র হটবে ও পরিত্রাণ লাভ করিবে। ঈশ্ববের পরিবর্ত্তে ভাহারা আপনাদিগকে আপনাদিগের পরি-ত্রাতা পদে প্রতিষ্ঠিত করে। তাহারা ঈশ্বর্থাণীর অপেক্ষা করে না। কিন্তু এই জ্ঞান, এই স্বেচ্ছাচার জীবের আধ্যাত্মিক মৃত্যুর কারণ। তোমরা ইতিপূর্ব্বে শুনিয়াছ ব্রশাব্দ যেমন আমাদিগের অস্টা গুজীবন দাতা তেমনই ইছা আমাদিশের অনস্ত জীবনের হেতু। স্তরাং এই ব্রশ্পকা এবণ এবং সাধন ভিন্ন কেহই প্রাক্তরূপে অমৃতত্ত আশ্বাদন করিতে পারে না। খাহারা এই ত্রক্ষাব্দ না শুনিয়া আপনার ইচ্ছ নুসারে ধর্মদাধন কিয়া কঠোর তপসাও করে তাহারা আত্মার প্রকৃত জীবন ভোগ করিতে

পাবে না। কেনুরা ব্রহ্মধন্ত হাত আতার পক্ষে একমাত্র অমৃত এবং পূর্ব জীবন। যাহারা দেই অমৃত পান করিল না তাহারা কিরুপে প্রাকৃত জীবন লাভ করিবে ? অভএব হে মানব, যদি তুমি যথার্থ ধর্মজীবন লাভ করিয়াছ বিশ্বাস কর তবে তোমার জীবনের প্রত্যেক ক্রিয়াতে দেখাও যে বুক্ষক তোমাকে পরিচালিত করিয়াছে। হইলেইবা ভূমি এক্সজানী; ্ত্ৰ ক্ৰাম্যে ব্ৰহ্মগাণী দ্বারা প্রিচালিত ভাছার প্রমাণ কি গু শোমার ভন্ন, ্জ, বেল কি ? ঈশ্বর মুশ্বের বাণী কি ভোমার বেল ! না তৃমি আপনার বুদ্ধি অনুসারে কন্তকগুলি শ্লোক রচনা করিয়া বলিতেছ এই আমার ধর্মশান্ত এই আমার তন্ত্র মন্ত্র এই আমার বেদ পুরাণ ? তোমার শাস্ত্রের প্রমাণ কি ? হে ব্ৰহ্মজানাভিষানী, যদি ভোমার শাস্ত্র, ব্রহ্মোপাদনা এবং গীতি নীতি, ও জাচার ব্যবহার ব্রহ্মণন্দ দ্বার। গঠিত ও পরিচালিত না হয় তবে ভোমার ধর্মাকে স্পর্শ করা উচিত নহে। এই নিত্য জীবন্ত ঈশ্বরের নববিধানের প্রময় ভোমার আমার ধর্মকে অথবা মাসুষের বুদ্ধিরটিত ধর্মকে আমরা বড় মনে করিতে পারি না। আমরা ত্রন্মের নিতা প্রত্যাদেশের পক্ষপাতী, আমরা আদেশ বাদী, আমরা ত্রক্ষাক বিশ্বাসী। যাহাতে ত্রক্ষবাণীর প্রমাণ নাই ভাছাকে আমরা কদাচ সত্যধর্ম বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি ना। (य मंक व्याताक्षकात मध्य विद्योर्ग खकाध तहना कतिन, य मक ডুবরি হইয়া অকুণ অভণম্পর্ণ অনস্ত আকাশসমুদ্রের ভিতর হইতে চন্দ্র প্রভৃতি মহারত্ব সকল উদ্ধার করিল, যে শব্দ তোমাকে च्यामात्क अवर मकन्दक कीवन, ज्ञान, शूना मास्ति मान कतिरुक्त, दिन्धा । ছে ব্ৰহ্মক্ত ক, যে সেই শব্দ তোমাকে আজ প্ৰাতঃকাল হইতে রাত্রি প্রাত্ত ডোমার সমুদর কার্য্যে পরিচালিভ করিতেছে। দেখাও যে তোমার সমুদর **क्लि!**, ममूनव वाका, ममूनव कार्या (महे बच्च भट्क व अनूमवर्ग कविटिक्ट। দেখাও যে ভোমার উচ্চারিত প্রতোক হলবর্ণ ও স্বরবর্ণ ব্রহ্মণক। যেথানে ব্ৰহ্মশন্ত আমিয়া উপস্থিত সেগানে মানুষ নীরব, সেগানে জীবের মৌনাব-লম্বনই ধর্ম। ষেথানে ত্রন্মের ঝড় বহিতেছে সেথানে আর মানুষের বক্তৃতা নাই। স্বাং ব্ৰহ্ম ভক্তের ছাণয় মধ্যে থাকিয়া কথা বলিতেছেন, উপদেশ দিতেছেন, আর সহজাধিক শ্রোতা প্রবণ করিতেছে। প্রণালী কি ? ভক্তের

রসন্ধ। ভক্ত নিজে চুপ স্থির একেবারে নিঃশক্ষ থাকেন। হে ত্রহ্মসাধক, তুমি নিজে যত নীরব ছইবে তত্তই তোমার হৃদয় ও রসনাকে যত্ত্র করিয়া ব্রহ্ম কথা কহিবেন। **হে বস্তু**গ, যথনই তুমি আপনার মত চালাইতে ষা<sup>চ</sup>বে उथनहे बक्ततानी वक्त इहेरत। यिनि क्षक्रक्रताथ बक्तामकरक खारनन, बक्तमरास्त्र আদর করেন, তিনি শিজে একটী ক্ষুদ্র বর্ণও উচ্চারণ করেন না। ত্রন্দান হইতেতে, ব্রহ্মঝড় বহিতেছে ভাহার ভিতরে যদিকেছ একটা ''ক" উচ্চারণ করে তৎক্ষণাৎ সেই ব্রহ্মশন্তব্যাত অবরুদ্ধ হইবে। হে অমুস্প্র পাপী, ব্রহ্মণক রূপ ঝড় আদিয়া তোমার সমস্ত জীবনের অপবিত্রতা উড়াইরা লইয়া যাইতেছিল, এমন সময় তুমি ২ঠাৎ কেন আপ্নার কথা বলিয়া ফেলিলে, যদি বাঁচিতে চাও তবে মৌনী হইয়া আবার অমুতাপ কর। যখন ব্ৰহ্ম কথা কছিতে থাকেন তখন কোন ভক্ত নিজে কথা কছেন না, ভক্ত চুপ করিয়া থাকেন। ভক্তের হৃদরে বিধনই প্রত্যাদেশ বায়ু বহিতে খাকে, ভক্ত তথনই স্বর্গের ইন্দিত বুঝিতে পারেন; ব্রহ্মবাণীর বাঙাদ উঠিল, বক্তার মুথে আরে কথা নাই। ধরন ব্রহ্মশন্দরূপ প্রন বহিতে লাগাল তবন ভক্ত বলিলেন "হে শব্দ, তব পাদপদ্যে আমার এই বসনা উৎস্থিতি হইল।" যথনট ভক্ত ঈশ্বরের হক্তে আপনার রসনা উৎস্থ করিশেন তৎক্ষণাৎ মৃত জড় রসনা ভ্যানক চ্চতগামী অন্থের ন্যায় দৌড়িতে লাগিল, এবং নৃতন <mark>নৃতন জীবন্ত সতা সকল বলিতে ল।গিল। শ</mark>ব্দ**্ৰকা**, চিমারী বালেদবী দরশ্বতী বরং ভক্তের রদনায় আবিস্তি। মথন ভক্তের রস্বায় প্রস্থাপক 'নর্গত হয়, সেই শক্তের তেজে মৃত ব্যক্তিকে নবজীবন দান করে, অসাধুকে সঃধু করে। বিকৃত মানব সমাজকে শাসন ও সংশোধন করিবার জন্য ভক্তের মুখ দিয়া ব্রহ্মশক বিনির্গত হয়। এই শব্দকে অব*হেল*। করিয়া কেহই শান্তি লাভ করিতে পারে না। এই শব্দ যদি খোর দ্বিপ্রহর রক্সনীতে অতুল ঐরধাশালী রাজাতে বলে, "তে রাজন্,তুমি স্ত্রী পুত্র, এবং সমস্ত রাজ্য ঐশ্বর্য হাড়িয়া সর্ব্বত্যাগী সন্ন্যাদী হইয়া এক বৎসর কাল কঠোর তপ্সাায় নিযুক্ত হও।'' সেই রাজাকে তৎক্ষণাৎ ঐ শব্দের ' সনুগত হটতে হটবে। একা শক্ষের বিজ্ঞাম নাই, নিরন্তর ব্রহ্ম মুথ ছ<sup>ট</sup>েড উল্লার প্রেমণ্যনি ট্রিতেছে, কেবল উল্লোর অন্বাসী ভাকগণ দেউ

ধ্বনি শুনিতে পান। "বাজে ভেরী আনাছত শুনে প্রেমিক যে জন।" প্রেমিকেরা ব্রহ্মের আহ্বান, ব্রহ্মের ডাক অথবা ব্রহ্মবাণী শুলিয়া আপন আপন নির্দ্দেষ্ট জীবন পথে চলিনেছেন। সর্বান্তঃকরণে অনুরাগী না হুটলে কেহ এট ব্রহ্মশক প্রবর্গ ও সাধন করিছে পারে না। যেমন আকাশে মেম মনীভূত চইয়া শিলা র্ফ্টি অথবা হিমানী থণ্ডের আকার ধাবণ করে, দেইরূপ ব্রহ্মবাণী ভক্তের চিদাকাশে ঘনীভূত হইয়া এক একটী মস্ত্রের আকার ধারণ করে। ত্রন্ধ যে সংধককে ভাঁছার সত্তা সাধন ব্রতে ব্রতী করিনেন মনে করেন, তাহার বিশ্বাস কর্ণে তিনি '' আমি আছি " এই গান্তীৰ মন্ত্ৰ প্ৰদান করেন। অপপ বিশ্বাদী এবং ক্ষীণ বিৰেকী ব্ৰহ্ম-বাণী শুনিতে পায় না, তাছার নিকটে শব্দের আদর নাই। সে মনে করে শুব্দ অথবা মন্ত্রের শক্তিতে বিশ্বাস করা কুসংখার। আমরা নববিধানা-**শ্রিত হ**ইয়া বলিতেছি শক<sup>্র</sup> মুক্তির তেতু। " আমি আছি" যিনি বলিতে ছেন তিনি স্বয়ং ব্রহ্ম। ''আমি আছি" এই গন্তীর শব্দ ব্রহ্মমুথ বিনিঃ-স্তমন্ত্র বৃদ্ধর বংশী অথবা ব্রহ্ময়খ-বিনিঃস্ত মন্ত্র নিজীব চুর্বল मत्म জीवन ও वल मान करत, मूह व्यव्हानाष्ट्र मत्न व्हान रेह उना मान करत, অপ্ৰিত্ৰ অন্তঃকরণে প্ৰিত্ৰতা আনিয়া দেয় এবং বিষণ্ণ চিত্তকে প্ৰসন্ন করে। ব্রহ্মপ্রদত্ত মন্ত্র সাণ্টের বিশ্বাস, বিবেক, শৈরাপা, প্রেমভিজি, ক্ষা শান্তি বুদ্ধি করে, নিতা নব নব ভাব উদ্দীপন করে। সাধকের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাতে ভিন্ন ভিন্ন মন্ত্রের প্রায়োজন। অনুতাপের অবস্থাতে "প্রতিত্পাবন, অধম তারণ, পাপ সম্ভাপ হারণ" ব্রেম্বর এ সকল নামমন্ত্র সাধকের পক্ষে বিশেষ কল্যাণদায়ক; উচ্চতর নির্মালতার অবস্থায় "ভক্ত-চিওছারী, ভ জননোগরা, মাধু জননী, জগলোহনী জগজননী" এ সকল মুদারে ব্রশ্নের বিভিন্ন করপা, শক্তিন্দ জথবা মন্ত্র সাধন আবিশাক। পূর্ণ পর এক্ষেত্তে কোন পরিজর্জন কিন্তা অবস্থান্তর নাই; কিন্তু অপূর্ণ উন্নতি-শীল জীবাল্যতে নিতা পরিগর্জন চইতেছে। অপূর্ণ জীব একেবারে পূর্ণ ব্রহ্মকে আয়ত্ত করিতে পারে না, এই জন্য তাহার পক্ষে সময়ে সময়ে ভিন্ন ভিন্ন মন্ত্র সাধন প্রয়োজন। সর্বজ্ঞ ঈশ্বর এই **প্রয়োজন** জানিয়াই

সাধককে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে উপযুক্ত মন্ত্র সকল দান করেন। হে অল্ল বিশ্বাসী, তুমি যদি বল যে তুমি শক্তমন্ত্র কিছুই মান না, যখন যাহা ইচছা হয় তাহাই কর, তাহা ১ইলে তৃমি ব্রহ্মাধীন নহ, তুমি স্বেচ্ছাচারী। যাগারা বলে স্বধীন ব্যক্তি নির্দিষ্ট প্রণালীতে বন্ধ হটবে কেন ভাছারা ঈষরদত্ত স্বাধীনতা এবং ধর্মের নিগুড়তত্ত্ব জানে না। যাঁহারা প্রক্লুড সাধক তাঁছারা শক্রন্ধকে মানেন, তাঁছারা ব্রন্ধাকের আদের করেন, ব্রহ্মশন্দ সাধন করেন। "আমি আছি" ব্রহ্ম গন্তীর ধ্বনিতে যে অনন্তকাল নিরস্তর এই নিঃশক্ষ শব্দ উচ্চারণ করিতেছেন, উাহারা কি দিনে কি নিশীথে এই শব্দ ভাবণ করেন, এই শব্দ সাধন করেন। "আমি আছি" এই নিতা গল্ভীর ধ্বনি ঈশ্বরের নাম। সাধক এই নাম ধরিয়া ডাকিলেই প্রক্রত ঈশ্বরণর্শন লাভ করেন। ঈশ্বরের কোন নাম এবং কোন শব্দ অর্থ শূন্য নছে ৷ সাঁচ্পত নাম "আনি অ'ছি" তিনিট নববিধানের দয়াসিন্ধু পতিতপাৰন বিৰাতা, ভাঁহারই অপর নাম ভাতহানয় বিহারিণী জগজননী। গেমন ঈশ্বরের এক এক নাম বারস্থার উচ্চারণ ও সাধন করিতে করিতে দেই নামের অন্তর্গত ভাব সাধকের হৃদয়ে উজ্জ্বতর রূপে প্রকাশিত ও দৃঢ়ভররপে প্রতিষ্ঠিত হয় সেইরপ, "নংবিধান নববিধান" এইরপ বারস্থার বলিতে বলিতে আমরা নববিংনের মাভাত্মা ব্ঝাতে পারি এবং উহার তুরা পান করিতে পারি। নব বধান শব্দটী পুণাপ্রদ। যদিও শব্দ অথবা মন্ত্রের নি: র জীবন নাই; কিন্তু ঈশ্বরের বাকো মন্ত্র সাধন দ্বারা আমরা পরিত্রাণ এবং দেবা জীবন লভ করে। প্রান্থেক ব্রহ্মশব্দ অথবা ব্রহ্মদেরে মধ্যে উভার জ্ঞান, প্রেম, পুণা, সুথ শান্তি ঘনাভূত হইয়া স্থিতি করে। কণিত আছে যথন মুদা পর্বত শৃঙ্গের উপরে ব্রহ্মবাণী প্রবন ক'রলেন তথন ঘোর ঘটা করিয়া মেঘদকল আ'সিয়া চারিদিক্ ভয়ানক অৰকারাচ্ছ্য় ক**িল, এবং** বাবস্বার বিহ্নভাগি প্রকাশিত হইতে লাগিল। সেইরপ যখন সাগ্রের জীবনে এক একবার ভরানক বিপদ পরীক্ষা আসিয়া উপত্তিত হয় তাছার মধ্যে বিপানঞ্জন হরি দেই বিপন্ন मान्द्रतंत्र कर्ष ५क वक मंद्र अथवा अक अक मञ्ज छेक्रांत्र कर्वन। सिर् মন্ত্রে পাপ যায়, ঘুম ভাঙ্গে। সেই মান্ত্রে সাধকের অশেষ উপকার হয়;

भिरे मात पूर्वनाजात माथा यम, अवश् भाभ पूर्वास्त्रत माथा भूतात स्वोत्रक लक्षाणिक इत्र। तारे मन माधन कतित्व छेक्क्वनकतन्त्राल तक्क नर्मम ध्वरः যুহুর্ছু ভক্তির উচ্চ্বাস হয়। হরিনামের কত গুণ, হরিনাম মন্ত্রের কত মহিমা তোমরা অনেকেই জানিয়াছ। পরে পথে, ছারে ছারে, হরি ছরি, এছিরি, মনোহর ছরি, ম্রচ্চিদানন্দ ছরি বলিলে মন উল্লত হয়, মৃত সঞ্জীবিত হয়, তুর্বল সবল হয়, অপবিত্র পবিত্র হয়, তুঃখী সুখী **इत्र, পাড़ा यांडिय़ा উঠে, बामक द्वस यूबा मद्रमाद्री मकरम जानम्बिछ इत्र।** মন্ত্রের এত গুণ, ব্রহ্মশব্দের এত মাছাত্মা! দুঢ়তা এরং অধ্যবসায়ের সহিত্ নির্দিষ্ট কাল ব্রহ্ম আদেশ সাধনই ব্রত। ব্রত বিনা জীবন স্মৃষ্ট্রির ইইডে পারে না। ত্রভ বিনা আঞ্চ এই মত ধরিলে কাল এ মত ধরিলে, এবং এ**ই রূপে ক্রেমশঃ অন্থিরভার মধ্যে চলিলে। স্বেদ্**ছাচারীর দর্পতৃর্প করি-বার জনা ব্রত একান্ত আবশাক। সভাকথনব্রত, বিদ্যাদান ব্রত, দয়াব্রত, পশু দেশা ব্রত, ক্ষমা ব্রত, রিপুরংহার ব্রত, বৈরাগা ব্রত, যোগ ব্রড, ভক্তি ব্রত, সেবাব্রত, এ সমস্ত ব্রতই ব্রহ্মবাণী অথবা ব্রহ্মআদেশ। যেমন ব্রহ্মেতে এবং মস্ত্রেতে কোন প্রস্কেদ নাই, তেমনি ব্রহ্মতে ও ব্রভেতে কোন প্রভেদ নাই। ব্রহ্মই ব্রত। যিনি আদেশ করেন দেই প্রভু কিম্বা কর্তার সঙ্গে তাঁছার আদেশের কোন প্রতেদ ্নাই। সেইরপ ত্ত গড়া দাতা গুৰু ব্ৰন্ধের সঙ্গে মন্ত্র ওব্রতের প্রভেদ নাই। অভএব ছে স্বেচ্ছা-চারী মানব, তুমি আপনার ইচ্ছা পরিতাাগ করিয়া মন্ত্র ও ব্রতের পথ প্রাহণ কর। এই পথ গ্রাহণ না করিলে কখন জীবন পবিত্র ছইবে না। ঈশবের বিশেষ রূপা ও শাসন ব্রতের আকারে উপস্থিত হয়, ব্রতের সমস্ত নিয়ম ব্ৰদামুধবিনিঃস্ত। হে দাধক, এক সপ্তাহ তুমি এই ব্ৰত নিয়ম পালন করিবে, ইহার অর্থ এই যে এক সপ্তাহ ত্রন্ধের কুপা প্রন ৰিশেষরূপে ভোমার মন্তকের উপর দিয়া বছিবে। সভ্য পালন করিবে, क्ष्मभाख व्यक्षम्भ कविटन, निमयो अ महार्क करेटन, क्षेत्रहत्तत्र महिमा महीम्राम् कतिर्व, त्रिश्रं मःहात्र अवर हेस्सित्र कत्र कतिर्व, वृहर खरुशांत्री हरेश। मःमात জয় করিয়া ব্রহ্মবান্ ছইবে, এ শক্ষ আদেশ পূর্ণ প্রত্যেক ব্রত জ্বলত অগির ন্যার জড়তা আলদা দুর করে এবং বিক্লত আত্মাকে ও সংশোধিত প্রকৃতিছ করিয়া ঈশ্বরের নিকটবর্ত্তী করে। বৃদ্ধপ্রদন্ত প্রভাক ব্রহ জীবের কল্যাণ প্রদ। অঙ্এৰ ব্ৰহ্ম যে শাসনে আমাকে বাখিতে চাছেন আমি সেই শাসনে শাসিত হইব। তিনি আমাকে যে মন্ত্র, যে ব্রত দেন তাছাই আমি সাধন কবিব। স্বেচ্ছাচারী নির্কোধ মনুষ্য জ্ঞানে না ব্রত মন্ত্রের কত গুণ। ব্রহ্মজ এবং ব্রহ্মানুগত ব্যক্তি বুঝিতে পারেন কোনু মন্ত্র ভাঁছার পক্ষে কথন আবশ্যক, তিনি বুঝিতে পাবেন এই মন্ত্র, এই শাসন আমার জন্য, এই ব্রতের আকারে আমার প্রতি ঈশরের বিশেষ আদেশ আদিয়াছে। যাঁছারা এইরপ ব্রত পালন করেন ভাঁছারা নানা প্রকার প্রলোভন, ও পাপের বাভিচার হইতে মুক্ত থাকিয়া অনায়াদে ভবসাগর পার হইয়া ঈশ্বরের শান্তি নিকেতনে চলিয়া যান। যাহারা মন্ত্রত মানে না ভাছাদের দেবতা মৃত। কেন না যে ঠাকুর কথা কছে না, যে মা কোলে এস বলে না, সে ঠাকুর কি জীবস্ত ঈশ্বর, সে মা কি দয়াম্যী বশাণ্ডেশ্বরী ? যে দেবতা সহত্র প্রার্থনারও একটা উত্তর দিতে পারে না যাহার একটা মন্ত্র দিবারও ক্ষমতা নাই সেটা মৃত নিদ্রিত অপদার্থ। যদি ব্রহ্ম ক্রা না কছেন, যদি অবস্থানুসারে ব্রহ্ম উপযুক্ত মন্ত্রনা দেন ভবে ছে সাধক, ভূমি কি রূপে বাঁচিবে ? আমার সঙ্গে যিনি কথা কছেন, যিনি আমার কথার উত্তর দেন, যিনি হুর্বলিভার সময় বল দেন, পাপ-বিকারের ঔষধ দেন, ছুঃখের সময় সান্ত্রনা এবং প্রাণ ভরিয়া স্থ শান্তি দেন তিনিই আমার বন্ধু তিনিই আমার জীবন দায়িনী মাতা।

# रागरकत्र निर्वतन।

# তুই পক্ষী।

ভারতবর্ষীর ত্রহামন্দির।

রবিবার ১৭টজান্ত, ১৮০৩ শক 🕽

ছ। স্থপন্। সমুজ। সথায়। সমনং বৃক্ষং পরিবস্বজাতে। তয়োম্যঃ পিল্লাং স্বাদ্ধতান এলনো ংতিচাকণীতি ॥

বেদান্ত মধ্যে চুই পুৰুষ পাকীর কথা বোধ হয় অনেকে শুনিয়াছেন। একটী নয়, হুইটী পক্ষী। ''দ্বা স্মপর্ণা।" অদৈত নয়, দৈত। হুই পক্ষী একত হইয়। এক বৃক্ষে ছিতি করে। হই পক্ষী পরস্পারের স্থা; কিন্তু তাহাদের অবস্থা ভিন্ন। এক পক্ষী স্ফট, আর এক পক্ষী অফা; এক পক্ষী ক্ষুদ্র, অপর পক্ষী রুহৎ ও অনন্ত; এক পক্ষী দরার পাত্র, অপর পক্ষী অনস্ত দয়ার সাগার; এক পক্ষী ফল ভোগা করে, অপর পক্ষী ফল-প্রদাতা। এই হুই সুন্দর পক্ষীর কথা অতি সুন্দর, বিজ্ঞান অতি মনো-হর। অতএব হে ব্রন্মক্তকাণ, হির হইয়া তোমনা এই হুই সুন্দর পক্ষীর ডত্ব অবণ কর। প্রথমে মত প্রবণ কর, পরে সাধন প্রণাদী শুনিবে। (क विश्वामी, क्वांबाद बहे प्रश्न मत्या इहें नि शांधी बकद्व ग्रत्थ वाम करत । তুমি জ্ঞান স্বারা এই তত্ত্ব স্বীকার কর। তোমার এই দেহ একটী রক্ষ, এই ব্লক্ষ ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হইতেছে। এই দেহরক্ষ সাকার; কিন্তু ইহার ডালে ফুটা নিরাকাম পক্ষী বসিয়া আছে। বাসগৃহ সাকার; কিন্ত অধিবাসীদ্বর নিরাকার। ছে ভাস্ত মনুষ্য, তৃমি মনে কর তোমার দেহরকে কেবল একাকী ভূমি বাদ কর; কিন্তু ভোমার পার্ষে যে অপর একটা বৃহৎ পক্ষী ৰসিয়া আছে তুমি তাহাকে দেখনা। হে আন্মন্, সর্বদা তুমি

জামি আমি বল কেন? ভূমি কি আপনাকে আপনি স্থী করিয়াছ না আপনাকে আপনি জীবিত রাখিতে পার? তোমার অফী। এবং তোমার প্রতিপালক থে তোমার পার্মে বিসন্না আছেন। তাঁহার শক্তি ভিন্ন যে তুমি কিছুই করিতে পার না। তবে কেন 'আমি আহার করি, আমি চিন্তা করি, আমি দয়া করি, আসি ধর্মসাধন করি' এ সকল কথা বলিয়া রুখা অভিমান কর ? যথৰ ঈশ্বর ভিন্ন তুমি নিমেষের জন্যও বাঁচিতে পার না তথন আমির পরিবর্ত্তে আমরা বল না কেন ? প্রাচীন যোগী ঋষি এবং শাস্ত্রকারেরা ছুই পক্ষীর কথা বলিয়া গিয়াছেন। অতএব ছে ব্রহ্মজ্ঞগণ, ভোমরা সকলেই আমির পরিবর্ত্তে অমরা ভূমির পরিবর্ত্তে তোমরা তিনির পরিবর্ত্তে তাঁহারা এই ভাষা ব্যবহার কর। এক দেহরুক্ষ হুটী পাখীর বাসস্থান। প্রত্যেক দেহ পিঞ্জে যুগল পক্ষী বিহার করিতেছে। আমরা হুটী পাথী, তোমনা হুটী পাণী, তাঁহারা হুটী পাণী। প্রত্যেক নরদেহে প্রত্যেক নারীদেহে তুই আত্মা বাদ করিতেছে। একটীর আগে 'জীব' শব্দ অর্থাৎ একটা জীবাত্মা, অপরটীর আগে পরম'বিশেষণ অর্থাৎ অপরটী পরমাত্ম। জীবাত্মার কতকগুলি লক্ষণ আছে যাহা প্রমাত্মাত নাই এবং পরমাত্মার অনেকগুলি গুণ আছে, যাহা জীবাত্মাতে নাই। এই জন্য উভয়ের স্বতন্ত্র বিশেষণ হইরাছে। কিন্ত ছুটীই অতি হুন্দর, লাবণাযুক্ত, মনোছর। যদিও ছুটীর মধ্যে কোনটীরই আকার নাই; কিন্তু নিরাকার ছইয়াও উভয়েই অশেষ দৌন্দর্য ও গুণশালী। হে মানব, তুমি যাহাকে আমি বলিতেছ এই আমিকে কাটিলে হুটী স্থন্দর পাখী বাছির ছইবে; একটা তুমি, অপরটা ভোমার অক্টা ও প্রতিপালক স্বয়ং ঈশ্বর। ভোমার এট দেহের অধিকারী আমী কেবল তুমি নহ। তুমি মাহ/কে:ভোমার দেহ, মন, হাদয় আত্মা বলিভেছ, সেই দেহ, মন, হাদয় আত্মার অধিকারী ভূমি এবং তোমার ঈশ্বর। প্রভাক আমিকে খণ্ড খণ্ড করিলে তাহার ভিতর হুইতে এইরূপে হুই আমি বাহির হুইবে; এক জীব আমি, আর এক পরম আমি; এক স্ফ আত্মা আর এক ভ্রন্তা অধবা পরমাত্মা। এক আমির ভিতরে হুই অতীন্ত্রির আত্মা। এক আধারে হুই অদৃশ্য আধেয়। একাধারে, এক গাছে, এক শরীরে এই ছুই নিরাকার পক্ষী, ছুই সন্দর আত্তা

নিয়ত বাস করিতেছে। হে মরুষা, তোমার দেহরকে নিতা ছুই পাখী স্থিতি করিতেছে ; এক পাথী তুমি, আর এক অ¦কা<mark>শরূপ রুহৎপক্ষী</mark> অর্থাৎ ব্রহ্মপক্ষী। এই চুই স্থন্দর পক্ষীর বিষয় ঘত ভাবিবে, এই চুই স্থন্দর পক্ষীকে যত দেখিৰে ভত্ই তুমি দিব্যজ্ঞান পাভ করিবে, ভত্তই তোমার ত্রক্ষজ্ঞান পরিষ্কার হইবে। ছে জীব, হে সাধক, মৃত্ই তুমি এই কথা ভাবিবে, যত্তই তুমি এই গূঢ়ভত্ত আলোচনা করিরে, যে তুমি এবং ব্রহ্ম পক্ষী এক দেহরক্ষে বাস করিতেছ, একত্র কার্য্য করিতেছ, একত্র কথা বলি-তেছ, একত্র ভাবিতেছ, একত্র হইয়া জগতে দরা বিস্তার, এবং ধর্ম প্রচার করিতেছ তত্ই ভূমি উন্নত, শুদ্ধ এবং সুখী হইবে। এক্সপক্ষী এবং আমি এই আমরা হুই জন একত্র থাকি, একত্র কার্য্য করি, এ চিন্তা স্বাসীয় চিন্তা, এ চিন্তা নবজীবনের হেতু এবং পরিত্রাণপ্রদ। ব্রহ্মবিশ্বাসী এবং ব্রহ্মভক্ত বলেন যথনই আমি আমার দেংরক্ষের দিকে তাকাই তথনই দেখি ফুটী অর্গের পাথা একতা বসিয়া আছে; একটা ছোট, একটা বড়। এই হুই অর্গের পক্ষীকে একত দেখিলে যথার্থ ব্রহ্মদর্শন হয় এবং ব্রহ্মানন্দ লাভণ্ড ছর। হে∙প্রজ্ঞাবিশিষ্ট তত্ত্বজ ব্যক্তি, যথনই তুমি ভোষার দে৹রক্ষে জীবাজ্বে দেখিবে তখনট তুমি তাহার অব্যবহিত পাম্বে প্রমালাকে দেখিতে পাইবে। প্রমালা চিরকাল অনশন ব্রতধারী, তিনি আহার করেন না, তিনি মহাযোগী, চিরনিস্তব্ধ, নিতা ধ্যানশীল; তাঁছার আলম্য নাই, তিনি নিদ্র। যান না ; অনন্তকালের পক্ষী, অন্ত। পক্ষীর কোন প্রকার ভোগবাসনা নাই, তিনি চিব্ল বৈরাগী, তিনি পরম বৈরাগী; কিন্তু স্তষ্ট্র-পক্ষী অন্ত। পক্ষী হইতে নানা প্রকার ফল এবং প্রয়োজনীয় সামগ্রী সকল লাভ করিতেছে, দে সকল ভোগ করিতেছে; ক্ষুদ্র স্ফট পক্ষী কথনও মনের আন্দে অফাপক্ষার গুণকীর্ত্তন করিতেছে, কখনও অলস হইতেছে; কখ-নও জাগ্রহভাবে ব্রহ্মানা করিতেছে, কথনও নিদ্রায় অচেতন হইয়া পড়িভেছে। হে ত্রম্বীজ্ঞ, তুমি এই যুগল পক্ষীতত্ত্ব স্মাণ করিয়া রাখ। ষাহাতে তুমি আমি বলিতেছ এই আমির মধ্যে চুই আমি স্থিতি করিতেছে; এক ছোট আমি, আর এক বড় আমি; এক জীব ' আমি আর এক পরম' সামি। শাস্তেতে এই রুগল পক্ষীর প্রমাণ পাইলে, এবং

দিব্য জ্ঞানে ইহা বুঝিলে। এই নিষ্চ দ্বৈততত্ত্ব জ্ঞান দ্বারা উপলব্ধি করিলে, এখন ইচ্ছা সাধন প্রণালী অবধারণ কর।

चामि इहे, जामात अहे प्रश्रहक जामि अकाकी वाम कतिएक ना; কিন্তু আমি এবং আমার অফা ও প্রতিপাদক একত্র বাস করিতেছি,— বারম্বার স্মৃতি ও চিন্তা ঘারা এই নবজীবন প্রদ সত্য অন্তবে আয়ত্তকর এবং বিশেষ যত্ন পূর্বক ইছা জীবনে পরিণত কর। কখন আপনাকে ঈশ্বর-বিহীন মনে করিবে না। আমি কর্তা, আমি প্রভু, আমি স্বামী কদাপি মনের মধ্যে এই বিষাক্ত অহঙ্কার পোষণ করিবে না ে কিন্তু নির্মিত সাধন দ্বারা সর্ব্বদা সর্ব্বমূলাধার, সকলের কর্তা ঈশ্বরকে আপুনার মধ্যে দেখিৰে। কি শারীরিক কি মানসিক প্রত্যেক ক্রিয়ার মধ্যে ঈশ্বরের কর্তৃত্ব অনুভব করিবে। যথন তুমি চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা এবং রসনা প্রভৃতি ইক্সিয়াদি দারা দর্শন, জ্ঞবণ, জ্ঞাণ এবং আহ্মাদন কর, তথন তুমি তোমার প্রত্যেক ইল্রিয় শক্তির মূলে ঈশ্বরের শক্তি উপলব্ধি করিবে। এবং যথন তুমি তোমার মনের শক্তি সকল পরিচালন কর, তন্মধ্যেও ভুমি ঈশ্বরের শক্তি দেখিবে। কেননা তাঁছার শক্তি ভিন্ন তুমি একটা সক্রিন্ডা ঝরিতে পার না, একবিন্দু প্রেম অথবা পুণাও উপার্জন করিতে পার না। তিনি সকল শক্তির মূল শক্তি। যেমন তিনি ভিন্ন তুমি তোমার হস্তপদ অথবা শরীবের কোন অঙ্ক পরিচালন করিতে পার না, তেমনি উছোর শক্তি ভিন্ন ভোমার মন চিন্তা করিতে পারে না। এইরূপে দেখিবে ভূমি এবং ভোমার অফী त्मर त्रक मत्था प्रत्म्हना त्यांग मुश्चात्म यक्त त्रशिष्ठ। व्यक्तीत्क व्यक्तिम করিরা স্বষ্ট আত্মা কিছুই করিতে পারে না। ভ্রন্টা পক্ষী এবং স্বস্ট পক্ষী ছুটী বন্ধু পার্ষে পার্ষে বিসয়। সর্বদা আমোদ করিভেছে। ভাবিৰে তথনই দেখিবে হুই পাখী দুচ্যোগে বন্ধ হইয়া পরম্পারের সঙ্গে স্থ্য বৃদ্ধি কংতিছে। হে বিশ্বাসি, তুমি কখনও আপনাকে ঈশ্বর ছাড়া ভাবিতে পার না। ক্রমাগত বিশ্বাস ভক্তি নয়নে দৈখ তোমার সর্বাচ্ছে। দ্রই পক্ষী বেড়াইভেছে। একটা ফল দিভেছেন অপরটা ফল ভোগ করি-তেছে; ছোট ছানা পক্ষী বড় অক্টা পক্ষীর পক্ষপুটে আচ্ছাদিত ছইয়া রহিরাছে। এইরাপে নিজ দেহ রক্ষের মধ্যে নিয়ত এই ছুই স্থন্দর

পক্ষীর ধেলা না দেখিলে তুমি প্রকৃতরূপে ব্রক্ষজানী অথবা ব্রক্ষজ্জ ছইতে পার না। এই তুটী পাখী সর্ব্বদাই সঙ্গে সঙ্গে রহিয়াছে। যখন তুমি একটী স্থন্দর গোলাপফুল দর্শন কর, তখন অফ্টা পাখী ভোমাকে দর্শন করিবার ক্ষমতা দেন এবং ভূমি স্বষ্ট পক্ষী ভাষা দর্শন কর। আবার যথন তুমি মধুর এক্ষ সজীত জাবণ কর, অফৌ পক্ষী তোমাকে জাবণ করিবার শক্তি দেন, তুমি শ্রবণ কর। অথব। যথন তুমি নিক্তে বিভূগুণ কীর্ত্তন করিতে আরম্ভ কর, তথন শ্রম্ফী পক্ষী ভোমার রসনাতে বসিরা ভোমাকে বাক্য উচ্চারণ করিবার শক্তি দেন। আবার যথন তুমি বাছি।ক জিয়া পরিত্যাগ করিয়া নীরব ও নিশুদ্ধ হইয়া মনের মধ্যে ধ্যান চিন্তা করিতে লাগিলে তখন তোমার রসনা হটতে হুটী পাখী কুড়ুৎ করিয়া উড়িয়া মনের মধ্যে গোল। ভ্রষ্টা পক্ষী মনের মধ্যে বসিরা ভোমাকে চিন্তা कतिवात मक्ति, बनन 'ও निधिधानन कतिवात "मक्ति मिट्ड गाविल। अहे-রূপে মনের প্রত্যেক কার্য্য এবং শরীরের প্রত্যেক কার্য্য ঈশ্বরের শক্তিতে নিৰ্ব্বাছ হয়। ঈশ্বর শক্তিদাতা, জীবাত্মা শক্তি গৃহীতা। হে সফ আত্মন্, তোমার অব্যবহিত সলিধানে অফাপানী নিতা বসিয়া আছেন; তিনি তোমার সমস্ত অভাব মোচনের আরোজন করিবা দিতেছেন। তোমার চাহিত্তেও হয় না, তোমার চাহিবার পূর্ব্বে তিনি জানিয়া তোমাকে সকল প্রকার প্রয়োজনীয় সামগ্রী বিতরণ করিতেছেন। তোমার শরীরে অর জল ও বল স্বাস্থ্য দিতেছেন এবং ভোমার আত্মাতে ধর্ম পুণ্য শান্তি বিধান করিতেছেন। তিনি তোমাকে তাঁহার অজঅ দয়াধণে বন্ধ করিতেছেন। এইরপে চুটা পক্ষীর পরস্পাবের সখ্যভাব রন্ধি হইতেছে। জ্ঞনের সৌহার্দ্দ ঘনীভূত হয় তথন জীবাত্মা পরমাত্মাকে বলেন;— '' পরমাত্মন, আর যে তোমাকে ছাড়িয়া আমি থাকিতে পারি না। " পরমাত্মা জীবাত্মাকে বলিলেন "হে ক্ষুদ্র জীবাত্মা, তুমি আমাকে এত ভাল বাস যে তুমি আমা ছাড়া আর কাহাকেও জান না, অতএব আমিও ভোমাকে মিত্য আমার চক্ষের ভিতরে রাখিব।" এই রূপে দিন দিন বৎসরে বংশরেপরম্পারের মধ্যে সোহার্দ্ধ বাড়িতে থাকে। অনস্ত প্রেমের আধাৰু প্ৰমান্তা কদাচ জীবান্তাকে ছাড়িয়া থাকিতে পাৰেন না।

যথন উভয়ের মধ্যে স্থাভাব ও ঘনিষ্ঠতা রন্ধি হয় তথন জীবাল্বাও পরমাত্মাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না। ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি, তুমিও সাধন ছারা পরমান্তার সঙ্গে তোমার সথাভাব এতদূর প্রগাচ কর যে তুমি মুহুর্তের জনাও তাঁহার শঙ্ক ছাড়িয়া স্থান্থির হইয়া থাকিতে পারিবে না। ক্রমশঃ সাধন করিতে করিতে সেই উচ্চতম অবস্থার উপস্থিত হও, যেখানে ছোট পাখীটী অনুগত ভূতা হইয়া বড় পাখীর ভিতরে চিরাশ্রিত ছইয়া থাকিবে এবং বড় পাখী ছোটটাকে আপনার বুকের ভিতরে টানিয়া লইবে। এই পাথীর গম্প মজার গম্প ; তুই স্থানর পাখীর কথা মনোহর ভাগাবত কথা। পরমাত্মা পক্ষী এবং জীবাত্মা পক্ষী উভয়ই অত্যন্ত সুন্দর এবং লাবিণাযুক্ত, উভয়ে পরস্পরের লাবণো আসক। আবার ছোট পাখীটী যুচই বড় পাখীর সৌন্দ্রো অনুরক্ত হয় তত্ত দৈ নিজে আরও উজ্জ্বলতর ও প্রিয়দর্শন হয়। ছোট পাখীটা যতই বড় পাখীর গৌন্দর্যারস পান করে, বড় পাণীর সুস্থর শ্রবণ করে এবং বড় পাখীর দহবাদে থাকে, ততই তাহার দৌন্দর্য রিদ্ধি হয়। অতএব হে ভক্ত পক্ষি, তুমি অনলস হইয়া পরমান্তা পক্ষীর শক্তিতে শক্তিমান হও, তাঁহার জ্ঞানে জ্ঞানী ২ও, তাঁহার প্রেমে প্রেমিক হও, ভাঁছার পুণো পুণাবান্ হও এবং ভাঁছার অথে অংখী হও। এই মন্দিরে যত নর নারী আছেন্ প্রত্যেকের দেহরুকে হুটী পাখী খেলা করিতেছে। আমি পরমার্থতন্ত্ব, যোগতন্ত্ব বলিতেছি, তোমরা শুনিতেছ। আমার মধ্যেও হুই পাখী তোমাদের মধ্যেও হুই পাখী। ভোমাদের প্রত্যেকের দেহরক্ষের ডালে চুটী পাথী শুব্ধ হইরা বসিয়া আছে; এক পাখী শুনিতেছে, অপর পাখী শুনিবার শক্তি দিতেছেন। আমি যে বলিতেছি অমার মধ্যেও ছুই পাখী খেলা করিতেছে, কার্যা করিতেছে, এক পাথী বলিবার শক্তি দিতেছেন, অপর পক্ষী বলিতেছে। এই হুই পুন্দর পক্ষীর মিত্রতা ও যোগতত্ত্ব জানিয়া বড় পুথী হইলাম। আহা! কি সুখের কথা, অ মি কখনও একাকী নছি, আমার মা বন্ধাণ্ডেশ্বরী ' নিতা আমার কাছে কাছে রহিয়াছেন। আমি দিবা নিশি অবিপ্রান্ত নেই পূর্ণ প্রেম পক্ষীর পক্ষপুটে প্রতিপালিত, আচ্ছাদিত ও আশ্রিত হইয়া রিংয়াছি। আমি প্রতিদিন প্রেম ভক্তি ফুলে এই প্রেমপক্ষীর পূজা করিব, এই স্থান্থর পরম পাক্ষীকে আমার বক্ষে বসাইব, এই পাখীর স্থান্থর যুক্ত বেদবাকা এবং স্থামান্তর শুনিব, এই পাখীর সঙ্গে নিগুড় সৌহার্দ্দে শংযুক্ত হইরা শুদ্ধ ও স্থা হইব। কি গৃহে কি কার্যাক্ষেত্রে সর্বাদা আমি এই পক্ষীর সঙ্গে থাকিব, ইহার সঙ্গে থাকিলে পাপ প্রালোভন অসম্ভব হইবে। মার পক্ষপুটের শোভা দেখিয়া এবং তাঁহার আশ্রের আশ্রের আশ্রের হার্যা শান্তি সুথ সন্তে গ করিব। ছুই জনে মনের আনন্দে একতে গান করিব, পরস্পারের স্থার ও সঙ্গীতের বিনিময় হইবে, আমার আর স্থাংশর সীমা থাকিবে না। আমি আমার এই পাশ্র্যিছ, এই অন্তর্বাম, নিকটতম পরমাত্মা পক্ষীর পূজা ও সেবা করিয়া কতার্থ হইব। এই প্রেমপক্ষীর সেমার বিমুগ্ধ হইব, অন্য সৌন্দর্য্য আর আমার ভাল লাগিবে না। এই পক্ষীর স্থান্থর ছাড়িয়া আর পৃথিবীর লোকের কর্কশ শ্বর শুনিতে ঘাইব না। ইহার সহবাস ছাড়িয়া আর পাপভয় পূর্ণ লোকের সহবাস অন্তর্যণ করিব না। পুত্র যেমন পিতা মাতার উপরে নির্ভর করে এবং উাহাদিগাকে ভালবাসে, সূহদ বন্ধু যেমন স্থান বন্ধুকে কদর প্রেম দের ভেমনি আমরা এই পক্ষীক্রে পিতামাতা ও পরম স্থান জানিয়া নির্ভর ও নিশ্চিত হইব।

# त्मवरकत्र निर्वापन ।

## তিন যুদ্ধ।

### ভারতবধীর ব্রহ্মমন্দির।

রবিবার ২ঃজ্যৈষ্ঠ, ১৮০৩ শক।

শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, " হে আচার্য্য, নববিধান প্রতিষ্ঠা হইবার পূর্বে যে তিন মহাযুদ্ধ হইয়াছিল তাহার বিবরণ বলুন এবং তাহা হইতে জগতৈর মঙ্গলাক।জ্জী ভগবান্ কি কি মহাসুত্য উদ্ধার করিয়াছেন ভাহাও পরিকার করিয়া বলুন। " আচার্যা বলিলেন, অতি স্থন্দর প্রশ্ন হইয়াছে। তবে দেই তিন মহাযুদ্ধের কথা শ্রবণ কর এবং বিধাতার প্রেমলীলা রদ পান কর। যথন এই দেশে মূর্ত্তিপূজার ভয়ানক প্রাত্তাব ছিল এবং পৌত্তলিকতার অন্ধকার চারিদিক আচ্ছন্ন করিরাছিল সেই সময়ে বিধাতা পুরুষ, ভারতবর্ষের ঈশ্বর বিশেষরূপে তাঁহার অতুল মহিমা এবং অশেষ করুণা প্রকাশ করিয়াছিলেন। সেই সময়ে তিনি কএকজন মহামুভব ব্যক্তির মনোমধ্যে জ্ঞানের আসনে ৰসিয়া প্রকৃত ব্রন্ধজ্ঞান প্রকাশ ক্রিয়াছিলেন। যথন ভারতবর্ষের চারিদিকে নানাপ্রকার দেবদেবীর পুলা হইতেছিল দেই সময়ে স্নাত্ন ব্ৰহ্ম ভারত্বৰ্ষ এবং সমস্ত জগৎ হইতে সকল প্রকার অসতা এবং পৌতলিকতা দূর করিবার জন্য, কএক-জন ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তির মনে তাঁহার অদ্বিতীয়ত্ব প্রকাশ করিলেন। সেই ক্রকজন ব্রহ্মনিষ্ঠ একেশ্বরবাদী সাহস পূর্বকি তুরীভেরী প্রভৃতি রণবাদ্য ৰাজাইয়া ভারতের আকাশে "একমেবাদিতীয়ম্" এই নিশান উড়াই-তাঁহাদিগোর নিকটে অভিতীয় ত্রন্ধের পরিচয় পাইয়া বঙ্গদেশের এবং ভারতবর্ষের অনেকেই অদিতীয় ব্রহ্ম, অদিতীয় ব্রহ্ম এই শক্ উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু এক দিকে যেমন অহিতীয় ত্রন্সের

নিশান উজিল অপর দিকে তেমনি পৌতলিকেরা একেধরবাদীদিগকে ভরানকরপে আক্রমণ করিতে লাগিলেন। অপ্প সময়ের মধ্যে তুমুল সংগ্রাম আরম্ভ হইল। যথন যুদ্ধ আরম্ভ হইল কে জানিত কোন্পক্ষের खत्र नाज इटेरन । अल्लियांनी माधांत्र (लात्कता मत्न कतिन दर मित्क লোকসংখ্যা অধিক সেই দিকেরই জন্ন হইবে: কিন্তু সভোরই জন্ন হইল। সত্য সর্যোর উদয়ে অসভা পৌতলিকভার অন্ধকার ক্রমে ক্রমে চলিয়া যাইতে লাগিল। যে দেশ সেই এক পুর্তন সনাতন পর্বদ্ধকে পরি-জ্ঞাাগ করিয়া, দেই অতীন্তিয় নির্বিকার নিরাকার অন্বিতীয় ঈশরকে ছাড়িয়া ঘোরতর পৌতলিকতার অন্ধকারে আচ্চন্ন ইইয়াছিল সেই দেশ আবার অভিতীর প্রাচীন প্রবৃদ্ধকে মাথায় করিয়া লইল। দেশ দেশা-স্তরে একমেবাদিতীয়নের নিশান উভিতে লাগিল। এক ঈশ্বর আপ-নার প্রবল পরাক্রম প্রকাশ করিতে লাগিলেন। নানাপ্রকার মৃর্ত্তিপূজা-कांत्रीमिट शत नाम अटक मत्रवामी मिट शत मर्था अहे द्य महायुक्त छेश दनभ উদ্ধারের জন্য, হুঃখী হুঃখিনীদিগের পরিত্রাণ জন্য অধিতীয় ঈশ্বর স্বয়ং घछै। टेल्न । जिथदतत वटन बत्ती इटेबा, मरकात वटन वनवान हुडेबा अरक-খন্নাদীগণ অস্তা পৌত্তলিকতার ছুর্পবিনাশ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ঈশ্বরের সাহায্যে তাঁহার। বিম্নবিপত্তির সাগর অভিক্রম করিয়া পারণামে জন্মলাভ করিলেন। তাঁহাদিগের বিশ্বাস ও যতে চারিদিকে অভিতীয় ঈশবের নাম ঘোষিত হটকে লাগিল। অপ্রতিহত বিশ্বাদের সহিত ভাঁহারা বলিতে লাগিলেন '' ঈশর এক, ঈশ্বর ছই নহেন, ঈশ্বর তিন নহেন, জীশার ভিন্ন আর ঈশার নাই, এক ঈশার ভিন্ন আর ঈশার হইতে পারে না। যিনি অদংখ্য গুণধারী পরত্রন, যিনি কোটি কোটি রূপ ধারণ করেন ভিনি এক <sup>্তুত</sup> প্রথম মহাযুদ্ধে এই আদি সভ্য কয় লাভ করিল এবং ভারত ভূমিতে ইহা স্ম্প্রতিষ্ঠিত হইল। প্রথম যুদ্ধে ঈশ্বর দলী হইলেন, এবং তাঁহার অমুগত একেম্বরবাদীগণ পৌতলিক হিন্দু সমাস হইতে নির্বাসিত इहेन। এই करि व्यथम सूरक विखीर्ग हिन्तू ममाज हहेरल विक्रित हहेना, জীবস্ত ঈশ্বরের বলে, সভ্যের অকুরোধে, মূর্ভিউপাসকদিনের দল পরি-क्यांत्र कतिया व्यापता धक्की कूछ नियांनी नन ज्ञाधारमत निरक हिन्नाम।

ইহার পর কিছুদিন আমরা কুশলে জীবন যাত্রা নির্ব্বাহ করিতে লাগিলাম, ঈশ্বরের বিশেষ রুপার অন্বিতীর ত্রন্মের সমাজ অথবা ত্রন্মোপাসক-দিগের সমাজ অর্থাৎ ত্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হুইল।

দ্বিতীয়বার এদেশে রণভেরী বাজিয়া উঠিল। আমাদিগের এট কুড একেশারবাদীদলের ভিতরে আবার বিভাগ হইল। প্রথম যুদ্ধে প্রকাণ্ড পৌতলিক হিন্দু সমাজ হইতে একেশ্ববাদীগণ বিচ্চিন্ন হইলেন। এই দ্বিতীয় মুদ্ধে বিবেক-পরায়ণ ত্রন্ধনিষ্ঠ গৃহস্থগণ ত্রন্ধজ্ঞানীদিগের দল হইতে নির্বাসিত ও विष्टित हरेलन। अथन युक्त अरूपत्रवारात्र युक्त, विजीत युक्त विरव-কের যুদ্ধ। দক্ষার্ণ ভাতৃমগুলীর মধ্যে বিচেছদ উপস্থিত হইল। পুরাতন অভান্ত ভাবের সহিত নৃতন নৃতন ভাবের বিরোধ হইতে লাগিল। এই कृप मालव मार्था अधिकारण (कवंल उन्नाख्डान लहेशाहे मखंडे तरिलान: কিন্তু কথক জন দেই জ্ঞান জীবনে পরিণত কবিবার জন্য দৃঢ় প্রতিজ্ঞ এবং बांकूल इटेलन। डॉहाबा विल्लिन; "टकवल मुश्राहार अकवाब সামাজিক ভাবে ব্রহ্মোপাসনা করিলে হইবে না; কিন্তু প্রতিদিনের জীবনে অনুপন বিশ্বাদানুসারে কর্ত্তবানুষ্ঠান করিয়া ঈশ্বরের ইচ্ছা পূর্ণ क्रित्र इटेर्ट्र रिप्तिक जीवन बन्नाभाष्ट्रपण उँ ९ पर्ग क्रिट्ट इटेर्ट्र । প্রাত্যহিক ত্রন্মোণাসনা কবিতে হইবে এবং সমস্ত জীবন দ্বারা ঈশ্বরের দেবা করিতে হইবে। ঈশ্বরের অভিপ্রায় অথবা বিবেকের প্রামর্শ ভিন্ন কোন কাৰ্য্য করা উচিত নহে; অতি সামান্য বিষয়েও মনুষ্ট্রের ইচ্ছা পূর্ণ চইতে দেওয়া উচিত নহে, জীবনের ক্ষুদ্রতম কার্য্য সকলও বিবেকের অনুমোদিত হওয়। উচিত।'' প্রথমোক্ত ত্রন্ধবাদীগণ জীবনপথে এতদুর অপ্রসর হইতে সমত হইলেন না, স্বতরাং জাঁহারা বিবেকবাদী-मिरा विद्यार्थी इहेब्रा উठित्नन अवः अवत्मद विद्यकवानी निगरक उँ। हा-দের দল হইতে নির্বাসন করিলেন। এই দ্বিতীয় যুদ্ধ যোরতর যুদ্ধ। বিধাতা পুরুষ তাঁহার অনন্ত সিংহাদনে বদিয়া এই যুদ্ধ দেখিতে লাগিলেন, এবং তাঁছার বিবেকপরায়ণ নকা যুবাবলের মনে স্বর্গীয় সৎসাহস এবং তুনির্বার উৎদাহানল প্রজ্ঞলিত করিয়া দিতে লাগিলেন। পরিশেষে বিৰেক জয়লভে করিল। বিবেকী ত্রনাম্বাগীদল জীবন্ত ভাবে বিবেকের

রাজা বিস্তার করিতে লাগিলেন। প্রাচীন বন্ধবাদীগণ ক্রমশ: ওফ. নির্জীব ও নিত্তেজ হইয়া পড়িলেন, এবং কঠোর নিয়মতন্ত্র হইয়া জীবন-শুন্য ধর্মচর্চ্চা করিতে লাগিলেন ৷ প্রথম যুদ্ধে একেশব্রাদীগণ প্রকাণ্ড হিন্দুসমাজ ছাড়িয়া চলিয়া আসিলেন। দ্বিতীয় যুদ্ধে বিবেকী অক্ষভক্তগণ ত্রক্ষজ্ঞানীদিপের দল হইতে বিচ্ছিন্ন হইলেন। উভরু যুদ্ধেই বিচ্ছেদ হইল: কিন্তু এই বিচ্ছেদ মঙ্গলময়ের মঙ্গলাভিপ্রায়সভূত। বিবেকী অক্ষামুরাগী নবাদল প্রাচীন দল হইতে বিচ্ছিন্ন ইইনা এই ভাবে ঈশবের निकछ প্রার্থনা করিলেন;—"হে ঈশ্বর, ভোমার যাহ। ইচ্ছা তাহাই আমাদের ইচ্ছা হউক! কি দামাজিক ক্রিয়াকলাপ, কি গৃহ ধর্মাত্র্ছান কি দৈনিক রীতি নীতি ও আচার বাবহার, সমুদার বিষয়ে, হে অবিতীর সর্বাধিকারী মহাপ্রভু পরমেশ্বর, আমাদিগকে তোমার ইচ্ছা পূর্ণ করিতে শক্তি দেও।" এইরপে দিতীয় যুদ্ধে ভারতের আকাশে ত্রন্ধের ইুচ্ছার নিশান উডিল এবং ব্রাহ্মসমাজে বিবেকের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত হইল। নিজের ইচ্ছা অথবা স্বেফ্রাচার পরিতাাগ করিয়া বিবেকের অধীন হইয়া চলিতে হইবে, विষয়স্থপভোগলাল্যা নির্বাণ করিয়া রৈরাণ্য ত্রত পালন করিতে হইবে, এই স্বর্গীর স্থানর ছবি দেখাইবার জন্য, এইমত ভারতবর্ষে প্রতিষ্ঠিত করিবার জনা ব্রাহ্মদিপের দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের প্রয়োজন হইয়াছিল। এই সংগ্রামে ঈশ্বরক্রপায় তাঁহার অনুগত বিবেকী সন্তানগণ अभी इहेरलन। व्यानीन नमाख इहेरिक পরিত্যক্ত इहेग्रा नुबन मन ঈশ্বরাজ্ঞায় ভারতব্যীয় ব্রাহ্মসমাজ স্থাপন করিলেন এবং কিছু কালের মধ্যে ভারতবর্ষীয় একা মন্দির নির্মাণ করিয়া তথার নির্মিতরূপে স্বান্ধবে ব্রহ্মপুলা করিতে লাগিলেন। ঈশবের পবিত্র ইচ্ছা ইহাঁদিগের সমস্ত कीयन क व्यक्षिकांत्र कतिएक कांत्रिक; अवर हेहाँ किए गत हिन्द भागन করিতে লাগিল। প্রথম যুদ্ধে সত্যের জয় হইল, বিতীয় যুদ্ধে বিবেক অথবা ব্রশ্বের ইচ্ছার জয় হইল।

কিছুকাল পরে তৃতীয় মহাযুদ্ধের রণবাদ্য বাজিরা উঠিল। আবার স্থালোকে নানা প্রকার মুদ্ধের অস্ত্র সকল চক্ মক্ করিরা উঠিল। তৃতীয় মহাযুদ্ধ সমাগত, ইহাতেও ঘোর আন্দোলন হইতে লাগিল। দ্বিতীয় যুদ্ধ

অপেক্ষাও এ বৃদ্ধ প্রবলভর। ঈশবের আদেশ অথবা প্রত্যাদেশ ভূমির উপবের এই যুদ্ধ **আ**রম্ভ হইল। একদল প্রভ্যাদেশবাদী, অন্য দল প্রভ্যা-तम बिर्त्राधी, अहे कृहे क्ल युक्तरकटळ क्लाग्रमान इहेल। त्महे शृद्क्ताव्कः विरवकी बन्ना छक्तन वनिरनन ; "याश विरवरक द्र जारतम जाशहे नेय-রের বাণী অথবা ঈর্শ্বরের ইচ্ছা। নিজের ইচ্ছা দংযত হইলেই ঈশ্বরের অপাদেশ এবং তাঁহার পবিত্রাত্মার প্রত্যাদেশ শ্রবণ করা যায়।" প্রত্যাদেশ বিরোধীদল ইহাতে সম্মতি দিতে পারিলেন না। তাঁহারা বলিলেন; ''ঈশ্বর আমাদিগকে বুদ্ধি দিয়াছেন তদমুদারে চলিলেই ধর্মদাধন হয়, ঈশর কথনও প্রত্যক্ষ ভাবে আমাদিগের নিকটে তাঁহার ইচ্ছা ব্যক্ত করেন ना, (कहरे डाँहांत्र माकार जातम अनित्र भात्र ना।" कुरे मत्नत मासा ভুমুল সংগ্রাম আরম্ভ হইল কামানের গোলা উঠিতে লাগিল ও পড়িতে লাগিল, যুদ্ধের ধূম স্তন্তের আকৃতি ধারণ ক্রিয়া আকাশে উথিত হইল। যেমন প্রথম ও দিতীয় যুদ্ধ ঈশবের ইচ্ছাতে ঘটিয়াছিল, এই ভূতীয় যুদ্ধও সেই মঙ্গলময় বিধাতার অভিপ্রায়েই ঘটিয়াছিল, ইহাতে উন্নতির দার উদ্বা-টিত হইয়াছে এবং বিখাদীদিগের বিশেষ কল্যাণ ও কুশল হইয়াছে। এই তৃতীয় যুদ্ধ হইতেও জীবের কল্যাণদাতা ভগবান্ তাঁহার এক প্রবল সত্য উদ্ধার করিয়া নববিধানে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। তৃতীয় যুদ্ধে এই শিক্ষা नाच रहेन (य विदयक्त वानीक खनावानी विनाम विचान कतित्व रहेद्व। তৃতীয় যুদ্ধ এই সভ্য প্রতিপন্ন করিয়া দিল যে ঈশ্বর তাঁহার প্রেরিত যোগী সাধকদিগের নিকটে প্রত্যক্ষভাবে আদেশ দান করেন; এবং তাঁহাদিগের প্রাণের মধ্যে স্বন্ধং প্রাণ ও শক্তিরূপে অবতীর্ণ হইয়া তাঁহাদিগকে প্রত্যাদিষ্ট করেন। ভক্তাধীন ভগবান তাঁহার ভক্তাদগের মর্যাদা রক্ষা করিবার জন্য স্বয়ং ভক্তদিগের পক্ষ সমর্থন করিতে লাগিলেন। কথিত আছে কৃষ্ণ পাণ্ডৰদ্বা নাম ধারণ করিয়া অজুনের সার্থি হইয়া আপনি রও চালাইয়াছিল্লেন। সেইরূপ ভগবান্ স্বয়ং প্রত্যাদেশবাদীদিগের বন্ধু হইয়া আপনি তাঁহার ন৹বিধান রথ চালাইতে লাগিলেন। স্বরং প্রভু পরমেশ্বর ভক্তস্থা সার্থি হইয়া প্রত্যাদেশবাদীদিগকে জয়ী করি-लन। এই ভয়ানক কলিযুগের মধ্যেও ঈশ্বর কথা কহিয়া ভক্তদিগকে

तका करतन এ मा अभागि इरेग। निताकात अनुगा ने भत्र कि विभाग ও প্রেম নয়নে দেখা यात्र, অশব ঈশবের অল্রান্তবাণী বিবেক কর্ণে ভনা যার, নিকটভম অন্তরতম ঈশরকে স্পর্ণ করা হার, এবং উচ্চার সঞ্চে নিত্য প্রত্যাদেশ যোগে যোগী হওয়া বায় এ সকল গুরুতর সত্যতো चौकात ७ माधन कतिराहरे हहेरत। य कलियार महत्र महत्र प्रका-চারী লোক ঈশরের অভিত পর্যান্ত স্বীকার করে না, সেই কলিযুদের মধ্যেই তাঁহার প্রেরিত প্রত্যাদিষ্ট সম্ভানগণ প্রর্থনা দ্বারা তাঁহার ইচ্ছা জানিয়া পৃথিবীর পাপ প্রলোভনের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিয়া জয় লাভ করিতেছেন; তৃতীয় যুদ্ধ উজ্জলতর রূপে এই দভ্য প্রকাশ করিলেন। এই তিন যুদ্ধে তিন অমূল্য সত্য লব্ধ হইল। প্রথম যুদ্ধে এক ঈশ্বর আথবা সমস্ত জগতের এক পিতা;—এই সভ্য নিম্পন্ন এবং প্রকাশিত হছল, দ্বিতীয় যুদ্ধে দেই পিতার ইচ্ছাধীন বিবেকী সংপ্রের গৌরব প্রতিষ্ঠিত হইল, তৃতীর যুদ্ধে দাধকদিগের আত্মাতে পবিত্রাত্মার সিংহাসন দুচুরপে সংস্থাপিত হইল। এই তিন যুদ্ধের পরে মহাপ্রতু প্রমেশ্বর তাঁহার সাধকদিগকে বলিলেন; ''স্চিদানন্দের মন্দ্রির প্রতি-ষ্ঠিত কর।'' সৎ, চিং, আনন্দ, এই তিন ভাবের সমষ্টি সচিচদানন্দ। তিনটী যুদ্ধের পর এই তিনটী সত্য, এই ত্রিভাব অথবা ত্রিনীতিমভ প্রকাশিত হইয়া নববিধান দক্ষ্ঠিত হইল। মঙ্গলময় বিধাতা অতি আশ্চর্যাক্রপে এ সকল ঘটনা ঘটাইলেন। এই তিন যুদ্ধে ক্রমান্ত্রে পিতা, পুত্র ও পবিত্রাস্থার জয় হইল। প্রথম যুদ্ধে নিরাকার অবিতীয় ত্রেমের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত হইবার পর বন্ধবাদীগণ ভাষার পূজ। অর্চনার নিযুক্ত इट्टेलन: किन्छ किছूकान পরে দেই বৃদ্ধবাদীদিগের মধ্যে কএক জন विलक्षण ऋ(প क्षत्रक्षम क्रियान द्य क्ष्रिक मुक्षाशास्त्र अक्रांत्र मामाजिक জ্রাকাপাসনা করিলে জীবন পবিতা ও স্থা হয় না, প্রতাহ বিবেকী অথবা ক্ষরত্বের ইচ্ছাধীন হইরা জীবনের কার্য্য সকল সম্পন্ন করিতে হইবে। প্রতি मिन সরল खनाय विलाख दहेरव ;—"(ह नेपद, आभात हेम्हा नरह ; किख আমার জীবনে তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক।" সেই জেরুদেলাম নগরে শ্বৰ্ণস্থ পিতাৰ ইচ্ছাধীন ঈশা যেমন এই কথা বলিতেন ভাৱত বৰ্ষের বিবেকী ত্রদামুরাগীগণও এই কথা বলিতে লাগিলেন। পিতা পুত্রের ইচ্ছাগক্ত মিলন চাই, কেবল পিতার পূজা করিলে হইবে না; কিন্তু সমন্ত প্রদয় लाग निया कीवतन निजात ठेव्हा भून कतिए इहेरव। टेव्हा सान दाता পরমাত্মা পক্ষীর সঙ্গে স্তাত্মা পক্ষীর সধ্য যোগ করিতে হইবে। এইরূপে এক বিৰেকস্তে ঈশার প্রাণ বঙ্গবাদী ব্রান্মের প্রাণ হইল। দ্বিতীয় যুদ্ধে এই পিতা পুত্ৰের মিলনতত্ত্ প্রেকাশিত হইল। বাইবেল গ্রন্থে উক্ত इटेबाएइ, क्रेबंदशूख क्रेमा क्रेबंटबब बाका व्यथना क्लानब निःगत्र। চিৎ শব্দের অর্থ চৈতনা অথবা স্কর্দ্ধি, যে স্কর্দ্ধি সৎ পুত্রের মধ্যে অবতীর্ণ। অথবাবে ইচ্চাও শক্তি তনয়ের জীবনে দঞ্জীবিত তাহার জয় হইল। কিন্তু ইহাতেও ভাগবৎ পূর্ণ হইল না। এই জনাতৃতীয় যুদ্ধের প্রয়োজন হইল। সাধক বিবেকী হইয়াও ঈশ্বর হইতে দূরে থাকিতে পারে। সাধককৈ ঈশবের অব্যবহিত নিকটবর্তী করিবার জন্ম পবিত্রাস্থার আবি-র্ভাব প্রয়োজনীয়। যথন ঈশ্বরের বিবেকী পুত্রের অন্তরে পবিত্রাত্মার প্রকাশ হয় তথন তিনি ঈশ্বর দারা প্রজাক্ষভাবে প্রত্যাদিষ্ট হন, এবং সকল বিষয়ে ঈশ্বরের বাণী অবলম্বন কবেন। পবিত্রান্তা কর্ত্তক পরিচালিত না হইলে মামুষ ঈশবের অভ্রান্তবাণী শুনিতে পায় না: এবং শুদ্ধ ও সুখী হইতে পারে না। এই পৰিত্রাত্মা সঞ্চারের সঙ্গে সঙ্গে দাধকের মনে আনন্দ ও শাস্তি সমাপত হয়। খুপীর শাস্ত্রে পবিত্রাস্থার অন্যতর একটা নাম আনন্দ দাতা। এই রূপে আমরা প্রাচীন আর্য্য মহাবাক্য সচ্চিদানলের মধ্যে খৃষ্ঠীয় ত্রিদেব মতের ঐক্য দেখিতেছি। প্রথমতঃ 'সং' অধাৎ একমাত্র অন্বিতীয় বাঁহার আ্যা নাম উপাধি নাই, বাঁহার একমাত্র নাম "আমিআছি"। **অতএব 'দং' দর্মপালক ঈখনের** পিতৃভাববাচক, 'চিং' **তাঁ**হার পুত্র-ভাববাচক এবং 'আনন্দ' তাঁহার পবিত্রাস্থাপ্রদ শাস্তি ও আনন্দ বাচক। সং, চিৎ, আনন্দ, অথবা জলস্তব্ৰহ্ম, পুত্ৰ, প্ৰিত্ৰান্ধা এই ডিনের মিলনে নববিধান প্রতিষ্ঠিত। ততিন প্রকাণ্ড যুদ্ধের পরে, এই তিন মহাস্ত্য প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। এই তিন দত্যের মিলনে স্চিদানন্দের পূর্ণ গৌরব সমুজ্জলিত হইল। হে ব্ৰন্ধভক্তগণ, তোমরা পিতা, পুত্র, পবিত্রাত্মা অথবা সচ্চিদানন্দ বন্ধকে লাভ করিয়া শুদ্ধ হও, এবং শান্তি ও কুশল লাভ কর।

## मिरक्त निर्वतन।

ত্রকা এবং ত্রকা।

ভারতবরীর ব্রহ্মমন্দির।

রবিবার ৬১ট্রাপ্ত, ১৮০৩ শক

ব্রহ্ম এবং ব্রহ্মার মধ্যে অনেক প্রভেদ। ব্রহ্ম শব্দের আকার নাই এবং ব্রহ্ম নিজেও আকারবিহীন। ব্রহ্ম শব্দে, আকার দিলে ব্রহ্ম। হয়। ত্রন্ধা শব্দ যেমন আকার বিশিষ্ট, ত্রন্ধা বস্তুও আকার বিশিষ্ট অর্থাৎ সাকার। এদেশে বছকাল হইতে অধির দেবতা ত্রন্ধা আকাররূপে পুঞ্জিত হইরা चामित्वत्व। वन नित्राकांत्र निर्विकांत्र धवः यमानि ও चनस्, वनाः সাকার এবং আদি অন্ত বিশিষ্ট। ত্রন্ম এবং ত্রন্ধা এই হুইয়ের মধ্যে কোন সাদশ্য নাই, তুই সম্পূর্ণরূপে বিভিন্ন; তক্ষা স্বয়ং স্রষ্টা পুরুষ এবং তক্ষা একটা সৃষ্ট বস্তু। কিন্তু এমন কোন সাধারণ স্ত্র কি নাই यদ্বারা এই তুইকে একতা করা যায় ? এই তুইরের মধ্যে কি কোন যোগ নাই ? ব্ৰহ্মা কি ব্ৰহ্ম হইতে সম্পূৰ্ণ স্বৰন্ত ? ব্ৰহ্মাবহীন হইয়া কি ব্ৰহ্মা অবস্থিতি করিতে পারে ৭ ত্রন্ধার ভিতরে কি এমন কোন পরিস্কৃত পথ নাই যাহা অবলম্বন করিলে ব্রহ্মের নিকটে যাওয়া যায় ? বাস্তবিক ব্রহ্মভিন্ন ব্রহ্মার च उ च खि च नारे। जामानितात शूर्व श्र्व था हीन जारी बितान वका অর্ধাৎ অগ্নির মধ্যে যদি ত্রন্ধের আবির্ভাব না অমুভব করিতেন তাহা হইলে হোমের সৃষ্টি হইত না। হে ত্রহ্মজ্ঞ সাধুগণ, পৌতলিক অনুষ্ঠান বলিয়া व्याधिभूकारक धारकवारत व्यर्थभूना मान कति व न।। धरे य नानारमा নানাজাতির মধ্যে বকু পতাব্দী হইতে অগ্নিহোত্রীরা অগ্নিকে সমক্ষে রাধিয়া অঘির দেবভাকে পূজা করিয়া আসিডেছে ইছার মধ্যে অবশাই কোন

ৰিপূঢ় সভা মিহিত রহিরাছে। তোমরা বিজ্ঞান চক্ষে শ্রম কুসংস্কার ভেদ করিষা সেই সতা দর্শন কর। অগ্নিহোত্ততে কেন হইল ? আগুণ জালিয়া হোম না করিলে কি প্রাচীন সাবকদিগের ধর্ম হইত না ? অগ্লিকে কেন তাঁহারা এত সমাদর করিতেন ? ঋথেদে অগ্নিস্তব কেন দেখিতে বিখ্যাত তাঁহাদিগের ধর্মগ্রন্থে জড় অগ্নির উপাদনার উল্লেখ কেন দেখিতে পাওয়া যায় ৷ ইছাতে পৃথিবীর অন্যান্য উন্নত সভ্য জাতির নিকটে কি আর্য্য মন্তক অবনত হইল না ৷ এই কুসংস্কারের গুরুভার বশত: কি আর্যামন্তক হইতে জ্ঞানের মুকুট খসিরা পড়িল না ? খগেদ, তোমার মধ্যে অগ্নির স্তব আছে বলিয়া কি তুমি এই উনবিংশ শতাকীতে সভা সমাজে অবনাদৃত হইয়াছ ? না বিজ্ঞ সমাজে এখন তোমার আদর আরও বাড়ি-**एक १ (र बारब्र), (र स्वारब्र वसू, (र आर्याश्वर, आमानिशदक जूमि** ৰলিয়া দেও কেন সহত্র সংত্র বৎসর পুর্বের আমাদিগের পূর্বে পুরুষগণ कान्निरक नमानत किन्ना अधिक छव कतिर्छन। अर्थन विद्यान, अर्थन ৰ্লিতেছেন, এবং ঋগ্ৰেদ আমাদিগের পুত্র পৌত্রদিগতে ও ব্লিবেন ;— " আকারণ অধি পূজা হর নাই। অধির দকে ত্রন্দের বোপ আছে। ঈশ্বর সর্বব্যাপী, সুতরাং তিনি অগ্নিব্যাপী।" তোমরা সকলেই জান ত্তাশনের आदि मुर्ख वे पक्ष हते। अहे पहन कतिवार्ते भक्ति श्री कौहात निकटि লাভ করে ? যিনি সকল শক্তির মৃণশক্তি সেই সর্বশক্তিমান ব্রন্ধের নিকটে অগ্নি এই দাহিক। শক্তি লাভ করে। অগ্নির মূল-শক্তি ব্রহ্ম-শক্তি। অধির উপরে জনেন ব্রন্ধা, অধির ভিতরে জনেন ব্রন্ধ। সেই আদ্যাশক্তি অগ্নির ভিতরে বাহিরে আপনার আশ্র্যা ক্ষমত। প্রকাশ করেন। আদ্যাশক্তি অগজ্জননী এই অগ্নিশক্তি বারা কত কার্য্য সম্পাদন করিয়া লইতেছেন। এই অগ্নি খারা মহুষ্য সমাজের কত প্রকার উপকার হইতেছে আর্য্য সম্ভানেরা তাহা পর্য্যবেক্ষণ এবং আলোচনা করিতেন। ় জাহাদিগের সময়ে পুতৃশ পূজা অথবা পৌতদিকতার প্রাকৃতাব হয় নাই। কাঁছারা স্বাভাবিক বস্তু সকলের মধ্যে ঈর্ষরের শক্তি ও অতুল মহিমা বেশিয়া খভাবের তব ভতি অধরা শভাব-পূজা করিতেন।

মধ্যে উচিারা ঈশরের অপার জ্ঞান কৌশল ও অসীম মহিমা দেখিয়া বিশ্বরাপন্ন হইতেন। যখন ভাঁহারা দেখিতেন এই এক অগ্রি নানাস্থানে বিজ্ঞ হইয়া এবং নানারূপ ধারণ করিয়া নানাপ্রকারে জগতের হিত-<mark>সাধন ক</mark>রিতেছে তথন তাঁহারা একেবারে চমৎক্বত এবং ক্বতজ্ঞতাভরে অবনত হট্যা এট অগ্নির তাব করিতেন। তাঁহারা দেখিতেন এই অগ্নি আকাশে প্রচণ্ড সুর্যোর আকারে জীবের হিতের জন্য পৃথিবীর দশদিকে তেজ ও উত্তাপ বিকীর্ণ করিতেছে, মেদের মধ্যে বিহাতের আকার ধারণ করিতেছে। আকাশ হইতে পৃথিবীতে নামিয়া গৃহত্তের ৰাড়ীতে এই অগ্নি कुष्णाकां भारत कतिया थांगा छत्रा मकल शांक करत, अवः तार्ख अमीरनत আকার ধারণ করিয়া গৃহস্থকে অন্ধকার ও নানাপ্রকার বিপদ হইতে রক্ষা করে। এই অগ্রি গরিবের কাছে উত্তাপ দানে শীতের কঠোরত। ছাস করে; এই অগ্রি চতুর্দ্ধিকের বায়ু বিশুদ্ধ করিয়া বিবিধ রোগ এবং পৃতি গন্ধ দূর করে। এই অগ্রি প্রাণবন্ধ হইরা উদাসীন পরিবাজক मज्ञाभी निभक्त नाना खकात विभन ७ दिःख कछ मकन इटेर तका करता সর্প, ব্যাত্মপূর্ণ অরণ্যের মধ্যে ধখন যোগী একাকী ধ্যান সমাধিতে নিযুক্ত ब्हेरनन, ज्वन ভগবদ্ধক योগी अकवात विश्वाम ७ निर्द्धत्रभूर्वनन्नरन उद्भाव शास्त्र कांकाहेलन, कांत्रिपित्क हिः ख ज खिपित्व कर्ष्क्रन वर्ष्क्रम वर्ष প্রতিশ্বনিত, সেই অবস্থার অসহায় যোগী ব্রন্মের দিকে তাকাইরা রহি-रमन, विश्वमञ्जन र्याराश्चेत्र, ज्ञान्यरम् ज्ञान ज्ञानस्कारक बनिरमन ''ভূমি নিশ্চিন্ত মনে ধ্যান কর, অগ্নি ভোমাকে বাঁচাইবে, অগ্নি ভোমার যোগাসনের চারিদিকে প্রদক্ষিণ করিয়া তোমার সমুদায় শতাদিগকে দৃর করিয়া তোমাকে বাঁচাইবে। এই কথা শুনিয়া বোগী শুদ্ধ কাষ্ঠ আহরণ করিয়া ভাঁহার যোগাসনের চারিদিকে অগ্রি জালাইলেন। জ্বলম্ভ অনি প্রবল প্রহুরী হইয়া তাঁহার আশ্রমের কুশল রক্ষা করিতে লাগিল। অধির •মুখ ব্যাদান দেখিয়া ব্যাঘ্র সর্প প্রভৃতি ছবস্ত হিংস্র बन्ध नकल पृद्ध ठलिया। त्रांग । खत्रांनक विश्वनमञ्जूल खत्रत्वात मरशा-অধিই একমাত্র সহায়, সেই বিষময় স্থানে বিপল্লব্যক্তির পকে অধিই বিপদভশ্ধন হরির একমাত প্রতিনিধি। সেই অব্ভায় যোগী

সন্ন্যাসী তপস্বী স্বীয় আশ্রমের চারিদিকে অবি প্রজ্ঞলিত করিয়া নানা প্রকার বিপদের মুখে ধ্যানস্থ ছইয়া অনায়াদে নির্ভয় এবং নিশ্চিন্ত মনে দিন যাপন করেন। অগ্নির এ সকল উপকার দেবিয়া প্রাচীন ঋষিগণ বলিলেন ;—" হে অগ্নি, তুমি জীবের পরমোপকারী বন্ধু, তুমি শ্রেষ্ঠ, তুমি মহৎ, তুমি গৃহস্থের গৃহে অন পরিপাক কর, তুমি আকাশে স্থায়ের আকার ধারণ করিয়া আমাদিগকে আলোক এবং উত্তাপ দান কর, তুমিই মেঘ-মালার মধ্যে বিছাৎ হইয়া ক্রীড়া কর, তুমিই রাত্রে গৃহে প্রদীপের স্নালোক হইয়া মহুষা সকলকে অন্ধকার ও নানা বিপদ হইতে রক্ষা কর। " জ্ঞানীরা জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, যথন অগ্নিকে তুমি বলিয়া সম্বোধন করা ছইল, তথন তো অগ্নিকে দেবতা, অথবা একজন পুক্ষ বা ব্যক্তি মনে করা হইল। আর্যাসম্ভানেরা অগ্নিকে কেন তুমি বলিয়া সম্বোধন করিলেন ? অগ্নি কি দেৰতা ? যাঁহারা অলঙ্কার শাস্ত্র জানেন তাঁহারা এই প্রশ্নের এক প্রকার মীমাংলা করিতে পারেন। অলঙ্কার শাস্ত্রাত্ম্পারে ভাবুক এবং কবিরা क्फ्वे खुरके छ ममरत्र मगरत्र वा कि प्राथे वा भूक्य विनाता मर्षाक्षेत करत्न। ঋথেদের সময়ের কবিরা যথন অগ্নির নানা প্রকার উপকারিতা এখং ক্ষমতা দর্শন করিতে লাগিলেন তাঁহারা অগিকে তুমি বলিয়া সম্বোধন করিয়া তাহার স্তব করিতে লাগিলেন, এবং অ্ফুরাগের সহিত অধির মহিমা कीर्जन कत्रिए नाशित्नन । छाँशानिरात्र मर्पा (कह (कह खाँबरक तन्त्र छ। জ্ঞানে তাহার পূজা ও করিতে লাগিলেন। আমরা অদ্বিতীয় ত্রন্মের উপাসক, স্তরাং অগ্নিকে দেবতা বলিলে আমরা ভাহার প্রতিবাদ করিব; কিন্তু কবিদিগের ন্যায় অলঙ্কারের অনুরোধে অগ্নিকে তুমি বলিলে আমরা ভাহার আপত্তি করিতে পারি না। যাহারা বলে অগ্নি ত্রন্ধ ভাহারা ভ্রমান্ধ : আবার যাহারা বলে ত্রন্সের সঙ্গে অগ্নির কোন যোগ নাই ভাহারাও ভ্রমান্ধ। আমাদিগকে এই উভন্ন ভ্ৰম পরিভ্যাগ করিয়া সভ্য পথ অবলম্বন করিতে ্আমরা ভক্তির দহিত দরল অস্তরে স্বীকীর করিব, অগ্নির ' ভিতরে যে শক্তি তাহা ত্রন্নশক্তি। অগ্নিশক্তির ভিতরে অগ্নির অফী ও রক্ষক ব্রহ্ম অধিষ্ঠান করিতেছেন, সেই ব্রহ্ম পুরুষকে আমরা অগ্রি মধ্যে উপল্কি করিয়া তুমি বলিয়া সম্বোধন করি। সেই ত্রহ্মপুরুষকে লক্ষ্য

ক্রিরা আমরা অগ্নির মধ্যস্ত অগ্নির প্রোণ, ত্রন্ধাকে তুমি বলিভে পারি। আমরা বলিতে পারি;—"হে অগ্নি, তোমার ভিতরে অপত ব্ৰহ্মপুৰুষ বসিয়া আছেন।" এই যে তুমি সংখাধন হহাতে কলনা কিয়া অলঙ্কার নাই। প্রথম তুমি কবিতার তুমি। অলঙ্কার শাস্ত্র মতে প্রথম ভাবে অগ্নিকে তুমি বলাও অন্যায় নহে। কিন্তু শেবোক্ত ভাবে বে অগ্নিকে তুমি বলা তাহা কল্পনা কিবা কবিতা নহে। যথন প্রাচীন আৰ্য্য স্ক্রদশী ব্রন্ধজ্ঞগণ অগ্নির মধ্যে প্রবেশ করিয়া এক নিরাকার অলস্ত অগ্নিসরপ ব্রহ্মকে দেখিলেন, তথন তাহার। দেই অগ্নির অন্তরস্থ ব্রহ্মকে বলিলেন ;—"হে আগর অগি, তুামই অগির দাহিক। শক্তির মূলশক্তি, তুমিই অগ্নিকে মহৎ ও ক্ষমতাশালী করিয়াছ, অতএব তোমাকে নমস্কার করি।" অগ্নির মধ্যে এই জ্ঞলন্ত ব্হ্মকে না দেখিলে আর্যা সন্তানের। হোম এবং অগ্নিহোত্র ব্রতাদি অমুষ্ঠান করিয়া অধিকে এত বাড়াইতেন না। প্রজাবান্ আর্যাগণ ব্রহ্মার মধ্যে ব্রহ্মকে না দেখিলে কদাচ ব্রহ্মার এত গৌরব বৃদ্ধি করিতেন না। অনেকে তাঁহাদিগের গুঢ়ভাব বুঝিতে না পারিয়া অশ্লিকেই ত্রন্ধ সমান জ্ঞান করিয়া অধির পূজা করিয়াছে। বিজ্ঞ ব্রহ্মবাদীরা জানেন সেই সর্বমূলাধার সর্বাশ্রয় ব্রহ্মের ক্রোড়েই ব্রকা আশ্রিত, দেই নিতা অগ্নিমর পরব্রকোর হতে দাকার আগ্লাবিধৃত। অগ্নি হইতে অগ্নিক্তা, অগ্নিস্তা, অগ্নিরক্ষক ব্রহ্মকে বিচ্ছিন্ন করা যায় না। তেশমরা অনেকেই অগ্নির প্রকাণ্ড বল দেখিয়াছ। যথন অগ্নি দাবা-নলের আকার ধারণ করিয়া বড় বড় বৃক্ষ সকল ভক্ষণ করে এবং বিস্তীর্ণ ষ্মরণা সকল ভম করিয়া ফেলে, অথব। অগ্নি যথন শহস্র সহস্র গৃহ অট্রা-লিকাদি পরিপূর্ণ গ্রাম কিন্তা নগর ভন্ম করিয়া ফেলে তথন আগ্ল এই আশ্চর্যাক্ষমতা কাহা হইতে লাভ করে? ব্রহ্মশক্তি ভিন অধির স্বডব্ত কোন ক্ষতা নাই। প্রাচীন আধ্য হিন্দুগণ অগ্নির মধ্যে ব্রহ্মণক্তির ব্যাপার সকল দেখিয়া অধির এত মাহাত্ম্য বর্ণনা করিয়াছেন। হিন্দুধর্মের পর এখন নববিধান আবিভূতি হইয়াছে। নববিধানাশ্রিত সাধকেরাও এখন অগ্নির মধ্যে আগ্নর ঈশ্বর ব্রহ্মকে দর্শন করিয়া, হোমের হোমের ঈশ্বরকে নিরীক্ষণ করিয়া এই সভ্যতম উনবিংশ শতাকীতে অগ্নি-

ट्रांखी हरेटवन। स्थन आमना अधि जानिव, उथन ब्रम्नटक मरशायन করিয়া বলিষ;—"হে অগ্নির অগ্নি, জ্বলন্ত ঈশ্বর, তুমি আবার অগ্নির মধ্যে আদিরা আমাদিগকে দর্শন দেও।" "জলে হরি, ছলে হরি, অনলে অনিলে ছরি " এ সকল কথা বলিয়া আমরা সঙ্গীত করি, কিন্তু এখন পর্যান্ত আমরা জলে কিছা অনলে হরিকে প্রত্যক্ষ দর্শন করিবার জন্য তেমন কোন সাধন ব্রত অবলম্বন করি নাই। এই নব হোমাখির মধ্যে আমরা জলস্ত অভি স্বরূপ ত্রন্মকে দর্শন করিতে শিক্ষা করিব। প্রাচীন অগ্নি পূজার দিন চলিয়া গিরাছে। এখন অগ্নিকে কেহ ঈশ্বর বলিবে না। পৌত্তলিকদিগের ব্রহ্মাকে ভের করিয়া এখন ব্রহ্ম উঠিলেন। ব্রহ্ম স্বয়ং বলিলেন;—" হে ব্রহ্মভক্ত নববিধানবাদীগণ, আমি অগ্নির দেবতা, আমি দেই এক পুরাতন নিরাকার নির্কিকার জ্বলস্ত পুরুষ, অগ্নির মধ্যে তোমরা আমাকে দর্শন করিরা আমার পূজা করিমা শুদ্ধ ও সুধী হও। " জলস্ত অনলের ভিতরে জ্বণন্ত ব্ৰদ্ধকে দৰ্শন কয়। ব্ৰহ্মশক্তিতে অগ্নি এত তেজ দেখাইতেছে। ব্দুড় অধির মধ্যে চৈতন্যমন্ন মহাপ্রভু বিরাজ করিতেছেন। পৌতলিক চকু জড় ব্রকাকে দেখে, জ্ঞানী ব্রাক্ষ জড় অগ্নির মধ্যে চিন্মর ব্রহাকে দেখেন। চিনাম জীবাত্মা কড় বস্তর আবরণ ভেদ করিয়া তাহার অভ্যস্তরে প্রবেশ করিয়া ব্রশক্রোড় অথবা দেবাশ্রম লাভ করে। যদিও অগ্নি অচেতন বস্তু, কিন্তু তন্মধ্যে জ্ঞলন্ত পাথন স্বরূপ জাগ্রৎ ঈশ্বর অধিষ্ঠান করিছেছেন। এই জন্য হোম প্রশংসনীর যে ছোমে ব্রহ্মের সঙ্গে ব্রহ্মার যোগ হয়। জীবন মরণে এবং নানা অবস্থায় অধি আমাদিগের উপকারী বন্ধু। মৃত্যুর পর অধি व्यामारमत्र त्यय मुद्रकात करत्र। यथन व्याच्या त्मह ज्ञांन कतिक्या जित्रकारमत জন্য প্রলোকে, অমৃতমন্ত্রীর শান্তিপুত্ত চলিয়া যার তথন অধি মৃত দেছের न्दकात करता। মৃত্যুর পরে তো অগ্নি মৃত দেহের সংকার করিবেই, এখন শরীর থাকিতে থাকিতে শরীরের জীবিতাবস্থায় হোমাগি ঘারা শরীরের সংকার কর। জলত বৈরাগাত্রপ প্রচণ্ড হোমাগ্রি জালিয়া তন্মধ্যে বড় রিপু সহ দেহ দহন কর। হে প্রাচীন অগ্রিহোত্তীগণ, হে প্রাচীন যোগী ঋষিগণ, আমরা হোমাগ্রি ছারা আমাদিগের অগুত্ব তমু ভত্ম করিয়া ভগ-ৰানের হৃণা ২লে আবার ভাগবতী তবু লাভ করিতে অভিলাষ করি, আপনারা সকলে অনুমতি ও সৎ পরামর্শ দিন। আপনারা উৎক্ট দুষ্টাস্ত দেখাইরা গিরাছেন, আমরা কৃতজ্ঞ ক্লমে এবং বিনীত অন্তরে আপনাদিগকে নমস্বার করিয়া এই নববিধানের ব্রহ্মান্সিরে আধা)জ্মিক হোমাগ্নি জালিলাম। ইহার মধ্যে আমরা মনের জঞ্জাল ও ষড়রিপু নিক্ষেপ করিব। এই অগ্নির প্রভাবে আমা-দিগের মনের ভিতর হইতে স্কল প্রকার কুরুচি, কুবাসনা, অবি-খাস, নান্তিকতা সমস্ত দক্ষ হইয়া ভস্ম হইয়া যাইবে। আমরা বাঁচিয়া থাকিতে থাকিতে এই স্বৰ্গীর চিতারোহণ করিয়া প্ডিয়া মরি, পরে মৃত্যুঞ্জম মহাদেব তাঁহার মৃতসঞ্জীবনী শক্তি প্রকাশ করিয়া আমাদিগের ভস্মাবশেষ হইতে নৃতন দ্বিজাত্মা বাহির করিবেন। আমরা তত্ত্ব-ত্যাগ, স্বার্থত্যাগ করিলাম, অগ্নিশিধার নিকটে ধ্বন দয়াময় প্রভূ এই সংবাদ' পাইবেন তথন স্বৰ্গ হইতে পুষ্পাত্নষ্টি হটুবে। আমাদিগের পাপ-জীবনের মৃত্যু হইরাছে এই সংবাদ পাইরা মৃত্যুঞ্জর বঙ্গদেশে আসিরা আবার মৃত্যুকে সংহার করিয়া নৃতন জীবন বাহির করিবেন। ষড়রিপু-ময় পুরাতন কৌণ শীণ তহুবিনট না হইলে ন্তন ভাগবতী তহু লাভ করা যায় না। হে পুরাতন ত্রাক্ষ, তুমি একবার ত্রন্ধের পুণ্যাগ্নিতে পুড়িয়া নামরিলে নবজীবন লাভ করিয়া তাঁহার রূপারস আত্মাদন করিতে পারিবে না। অতএব জলন্ত বৈরাগ্যানলরপ নৃতন হোমাধি জালিয়া আপনার কল্ষিত শরীর মনকে দহন ও শোধন কর এবং কৃপা-সিজ্ ঈশ্বরের কুপাবর্ষণে নৃতন জীবন লাভ করিয়া নববিধানের মহিমা মহীয়ান কর।

## দেবকের নিবেদন।

#### कल मःकात।

ভারতবর্ণীর ব্রহ্মবন্দির।

রবিবার ৩ জাখাড় ১৮০৩ লক ৷

উত্তপ্ত হিল্পান স্বভাবতঃ সানিপ্রির। যে প্রদেশে সুযৌর নাম অরি त्म श्रेरमृत्म कांति कांति ल्यांक स्य नमीत्र मिद्रक वाविक वहेर्स देश विकित নতে। বেধানে প্রচন্ত ক্রের উভাপে বোক অছির হর দেখানকার लारकवा निकार करनव बहिया कीर्चन कब्रिटन। तथारन निवेष पान वर्षन इहेटल्डा एनबारन वाजि वर्षन दक्तमां ब्यार्थनात्र वस स्वेरत । यास्त्रा প্রধর রৌত্রে কট পাইতেছে এবং ঘারারা পিপাসার ভক্কঠ ভাহারা জলের महिमा ७ जानत जारेन । अहे जना हिन्दूत रीना है स्तुत महिमा जनना दृष्टि-**एवं जोत्र खन गाम कं**त्रियादि । **धरे बना बार्यम दक्रं**गब क्षेडि खन स्रांड করিরাছে। এদেশের লোক চিরকাল প্রকৃতির ভিতরে জলের মহিমা **(मिथिया विस्माहिक इटेबाएछ। नवनावी मकलाटे विनक्स्मिक्ट अरलाव बाहाक्या** व्यवगण ब्यांटह । हिन्मूरंक व्यावांत्र मान व्यवशास्त्र निका निर्दे रंक ? रव हिन्द्रां (तोत्त वित्र वर्कत्रिक, धरः निज्ञान वर्गारन किन्न र हिन् स्टिन থাকিতে পাৰে না ভাতাকে কি আৰায় ফলাভিবেক শিকা নিৰ্ভে হয় ? প্ৰাৱ कृष्टे मध्या यदमवे भृत्यं मध्यि में भा भरनेत्रं धात्री समाधियिक वरेत्रावित्नेन । ভিত্ত এই অভিবেক রীভি বে কেখন দিহনী দেশে প্রাথতিক ও व्यानिक रहेशाहिल कारा मार ; देश नेहम नेहम नर्म नर्में में व्यानिम. थाया त्वांनीश्वविविद्यात मध्या ध्ववर्षित दिन । दव नवन दिन्तु गर्ना यारनेते कड माराचा वर्षमा कवितारहेन छ।राहा विनक्षतस्य अकिरसस्य छहे

ব্যানিভেন। এই জলাভিষেকবাসনা হিন্দু ক্লবের স্বাভাবিক উচ্ছাস। পত্ৰক ক্ৰিৰেক বীতিকে আম্বা বিলাতীয় বুলিতে পাৰি না । এই तीं जिसा तम रहेक जानक शर्म जानीक देव मारे ; किन्न धरे जिल বেক হিন্দুজাভির প্রাচীন রীভি ও দেশাচার। এই প্নক্দীপন ছারা আমাণিগের পূর্বপুরুষ্দিগের প্রাচীন সদ্ভূষ্টানকে আধুনিক নববিধানে স্থান দান করা ইইল। প্রায় ছই কুছুতা বংশ্বর পুর্বে ঈশার পবিত জলা-ভিষেত হটয়াছিল; কিন্ত প্ৰায় চারি সহজ বৎসর পূর্বে ঋণ্ডেদে পবিত্র জলের তব ভতি লিপিবদ্ধ হইরাছিল। নৰবিধানবাদীদিগের নিকটে দেশ Cor at कान Cor महि, अल्बा: बुद्धन ब्रेट: ब्रिडेट्वन डेलबरे नविधान বাদীদিগের সম্পত্তি। ভারতবর্ধে প্রায় সর্বত্তে পবিত্ত স্থানবিধি প্রচলিতঃ শেষন এই দেখে গদায়কা শারিত ছার্ডানা দেইকথ পাঞ্জাব ও দাকিগাতা প্রকৃতি প্রজন্ম লিছ, নুর্বস্থা গ্রেম্বনরী প্রকৃতি নুষীতে স্থানত পরিত্র। चम्माः यस्नाः व्यक्तावरीः सत्रप्रकीः नर्मातः क्रिकः काउन्ही अङ्कि নদী ভিত্তিগের নিকটে প্রিম এক শীর্ষা প্রকৃত কিন্দু জারার। ও সক্ষ नती वन । अ गांचन कि तेन अनिक स्थान स्थान स्थान प्रतिक स्थान स्थान । का र इन वर्षः नगैतः महातः महो। वाक्यवर्गातः नग्री । चाकुत्रस्यः धूर्वः शक्तिम केवन मन्त्रित समीदक विक्रका है क्योंकिटन केवश कांत्रकराई सानि नानि करबाद व्यवसाहरू भके अन्तर विश्वितिक है कर्न का नि नहीं, वार्शानीत कि अके विक्री : जातरक व्यक्ति अस्तिकारक कता जातिका विस्वत्व । यह सन्। दे चाराका मानान वसकारन वर्तना (सात पविश्न बार । वाहीन चार्स असर्व धार्षे करण्या सामा भीतम वात्रिमा विश्वहरूत । बाह्यविक स्मा सामानि १९७० भारतात्रको अस्ति के उक्का जिल्ला की तस्त सहित् देश सरस्ति । करें का मामानित्वर पासातक ब्रोह्मी नकन श्रीवर करत, धरे पत मानशहरतक विकास निजाक काव काव का मानाविराज पांच कावा का करके नहें, कर के आमारे जान अवशासन करिया मंद्रीक श्रीकन करि । (य किम्प्राण प्रकार हैं है। हो इ. व्याप का का वाहर का वाहर के विष् WANTED HAVE BEEN BEEN THE THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH कुल अक्षा अक्षा प्रकार निर्माण कर देव व्यक्तित अक्ष मर्ककाणी करने कृति

क्लाम मुर्च विनिद्द द्व करन खन्न नाहे। द्व करना खन्न खन खन, द्व करनाई এঠ মটিমা, বে জাল আমাদিণের দেহু ওছি, প্রাণরকা, পিলাদা নিহুছি এবং **ए**ठाककरण वाणिका व्याणात निष्णक्ष हेव, त्महे क्रमटक कि व्यापेश अवस्था कतिएक भावि । धातीम काद्य कवि अवर त्यानी अविश्वन तथम জলের আশ্চর্য ক্ষমতা এবং প্রতাপ দেবিলেন, ফ্রন ভারারা দেখিলেন আকাশ হইতে জল বৃটিবিন্দুরূপে উত্তপ্ত ভূমি খণ্ডের উপরে পড়িয়া উর্বরা ज्वितक महद्यक्षण खेर्सदा कतिरकत्व, नती मकनत्क वर्षित श्र धारमध्य-ब्राप्त (वर्गवर्की कविरक्रम, शृंश्कृषिरमंत क्कृष्म, मरतावत, मोर्विका **अ**कृष्ठि পরিপূর্ণ করিতেছে, নানা প্রকারে প্রজাপুঞ্জের হিভগাধন কবিতেছে, जबन कांश्रा बनटक जंडान भट्ट मर्टन केंबिया बर्टनत जैनदा रहेनच আরোপ করিলেন। ভাঁছারা মলেব একটা অধিষ্ঠার্ত্তী দেবতা করন। করিলেন अप: मटम केविट उन दर्गरे देशवाँ धानम श्रेमी देशिक चाकारत मृश्युमित्मत बरमानाक्षा भूर्व करवम । ध्याकान इटेरफ लेकिन सुंहि, इटेन शारमांत स्रि। তব্জ ব্যক্তি জানেন, আকাশ হুইতে হুত ফেটা ক্ল পডিল তত্তলি মোহর পড়িল, বুটিবিন্দুর আকারে তভঙালি মুক্তা পড়িল। ধান্যবন্ধু বৃটি, ধানা পোষণ করিয়া পৃথিবীকে প্রচুর্রধনে ধনী করে। এই ব্লটি অথবা জল আমানির্গের দেশে যে কেবল শ্যা উৎপাদন করে ভাষা নহৈ, অল আবার আখাদিগকে স্থিয় করে, আমাদিখের অন প্রস্তুত করে, ভুফা নিবারণ कटब, बझान शरिकांत्र कटब, शांखलकि कटब। एर दृष्टि, कृति कृशांत्र अर्थ স্জন করিলে, আবার শিপাসার জল তুমি বর্ষণ করিলে। জলের कर्छ श्रुप कर मूर्व बना यात्र मा। अन किंत्र दिन्तू किंनि मेर्छ छन्ने इंडेटल शार्विम मा। अल बाबा गांख एक मा कवित्ल गांडिक हिन्तूं मन्मन आंनरम उन्नेश्वा कतिर्ज भारत्म में। खाँग ब्रेट्स बन बाता शाज धार्मानम ना कंब्रिटन हिन्तून महीदन कड़ाडा ७ मनीनडा चार्नुकृड उनहिड रंग, यारे खेंना প্রভাব হইখা মাত্র সহল প্রত্ম হিন্দু নরনারী গলামান করেন। কি বারা-ণাদ, কি প্রশান, কি কলিকাভার গরাতীরে যদি প্রাভ:কালে বাও তাহা হইলে দেখিতৈ পাইবে গপার উভর পার্বে সহল হিন্দু অগাধ ভক্তি এই মহা আনকের সহিত গলামান করিতেছে। তাহাদিগৈর কেঁমন

ভক্তির উচ্ছাস। কত তব ভতির ধানিহত আঞাশ পরিপূর্ণ হর, এবং প্রাতঃ-কালে প্ৰা কেবৰ আকৰ্ণ্য ধৰ্মছালবৰ আকাৰ বাবৰ কৰে। প্ৰাতীৰ বাৰী; গলাতীর বানিনী হিম্পুণ বিভা গলালাল করাকে একটা মহাপুণাত্তত महत्र करत्रम । क्षिनुभारत नकांत्र क्षेत्र माहाबाः वर्षिक हरेत्रारक । नकाकीत-बानी हिन्तुश्रीवाहर बालक बालिका, बुबक बुवडी, वृक्ष बुका, नकरण है शका ज्ञान करतः। श्राङ्क क्षित् घटन करत्व गंजा ज्ञान चौदा स्वयन गांवक्षि इस ভেমনি চিত্তগুছিও হয়। বাশ্ববিক কণ্ডে পৰিল মনে করা হিন্দুর স্বাভাবিক ভাব। স্নুভরাং কর্তন মনীতে দ্বীনার মলাভিবেকের শত শত वरमद भूटर्स ब्यातीन विस्मृत्रम सम्माजित्यत्येत शविवाण क्षमद्रमा कविद्रा-ছিলেন। কোটি কোট হিন্দু বিশ্বাস করিতেন গলালান ভিন্ন বেমন फेल्क्स ७ मनिन नदीव भी छन् बदा मिर्चन रुद्ध मा रमहेक्रण मन्द्र मान प्रश्न ও যার না। উলিক ন্যমান্তকরবে বিশাস করিছেন গলা ললাভিবেকে शास्त्र कांश्रन निर्सात इक्ष। धरे बना दिन्ताल पाणिद्वरका महापि নিশিবর হুইরাছে। বিশ্ব হৈ ব্রশ্বতভ, তুবি জান বাত্তবিক জনেতে अमन (कान थ्रव नार्टे वाशास्त्र मानव विकास पृत्र श्रेटन भारत, लहर बना-जित्यक हात्रा किञ्चल नान क्षकाशिक हरेया नव कीयरमत मकात हहेत्व পারে ៖ জোমনা সকলেই স্থান স্বর্ণ জন্মবান জীবের একথাত্ত পরিভাতা, তবে জন ছারা কিন্তপে পরিমাধ ছইডে পারে ৷ তত্বপর্যারণ প্রসাক্তরা বলেন "কন বাৰা পাত্ৰপ্ৰতি হয়, মৃত্যু দ্বারা চিত্তপ্ৰতি হয়। " অতএক অসাধাৰণ বিশাস ও ছক্তিনরনে যদি অলের মধ্যে দেই সত্যস্তরণ ব্রহাওপতিকে দেখিতে गांच **उत्व क्यांकित्यक बाता मिण्डाके छिल्लक स्टे**रन। (र खन्नकल, यनि छुनि अधिकान बारमद मनद बारमद मर्था राष्ट्रे एक शहर कमन कमनदानिनी कमला, समझी मंत्रीरनदी. या क्षारक्षेत्रमेटक राविटक भाव छटन छात्रान त्राम टक्करण भारोतिक यांत्र श्रदेश्य मा, किन्दु क्यांत्र प्रशंत पर्मध्यम, न्दधीवंत्रक्षप खनाकित्वक हरित। त्रहे कल भौर्ग कतियात समन 'ভৌষার মধ্যে হইবে বেন ভূষি কি এক অপূর্কা দ্বসীয় পদার্থ স্পর্শ कतिरक्षः। बाह्यिक मर्सम्बन्धां बन्धी क्रम्बाजी चन्नः বিরাজ করিছেছেন: দেই দর্মব্যাশিনী ব্রহাচেশ্বরীর অনৃত ক্রোড়

करबन्न मरमा अमानिक विवादम। विवामी हिस्तान ननात मरमा त्मचे त्कारण्य काकाम शांदेश नवारकते हा दक्षिक महत्वान करत्ना হে জক্ত, নিৰ্দান পূৰ্ণিকা ভালেল, মুদ্ধি কথনাক নালাক, বেড়াইকা আৰু ভাছা व्हेटन समाव काम्बर्ग स्मापन स्वित्वा करणाही, हतिहा, श्रीकार, मा छरन-मार्टिनी त्रकार क्यों प्रवास करिया कि स्वयस मीना क्रकान करिन তেছেন! ভক্ত দেখিভে পান বেৰন এক দিকে আকালের পূর্ণচল্লের क्यारेना गमात राक अधिविष हरेकाट (उम्रीत तरे चाटनव खर्गनियाम रुतित मूर्थ हात्यात मधुल काला कालाहरू व्यानक स्वात्वार्थिक कविनार्थ । " करन रुति, एटम रुति, खनटक खनिरम रुति । " 🚜 स्थानन, ट्यामत्। नगरत नगरत পৰে পৰে এই দকীত কৰিয়া বেড়াইয়া থাক; কিছ ভোষনা বথাৰ্থ বল দেখি (कामत) कि बालाबिक व्यटनत मरशा व्यक्तिय (प्रविद्याह, ट्यामता कि नवी वंदक कमलात बरक्ष दनते मा बाकी महात्ववीक्षक दनविवाह ? कन तारे विश्व-कननीत (अनसदनन क्षकिनिकि कन वक्षमा । वक्ष होष्ठा कन शांकिक शांद्र ना । करनत्र मरधा उक्रमान्ति, घरनम क्रिशदा क्रमारकार्यन निकीर्ग । बह्याम शृदर्भ छेनिहाल सामना वरे ह्या क नांक कविसासि " द्या त्वरवास्त्वी त्याश्रृञ्च रगावित्रेः जुवनवाबिद्रवन । " " स स्ववता विद्याल, विनि वास्तरक, विनि वित्र-সংসারে প্রবিদ্ধ হটবাঃ আছেন। " ইহাজে বিজ্ঞাপন্তপে প্রতিপন্ন হইতেছে एव आदीन प्राध्मता करकत मध्य तकाक सर्पन कविश्वन । एकताः क्छांन नमोर्ड हेमात कवावित्यक, धदा अकाननीहत मूनि विविद्ध पान विवित मिनम इहेम । भन्ना ७ कर्फान हुई छक्षीत किनम इहेग । शूर्वाटन दिण् श्विष्य अत्रः हेरुरी श्रीव अक्षेत्रकृतकरे करम्त्र माना द्व हति वर्षमान अहे मरकात माक्यामान क्रतिरागन । शूर्वकात हिन्तुनाश्यकान शकाह्य क्रवकाह्य क्रिया क्रिय (मन, करण उम्र ; मेमाश कर्डन नमीत करण नामिश विद्यान **करे करण पामा**स শ্বৰ্মছ পিত। এবং তাঁহার পবিত্রাশ্বা আবির্ভ্ । শ্বর্জনান সম্প্রের ববিধান ভূক ব্ৰাক্ষেত্ৰত কৰাভিশিক্ত ক্ষুৱা অভিনেক ৰজেনীক্ষিক মইনা পেই সংখ্যার সাক্ষ্যাৰ ক্রিকেছেন। হে বিহাসী তাল্বাল, ভোনমা চিয়মাল ক্লেন মাহাত্ম ব্যান করা। বেদন ভোষ্মান্তল হারা মনীয়কে মলালুক্ত করিবে, তেজনি करना मध्य क्षी वर्षमान चारक्षम अरे मटना विचान कतियां कनान्धिवटकव

नरक नरक सिखक क्रिकेट । श्री विदीन क्राल, निवीर्थन क्राल क्रका छ छोवता মান্ত্র ক্ষরিও মা. হরি বিহান কম্ম ক্ষর্যত তোমধা পান ক্ষরিও মা। किटक मेर बाजा रकायका जनका पातके हतियह कविता कहिता, करीह बरमाव घटना एकिएक वर्कमान द्वेनियम, नवक श्रेक्ट एक प्रविद्ध : ब्राटन चार्नियान শরীর মনকে বৌত ও শরিষ্কত করিবেঃ প্রতিমিন ভোষরা বস্তাতা কাম ক্ষিটে ৷ ভোষয়া অধিযাসীহিতার ন্যায় এক দিনও এই পঞ্চা কর্মক नेपन विशेष भाषामा क्षेत्र मध्य कतिक मा। अवविशेष माधाना करने এক দিনও জোদরা দাল ক্ষিত্রা । জ্যোত্রা প্রক সন্ধান, তোমরা বিজ, ट्यांवता विका, ट्यांवता क्यांवट्स शिक्ति : स्टब्याः ट्यांवाविश्व विका-খান নিত্য পৰিত্ৰ অভিবেকে পরিবত হইবে। ঈশ্বর ভোষাদিপকে कौराव भूगायव अपूर्व नहताबद्ध मान कतिएक विवादक्त । हिन्द्वान नाना व्यकात भागजारण बीखनिका श्रेतारह, बहे खोबात भवित जलाजिरवंक क्षित्र विक्षांत्र नान वक्षान एव स्टेटर मा। वंदम नान मधेलें विक्षांत ঈশবের পুণা অপিবর, তেইন স্পিবরে, স্থান সাগবে, শান্তি সাগরে অভিবিক্ত देवेश केंद्रिया क्रमा विश्वशास्त्र महेन्यांका निर्मान हरेटा। देवमन वाहि-রেম নির্দ্ধন কলে ভূব দিয়া আমানিদের শরীর পরিষ্কৃত ছইরা উঠে তেখনি व्यामानित्तव व्याचा अकनसूरक पूर निवा भागमूछ, बनाइछ हरेता छैत्री। वकार्य कमान्तित्वक किन्न भविकन। केवर मान्ति माहि। शृंदर भवन्मीत्वन मरश विवास अन्यास्त्रि, नातिचारत नात्रियारत विवास व्यनान्ति, छारत छारत विकास, नगरत नगरक निवास, स्मरण दमरण विवास, आखिरक कांकिए विवास বৃদ্ধ কৰ্মৰ অভগ্ৰহ সকলে প্ৰেসতিল বাৰিয়া শান্তি: শান্তি: শান্তি: बलिया खंडकर महिंच नवृत्त जनगार्न कर, श्रीवीत नमछ जनावि र्यंगर मिक्तिन क्षेट्रेंग्रं, खर्क्ट वन्निकट्स ट्यामदाका मास्तिद्राका खर्कीन भागीक योगमानियां जीगास रुष्टिय । অশাক্তি শ্বপ গুৰু মন্তুনিভে থাকিয়া আৰু হারাইও না, সকলে মিলিয়া चनाव चंडमञ्जूने चनीय उक्तवरम टॉट्न कर। त्मथारम एक यीन हेरेरा ইকুকাল শাসকালে আনাৰ আনন্দ ও প্ৰথণাতি সভোগ হয়। ভাষাভিবেক क्षित्र मध्यीक्टनक नेकाल हव ना। हामान्नि द्यारा भारभ विकृत भूतात्रन

জীর্ণ দীর্ণ মহাবা বর্ধ হইরা ভাসে পরিণত হয়, সেই ভাসের উপরে যথম ব্রন্ধের রূপাবারি বর্ষণ হয় ভাহার মধ্য হইতে নৃতন হিলাসা উথিত হয়। অন্ত্রাণায়িতে পাল প্রান্ত্রীয় সকল ভাষীভূত হয় পরে রূপায়ের কুপাভিবেক ছারা সেই ভাষীভূত মহুব্যের ভিতর হইতে বিজাস্থা পুণাস্থা বাহিব হয়।

## त्रवरकत्र निर्वाप ।

#### অবতারবাদ।

ভারতবর্ষীর ব্রহানন্দির।

রবিবার ১৩ আঘার ১৮০৬ শক \

হিন্দু ধর্ম্মের মধ্যে অবতারবাদ আছে। এটিধর্মের মধ্যেও অবতারবাদ चारहं। পृথिবীর অধিকাংশ লোক অবতারশ্বাদী। যে এক ভূমা, মহান, যিনি আপনার মহিমাতে আপনি পূর্ণভাবে স্থিতি করেন ভাঁহাকে মানুষ স্বীকার করিল; কিন্তু তাহাতে মানুষের সকল ক্ষুণা শান্তি হইল না, তাহাতে মহুষ্যস্থভাবের সকল অভাব মোচন ছইল না, এই জন্য মানব মণ্ডলী কাতর স্ববে প্রার্থনা করিল;--" হে পরমাত্মন্,-হে ভূমা, মহান্-ঈশ্বর, যদি তুমি জগতের নিকটে অপ্রকাশিত এবং অলক্ষিত থাকিবে তবে জীবের পাপ তঃৰ যাইবে কিরূপে ? তোমার অদর্শনে যে মানৰকুল ভয়া-নক মৃত্যু ও পাপগ্রাদে পতিত হইবে, অতএব হে ভগবন, তুমি অবতীৰ্ণ হও, তুমি জগতের নিকট সাধুচরিত্র রূপে প্রকাশিত হও। " ছঃখী মানব জাতির এই কাতর প্রার্থনা শুনিয়া জীবের ছঃধহারী ভগবানু আপনার দয়াকে সঙ্গে লইয়া, প্রেমপক্ষ বিস্তার করিতে করিতে ধরাধামে অবত-রণ করিলেন। কিন্তু এই অবতরণ হুই প্রকার। এক ঈশ্বরের নিজের প্রকাশ, দ্বিতীয় তাঁহার পুত্রের প্রকাশ। হিন্দুধর্মে অনেক অবতার, ঐপ্তিগর্ম্মে একটা অবীভার। পূর্বেদিকে যে সকল ধর্ম প্রবর্ত্তিত এবং প্রচ-লিত এবং পশ্চিম দিকে যে সকল ধর্ম প্রবর্ত্তিত ও প্রচলিত, অবভারবাদ • সম্পর্কে, ভাহাদিগের মধ্যে ভরানক বিভিন্নতা দেখা যায়। ঈশ্বরাদীরা य ভাবে অবতারবাদী, हिन्तुता तम ভাবে অবতারবাদী নহেন। অবচ

হিন্দু এবং খ্রীষ্টান উভয়েই বিশ্বাস করেন অবতার ভিন্ন মোক্ষপথ জানা যার না, জীবের সালতি হয় না, বৈকুণ্ঠ লাভ হয় না। এসিয়া থণ্ডের লক্ষ লক্ষ লোক, ইউরোপ থণ্ডের লক্ষ লক্ষ লোক অবতারবাদী। কিন্তু অবতার কিরুপে হয় 🕈 অবভার কি 📍 এ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলে ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম সম্প্রদায়ের লোক ভিন্ন ভিন্ন উত্তর দান করিবে। কেহ বলিবে ঈশ্বর স্বয়ং রাজা অথবা ফকীর, বুদ্ধ অথবা গোপাল ইত্যাদি নানা প্রকার রূপ ধারণ করিয়া মনুষ্যের নিকট প্রকাশিত হন। তাহাদিগের মতে জীবের অভাব অনুসারে নিরাকার ঈশ্বর পিতা, মাতা, গুক, রাজা, প্রভু, বন্ধু, স্বামী ভার্যা, তনর তনরা প্রভৃতি নানা প্রকার সাকার মূর্ত্তি পরিগ্রহ করেন; হিন্দুদিগের এক সম্প্রদায় মতে সৃষ্টির মধ্যে যাহা কিছু আছে সমস্তই ত্রন্ধ। ব্লুক্ষ লতা, জল, অগ্নি, বায়ু, ফল, পুষ্পা, জীব, জন্তু, সমুদয়ই ব্ৰহ্ম। এ সকল ভ্রাস্ত মতের মধ্য হইতে নত্রবিধান মূল সতা সংগ্রহ করেন। নববিধান বাদীগণ জানেন নিরাকার ঈশ্বর কথনও সাকার হইতে পারেন না, স্রষ্টা कथन ও স্ট इटेट आदिन ना, जत्व माकात धवर स्टे दस्त ও वार्किनित्यत মধ্যে সর্বব্যাপী সর্ব্বগত, সর্ব্বমূলাধার ঈশ্বর সকল শক্তির মৃত্রশক্তিরপে বর্তুমান থাকেন। - সাকার মনুষ্য কথন স্বর্থর হইতে পারে না; কিন্তু স্বয়ং ভগবান দেহধারী মহুষ্য হিন্দু পৌত্তলিকদিগের এরূপ বিখাদ। মানব শিশুর ক্ষুদ্র তমুর মধ্যে সাক্ষাৎ ব্রহ্মাণ্ডপতি বসিয়া আছেন। শিশুর বাহু, শিশুর চরণ, শিশুর চক্ষু, শিশুর শ্রোত্র, শিশুর স্মস্ত অঙ্গ কেবল ঈশ্বরের হস্তরচিত তাহা নহে, এ সমুদায় ঈশ্বরের হস্ত পদ। যত শিশু বর্দ্ধিত হৈইতে লাগিল ততই স্বয়ং ভগবান তাহার সঙ্গে আপনার লীলাসকল প্রকাশ করিতে लाशिलन। यथन छारात्र की बतन लीला त्मच रहेल उथन छारात्र मंत्रीत হইতে ভগবানের অন্তর্ধান হইল। হিন্দুরা এইরূপ ঈশ্বরাবভার বিশ্বাস করেন ৷ তাঁহারা বলেন যথনই জগতে অসত্য বা অধর্মের ভয়ানক প্রাতৃ-র্ভাব হয় তথনই ঈশ্বর সেই অসত্য অধর্ম দূর করিবার জন্য এক এক জন . অসাধারণ মামুষের আকারে অবতীর্ণ হইয়া আপনার লীলা সকল প্রকাশ করেন ৷ পাপদৈত্য, পাপাস্থর, রাবণদানব বধ করিবার জন্য সময়ে সময়ে এরপ অবতারের প্রয়োজন হয়। অবতারের বাহ্নিক জীবন ঠিক্ মার্বের মত; কিন্তু অবতার সাধারণ মহুযোর সাধ্যাতীত অলোকিক ব্যাপার সকল সম্পাদন করিয়া আপনার পরিচয় দান করেন। স্বয়ং ব্রহ্ম অথবা ব্রহ্মথণ্ড মহুষ্য জীবনের মূলে থাকিয়া যথন পৃথিবীতে কার্য্য করেন তথনই অবতাবিদ হর। হিন্দুদিগের অবতারবাদ মহুষ্য ও দেবতার সংযোগ নহে। মহুষ্যাকারে যে পূর্ণ পরব্রহ্মের প্রকাশ অথবা লীলা, হিন্দুদিগের মতে তাহাই অবতার। অসীম শক্তিশালী ব্রহ্ম মহুষ্যাকারে স্থিতি করিয়া জীবোদ্ধারের জন্য যে সকল অলোকিক অসাধারণ ক্রিরা সম্পন্ন করেন তাহাই অবতারের কার্য্য। যাহারা ইহা মানেন না তাঁহারা হিন্দু নহেন। হিন্দু স্থানের অবতারবাদ এইরূপ।

ইউরোপ থগুও অবতারবাদী, কিন্তু ইউরোপের অবতারবাদ হিন্দুত্বা-নের অবতারবাদের ন্যায় নহে। ইউরোপ থগু মহর্ষি ঈশাকে ঈশ্বরের পুত্র বলিয়া স্বীকার করে। জেরু দেলাম এবঃ সমস্ত পৃথিবী যথন পাপ তুঃথ ভারে কাতর হইয়া ভগবানের নিকট পরিত্রাণ প্রার্থনা করিল তথন ভগবান জগতের তুঃথ বিমোচন করিবার জন্য তাঁহার প্রিয়পুত্র ঈশাকে পৃথিবীতে প্রেরণ করিলেন। ধেমন আর্ধাজাতি বিশেষ বিশেষ সহুটের সময় ভগবানের অবতারের আশা করিয়াছিল সেইরূপ সমুদ্র য়িছ্দী জাতিও ঈশ্বরের অবতারের শুভাগমনের জন্য আশাপথ নিরীক্ষণ করিয়া ছিল। ঈশার জন্ম হওয়াতে রিছ্দীদিণের দেই আশা পূর্ণ হইল। মহর্ষি <del>ঈশা ঈশবের পুত্রভাবের পূর্ণ অবতার। সেই স্ব</del>র্গীয় উচ্চ পবিত্র ম্বভাব বিশিষ্ট ঈ্ষরের পুত্র ঈশার চরণে সমস্ত পশ্চিম ভূভাগ প্রণত হইল। ছই হাত তুলিয়া আমেরিকা থণ্ড এবং ইউরোপ থণ্ড বলিতেছে; "ঈশাকে স্বয়ং ভগবান্ অর্থাৎ সাক্ষাৎ ঈশ্বরের অবতার বলিয়া মহীয়ান্ কর। ঈশাকে মানুষ বলিও না, ঈশাকে সামান্য সাধু অথবা ঋষি বলিয়া ক্ষান্ত হইও না, প্রায় হুই সহজ্র বৎসর পূর্বের জেরুদে-লেম নগরের এক জন সামান্য স্ত্রধরের পুত্র আপনার গুণে পৃথিবীকে ভয়ানক আন্দোলনে আন্দোলিত করিয়াছিলেন ইহা বিশ্বাস করিও না।. ঈশার প্রাণের ভিতরে থাকিয়া দাক্ষাৎ ঈশ্বর, স্বয়ং ভগবান্ আপনার লীলা প্রকাশ করিয়াছিলেন।" তবে হিন্দুখানের অবতারের দক্ষে ইউরোপ

থতের অবতারের প্রভেদ কি? হিঁনুদিগের মতে ভক্তপালন এবং ছুষ্ট দমন ক্রিবার জন্য ঈখর অবং মহুষ্যের আকারে অবতার হন; এটিংর্মাব-লম্বী ইউরোপ খণ্ডের মতে, ঋষি এতি মধ্যে ঈশ্বর পুত্ররূপে অবতীর্ণ। এ কথা নৃতন কথা, ঈশার আবির্ভাবের পূর্বে এ কথা কেহ শুনে নাই। হিন্দুদিগের মতে কৃষ্ণ রাম প্রভৃতি স্বয়ং ব্রহ্ম অথবা সাক্ষাৎ ভগবানের অবতার; কিন্তু য়িত্দী প্রধান ঈশা স্বয়ং ভগবান নহেন, তিনি ভগবানের পুতা। তবে এপ্তি জনং যে ঈশ্বর এবং ঈশা এক, অথবা স্বর্গীয় পিতা এবং স্বর্গীয় পুত্র অভিন্ন আত্মা এই কথা বলেন ইহার গূঢ় অর্থ আছে। এই কথার মধ্যে মনকে নিবিষ্ট করিয়া ইহার নিমন্থ মুক্তা উদ্ধার করিতে হইবে। वास्त्रिक नेश्वत्र अवर नेगा अक वाक्ति नरहन ; किन्न जाहात्रा कृष्टे वाक्ति ছইমাও এক প্রাণ। বাইবেল গ্রন্থে উক্ত হইমাছে ব্রহ্মপুত্র ঈশা পৃথিবীতে আদিবার পূর্বের ত্রহ্মবাণীর পুেন, অথবা ত্রহ্মকুণা রূপে ত্রহ্ম বক্ষে লুকায়িত ছিলেন। ঈশা বন্ধবাক্য, ঈশা বন্ধ তন্ম, স্থভরাং বন্ধেতে এবং ঈশাতে প্রভেদ নাই, কেননা সন্তানের স্বভাবে পিতার স্বভাব প্রতিবিদ্নিত হয়; তনয়ের মুথে পিভার মুথের লক্ষণ প্রকাশিত হয়। পৃথিবীতেও দেখা যায় সন্তানের মুধে পিতা মাতার মুখের সাদৃশ্য থাকে। সন্তানের মুখে পিতা মাতার মুধের সৌনাদৃশ্য দে্ধিয়া বৃদ্ধিমান্ লোকেরা অনায়াদে বলিয়া দিতে পারেন ইহারা অমুক অমুক ব্যক্তির সন্তান। এই যে পিতা পুত্রের মুথের দাদৃশ্য ইহার মধ্যে গভীর ধর্মতত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে। ঈশা ঈশরের পুত্র, ঈশার মুথে ঈথরের মুখের লাবণ্য ও লক্ষণ সকল প্রতিবিদ্বিত। ঈশা তনয়-জীবনের আদর্শ হইয়া জগতে প্রকাশিত হইলেন, ঈশার প্রকাশে ঈশ্বর তন্য়ের মর্যাদা প্রকাশিত হইল। জ্বগৎ পুত্রের মুখে পিতার মুথ দেথিতে পাইল। ঈশ্বর ভূমে, মহান্, অনস্ত, বৃহৎ, তাঁহার পুত্র ঈশা ফুড়; ঈশ্বর অনস্ত জ্ঞান, অনস্ত প্রেম, পুণা, অনস্ত, দয়া, क्रमा देशदर्शत जाशात ; क्रेमा প्रतिमिठ छान, दल्यम, পूना, नशा, ৃক্ষমা, বৈর্য্যের আদর্শ অর্থাৎ পুত্রোপযোগী ভাব সমূহের আধার। পুজের অভাব চরিত্র পিতার অভাব চরিত্রের অমুরপ। পিতা স্বয়ং অনুম গ্রহণ করেন পুত্রেতে, স্বয়ং পিতা পুত্রেতে বর্তমান। বাঁহারা জায়াত্ত্ত জানেন, ধাঁহার৷ জায়া শব্দের প্রকৃত অর্থ জানেন তাঁহারা বলেন মনুষ্য আপনি জায়ার মধ্যে আত্মজ্ঞ, অর্থাৎ তনয় রূপে জনা গ্রহণ করেন। অতএব পুত্র কেবল পিতার সদৃশ নহেন; কিন্তু এক ভাবে পুত্র আবার পিতা কেন না পিতা স্বয়ং পুত্র রূপে প্রকাশিত হন। পিতা যিনি তিনি **অয়ং জীবিত থাকেন পু**ত্রের আকারে। সেই রূপে *অ*ফী পিতা, জন্মদাতা পিতা পুত্রের আকারে আপেনার মহিমাও অসীম করুণা প্রকাশ করেন। অধীম ব্রহ্মাণ্ডের পিতা স্বয়ং জন্মগ্রহণ করিলেন পুরের আকারে। তবে যিনি সমস্ত বিশের ভ্রন্তী তিনিই কি পুত্র ? না। পুত্র স্বয়ং পিঙানহেন, কিন্তু পুত্র পিতার ক্ষুদ্র সংস্করণ। পিতা এবং পুত্র ছুই স্বতন্ত্র ব্যক্তি; কিন্তু স্বভাব চরিত্রে অথবা স্বরূপতঃ তাঁহারা এক। পুত্রকে স্রফা ঈশ্বর বলা পৌত্তলিকত। এবং ভয়ানক পাপ। নববিধান বাদী এই পাপে কলঙ্কিত হইতে পারেন না। ऋतंत স্তা, খৃষ্ট তাঁহার স্থ পুত্র, অন্তা ঈশ্বর স্বয়স্থু, স্বষ্ট সন্তান উৎপন্ন। যে বলে খুষ্ট স্বয়ং স্বাষ্ট কর্তা ঈশ্বর সে ভরানক পৌতলিক। খুষ্ট ঈশ্বরের পুত্র, খুষ্টের জীবনে ভাঁহার অর্গত্ত পিতার লক্ষণ সকল বিশেষরূপে প্রতিফলিত, এই জনা খুই বিশেষ রূপে ঈশবের অবতার। খৃষ্ট পিতৃভক্তি ও বাধ্যভার যেরূপ সর্কোৎক্লষ্ট দৃষ্টাত প্রদর্শন করিয়া গিরাছেন, এরূপ দৃষ্টাত পৃথিবী অন্য কাহারও জীবনে দেখে নাই। বন্ধাওপতি স্বর্গন্থ পিতা ঈশ্বরের সঙ্গে ভাহার সন্তান মহর্ষি ঈশার যেরূপ পূঢ় প্রাণগত যোগ হইয়াছিল দেরূপ আর কোথাও দেখা যায় না। যতই আমরা ঈশার নিগুঢ় জীবন দেখিতে পাই ততই আমরা তাঁহাকে তাঁহার স্বর্গন্থ পিতা ঈশবের সঙ্গে এক প্রাণ দেখিয়া বিমোহিত হই। যদি ঈশবের সঙ্গে ঈশার বিভিন্নতা দেখিতাম তাহা হইলে ঈশাকে আমরা বিশেষভাবে ঈশবের অবতার না বলিরা ঈশাকে আমর। ঈশ্বরের শত্রু বলিতাম। ঈশার মুথে আমরা বিশেষরূপে তাঁহার স্বর্গন্ত পিতা ঈশবের মুখের সৌদাদৃশ্য দেখিতেছি এই জন্যই আমরা তাঁহাকে ঈশবের পুত্র বলিয়া সন্মাননা এবং শ্রদ্ধা করিতেছি। ঈথর আপনার মুথের ছাঁচে তাঁহার সন্তানের মুথ পঠন করিয়াছেন। এখানে শারীরিক মুখের কথা বলা হইতেছে না, কেন না ঈশক

নিরাকার এবং নির্বয়ব। ঈশ্বর চিন্ময় আত্মাম্বরূপ, স্থতরাং তিনি তাঁহার আত্মার মুখের ছাঁচে অর্থাৎ তাঁহার আত্মার অনুরূপ তাঁহার সন্তানকে স্থলন করিয়াছেন। ঈশ্বর স্বয়ং অনস্ত জীবন এবং সর্বাশক্তিমান; তাঁহার সম্ভাদকেও তিনি স্বর্গীর জীবনের অধি-কারী এবং নানা শক্তি বিশিষ্ট করিয়া স্থজন করিয়াছেন। ঈশ্বর নিজে। জ্ঞান স্বরূপ; তাঁহার সম্ভানকেও তিনি চিনায় করিয়া গঠন করিয়াছেন। ঈশ্বর নিজে প্রেম স্বরূপ; তাঁহার সন্তানকেও তিনি প্রেমিক ও ভক্তি মান করিয়াছেন। ঈশ্বর স্বয়ং ধর্মরাজ এবং পুণাস্বরূপ; তাঁহার সম্ভানকেও তিনি ধর্মশীল করিয়াছেন। ঈশ্বর স্বয়ং আনন্দ স্বরূপ, তিনি নিজে পূর্ণানন্দ এবং নিত্যানন্দ; তাঁহার দস্তানকেও তিনি তাঁহার অসীম স্থশান্তি ও অপার আনন্দের অধিকারী করিয়াছেন। এইরূপে পরমা-আর এবং জীবাত্মার এক একটী স্বরূপ ও লক্ষণ দেখিলে বিলক্ষণ রূপে বুঝিতে পারা যায় যে ঈশ্বর এবং মহুষ্যের আছার সঙ্গে গুঢ় যোগ ও ঐক্য রহিয়াছে। পরমাত্মার দঙ্গে জীবাত্মার বিশেষ সৌদাদৃশ্য রহিয়ায়ছ। আধ্যাত্মিক স্বভাবের মিলন আছে বলিয়াই মহুষ্যাস্থাকে ঈশ্বরেন পুত্র বলা যায়। মতুষ্যাত্মার দক্ষে যদি পরমাত্মার সৌদাদৃশ্য না থাকিত তাহা হইলে আমরা ঈশ্বরকে মনুষ্যের পিতা নাবলিয়া, তাঁহাকে কেবল মনু-ষ্যের স্টেকর্তা বলিতাম। সর্বভেষ্ট। ঈখর, প্রস্তর বুক্ষ লতা, মৎস্য, পশু, পক্ষী, নদ, নদী, সমুদ্র, পর্বাৎ প্রভৃতি সমুদয় পদার্থেরই স্রষ্টা; কিন্তু তাঁহাকে কেহই এ সকল জড় প্লার্থের অথবা আত্মা বিহীন জীবের পিতা বলিয়া সম্বোধন করে না। ঈশ্বর কেবল মহুষ্যের পিতা, কেননা মহুষ্যের আত্মার সঙ্গে তাঁহার আত্মার সৌনাদৃশ্য রহিয়াছে। আর সকল তাঁহার স্ট; কিন্তু তাঁহা হইতে বিভিন্ন প্রকৃতি; কিন্তু মনুষ্ট তাঁহার প্রকৃতি বিশিষ্ট। মনুষ্ট কেবল ঈশ্বরের সন্তান; কেননা মনুষ্টের স্বভাবে ঈশ্ব-রের স্বভাব প্রতিবিধিত। পৃথিবীতে দর্ক প্রথমে ঈর্ষর তনর মহর্ষি ঈশা . এই তনম্বত্ব মত প্রচার কবেন। প্রত্যেক মহুষ্য ঈশ্বরের তনম্ব এই স্বর্গীয় স্তালীশা আপ্নার রক্ত ও প্রাণ দিয়া জগতে প্রচার করিয়া গিয়াছেন। হিন্দুস্থানবাসীয়া চিরকাল বলিয়া আসিতেছেন পিতা স্বয়ংই পুত্রেতে জন্ম- গ্রহণ করেন অর্থাৎ পিতা এবং পুত্রেতে কোন প্রভেদ নাই। এই পূঢ় তত্ত্বাহ্নসারে স্বর্গস্থ পিতা ঈখর স্বরং তাঁহার পুত্র ঈশার সঙ্গে এক প্রাণ হইয়া জেরুদেলাম নগরে সমস্ত জগৎকে উদ্ধার করিবার জন্য আপনাকে পুত্রের মধ্যে প্রকাশ করিয়াছিলেন। ঈশ্বর আপনি ভাঁহার পুত্রের মধ্যে লুকান্নিত থাকিয়া আপনার মহৎ কার্য্য সকল সম্পন্ন করিয়া-ছিলেন এই জনা স্থার তনর মহর্ষি ঈশাকে দর্শন করিবার জন্য নানাদিক হইতে লোক সকল আসিয়াছিল। বিশাসী ভক্তগণ ঈশ্বর তনয়কে দেখিয়া বলিলেন; ''সতা সতাই ঈশ্বর আপনার পুত্রের মুখে, আপনার মুখ আঁকিয়া দিয়াছেন। "পিতা ঈশ্বর অনন্ত জীবন এবং অনন্ত শক্তির আধার; ছোট ছেলে অল শক্তি বিশিষ্ট। বড় পিতা অসীম জ্ঞানের আকর; ছোট ছেলে অল্ল জ্ঞান বিশিষ্ট। বড় পিতা অসীম প্রেমের সমুদ্র'; ছোট ছেলে কুদ্র প্রেমের নদী। বদ্ধ পিতা অনন্ত পুণ্যের স্থ্য; ছোট ছেলে অল্ল পুণ্যের প্রদীপ। অতএব পুত্রকে পিতা বলিও না, জীবকে ভগৰান বলিও দা, অথবা জীবকে ভগবানের অবতারও বলিও না; কিন্তু জীবাত্মাকে ভগবানের পুত্র বল। পিতা পুত্র নহেন, ভপবান ভক্ত নহেন, অথচ পিতা পুত্রে ও ভগবান্ ভক্তে ঐক্য এবং স্বভাব ও প্রেমের অভেদ আছে ইহা মানিলেই প্রকৃত অবতারবাদ মানা হইল। এই পিতা-পুত্রের-ঐক্যবাদ অবতার বাদের ষ্থার্থ অর্থ।

#### সেবকের নিবেদন।

ভয় এবংপ্রেম।

ভারতবর্ষীর ব্রহ্মমন্দির।

রবিবার ২০ আবাচু ১৮০৩ শক ।

পুথিবীতে যথন প্রেমের আবির্কাব হয় তথন ভরের ভিরোভাব হয়। রিছদীদিগের ভরশান্ত যথন লেষ হইল, তথন স্পার প্রেমশান্ত বিরচিত হইল। যথন ভয়ের পুরাতন বিধান সমাপ্ত হয় তথন প্রেমের নৃতন বিধান সমাগত হয়। একদেশে অথবা এক সময়ে ভয় ও প্রেম উভয়ে একতা পরস্পরের পার্শে বিসিয়া রাজ্য শাসন করিতে পারে না। এক জন রাজ্য শাসন করে তথন আর এক জনকে নিংহাসন ত্যাগ করি-তেই হইবে। যত দিন ভয়ের রাজ্য তত দিন প্রেম দূরে, এবং যখন প্রেমের রাজ্য আরম্ভ হয় তথন ভয় দূর হয়। প্রেমের ধর্ম সাহসের ধর্ম। ভয়ের ধর্ম ভীরুতা বৃদ্ধি করে। প্রেমের ধর্মে ভীরুতা স্থান পায় না। ভয়ের ধর্মে নিয়মের ভর, বিধির ভয়, শাসনের ভয়, দণ্ডের ভর। প্রেমের ধর্মে ভর নাই, বাঁহারা প্রেমের অধীন তাঁহারা নির্ভন্ন এবং দাহসী। যত দিন মমুব্যের অন্তরে প্রেমোদয় না হয় তত দিন সে ভয়ের অধীন। এই জনাই প্রত্যেক মহুষ্য এবং প্রত্যেক জাতি ৰাল্যাবস্থায় নানা প্রকার নিরম ও ভয়ের দ্বারা শাসিত হয়; পরে যখন বয়োপ্রাপ্ত হয় তখন প্রেমের দ্বারা চালিত হয়। যথন প্রেমের স্থলর মূর্ত্তি প্রকাশিত হয় তথন ভরের ভীষণ আফুতি সূকুল প্লায়ন করে। প্রতি মন্থব্যের জীবনে কিখা প্রত্যেক ' জাতির জীবনে ক্রমে ক্রমে প্রেমসূর্য্য সম্দিত হইরা ভরের অব্বকার নাশ करत्र। यथन প্রেমসূর্য্যের উদর হয়, यथन সাধ্যকর মনে প্রগল্ভা ভঞ্জির

দঞ্চার হয় তথন আর ভয় থাকিতে পারে না। প্রকৃত ব্লভক্ত, যথার্থ ঈশ্বর প্রেমিক ভরের অতীত। পূর্ণ প্রীতি ভয়কে বিনাশ করে। যাঁহার। পূর্ণপ্রীতি এবং প্রগল্ভাভক্তির সহিত প্রেমস্বর্গ ঈগরের পূজা করেন তাঁহারা নির্ভয়। নববিধান পূর্ণপ্রেমের ধর্ম। নববিধান সূর্য্যের অভ্য-দরে ভয়বিভীষিকার ধর্ম চলিয়া গিয়াছে। নববিধানের ঈশ্বর অনস্ত প্রেমের আধার। নববিধানের দেবতা কথনও প্রেমশূন্য হইয়া তাঁহার কোন সম্ভানকে পরিভাগে কিম্বা অনম্ভনরকে নিক্ষেপ করিতে পারেন না। তাঁহার অনেক কুসস্তান আছে: কিন্তু কেহই তাঁহার ত্যাজ্য সন্তান নহে। তিনি স্বরং পূর্ণপ্রেম স্বরূপ, তাঁহার প্রেমের বিকার কিমা পরি-বর্ত্তন নাই। যাহারা এই নববিধানের ঈশ্বরকে বিশ্বাস করেন কোন বিপদ ত্র্তিনা জাঁহাদিপকে নিরাশ করিছে পারে না। যাহারা এই যথার্থ জীর্মরকে বিশ্বাস করিতে পারে না ভাহারাই নামাপ্রকার ভল্নে পৌত্ত-লিকতার আশ্র গ্রহণ করে। এক্ষবাদী শুরু বলিলেন;—"হে সাধক, ভূমি নিরাকার ব্লক্ষকে ধ্যান কর।" এই উপদেশ শ্রবণ মাত্র इर्जन माधक ভবে विकॅम्भिट इहेन धरः नित्रोकोत चारिहे रशतन পাছে: অন্ধকার দেখিলা আরও ভন্ন পাইতে হন এই আশকার ত্রন্ধ-জানী আচার্য্যের প্রতি বিরক্ত হইয়া, পৌতুলিকতার শরণাগত হুইল, কেন না সাকার পুতুল পূজা এবং সাকার পুতুল থান করা সহজ। তুর্বল মনুষ্যের প্রক্ষে মিরাকার ব্রহ্ম খান অত্যন্ত কঠিন। এই জন্য নিরা-কার ব্রহ্মধ্যানের কথা শুনিয়া, হর্কল দাধকেরা পৌতলিকতার আশ্রয় গ্রহণ ক্রিল, এবং কাশী, বুলাবন, জনমাধক্ষেত প্রভৃতি তীর্থ লমণ করিতে প্রবৃত্ত হইল। किन्छ पूर्व्यन माधरकदा रियम निवाकात बक्तशारनत छत्य পৌত্রিকতার আশ্রম গ্রহণ করিল, তেমনি সাবার সম্প্রমিক ভীক ব্রাক্ষেরা পৌত্তলিকভার ভবে পৌত্তলিকভার মধ্যে যে দকল সভ্য, পুণ্য, প্রেম, ভক্তি প্রভৃতি স্বর্গীর ভাব রহিয়াছে সে সমস্তও পরিত্যাগ করিল। এক 'ভাবে এই প্রথম অবস্থার ভীক্ন ব্রাক্ষণণ পৌতলিকদিগের অপেক্ষ্মন্ত নিকৃষ্ট, क्तिना, हेहाँदा धक नितीश्वत अर्थर कहाना करतन, हेहाँ पिरशत मर्फ ए**डि**त মধ্যে জীখন নাই ; ইহাঁনা বলেন চন্ত্ৰ, হুৰ্যা, সাগন পৰ্বত, পুন্দ লতাদিন

मध्या नेयंत्र चाह्न मत्न कता। कृत्रश्वात ও পৌতলিকতা। ध नकन ভীক আন্ধ বলেন ;—'' পৌত্তলিকতা ছাড়, এবং পৌত্তলিকতার মধ্যে সত্য পুণা, প্রেম, ভক্তি, ব্রহ্মদর্শন, দৈববাণীশ্রবণ, দুত্য, গীত, উন্মন্তকা যাহা কিছু আছে সমস্ত ছাড়।" কে এই কথা বলিতেছে ? ভয়। প্রেমিক সাহনী ত্রান্দেরা এই ভয়কে ঘুণা করেন। তাঁহারা ভীকতা পরিত্যাগ করিরা পৌত্তলিকদিগের মধ্যেও ঈশ্বরের যে স্কল ঐশ্বর্যা আছে রুতজ্ঞ হৃদয়ে এবং ভক্তির সহিত সে সমস্ত গ্রহণ করেন। তাঁহারা সাহসমত্রে দীক্ষিত, তাঁহারা নির্ভয়ে সকল স্থান হইতে ঈশ্বরের ভাব 😉 সত্য সকল সংগ্রহ করেন। তাঁহারা কোন ধর্ম সম্প্রদায়কে খুণা করেন না। তাঁহারা বলেন " আমাদিগের ব্রহ্ম সর্বব্যাপী, ভিনি সকল দেশের এবং সকল জাতির ঈশর। তিনি হিন্দু, বৌদ্ধ, খুষ্ঠান, মুদলমান, প্রভৃতি সমুদায় ধর্মাবলম্বীর পিতা, তিনি সর্কাষ্টে প্রতিষ্ঠিত। ,তিনি দ্বাম, ক্লফ, খুই, চৈডন্য প্রভৃতি দকলের অন্তর্গন্ধা। তিনি মনুষ্য, পঞ্জ, পক্ষী, মংদ্যা; কীট প্রভৃতি সমুদ্র জীবের জীবন। তিনি নদীর মধ্যে, তিনি বুক্ষের মধ্যে, তিনি জীবের মধ্যে, তিনি পুতুলের মধ্যে, তিনি সর্ক বস্তুতে বিরাজমান্। প্রেমিক ব্রান্ধের মূথে এ সকল সাহদের বাক্য গুনিয়া ভীক হর্মেণ ব্রাক্ষ "ভয়ানক পৌত্তলিকতা। ভয়ানক পৌত্তলিকতা।" চীৎকার কৃষ্মি। এই কথা বলিতে বলিতে পলায়ন করিল। ভীক ব্রাহ্ম শৃষ্টির মরো অষ্টাকে: দেখিতে ভর করে। অল বিশাসী ভীত ব্রাহ্ম সংসারের ঘটনাবলীর মধ্যে মঙ্গলময় বিধাতার হস্ত দেখিতে পার না। তাহার মতে সংসারে জনবেরর বৈকুঠ নাই; সাংসারিক কোন ব্যাপারের সঙ্গে ঈশ্বরের সম্পর্ক নাই, সংসার ঈশ্বরবিহীন, সংসারে মাসুব আপনি আপনার কর্তা। বাস্তবিক অল্লবিশ্বাসী ভীক্ত ব্রাহ্ম নাস্তিকের নাায় এক নিরীশ্বর জগতে ৰাস করে। তাহার মতে ব্রহ্মাণ্ডের কোন স্থানে হরি নাই; জলে হরি मारे, श्रंत इति नीरे, अनत्त रवि नारे, अनित्त दित मारे, ठत्त दित नारे, সুর্যো হরি নাই। তাহার অন্ধ অবিখাদী চক্ষে দমন্ত সৃষ্টি হরিশূনা। সে সর্বনাই পৌত্তলিকতার ভরে সশক্ষিত। যথনই সে দেখিতে পার বে (कह (कान मृष्ठे वस्त्र निकार्ष व्यन्त हरें दिल्ल क्ष्येन हैं । विकास क्ष्ये । विकास क्षये । विकास क्ष्ये ।

সে ভয় এবং ছঃখের সহিত বলে " কেন লোকে গলার বন্দন। করে ? কেন ভাহারা লানের পর স্থ্যকে নিরীকণ করিয়া স্থ্যকে প্রণাম করে ? কেন ভাহারা ব্রক্ষ পূজা করে? শ্রেষ্ঠ জীব মহুষ্য হইয়া জড়পূজা! কি কলক ! " এ সকল ভাৰিতে ভাৰিতে ক্ষীণ বিশ্বাসী ব্ৰাহ্ম ভয়ে অবসয় হইয়া পৌত্তলি কতার দেশ পরিভাগে পূর্বক বুদ্ধির নৌকা আরোহণ করিয়া এক কল্লিভ জগতে প্রবেশ করে। সে মনে করে সেধানে লিকতার কোন ভর নাই। সেধানে একটা বৃক্ষ নাই যাহাতে ছরি আছেন, সেধানে একটি নদী নাই যাহাতে হরি আছেন, সেধানে একটা জীব নাই বাহার মধ্যে হরি অবস্থিতি করেন, সেধানকার সমুদয় रुष्टे भनार्थ हतिविद्योग । इति विद्योग रमण, इति विद्योग नगत, रमथारन रकान প্রকার পৌত্তলিকতার বিভীষিকা নাই। সেই রাজ্যে বন্ধপূলা নাই, জীব-পূজা নাই। অনায়াদে দেখানে নিরাকার ত্রহ্মপূজা করা যায়। অল বিশ্বাদী ব্রাহ্ম এই ভাবিয়া পৌত্তশিকতার ভয়ে নান্তিকতা অথবা মিখ্যা কল্লনার পর্ব অবলম্বন করে: অল বিশ্বাসীর এরপ অধোগতি দেখিরা আমরা হাস্য সম্বরণ করিব, না দরা সম্বরণ করিব ? যেখানে ভয়ে পলারন সেখানে প্রেম নাই। ভীরু অপ্রেমিক ব্রাহ্ম পৌত্তনিকভার ভয়ে সৃষ্টি হইতে ভ্রষ্টাকে বিদায় করিয়া দিল, কিন্তু সাহসী প্রেমিক ত্রান্ধ স্থ প্রত্যেক বস্তুর মধ্যে হ্রির বর্ত্তমানতা অসুভব এবং স্বীকার করেন। সাহসী ব্রাহ্ম বলেন, কেবল একটা অথথ অথবা বটরুক্ষের মধ্যে ঈশ্বরকে দর্শন করিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিলে হইবে না: কিন্তু লক্ষ লক্ষ বুক্ষের মধ্যে সর্ব্বগত হরিকে দেখিতে हहेरव। दक्वन भन्नानमीत मर्था खन्ना जनका जी कन का जी दक रमित हहेरव ना ; কিন্তু সমুদ্ধ নদীর মধ্যে তাঁহাকে দেবিতে হইবে। এইরপে বীর ব্রহ্মজানী দ্বারা পৌত্তলিকতার ভন্ন দূরিত হইল। কারণ পৌত্তলিকতার অর্থ কি ? ভূমা মহানু বিরাট ঈমরতে সন্ধীর্ণ করিয়া কোন একটা পরিমিত স্থানে বন্ধ করা, সর্বব্যাপী ঈশ্বরকে কেবল একটী পুতুল কিম্বা একটা বুক্ষে প্রতিষ্ঠিত ম্নে করাই পৌত্তলিকভা। কিন্তু হরিমর জগৎ ইহা স্বীকার করিলে আর পৌত্তলিকভার ভয় থাকে না। যথার্থ ব্রহ্মজ্ঞানী বলেন, "সমস্ত জগৎ ঈশবের मञ्जाय পরিপূর্ণ, এমন কোন স্বষ্ট বস্তু নাই যাহার মধ্যে অন্তা বর্তমান নছেন,

যাহারা জগৎকে ঈশর বিহীন মনে করে তাহারা নান্তিক।'' বাস্তবিক ঈশর-পূর্ণ জগৎকে নিরীশ্বর মনে করা ত্রাহ্মধর্ম নহে। সমস্ত ক্রন্ধাণ্ড ছইতে ব্রন্মকে বিদায় করিয়া দিয়া উাঁহাকে অন্ধকার শূন্য মধ্যে নিকেপ করা প্রকৃত बाक्यस्य नरह। किन्नु मश्कीर्वाक विन्तीर्थ कत्रा, मकल ज्ञान हहेर्छ मन्त्रा সংগ্রহ করা, সকল ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যে এবং সর্ব্বত ঈশ্বরের অধিষ্ঠান স্বীকার করা যথার্থ আক্ষধর্ম। কোন একজন সাধুর পক্ষপাতী হইরা অপর সাধুগণকে ভণ্ড অথবা প্রবঞ্চক মনে করা ত্রাক্ষধর্ম নছে; কিন্তু পৃথিবীর সমুদর সাধুদিগকে গ্রহণ করা, সমুদর সাধু অবতারের মধ্যে ঈশরের বিচিত্র লীলা ও রূপ গুণ দর্শন করা যথার্থ ব্রাহ্মধর্ম। পৌত্তলিকদিগের মতে কোন একটা বিশেষ বুক্ষে, কোন একটা বিশেষ নদীর মধ্যে অথবা কোন একজন সাধু অবতারের মধ্যে ঈশ্বর বন্ধ। প্রকৃত ব্রাহ্ম দিব্য চক্ষে দেখিতে পান শুদ্ধ মুক্ত ব্ৰহ্ম কোন এক স্থানে বন্ধ নহেন, তিনি মৰ্কগত সৰ্কব্যাপী। মুক্তি প্রার্থী সাধকগণ, আগে তোমরা ব্রহ্মকে সম্বীর্ণতার বন্ধন হইতে মুক্ত কর, তবেত ভোমরা মুক্তি লাভ করিতে পারিবে। আগে দেৰমুক্তি रुष्ठेक, शरत को त्वत पूर्कि। एर खाख कीव, अनल बन्नाएक ने अंत्र, विवार ব্রহ্মকে কেন ভূমি একটা কুল বট অথবা অর্থথ গাছের মধ্যে বাঁধিয়া রাখিলে ? यिन मुक्ति हां ७ वहे ज्य विथा। मृत कता। विथा। मुक्ति निष्ठ भारत ना, সত্যই কেবল মৃক্তি দান করিতে পারে। দিবাজ্ঞান ধারা ত্রন্ধকে মৃক্ত कविशा नमूनस तुरकत मर्था ठाँशांक नर्गन कत। हक् थूनिया राप्य अकामत এই জগৎ, দৰ্মত ব্ৰহ্ম, তিনি কোন একটা বৃক্ষে কিম্বা কোন একটা স্থানে वक्ष मरहम। ऋर्ग दहेरज नवविधान अवजीर्ग हहेया शोखनिकजात्र मकन বন্ধন ছেদন করিয়া জগতের নিকট ঈশ্বরকে বন্ধন মুক্ত করিয়া প্রকাশ क्तिराउटहन । नवविधान बिलाउटहन ;—" त्वम, भूतान, वाहेरवन, दकातान, প্রভৃতি সমুদয় ধর্মশাস্ত্রই সেই এক অদ্বিতীয় ব্রহ্মকে প্রকাশ করিতেছে। " हति, बक्त, विरहाखा श्रञ्ज नमूनत्र नाम मिट अक नेपेत्रक है मिथारेता मिटिएए। नविधात्मत अञाद श्रेषंत्र दक्षनमूक हरेलन। नविधान উচৈচঃম্বরে বলিতেছেন, "ঈখর সকল দেশের এবং সকল জাতির দেবতা; তিনি কোন একটা বিশেষ ধর্মসম্প্রদায়ে কিমা কোন এক দেশে বছ

নহহন।" পৌত্তলিক দিপের মতে হরি বন্ধ; নববিধানবাদী ব্রাক্ষের মতে হরি মুক্ত। এক বৃক্তে হরি, এক গ্রন্থে হরি, এক ধর্মদশ্রদায়ে হরি, ইছা পৌত্ত-লিকতা। সর্ব্বত হরি, ইহা নববিধান অথবা প্রকৃত ব্রাক্ষধর্ম। হে ভাস্ত মহুবা, তুমি কি মনে কর তোমার তুকুমে সর্ব্বাপী ঈবর সমুদর সাগর ছাড়িয়া কেবল গঙ্গাতে আসিরা বাস করিবেন ? তোমার উপদেশে কি অমন্ত ঈশ্বর তাঁহার অমন্তব্যাপ্তি কাটিবেন ? ঈশ্বর ক্লাচ তাঁহার স্বভাব পরিবর্ত্তন করিতে পারেন না। অছএব কেহ আর পৌতলিকভার কলঙ্কে কলন্ধিত হইও না। হে ভীক ভ্রাক্ত গ্রাক্ষ, তোমাকেও বলি, তুমি কি মৰে কর তুমি পাছে পৌতলিক হও এই ভয়ে মঙ্গলময় বিধাতা তাঁহার জগৎ শংসার ছাড়িয়া অন্ধকার মধ্যে গিয়া বাস করিবেন ? তোমার ভারে কি মনুষ্য সমাজ নিরীশ্বর হইবে ? ধিক ভোমার ভয়ে, ধিক ভোমার মতে। ভুমি বিরাট ঈশ্বরকে কাটিয়া ধর্ক করিতে চাঙ! সাবধান সর্কব্যাপী সর্ক-গত ঈশ্বরকে ক্ষুদ্র, পরিমিত, বন্ধ মনে করিও না, এবং তাঁহাকে তাঁহার স্ষ্টি হইতে স্বতন্ত্র মনে করিও না। ভূমা মহানু ঈশর কেবল ঈশা, মুদা, শ্রীচৈতনা প্রস্তৃতি মহাপুরুষদিগের সঙ্গে বর্তমান থাকিয়া বিচিত্র লীলা ক্রিরাছেন, এবং অপর কোটি কোটি মতুষ্যের সহিত তাঁছার কোন সম্পর্ক ছিল বা এরেপ মনে করিও না। সত্য ধর্ম, মুক্তির ধর্ম, প্রেমের ধর্ম, সাহ-সের ধর্ম, প্রত্যেক মহুষ্য জীবনে হরি লীলা প্রদর্শন করে। হরিময় এই জ্বপং। তোমার আমার তাঁহার সকলের জীবনে হরি বর্তমান রহিয়াছেন। প্রোণস্থরপ হরি বিনা কি কেহ বাঁচিতে পারে ? বিখাস চক্ষু খুলিয়া দেখি থিনি আমাৰ হরি জিনিই তোমার হরি। জোমার হরি আমার ভিতরে, আমার হরি ভোমার ভিতরে। আহার করিতে বাই দেখি অরের মধ্যে হরি। জল পান করি, দেখি জলের ঘটার ভিতরে হরি আপনার পবিত্র আৰিষ্ঠাৰ শ্বাৰা অলকে উচ্ছল কৰিয়া বহিবাছেন। যে দিকে তাকাই সেই দিকেই হরি। যে কোন বস্তু অধব। জীবেগ প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করি তাহারই মধ্যে হরিকে দেখিতে পাই। তুমি আমার বাড়ীতে বৃক্ষ, লভা, পুষ্প, ফল, গো, অম প্রভৃতির মধ্যে হরিকে দেখিলে, আমিও ভোমার ৰাড়ীতে অন্ন, বন্ত্ৰ, পশু, পশী প্ৰভৃতির মধ্যে হরিকে দেখিলাম,।

পৌত্তলিকতা ? নববিধানের নিশান যেদিন উড়িরাছে সে দিন পৌত্তলিকতার ভয় চলিয়া গিয়াছে। এক সাধুর বক্ষের ভিতরে ছিলেন যে হরি,
নববিধানের আবির্ভাবে সকল সাধুর বক্ষের ভিতরে সেই হরি প্রকাশিত।
এক গঙ্গা অথবা এক জদান নদীতে ছিলেন যে ঈশ্বর, নববিধানের প্রভাবে
আজ সেই ঈশ্বরকে সকল নদীতে এবং সমস্ত জলে দেখিতেছি। কি স্থেধর
নববিধান! আমাদের কত সৌত্তাগা! আমরা দেখিতেছি জলে হরি,
হলে হরি, চল্ফে হরি, স্থোঁ হরি, অনলে অনিলে হরি, হরিময় এই ভ্মওল। ভক্তের চক্ষ্রপ ত্ই বার উন্মুক্ত হইয়াছে. সেই ত্ই বার দিয়া দশদিক্
হইতে হরি আনিয়া ভক্তের জ্বরগ্হে প্রবেশ করিতেছেন। কি আশ্বর্যা
হরিলীলা! ভক্তের সস্তর বাহির এবং দশদিক হইতে হরিজ্যোতিঃ বাহির
হইতেছে। কি ভয়ানক হরির তেজ! ফাটিল ব্রহ্মাণ্ড ঘর, এবং বিরাট
মুর্ত্তি জ্যোভির্ময় হরি বাহির হইলেন, পৌত্তলিকভার মৃত্যু হইল, পবিত্র
নববিধান, সত্য ব্যক্ষার্থ মহীয়ান হইল।

## रमनरकत्र निरम्न।

#### যোগী অক্ষয় এবং অপার।

ভারতবর্ষীর ব্রহ্মমন্দির। ্ রবিবার ৩ প্রাবণ, ১৮০৩ শক।

মূনিং প্রসন্ন গন্তীরো ছর্বিগাত্ ছ্ৰত্যয়:। অনস্ত পারোছ ক্ষোভা ন্তিমিতোদ ইবার্ণবং॥ শ্রীমন্তাবত ১১৮৮৫॥ অস্যার্থং। যোগী প্রশান্ত সমূদ্রের নায়ে স্থির গন্তীর ছ্রবগাহ্য অক্ষয় ও অপার এবং তিনি কিছুভেই ক্ষুর হয়েন না॥

এই মাত্র আমরা শ্রীমন্তাগবতের যে কথা শ্রবণ করিলাম ইহা সত্য।
যোগীবাজি সত্য সত্যই সমুদ্রের ন্যায় অক্ষয়, অপার, ও গ্রবগাহা।
কিন্তু এ কথা যদি সত্য হয় তাহা হইলে ঈশ্বর ও মন্থায়ে প্রভেদ রহিল
কোথায় ? যোগী কিরূপে যোগেশবেরর ভূল্য হইবে ? উপাসক কিরূপে
উপাস্য দেবতার গুণবিশিপ্ত হইবে ? পরিমিত মান্ন্য কিরূপে অনস্ত
দেবতার স্থভাব লাভ করিবে ? যোগী যোগসাধন বলে যতই উন্নত ও
শ্রেষ্ঠ হউন না, তথাপি তাঁহার বৃদ্ধি, ভাব, ধর্ম সকলই ক্ষুদ্র ও পরিমিত।
তাঁহার মনের সমুদ্য ভাব অন্তবিশিক্ষা। মান্ন্যের ক্ষুদ্র প্রাণ, মন, হাদর,
আত্মা সকলই সীমাবদ্ধ, মান্ন্যের কিছুই অসীম অথবা পূর্ণ নহে। তবে
কেন শ্রীমন্ত্রাগবতে উক্ত হইরাছে যোগীবাক্তি অক্ষয় অপার ও গ্রবগাহা।
অবশ্যই ইহার কোন গৃঢ় অর্থ আছে। বাস্তবিক মান্ন্য ফ্রেন্সী কুইলে
অক্ষয় ও অপার হয়। জীবাল্লা যথন যোগপ্রভাবে ক্রমে ক্রমে অনন্তের সঙ্গে সংযুক্ত হন্ন তথন আর তাঁহার অও জ্ঞান থাকত্ব না, তাহার ক্রমতা বোধ
থাকে না। তথন সে অনন্তের সলে একাব্যা হিইয়া আপনাকে আপনি

আর্ডি মনে করে, তাহার আর স্বতন্ত্রতাও কুদ্র বৃদ্ধি থাকে না ৷ এই অসী-মতা জীবের নহে, ইহা পরমাত্মার। জীব যখন সম্পূর্ণরূপে আত্মবিসর্জন দিরা পরমাত্মার মধ্যে প্রবিষ্ট হয় তথন সে এই অগীমতা বুঝিতে পারে। रियमन कृत नमी यठकन आपनांत क्षेत्रिक छठ (मिथिट एमिथिट हिनिट -ছিল, ততক্ষণ আপনাকে সীমাবদ্ধ জানিতেছিল; কিন্তু যথন অকুল সাগবে কাপ দিল, তখন অনম্ভ দাগরে মগ্ন হইয়া আর আপনাকে কুদ্র মনে করিতে পারিল না; সেইরপ ক্ষুদ্র জীবাত্মা যতক্ষণ ঈধর হইতে বিচ্ছিন্ন থাকে ততক্ষণ আপনাকে দীমাবদ্ধ দেখিতে পায়; কিন্তু যথনই সে অনন্ত **ঈশ্বরের মধ্যে ডুবিরা যায় তথন আর আপনার ক্ষুদ্রত্ব দেখিতে পার না।** কুদ্র নদীর জল অসীম সমুদ্রে নিক্ষিপ্ত হইয়া আপনাকে অনস্ত ও অকূল মনে করে; সেইরূপ ক্জ জীব যোগৰলে ভূমা মহান্ বিরাট ঈখরের মধ্যে প্রবিষ্ট হইর। আপনাকে ব্রহ্মময় জ্ঞান করে, আপনার সর্বাঙ্গে এবং সকল শক্তিতে সেই অনন্ত ব্ৰহ্মকে দেখিতে পায়। বাস্তবিক ব্ৰহ্মজ্ঞান দাবা মনুষ্য এমন অবস্থায় উপস্থিত হইতে পারে যে অবস্থায় দে আপনাকে অনন্ত ত্রন্সের অংশ অধ্বা সন্তান বলিয়া বিশাস করে। হে মনুষা, যতক্ষণ তুমি ভোষার মধ্যে বন্ধ থাক ততক্ষণ ভোমার শক্তি, ভক্তি, জ্ঞান, প্রাণ, পুণা, শান্তি সকলই অল এবং অন্তবিশিষ্ট; কিন্তু বথন তুমি স্বার্থ এবং মায়া বন্ধন ছিল্ল করিয়া অনস্ত সমুদ্রস্বরূপ ঈশ্বরেতে নিমগ্ন হও তখন অনস্ত জীবন, অনন্ত শক্তি, অনন্ত জ্ঞান, অপার প্রেম এবং অগীম পুণ্য শান্তিতে লীন হইয়া যাও। অনস্তের সজে যখন কুদ্রের যোগ হয় তথন আর কুদ্রের কুদ্রতা থাকে না। বস্তুতঃ মহুবাসস্তান অনস্ত ঈশ্বরের অংশ, এবং অনম্ভকাল সেই অনম্ভ স্বরূপে আরাম ও স্থুৰ শান্তি সম্ভোগ করিবার জন্য স্টে। যতদিন সে তাহার সেই অনস্ত শ্বরূপ পিতাকে ভুলিয়া পাকে জুজাদিন সে কুজ নীচ জীবন ধারণ করে; কিছু যথনই তাছার মন জাঞাৎ হর্ম অবং অনস্ত ঈশ্বর যে তাহার পিতা ইহা ভাহার শ্বরণ হয় তথক সে সম্ভপ্ত চিত্তে ও কাতর স্বপ্নে বলে ;—"পিতা গো একবার হেরগো আমার, আর সহে না প্রাণে। তোমারি সন্তান হয়ে, রয়েছি কাঙ্গালের প্রায়।" তথন সে তাহার স্বতন্ত্র স্থুত নীচ আমিত্ব পরিত্যাগ করিয়া তাহার পিতার

অসীম মহিমা ও অনস্ত ঐর্থ্য সাগরে ঝাঁপ দিতে ইচ্ছা করে এবং মহাযোগ বলে সেই অনন্ত দাগরে আপনার নিকৃষ্ট আমিত্ব বিলুপ্ত করিছে বাসনা করে। এই পিতা পুত্র রহদ্য অতি নিগুঢ় এবং আনন্দলনক। ঈশ-রের পুত্র পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করিলেন, কিন্তু পুত্র পৃথিৰীতে প্রকাশিত হইবার পূর্বেক কি ঈশ্বর একাকী ছিলেন ? পুত্র জন্মিবার পূর্বেকি ঈশ্বর পিতৃত্ব বিহীন ছিলেন ? অর্থাৎ পুত্র বিনা যথন কেহই পিতা হইতে পারে না তথন ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে পুত্র জন্মিবার পুর্বের ঈশ্বর পিতা ছিলন না। কিন্তু ঈশ্বর কথনই পুত্রবিহীন ছিলেন না। ঈশর নিতা পিতা, তিনি অনস্ত কাল পিতা, ঈশ্বরেতে এমন কোন দম্পর্ক নাই যাহার আদি অন্ত আছে। এই ভাবে তাঁহার পুত্রও অনস্ত ও অক্ষয়। কেননা তাঁহার পুত্র পৃথিবীতে প্রকাশিত হইবার পূর্বের অব্যক্ত ভাবে তাঁহার বক্ষের মধ্যে বাস করিতেছিলেন। ঈশবের পুত্র পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিলেন ইহা সতা। কিন্তু তিনি কোথা হইজে এবং কিরুপে ক্ট হটলেন ? অকলাৎ শুনা হইতে কি ঈশবের পুত্র জন্ম গ্রহণ করিলেন ? সম্ভানেত কোন উপকরণ ছিল না অথচ হঠাৎ কি সন্তান জম্মিল ! অথবা ঈশ্বর কি মৃত্তিকা, প্রস্তর, অথবা অন্য কোন ভৌতিক পদার্থ লইয়া তাঁহার সন্তান গঠন করিলেন? না। শূন্য হইতে সন্তান জন্মে নাই এবং কোন স্বষ্ট জড় কিছা চেতন বস্তুর সমষ্টি দ্বারা ঈর্ম্বর তাঁহার সন্তানকে গঠন করেন নাই। তাঁহার সন্তানের ভাব উপকর**ণ** তাঁহার প্রাণের মধ্যে লুকায়িত ছিল। অপ্রকাশ সন্তান অপ্রকাশ ত্রন্ধের মধ্যে বাস করিতেছিল, অব্যক্ত পুত্র অনাদি অনস্ত পিতার মনের মধ্যে অবস্থিতি করিতেছিল: স্থতরাং পিতা হইতে পিতার মূর্ত্তি লইমা, শক্তি, জান, প্রেম, পুণা, আনন্দ, পিতার এই পাঁচটা বরূপ লইয়া পুত্র জন্ম গ্রহণ করিল। পিতার বক্ষে পুত্র অব্যক্ত ভাবে ছিল। পিতা ডাকিলেন;— '' সন্তান আয়।" সন্তান আসিল। পিতার ইচ্ছাতে অপ্রকাশিত সন্তান প্রকাশিত হইল। গর্ভন্থ সন্তান যেরপ আভ্যন্তরিক নাড়ীয়ারা জননীর শোণিত গ্রহণ করিয়া জীবন ধারণ করে অব্যক্ত সন্তানও সেইক্লপ ঈর্ষ-(त्रव गर्पा नुकांत्रिक थाकिया स्रेयरतत कीवरन कीविक हिन ; किन्छ यथन সম্ভান পৃথিবীতে প্রকাশিত হইল তথন কি সে পিতা হইতে স্বতন্ত্র হইয়া স্বাধীন হইল ? ঘটিকা যন্ত্র বেমন ঘটিক। যন্ত্রনির্দ্ধাতার শক্তি ও সাহায্য ভিন্ন আপনা আপনি চলিতে পারে, ঈশ্বর সন্তানও কি সেইরূপ ঈশবের শক্তি ও সাহাঘ্য ভিন্ন পৃথিবীতে স্বতন্ত্রভাবে আপনা আপনি কার্য্য করিতে পারে ? ঈশ্বর এবং ভাঁহার সন্তানের সঙ্গে কি ঘটকাযন্ত্রনির্মাতা ও ঘটিকা যন্ত্রের ন্যায় সম্পর্ক? না। ঈশ্বরের সঙ্গে তাঁহার সন্তানের এরূপ সম্পর্ক নতে। স্বশ্বর তাঁহার সম্ভানের জীবনের জীবন এবং তিনি তাঁহার সন্তানের সকল শক্তির মূল শক্তি। তাঁহার সন্তান তাঁহাকে ছাড়িয়া এক পদ অগ্রসর হইতে পাবে না, একটা চিন্তা করিতে পারে না, একটা কার্য্য করিতে পারে না। পিতাকে দূরে রাথ পুত্রের আর অন্তিত্ব থাকিবে না। পৃথিবীর পিতা পুজের সম্পর্ক অপেক্ষাও ঈশ্বর ও তাঁহার সন্তানের সম্পর্ক অত্যন্ত নিগৃঢ় এবং অথও প্রাণযোগে সংযুক্ত। যেমন স্থ্য ও স্থারশি, দেই রূপ ঈশ্বরও তাঁহার সন্তান। যেমন স্থ্যান্ত হইলে আর স্র্য্যের কিরণ থাকে না সেইরূপ পিতার শক্তির ভিরোভাব হইলে আর পুত্রের আবিভাব থাকে না। পিতার শক্তি ভিন্ন সম্ভানের সাধ্য কি যে এক পদ চলেন ? পিতার শক্তি ভিন্ন সম্ভানের সাধ্য কি যে একটা সচ্চিত্তা পোষণ করেন কিম্বা একটা সংকার্য্য করেন ? বাঁহারা জ্যোতিঃতত্ত্ব শিথিয়াছেন তাঁহারা জানেন জ্যোতির মূল বদ্ধ করিলে বাহিরের সমস্ত জ্যোতি নির্বাণ इरेश गांत ; पूर्वा অন্তমিত स्टेटन अमिन शृथिती अक्तकादत आव्हत स्य। তেমনি পিতা তাঁহার শক্তি প্রত্যাহার করিলে পুত্রের আর কোন ক্ষমতা থাকে না। যতক্ষণ আকাশে সূৰ্য্য উদিত থাকে ততক্ষণ কোটি কোট জোশ আলোকে উজ্লিত; কিন্তু যথনই সূর্যোর সম্পূর্ণ তিরোভাব হয় তথন আর বিন্দুমাত্র আলোক থাকে না। সেইরূপ যতক্ষণ পিতা পুত্রের মধ্যে বর্তমান ততক্ষণ পুত্রের মহাগৌরব এবং উৎসাহ; কিন্তু পিতা হইতে পুত্রকে বিচিছর কর, পুত্র নিভান্ত অপদার্থ এবং মৃতপ্রায়। বাস্তবিক পুত্র বিনা পিতা থাকিতে পারেন না এবং পিতা বিনা পুত্র থাকিতে পারে না। ঈশ্বর এক, পিতৃত্ব এক। পুত্রত্বও এক। ঈশ্বরের এক আদর্শ পুত্র হইতে বছ পুত্র জন্ম গ্রহণ করিতেছে। রক্ত মাংদের পুত্র ঈশবের পুত্র নছে।

ঈশ্বরের পুত্রত্ব কোন বিশেষ জাতির উপরে নির্ভর করে না। তাঁহার এক পুত্র, তাঁহার এক আদর্শ পুত্র। তাঁহার গৃহে হিন্দু পুত্র নাই, বৌদ্ধ পুত্র নাই, ইংরাজ কিন্তা গ্রীষ্টান পুত্র নাই, মুদলমান পুত্র নাই। তাঁহার পুত্র আত্মা স্বরূপ এবং তাঁহার অনুরূপ। ঈশ্বর নিজে বেমন হিন্দু, ঐতিান্মুদলমান্ কিছুই নহেন, সকল প্রকার বাহ্যিক লক্ষণ ও উপাধি বিবর্জ্জিত, তাঁহার আত্মিক সন্তানও সেইরূপ সকল প্রকার বাহ্যিক লক্ষণ ও উপাধি বিব-ৰ্জ্জিত। তাঁহার পুত্রের জাতিভেদ, বর্ণভেদ, কিমা ধর্মভেদ নাই। স্থ্য ছইতে যেমন সহজ্র সহজ্র বিশ নির্গত হইয়া সহজ্রদিক আলোকিত করে; কিন্তু সমুদল রশ্মিই এক পদার্থ; দেইরূপ ঈশ্বরের এক পুত্রভাব হইতে কোটি কোটি পুত্র জন্ম ধারণ করিয়া জগতের অজ্ঞান ও পাপ হুংখের অন্ধ-কার দূর করিতেছে। যেমন প্রকাত জ্বনত্ত অগ্নি হইতে চারিদিকে কুদ্র কুদ্র ফে ুলিস সকল ধাবিত হয় সেইরপে এক অন্ত ঈখর হইছে কুদ্র কুদ্র অগ্নিফ্রলিঙ্গের কিস্বা সূর্য্যরশ্মির ন্যায় তাঁহার ছোট (ছোট সম্ভানের) জগতের হিত সাংধন করিতেছে। সকলেই তাঁহার এক পুত্রভাব প্রকাশ করিতেছে। যেমন সুর্য্যের কিরণ সূর্য্য হইজে নির্গত হইয়া সমস্ত সৌর জগৎকে আলো-কিত করে; কিন্ত কিরণ কোট কোট যোলন দূরে গিয়াও বলিতে পারে মা যে " এখন আমি সুৰ্য্য হইতে বছদুরে আসিয়াছি, এখন সূৰ্য্য না থাকি-লেও আমি আমার কার্য্য করিতে পারি।" সেইরূপ ঈশ্বরের সন্তান স্বর্গ হইতে পৃথিবীতে অবতরণ করিয়াও ঈশ্বরবিহীন হইয়া মূহর্ত্তের জন্যও কিছুই ক্রিতে পারে না। সন্তানের চিন্তা, ভাব, ইচ্ছা, সকলই তাহার পিতা ঈশ্বর হইতে প্রাপ্ত এবং ঈশ্বরেরই। যেমন স্থর্য্যের কিরণ স্থ্য হইতে স্বতন্ত্র নহে, সেইরূপ ঈশ্বের সন্তান অথবা সেই সন্তানের শক্তি; জ্ঞান, প্রেম, পুণ্য, ও শান্তি ঈশ্বর হইতে খতন্ত্র নহে। সন্তা-নের সমস্ত সম্পত্তি, ঐশ্বর্যা তাহার পিতার সম্পত্তি ঐশ্বর্যা। সন্তানের নিজের কিছুই নাই। যেমন স্থ্য বলিতে পারে না আমার কিরণ আমার নহে তেমনি ঈশর বলিতে পারেন না আমার সন্তান আমার নহে। স্থ্য যেমন কিরণ বিনা থাকিতে পারে না তেমনি পিতা পুত্র ছাড়া থাকিতে পারেন না। জগতে যতগুলি সূর্য্য কিরণ বিকীর্ণ হয় সমুদয়

হর্ষ্যের মধ্যে থাকে সেইরূপ জগতে যতওলি ঈশ্বর স্থান জন্মগ্রুত্ করেন ভাঁছারা সকলে অব্যক্ত সন্তানরূপে ঈপুরের বক্ষে নিদ্রিত থাকেন। শরীর পৃথিবীর প্রণালী অন্থলারে ভৌতিক নিয়মে জন্ম গ্রহণ করে; কিন্ত **ঈশবের সন্তান** ভৌতিক নিয়মামুসারে জন্ম গ্রহণ করেন না ওই জনা এতি শাত্তে উক্ত হইয়াছে মেরীত্রয় মহর্ষি ঈশা পবিত্রাস্থার সম্ভান। ঈশবের শক্তি, ঈশবের জ্ঞান, ঈশবের প্রেম, ঈশবের পুণ্য এবং দেখবের শান্তি লইয়া দেই নরোত্তম ত্রককুমার পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তোমার মধ্যে, সমুদয় মহুষ্যের মধ্যে সেই কুমারের ভাব **বর্ত্তমান রহিয়াছে।** ব্রহ্মাণ্ডের রাজা ঈশবের সন্তানকে বিশেষ অর্থে কুমার বলা বাইতে পারে। কুমার বলিলেট রাজার মহিমা স্বরণ হয়। **রাজার দকে কোন সম্প**র্ক নাই, রাজভাব নাই অথচ কুমার ইহা হইতে পারে না। রাজকুমার রাজার গৌরব এবং রাজন্তী ও রাজ প্রভাপের অধিকারী। প্রত্যেক নর নারী ব্রহ্মকুমার এবং ব্রহ্মারী। অর্থাৎ প্রতি জন স্বরের অর্গরাজ্যের অধিকারী এবং অধিকারিণী। ঈর্গরুসন্তান **ঈশ্বরের সমূদ্য প্রেক্তিও শ**ক্তির মধিকারী। বন্ধতনর ব্রহ্ম হইতে বিচ্ছিন্ন ছইয়া কিছুই করিতে পারে না। পিতাকে ছাড়িয়া পুত্র বাঁচিতে পারে মা। জগৎকভাকে ছাড়িয়া জগৎ এক মৃত্রু থাকিতে পারে না। মনুষা শিশু যত দিন শুন পান করে তত দিন মাতার উপরে নির্ভর করে, যত দিন অক্ষম থাকে তত দিন পিতার উপর নির্ভর করে, যধন বালক ৰৰ্দ্ধিত ও ব্যোপ্ৰাপ্ত হইয়া আপনাকে অপেনি রক্ষা করিতে সক্ষম হয় তথন আর দে পিতা মাতার উপর নির্ভর করে না। এ দৃষ্টাত এফাতনয়ে খাটিবে মা। ত্রন্মের সঙ্গে ত্রন্মতনয়ের সেরপ সম্পর্ক নহে। মতুষ্য-শিশু প্রাপ্তবয়ত্ক হইয়া পিতা মাতাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে, কিন্ত ব্রহ্মতনর কথনও ব্রহ্মকে ছাড়িয়া বাঁচিতে পারে না। বেমন স্থর্য্যের কিরণ পুর্ব্যের সম্পে চিরসংযুক্ত, সেইরূপ ত্রন্মতনয় ব্রন্মের সঙ্গে গুঢ় প্রাণ যোগে চির সহদ। থেমন সূর্য্য নাই অথচ সূর্য্যের জোতি আছে ইহা ভাবা যার না সেইরপ একা নাই অথচ ব্রহ্মতনয় আছে ইহা ভাবা ষায় না। ব্রহ্ম এবং ব্রহ্মতনম সংযুক্ত। ব্রহ্ম হইতে ব্রহ্মতনয়কে বিচিন্ন করিয়া ভাবা যায় না।

ষোগেতে এই অভিনতা বিশেষরূপে উপলব্ধ হয়। যোগে পিভাপুত্রের ভেদ থাকেনা, সেই এক অনন্ত ব্রহ্ম পুত্রকে গ্রাস করিয়া ফেলেন। তথন জলেতে জল, জ্যোতিতে জ্যোতি। বেমন কুদ্র নদী সমুদ্রে ঝাঁপ দিলে সেই নদীর অার ফ্রতা ও স্বতন্ত্রতা থাকে না সেইরূপ ক্ষুদ্র জী**রাত্মা। অসীন সমুস্ত** স্বরূপ ত্রন্ধে প্রবিষ্ট হইলে ভাহার আর ক্ষুদ্রতা ও স্বতম্বতা বোধ থাকে না। তথন সেই যোগী বাক্তি অক্ষর, অপার ও হবরগাহা। বোগী তথন আপনার জীবন স্বরূপ ক্ষুদ্র গঙ্গার শাদা জল দেখিতে পায় না : কিন্তু উর্দ্ধে নিয়ে. অস্তরে বাহিবে ও চারিদিকে অনন্তজীবন স্বরূপ ব্রহ্মদমুদ্রের গাঢ় স্থনীলজল দেখিতে পার। যোগবিহীন অবস্থায় ভেদজ্ঞান থাকে, যোগে সমস্ত একাকার। অতঃ-লম্পর্ণ ব্রহ্মসমূদ্রে মগ্র হইর। যোগীর মন অক্ষর, অপার ও চুরবগাহা হয়। হে মনুষা, তোমার দেহ ব্রহ্মতনয় নহে । ব্রহ্মতনয় ভোমার দেহের মধ্যে আছে সত্য: কিন্তু ব্রহ্মতনয় কোমার দেহের বাহিরও আছে। কেননা ব্রহ্মতনয় জড়দেহে বদ্ধ নহে। দেহ ত্রহ্মতনম্বের বাড়ী নহে; কলিকাতা, ভারতবর্ষ, এসিয়া কিমা ইউরোপ অথবা সমন্ত পৃথিবীও ব্রহ্মতনয়ের পূর্ণ বাসগৃহ নহে, ব্রহাতন্য এ সকল দেশে আছেন অথচ এ সকল দেশের **অতীত। এই শতাকী** কিছা অন্ত শতাকী ব্ৰহ্মতনধেৰ সমগ্ৰ জীবন নছে। ব্ৰহ্মতনম কালাতীত। প্রকৃত ব্রহ্মতনয় কোন দেশে কিয়া কোন কালে বন্ধ নছে; ব্রহ্মতনয় অনভ ব্ৰহ্মের মধ্যে বাস করিতেছেন। ব্ৰহ্ম স্বয়ং **ঠাছার বাস**গৃহ। তনয় বিহলের ন্যায় এই শরীর পিঞ্জর পরিত্যাগ করিয়া অনস্ত চিদাকাশ স্বরূপ ব্রহ্মের মধ্যে বিচরণ করে সেই যোগী আত্মাই যথার্থ আমি। হে বাহ্ম, এই ব্ৰহ্মতনয় তত্ব অতি অভুভ তত্ব, অতি মধুর ত**ত্ব। এই তত্ব সাধন** কর. এই তত্ত্রদ আস্বাদন কর, অপার ও বি**তত্ত্ব স্থালাভ করিবে।** 

#### रावरकत्र निर्वतन।

# ধর্ম স্থাভাবিক।

ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মানির।

রবিবার, ১০ ই প্রাবন, ১৮০৩ লক 📗

হে ব্রহ্মভক্ত, তুমি যেরপ দাধন কর না কেন তুমি কদাচ স্বভাবের বিরোধী হইও না। অভাৰ ঈথবের ভাব, অতএব অভাবকে অবহেলা করিও না। ভক্তির সহিত স্বভাবের দেবতাকে পূজা কর। ত্রহ্মপ্রকু-তিকে পূজা কর। স্বভাবের স্রোতে আপনাকে ছাড়িয়া দেও। কেন না স্বভাব ও ব্রন্ধেতে প্রভেদ নাই। প্রকৃতি দেবী ঈশ্বরের শক্তি। স্বভাব শব্দের অর্থ আত্মার ভাব। স্ব শব্দের অর্থ ব্রহ্ম অথবা পরমাত্মা; স্থতরাং ব্দভাৰ অৰ্থ ব্ৰহ্মের ভাব, ঈশবের ভাব। বাস্তবিক স্বভাব দেবভাব। যিনি স্বভাবের বিরুদ্ধে থড়াইন্ড ইইলেন তিনি সম্বরের বিরুদ্ধে থড়া হস্ত হইলেন। যিনি স্বভাবের নিরম লজ্মন করিতে প্রস্তুত তিনি ঈশ্ব-রকে কাটিতে উদ্যত। যিনি স্বভাবের বন্ধু তিনি ঈশবের বন্ধু, যিনি শ্বভাবের শত্রু তিনি ঈশ্বরের শত্রু। যাহা অস্বাভাবিক তাহা ঈশ্বরের বিক্তন, বাহা স্বাভাবিক তাহা ঈশবের অভিপ্রেত এবং অনুমোদিত। যে ব্যক্তি স্বাভাবিক অবস্থায় অবস্থিত সে ঈশ্বরের ধর্ম পথে চলিতেছে, আর যে অস্বাভাবিক অবস্থার অবস্থিত সে ধর্মভ্রত। স্বভাবই ধর্ম, শ্বভাব শুক্তন অধৰ্ম'। আত্মায় স্বভাব, ধৰ্ম, পৰিত্ৰতা, স্বৰ্গ, মুক্তি একই পদার্থ। পক্ষান্তরে স্বভাব হইতে বিচ্যুতি, অথবা আত্মার বিকার, পাপ. সরক একই কথা। অতএব হে প্রহত ধর্মার্থী, তুমি স্বাভাবিক ধর্মে ধার্শ্বিক হও। নববিধান স্বভাবের ধর্ম। প্রাকৃত নববিধান বাদী স্বভাব

মত্রে দীক্ষিত, স্বভাবের অন্যথাচরণ করা তিনি পাপ মনে করেন। কুটিল, অস্বাভাবিক পথকে নববিধানবাদী ঘূণা করেন, তিনি সহজে, স্বভাবতঃ তাঁহার সরল হনতে হরিপাদপল্ল ধারণ করেন। যদি প্রকৃত ঈশ্বরকে চাও তবে স্বভাবকে অবজ্ঞা করিও না। স্বাভাবিক না হইলে, সহজ মাতুষ ় না হইলে কেহই ঈশ্রের ্ভাব ব্ঝিতে পারে না। অস্বাভাবিক, বিক্লত লোকের। ঈশ্বর হইতে বছ দূরে। স্বভাব আমাদিগের গুরু। সরলস্বভাব ঞ্ব নারদ প্রভৃতি স্বভাবসিদ্ধ ভক্তগণের নিকট দীক্ষিত হে ঈশরার্থী, তুমি স্বভাবের পথে চলিলে ঈশরকে পাইবে। যদি স্বভাবের সহজ পথ পরিত্যাগ করিয়া তোমার আপনার বিক্রুত কল্লনা অমুদারে কোন প্রকার অস্বাভাবিক ধর্মপ্রণালী অবলম্বন কর তাহা ইইলে ভূমি প্রকৃত ঈশ্বরকে পাইবে না। উপাসনার সময় ভোমার মুখ ভঙ্গীতে কিয়া হস্ত, পদ, মন্তকাদি চণ্লনাতে যদি কিছু অস্বাভাবিক থাকে, অথবা তোমার কঠের স্বর যদি কিঞ্জিনাত্র ও বিক্বত হয় তাহা হইলে স্বভাবের धर्म नविधान विलादन ; " এ व्यक्ति आमात्र ছाळ नट्ट।" प्रति विशार्थ জীবস্ত ঈশবের সাধক হইতে চাও তবে স্বভাব বিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উর্ত্তীর্ণ হইতে হইবে। অস্বাভাবিক সমস্ত পরিত্যাগ করিলে তবে প্রকৃতরূপে ধর্মদাধন আরম্ভ করিতে উপযুক্ত হইবে। অতএব হে সাধ-নার্থী, নাধনের পূর্বে ভোমার শরীর, মন, হদর, আত্মা সমস্ত স্বাভাবিক অবস্থার আছে কি না পরীকা করিয়া দেখিবে। সর্ব্ব প্রথমে শরীরকে কোন প্রকার অস্বাভারিক কৃচ্ছ সাধনে নিযুক্ত করিবে না, সাধনের সময় य ভाবে नर्रोत्रदक द्राधित चलाव महाहे रह पारे लाव नतीत्रदक द्राधित। यमि द्यानजादव दिन्तत्व भद्गीददद कष्ठे रुत्र दम जादव दिन्दद ना। हक्कू নাগিকা প্রস্থৃতিকে কোন প্রকার স্বস্থাভাষিক, উৎকট অবস্থার অবস্থিত েতে দিবে না৷ বে ভাবে মস্তক, হস্ত, পদ, চক্ষু, নাদিকা প্রভৃতি রাখিলে 🎍 🦙 এটার গ্রাম্বর 🕶 🔭 😉 থাকে সেই ভাবে শরীরের অঙ্গ সর্কল রাখিবে। 🛚 সর্ক্র ॰ তোভাবে অভাবের সঙ্গে মিলিয়া ধর্ম সাধন করিবে। অস্বাভাবিক ধর্ম প্রকৃত ধর্ম নছে। প্রকৃতি ঈশবের শক্তি, প্রকৃতি সহজে ঈশবের ইচ্ছা, क्रि, ও अञ्चत्रात्र अनर्गन करत्रन, अष्ठ अ अङ्गिल्पनी आंगामित्रक रा

শিক্ষা দান করেন তদমুদারে চলিলেই আমরা প্রকৃত ঈশ্বকে লাভ করিব এবং আমাদিগের ধর্ম প্রকৃতিমূলক সভাধর্ম হইবে। যদি প্রকৃতির বিক্রছে, অর্থাৎ ঈশ্বরের শক্তির বিক্রছে আমরা কোন প্রকার করিত ধর্মসাধন করি তাহা হইলে আমাদিগের বিক্রতি ও মৃত্যু হইবে। সভাবের বিরোধই বিকার। জীবনের সকল বিষয়ে ও সকল কার্য্যে যদি আমরা ব্রিতে পারি যে আমবা স্বভাবের অধীন অর্থাৎ ঈশ্বরের ইচ্ছার জ্বীন রহিয়াছি তাহা হইলে আমাদিগের মনে ক্র্তি ও শান্তি থাকে। আর র্যবনই আমরা স্বভাবভ্রুই হই, যথনই স্বেছ্যাচারী হইয়া ঈশ্বরের ইচ্ছার বিক্রছে কোন প্রকার অস্থাভাবিক ধর্মব্রুত পালনে উদ্যুত হই তথন কিছুতিই আমাদিগের মনে ক্রিও জ্বানন্দ থাকে না।

দিশার দর্শন যে এত বড় ব্যাপার ইহা যদি স্বাভাবিক হয় তবেই সাধকের কল্যাণ হয়, ইহা যদি অস্বাভাবিক হয় তবে সাধকের জীবনে অনেক বিপদের আশকা। ব্রহ্মদর্শনের সময়, ধ্যানের সময় কত লোক মুখকে বিকটাকার করে, চক্ষুকে উর্দ্ধানিক টানিয়া লয় এবং নানা প্রকার ভয়ঙ্কর অঙ্গ ভঙ্গী করে, এবং কেহ কেহ নিঃখাদ বন্ধকরে, কিন্তু এ সকল অস্বাভাবিক উপায়ে কদাচ ব্রহ্ম দর্শন হয় না। যেমন সহজে ও স্বাভাবিক নিরমে শরীরের নিঃশাদ প্রশাস ক্রিরা সম্পন হয় সেইরূপ সহজে ও স্বভাবতঃ যদি জী-ৰাজা প্রমাজাতে দেখিতে পায় সেই দর্শনই যথার্থ ব্রহ্মদর্শন। চকু যেমন महत्व मही ७ मृष्टिव भोनावा प्रिवा भाष, त्यांव रामन महत्व वाहिरवव भक्छ मञ्जी छानि अन्दर्भ करत, रुख यमन महर्ष्ण वाहिरतत वस्तुनकन व्यान করে, সেইরূপ অন্তরের বিখাদ চকু যখন সহজে এন্দর্শন করে, অন্তরের विदिककर्ग वसन महरक बक्कवाणी अवन करत, अवः क्षत्यत्र जिल्ह रुख यथन महरक उक्त भारभग्न व्याप करत, देमहे महक व्यवसाय नर्गन, व्यवन, व्याप সকলই যথাৰ্থ ও অকুত্ৰিম। তখন স্বভাব আপনি বলিয়া দেয় ''হাঁ, ঠিক ব্রহ্মদর্শন, ব্রহ্মশ্রন্ধ, ও ব্রহ্মপর্শ হইয়াছে।" নতুবা নানাপ্রকার কটে মন্তিষ আলোড়ন এবং চিত্ত বিলোড়ন করিয়া যে ব্রহ্মদর্শন করিবার চেষ্টা তাহা অস্বাভাবিক এবং বিফল। সে কালনিক এলদর্শন, সেই দর্শন হইতে অমৃত উৎপন্ন না হইয়া বরং বিষ এবং মৃত্যু উৎপন্ন হয়। সেই কালবিক একদর্শন

শক্রর প্রদন্ত বিয়াক্ত ফল। অস্বাভাবিক কিছুই ভাল নহে। যাহারা অস্বাভাবিকরতেপ যোল, ধাান অথবা ব্রহ্মদর্শন করিতে চেষ্টা করে তাহারা আত্ম প্রবঞ্চিত হয়। কোন কোন ভ্রান্ত ধর্ম সম্প্রদায়ের লোকেরা চকু মুদ্রিত ও নিঃখাস বন্ধ করিয়া ত্রন্ধকে এক প্রকার জ্যোতিঃ স্বরূপ কল্পনা করে এবং নানাপ্রকার চমৎকার জ্যোতিঃ দর্শনের গল্প করিয়া জগৎকে ্বিমাশ্চর্য্য করিতে চেষ্টা করে 🖟 কিন্তু সে সমস্ত দর্শন অসত্যমূলক, স্কুতরাং তদ্বারামুক্তি ও অনস্ভ জীবন লাভের প্রত্যাশা নাই। যথার্থ ব্রহ্মদর্শন সহজ ও স্বাভাবিক। যেমন চকু খুলিলেই সমুখন্ত গোলাপ কিলা প্র দেখিতে পাই তেমনই অন্তরের চক্ষ খুলিয়া সহতে সর্বব্যাপী ব্রহ্মকে দেখিয়া বলি ' বন্ধ, তুমি আছ।'' তথনই ঘণার্থ ব্রন্দর্শন হয়। যুক্তি, ভর্ক ও বিচার করিয়া ত্রন্ধের অন্তিত্ব নিষ্পন্ন করা প্রকৃত ত্রন্ধ দর্শন নছে। যথন ব্রহাদর্শন হয় তথন ভাহা অতি সহজে হয়। এক নিমেষের মধ্যে ব্রহ্ম দর্শন হয়। মতুবা এক বংসর কিম্বা এক শতাব্দীতেও ব্রহ্মদর্শন হয় না, কেননা ব্রহ্ম কেবল স্বাভাবিক সরল সাধকের নিকটেই আত্ম স্বরূপ প্রকাশ করেন। কুটিল অস্বাভাবিক লোক বছকাল সহত্র প্রকার কৃচ্ছ সাধন করিয়াও তাঁহার দর্শন লাভ করিতে পারে না। ঈশ্বর সরলভার বন্ধ। মহাপাণীও যদি সরল অন্তরে তাঁছাকে ভাকে ঈশ্বর তাহাকে দর্শন দেন, আর ধর্মাড়ম্বর-প্রির কুটিল ব্যক্তি যদি লক্ষবার তাঁহাকে ভাকে তথালি দে তাঁহার দেখা পায় না।

যেমন ঈশ্বর দর্শন সহজ ও খাভাবিক সেইরূপ চিত্ত জি লাভ করাও সহজ এবং খাভাবিক। যথন হইবার তথন এক মিনিটের মধ্যে হৃদয় পরি-বর্তিত হয়; আর যাহার সহজে শুদ্ধ হইবার ইচ্ছা না হয় সে বছকাল নানা প্রকার কঠোর সাধন করিলেও জিতে শ্রিয় হইতে পারে না। যদি তেমন ইচ্ছা ও দৃঢ় প্রতিজ্ঞার বল হয় এক পলকের মধ্যে রিপু জয় করিতে পারিবে, আর যদি তেমন ইচ্ছা ও সংকল্প নাহয় তবে যুক্তি ও বাহ্লিক সাধন ছায়া দশ বৎসরেও ইল্রিয়দমন করিতে পারিবে না। একবার যদি হুর্জেয় ব্রহ্মবলে বঁলী হইয়া জোরের সহিত বলিতে পার আর মনের মধ্যে কাম, ক্রেম্ব, লোভ, মায়া, অহয়ার, হিংসা, খার্থপরতা প্রভৃতি কিছুই পোষণ করিব না,

उदनहें ध नकल एउछ विश्व তোমার क्षत्र हहेट পলায়ন করিবে। তথন **दिश्या कात्र कार्या कार्या कार्या कार्य कार्य** শরীরে অন্য কোন প্রকার রিপুর উত্তেজনা ও জালা নাই। এইরূপে বদি পার এক মিনিটে মর্নদংযম এবং ইন্দ্রিয় নিগ্রাহ করিতে পারিবে নতুবা চলিশ বৎসবেও পারিবে না। যেমন ইচ্ছা হইলেই পলকের মধ্যে দাঁড়া-ইতে পার, কিমা উপর দিকে হাত তুলিতে পার তেমনই ইঞা হইলেই বিপথ ছইতে স্থপথে পাপ চইতে পুণোর দিকে মনকে ফিবাইতে পার। যেমন শরীর সঞ্চালন সহজ ও স্বাভাবিক তেমনি মন পরিবর্ত্তন সহজ ও স্বাভাবিক। ঐ তোমার সমক্ষে পুষ্প পল্লবে সজ্জিত একটা স্থন্দর বৃক্ষ রহিয়াছে, যদি তুমি ইচ্ছা কর পলকের মধ্যে তাহা দেখিতে পাইবে, তাহা দেখিবার জন্য চক্ষ্ ঘর্ষণ কিম্বা অন্য কোন প্রকার কট্ট সহ্য করিতে वरेटवं ना। महत्व भी खंदे ठाहा पिथिए भाहेता। धरे मिलादत महशु যাঁহার। উপস্থিত আছেন ভাঁহাদি গর মধ্যে কি কেহ বলিতে পারেন বস্ত দর্শন বঁছ আয়াস সাধ্য এবং বাল সাপেক্ষ ও সকলেই একবাক্যে विनादन वर्द्ध नर्गन व्यक्ति महक, व्यनमाम मिक्क এवः किंडूमाळ ममग्रमारणक নহে। (হ নির্ফোধ মন, যদি বাহিরের ও দূরের বস্তু অতি সহজে ও অল সময়ের মধ্যে দেখা যায়, তবে যিনি তোমার প্রাণের প্রাণ, যিনি তোমার অন্তর্তম, নিকটত্ম, তাঁহাকে দর্শন করিতে কি ভোমার অধিক সময় লাগিবে १ खन्नाम्मीन সময়ের অতীত। নিমেষের মধ্যে জন্মদর্শন হয়। যদি একবার সরলভাবে হরিকে ডাকিতে পারে তবে নিমেষে পাতকী মুর্গে গিয়া ত্রহ্মদর্শন লাভ করে। "হে ত্রহ্ম পদার্থ, তুমি অত্যস্ত নিকটে আছ, অধচ আমাদিগের বিকৃত মন তোমাকে দেখিতে পাইতেছে না। চক্ষের সম্পুধে তুমি রহিলাছ অথচ আমরা চক্ষু রগড়াইতেছি। নির্মাল স্বচ্ছ স্বভাবকে আমরা বিকৃত ও মলিন করিয়াছি তাই আমাদিগের এই ছর্দশা। " মনের সহজ অবস্থায় ত্রেলার্শন সহজ, আর বিক্বত অবস্থার ব্ৰহ্মদৰ্শন অসম্ভব। যেমন ব্ৰহ্মদৰ্শন সহজ ও স্বাভাবিক তেমনই ব্ৰহ্মবাণী শ্রবণ এবং ব্রহ্ম স্পর্শপ্ত সহজ এবং স্বাভাবিক। যেমন শরীরের কাণ পাতিয়া ধাকিলেই বাহিরের শব্দ গুনিতে পাই দেইরূপ ভিতরের বিবেক কান

পাতিয়া রাখিলে অতি সহজে আমরা ত্রহ্মবাণী শুনিতে পাই, আর যাদ পাপের কুমন্ত্রণা ও কোলাহণ গুনিতে গুনিতে বধির হই কিলা বিবেক কর্ণকে वश्व द्रांचि ज्रांच लक्क वरमात्र ख खन्नावांनी अवन इडेंट्व ना। निर्माण विद्यक रयमन महस्य बन्नावां नी व्यवन करत, एकिह्छ रहमिन महस्य बन्नानम्भन করে। অস্বাভাবিক অবস্থায় ব্রহ্মদর্শন, ব্রহ্মবাণী প্রবণ ব্রহ্মম্পূর্ণ দকলই অদ-छव। मन चार्जाविक थाकिला धक शमक्तत्र मध्य उन्न पर्मन, उन्नाज्यन अवः बक्क म्थर्भ इब्र, खात्र मन विकृष्ठ थाकिएन bतिम वर्माद्र पर्मन, खवन म्थर्न কিছুই হয় না। বাস্তবিক ঈশ্বরের রাজ্যে চল্লিশ বৎসর অপেক্ষা এক শুভ মৃহুর্ত্তের মূল্য অধিক। পৃথিবীর চল্লিশ বৎসর অপেক্ষা স্বর্গের এক মিনিট व्यक्षिक मृतावान् हेशाटक व्यात मर्त्त्रह कि ? व्यत्तरक हे এहे कथा खातन य অল্প সময়ের মধ্যে একখানি দীর্ঘ চিঠা লেখা যাইতে পারে: কিন্তু সংক্ষেপে একখানি ভাল পত্র লিখিফে অধিক সময়ের প্রয়োজন। অল্পসায়ে বাস্ত্রা লেখা হয়; কিন্ত ভাল লেখাতে অধিক সময় লাগে। খুব বুদ্ধি চালনা এবং বিচার করিয়া লিখিতে হইলে অধিক সময়ের আবশ্যক; কিন্ত क्षमरवत ভाবে চালিত इहेन्ना लिथिल अज नमरवत मर्था ७ नहरू जान লেখা যায়। নেইরূপ যাহারা বৃদ্ধি ও যুক্তি দারা ত্রদা নিরূপণ করিতে চায় ভাহাদিগের অনেক সময়ের প্রশ্নেষন, কিন্তু যাহারা সরল হৃদর তাহারা क्यनाशास्त्र शनरकत्र मर्था उक्षानर्थन, उक्षान्यने अदः अक्रम्भर्थ, करत्र । शृथिरीय বৃদ্ধির লক্ষ বৎসর অপেক্ষা স্বর্গের সরলতার এক পলকের মূল্য অধিক। পৃথিবীর ঘড়ী, কলিযুগের ঘড়ী নরকের সময় রাখিতেছে। এ সকল ঘড়ী স্থাপর গুভ মুহূর্ত প্রকাশ করিতে পারে না। তুমি শাকা ও ঈশাকে জিজাসা কর পাপ জন্ম করিতে কন্ত সময় লাগে। তাঁহারা বলিবেন এক মিনিট। তুর্জায় ভেজের সহিত ঈশা বলিলেন "দুর হও, সয়তান্" আর এক মিনিটের মধ্যে চির কালের জন্য সরতান ঈশাকে পরিত্যাগ করিল। নেইৰূপ ক্ৰেজন্ম শাক্য ৰৈব প্ৰতাপের সহিত বলিলেন "দূর হও লোভ," আর মার ভৎক্ষণাৎ চিরকালের জন্য শাক্যকে পরিত্যাগ করিল। প্রভ্যেক সাধু বলিবেন হয় সহজে ও এক মিনিটে রিপা দমন করিবে নতুবা তিশ ছাজার বংসরেও রিপুজয় করিতে পারিবে না। অস্বাভাবিক উপায়ে

প্রকৃতরূপে ব্রহ্মদর্শন কি মনঃ সংযম কিছুই হর না। স্বভাব লজ্মন করিয়া, ঈশবের ইচ্ছা অতিক্রম করিয়া যদি তুমি আপনি আপনার পরিত্রাণের ভার গ্ৰহণ কর তাহা হইলে তোমার যত্ন বিফল হইবে। ঈশবাধীন, স্বভাবাধীন হইরা যদি সাধন কর তবে এক ওভ মুহূর্ত্তে, এক ওভলগ্নে তুমি সিদ্ধ হইবে আর যদি স্বভাবের বিরুদ্ধে ভূমি চল্লেশ বৎসর স্র্যোর দিকে তাকাইয়া থাক, উপবাস কর, জাগরণ কর, কিম্বা কণ্টক শ্যার শরন কর, অথবা গ্রীম্মকালে অগ্নির মধ্যে বাস এবং শীতকালে জণের মধ্যে বাস কর কিছা উর্জ্বান্ হইয়া থাক তথাপি প্রকৃত চিত্তগুদ্ধি এবং ত্রন্ধলান্ত করিতে পারিবে না। সহজ স্বাভাবিক সাধনে পলকের মধ্যে সিদ্ধি লাভ করিবে, আর অস্বাভা-विक माधरन मञ्चरर्षं किছू श्रेरव ना । विशाला कि विलय कार्या करवन ? না। তিনি একেবারে পলকের মধ্যে মহাব্যাপার সকল সম্পন্ন করেন। তাহার বিধি পলকের বিধি। যিনি কালাতীত, তাঁহার সময়ের প্রয়োজন কি ? তিনি নিতা, তিনি যাহা করেন একেবারে করেন। যেমন পলকের মধ্যে বিত্যুৎ ছুটে তেমনি পলকের মধ্যে সমস্ত বিশ্বমন্ন তাঁহার দরা ,ও শক্তি ছুটিভেছে। তিনি এক শতাব্দীতে অমুক জাতির মধ্যে, অন্য শতাব্দীতে আর এক জাতির মধ্যে, অদ্য এই নগরে কল্য ঐ নগরে প্রবেশ করিলেন তাহা নছে। তাঁহার কার্যাপ্রণালী এরূপ নছে। তিনি অপরিবর্তনীয়, স্থতরাং সময়ে তাঁহার পরিবর্ত্তন অসম্ভব। পলকের মধ্যে তিনি ভক্তকে দুর্শন দেন, পলকের মধ্যে তিনি পাপীর উদ্ধার করেন। তাঁহার ইন্সিতে ভক্ত প্ৰক্রে মরে। ভব্দাগর পার হইয়া যায়। প্লকের মধ্যে নিত্যানন্দের আহাজ ভবদাগরের এ পার হইতে ও পারে চলিয়া যায়। যথন মন প্রক্র-তিন্ত হর, যথন মন ব্রহ্মধোগে যোগী হয় তথন পলকের মধ্যে অপর্যাপ্ত পরি-মাণে স্বর্গের স্থা পান করি। এই পলকতত্ত্ব বড় মধুর তত্ত্ব। পলকেতে ब्राच्चेत्र ममुनाम कार्या निर्नाह रम, कान कार्या ममाधा कतिएउ ब्राच्चेत्र (ठडी) কিলা বিলৰ হয় না। বিহাৎ অপেকাও ত্রন্মের রূপা ক্রতগামিনী। তাড়িতের গতি অপেক্ষাও ব্রন্মরূপার গতি ভক্তকে অধিক বিশ্বিত করে। এই আর্দ্ধ মিনিট আগে পাপী নরকের গভীরতম স্থানে পতিত ছিল, আর ক্ষরুপা বলে এখনই সে আনন্দময়ীর চরণে উপস্থিত। স্বর্গের প্রত্যেক ব্যাপার এইরপে অতি অন্ন নমন্তের মধ্যে হয়। পলক অখের উপবে আরোহণ করিয়া ভক্ত নিমেনের মধ্যে অর্থে প্রবেশ করিয়া জন্ম মুধিটির প্রভৃতির সঙ্গে সম্মিশিত হয়। পলকের মধ্যে ভক্ত সমন্ত স্থর্গ দর্শন করেন, এবং পলকের মধ্যে উক্ত সমন্ত শ্রীমন্তাগবৎ প্রবেণ করেন। এই পলক জন্ব বিশাস করে, কৃতার্থ ক্রীবে। পলকের মধ্যে এ পাপরাজ্য ছাড়িয়া আনন্দমন্ত্রী মাকে দেখিতে যাইতে দেতি ক্রিও লা।

### रमगरकत्र निर्वपन।

### মহাজন মানব জাতির প্রতিনিধি।

ভারতবর্ষীর ব্রহ্মানির।

রবিবার, ১৭ ই শ্রাবণ, ১৮০৩ শক ৷

লোকবিশেষে বর্ত্তমান ভবিষাৎ হয় এবং ভবিষাৎ বর্ত্তমান হয়। যাহা স্থাবণ মনুষামগুলীসম্পর্কে ভবিষাৎ, প্রেরিত প্রত্যাদিষ্ট দ্বিলাত্মাদিগের নিকটে তাছা বর্ত্তমান। তোমরা বারংবার শুনিরাছ ভবিষাদংশ প্রেরিত-দিগ্রের মধ্যে জন্ম গ্রাহণ করে। যাঁছারা ঈশ্বরের নিকট ছইতে প্রেরিত মহাপুরুষ নাম লইয়া আংদেন ভাঁছারা ভবিষাভের লোক অর্থাৎ ভাঁছারা উন্নত ভবিষাদ্বংশের প্রতিনিধি। বহু শতান্দী পরে যে সকল আশ্রুষ্ঠা ঘটনা ঘটিবার সম্ভাবনা বিধাতার নিগুড় নিয়মাতুসারে মহাপুরুষেরা অকালে সে সকল ঘটনা সজ্জ্বটন করেন। রজনীতে স্থরোপার একটি অসম্ভব এবং অত্যা-শ্চর্যা বাণপার; কিন্তু মহাপুরুষের অভ্যাদয়ে বাত্তবিক পৃথিবীর ঘোর অজ্ঞান এবং অণুশ্রের অন্ধকার রজনীর মণ্যে জ্ঞান ও ধর্মসূর্ব্যের উদম হয়। যখন সমস্ত পৃথিবী ভয়ানক সংসারাসক্তিরপ শীতে জ্রার্ণ শীর্ণ, সেই সময় যদি খৰ্গ হইতে কোন বৈৱাগী মহাপুৰুষ পৃথিবীতে পদাৰ্পণ করেন পৃথিবী তখনই পুণোর তেজ এবং বৈরাগোর উত্তাপ অমুভ্র করে। প্রেরিত মহা-পুরুষের অভ্যাদরে পৃথিবী অর্গ এবং মনুষা দেবতা হয়। মহাপুরুষেরা পৃথিবীর রখকে শীত্র শীত্র অর্থের দিকে টানিয়া লইয়া য'ন। শত শত বৎসর পরে, সগত্র সগত্র বৎসর পরে পৃথিবী কিরূপ হইবে মহাপুরুষেরা ভাহার পুর্ব্বাভাদ দেখাইয়া যান। ছুই সহত্র বৎসর পরে পৃথিবী কিরুপ ক্টবে মহর্ষি ঈশা ওঁাধার জীবনে তাহার পূর্বাভাস দেখাইরা গিয়াছিলেন।

চারিশত বৎসব পরে ভারতবর্ষ, বিশেষতঃ বন্ধদেশ কিরুপ ছইবে নবদ্বীপে মহান্ত্রা শ্রীগেরাজ তাহার পূর্ব্বাভাস প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। এই উনবিংশ শতাকীতে বহু ইংরাজী দিল অধারন এবং ইউরোপীয় সভাতা ছারা যে সকল স্থফল ঘটিতেছে, চারিশত বংসর পূর্বের শ্রীগৌরাল তাছার পূর্ব্ব স্থচনা করিয়া গিয়াছেন। যে দেশে জাতিভেদের ভ্রথানক প্রাহৃত্যাব ছিল সেখানে উক্ত মহাত্মা ভাঁহার প্রগ্লভা ভক্তি এবং উদার প্রেম বলে काञ्चित छेठारेया मिल्लन। वाखितक माथु महाक्रातत क्रीवान छविषार বর্ত্মান ছইয়া যায়। সহত্র সহত্র বৎসর পরে পৃথিবী কিরূপ পবিত্ত উন্নত হইবে সাধু মহাজনেরা তাহার আদর্শ দেণাইয়া দেন। ভবিষাৎ কালে পৃথিবী নিশ্চয়ই অর্গ হইবে ইছাকেবল ভাঁছারাট গৃঢ় বিশ্বাদের সহিত প্রচার করেন। ভাঁহারাই কেবল স্বাগীয় উৎসাহের স্হিত আশাপুর্ণ হৃদ্যে বিখাসবিহীন নিরাশ পৃথিবীকে বলেন;—''সলুখে স্বর্গরারা, পশ্চাতে চেও না ফিরে। " তাঁহার: নিজ্জীব অলব পৃথিবাকে জ্ঞাত্রের স্বর্গের দিকে টানিয়া লটয়া যান। এই কিছুকাল পুর্বেব পৃথি ব বাল্যাবস্থায় ছিল; কিন্তু ষধনই পৃথিব'তে এক জন মহাপুৰুষ অভ্যাদিত হইলেন দেখিতে দেখিতে পুলিবী যৌবনাবন্তা লাভ কবিল। পুলিবীর রণ কিরূপে এত দূর 'দৌড়িয়া আসিল গ ঘড়ীর কাঁটা এত শীঘ্র কিরুপে স্থানান্তরি ১ ছইল ? বাস্তবিক ঈশ্বর-প্রেরিত প্রত্যাদিষ্ট মহাজন বিছ্যুৎ অপেকাও ক্রু ব্রুগে মানবহৃদয়কে আন্দো-লিত ও সঞ্চালিত করেন। মহাজনদিগের সতেজ আত্মানিজ্জীবকে নব-জীবন দান করে, নিরুৎসাহকে অগ্নিমন্ন উৎসাতে পূর্ণ করে। যথন এক জন প্রেরিত মহাজন পৃথিবীর বক্ষে দণ্ডারমান হইয়া ত্রজ্জর তেজ এবং অটল বিশ্বাদের সহিত ঈশ্বরের সতা প্রদার এবং ঈশ্বরের বাক্য উচ্চারণ করিতে আরম্ভ করেন, তখন সহত্র সহত্র লোক সে সকল কথা গুনিয়া চমকিড হ**ইয়া উদ্ধিশ্বাদে এবং ক্ষ**ভবেদে **অর্থের দিকে ধাবিত হয়। শত শত লোক** আদিরা দেট মহাজনমুখবিনির্গত দে দকল অমৃত্মর এবং অভাস্ত কথা পুস্তুকাকারে লিপিবদ্ধ করিয়া দেশ দেশান্তরে প্রেরণ করে। ভাঁহার প্রচারিত নিগৃঢ় স্বর্গীয় তত্ত্বকথ। প্রচার করিবার জন্য চারিদিকে দূত-সকল প্রেরিত হয়। দূতদিগের মুখে এবং প্রুকাদি পাঠে ঐ সকল আশু

পত্রিণপ্রদ সংবাদ লাভ করিয়া কোটি কোট নর নারী অতি সহজে এবং স্বভাবতঃ ঈশ্বরের দিকে আক্রম্ট হয়। সহত্র সহত্র বৎস্ত্রেও যাহা হইবার সম্ভাবনা ছিল না মহাপুরুষের শিক্ষা ও যড়ে তিন বৎসরের মধ্যে সে সকল অভ্যা**শ্চ**র্যা **ক্রে**রা সম্পন্ন হটরা গেল। মহাজন দেশ কাল অভিক্রেম করিয়া অর্থাৎ দেশাচার এবং সময়ের ভ্রোতের বিৰুদ্ধে মহাতেজের সহিত ঈশ্বনির্দ্দিট কার্যা সম্পন্ন করেন। দূরস্থ ভবিষাৎ মহাজনের জীবনে বির্ত্তমান হয়। মহাজনের আগামনে পৃথিবীর উন্নতির রখ ভয়ানক নক্ষত্র বেলে ছুটিতে থাকে। ছুই তিন বৎসরের মধ্যে ছুই তিন সহত্র বৎসরের কার্য্য সমাধা হইরা যার। মহাপুরুষের তেজ দেখিরা ভবিষাৎ বলে "আমি বর্ত্তমান ছইলাম।" হুই সংজ্ঞা বৎসরপরে পৃথিবী যাহা বলিবে এক জন মহাজন হুই সহত্র বৎসর পূর্বের পৃথিণীর প্রতিনিধি ছইয়া তাহা বলেন। মহাজ্ঞানের ভবিষাদ্বাণী অভ্রান্ত। ঈশ্বার ব্যয়ং মহাজ্ঞানের হৃদয়কে হন্তগত করিষ্কা জগতের নিকট ভাঁহার ভবিষাৎ স্বর্গরাজ্যের শোভা প্রকাশিত করেন। মুগজন আপুনার চরিত্রে এবং আপুনার জীবনে প্রাচুর পরিমাণে স্বর্বের সেন্দ্রির প্রকাশিত করেন। মহাজনের আত্মার স্বর্গীয় লাবণ্য দে-থিয়া দূত্রাণ দেশ দেশান্তবে গমন কগিয়া বলে; "হে ভাই ভগিনীগণ, আমরা অমুক নগরে এক আশ্তর্গ মাতুষ দেখিলা আদিলাম, যেমন তাঁছার চরিত্রের উৎকর্ষ, তেমনই তাঁছার আঞ্চর্যা উপদেশ দান কবিবার ক্ষমতা; ভাঁছার অংগীয় জীবন দেখিয়া সহত্যসহত্য লোক জ্ঞত বেগে প্রার্থিক ধাবিত ছইতেছে। " বাস্তবিক প্রত্যেক মহাজন অর্থের পূর্ব্বভোস প্রকাশ করেন। পৃথিবী যে ভবিষ্যতে নিশ্চয়ই স্বৰ্গ ২ইবে মহাজন আপানার জীবন षाता उर्ग मध्यमान करदन। ८कडन महाश्रुक्य यमि वर्लन " এই আমার বৈরাগ্য ও সংসারতানগে পৃথিবীর পাপের প্রায়শ্চিত হটল " ৰান্তবিক ভাছাই ছুইল। মহাপুৰুষের সে উক্তি মিখা। হইতে পারে না। অর অপ্পবিশ্বাসী পৃথিবী হয়ত মহাপুরুষের উক্তি অবিশ্বাস পুর্বেক উপহাস করিয়া উঁহোকে বলে;—"ছে সাধুসজ্জন, তুমি বল ভোমার বৈবাগো ভোমারই প্রদের প্রায়শ্চিত হইল। তোমার প্রায় শ্চতে কি রূপে সমুদায় পৃথিবীর প্রায়শ্চিত্ত হইবে ?" কিন্তু বিখাদী ভবিষ, দংশ এক দিন মহাপ্রক্ষের দেই

উক্তির ভাৎপর্যা বুঝিতে পারিবে। বস্তুতঃ প্রভ্যাদিষ্ট হইয়া এক জন মহাপ্রক্ষ যে ক্রিয়া সম্পাদন করেন সমস্ত পৃথিবী ভাষার কলভোগী হয়। এক জন মছাপুৰুষ বলিলেন "পৃথিবী ভূষিত হইয়া জিজাসা করিতেছে वर्गत्राका कर वागिरव ?" नाधू मूर्य এই कथा अनिया वण्णविश्वानीता वनिन ;- "(र माधु, ' পृथिवीए व्यर्गदाया करव व्यामित १' व कथा (कवन তুমিই জিজ্ঞাসা করিতেছ, পৃথিবীর তুর্গতি দেখিরা তোমারই মনে খেদ হইতেছে; পৃথিবী ৰাস্তৰিক ছুঃখিত হইয়া এ প্ৰশ্ন জিজ্ঞাসা করিতেছে না " অপ্প বিশ্বাসীরা মহাজনের মহাবাকা সকলের গুঢ় অর্থ বুঝিতে পারে না; কিন্তু প্রকৃত বিশ্বাসীরা জানেন মহাজনই পৃথিবী, কেন না তিনি উন্নত মানবমগুলীর প্রতিনিধি। মহাজন ভবিষতের স্তান। তিনি আজ যাহা বলিলেন পৃথিবী চারি সহজ্ঞ, আট সংজ্ঞ কিংবা ততোধিক সময় পরে তাহাই বলিবে। মহাজনের পরিণামদর্শী দিবা চক্ষের নিকটে ভবিষাৎ বর্ত্তমান, স্থতরাং তিনি যে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন তাছা পৃথিবীর প্রশ্ন বলিয়া তিনি প্রকাশ করিতে পারেন। যদি এক জ্বন মহাপুরুষ বলেন, পৃথিনীর পাপ হৃঃখের জ্বলম্ভ অনল নির্কাণ হইল, বিশ্বার্স করিতে ছটবে যে বাস্তবিক পৃথিবীর জগন্ত অনল নির্ম্বাণ ছইবার হত্তপাত হইল। যখন ধর্মবীর শাকাসিংহ প্রতিভা লাভ করিয়া হুর্জ্জয় সাহসের সহিত বলিলেন "আজ পৃথিবীর ত্রিভাপ নির্বাণ হইল, আজে পৃথিবীর হুংখা-খিতে শাস্তিবারি বর্ষিত ছইল।'' তথন তিনি বাল্ডবিক সমস্ত পৃথিবীর প্রতিনিধি হইরা ঐ কথা বলিরাছিলেন। সেইরপ যথন মহর্ষি ঈশা জৰ্দান নদীর জলে অবগাহন করিয়া বলিলেন "আজ পৃথিৰী স্বৰ্গের পুণা জলে অভিষিক্ত হইয়া নির্মান এবং শীতন ছইল, পৃথিবীর সন্তপ্ত প্রাণ জুড়াইল্ " তথন তিনি সমস্ত মানবমগুলীর প্রতিনিধি ছইয়া এই কথা বলিয়াছিলেন। আবার বখন জীগৌরাঙ্গ ভয়ানক,দন্মাতুল্য জগাই মাধাইকে প্রেমালিকন দিয়া বলিলেন "গঙ্গাজলে নান করাইয়া ভোদের গলায় হরি নামের মালা দিব, "তথন ভিনি বে কেবল ছুই জন পাণীকে আলিঙ্গন করিলেন তাহা নহে; কিন্তু তিনি সমস্ত পাপীমওলীর উপর তাঁছার প্রশস্ত क्षिम् देश विभवाति वर्षन कितिलन । बिटिह्न विलिस विभिक्त भाषा

ইকে আলিক্সন করিয়া শমস্ত পৃথিবীকে আলিক্সন করিলাম।" ক্ষীণ বিশ্বাসী স্বার্থপর লোকের। বলিল "পৃথিবী বল কেন ? হুই জন বল।" বাস্তবিক অপ্রেমিকেরা জানে না যে এক দিন জগাই মাধাইয়ের নাায় সমস্ত অবিশ্বাসী शाशिमछली चारीश छेमाद श्रिमवरल श्रदान्त इहेरव व्यव श्रुमाकल चान করিরা কর্তে হরিনামের মালা পরিবে। বস্তুতঃ প্রভ্যেক সাধু মহাজন বিস্তার্ণ নরমণ্ডলীর প্রতিনিধি। যিনি যে মণ্ডলীর প্রতিনিধি তাঁহার কথা দেই মঞ্জীর কথা। ভোমরা যদি দলবন্ধ হইরা রাজসভাতে তোমাদিগের কোন প্রতিনিধিকে প্রেরণ কর সেই প্রতিনিধি তোমাদিগের কথা ভিন্ন আপনার কোন কথা বলিতে অধিকারী নছে। প্রতিনিধির নিজের স্বতন্ত্র কথা নাই। এই প্রতিনিধিনিয়োগের রাজাতত্ত্ব ধর্মণাজ্যে প্রয়োগ কর। স্বর্গের প্রতিনিধি, সমস্ত মানবমগুলীর প্রতিনিধি যখন বলিলেন '' এই যে আমি স্থান করিলাম ইছাতে পৃথিবীর স্থান ছইল, এই যে আমার প্রাণ শীতল হইল, ইছাতে পৃথিবীর প্রাণ জুড়াইল, " তখন তিনি ভবিষাৎ পৃথিবী সম্পর্কে এই কথা বলিলেন। ভবিষ্যৎ পৃথিবী তাছার প্রতিনিধির মুখে এই কথা বলিল। আরও বলি যথন কোন মছাপুরুষ বলেন; "আমি আমার স্বর্গস্থ পিতার কাছে প্রকৃত পুত্রত্বের পরিচয় দিয়াছি এবং পিতার সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হইয়াছি, এবং আমার সঙ্গে সমস্ত মানবমণ্ডলী ঈঘরের অর্গরাজ্যের উত্তরাধিকারী ৎইয়াছে, " তথন তিনি পৃথিবীর প্রতিনিধি হইয়া এই সভ্য প্রচার করেন। ইহা আইনের কথা। প্রথ্য-শালী ব্যক্তির গুহে যত দিন সন্তান জম্মে নাই তত দিন কেহই তাঁহার ঐপর্য্যের উত্তর্রাধকারী হর মাই। তত দিন গৃছের সকলেরই মনে, বিশেষতঃ খামী স্ত্রীর মনে এই থেদ হয় " আহা! কে আমাদিগের এই বিপুল ঐব-র্ধ্যের অধিকারী ছইবে?" কিন্তু যথনই সেই বাড়ীতে একটি সন্তান জম্মে তৎক্ষণাৎ সকলের মন আনন্দে পুলকিত হয়, চারিদিকে আনন্দের রোল উঠিতে খাকে এবং আত্মীয় বন্ধুবা শধ্যধনি প্রভৃতি বিবিধ মঙ্গলা-চরণ দারা সকলের নিকট পৈতৃক সম্পত্তির উত্তরাধিকারী তন-রের জন্ম বিজ্ঞাপন করে। তখন ওর ভাবনা হুঃখ সন্তাপ তিরোছিড হয়। এত হুঃখ পরিশ্রমে **অ**র্জিত ধন **সম্পত্তি ভোগ ক**রিবার শোক

আসিল, এই মনে করিয়া সকলের মনে উল্লাস এবং পিতা মাতার মনে **আনন্দে**র উচ্চাস হইতে থাকে। পৃথিবীতে মনুষাসস্তান ভাহার পিডার সম্পত্তির উত্তরাধিকারী। স্বর্গেও ঈশবের সন্তান তাঁহার ঐশব্যের উত্ত-রাধিকারী। আবার পৃথিবীতে যেমন কুসস্তান পিডার সম্পত্তির অধি-কার হইতে ব্ঞ্চিত হয়, ধ্র্মস্বন্ধেও নেট্রাণ, যত দিন মনুষা নাস্তিক ও ঈশ্বরের অবাধ্য থাকে ভত দিন দে স্বর্গরাক্ত্যের অধিকারী ছইতে পারে না। ইহা সভা বটে যে ঈশবের অনেক কুসন্তান আছে. কৈন্ত তাঁহার একটিও তাক্ত সন্তান নাই, তথাপি ইহা স্বীকার কবিতে হইবে যে মনুষা যাত্র দিন কুণন্ডান থাকে যদিও তাহাকে ঈশ্বর পরিত্যাগা করেন না, কিন্তু সে ঈশ্বকে ভোগ করিতে পারে না। কুসন্তানকৈ আপনার সস্তান বলিয়া স্বীকার করিতে প্রায় সকলেরই লজ্জা ও অপমান বোধ হয়। পৃথিবীর কোন সাধুর কুসস্থানকে যদি ওঁলোর সন্তান বলিয়া পরিচয় দিতে আমাদের লজ্জা বোধ হয় তবে ঈশবের কুদন্তানকে, কিরুপে ত্রহ্মপুত্র বণা মাইতে পারে? যিনি পিতার অনুগত ভাঁহাকেই যথার্থ সম্ভান বলা যাইতে পারে। সাধুর সন্তান যদি সেচ্ছাচারী ও অবাধা হয় ভাহ'তে সেই সাধুর সন্তান বলিতে মনে নানাপ্রকার সঙ্কোচ, ভয়, এবং কট্ট ছয় এবং অনেক ইতন্ততঃ করিয়াবলিতে ছয়। সাধুর সন্তান অসংধু ইহা সহজে অকুর ভদয়ে বলা যায় না। সাধু পিতা এং অসাধু সস্তান এট চুট্ষের মধ্যে অনেক প্রভেদ, যেমন স্বর্গ ও নরক, আলোক এবং অন্ধকার। নবককে কিরূপে স্বর্গের সন্তান বলা ঘাইতে পারে ? **স্বর্গের সন্তান নরক ইছা বলিতে** উদ্যুক্ত গুৰুলেই যেন বাক্য রোধ ছয়। পিতা ক্যোতির্মার, সম্ভান অন্ধকার, ইহা কিরুপে সম্ভব 💡 পুরের মধ্যে যদি পিতার কোন লক্ষ্য না থাকে তাহাকে কিরুপে পুত্র বলা বাইতে পারে ? দেইরপ যিনি ঈশ্বরের অনুরূপ, ঈশ্বরের ন্যায়, ঈশ্বরের মত উ্থাকেই ঈশ্বর সন্তান বলা যাইতে পারে। যাঁছার মধ্যে জ্ঞান প্রেম, পরিক্রতা, এবং শা'স্ত প্রভুতি ঈশ্বরের অরপে ও লক্ষণ গুলি আছে তাঁছাকেট ঈশ্ববসন্তান বলিয়া স্থীকার করিতে পারি। ইংহার মধ্যে যত পরিমাণে ঈশ্বরের এই স্থভাব, লক্ষণ গুলি আছে ডিনি, ডভ পরিমাণে ঈশ্বরের সন্তান অর্থাৎ ঈশ্ববের ন্দ্র্যাজ্যের অধিকারী। স্বর্গত্থ পিতার যত ট'কা কড়ি অথবা ধন ঐপর্যা আ ছে এমন আরে কাহারও নাই। ঈশ্বরের সঙ্গে পৃথিবীর সর্ব্বপ্রধান ধনাটা কিংবা অভুল ঐশব্যশালী সম্বাদের ও তুলনা হয় না। এমন ঈশবকে যিনি পিতা বলিয়া ডাকিতে পারেন তাঁহার কত সৌভাগা ! "মরি কি লুখেৰ সম্বন্ধ যিনি মহান্তানন্ত দেখেন পুত্ৰ ভাবে মলিন মান্তৰ, ভাবিলে গুদ্ধ হয় পুলকিত। অসীম ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি হয়ে, ক্ষুদ্র কাঁটু মানবে দেখেন চাহিয়ে, মবি কি অ'শ্চর্যা ভাইবে। '' যে বাটীতে এমন ঈশ্বের পুত্র শব্দে সেই বাটাব কত সৌভাগা। স্বর্গবাজ্যের অধিকারী একটি ্ৰন্মসন্তান জন্মিল। ইহাতে সংধুদিণের মনে মহানন্দ। প্রাকৃত ব্রন্মসন্তান কি? অনন্ত জ্ঞানের এক বিন্দু জ্ঞান, অনন্ত প্রেমের এক বিন্দু প্রেম, জানন্ত পুণোর এক বিন্দু পুণা, অনন্ত পুষের এক বিন্দু সুখ। যদি ধরা-তলে অর্গন্থ বৃদ্ধান্ত চাও তবে বৃদ্ধান্ত দর্শন কর। এত বড ঈশ্বর যাছার পিতা, এক্ষাণ্ডেশ্বনী য হার মা তাহার আবার ভর ভাবনা কি ? কে ৰলিতে পারেন ''পবন, আমার কুমাব কুমারীকে বাডাস कव हुन श्रूषी, शामात कूमांव कूमाती क शालाक (मुखा नम, नमी, সমুদ্র, তোমরা আমার কুমার কুমারীর পদ ধৌত কর ?' যিনি এমন ক্ষণার সাগর ও প্রতাপাধিত রাজা, যাঁচার রাজ্যের সীমা নাই কে না ভাগার সুসন্তান ছইজে ইচ্ছ করিবে গ কে ইচ্ছা পূর্বক এত বড়রাজ্ঞা-বিকার হৃষ্ট্র ৰঞ্চিত হুইবে ৭ ঈশবের স্মস্তানই তাঁছার রাজ্যের অধিকারী। ইউৰোপ এসিয়া,আফ্রিকা, আমেরিকা প্রভৃতি ভূগণ্ড এবং সমস্ত পৃণিবীর কে অধিকারী ছটবে? কেছ কেছ বলে জোর যার মুলুক ভার। রুসিয়া য'দ স্ক্রাপেক্ষা বলবান্ছয় রুসিয়া সমস্ত পৃথিবীর অবধিকারী ছইবে। কিন্তু ইছা নিভাক্ত অসার কথা। কেন্না প্রক্লভ ব্রহ্মপুত্র ভিন্ন অন্য কেছই ব্রহ্মর।জের অধিকারী হটতে পারেনা। যে দিন প্রকৃত বেলভেনয়ের জন্ম হইল সে দিন পৃথিবীর আংহলাদ হটল, কেননা পুথিবীর যথার্থ ক্ষামী এবং অধিকারী জন্মতাহণ করিল। ঈশ্বরের সাধুপুত্র ভাঁহার সমস্ত রাজ্যের অধিকারী, এবং যিনি সমস্ত পৃথিবীর শ্বধিকারী ভিনিই আবার পৃথিবীর প্রতিনিধি। ঈশ্বর তাঁছার সাধু-

পুত্র, ভাঁছার জ্যেষ্ঠ পুত্রকে পৃথিবীর অধিকার দিলেন। ঈশার ভাঁছার বড পুত্রের বস্তকে হস্ত রাখিয়া আশীর্কাদ করিয়া বলিলেন;—''তুমি আমার সমস্ত রাজ্য গ্রহণ কর। তুমি ভোমার কমিষ্ঠ দিগকে ইছার অধিকারী করিও।" যথন আমাদিগোর প্রতিনিধি এক জন সাধু পুত্র পিতার স্বর্গ রাজ্যের অধিকারী হইলেন ভাঁছার সঙ্গে আমরাও অর্থের অধিকারী हरेमाम। व्यर्त जामाहितात जिल्लात कृत्रिताह मुखा; किस अथन जामा-(मन वर्त्रात्कांश दत्र मार्टे, किरिवाटक द्वेट्र। अथन आमता वानक। হখন বালকত্ব যাইবে তথন আমরা ভোগাধিকারী ছইব। কিহু প্ৰিবীতে অৰ্থ আসিয়াছে। আমাদিণের জ্যেষ্ঠ ভাতারা পূৰ্গ হত্তগত করিয়া ভোগা করিয়াছেন, ভাঁহারা আমাদিগকে খুব আশা দিভেছেন। শ্খন এক জন ভাই যথাৰ্থ পুত্ৰত্বের পরিচয় দিয়া পিতার সম্পত্তির অধি কারী ছইয়াছেন, তথন আমরা সকলেই সেই সম্পত্তির অধিকারী, ছইব। केना, बिर्शोदाक, एकरमय, नादम, माका, गूमा, श्रकृष्ठि व्यामामिरशंत्र क्षता বচ্চ পরিভ্রম করিয়া গিয়াছেন। ভাঁহারা অর্থ হইতে পৃথিবীকে পিভার ধন আনিয়া সঞ্জয় করিয়া গিয়াছেন, আমরা যথা কালে সেই ধনের ट्याशाधिकात्री इरेन। माधुमित्यत्र निक्टिंगे खिनाए वर्खमान, धरे छना ভাঁছারা বলিয়া গািয়াছেন ''ধনা পৃথিবী, কেন না পৃথিবী অর্থের ধন লক্ষান্তির অধিকারী ছইল !'' আমরা জয়ে ঈশ্বসন্তান, কিন্তু এখনও অভাবে ঈশ্বঃসন্তান ছই নাই, যখন অভাব চরিত্রে তাঁহার উপযুক্ত क्रमस्राम रहेर, यथन विक सहेर, ७४न मक्रमस्त्री आनन्मस्त्री माटक छान যালিয়া ভাঁহার অর্থগ্রের ভোগাধিকার লাভ করিব।

# रमर्कत्र निर्वतन ।

### স্বৰ্গীয় উদাহ।

#### ভারতবর্ষীর ব্রহ্মননির।

त्रविवात, ७३ ध आवस, ১৮०% नक

चामानिश्व निकृष्ट नीठ कीवत्न यादा किছ इत छ। हात छेलमा. छ। हात फेकडम जामर्ग जामता जामानिश्वत जाशास्त्रिक कीवरन रमिर्टिड शाहे। भन्नीत्र बदर जाया जयवा १७ बदः स्म्वजात्र मस्या मानुमा जाहि, हेरा दहज অনেকেই বিশ্বাস করিবেন নাঃ কিন্তু গভীর ভাবে আলোচনা করিলেই मकरमहे हैंहा मठा विनिद्या मानित्यम। हकू तिर्थ त्कन १ खविदारक आंचा राषिरंव वहे बना। नंदीरतद्र हकू रुष्टित श्रीनार्या राषित्रा विस्थाहिक হর: আঞ্চার উজ্জ্বল বিখাস চকু অন্তার ভারপ রূপ রেপ দেখিয়া বিমুগ্ধ হর। কর্ণ শুনে কেন ? ভবিষ্যতে আত্মার বিবেক কর্ণ ঈশ্বরের আদেশ শুনিবে এই জন্য। হত ধরে কেন ? ইহার গৃঢ় অর্থ এই যে বথন বাহিরের ছটী হাজ অবসন হইনা পড়িবে তথন আত্মান ভিতর হইতে ভক্তি হস্ত বাহির হইনা ব্ৰহ্মচল ধাৰণ কৰিবে। পাচলে কেন? পশুও চলে। মহুবোৰ শ্ৰীরে इति हत्रण मश्नम इरेन (कन ? अवनारे रेशात कान बहुउत अर्थ आहा। শরীরে বেমন গতি শক্তি দিয়াছেন, বিধাতা আত্মার মধ্যেও গতি শক্তি নিহিত রাধিয়াছেন, সেই গতি শক্তি হারা আতা সভেজে "থাক্ব না भाव व भाग द्रांका बन्नातारक यांच हता' वह कथा वनिएक वनिएक क्रिक्स 🖷 व्यक्तारत्त्र ताका छाड़िया मिनाधार्य हिना वाहरत । পश ७ वाहात भान करत, जामता ७ जारात भाग कति ; किन्त भक्त ७ जामामिरगत अरहा कि কোন প্রভেদ নাই ? ঈশরের এই গুঢ় অভিনার বে আহার পান ঘারা

বেমন স্নামরা শ্রীরকে দবল পৃষ্ট ও কান্তিযুক্ত করি, তেমনি আমরা পুণ্যার ভোজন এবং হরি নাম রদ আমাদুর করিয়া আছাত্তে সভেজ হাইপুট ও স্থুন্দর করিয়া ভূলিব। ভৰিষাতে আস্মার মধ্যে যে সকল ইব্রিয় প্রকাশিত ছইয়া কার্য্য করিবে এখন শরীরের মধ্যে তাহারই অমুরূপ ইক্তির সকল সংযোজিত হইশ্বছে। উচ্চতর নিরাকার রাজ্যের দিকে লইনা বাইবার জন্য অথবা মনুষ্যকে প্রলোকের নিষিত্ত প্রস্তুত করিবার জন্য ভাহার भत्रीदत्रत मरशा विविध देखित मकन मरलध कता श्रेषारः । अ मकन भात्रीत्रिक ইক্রিয় ছারা যেমন সৃষ্ট জগভের নানা প্রকার গুণ গ্রহণ কয়া যায় আংস্থার ইন্দ্রিগদি ভারা অন্তার গৃঢ়তম ভব্দকল আবিক্ত হয়। যেমন আত্মার মধ্যে শারীরিক দর্শন, শ্রবণ, স্পর্শ প্রভৃতি ক্রিয়ার সাদৃশা আছে ভেষৰি মৃত্যোৰ বাহ্নিক উৰাহ কিয়ার সঙ্গে তাহার আন্তরিক উদ্বাহেরও মিলন আছে। প্রাকৃত উদ্ধাহের অভিপ্রায়, ভাব, কর্ত্তন্য, ব্রত মমুদর পৃথিবীতে পরিসমাও হয় না। পৃথিবীর উন্নাহ একটা সোণাল মাজ। **बहे मिलान करमधन करिया जामश्या नदनाती अनल दारकाद महा** खान বংকাপন করে ৷ যাহার৷ শরীরকে বিবাহ করে ডাহারা বিকাছের **গু**চুতর **उच्च का**र्म मा। यादाता (क्वल मागैतिक क्यन। कारमातिक न्यन टिंगरशंत कमा केवां र मृश्नातम क्या सत्र काशांता विताहरत स्थार्थ प्रथ व्यक्त ক্ষিতে পার্বে না। ধেনকল নর নারী বিবাহ খেবে মিলিড হইরা ছজি নীচ ভাবে জীবনক্ষেত্রে বিচরণ করে ভাহারা বিবাহের কার্যীর জ্যাদর্শ এবং कारमाने कारन मा। श्रेष्ठेड निवार मालाम मामान रशम। दिनारमन আৰ্থ পূৱণ। পুৰেষ যাহা আৰ্দ্ধ আৰ্দ্ধ ছিল বিবাহ যাৱা সেই হুই আৰ্দ্ধ একত ছইমা পূর্ব হয়। তুই কখন এক হয় লা। বাহা আৰু ছিব ভাকা অপ্রার্থের সলে একত ছবলে এক হয়। সাম্পান্যপ্রাংগে যে স্থামী জীয় বন্ধন হয় কারা कृष्टे खारमत क्षेत्रा नरर । कृषे खारमत क्षेत्रारक शृथितीहरू वसुषा तरम । शिका भूरवात क्षेत्रा, पूरे महशामध्यत क्षेत्रा किशा हूरे वसूत्र क्षेत्रा हेश्रेज महस्र साम्री জীর ঐকোর জনেক প্রভেম। উদ্বাহ বন্ধন সম্পূর্ণরপে বিভিন্ন। উদ্বাহ ৰশ্বনে স্থামী জীব প্ৰস্থানের মিলন এত গঢ় ও বাছ হয় যে আৰু কোপাঞ खारात जूनमा नाहे। जानाना मकन मिन्न जाशका उपाद्धत मिनन पेऽ-

কুক্তর। যথার্থ উদ্বাহের মিলন উৎকুষ্টভম। যেখানে স্বার্থভ্যাগ করিরা ঘুইজ্ঞন প্রস্পরকে বজু বলিয়া আলিক্র করে সেখানে আমরা অর্গের শোডा नर्मन कति देशां मजा। (यथात्न त्यरमही जनमी जापुर्थ विमर्कत मित्रा नामा **धकां**त पूर्व वञ्जन। रहन कतित्रा मखान भानन करतन रामारन আৰৱা স্বৰ্টের সৌন্দর। দর্শন করি। যে কোন ছানে আমরা নিঃস্বার্থ বভুডা অধবা নিজাম স্বেহ দেখিতে পাই সেখানে আমরা অর্গের পূর্বাভাস দেখিয়া পুণকিত হই, কিন্তু বনুষা ও অপতা স্থেহ অপেকাও উষাহজনিত বিশুক্ষ দাম্পাতা প্রেম গাড়তর ৷ বন্ধুতা অথবা অপত্য-স্বেহে ছুই জনের প্রকা হয়; কিন্তু বিবাহে আর্দ্ধ মালিত হইয়া এক হয়। এই **অর্থে অর্থে** মিলন অতি নিগৃঢ় রহস্য। নরপ্রক্রতি व्यक्त.नामेळाइन्डि व्यक्त धरे दूरे व्यक्त धरुत धरुर धरु रहा। रउक्रन धरे হুই অৰ্দ্ধ পরম্পত হুইতে বিচ্ছিন্ন বাকে ভতক্ষণ প্রত্যেক অৰ্দ্ধ অপূর্ণ বাকে। ৰধন এই ছুই একত ছইয়া এক হয় তখন ভাছার। পূর্ণ হয়। যধনই ঈশর আর্দ্র করিলেন তথনই সেই অর্দ্ধের মধ্যে ঈশ্বর এরূপ প্রক্লান্ত দিলেন य त्मरे अर्क जाशांत अभवांकत्क थ्रिका वांश्वि कविद्वरे कविद्व। दिमन পৃথিবী আপন অভাববশতঃ ক্রোর চারি দিকে বুরিবেই যুরিবে, তেমনি অধর্মগুণে অর্দ্ধ নর প্রকৃতি আপনার অপরার্দ্ধ নারী প্রকৃতিকে খুঁজিয়া বাহির করিবেই করিবে । যভক্ষা অন্ধ অন্ধ থাকে ভতক্ষণ সেই অন্ধ সর্যাদা জিজ্ঞাসা করে আমার অপরার্দ্ধ কৈ ? জ্রী ভাবে আমার স্বামী কৈ ? পুরুষ ভাবে আমাৰ খ্ৰীকৈ ? পুৰুষ বলে আমি কাছাকে স্ত্ৰী বলিব, স্ত্ৰী বলে আমি কাছাকে আমী ৰলিব। পুরুষ প্রাকৃতি ঈশ্বরকে অংশ্বরণ কবে। এক আর্দ্ধ ব ইমাণ না ভাছার অপরান্ধকে পায় ভভক্ষণ সে এইরপ চিস্তায় নিযুক্ত থাকে। ভোষরা মনে কর নরনারীর উদ্বাহের জন্য অনেক ঘটকের প্রয়োজন ; কিন্তু গাড়ীর खार बारमाहनां कदिरन त्यारक भातिर बद नातीत वाभन वाभन व्यवत्र खंडावरे जाशामित्यत्र विवादक्त व्यथान चंडेक । क्यान् तम्यात्र त्याक्रत्क, त्यान् প্রকৃতির পুরুষকে স্বামী বলিয়া বরণ করিবে, কোন দেশের নারীকে, কি প্রকৃ खित नातीरक शक्री विन्नता बन्नश कतिरव । देश काशरक शक्का मिट देश ना । নরনারী আপন আপন অভাবাসুসারে পরস্পত্ত বরণ করে। সময়ের পূর্বতা

बरेटनरे अरु व्यक्त व्यनदार्काक पूँकिया नत्र। यत्नत्र क्षेत्रकृष्टिक व्यवदात्र আন্ধা আপনার স্বামী কি আপনার ত্রীকে চিনিরা লয়। এক অর্দ্ধ বধন প্রাপ্ত বরত্ম হইয়া আমোদ প্রয়োদ করে তথন সে বলে আমার এই जारमान প্রমোরের এক জন অংশী চাই। সে ভাহার ছদরের বাগান-বাড়ী সাজাইরা প্রতীকা করিতে থাকে কথন অপরার্দ্ধ ভাসিরা ভাষার वांकी अधिकात कतिर्व धवर छाहात आत्मान श्रामात्म छानी हहेरत। পুৰুষ সংধ্যিণী এবং ন্ত্ৰী ধৰ্মপতি অন্তেষণ করে। বলে "আমি ধর্মাণনের এক জন সহায় চাই, গোগাসনে বদিরা বধন আমি পর্মেশ্বরকে দীনবন্ধু বলিয়া ডাকিব তথন আমার সেই অপ-রার্জণ্ড আমার দক্ষে মিলিয়া ভাঁছাকে দীনবন্ধু বলিয়া ভাকিবে। " কেছ क्ष्य बाल विवाह विधालांत्र मिर्केश्व। कारात्र महात्र विवाह हमेर्य देश विधाला शृद्धिर जारामित्यम क्यात्म निश्विम ब्राह्यम । याश कवि-তবা তাহা ঘটিবেই ঘটিবে। বাস্তবিক এ বিধান এক ভাবে কপালে **्रवर्श आहि आंद्र अकडार्य क्रशास (तथा नाहे। अर्थार मर्कामग्रका** সর্ব্বজ বিধাতা কাহার সঙ্গে কাহার বিবাহ পদ ভভাহা পূর্বেই ভাহাদের প্রবৃত্তিতে স্থির করিয়া রাখিয়াছেন; কিন্তু তিনি কাহারও কপালে সংস্কৃত প্রীকৃ লাটন অথবা অন্য কোন ভাষার পাত্র পাত্রীর নুম লিখিয়া দেননাই। ভাঁছা-বৃষ্ট ইন্সিতে, উংহাৰই নিয়মে এক অৰ্দ্ধ অপরাৰ্দ্ধকে খুঁ জিয়া লয়। যথন এক অৰ্জ অম্বাৰ্জের সংক্ৰ মিলিড ছইয়া এক মন, একাড়া এবং এক প্রাণ হয় ख्यंन चार्त मध्यस्ति **ए**ष्ट्र ध्वरः त्थाय त्ख्यी वार्ष्य । जेवारवश्चात बरेक्स्त पूरे व्यक्त बकाका इल्डारे खक् व विवाह। बरे विवाह बाका नृत्य विधा-ভার লেখা ছিল ভাহা পূর্ণ হয়, বিধাতার অভিপ্রার সম্পন্ন হয়। বাহারা বিবাহকে সামান্য সাংসারিক অথবা শারীরিক ব্যাপার মনে করে ভাহারা প্রক্রতাবিবাহতত্ত্ব জানে না। শরীবের চকু, কর্ণ, হস্ত, পদ প্রভৃতি যেমদ আত্মার: ত্রত্ম দর্শন ত্রত্মবাণী জ্ঞবন, ত্রত্মম্পার্ল, এবং আত্মার গতিশক্তি 'প্রাক্ত জিব জারুরপ দেইরপ বিবাহ অথবা নরনারীর মিলন জীবাত্মা এবং गत्रमां शांत (यार्गंद व्यक्तिंगः) शृथिवीरङ (यमन मद मातीत विवाह हरे-তেছে অর্থে নেইরূপ জীবাত্মা ও প্রমাত্মার বোগা হইতেছে। এক দিন

त्रकारखंद यांची वाराचारतद माम श्राहाक चालांद विवाद दहित विनदा পৃথিবীতে কোটি কোটি বিবাহ হবৈতেছে। সামান্য পশু বেমন আর একটা भिक्षत्र नाम पारक मत्र नातीत विवाह मिक्रभ नहर। निकृष्ठे कीव **अव**श শশুদিশের মধ্যে প্রাণর আছে ভাছা কে অন্ত্রীকার করিবে ? পানীর প্রক্তি পাধীর প্রাণর আছে, জন্তর প্রতি জন্তর প্রাণর আছে: কিন্তু সেই প্রথরের সহিত দাম্পতা প্রেমের তুলমা হইতে পারে না। স্বামী ব্রীর বিশুদ্ধ প্রণয় চির্বছারী, এবং বোগী ও বোগেখরের প্রেমের অনুরূপ । বিশুদ্ধ দাম্পত্য প্রাণর অর্থের পূর্ব্যান্তাদ প্রদর্শন করে। শত সহত্র বংদর পরে ঈখরের मर् कीराजांत रा महात परेर, जामी खीत शब्द श्रामत राहे महरकत পরিচর দের। পৃথিবীতে পুরুব বৈষদ আছার ভ্রী কৈ ? ভ্রী বেমন আদার আমী কৈণ এই বলিয়া ব্যাকুল হয়; সেইরূপ জীবাছাও এক দিন প্রমান্তাকে লক্ষ্য করিয়া পাগলের ন্যায় বলিবে, আমার প্রাণপতি कि ? व्यामात ल्यार्ग्यत्र कि ? व्यामात ल्यानकास समद्रसम रैक ? वास्त्रिक উন্নত পরিপক্ক অবস্থার বিবাহের জন্য আত্মা পার্যাল হয়। প্রযান্তার জন্য ব্যাকৃলিত আত্ম উত্থাদেও ন্যায় বলে অবিবাহিত অবস্থায় কিরুপে জীবন ধারণ করিব ? আমার একভারা, ধর্মগ্রন্থ, হৈগরিক বসন প্রভৃতি नकमहे जामात निकृष्टि जाएक: किंख जामात आर्गि के १ करन डाँश्रीत সভে বির্লে বসিয়া যোগানন্দ রস পান করিব ? কবে ডিনি আমি একা-मृत्य विषया (क्षेत्रामान कविव १ कर्त विदर्भ मरी समिदिए वटन अका-কার ণ বাস্তবিক অর্গপতি, সর্ব্বপতি, বিশ্বপতি, প্রাণপতি ঈশ্বরের সঙ্গে গুঢ় প্রাণগত বোগ ছাণিত না হইলে জীবাল্বা কিছুতেই প্রকৃত সুখ শান্তি লাভ করিতে পারে না। জীবাত্মা তাঁছাকেই বিবাছ-করিবার জন্য স্ফ ছইরাছে। সেই পুরুষ সুন্দর প্রেমমর ছবি প্রভাক জীবান্থার বর। ভাঁছাকে পছিতে बहुन कहिट्टिक कीट्रिक पूर्व। काहार मक व्यापित एकर क मुद्धिय माला चात्र (क्ष्म ताहै। जिनिहे शूर्व मूर्य। चाठधार मकरण সেই সত্য শিব স্থান্ত, বেই জেঠভম বর, সেই ভূবনমোহন পরম স্থান্ত হরিকে বিবাহ কারবার জন্য প্রস্তুত হও। সেই স্কুচিদানন পুকুর, জীজাতি এবং পুরুষজ্ঞাতি উভরের পতি এবং উভরুজাতির পুগনীয় ও শেবনীয়

দেবতা। তাঁহার সঙ্গে নিবাহ মণ গৃঢ় ভাষ বোগা বা হইলে চকহই নিজ স্থিতার অধিকারী হইতে লারে না। হে জীব, নিরুষ্ট পরীরের বিবাহকে অগাঁর বিবাহে পরিণত কয়। উৎকৃষ্টতন বিবাহকে পর্ব; ভেত্তদ বোগোর পর অধন্যম কর। নীচ ঐছিক স্বলালনা নির্মাণ করিয়া লেই পূর্ণানক বিভাগেন ব্যালাক ব্যালাক ব্যালাক করিয়া লেই পূর্ণানক বিভাগেন ব্যালাক ব্যালাক করিয়া লেই বর্ষণ সর্বোহ করিছে, পর্ব স্বন্ধ মৃত্যুগ্রার ব্য বর্ত্যান থাকিতে কেন নিরুষ্ট মর্ণানীন পারে অনুরক্ষ হইবেণ আমী জীকে ব্যান,—"হে বর্ষপতি, আমার ভালা ভোলার হউক।" জী আমার বন্ধ ক্রেণার হউক।" জী আমার ক্রেণা সেবালিত হইরা বলুন ;—" আমানের উভারের হান্ধ স্থারের হউক।" এই মণে সর্বালা ভারের ব্যালাক ব্যালাক বন্ধ । "

হিমালয় শিখরে আচার্য্যের দৈনিক প্রার্থনার সারাংশ।

হে পর্য পিতা, হে শীন্দার্থ, যোগের এই ক্ষর ছবি বেন সত্য ছর।
মনুবোর পৃথিবীতে আসা যে জনা ভাছা বেন বিফল না হর। জীবনের
সর্বোর্চ অবস্থা সকল বেন কম্পনাতে থাকিরা না যায়। হে লিবর নর
নারী ব্যন সপারিবারে বিলিভ ছইয়া পর্বভোপরি ভোষার ক্ষমর মূর্ভি
দেখিবে, মন প্রাণ ভোষারের সঁপিয়া দিবে তথান এখানে আশা সার্থক
ছইয়ে। নির্ভুগতে ভৌষার নাল দালী ছইয়া ভাছারা ভোষার কার্যা করিবে,
ভোমার সেবা করিবে, আর উচ্চভূমিতে বোগে মন হইয়া ভোষার ভিতর
প্রবেশ করিবে, ইয়া ব্যন ছইবে তথ্নই জীবন সকল ছইবে। আদর্শ
পরিবার কম্পনা করিলাম এই জন্য, যে ঐ আদর্শ জীবনে পরিণত করিতে
পারিষ। মন প্রাণ জয় করিয়ালপরিবারে নবান্ধারে এই পর্বাভে অধিবাস
করিব ইয়া অপেকা উচ্চতর অবস্থা আর কি ছইতে পারে? এক ক্ষেরত
গারিবার ছইবে, নলটি ক্ষের পরিবার ছইবে, এ সমুদর কম্পনা মনের ভিতর
সর্বাণা অংশোলিত ছইতেছে। কবে ছবি সত্য ছইবে, কম্পনা জীবন

ভূমিতে স্থান পাইবে, ছবির ভিতর প্রাণ প্রবেশ করিবে ? প্রথমে মনোমধ্যে मर्स्ताक ज्यानमें कल्लाना कविलाय, मिथलाय देवकुर्शस्य नव मांनी छक्कि এবং বোগে পূর্ণ হইরা ঋষি যোগীদিনের দারা বেক্টিড হইরা ব্রহ্ম জ্যোতি মধ্যে বন্ধনাম গান করিতেছে। নীচ সংসার পরাজয় করিয়া সকলে অভি উচ্চ ভাবে সমাধির অবস্থার জীবন কাটাইতেছে। দেখিরা মন সূত্য করিতে नाशिन, रनिन के किनामत्क जीवत्न जानिय, के शविक गत्मारव जाजम, ঐ প্রেম ধাম, ঐ স্বর্গধাম, ঐ স্ববিসভা, ঐ পরলোক রাজ্য জীবনে স্বানিব 1 পর্রমেশ্বর তুমি সভা। ভবে এ করনাও সভা। তুমি বলিভেছ এই আদর্শের ন্যায় হও, আমি প্রতেত্তকর মানস পটে ছবি আকিয়া দিয়াছি; এই রূপে জীবনকে গঠিত কর। বন্ধু বান্ধ্রৰ পরিবার লইয়া নৃতন ধর্ম বিধান পূর্ব কর। মাধার উপর নব বিধানের নিশান উড়িতেছে, নীচে ত্রহ্মসাধক মণ্ডলী। আর কেন,নিজ্ঞার অচেতন থাকিব 📍 আমাদের প্রস্তু ভ মৃতপুতুল নয়। আমরা উঠিয়া দাঁড়াই, ভেরী বাজুক, স্বর্গ পৃথিবীতে আত্মক, দেবলোক নরলোকে আত্মক। ছায় ৷ ব্ৰাহ্ম চিরকাল ছবি দেখিয়া কাটাইল, কত কাল আর কপানাশযাায় শয়ৰ করিয়া ত্বপ্র দেখিবে ? পিতা বল পাছাড়ে আছত ? এথানে বন্ধু বান্ধৰ পরিবার লইয়া হরিনাম গান করিবার স্থান আছে! তবে বল সত্য সাধন করি। তুমি বিরাট মুর্ত্তি ধরিয়া পর্বতের উপর দাঁড়াও। জাগাও সকলকে, शामी हो সকলকে आগাও। বল সকলে মিলিয়া ছিমালর শিখবে বসিল্লা একানাম গান করিলা নৰবিধান পূর্ণ করি। তে মছাদেব ভূমি স্ক্রেচ্চ কৈলাসে বোস, আর আমরা সকলে সপরিবারে স্বান্ধ্রে এক একটি ছোট পাছাড়ে বলি! হে বিখেশ্বর তুমি ক্লপা করিয়া সকলকে তোমার পদতলে বসাও। বজুর্মনিতে কথা কও। পৃথিবী জ্ঞাঞ্চ । জয় জীবন্ত रमवजात क्रव ! आमना (क्रवन क्राइत मेंड चूमारेट हि, क्षीवस शनस्थत, এ ভাবে থাকিতে দিও না। সকলকে ভাক যেন জীবন্ত যোগ সাধন করিরা আমরা জীবনকে সার্থক করিতে পারি। তুমি আশীর্কাদ কর।

# সেবকের নিবেদন।

### धर्माद्राटकात मीमा निर्णय ।

ভারতবর্ষীর ব্রহ্মমন্দির।

রবিবার, ২৭ এ ভাস্ত, ১৮০৩ শক।

ইখার যাহাদিগকে সত্যায়েষণের জন্য প্রেরণ করিরাছেন, ভাহাদিগের নিকট আমার আজ একটি প্রস্তাব আছে। সূত্য এবং অসত্যের মধ্যে একটা ,দীমা আছে; দেই দীমা লইরা চির দিন বিবাদ হইরাছে, হইতেছে. ও হইবে। সভারাজ্যের যথার্থ সীমা নির্ণয় করিয়া বিবাদের মূলোৎপাটন কর। আবশীক। ধর্মবাজ্যের বিস্তার কত দূর, রাজ্যবাদী অনেকের তাহা काना नाहे। धर्मद्रात्का चाहि, हेश चरनरकरे जातन किन्त शृक्त शिकरम উত্তর एকিণে সীমা কত দূর তাহা অর লোকেই অবধারণ করিয়া থাকেন। সীমা জানা অভ্যন্ত আবশ্যক। কেনা নিজের বাটার নীমা জানে । কোন প্রফানা ভূমির সীমাঠিক করিয়া রাখে ? রাজা জমীদার প্রভৃতি সকলেই জমীর সীমা চিহ্নিত করিরা রাখেন। এ সম্বন্ধে বিবাদ অনিষ্টের কারণ। এই সীমা দইরা প্রতিবেশিগণের সহিত বিবাদ হইতে পারে। ধর্মরাজ্যের সীমার শেষ ষেধানে, দেই থানে অসত্য ও অধর্ম। সীমার এক চুল বাহির হইলে অসত্যের ভিতর, পাপ ছলের ভিতর পতিত হইতে হয়। এক চুল ধর্ম-बारकात नीमा चाउँकुम कतिरन है दिशादन काविरकत, नाव्यनादिक धारकत, পাপের অত্যাচার, সেই থানে গিয়া উপস্থিত হইতে হয়। বড়রিপু সেধানে ছর সাঁজা হইরা প্রজাদিপকে অনবরত অতিশব কফ দিতেছে। আমাদের এক অফুলি ভূমি ভাহাদের হস্তগত হইলে বে কত কট হইবে, ভাহা বলা ষায় না। পাছে মদত্য, অন্ধকার ও ভ্রমের হস্তে পড়িতে হয়, পাছে বিদেশে

পাঁচ অন্দান্য আমাদিগকে বিনাশ করিবার চেষ্টা করে, এই ভরে আমাদিগের ষ্ত্ৰংকম্প হয়। আমাদিগকে স্তত সাবধান থাকিতে হইবে। আমাদিগের ভূমির এক খণ্ডও অপরকে দিব না। আমাদিগের রাজার আদেশ আছে, এক খণ্ড ভূমিও পরাধিকারে বাইভে দিবে না। ব্লাজ্যের কুশলভল যাহাতে না হয়, দে জন্য ছবস্ত প্ররোচনাকারীদিগকে দূরে রাখিতে হইবে। সভ্যের শত্রু, তাহারা বলে বা কৌশলে আমাদিগের ভূমি হস্তগত করিবার চেষ্টা করে। বল প্রকাশ করিয়া যথন কৃতার্থ না হয়, তথন কৌশল প্রকাশ করিয়া থাকে। এ প্রদেশের জ্মীর মূল্য ইহার লক্ষ ভাগের এক ভাগের ভূল্যও নহে। এখানকার ভূমি সাত রাজার ধন। ইহা হস্তগত করিবার মানসে কেহ কেহ তোমাদিগকে ফাঁকি দিবার জন্য করেকটি মত প্রকাশ করিবে। পেই সকল মত ভনিতে মি্ট, সরল ও মনোহর। সেই প্রকার মত প্রকাশ করির। ভোমাদিপের মদ হরণ ও সম্পত্তি হরণ করিবার চেষ্টা করিবে। ভোমাদিগকে সাবধান করিবার জন্য একণে ভোমাদিগের নিরুট এই প্রস্তাব, সীমা অধেষণে প্রবৃত্ত হইবার জনা কয়েকটি লোককে চিহ্নিত কর। कांशाता (वारणत नीमा निर्कादन कतिरुक्त, एक्टिक नीमा निर्कादन कतिरुक्त, क्षत्राच्छेनात्रिक ट्यास्त्र त्रीमा निर्द्धात्रन कृतित्वन । काँहात्रा (म्बिट्सन, ट्यान् কোন্ পথে কত দ্ব পর্যান্ত বাওয়া ঘার। এই সকল বছমূল্য তত্তভূমির চারি সীমা নির্দারণ করিতে হইবে। এজনা লোক মনোনীত করিয়া তাঁহা-দিবের উপর বিশেষ বিশেষ ভার দিয়া চারি দিকে ছরার প্রেরণ করিতে হইবে। কোনু দিকে কভ ভূমি আছে, কোনু দাগয়ে কত দ্বীশ আছে, ভুগোললায়ে এ সকল লেখা আছে। জল ছলের পরিমাণ ষভ দুর অহসভান ছারা টিক করা হইয়াছে, তাহা ভূগোলে জানা ৰাধ 🖅 আবার কোন্ভূষিতে কিরূপ জীব হত ও উদ্ভিদ জয়ে 😕 কোন্ . দেলের বোক কিরূপ, ভাহাদিণের আচার ব্যবহারটু বা কিরূপ সকলই ভাহাতে অনুস্ত হওয়া যায়। তথাশি দেখ, জ্ঞানীদিগের কৌতৃত্ব তৃপ্ত হইল না। বাগর মহানাগরে খাত্রা করিরা ভূকওসকল আবিকার করিবার জন্য কম্ভ আহাল প্রেরিচ হইতেছে। ভূমি আবিদার জন্য কত উপযুক্ত লোকদিগকে পাঠান হইডেছে। উত্তর মহাসাগরের অজ্ঞাত প্রাদেশে

এমন কোন ভূমি আছে কি না, দেধিয়া আইস, যেখানকার কথা ভূগোলে লিখিত হন্ন নাই, সংবাদপত্তে প্রকাশিত হর নাই। যাও, যথোপযুক্ত লোক জন সঙ্গে দইয়া যাও; ছয় মাস বা এক বংগরের উপযোগী থালাসামগ্রী শইরা যাও। বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিভদিগকে সঙ্গে লও; প্রয়োজনীয় ষন্ত্রসকল সংক লও। এই প্রকার অফুজা বাহির হইল। ভূগোলের উল্ভির জন্য যে সকল সভা ভার গ্রছণ করিয়াছে, ভাষারা এই প্রকারে দলে দলে লোক প্রেরণ করিতেছে। থুলিল কাহাজ; সকলেই কৌভূহলাক্রান্ত চিত্তে জাহা-জের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে লাগিল। কি সংবাদ আনিবে কেহই ডাহা জানে ন। হয়ত সাগরের মধ্যে লোকগুলি মরিবে। তথাপি ভাছারা চলিল, মৃত্যুমুৰে প্ৰবেশ করিবার জনাই হয়ত চলিল। অজ্ঞানাক্ষকার ভেদ করিয়া বিজ্ঞানের রাজ্য আবিষ্কার করিবার জন্য চলিল। পৃথিবীর ভূমি যে কত দূর বিজীর্ণ, তাহা ধবনও বুঝিছে পারা যায় নাই। এমন অনেক ছল আছে, যাহার দহিত কোন যোগ সাধনে এবনও আমরা সক্ষম হই নাই; ওজনা আবিষ্ণারের বার বার চেষ্টা হইতেছে। মধ্য আফিকার উফ প্রদেশ্যে কর লোক প্রেরিত হয়। আফ্রিকার মধ্য ভল কিঁ চিরকালই অন্ধকারে আবৃত থাকিবে 📍 পর্বতের উচ্চ শিধরদকলও আবিষ্কৃত হইতেছে। ধর্ম রাজ্যে এইরূপ হওয়া আবিশ্যক। জ্ঞানের উষ্ণ প্রদেশে, ভক্তির শীতল রাজ্যে, যোগগিরির উচ্চতম স্থানে কত দূর গমন করিতে পারেন এবং কোন্ দীমা অতিক্রম করিলে আর বাসৰোগ্য ভূষি পাওয়া যায় না ভয়িষ্কারণ করা আবশ্যক। গ্রীন্-লণ্ডের উত্তরে ভয়ানক শীতের মধ্যে আরণ্ড দেশ আছে কি না, তাহাত নির্দারণের জন্য কন্ত cbটা হইতেছে। উহা দীপ কি উপদীপ আমাদিপের জানা উচিত। মনুষ্য আবাদের উত্তর দীমা আমাদিপের দানা উচিত, কোথায় অভ্যন্ত অসহ্য দীত, লোক নাই, লোক ধাকিতে शादत्र मा, कीय करा अकृष्टि एका वात्र मा । दशदश यनि आखा নিম্পদ হয়, ভবে যে কভ দূর পর্যান্ত গেলে সইবে না, ভাহা ঠিক করিয়া क्षानिष्ठ इटेट्र (बार्ट्स कि चांचा अन्तर इटेश यात्र नियान कि आंवक इत ? यारगत बाता मत्रीरतत्र कि किছू अनिष्ठे दम ?

দূর পর্যান্ত যে।পের রাজ্যে যাওরা যার। যাও যোগের উচ্চতর শিখরে যাও। কত দ্রের পর আর যোগ নাই, আর যোগ হইতে পারে না; তাহা অমুসন্ধান করিয়া দেখ। কেহ বলে, এই গিরি পর্যান্ত र्याश रहेटच शास्त्र, चात्र महा हेश्र छेलद स्कान श्रवि कथन পমন করেন নাই। ইহার উপর উঠিলেই উচ্চ আকাশে নিঃধাদ হইয়া মাতুষ মরিয়া যায়। নববিধানসক্ষত বেগেবলে কভ দূর উর্দ্ধে যাওয়া বার, বিধানবাদীর যোগদাধনের সীমা কত দূর পর্যান্ত ? ছাজি সাধনের সীমাও ঠিক করিরা রাখিতে হুইবে। এতটা প্রেমে ক্রাদিলে বাঁচিব, ইহার অধিক হইলেই মরিব। ছই ঘণ্টা পর্যান্ত নৃত্য করিলে ঠিক। তিন ঘণ্টা নৃত্য করিলে যে হইবে না, ইহা কে বলিল ? ভক্তির উত্তর দাগরে কত দূর দাধকেরা যাইতে পারেন এবং উহার শেষ দীমা কোথার তাহা নির্দারণ কর। অর্দ্ধ ঘণ্টা ধ্যান করিলে শভাতা বলিবে "যথেষ্ট, আর অধিক হইলে সভাতার সহিত বিরোধ হইবে। প্রাচীনকালের মূর্থের। পাঁচ সাভ ঘণ্টা ধ্যান করিভ। এখনকার সময়ে তাহা আর উচিত বলিয়া বোধুছয় না।" বাস্তবিক কি পাঁচ সাত ঘণ্টা ধ্যান করিলে ভ্রম ও অন্ধকারে পড়িতে হয় ৭ সত্যরাজ্যের সীমা অতিক্রম করিলেই মিথা রাজ্যে প্রবেশ कविट्ड इश्, अक्षकाटबन्न मर्सा निष्टि इश्, मिथ्रावामीमिट्शन मरम গণ্য হইতে হয়। পাঁচ দাত ঘণ্টা ব্যান করিয়া দেখ, সত্যের সীমা আরও বিস্তৃত কি নাঃ কোনু থানে কলনা কোন্ থানে ধ্যানের আরম্ভ ভাহা পরীকা করিয়া দেখ। খ্যান ও ব্রহ্মদর্শন এক দিকে, অনুমান ও ছায়া দর্শন অপর দিকে, ইহার মধ্যে যে তেখা আছে তাহা ঠিক কর। সদা-চার ও সদত্তানের দীমা কত দ্ব, জানের দীমা কত দ্ব, ভাহা ভাল করিয়া স্থান। আমরা বলি ঈশবকে জানা বায়, এক জন বলিবে স্থান। বায় না; আর এক জন বলিবে কতক জানা বায়, ততক জানা বায় না। ্ষত জুৱ জানা যায় তাহা কি জানা হইয়াছে ٢ এক জন বলিল, সত্যসূৰ্য্যের कारह शिटन मतिरव । कड कारह या अप्रा यात्रं, छाहा (नथा व्यावन)क । শীত দেশে উচ্চ পাহাড়ে আরোহণ নিষিদ। তবে কি পাহাড়ের কাছে

चात्र याहेर ना ? তবে कि भीठ मिट करण এक बाद वास्त्र । इहेर ना १ कड ভয় । এত ভয় ভাল নছে। এখনো কত শিৰিতে হইবে! বিধানের শ্রীমন্তাগৰতের কি শেব পৃষ্ঠা পর্যান্ত পড়া হইয়াছে ? চারি বেদ কি সম্পূর্ণ হইরাছে 

বোগপর্বতের উচ্চতম স্থানে কি গিরাছিলে? যত দূর যাইবার ভত দূর কি গিরাহিলে ! নিশ্চিত রহিয়াছ কেন ? ব্রাক্ষদিগের এখন নির্দ্ধারণ করিতে ছইবে, আরও কত ধর্মলাভ করি-বার অবশিষ্ট আছে ? আরও কত ঘণ্টা নিমীলিত নয়নে ধ্যান করিতে পার. তোমরা জান না। আগে পাঁচ মিনিট ধ্যানই যথেষ্ট বোধ করিতে; कर्क घणी इहेन अक घणील इहेन; ममल दिन छेश्मव इहेन। अधन বলি, আরও, আরও যোগের উচ্চ শিথরে অধিরোহণ করা হার। ধর্মরাজ্যে আরও শত শত দেশ আছে যাহার নাম গন্ধও আমাদের নিকট আর্নে নাই । উচ্চ হটতে উচ্চতর স্থান আছে; প্রশস্ত হইতে প্রশস্ততর স্থান আছে, গভীর হইতে গভীরতর স্থান আছে। তোমাদের মধ্যে স্থাক স্থানিপুণ বাঁহারা তাঁহারা সত্য লাভ করিবার জন্য সাধন আরিস্ত कक्रन: अञ्चितिशामी ও सीक्रिक्रिक विश्वादमारभाषन कक्रन। ठाविषिटक cनथिया आतिया मश्तान मिन. नविधानतानी आञ्चलका कतिया कठ वन्छ। ও কিরূপে ব্রন্ধবাপ্যাধনে অতিবাহিত করিতে পারেন। কভ ঘণ্ট। সাধন क्तिरल दकान विभुध्यना दब ना, भतीत ठिक शास्त्र, मन ठिक शास्त्र, ज्ञान ठिक थारक. आशा ठिक थारक । यथनरे मिथिरत, ठिक नारे, ज्यनरे तुबिरक श्रेरत. সীমার ওদিকে গিরাছ। অমনি ফিরিবে, বলিবে, সীমার বাহিরে বাইব না। विम (मच, निःचान वस इटेश) (शन, भंतीरत द्वान मकात इटेन, चाला नहें হইল, মৃত্রুতি মৃত্রে হইতে লাগিল, বুঝিবে শক্ররাজ্যে আসিয়া পড়িয়াছ। অমনি ধর্মরাজ্যে ফিরিবে। এক ঘণ্টা, ছই খণ্টা তিন ঘণ্টা ধান করিয়া একেবারে ঠিক সীখা নির্ণয় করিতে চেষ্টা করিবে। ঠিক করিয়া কেলিবে, एव. यथार्थ खक्रवानी कैठ ममत्र याशामान विमान छे०क्रवेक्राण खक्रयांश माधन क्ति एक शास्त्रन । निर्वेष क्रिया, कि ভाব हिलाल खान, थ्यम, रेष्हा थ সন্তাব রক্ষা পায়। পাঠসম্বন্ধেও নিরূপণ করিবে আভাব ব্ৰহ্মরাজ্যে কত দূব পাঠাভ্যাস করা যায়। যে জ্ঞানে বিশাস নষ্ট হয়

সে জ্ঞান লছে। সে জ্ঞান আমাদের নয়। বুদ্ধিকে তীক্ষ করিব, অথচ দেখিব প্রেম মরিল না। যদি দেখি পড়িতে পড়িতে প্রেম চলিয়া গেল, পুতকের কীট হইয়া পড়িলাম, বুঝিতে হইবে, শত্রাজ্যে পড়িরাছি। ভেষৰি আমরা কর্মসংখ্যেও সীমা নির্ণয় করিব। কত কর্ম করিতে পার ? শুনিরাছি, কার্যালরে পাঁচ ঘণ্টা, লাভ ঘণ্টা লোকে পরিশ্রম करता उक्तविशामी कि आत्रश्र भारतम । भात यन रम्बाध । काल इरेटल পরিশ্রম কর, মধ্যাত্মে পরিশ্রম কর, রাজি পর্যান্ত পরিশ্রম কর। দারা দিন থাটরা কার্যালয় হইতে আসিয়া মুদক্ষ বাজাও। সহিত কীর্ত্তন কর। ভোমরা হয়তো বলিবে শরীর এখন ভক্তিভার বহন করিতে পারে না। কি ? ভক্তি ভার ! নিশ্চয় তবে তোমরা ধর্মের রাজ্য অভিক্রেম করিরাছ। মৃদঙ্গে কি ভার আছে ? ভক্তিকে তুমি ভার বল ? ভুমি ততে ব্রহ্মরাজ্যে পরিশ্রম কর নাই। সংসারের চরণে তুমি আত্মসমর্পণ করিরাছ। ঈশরচরণে তুমিত আত্মসমর্পণ কর নাই। ব্রহ্মরাজে) যদি পরিশ্রম করিতে, হরিনাম করিতে, ভার বেধি হইত না; হাসিতে হাসিতে হরিনাম করিতে। কর্ম করিলে কি মন নিরা-নন্দ হয় ? না আরও আনন্দ হয়, শরীর আরও সতেজ হয়। পরিশ্রম কি জন্য ? শরীর মনের বল ও তেজ রক্ষার জন্য। এই কথা শুনিয়া আবার অনেকে বলিতে পারেন, তবে আর ছই ঘণ্টার অধিক পরিশ্রম করিব না। নববিধানে জানিয়াছি, অধিক পরিভাম করিয়া উপাসনার ভাব, ভক্তির ভাব ছারাইলে বড় অন্যায় হয়। এই বলিয়া যে কেহ ধর্মের ভূমি সঙ্কীর্ণ করিতে যাইবেন, তাহা হইবে না। যেখানে দশ সহজ্র বোকের ছান আছে, নে ছানকে তৃমি ছই শত লোকের উপযুক্ত नत्न क्रिया १ छूनि ब्रक्तत्राष्ट्रारक महीर्ग क्रिया क्रिनिय १ वन, चात्रल পরিশ্রম করা মার । কিয়ৎ কাল সাধকেরা এক বার দেখিরা আত্মন : পরে বলুন, জান্ধ হইরা এত পরিশ্রম করা বার কি না ? বলুন, এত অধিক যোগ ' ভক্তি সাধন করা যায়, এত শারীরিক পরিশ্রম করা যাইতে পারে। কত অধিক যোগসাধনে ও শারীরিক পরিশ্রমে মনুষাহামর নির্মাণ ও আনলিত রাধা যায়, তাহা পরীকা করিয়াদেন। এক এক দল, এক এক প্রদেশে

বাহির হইরা চলিয়া যাউন। আমাদের সকলের গুডাশীর্কাদ ও গুডকামনা লইয়। উৎসাহের সহিত পুর্ব পশ্চিমে, উত্তর দক্ষিণে চলিয়া বাউন। ফিরিরা জানিয়া প্রেম, ভক্তি, যোগ প্রভৃতির তব্দকল বলিবেন। ভাহা গুনিষা আমাদের দাধনের পরিমাণ বাড়াইব। যদি জানিতে পারি, যোগ পাছাড়ের অমৃক ছান, ভক্তিনদীর অমৃক অংশ আমাদের অবিদিত বহিয়াছে, সংবাদ দিলেট আমরা কৌতৃহলপরায়ণ হইয়া দৌড়িব। সেই সকল স্থান দেখিবার জন্য একেবারে কেপিয়া উঠিব। পাঁচ ক্রোশ দূরে বোগের পাহাড় **এহিয়াছে। বড় বড় ভক্তির উদ্যান র<b>ছি**য়া**ছে আম**র। কিছুঁই দেখি নাই। অতি উৎকৃষ্ট স্থান; আমরা তাহার নিকটে গিয়া হয়ত ফিরিয়া আসিয়াছি। এমন সকল স্থান আমরা দেখিতে পাইব। জোষ্ঠ ভ্রাকারা অত্থে দেখিয়া আসিবেন। নানাস্থান হইতে নানা জাতীয় পুর্শী আনম্বন করিবেন। সাগর মহাসাগর প্রভৃতি হইতে নানাবিধ রছ वहमूला त्रञ्ज चानिया (पशारेत्वन । छक्तिकानन धरेत्व, श्रामा जेनान হইতে মধু আনিবেন। আমরাও পরে কৌতৃহলপূর্ণ হৃদয়ে সেই দিকে গমন করিব। কি আশ্চর্যা। কি তঃবের বিষয়া সীমা জানি না বলিরা সঙ্কীর্ণ স্থানে বন্ধ হইখা থাকি। একটি মুদক আমি যথেষ্ট মনে করি, পাঁচ জনে পাঁচটী কেন বাজাইলাম না ? পাঁচ ঘণ্টা অনবরত ধান করা যায়, আমি কেন করিলাম না ? রে নির্কোধ মন ! সীমা জান না विनवा मिक्किटन अक रख, वाटम अक रख खान नरेबारे वृत्ति जाधन कतिया সময়াতিপাত করিভেছ ? পাঁচ মিনিট ধ্যান হইলেই খুব হইল, মনে করি-তেছ ? ঐ একটু স্থানেই কি চির দিন ৰদ্ধ থাকিবে ? সঙ্কীর্ণ ভূমির মধ্যেই ৰিচরণ করিবে ? এত বড় ব্রহ্মরাজ্য। তুমি ইহাকে ছোট মনে কর ? এবার মোহ শৃখ্ল ছিল হইরা যাউক। অজ্ঞান অক্কার ভিরোছিত হইয়া যাউক। স্বাধীন হইয়া যোগ পাহাড়ের উচ্চ হইতে উচ্চতর স্থানে আরোহণ করিতে হইবে। কত দূর যোগে উন্নত হওয়া যান্ন, কত দূর ভক্তিতে মগ্ন হওয়া যায়, কত অধিক পরিশ্রম করা যাইতে পারে, তাহা নির্ণর করিতে হইবে। ধর্মরাজ্যের সীমানির্ণর করিবার জন্য এক দল লোক ৰাহির হইরা পড়। সত্য ও অসত্যের মধ্যে যেখানে রেখা আছে, ধর্ম ও

অধর্মের মধ্যে যেবানে প্রভেদ চিত্র আছে, ভাহা আবিকার করিবার জন্য প্রবৃদ্ধ হও। সীমার বাহিরে গেলে মহাবিপদ। অতএব এক্সদেশ কত দূর পর্যন্ত বিস্তৃত তাহা অবধারণ করিয়া সাধারণকে জানাইতে হইবে। বাহাগা জানাইবেন ও বাঁহারা জানিবেন, তাঁহারা সকলেই ধন্য হইবেন। এই ক্ষেত্রে বাঁহারা ঈশ্বরাদিষ্ট হইয়া গমন করিবেন, তাঁহারা গভীর সাধ্যে প্রবৃদ্ধ হউন, এবং ঈশ্বেরর আশীর্কাদে ও আমাদের শুভকামনায় চারিদিকের নৃত্ন নৃত্ন রাজ্য আবিকার করিয়া আনন্দ স্মাচার বিস্তার করন।

# সেবকের নিবেদন।

#### পাৰ্বতী বিদায়।

ভারতবধীর ব্রহ্মমন্দির।

রবিবার, ১৭ই আখিন, ১৮০৬ শক ৷

পাৰ্ব্বভি ৷ ভূমি কি এখন আমাদিগকৈ ছাভিয়া আমীর আপয়ে গমন क्रिट्र १ जाग तकनी जारमान इट्टेंटन मनमीत ममागरम बक्रामरम এह গম্ভীর প্রশ্ন উপ্তিত হইবে; ৰঙ্গার নর নারীর চক্ষ্ম হইতে বারিধারা পতিত হইবে। আদরের হুর্গাকে তিন দিবস তিন রাত্তি যথোচিত ভক্তি মুম্মান প্রদান করিয়া অবশেষে বিদায় করিয়া দিতে হইবে। আনন্দের উৎসব. হে বন্ধদেশ। প্রায় শেষ হইল। আনন্দের বাজার ভগপায়। বাছার দুর্বা, সেই লইয়া যাইবে; ভোমার শান্তেই ৰলিভেছে। কেবল তিন রাত্রি উৎসব, চতুর্ব রাত্রি কি ভরানক! সেই বেদা খূন্য হইবে; সেই शृह्द इव वाणि व्यानम्पविद्यान हरेवा शिष्ट्रवा विष्ट्रका विष्ट्रका । বিচ্ছেদ ! ! কাল এই মহাবাক্য জিন বার উচ্চারণ করিতে করিতে উড়িয়া গোল। বান্তবিক সংসারে কেবলই বিচ্ছেদ, কিছুই ছায়ী নছে। তিন त्रांबित शत व्यात किछ्टे शांक ना। मन्श्रीन शांक ना; धन शांक ना; স্ত্রী পুত্র পরিবারও থাকে না, ঈশ্বরও ক্লি থাকেন না ? ভোমার আদরের দিখ্য যিনি, তিনিও কি থাকেন না? তিনিও কি চলিয়া যান? যান কোধার গু পিত্রালম হইতে শ্বশুরালমে গু ফুর্ডাগ্য বন্ধবাসী গালে ছাত मित्रा कैं। मिट्र । धन चाट्म, धन यात्र ; मण्याम चाट्म, मण्याम यात्र ; जिन . রাত্তির পর মদের স্থুখ, পাপের স্থুখ, ইন্সিয়ের স্থুখ চলিয়া ধায়। ডিন মাত্রির পর সাংশারিক বিলাস মজা কিছুই রহিল না। কেছই রহিল না।

<del>ঈশার্ও কি নেই দলে পা</del>ড়িলেন? মৃত্যুপাল হইতে মুক্ত হইব বাঁহার ক্লপায়, তিনিও কি মৃত্যুর অধীন হউলেন ? এই যে দেবী ঠাকুর দালান স্থলোভিড করিয়া ছিলেন, এই চলিয়া গোলেন! ভয়ানক অন্ধ্রকার! বিস জ্জন দিয়া আসিয়া আর কি দালানেব পানে কেছ তাকাইতে পাবে? চক্ষু কি আর ও দিকে রাখা যার? কিন্তু নগরের ছরে ছরে এই ব্যাপার। ত্র্বাকে হারাইরা দেশ শোক, সন্তাপ ও বিচ্ছেদ জ্বালায় আবার এক বং-मद्दद छन। ज्योद इहेल! वक्रामनेवाजी जालनाव चाद विजया किल्लामा করে, এ সকল অপ্ন না সত্য ? ভ্রম না যথার্থ ? এ কি অসুমান, ভ্রান্তি মনকে মিখ্যা কষ্ট দিভেছে, না সভা সভাই হৃদয়ের পরমাত্মা পাখী উড়িয়া গেল ? জ্রী যায় স্থামীর বাড়ীতে; বউ যায় বাপের বাড়ীতে; দেবীরও कि माजूरवर नाम वारकार ? किवी कि वरमतार खामी क हा ज़िया পিত্রাণর বান ও পিত্রালয় ছাঁড়িয়া স্বামীর স্বালয়ে গমন করেন ? দেবীর আবার নিজের ও পরের আলয় কি ? ভাঁছার আবার পতিগৃহ পিতৃগৃহ কি ? দেবী কি আসেন যান ? দেবীসগন্ধে কি এ সকল লেকিক আচার बाटि १ विवास स्वयं. स्वयंत्र मर्खगानिएयेत्र छ। स्वयंत्र विरूहर কি ? আসা বার্তরা কি ? শান্ত ইও, বন্ধদেশ ! শান্তচিত হইয়া অনুধাৰন কর। কুসংস্কার পরিত্যাগা করিয়া গুঢ় রহ্ন্যের মধ্যে প্রবিষ্ঠ হও। मधौरम्देरत रक्तां के बहेट विधित्रा बहेत्राह्म रय मजी, मबारमरनत अत्राप करेट के कि के प्रकेश रहेबारहर तय रमती, जिनि वन्नरमर्ग आवाधिक करेबाब জন্য আদিয়াছেন। শুভুর্থান পরিত্যাশ করিয়া আপন ধামে, অধানে আগমন করিয়াছেন। সভীর প্রক্লান্ত বাসভান প্রভিত্ত কাছে। মহেশ্বরের সহিত প্রকৃতির বিবাহ যোগ। বখা মহেশ্বর, তথা দেবী। এই ড সভাব ब्राम, आंगामिशित महक वृद्धि श्ला। विक श्रक्ति क्वन मरश्यास्त সহিত থাকিলে আমাদিগকে কৈলাস যাতা করিতে হয়। মহাদেব বাস कर्त्रम किनारम, यागशाया अथाम बहेरज किनारम याहरज बहेरव ? भश्यामें के नांहे, (ने वाहे, भाषा माहे। त्रशामकात त्नाक **जा**निश्चा य अधारन इंटेर्ड याजी महेता यात्र, अत्रेश क श्राम नारे। तुन्नियरनेत लाक এখানে আদে; কাশীর পাতা এখানে দেখিতে পাওয়া যায়; প্রীক্ষেত্রের

পাঞারাও পথ দেখাইয়া লইয়া বাইবার জন্য চারি দিকে বেডায়। নেতার হাত ধরিমা লগমাশক্তেও বাওর। বার, জীরন্দাবনেও বাওয়া হায়। व्यवासा जीर्यज्ञमत्वेत कना नमूनत्र न्याता चार्छ। किन्तु देवनान हरेर्छ কে আমে ? বললেশের ইপিছাসপাঠক ! বল কখন কি কেহ তথা ছইতে व्यानियार्ट ? महाट्राट्व निकृष्ठ लहेश यहिवात समा श्रथकार्यक टक **जारम ? रमधारन कि वाजिम्म यात्र, ना महामित्रा এका अका यात्र ?** পাছাড় অভিক্রম করিয়া বাইতে ছইবে। অনেক উর্দ্ধে উঠিতে ছইবে। বড় ছৰ্গম ছান! কৈলাসধাম, নিৰ্জনসাধনের স্থান, যোগীদের তপ-সাার স্থান। বন্ধদেশ দেখানে কিরুপে ঘাটবে? বন্ধদেশ তথায় ঘাইতে পারে না যাইতে চার ও না। যদি বন্ধদেশ যাইতে পারিল না, महारान्य बालरानम, यां शांखि ! ज्ञा वनरात्र यां । कर्तात्र महाामी যোগেশ্বর বৃদিরা রহিলেন, ভাঁছার কোমল প্রকৃতি বঙ্গে আরাধিত হইতে आमित्नन। अथ्य उम्म हिन्दार्क कृत्रे थ्य क्वेर्लन। याशी अव्य मञी; गडी-अवर यांगी। काशांदक ठात्र वक्रामन १ यात मन्नामी स्टेनात यनि ইচ্ছা থাকিত, সন্ন্যাসধর্মের আদর্শ মহেশ্বকে প্রাপ্ত হইবার জন্য বন্ধ-वामिशन टैकनारम शमन कतिछ। अथारम १ अथारन हान्न, महारमस्वत ভাষাণকে, महामुद्दात सुन्छ जाःगुरु । त्रीती, शास्त्री, द्वर्गा, द्वर्गाड নাশিনীকে। দুর্বভিনাশক? না; মহেশ্বরী, সভী, দুর্বভিনাশিনীকে সকলে চায়, অন্ধকারনাশিনী, শমনবিনাশিনী, জ্রীপ্রকৃতি, প্রেমদায়িনী, कामनानी, कर्फातान नत्र। एकि ठाँहे, महााम नत्र। शृह्दश्र वाड़ीत বালক বালিকা বাঁছাকে মা মলিয়া ভাকিবে, ডিনি আস্থন, বাবা বলিয়া পাছাড়ের উপর হীৎকার করিয়া যাঁহাকে সন্ন্যাসীয়া ডাকে সে দেবতা नम्र। त्मर नम्र, त्मरी। यक्तरम्भ धरे निर्वमन कतिन; वर्ग दलिलन, তাহাই হউক। দেবী কোথায় আসিলেন ! বাঁহার সহিত উবাহযোগে व्यानक, डाहारक क्रांक्ति शृथिवीरक व्यानाधिक बहेबान क्रांना व्यामिरणन। दिक्ताम कि ? वर्त । दमथादम वाम कद्यम दनव दनवीदक ; दनवी दनदब्छ। দেব যিনি, ভিনিই দেবী; অবিভক্ত নিভাকানের একেখরী। অর্বে যিনি এক, পৃথিবীতে ভিনি ভিন্ন হইলেন। চৈত্র মানে গৃহত্তের বাড়ীতে কে সন্ন্যান

ব্রত গ্রহণ করিতে চায় ? যেখানে সাংসারিক সমন্ত আছে, মারা মমতা আছে, সেধানে সন্নাসীর রাজাকে কে অভার্থনা করে? সন্নাসী যদি গৃহছের বাড়ীতে ঢোকেন, ধেষন তুর্গার আগমনে শত্ব্বনি হর সেরপ ष्टरिय मा। कि इन्टि ? भाषांश्वनित श्रीतिरार्ड मुखानिपारा कुम्मनश्वनि। सहारमव यमि व्यागमन करवन, मशारमवरक मारवव किवत धक ला. দ্বারের বাহিরে আর এক পা রাখিয়া দাঁডাইরা থাকিতে হয়: কেছ দ্বরে ডাকে মা। কুলবালারা ভাঁহাকে আদর করিতে পারেন না। যিনি গান্ে অচেতনপ্রার; বাঁরে চক্ষু বোগেতে ঢ্লু ঢ্লু; বৈবাগ্য সর্বাচ্ছে, বাল্চর্ম ঘাঁহার পরিধের বস্তু, সে লোককে গৃহত্তের পরিবার কিরপে আদর করিবে? ভাই বঙ্গদেশ বলিল, মা তুর্গে। তুমি এস; সস্তান সন্ধিত এস। সেই দেবীর নিকট ক্রেমন করিল। নিবেদন করিল। पारी जशास विनशं अवजीर्न हर्रे एनन । कुमलविकीन अमास निवानम বঙ্গদেশ শান্তি ও আনন্দে পূর্ণ এবং সমুজ্জ্বলিত হইল। পাপভারাক্রান্ত পৃথিবীর ক্রেন্দন থামিল । মহাদেবের অন্ধভাব হাসিতে হাসিতে উপ-স্থিত ছইল। শোন, রহস্য আবিও শোন। ক্ষাতে ভাঁহার আবিভাব কিরপ? পৃথিবীতে থাকেন পার্ব্বতী, কৈলানে থাকেন স্বামী। কিন্তু সতীর প্রাণ সদা সেখানে, যেখানে স্বামী অদ্ধান্ধ; শরীর কেবল পিত্রা-লরে। সতী যথন পিত্রালরে যান, তাঁছার শরীর সেধানে যায়, প্রাণ স্বামীর নিকটে পড়িরা থাকে। আমরা ত্রহ্মান্দরে বসিয়া যে ছুর্গার পূজা করি. সে কোন তুর্গা ? সে কি কপ্পনার তুর্গা ? না। প্রকৃতিপূজাই প্রকৃত হুর্গাপুরা। মহেখরের শক্তিপ্রকাশ পূরা। ব্রহ্মকে পর্বতবাসী निर्व्हन मसाञी शृक्षां करतन । भक्तित व्यातांथना मर्व्वत एम्था यात्र। প্রকৃতিতে প্রকাশবান। হে ঈশর! তোমার প্রকৃতি কোণার ? পর্বতে, নদীতে, রুক্ষে, গৃহের দকল বস্তুতে। ছে ঈর্বর! তোমার প্রকৃতি কোধার ? আমার ভিতরে, মনোমধো, আমার বাহিরে, জনে, স্থলে, অন্তরীকে। প্রক্রুড ব্রন্ধেতে অব্যক্ত ছিলেন, ভৃষ্টিতে প্রকাশিত ছইলেন। জগতে প্রকৃতির আবির্ভাব, জগতেই প্রকৃতির আরাধনা। পূজা হর অর্গে, না পৃথিবীতে ? বিশেখনের শক্তি কোণার ? কেন, পৃথিবীতে। মহিমা কোণার? কেন,

পৃথিবীভে। বাসস্থান পৃথিবীভে। অভএব পৃথিবীভে থাকিয়া আগমর শক্তির আরাধনা করিতে পারি। মহেশ্বরের শক্তি উদ্যানে, আকাশে, গ্রহ তারা নক্ষত্র মধে। বিশ্বপিতার শক্তি, বিশ্বমাতার শক্তি বিশ্বেতে: স্ক্রিতে, সমুদয় জগতে। অতএব এখানেই ব্রহ্মপ্রকৃতির পূকা করিবে। যিনি অর্গে ভাঁছার শক্তি জগতে, অতএব গৃহমধ্যে ভাঁছার আর্চনা করিবে। হিমালরে তাঁছার সঙ্গে যোগ সাধন কর; আবার সংসাবে, স্ঠি মধ্যে তাঁহার শক্তি ও মহিমা প্রজাকর। জগনাধ্যে তিনি সর্বদা অর্চনীয়া। কিন্তু কৈছ কেহ ভাঁহাকে কেবল তিন রাত্রি জগতে অধিষ্ঠান করিতে দের। বঙ্গদেশে বোষের বাড়ী মিত্রের ৰাড়ীতে যে পূঞা হয়, তাল অপ্পকাল স্থায়ী। তিন দিন পূজা করিয়া বন্ধবাসী বলিল, আমি তিন রাত্তি দিলাম ঈশ্বরকে, চতুর্থ রাত্তি আর দিতে পারি না। আমরা অধিক কাল কাহাকেও গৃছে রাখিতে পারি না: শংসারের ধন মানকে ত রাখিতে পারিই না, ভালকে রাখিতে চেফ্রা করিয়াও রাখিতে পারি না! দেবীপুলা, দেবীর আরাধনঃ অনেক হুইল, আর পারা যার না: তিন দিনের পরিপ্রামে শ্ীর অবসম ভ্টয়াছে, মন তুর্বল হটয়াছে, ছাদয় কর্ম ছইয়া পডিয়াছে। আজ ভগবতী মাকে বিদায় করিয়া দিভেই হটবে। মাকি ছেলের নিকট বিদায় লইতে পারেন ! যিনি জননীরূপে প্রকাশিত হইলেন, তিনি কি আবার চলিয়া যান ? সভালকে ছাড়িয়া মা কি অনাত্র গামন করেন ? সকল মারা মমতা কাটাইরা যদি তিনি চলিয়া যান, তাহা ছইলে সন্তানের কি হইবেণ মাতৃৰিচেছদে কে সন্তান পালন করিবে ? সন্তান চাড়িয়া মা বাইতে পারেন না। আমরাও যদি ইচ্ছা করি মাকে ছাড়িতে তিনি কদাপি আমাদিথাকে পরিত্যাগ করিবেন না, কবিতে পারেন না। সতীত প্রেম শক্তি সমুদর ব্রন্থের ভিতর; সে সকল আবার পৃথিবীতে। ভোষার বাটীতে হে বঙ্গবাদি! তুমি কি চুর্গাপুজার দশমী করিতে চাঙ? নববিধান বলেন বৃদ্ধার (क्वनह मक्षमी, क्वनह अरुमी, क्वनह नवमी, मगमी जात नारे।

পিত্রালয়ের তত্ত্ব ভাল করিয়া বৃঝিয়া লও। বিশ্বহাড়া বিশ্বমাতা, বিশ্বহাড়া বিশ্বপিতা থাকিতে পারেন না, হইতে পারেন না। শক্তি

ছাড়া অম্বি, শক্তি ছাড়া জল, শক্তি ছাড়া জ্বী পুত্র পরিবার কপ্পনা কর, कम्मा इंटेन मा। ममल बचाए हेशांत शिव्यान कतिरवः विकान वि-পণ্ডিভেরা ইংলও হইতে চীৎকার করিয়া বলিবে, শক্তি ছাড়া কিছুই थाकिएल भारत ना। मिल्लिने विश्वत था। मिने मिलि यमि वात्र, रायन ভগৰতী পৃথিৰী ছাড়িয়া কৈলাসাভিমুখে চলিয়া ৰাইবেন, তৎক্ষণাৎ গুহ ৰাড়ী ব্ৰহ্মাণ্ড সমস্ত ধংস হইবে। শক্তিছাড়া জগৎ ভাৰা যার না। ম। ছাড়া সন্তান! এ নিষ্ঠুর কম্পনার ছবি আঁকিও না। অদেশবাসী ভোমধা ক্রন্দন কর, আমরা ক্রন্দন করিব না। আমরা যে পূজা করি, তাছাতে দশমী নাই। আমাদের যে প্রতিমা, তাছা স্থান্তির মধ্যে চির-প্রতিষ্ঠিত। চল্রের মূখে, পৃথিবীতে, আকাশে, জল ছলে দর্ব্বত্র প্রকাশিত। কিছুতেই যে এই সর্বব্যাপী সর্ব্বগত ছবি মুছিয়া কেনা যায় না। আমরা কি অনুমান দারা এই দেহীকে আঁকিয়াছি ? না, ইনি অনুমানের দেবী নন । আমাদের সভা দেবীকে সজ্রপে উচ্ছালরণে দশ দিকে দেবিভেছি। খুব চক্ষুকে মার্জনা কর, পরিকার কর, সত্য কি অনুমান পরীক। দারা এখনি বুঝিবে। আমাদের দেবী ত কিছুতেই অন্তর্হিত হন না। স্ক্রম দৃষ্টির সমুবে হোট প্রতিমা, স্থুল দৃক্তির সমুবে বড় প্রতিমা। স্থান ইইতে স্বান-তর আমাদের দেই দেবীর প্রকাশ, আবার প্রকাণ্ড হইতে প্রকাণ্ডতর তাঁহার প্রকাশ। এই নিরাকারা দেবীকে পূজা কর, হে বঙ্গদেশ। প্রাথ-পর পর ব্রহ্মের মধ্যে ভাঁহার যে প্রকৃতি আছে সেই চিম্ময়ী সেই শক্তি क्रिभिनी दुर्गिक्सिमिनो दिवीय भूद्धा आवस्य कर, धवर हित्रहांत्री आनत्म দেশকে পরিপূর্ণ কর।

হে প্রেমসিক্ষ্ ! হে মহাদেব ! আমরা ক্ষুদ্র দেবতার পূজা করি না। হে
মহেশ্বর ! হে সাধকের ধন ! তোমার কোমল প্রকৃতি আমাদিবাের নিকট
প্রকাশিত কর । তুমি মহেশ্বরীরূপে দর্শন দাও। ভিন,রাত্তির পূজার নিয়ম
আমাদিবাের নাই। পাঁচ বৎসর পাঁচ শতাকী পূলা করিলেও তোমার
পূজার নিরুত্তি হর না। তোমাকে আমরা বিসর্জন দিতে পারি না।
জোমাতে বিদার দেওয়া ? এরপ নিদারণ বাক্য আমরা সহ্য করিতে পারি
না। আমরা তোমাকে যাইতে দিতে পারি না। যাইতে দিব না, যাইতে

দিব না। এবার মহেশ্বদী পূজার অভ্যন্ত ধ্মধাম। কে ভোমাকে এবার যাইতে দিবে? মছেশ্বরীরূপে মাতঃ চির প্রকাশিত থংক; পার্বভীমূর্তি ধরিয়া ভক্তের চিত্তরঞ্জন করে। তুইয়েতেই আমরা আছি। আমরা নব-বিধানবাদী, যোগেতে আছি, ভক্তিভেও আছি। হে মহাদেব ! তুমি अप्तक ? उद्द वम, वाष्ट्रात्मत देशत वम। या अप्तक १ या द्वर्त ! वम। আমরা হৃঃখী বন্ধবাসী, আমাদিগের প্রাণ কেমন করিয়া ভিন দিনের পর তোমাকে दिमाय कतिया मित्र ? शृष्टाच्य वाड़ी छाड़िया याहेत काड़ी त्य (अ'मात खना कम्मात्म পরিপূর্ণ হটবে। ছেলেদের সকলকে কেলে ভূমি কি মা! সভা সভাই চলিরা বাইবে ? তুমি যে মা, তুমি যে মছেশ্বরী। মা কে মা বলিয়া, ভিন দিন মাত্র ডাকিয়া ত সুখ হয় মা, ভূমি ত ভাহা জ্ঞান। মানুষ কি এত উন্নত হইল যে, তিন রাত্রির পর আর তোমাকে প্রয়োজন নাই ? কোন হিন্দু কি এমন আছে, যে তিন রাজিতেই তাহার স্থাধের শেষ रहेन १ मा ! अकथा ठिक नहा। जिन मिन्दान क्र कन माध्या पूर्व हरेन ना, দয়াময়। আর তিন দিবস। তিন দিনে ছইল না; আর তিন দিন। ছিল্পুকে একথা বলিত্রে ছইবে। কাল যখন অসার মৃত্যয় প্রতিমা স্বয়ে করিয়া লইয়া यशित, उथम जनारे कैं। मिता । मा ! आंभातन त्र श्राद शित आंत्र, आवात जून দিয়ে পূজা করি। আবার নামিয়া আরু মা, আমরা আবার নৈবিদ্য माजारे, आवात मनतिवादत मनाबाद आरमान कति। वक्रमाटक अञ्चकात করিয়া কোথার যাস? 'ওরে তোরা নিয়ে যাস্নে, আমার সোণার 'মাকে তোরা নিয়ে যাস্নে ' কোন্সঃল হৃদর বাল্যভাব হিন্দু না এইরূপ বলিবে ? এরূপ বলা স্বান্তাবিক। প্রতিমা যদি জাতাৎ সৎ হইত তাহা হইলে সকলেই উহাকে ধরিতে যাইত। প্রতিমাত শুনেনা, ফেরেনা। বন্ধদেশ কাঁদিল, আহা! কেহ শুনিল না। নিষ্ঠুর মাটীর দেবভা সকলকে কঁ।দাইরা চলিরা পোল। নিভানন্দারিনী মা, আমরা ভোমাকে অনন্ত-কাল পূজা করিব। •আমরা কি বলিতে পারি, তুমি বাও ? আমরা বন্ধেতে বন্ধরে প্রকৃতি, বন্ধের প্রকৃতিতে বন্ধকে দর্শন করি। আমরা বন্ধেতে . ত্রক্ষসন্তানগণকেও প্রাপ্ত হই। সামাদের বিচ্ছদের ভর নাই। ম। আনন্দ্মির নিজ্ঞারিণি। আমরা ডোমার কাছে বসিয়াছি। এই

ছানেই কৈলাস। বেধানে মহেশর ও তাঁহার প্রকৃতি মহাদেবী সেই কৈলাস। এথানে কেবলই সপ্রমী। দশমী বে ব্রাহ্মসমাজে হয়, কি হইতে পারে, একথা আমরা মানি না। আজ তাই ভাই ভগিনীদের জন্য বিনীত ভাবে প্রার্থনা করিতেছি, সমুদ্র বন্ধবাসীকে বুঝাইরা দাও, ছুর্গা কে? ছুর্গা কি? ছুর্গা কোথায় ? মা ধন যিনি, তাঁহার সন্ধে বিচ্ছেদ হয় না। মা দরামিয়ি! আমরা যেন বলি, ভাভ বন্ধবাসীভাই! মার কাছে আয়, মার কাছে আয়; মার হাত ধর, মার পায়ে পড়; ও, পথ ছাড়, এ পথ ধর; নিত্যানন্দের পথ ধর। হে মজলমনী জননি! আলীব্রাদ কর, আমরা এমন ভাবে যেন জীবন কাটাইতে পারি যাহাতে দেশে চিয়য়ী নিরাকারা সতা দেবীর পূজা প্রতিষ্ঠিত হয়। মা দরামায়! দয়া করিয়া এই প্রার্থনা পূর্ণ কর।

## रमराकत्र निर्वतन।

### যিনি ভ্রহ্ম তিনি হরি।

ভারতবরীর ব্রহ্মমন্দির।

রবিবার, ৩ রা আখিন, ১৮০৩ শক ৷

বেদ এবং পুরাণে এত প্রভেদ যে মনে হয়, বেদের ঈশ্বর ভিন্ন এবং পুরাণের ঈশ্বর ভিন্ন। বেদের মধ্যে অবতার নাই, রাম নাই কৃষ্ণ নাই। পুরাণ क्रियन व्यवजावित्रांत्र नीना नहेबारे वृद्धः। यथम द्वरान्त्र मध्य व्यवन ক্রি ভ্রথন আধুনিক পৌরাণিক ধর্মের কিছু মাত্র পূর্ব্বাভাগ তাহাতে দেখিতে शाहे ना। यथन श्वात्वत मत्या अविष्ठ हरे, उथन श्वविद्यात आवाधिक পরাৎপর পরবন্ধকে পাওয়া যায় না; ব্রহ্ম পদার্থকে দেখা যায় না। প্রাচীন कारनत आधारमा बकारक नहेत्रा वित्रश तिहालन, অনাখি অনন্ত ব্ৰহ্ম। আধুনিক ধর্ম বিষ্ণুর বিবিধ অবতারের দীলা মাছাত্মা বর্ণনা করিতে দাগ্নি-বেন। প্রাচীন ব্রহ্ম ও আধুনিক হরি, ভারতকে যেন ছই পথ দেখাইয়া দিলেন। এক জন বনের দিকে, পর্বতের দিকে, নির্জ্জন নদীতটে, বিজন शहरत, शिविशस्त्रतः आव अक स्म डीर्थशारत, एकमधनीर्ड, खीवनावरत, অগরাথকেতে, সাধুভক্ত পরিবার মধ্যে। ত্রন্ধকে লইরা কেহ কেছ নির্জনতা আশ্রম করিলেন: বিরলে তাঁহার সাধন ভজন করিরা যোগীর পদ প্রাপ্ত হুইলেন। কেহ একেই হরিলীলা শ্রবণ করিয়া ও শ্রবণ করাইয়া প্রেম ভক্তির সমস্ত লক্ষণাক্ষাত হইবেন। এই চুই পথ আপাতত: পরস্পর বিরুদ্ধ বলিয়া বোধ হর। কিন্তু আমরা ব্রহ্ম ও হরি উভরেরই পক্ষপাত। ব্রহ্ম ধন আমাদিগের ধন; হরি ধনও আমাদিপের ধন। ব্রহ্মকে আমরা মিউ বলি, ত্রন্ধের ন্যার মিষ্ট আর কিছুই নাই। হরি অপেক্ষাও 📭 ছুই মিষ্ট-

তর রাইন ব্রেছের ন্যার জীবর পাওরা যার না; হরির ন্যার দেবজা কেহ কথন কলনা করিতে পারে নাঃ ্রকা অংপেকা রড় কেহই নছে; হরি অপেক্ষা সকলেই ছোট। এক নাম গুনিলে যোগীরখাল্লা উড়িতে যায়, হরি नाम ७ नित्न छएक इ सन्त्र नाए। ब्रक्स तक ना इति तक १ (कह (कह ব্ৰহ্মকে বড় বলিলেন; কেহ কেহ হরিকে ৰুড় বলিলেন। নবৰিধান বলেন, হরি যিনি ত্রকাও তিনি। বেদের ঈশ্বর আর পুরাণের ঈশ্বর ভির नम्। देवनिक दश्तीता यादादक चाकारण महाकारण हिन्न खाद বিরাজিত দর্শন করিলেন, পৌরাণিক ভক্তেরা তাঁহাকেই সংসারের নিম ভূমিতে অবলোকন করিয়া কতার্থ হইলেন। ঋষিরা ঘাঁহাকে নিমীলিত নরনে যোগধানে অভুভব করিলেন, ভক্তেরা মুদক করতালি ৰাজাইয়া, নৃত্য করিয়া আনজে আনন্দিত হইয়া হরি পদার্বিক পূলা করিলেন; ভাঁহার পদতলে পড়িরা স্থী ইইবেন। ঋষির ব্রহ্ম ও ভক্তের হরি, ফুইরের মধ্যে কাহাকে বড় করিব ? বড় করিব কি! ছই সমান यणि नवविशास्त्र आर्थत काँ मि वित्र घटेवा शास्त्र, जत अव इतित्र मंकिवन আমরা পাইরাছি। ত্রন্ধ এবং ইরিকে আমরা এক করিয়াছি। আমরা अक कतियाकि दकन विकास ? अकरे छिल। मुहिएस अ माधनरस्या (यह अबर भूतार्यक (छन स्टेमाछिन। সাধন यथम **अ**स्मिन **एटेन,** छान यथन चार्डम रुवेन, पुक्ति वर्धन चार्डम रुवेन, उर्धम आह देवन भूतारन श्रारण বৃহিল ন।। ত্রক্ষের ভিতর আনাদের হাঁর, হরির ভিতর আলাদের প্রাণের সহিত প্রসা। আমরা যে বলি, " হরি: ও "। ও কারের সহিত कांबारफंड <sup>4</sup> इति " नश्युक । मरनारमाध्म धतिरक " इति ७" " बनिहा धामन। পुनक्तामादन यश हरे। धामना विन (यह हित तह उक्त, त्यहे उक्त সেই ইরি । একের ভিতর হরিদর্শন। একথা কি মিথ্যা । মিখ্যা হইলে शिविद्धारमी देहेरा कि अकथा विभिन्नाम, स्थान मिश्रत किलाम करतन, क्रश्म किंकि इति : देवन विविध जीरवह भएक (येक) करहन कथन दहि। स्राचात . সেই হার দেব বাহাদেব, চিম্মোনী, বাকাবিহীন, কর্মবিহীন, আকা-শৈন্তিত, অচল, অটল, অদাদি, অনন্ত একান খদি কবি ইইডাম, ডেখে কল্পনা 

চিত্র করিতাম। কিরপে । এক দিকে দিভর মহান আকাশের দেকতা "বর্তুমান, আর এক দিকে লালাকর্তা দ্রাময়: করুণামর স্থরণে রুসিক হইরা: জগতের পাবন হইরা পাপী উদ্ধার করিতেছেন । আনরা ও অবতার হরিকে मामि ना । दनश्याती, क्रश्याती, हक्षणक्षणाचः, मानवहतिखिविशिष्टे श्रीदक णामका रूपानि ना, शृक्षा कविनो। किंद्र यथार्क इतिरक<sup>्</sup> मानिः विनि হরিঃ ও তাঁহাকে মানিক যুগ্ৰ দুপুত্র মিলাইয়া '' চরিঃ ও:ঁ " বলি, তথ্ৰ বে হরিকে বর্তমান দেখি ভিনি ব্রহ্ম, তিনি সর্বাচনব্যয়, তিনি শ্রীমন্তাগ্ন বতে, তিনি বেদাভে। যিনি ঋষিধ জার মধ্যে তিনিই ভক্তের বজের জিতর। যিনি যোগীর নিমীলিত নয়নে তিনিই ভক্তের উন্মুক্ত চক্ষে। যাঁহাকে বোগী নয়ন বন্ধ কারমা দর্শন করেন, জক্ত ভাঁহাকে উন্মালিত नवरन राम्थिका नुका करवन। करक यनि वन, इति अरमर्ग माकाव करन छत्रवहक्रितितत्र द्वाता अफ्टिन ও आताक्षिक ब्हेब्स्ट्रिन, करव अवन कत्र, हिन्द्राम । अवन कत्र । अनव चत्रान उँ कारकत्र मत्या अत्तरम रुकि ছিলেন ৷ তুমি প্রাচীন হরিকে বিসর্জন করিয়া আধুনিক হরিকে কেন লাজ ৮ কোৰল যোগচকো ভক্তিচক্ষেট হরিদর্শন হয়। চর্ম্বচক্ষে कांहातक तिथा यात्र ना। इति अवास आक्रीन आवाकाव्यक कर्त केकातिक क्रहेश अकल (अभीक हिन्तुनिरंगत अवसंवाध क्रेशाइन । देवस्टवंद हज्ञा আমাদের নমসার: খ্যির চরণেও কোটি কোটি নমকার। বাঁহারা হরির কথা बरमान कांद्रामिशा कहे आम्या आम्ब कति, मन्यान कति ; अजूब मान विषय মানা করি। ঋষিও ভক্ত, যোগীও বৈক্ষৰ, উভ্জেরই কাছে গিয়া বলি, পদখলি দাও৷ বেদিন তুইয়ের পদধূলি মিশ্রিত হইকে৷ সেই দিন ভারতের अधिखान यमि रेक्करवर इतिरक हाजिया कावन विमारश्चर क्यारक ने छ उटव कारनक कानिष्ठे व्हेरव ; नकरन अकहनत व्हेसाः अफ़िरक। धननकात हित ভাজির সঙ্গে সুক্ষে বৈদাভিক একানোগকে একর মিলিত কর। বো ভঞ্জির ধর্ষন সুন্মিলন হইল, হরিব্রশ্ব যধন অভেদ হইলেন, তথন বক্ষমানীর পৌভাগ্যের দিন উদিজ, ভারতবাসীর স্থাের দিন নিকট্ত इहेका। ज्ञान विकास विकास किल परक्षा निकास करेका । नविवसान पूर्व ছইল। ব্ৰন্ধই হরি, তিনিই মা, লীলাকর্ডাও লীলাকর্জী। আমরা বে

ৰেদান্তের ব্রহ্মকেই হরি বলি। নতুবা]ওঁকারের সঙ্গে হরি কেন । ওঁ যে ব্রহ্ম नाम ; नांश्रापत्र छेरकडे रूम भाग भी या (बाह्र आर्थ प्रकात ; भी या वाकारणत नर्सच ; ७ य हिन्दुष्टारनंद माथात माणिक । ७ भएकत नाति जात भक्त नाहे । ওঁ শক্ষের ডিডরে যেমন দিরাকার ভূমা ব্রহ্ম এমন আর কোন শক্ষে নাই । প্রথম অক্ষর ওকার এক এবং হরি একট। যথনট ওঁকার সহকারে ৰশি, হরি হরি হরি, ছখন সেই নির্মাণ নিরাকার ব্রহ্মকে দেখিতে পাই। সেই সংস্করণ নির্মান ত্রহ্মকে হরি বলি কেন ? হরি বলিলে হুখ হয়। এই যে হরিনামটি, ইহাতে গুড় মিছরি সুধায়ত প্রকার মিষ্ট রুদ আছে সমুদয় একত মিশ্রিত। হরিনাম গুনিয়া ভক্তেরা মোহিত হইরা সৃচ্ছিত হন; হরিনাম শুনিবা মাত্র কত ভক্তের দশাপ্রাপ্তি হয়। হরি নাম रयन ऋषाभूर्न त्मानात कलम । इतिनाम कार्त अरवभ कतिवा माळ माली হটতে পা পৰ্যান্ত শীতল হইয়া যায়। বৈশাখ মানে শীতল জলে অৰগাত্ন করিলে যেমন স্থুৰ হয়, ঠিক সেইরূপ স্থামুভৰ হয় হরিনামদলিলে व्यवशास्त्र कतित्व, व्यक्तिक नत्स्। स्त्रिनात्म धमनहे मन्ना! स्क्रिनाम এমনই সরস ! ঐ যে অক্সর হুইটি, ঐ বে শক্টি, উহা প্রেমামতে থই थहे क्तिराज्ह। नक नक ज्रु निमध रुष, প्रान भीवन रहेरत, किंक रान স্থান করিয়া উঠিবে। আমরা কি এমনই আত্মপ্রবঞ্চিত, আমরা কি এমনই মূর্য, যে পিতা প্রপিতামহ পিতামহ যে হরিনামকে আদর করিয়াছিলেন, আমরা সেই হরিনামকে ছাড়িয়া দিব ? প্রপিতামহের वरुशृत्सं सविता প্রণবস্থরণ ওভারের সহিত হরির আরাধনা করিতেন। হরি নাম ভারতের পুরাতন মধু। পুরাতন মধু, মিট্রতম মধু। ইহা কি আমর। ছাড়িতে পারি ? এ মধু ছাড়িলে নববিধান চলে না, উপাসনা শুক হয় । ত্রি নামে কি বিরক্ত হওয়া যায় ? হরিনামবিহীন ধর্ম, নীরস ধর্ম। স্থাদরোবর ফেলিয়া বালুকারাশির উপর বসিরা তৃমি কি ধাান করিতে ষাটবে ? ছরি বে রদ পাল করাইলাছেন, আমরাতাহাতে কথনই হরিকে ছাড়িতে পারি না। হরিকে দইরা বে কি করিব, ঠিক পাই না। ব্রন্ধের नमञ्ज धक्रो क्रिक हिन। ध हति व नमत किहूर ठिक नारे। शटक कति, বুকে ধরি, মুখে রাখি মাখার রাখি, কি যে করিব, তথাপি ঠিক পাই না

क्रिन नार्ड क्रम नार्ड, बाम नार्ड, वरमह नार्ड, উरमत्वह भन्न छरमब, जान्न উপর মহোৎসব হইল, হরিকে লইয়া তবু আবার যে কি করিব, তাহার ঠিক পাই না। ভবিষাৎ তাহা জানে, বর্ত্তমান ভাহা বলিতে পারে না। হরি নাম করিতেছি বলিয়া যে কভ স্থুপ হইতেছে, দুশ বৎসর চীৎকার করিয়া বক্তা করিলেও সে অধৈর বর্ণনা শেষ হয় না। কেমন আত্মা ভূমিত সাকী। হরিমামে যে কত হুখ, তাহার সাক্ষা দিতে হইবে। হে আত্মমু! সাক্ষ্যুদাও। ধৰন বলি প্রেমময় হরি, তথন সর্বাঙ্গ পুলকিত হয়, চকু হইডে প্রেমের জল পতিত হয়। পৃথিবী আছে কি গিয়াছে, জানা যায় না। স্বৰ্গ कि जानिन नाकि, এই मन्न रम्। रहिनाय य कि रम, छारा रहि खानन। र्दिताम सात्न. रदितामी सात्न, जात करे सात्न ना। এই এक मर्स ভক্তের প্রাণ শাগল ছইরা যার। যাই " इ " তার পর " রি " ভক্তের মুখে উচ্চারিত হয়, মুখের পানে ভাকাইয়া দেখি, তার শরীর গলিয়া গিয়াছে। মামুষ যে, নরাধম যে, দে ও যেন প্রেমের পুতুল হইরাছে। কি ছিল, আন কি হইল 🕈 হরিকে পাইয়া কত স্থা এক দিকে নিরাকার আর এক দিকে প্রেমনীলা। এত কালের পর কাশী আর বৃন্দাবন এক তীর্থ হইল। যদি সাকারবাদী থাকিতাম, কাশীধামে ঘাইতাম বোগসাধন করিবার জন্য শ্রীবৃন্দাবনে যাইতাম প্রেম ভক্তি লাভের জন্য। কাশীধাম যোগ ধাম: বুল্পাৰন প্রেমধাম। এখন নববিধানবাদী হইরা জনরের এক ভাগকে বলিয়াছি, তুমি হও কাশী, অপর ভাগকে বলিয়াছি, তুমি হও বুন্দা-বন। আমি ষ্ক কাল বাঁচিব, অন্তরে কাশী বৃন্দাবন এট তীর্থন্বয় একতা করিয়া রাধিব। এই নববিধানের মধুর ভাব কি তুমি গ্রহণ করিবে না ? যোগ ভক্তির মিলন কি করিবে না 📍 ইব্রিয়স্থবের বশীভূত হইলে, টাকাতে কত মোহ জানিলে. হে বিভ্রাস্ত জীব ? কিন্তু এ তত্ত্বধা পান করিলৈ না ? হরিত্রন্ধ ও বন্ধারি উনবিংশ ,শতাব্দীর বে এই মন্ত্র পিতামহ বলিতেন, বন্ধ বন্ধা, পিতা বলিতেন, হরি হরে। আমি বলিতেছি, হরি ত্রন্ধ, ত্রন্ধ হরি, হরি ত্রন্ধ, ত্রন্ম হরি। আমি যোগাসনে বিদি, যোগাদন হয় প্রেমাদন; প্রেমাদনে वित्र, त्थामान इम्र (याशानन । महाामी देवस्थव अक इरेम्रा त्शा । त्य नमानी हिन, त्महे देवस्व हडेन; त्य देवस्व हिन, त्महे नमानी हहेन।

জ্জ দে ছিল, সে ইইল যে।গী, যোগী ভক্ত ইইল। আমরা অর্জিক সম্ভালীর পথে, অর্জিক বৈক্ষরের পথে, আমরা অর্জি ভাল বেলাজ্ব সাধন করি; অপলার্জি, প্রীমন্তাপবত দাখন করে। আন চক্ষে ব্রহ্মার এক দিকে লেখা ব্রহ্মা, অপর দিকে লেখা হরি। এক চক্ষে ব্রহ্মার কলে হরি। এক কাণে ভুলি, বোরেগরের নাম, পরব্রুজ্বর নাম। অপর কর্ণে শুনি, প্রেমন্মর, দরারয়, তিরস্কুলর ইরিয় নাম। আমার হুই হুল্ডে তুইখন। ব্রহ্মান এক হুলে ইন্ধিনাম অপর হুলে যদি এখন অবস্থা আমার হয়। আমারনায় স্থা আমার ক্ষেত্রা ব্রহ্মান করে। হে নক ক্রিয়ানালী ব্রহ্মাণ্ডক, হুরিকিলর। হুরিনাম ব্রহ্মাম লইয়া স্থাই হও। হুরি ব্রহ্মা, হুরি ব্রহ্মা বুলার স্থাই হুও। দিবানিশি হুরিনাম করে। হুরিনাম অপরকে প্রক্রা বাও। ব্রহ্মা হুরি, হুরি ব্রহ্মা বলিতে বলিতে হুরিরস সাপরের ভুরিয়া যাও। স্থারের পর স্থা। তার পর স্থা হুরীরের সাপরের ভুরিয়া যাও। স্থারের পর স্থা। তার পর স্থা হুরীরের দাপরের ভুরিয়া যাও। স্থারের পর স্থা। তার পর স্থা হুরীরে। কক্ত যে ক্র্র্থা, কাহা, বলা যার না। বল সকলে, হুরিপদপ্রান্তের থাকে মের এই কিন্তরের মন। এই কিনীত নিবেদন।

কমলকুটীরে আচার্য্যের দৈনিক প্রার্থনার সারাংশ।

হে দ্যামরঃ আমাদের কাছে হরিনাদের মহিমা তুমি আবরাপ্স কাল কর।

ক্রিনের প্রথমে হরি, শেষে হরি; জীবনের প্রশমে হরি, শেষে হরি; সব

কালের: প্রথমে হরি, শেষে হরি; এইরপে সম্দান্ত কাজ হরি বর্ধনে বাঁধ।

হিনি ছাজা খাই মা, শোরনা, কোলে, তাজ করিবানা।, হে জগরাথ, আনেক

ক্রিক দৃষ্টি, সাংখিলে কেমন করিলা তেনমারপাইব প বৃদ্ধ বর্ধে যেন প্রচিতিক

ক্রিক না যার। প্রথম আমাদের দৃষ্টি যেন একলিকেই ভিন্ন থাকে। পর্মেশ্বর, আলাক্রেন আলাকের জীবন চারিদিকে বিভ্রত হয়? রাজ্যে একমান্ত

সক্ষ হরি। বৃদ্ধের ব্নমালা। কেবল হরিমানা। বৃদ্ধের স্বমিদারী কেবল

হরির কাগজ পত্র। বৃদ্ধেব খাওয়া দাওয়া কেবল হরি অন, হরিরস। যদি এই হরি-জীবন কাহারও দেখিতে পাই তাহাছইলে তাহাকে বলি ভক্ত. क्रमीयत, आभारतत त्वीवन वृक्षावया मव स्तित्तः शाक्षाकान मान्नाकान সৰ হবিতে। হরিগত প্রাণ হউক। চক্ষে রাধ হরি, বক্ষে রাধ হরি। ষাধায় রাখ হরি, কর্ণে রাখ হরি। হরি নামামুভ মুখে ঢালির। দাও। থানিকটা হরিকে মাথার মুক্ট করিয়া দাও। **থানিকটা কঠের** হার । করিয়া দাও। তাহলে বলিব হরি আমার অঙ্গের ভ্ষণ: "জগচন্দ্র হার পরেছি, ভূষণ বাকি কি আছে রে ? " কাজ কর্ম্ম কি ছাড়িয়া দিব ? না। সকলেতে হরি মাথিয়ে নেব। কেবল প্রতিতে শান্তে হরি থাকিলে হইবে না। সেত জমাট হরি। জীবনে হরিনাম রল ছড়াছড়ি করিতেইইবে। নাম সার জীবন ভূমিতে ছড়াইতে হয়। ধন ধরচ করিতে হয়। তাই হাতে वहिनना श्रव, वृक्षिएक वक्ष थाकिन ना ठाविनिएक इछारेवा शक्ति। आशा कि মিষ্ট নাম ? এনাম রুদে গোলা, অমৃতে গোলা, স্থায় গোলা। সেই রুদ নিতানিরঞ্জন দয়। করে আমাদিগকে দাও। ঘরময় বাড়ীময় হরি ছডা-ছডি। দমাল হরি, তোমার কাছে আর কি প্রত্যাশা করিব ? সব হরিনা-মের রাজা বজে লালকরিয়া দাও। আর কিছ অপবিত থাকিবে না। দ্যামর প্রমেশ্বর সংসারটাকে হরিতে মাধামাথি কর। আকাশমর. শরীরময়, বিশ্বময় হরি। হরি দয়া করে নামে ভক্তি দাও, নামে মুক্তি দাও। हित वर्त थारे, हित्र बर्त सहे, हित्र वर्त (वर्षाहे, हित्र वर्त कीवन धित्र, हित्र বলে প্রাণত্যাগ করি। হরিনামের ভিতর বদ্ধ করিয়া রাথ। হে পাপ হরণ, যদি এজন্য তোমার নাম হরি হয়ে থাকে তবে মনের পাপ তাপ হর, হে হরি । হর অন্ধকার। হর পাপাচার। হর বাসনা। হর কামনা। হর স্বার্থ। হরিয়া চিত্ত বিষাদ হৃদবে পুণাশান্তি দাও। হরি নামে দকল পাপ তাপ বাইবে, চঞ্চে আনন্দ ধারা বহিবে। হে রূপাময়ী, হে মঙ্গলময়ী मत्रा करत्र अमन व्याभीव्याम कत्र दयन द्वित वर्ष, द्वितर्रा, द्विनारम पूरित्र। ভদ্ধ এবং স্থা হইতে পারি। তোমার চরণে এই প্রার্থনা।

শান্তি: শান্তি:।

# त्मनत्कत्र नित्नम् ।

### ভীর্থচতুষ্টয়।

ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মানির।

ब्रविवात, 5 ला कार्डिक, 5500 शक।

কোন বিচক্ষণ তত্তপ্ৰের পরিপ্রাজক চারি তীর্থ ভ্রমণ করিয়া তথায় কি কি দেখিলেন তদ্রতাত বলি, শ্রবণ কর। এই চারি তীর্থ পৃথিবীতে ষ্ঠাদৃত আশ্চ্যা ভীৰ্থ। ইহার প্রত্যেক্টি দেখা আবশাক, ন্ত্ৰা জ্ঞান ভক্তি চরিতার্থ হইবে না, ঘরে বদিয়া থাকিলে বিবিধ ভ্রান্তিতে ক্লেশ পাইতে হইবে এই ভাবিয়া পরিব্রাজক স্থির করিলেন, সমুদ্র নিজ চক্ষে দেখিব, নিজ কর্ণে শুনিব, বিবিধ ভীর্থ দল্পন করিয়া সর্ক্রোৎকুষ্ট ধর্মের পত্তা অবধারণ করিব: ভ্রমণ দ্বারা ভগবানের কীর্ত্তিকলাপ দর্শন করিলে জনবে পুণ্য শান্তি সঞ্চিত হটবে: ভীর্ত্তমণে নিশ্চরই মোক্ষফল লাভ ষ্টবে। এই বিশ্বাদের বশবর্তী হইয়া কাহারও সঙ্গে পরামর্শনা করিয়া পরিব্রাজক গৃহ হইতে নির্গত হইলেন। প্রথমেই অতি নিক্টবর্তী দেছ-ীর্থ। তরাধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, কেবলই কর্মকাণ্ডের প্রাত্তরে। ইত পদ কর্মে ব্যক্ত; চকু কর্ণ কর্মে ব্যক্ত। প্রাতঃকালে কর্ম, মধাক্ষে কর্ম, অপরাফে কর্ম, রজনীতে কর্ম। এই কর্ম যে আবার কত প্রকার ांहा भगना कता यात्रभा। हिन्दूत आठांत वावहात (निधित्नहे साना यात्र, विक्तकर्ण मूनलमानरक हिनिएड शाहा यात्र, औडेवानीरक महस्बरे मूनलमान হইতে পৃথক করা যায়, বৌদ্ধকেও অন্য তিন সম্প্রদায়ের বহির্ভূত বলিয়া বি<sup>বি</sup>তে পারা যায়। প্রত্যেক সম্প্রদারের বৈশেষিক লক্ষণ আছে। উহার বারা पक मन्त्रामात्रक व्याप मन्त्रामात्र इहेरक श्राप्तमा कहा। यात्र । श्राप्ताक मन्त्रामारहरू লোকে আপন আপন বাহ্যিক লক্ষণ দেখাইয়া সকলকে আহ্বান ও আকৰ্ষৰ कब्रिएक ए । (महजीरर्थ, (क्वनहें क्विश्राकनान), क्वनहें विधि निश्रम क्वन, कार्यात आफ्यत, त्रहतीर्थ (करनहे विनिट्ट्रिक, आहेम, आमात निकरि चाहित। त्माक्यास यनि याहेत्, अहे काल बनानि खर्ग कत, अहे काल यांग यक अञ्चेत कर । এই गृह धर्म, এই वनवामीत धर्म, এই खन्ना तीव लक्षण, अहे निर्द्धारणत लक्षण। अहे ज्ञरण रहाम कतिरू हम, अहे ज्ञरण জলাভিষেক করিতে হয়। এই এই মন্ত্র উচ্চারণ কর। আবশ্যক, এই রূপে শরীরকে নিগ্রহ করা উচিত: এই প্রণালিতে ঈশ্বরের পূজা করিতে হয়। সকলেরই বিভিন্ন লক্ষণ, বিভিন্ন আচার ব্যবহার। এ সকলই মায়া। দেছ যদি মায়া হইল, অসার হইল, তবে যাবতীয় কর্মকাও टकरन मात्रात (थना। जनारश) माखि कुमन नारे। ठातिनित्क পরিব্রাজককে অইরা • টানাটানি। কর্মকাণ্ডের ভয়ানক জিড়ের মধ্যে তিনি প্রাণরক্ষার অসমর্থ; স্থির ইইয়া বিবেচনা করিবেন কি कार्ल १ (कान कर्ष्य धाविक इरेरवन, कान खर शहर कतिरवन, छाहा নিরম করা তাঁহার পক্ষে তুঃসাধ্য। এত কর্মা শ্রীরটা কলের মত এক বার এ দিক, এক বার ও দিক ঘুরিতেছে। এ তীর্থে কেবল কর্মের উপরে পরিতাণ নির্ভর করে। আত্মার কল্যাণ নির্ভর করিতেছে সান্তিক আহারের উপর কি:বা বৈরাগ্য ৰস্তের উপর। কেবল বাহ্য লক্ষণেই ধর্ম ম্থাপিত। হত যদি এই কাজ করে, মাত্র্য বৈকুঠে চলিল; মুখ যদি এই শব্দ উচ্চারণ করে, ভবেই তাহার পরিত্রাণ। কর্মকাণ্ডের ভিড়ে অব-সন হইয়া পথিক চলিলেন, দিভীর তীর্থে। দেহ তীর্থের পার্থেই হন ভীর্থ। এখানে কোন প্রকার শারীরিক ভাব নাই, কিন্তু দাল্লারারক ভাব তজ-**परे। रमरे मेमावामी, रमरे महत्र्वनवानी, रमरे हिन्स, रमके वोद्ध, रमरे** लिथा अभूनाव अल्लानातात्र मध्या त्करलहे कलह विवास, मछ मण्ड विवास, आह् अप्ट विद्यापः अवास्त वृक्ति गर्यनारे वाछ परिवादकः स्वरं शृष्ट (युगन, अधान, वृद्धि (उमन्हें नर्का अधान। वृद्धि, कड मक जेलावन করিতেছে, কভ মত প্রচার ক্রিতেছে। এখানে রাশি রাশি পুরুকঃ बानि वानि निकार । नाना मध्यमाद्वत नाना गाँछ । व मध्यमादवत त्वमः अ मध्य

ছারের কোরাণ। বেমন কলছ বিবাদ প্রথম তীর্থে, তেমনি কলছ বিবাদ দিতীয় তীর্থে। এই মন ভীর্থের ভিতর কত বিবাদ! কার মত ভাল. कात मड मल १ लिक विद्यात भेरत कि वांहे दिन महत १ दर्भातान वर्फ़ कि বেন বড় ? কেবল এই দকল কৰা লইয়া তুমুল সংগ্ৰাম। সমন্ত নিরা-कात त्राका वर्षे, मार्कात वाशाइयत किछूरे नारें ; किछ मीच्छेमीविकला नामकत नद्द। त्मरकीर्थ इस्त्रंकालन रामन (मर्था याहेक, এबारन र्क्रमन नाहे, बटें, किंख विमा ७ वृक्ति किंक महिक्रां यावहात के बिटेंक्ट । वृक्ति কেবল এক এক মত প্রচার ক্রিতেছে, আর কতকণ্ডলি মত খণ্ডন ক্রি-टिक्टा श्रीदेवांक्रक प्रतिविद्याला मक्टनरे आपनाश्चन श्राम अपद्रक है। नि-বার জনা ব্যস্ত; আপনাপন মতে অপরকে দীক্ষিত করিবার জনা চেষ্টিত। মতই সর্বাস্থ হইরা উঠিরাছে। এইটি মানিলে স্বর্গ, এটি মা মানিলে নরক, কেবল এই যুক্তি। আমার মত ভাল, তোমার মতে দোষ আছে, আমার প্রস্ভাল তোমার প্রস্তৃত আছে, এইক্লপ পরিন্লা লইয়া সকলে ব্যস্ত। শক্র যেমন বৈরনির্যান্তন করিয়া বিনাশ করিবার চেষ্টা করে, জেমনই এক ধর্মসম্প্রদার আর এক ধর্মসম্প্রদায়কে বিনাশ করিবার জন্য কারমনোবাক্যে চেটা করিতেছে। এ তীর্থে কি মহুষা হুথী হইতে পারে ? বিভিন্ন সাম্প্র-मात्रिक वृक्षि विनिष्ठिए, अथारन भिनरनत्र मञ्जावनी नारे। तर्शिश (धमन সকলের হস্ত ভিন্ন ভিন্ন দিকে, এখানে সকলের বৃদ্ধি তেমনই ভিন্ন ভিন্ন দিকে ঘরিতেছে। বৃদ্ধিতে মগলের পর্ব মিলিল না; বিচারে কুর্ণলের সন্ত্রা বনা নাই। দ্বিতীয় তীর্থ পরিত্যাগ করিয়া দেই তত্তাবেষী তৃণীয় তীর্থে প্রবেশ করিল। দেখানে কিছু কিছু কুশলের বাভাস বহিতেছে। সেটি হুদর্ভীপ। মন তীর্থের পার্ষেই ইহা অবস্থিত। এই তীর্থ অতি সুবিস্তৃত, अशास्त मरकीर्गका नाहै। एवह मन स्वमन मरकीर्गकीर्थ, देश (मजले नरहे। এখানে প্রেম সর্বাদ। বিরাজ করিতেছে। ভাবিতে ভাবিতে, দেখিতে দেখিতে এখানকার উচ্চতর গভীরতর প্রেমের ব্যাপারের মধ্যে পরিব্রাহ্ণক थार्यम कतिराम । रम्थारम व्याख्य प्रता माहै, अमन मरह व्यापेनात धर्मी, • আনোর ধর্ম আপনার সম্প্রদায়, অনোর সম্প্রদায় এরপ প্রভেদ আছে। স্ক্রাতীর, বিজাতীরের ভিন্নতা দেখানেওমাছে। কিন্ত প্রেম দেই দেশের

রাজা। তিনি এমন সুবাবস্থা করিয়াছেন যে সহত্র প্রকার মতভেদ থাকি-লেও এক জন অপরকে ভাল বাসিতে পারে। এক সম্প্রদায়ের লোক অন্য সম্প্রদায়ত্ত লোকের সেবা করিয়া স্থাতুছব করিয়া থাকে। এক দেশের লোক দরার্ভ হইয়া অপর দেশীয় ব্যক্তির তঃথ মোচন করে। দেশভেদে জাতিভেদে প্রণয়ের বাাখাত হয় না৷ মতস্থকে যে যত विदाधी रुपेक ना (कन काल्यंत्र शक्क मकल्वे लाका ७ लिनी। প্রেমের এইরূপ মিলনবিধি। ধর্ম কেবল এরাক্যে ভাল বাদা। প্রম পিতাকে ভালথামা; এবং ভাতাকে ভাল বাসা। চারি দিকে নানা সম্প্রদায়। তাহাদের বিবাদ বিসংবাদ সত্তেও হৃদয় এমনই কোমল যে উহা স্বভাৰতঃ সকলকে ভাই ৰলিয়া ডাকিছেছে। হিন্দু যিনি তিনি ক্রিয়াকর্মে মুসলমান প্রভৃতিকে বিজাতীয় মনে করেন, বিধর্মী জ্ঞান করেন। কিন্তু যাই তিনি উচ্চ ছাদের উপর দাঁড়াইয়া চারি দিকে দৃষ্টিপাত ক্রিলেন, বিভিন্ন মত ও ক্রিয়া দকল অবলোকন করিলেন, অমনি তাঁহার জনর উনুক্ত ইইল, সর্ক জীবে প্রেম ছড়াইয়া পড়িল। তিনি বলিলেন, '' হইলই বা বিরোধী, হইলই বা ভিন্ন সম্প্রদায়; সকলকে ভাই বলিয়া, ঈশবের সন্তান বলিয়া ভাল বাসিব, ভ্রাতৃনির্সিশেষে দয়া করিব, কেবল হিন্দুকে কেন ? যবনকে মুসলমানকেও আলিঙ্গন করিব। কেন না ঈশ্বরের দ্বারে উচ্চনীচ নাই "। বুদ্ধি বলে উচ্চ নীচ আছে, কর্ম্মকাণ্ডও বলে লোক মধ্যে শুদ্ধ অশুদ্ধের প্রভেদ বর্তমান রহিয়াছে। কিন্তু যুখন প্রেম উথলিল, হৃদরতীর্থ প্রেমে ভাসিল, তথন প্রভেদদেতু উল্লভ্যন করিয়া শান্তি কল বিস্তৃত হইল। তর্ক কর, বিচার কর, কর্মকাণ্ড লইয়া; আপনার মত ঠিক রাথ, অপরের বিক্রম মতের প্রতিবাদ কর, বিস্তু আবার ভ্রাতৃনির্বিশেষে সকলকে ভাল বাস। স্থানয়তীর্থে কেবলই ভাল বাসা। পথিক ভাবিলেন এ কোখার আলিলাম ? এই দেখিলাম, বুদ্ধি শাস্ত্র লটফা ঘোরতর বিচার क्तिएउट्ड, खद्रानक विवास हिमाएड्ड, এ श्रावात किस्पाप्त श्रामित्रा পড़ि-লামণ্ এত দলাদলির ভিতরেও প্রেম ৷ যে যেরপ বিচার করে कक्रक, राज्ञा अञ्चर्धान कतिए । । कक्रक, किन्न मात्र भन्नान महेरलहे ভाই, এখানে কেবল এই যুক্তি। ভাতৃনির্বিশেষে স্কলকে

বাদাই এখানকার সর্কোৎক্লফ্ট ধর্ম। প্রেমের স্থাতিল বায়ু দেবন করিতে করিতে পরিপ্রাক্ষক অবশেষে চতুর্থ তার্থে প্রবেশ করিলেন। এটির নাম আত্মা তীর্ণ। এখানে কেবল স্থশীতল স্মীরণ নয়, তাহার সঙ্গে সঙ্গে স্থমিষ্ট পূষ্পদৌরভ দদর মন প্রাণকে আমোদিত করিতেছে। ভ্রমণের ক্লেশ দূর হইবে, এই আশা করিয়া ভিনি আত্মাতীর্বে শাস্ত ভাবে এक ि मताइत विकास जात्त विभागता (पश्ताका कर्पात शालमान; এখ্লান হইতে তাহা বছ দূরে। মন তীর্থে বৃদ্ধির আন্দোলন এবং বছ বিচার ও বিবাদ। সেখানকার শক্ষ দূরতা বশত: এখান হইছে অভি অল শোনা ঘার, বিবাদ বিদংবাদ রহিত যে হৃদয়তীর্থ, ষেধানে কেবলই প্রেম, ভাহাও নিভান্ত নিয়ে। এখানে তীর্থবাসীদিগের দিবা চকু প্রক্টিত इहेमाएक, पादात्रा अथारन वाम कतित बिना दितमा करित है हैमाएक, जादा-দিগের নিকট সেই প্রাচীন কথা নৃত্ন অথ ধারণ করিয়াছে। কোন্ প্রাচীন কথা ? মারা। তাঁহারা গুনিরাছিলেন এ জগতে সকলই মারা। কার মারা, জল মারা, ৰায়ু মারা, ধনদম্পত্তি দকলই মারা, এই পণ্যন্ত বলিয়া মারু।বাদীরা নিরস্ত হইয়া থাকেন। বিস্তু মারার রাজ্য আরও বিস্তৃত। সংশার ত মায়া, জল অগ্নিত মায়া, ঈশা মুদার যে প্রতেদ তাহাও মারা; শ্রীগৌরাঙ্গ ও গৌতম, কবির ও নানকের যে প্রভেদ তাহাও मामा। এक अपन धनी, এक अपन पतिल, अमव कन्नना। किह धनी नटह, কেহ দরিজ নহে। ইহার লক্ষ টাকা আছে, ইহার এক পরদা আছে, ইহাও মা**রার** বেলা। লক্ষ টাকা আন, জ্ঞানীরা উহাকে তৃণ বলিয়া সিদ্ধান্ত করিরা দিবেন। যাহাকে রজ্জু মনে কর তাহা দর্প হইতে পারে, যাহাকে দর্প বল, তাহা রজ্জু হইতে পারে। যাহাকে বলিতেছ টাকা, তাহা মাটি **ब्हेट भारत, याहारक माहि विनार्डह, जाहा हाका हहेट भारत। भृषिवीर**ङ রাজপ্রাদাদে বাদ, ধনীর ঐখর্যা, সকলই মান্নার কথা। বৃক্ষতলে যে বদিয়া থাকে আৰু রাজপ্রীসাদে যে বাদ করে ছুইছের মধ্যে যে প্রভেদ তাহা মারার ব্যাপার। যে বৃক্ষতলে থাকে, সে সুখী হইতে পারে, যে রাজ-প্রাসাদে বাস করে, সে হয় ত ছ:থের আগুনে জলিতেছে। তবে এই रिष धनमीन जा उ ना दिला, धनाहा इ अप्रा ७ भरवंत्र कामानी ७ जिथाती ছওরা, এ কেবল মায়া। স্থশোভন শরীর দেগের অলঙ্কারে অলফৃত, এসব सावात रचना। এই আছে, এই नाहै। इन मान এই আছে, এই नाहै। এই मकल यकि मात्रा इटेल, उटव हिन्दू मूनलमात्म, भारक देवस्वदव, नश्री शृहीरङ যে প্রভেদ, তাহাও মায়া না হইবে কেন 🕈 কেন আর বল, বেদবাদী, পুরাণ-वामी ; विकृतामी, मक्टितामी ; देनि मक्टित छेशानक, छेनि छक्टित छेशानक। शिनि केंग्री, जिनिहे भूत्री; कार्जन भोक्ष अंवन कत्र। क्रियोरक हिन्सु, हिन्सु; ক্রিয়াতে ধৰন, যবন। হিন্দু মুসল্মানে, খ্রীক্রাদী ও মহত্মদ্বাদীতে অরেক মভভেদ, মনে হয় কিছুতে মিল হইবে না । যত ক্ষণ চক্ষু কর্ণ দেখিবে, গুনিবে, কর্মকাও লইয়া থাকিবে, হত্ত পদ ধ্রিবে ও চলিবে, তত ক্ষণ প্রভেদ থাকি-বেই থাকিবে। উপরে উঠ, দ্বিতীয় তলে বৃদ্ধির ঘরে যাও, তথনও ভেদাভেদ জ্ঞান। যত কৰ্ণ বৃদ্ধির তর্ক ও বিচার আছে, তত ক্ষণ ভেদ জ্ঞান যাইবে ্তৃতীয় তলে উঠ; দেখানে ঐকোলাহল ক্রমে শাস্ত হইতেছে। চতুর্থ তলে উঠ, সেধানে সকলই নিস্তব্ধ, কেবল অভেদজান ৷ যে ছিন্দ্ त्महे अडिवामी ; त्य कृष्क धर्मा, तमहे अडिधर्मा; त्य मकताहामा, तमहे यां करवें का ; य (वन, (नहे भूतान : य भूर्क, (नहे भिक्तम ; य ऋत्मणी लाक, (नहे वित्मणी लाक ; त्य वित्ननी, त्मरे अल्मी। कर्मनात्थ किक्रजा। जारे अध्यम त्य धार्म्मिक, त्र ७ धर्त्य धार्म्मिक नटह। दियमन वट्स्ट्रक ভिन्ने छ।, टिमनि वर्र्पत ভিন্নতা তেমনি সাম্প্রদায়িক ভিন্নতা স্কলই অসার। যেমন বর্ণেতে ক্লফ-বর্ণ ও ধেতবর্ণ, তেমনই জানিবে, কাহারও কাল বুদ্ধি, কাহারও বেত বৃদ্ধি। বর্ণের ভিন্নতা কে মানে ? অসার মতের প্রভেদ কে মানে ? স্থান্দর্শী লোকে বলে কৃষ্ণ প্রীষ্ট বেদ পুরাণ এ সমুদার বিভিন্নতার নিমে ঐক্য আছে। সমস্ত তীর্থ অতিক্রম করিয়া যথন আত্মা সমাধির অবস্থার ডুবিল, ওঙ্কার ধরিয়া ব্রন্ধে বাণ নিকেপ করিল, ব্রক্ষেতে আত্ম প্রবিষ্ট হইল, তথন অভে সকল দিকে তখন ত্ৰন্ম দৰ্শন ; সেই বৈষ্ণৱ ধৰ্ম, সেই ভাক্তি, সেই প্রেম, তথন চারিদিকে অভেন ভাবে বিস্তুত রুন্মাড়ে, দেখিতে পাওমা यात्र । कृत कान क्षप्रदेश कमिल, व्यावारक धरकवादा विलुश स्टेल । द्यागा-সনে ৰসিয়া যদি দেখ, দেখিবে, ধর্মে ধর্মে মূলগত বিবাদ নাই; বেদ পুরাণে বিবাদ নাই, এটি বিধানের সহিত হিন্দু ধর্মের বিবাদ নাই। আত্মা

ब्रांटका यांचात्रा त्रांत्र कटब्रन, विवास्त्र कथा अवन कतिया डाँचात्रा वरणन, কি আশ্রুষা ! ঈশার সঙ্গে গৌরাঙ্গের বিবাদ ! কিনে কিনে বিবাদ হয় ! 'আন্তেদ বেখানে, সেধানে কিরুপে বিবাদ হইবে ? সমুদায় স্তাই এক। ন্ব বিধানরপ ভূতন শঙ্করাচার্য্য বলিতেছেন, ভেদবৃদ্ধি অসার। পুরাতন শঙ্করা-চার্য্য বলিরাছিলেন, ব্রহ্ম আর পৃথিবী অভেদ, সকল ভেদজ্ঞানই মারা; তেমনই নৃতন শল্পরাচার্যা ৰলিতেছেন, সমুদায় সাম্প্রদায়িক ভেদজ্ঞান মায়ার খেলা। ত্ৰহ্ম যেমন অদিতীয়, ধৰ্মও অদিতীয় এবং শাস্ত্ৰ তন্ত্ৰ সাধু মহাত্মাও অবিতীয়। সমুদায় ঋষিতে অভেদ, প্রেরিতে প্রেরিতে অভেদ, মহাপুরুষে মহাপুক্তের অভেদ; ইহাঁদের মধ্যে বিরোধ নাই, সংগ্রাম নাই, পৃথিবীতে দেশ বিশেষে ঋষি প্রেমিক মুনি ঘোগী সংখাার অনেক কিন্তু সমুদার অভেদ ও এক। সম্লায় বেদ বেদান্ত এক শাস্ত্র, এক ভিন্ন আর দিতীয় নাই। ধর্ম আরম্ভ क्षित्राष्ट्रि, " এक्रायगंद्विजीयः " विलया, अवर् हित्रमिन माधन क्रिय " अक-মেবাদ্বিতীয়ং " বলিয়া। কর্মকাণ্ডের ভিতর থাকাতে মায়ার জন্য ভেদ জ্ঞাক ছিল; এখন সকলে এক হও। ভেদদৃষ্টি করিব না, ভেদ সৃষ্টি করিব না, ভেদবৃদ্ধির পথে চলিব না। তিন তার্থ অতিক্রম করিয়া চতুর্থ তীর্থে যাইবই যাইব; এবং ঈশ্বপ্রপাদে নিশ্চরই তথায় মোক্ষ ও শাস্তি লাভ করিব।

হে দরাসিয়ৄ! হে করণাময়! করনার অভীত ভূমি, ভেলাভেদের অভীত ভূমি, তোমার চরণ ধরিয়া কাঁদিভেচি। পৃথিবীর অনেক বিপদ্ হইতে রক্ষা করিয়াছ, এবন এই মিনতি করি, ধর্মান্তো শান্তির পথ দেখাইয়া লাও। নৌকা ছলিতেছে; পাণে পরিপূর্ণ; দূপ্প্রুত্তিবায়তে আন্দোলত হইয়া জলমগ্র হইবার উপক্রম হইরাছে। এ সময় ভোমায় ডাকিতিছি, ছরি, কোথায় রছিলে ! এ বেনডের তরজে মারা যাই, এ সময়ে ভূমি কক্ষা করে। অনেক লোকে সাম্প্রদায়ক তর্কে মরিতেছে। এই জন্য ঠাকুর! কাঙ্গালিণার পরিত্রাণের জন্যা তোমায় জানাইতৈছি, সকল প্রকার লান্তি ও ভেলবৃদ্ধি হইতে রক্ষা করে। দেহতীর্থে কর্ম্মকাতার্থে আনকাও, হুদর্গীর্থে কোলাহলশান্তি ও নিবৃত্তির আরম্ভ। কিছু আত্মা তীর্থে যোগী ভিত্র আর কেহই ত:শান্তি লাভ করিতে পারে না। সকল তীর্থ দেখা হইল, শান্তিং কোথাও পাওয়া গেল না। না বুন্দাবনে, না কাশীতে, না গ্রাতে। শাক্য যথন বিবাদ কল্পন শ্রিণীর অভীত ছানে, পৃথিবীতে তথন শান্তি পাইব না। শান্তি পাইব পৃথিবীর অভীত ছানে,

আত্মাতে; যেখানে কর্ম ও জ্ঞানকাও কিছুই নাই, বেখানে কেবলই যোগ। দেখিব সেখানে এক সাধুকে অপর সাধুর বক্ষে। দেখিব, সকল মহ্ব্য একজাতীর। দিবা চকু দাও, হে ঈশার আভেদ দর্শন করির। চরিভার্থ হই। पदायद्व, खांकारण्य मरशां नाना (जानरयांत्र नाना विवास स्टेहार्ष । हेक्क् হয় তোষাকে লইয়া এমন কোন নিভৃত ছানে বৃদি যেখানে কোল গোল মাণ, বাগ্বিতত। নাই, কোন ভেদাভেদ নাই। ত নিয়াছি, জগরাথের নিকটে থাকিলে সমুদ্রের লক্ষ লোনা যায় না। তে ক্লপাসিকু! হে জগং-পতি জগনাথ! আত্মতীৰ্থে যথন বৃদ্ধি, সমাধি মন্দিরে বৃদ্ধি। যথন জোমার মুধ 🕸 দেখিব, তখন ক্রেমেতে যোগেতে সব একাফার হইগা याहेटव। वृत्रस्थ विरादमभूदल्व कीयन जन्नत्वन मस स्थाना याहेटव मा। **अरक वारत्र भाखि ताका अठात कर्त, मा। वह्न काल इहेट धर्मात नारम** তোমার নামে নানাপ্রকার অংশান্তি প্রচারিত হইতেছে। যারণ করিতে পার কেবল তুমি, হে জগতজ্জননি. তুমিই কেবল এ সকল বারণ করিতে পার। মাভঃ । রূপা করিয়া শান্তিরাজ্য প্রচার কর। সকল ধর্ম এক হউক, দকল প্ৰকাৰ গৃহৰিচ্ছেদ চলিয়া যাউক। সকল সম্প্ৰদায় একৰাৰ ছরিচরণতলে মৃত্য করুক। বুঝি এ আশা ছুরাশা। লোকে বলে, ধর্মে ধর্মে এভ কলহ বিবাদ ইহা কি ব্যয় ? দয়াময় ! দেহে বুদ্ধিভে, কাৰ্যো যদিও ভেদা-·ভেদ ও বিবাদ থাকে, যেন যোগেতে সকলে অভেদদর্শন করিতে পারে। याल मक्न এक कत। यालियंत्र । टामारक मक्टनत मध्य कर्यन कति, काशास्त्र ज्ञान करकारक ज्ञान करित । द्वार " मिर्म नहीं क्वासितक হর একাকার"। আমি তোমাতে; জাগং ভ্রুতোমাতে। এই অভেদ छाटन स्नानी क्हेंव। आमदा পूनकिक हहेवा विनद, ट्लाटकन नाहे; बाउीत विवाहीत्र मारे; कनह विवाह मारे। माखि हरेन, माखि हरेन, युक्तरकञ वक्ष रहेन; ८ एमबामद । करव अकवा भृथिती विनाद ? करव আনদে স্বাই মিলিয়া নৃত্য করিব ? আশার কথা ওনিয়াছি। নৃতন अक्र काहार्या जीनविधान मात व्यक्ति ए अहात कतिरवन। हेहाँ क क्य छ। माও, अञ्च मां। हैनिहे नर्स धर्मंत्र नमवत्र क्तिर्दन; नकल नाधुरक এক ক্রিবেন। মা কল্যাণ্লারিনি! তোমার রাজ্য প্রভিত্তিত ছউক্। সর্বদেবমর হরি যে তৃমি, ভোমার চরণতলে আমরা এক হুইরা বসিব। আমাদিগের এক শান্ত, এক ছবি তুমি। জীহরি। সর্বদেবমন্ত্র হরি। হরিনাম রঙ্গে মাভিয়া সকলতে আলিজন করিব। <sup>ও</sup>ভেদ্বৃদ্ধি ভাগ করির। তোমার চারি দিকে স্বাই মিলির। নৃত্য করিব। হে ক্লণাম্রি। শ্রীর ভিতরে সকলে যেন এক হইয়া ষাইতে পারি, পুণা ও আনন্দ एवन छेनाख स्टेट्ड शाबि, स्वि । नवा क्रिया आमानिगटक এই आमी-न्त्रीम क्रम ।

## সেবকের নিৰেদন।

#### মহাজনের অলোকিক নির্ভর।

ভারতবর্ষীর ব্রহ্মনন্দির।

ब्रविचात्र, २० ७ छाङ,১৮०७ नक ।

যাহা লৌকিক ভাষা লৌকিক এবং বাহা দ্ববৌকিক ভাষাও লৌকিক। যাহা সাধারণরূপে চলিতেছে তাহাও নিরন্ধে হয়, যাহা সমূরে, সমূরে স্সা-ধারণরপে ঘটিতেছে ভাহাও ঈশর প্রতিষ্ঠিত নিরমাধীন। পৃথিবীর বে দঁকল ব্যাপার অৰ্ণেকিক বলিবা পরিগণিত তৎসমূদরও লৌকিক নিরম হারা বিপার করা বার। বাস্তবিক নিয়মের অতীত কোন ঘটনা হর না, हरेट शाद ना ; चन्ठ लोकिक चलोकिक हरेरे श्रीकात कतिए हरेट । মহাজনদিগের পক্ষে অলোকিক ব্যাপার আবশ্যক। অলোকিক ব্যাপার ভিন্ন সামান্য লক্ষণে মহাজনের সভ্য প্রতিপন্ন করা বার না। পৃথিবী মহাজনের জীবনে অলোকিক তেম ও ক্ষমতা দেখিছে চায়। সামান্য नाकानारन महाबम पृथिबीत निकृष शृहीक हम ना । पृथिबी यहन यहि তুমি মহাজন ৰশিয়া পরিচিত হইতে যাও জবে এক বঙা কটী শইয়া শতা-**धिक लाक एक बाधवाहेरल हहेरव, अवः अक विमु मान महलाधिक लारका** क्रका निवादन कदिएक हरेएत। अ नकन किश्वा अ श्रकांत्र कीन अली-किक किया क्रियाक मा शाहित्य त्यांत्क राजात्क महायन बनिया अहव कतिरव ना । वशकन व्यव व्यवस्था विश्व हरेरनरे माशव शास्त्र चठीं जामीकिक कोन् कमठा एशारेए हरेरव। १६ ध्वितिक महाचन, তুলি সালাল্য ক্রিয়া দেখাইয়া নিশ্চিত হইও না। অসানাল্য লক্ষণ ভিন কেহই পৃথিবীতে অসাধারণ লোক কিংবা মহাজন বলিয়া গৃহীত হন সাই।

যদি সাধারণ লোকের হ্প্রাপা একা ও সন্মান চাও তবে অসাধারণ বিশাস, নির্ভর ও তেজ দেখাইতে হুইছেছু। য়দি ক্ষাপুলাচকু ক্লখবের বিশেষ চিহ্নিত লোক বলিয়া পরিচর দিতে চাও তবে আপনার জীবনে আলৌকিক বল অর্থাৎ লোকাতীত দৈববলের চিহ্ন দেখাইতে হইবে। বাস্তবিক আমা-দিগের জীবনে যদি স্পষ্টরূপে ঈশ্রের শক্তি দা দেখিতে পাই ভবে আমরা যে অপর সাধারণ লোক অপেকা উচ্চতর অবস্থায় অবস্থিত ভাহা কিরুপে বিখাস করিব ? পৃথিবীর প্রায় প্রভ্যেক মহাজনসম্পর্কে এই একটা অলো-' কিক ক্ৰিয়া লেখা আছে বে, যেখানে অকাশ, খূন্য, কিছুই নাই সেখানে তিনি ভাঁছার এবং ভাঁহার বন্ধুদিকের খাদ্য পাইয়াছিলেন। মহাজনের। মুক্তকঠে প্ৰিবীকে এই শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন;—"কেহ ক্ল্যকার জন্য চিত্তা করিও না<sup>্ত শ</sup> **পর্কাঞে ভোষরা স্বর্গরাজ্য অবেবণ** কর, পরে ভোষাদিগের যাহা বা**হা প্ররোভনী**র সে সম্ভ ট্**ভামাদিগতে দে**ওয়া হইবে। " "ভোমরা কেবল ধর্ম চিন্তা করিবে অর্থাৎ কিরুপে তোমাদের স্থর্গছ প্রাচুর ইচ্ছা পালন ক্রিবে কেবল দেই বিবয়ে মনোবোগী হইবে, ভোমাদিগের প্রভ श्वरं देंछाबोर्नित्रंत्र नक्ने अछावे त्यांत्रन क्तिद्वन। " यहांबदनता यनि আপনাদিসের জীবনের শক্ত ভূষির উপরে পরীক্ষা হারা এই সভ্য অনুভব না করিতেন, জীহারা বদি আপনারা প্রভুর কর্মকেত্তে কার্য্য করিয়াও क्षा कृषात्र केष्ठ পाईएकन, जारा रहेरन कंपन जाराता श्विबीटक बहे উপদেশ দিতেন না। মহাজনেরা আপন আপন জীবনে এবং শিষ্য প্রশিষ্টদিপের জীবনে এই সত্যৈর এত প্রয়াণ পাইরাছিলেন যে ভাহাতে ভাঁছারা ছৰ্জান বিখাদের সহিত জাসংকৈ বলিয়া গিয়াছেন যে ;—''বে কেছ' ঈশ্বনেক বিশ্বাদ করে এবং দর্কার্যে স্বর্গরাক্য অবেষণ করে, ঈশ্বর স্বরং कारात वन वाना रन।" बराकनिर्णत धरे कथा छारानिरणत अरनीकिक শক্তির পরিচর বিতেতে। মহাজনেরা যদি অটল বিখাদের সহিত এই कथा विनिष्ठ ना भाविष्ठन छाहा इहेरन बनएक जान जेना, बुना, क्रिशी-শ্বাস প্রভাত মহাজনদিগের এক কীর্তি থাকিত না। পৃথিবী কেন মহাজনদিগত ক ঈশ্বর প্রেরিত বলিবে ? অবত্যকার উচ্চ বিশেষণ ভাঁহা-দিগকে কেব দিৰে ? উছিলি দেখাইয়াছিলেন তাঁহালা আকাশ

বায়ুকে জন করিতে পারেন। বিপদ্ভপ্তন ভগবান মহাজনদিগকে यान, " द्वरादन दिल्लादि किन्द्र थाला नामधी नाह, दनवादन ভোষরা দছল সছল লোকের আছার যোগাইতে পারিবে তোমা-मिशरक धरे आमिकिक भक्ति मिश्रमा हरेन। " धरे आमिकिक वन क्षेत्रकार महार्थकरवंत्र महा। वह महत्त्र, स्मिथिएक शांक्षा वांत्र शृथिवीत 'প্রার'দকল মহাপুক্রেরাই উই আলোকিক বল সম্পন্ন হন। মহালম দিপের তিই বলপ্রভাবে সমূহ বিপদের ভিত্তে পড়িয়াও জাহাদিপের শিষ্য তাশি-रवात्रा 'बक्का' शहितारकम'। वास्तविक क्रेश्वत याशामिशात मशात कांत्र कांशामिशात কিছুতেই ভার নাই। 'ভাহারা সম্পূর্ণরাপে 'অকিঞ্চন ও নিঃসন্থল ছইরাও भेत्रमहत्त संमी। जैपात्रव बना गांशाता नर्वाचलाश करतन क्रियत काशान-গকে সকল প্রকার আপদ বিপদ ছইতে উদ্ধার করেন। ঈশারকে লাভ कविनात कमा बालामिश्यत है।का हिन छालाता है।का दक्तिया मिरलम, আহের যত প্রকার উপায় ছিল সমুদর পরিত্যাপ করিলেন, আর ইাহাদের টাতা ছিল না তাঁহারা বলিলেন,—" আমাদের স্থা চড়াই পক্ষীকে আমা-बिर्त्तत वैवाधक व्यक्ती था हैए एनन, व्यक्ति है। बात करूमान व्याभी निमर्द्ध कि किसि भविकां में बिरवन १ " बार्खिक वाहीत। स्वरवद क्या निर्वकाती हत अबेख वृथियी जाशामितात छेखनाथिकात हत. डाशामित्मत देकान অভাব शारक मा। कंशिक जाटक शृंसीठन योगी श्री अधः मन्नामी जनिव-नंग नर्के छिनियद्व ज्यथन। न जीव ज्यवना मर्दश विभिन्न दोनि छेनिना कवि-एकन, चाकान इहेरक **का शांतिरा**वित्र जमा बीना वर्षन सहेख । खन्मन निरंबद বেলী ভইতে তোমাদিগতে দে সকল অ্যথাৰ্থ অলেকিক ক্ৰিয়া বিখাস कहिर्देक बेना इन्ट्रेंटिक मा। खेकु उमहास्थानता रिम नकन वाशिक व्यत्नी-किंक किया अमिनि केंब्रिया जीनेनामित्यव जिल्ली किक्छ। अमान केंद्रन मा। পাঁচখানি কটা দিয়া পাঁচ হাজার লোককে খাওরাইয়া কিংবা খালের উপর शिया हिलिया शिया नामाना त्लाकनकनटक हमकि केत्रिया छाराबिरनंत्र अका छेची नन कहा प्रशासनामत्त्रत छेटकेना नरह। कि के छाहाता अब छिखा नो करिशां अंत नार्क कर्रान, देशहे जारीपित्र बेरनीकिक क्यांना উচ্ছারা কৃষিকর্ম করেন না, অথবা অংগীপার্জনের জন্য অন্য কোন

वादमांत्र व्यवस्था करता नाः, व्यथम ठीशानिरगत सीवन तव्यात स्था ধন ধান্য আমে কিত্রপে ? তাঁহারা লোকের কাছে গিরা ভিক্স। করেন ন। व्यक्त ठाँशांक्रिशत समा खन्न वन्न बाह्म किन्नत्म ? अरे निशृष्ट कव विक छूपि ব্ৰিতে, কিংবা যদি আমি ব্ৰিতাম, তাহা ছইলে আময়া মহাজনদিগকে এত জাদর করিতাম না। জামরা বেমন বিষয় কর্ম করিরা দল পাঁচ টাকা অর্জন করিয়া আনি, ঈশা মুগা জীগৌরাক প্রভৃতি মহাকনেরা বদি সেরপ করিছের ভাষাদিগকে আমরা মহাক্রম বলিতাম না 👔 বদি ভাঁছার সাধারণ লোকদিগের ন্যার অর্থোপার্জন করিতেন তাহা ছইলে আমরা বলিভাষ ' ঈশা মুসার ধর্মভাব আমাদের অপেকা শ্রেষ্ঠ ছিল সত্য বটে; किंद काहाबाध माधावध लाकविष्यंत्र नाम मामान मामाना छेशास वार्थ উপার্জন করিতেন। '' কিন্তু বাস্তবিক মহাজ্বনগণ সাধারণ লোকদিপের শ্রেণীর বহিত্তি। সাধারণ লোকেরা বলে আমরা এইরূপে জীবিকা নিৰ্বাহ করিব, বহাজনেরা বলেন এ সকল অবিখাস ও নাত্তিকতার ব্যব-হার। সাধারণ লোকেরা বলে আমরা বদি চাকরী করিয়া টাকা না পানি ভবে আমাদিদের স্ত্রী পুরোদির শন্ত বস্ত্র কোথা হইতে আমিৰে ? এ সকল কথা শুনিয়া মহাজনেরা তাহাদিগকে কল্বিড ৰাত্তিক মনে ক্লুৱেন। সাধারণ গোকদিতগর পক্ষে ইম্বরান্মান্ন। शाक्ष, महाक्रमणिरगत , शक्क क्याकात তেখনট অধর্ম। ভাষারা কল্ডার জন্য ভাবিতেন না এই জন্য ভাষার। সর্বাদা পাধীর ন্যায় প্রাকৃত্ব ধাকিতেন। কথবের অলীকার ও দ্বার উপরে কদাচ ভাঁহাদিপের সন্দেহ হইত না। বাহারা দ্বরের প্রেমে অবিখাস করে তাহার। নাজিক শ্রেণীভূক। ভক্ত মহাজনদিংগর হতে ঈর্বর তাঁহার সমস্ত জাভারের চাবি দান করেন। তাঁহাদিখের আর তম ভারনা থাকিবে কেন ? পাহাড়ের উপরে যোগী ব্যিষা বোগ গ্রান করিতেছেন, লোকাশ্য হইছে বহু দূরে প্রসাভীরে বসিরা ভক্ত ভক্তি সাধন করিতেছেন, কে উহিছিরতে শ্বন্ধ দের ? পারীদিগতে বিক্রাসা কর। বিনি আকাশের **शिक्षमुक्त्राह्य आशंद एन, यिनि जलाद यश्यामकत्वद था। दका करदन,** বিদি অরণ্যের পশুসকলকে তাহাদিগের উপবৃক্ত থাদ্য দেন ভিনিই তাঁহার

भर्क जाशी द्यांशी नद्यांशी पिशटक व्यादांत्र पान कदतन। अनंत्र छाहांत्र প্রেরিত মহাজনদিসকে বলেন; " তোমরা ছদি সামান্য বিষয়ী ও ক্রবক-দিগের মতঃ ধন ধান্য ক্ষর্জন কর ভারা হইলে কামার নাম ভুবিবে 🕫 ভোমরা অসাধারণ প্রাণানীতে ছোমাদিলের কর ও অপরাপর প্রান্তনীয় বস্ত্র স্কল লাভ কমিৰে: ভোদৰা প্ৰান্তৰ স্থাপাত কৰিবে আর প্ৰস্তৱের ভিতর হইতে লল বাহির ভ্ৰবে, ডোবরা আকালের পালে ভাকাইবে আরা আকাশ তুইতে ভোষাদিগের জন্য খাল্য আদিবে: ভোষরা কেবল আমার দিকে ভাজা-ইরা থাকিবে এবং আমার ইচ্ছা পালন করিছব, ভাষা ক্ইলে ভোমরা দেখিতে পাইবে, আমি বরং **ভোমানিধের সকল অভাব** মোচন করিতেছি। তোমরা যদি ভোমাদিগের আত্মীর বন্ধু কি বাইবে এই কাবনার জীক হও, णांचा इंदेरन शनदक्षेत्र भटका भूथिबी स्थात व्यक्षकाटत व्यक्ष्य इंदेरन, निप्रांग নির্ভর চলিয়া বাইবে এবং সভাত্রী অন্তরিত হইবেন জোমরা প্রথিবীকে अलों किक विश्वान । निर्कटनत मुहेन्द्र स्वयंहित । " विहास मेचरतत मान, যাঁহারা ত্রন্মচর্যা ব্রক্ত অবলখন করেন ভাঁহারা অপিনাহিপের অর বজের জন্য চিস্তিত হুইবেন না। ঈশ্বর স্বন্ধং তাঁখাৰিগের জীবিকার জার গ্রহণ करतन। झेर्यत निर्द्ध शृथितीत मन्न छाहात माधु खरू निर्धत स्मरा করিবার জনা ইচ্ছা ও ভাব উত্তেজিত করেন। সাধুর নামে সকলের শরীর রোমাঞ্চিত হয়। এই বে আমরা এই তৃষ্ট পৃথিবীর মধ্যেও ভক্তের প্রতি এত আদর দেখিতে পাই ইহা কেবল সাক্ষাৎ ঈশবের লীলা। সাধুর अम्मा नाहे. जाधुन शांख रख नाहे, हेहा दिला शृथियीन मत्न कहे হর। পুথিবীর বড় বড় ধনী রাজারা পর্যান্ত মান অপনান চিন্তা পরিত্যাগ कविषा अवितर्शिकिक व्यवकाषीम् । त्यां त्यां नियुक्त रनः शतम श्रामत रश्यात तियुक्त श्रेदल शृथिवी आश्रेतारक श्रीविव मन्त करत। এক বিকে বেমন ওপরান্তক্ষিপকে কেবল তাঁছার পূজা ও দাসতে নিযুক্ত कित्रशाह्न, अन्य किरके आवाद शृथितीत् छाँशहिरभद मिना वादश कित्रश निवाद्यन । अक ब्रिटक क्रेश्वव एक ब्रिश्टक वृद्धिन ,; — " नावश्रीन दर्शमता কলাকার জন্য ভারিও না, ভোমনা কি থাইবে, কি পরিবে, এই চিতা করিও না, ভোমনা কেবল কিব্লুপে পৃথিবীতে আমার স্বৰ্গালাভাপন করিবে

আই চিন্তা কর।" অনাদিকে জিনি পৃথিবীকে এই বলিয়া দিলেন; "হে পৃথিবীর লোকসকল, তোমরা আমার ভক্তদিগের সেবা কর, তাঁহাদিগের জীবন রক্ষার উপাদ্দসকল সর্বলা ভাব।" এই রপে ঈখরের কাবহাতে এক দিকের আবা আর এক দিকের ভাব ধারা সামঞ্জ্য হয়। সাধু ভক্তপণ আপনাদিগের জন্য চিন্তা না করিয়া উচ্চত্য বৈরালাের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করেন, অনাদিকে পৃথিবী তাঁহাদিগের জন্য চিন্তা করিয়া নাধুলেয়ার পবিত্র দৃষ্টান্ত বেখায়। বন্য ঈখর! জিনি মালে দেশে বৃপে বৃপে এ সক্ষন আনেনিক করেন লগত করিয়া লাগত করিয়া লাগত করিয়া লাগত করিয়া লাগত করিয়া লাগত করিয়া লাগত করিয়া করিয়া লাগত করিয়া লাগত করিয়া লাগত করিয়া লাগার ভক্ত আলাভাবে মরিবে ইল্ কি আমার সক্ত করা আনি আমার ভক্ত আলাভাবে মরিবে ইল্ কি আমার সক্ত করা আনি আমার ভক্তের জীবিকায় উপায় করিয়া দিবই দিব। রে আমার হাতে ভার কেয় আমি কাহাছক য়্লা করিয়া দিবই দিব। রে আমার হাতে ভার কেয় আমি কাহাছক য়্লা করিয়া দেশীক ভক্তকে, বৃক্ষা করিয়া অন্য সর্বলা রাজা ওালী বিক কর্তনা করিয়া বিভাগত ভক্তকে, বৃক্ষা করিয়া আন্য সর্বলা রাজা। ভিনি কন্ত দুল দ্যাভার দেশীক লাককের মনে ভক্তের আভি ভক্তি শ্রহা উকীপন করিয়া বিভেছেম।

### আচার্য্যের প্রার্থনার দার।

#### व्यवात १८ टेडळ, ১१৯१ मक ।

শিতা, ভূমিই বৈ টাকা, অন্ন, সন্ধিয়, এই মত অৰ্থ চইতে স্কান বাহিন হইনাছে; কিন্তু এবনত পৃথিবীতে আসে নাই। ভূমি উপাদা, ভূমিই টাকা। তবে ভূমিই বৃদি প্রতিদিনের আন বজ্ঞ এবং টাকা কড়ী হও, তবে আন কেন সংসারকৈ ভন্ন করিব ? ভক্ত বল, বোগী বল, আচাব্য বল, প্রচানক বল, কেইই বৃচিবে না, হে ঈব্র, ভূমি বদি টাকা না হও। যত দিন সংসার এবং ধর্ম জুইটি বস্তু থাকিবে ডভ দিন সকলের মৃত্যু। বদি জগংকে উদ্ধান করিতে চাও, এই ছই থানিকে একথানি করিতে

হইবে। ভজের আবার টাকা কি ? ভকের নিকট তোমা ছাড়া এমন কি পদার্থ আছে যাহার নাম টাকা ? যবি প্রাণের ভিতর যথার্থ ভক্তি থাকে তোমাকেই টাকা করিতে হইবে। তোমা ছাড়া দাক। আছে কথনই বিখাস করিব না। এখন তুমি টাকা না হইলে আর চলে না। গরিবের একটি আবদার রাধ। জগদীশ, ভূমিত সকল রপইধরেছ, এখন তুমি এই আশীর্মাদ কর বেন তোমার ঐ পাদ-গন্ম টাকশাল বেকে রোজ টাকা গড়ে নি। ভূমি গরিবদের সিদ্ধুকের ভিতরের টাকা হও, নকাল বেলার অর হও, রাত্তের অর হও, নতুবা একবার ভোমার প্রতি আবার টাকার প্রতি মন রাধিয়া বাঁচিতে পারি না। প্রাণকে এক জারগায় রাখিয়া নিশ্চিত হই। হে ঈশ্বর, ভোমাকে লইমা দিল কাটাই। এই ধনলোভী স্বার্থপর মুস্তকের উপর ভোমরা শ্রীচরণ স্থাপন কর. ঐ শ্রীচরণ প্রদাদে এবার চের টাকা উপাৰ্জন ক্লব্ৰিব। স্থপা, সোণার অভাব থাকিবে না, প্রাণ কাঁদে মোর টাকার জন্য আর এই কথা বলিব না, তোষার ঐ জীচরণ কল্পতক্ষ মূলে বসিরা ধনলোভ চরিতার্থ করিব। ধে দারিত্যভশ্বন দরিত্রপালক, ভূমিই আমাদের জীবন, তুমিই আমাদের জীবন রক্ষক, তোমাকে ভক্তিভাবে প্রণাম করি।

## त्मवत्कत्र नित्वतन ।

### প্রত্যাদিষ্ট।

ভারতবর্ষীর ব্রহামন্দির।

ब्रविवात, ३ मा (श्रीम, ১৮०० मक ।

যে সকল বস্তু এই পৃথিবীতে দেখিতে প্লাওয়া যায়, যে সকল বস্তুর দংসারে ক্রেয় বিক্রম হইতেছে। এসকলের মধ্যে ও স্বর্গের কিছু কিছু ক্রবা আছে। এই দংদারে স্বর্গীর এবং পার্থিব বস্তু দক্ষ মিশ্রিত হইরা রহিয়াছে। স্ক্রদর্শী বাক্তিরা এই চুরের প্রভেদ বুঝিতে পারেন। ভাঁছারা বলিতে পার্টেরন কোনটি স্বর্গীয় এবং কোন্টি পৃথিবীর। লক্ষণ দেখিয়া চেনা বাদ কোন্ট অৰ্গীয়, এবং কোন্টি পার্ধিব। পৃথিবীয় বস্তুত মলিন আছেই, কিন্তু আপাত অনেক মলিন বস্তুর মধ্যেও স্বর্গীয় পদার্থ পুকায়িত থাকে! অনেক মাতুৰ আছে বাহারা মাতুৰ, আবার অনেক মাতুৰ আছেন বাঁহাদের ভিতরের প্রকৃতি দেবভার প্রকৃতি। পৃথিবীতে অনেক বৃদ্ধিমান্ আছে যাহানের বৃদ্ধি পৃথিবীর বৃদ্ধি, আবার এথানে এমন লোকও আছেন বাহাদিগের চকু কর্ণ স্বর্গে উৎপন্ন স্বর্গে গঠিত। চকু কাহার না আছে ? কিন্তু কে স্বর্গের শোভা দেখিতে পায় ? কাণ কাহার না আছে, কিন্তু ক্ষজন লোকের কুর্ণ স্বর্গের শব্দ শুনিতে পার ? এই পৃথিবীতে স্বর্গের পুস্তক এবং মনুষ্যরচিত পুত্তকও রাশি রাশি আছে। আমাদের সমকে স্বর্গীর, পার্থিব ছইট রহিয়াছে; কিন্তু এমন বিচক্ষণ চক্ষু কাহার যে ছ্রা এবং জন পুথক করিতে পারে 🕈 অথচ পার্থিব হইতে স্বর্গীয় বস্ত বাছিয়া শইতেই **रहेरव। পার্থিব পুত্তকের মধ্যে অনেক ভাল ভাল পুত্তক আছে বলিয়া** गम्मश्रदक मञ्चादा द्र दिन करा उठि नरह। दर्गान् श्रव्यक काराव

माम व्यक्तिष व्याष्ट्र जारा स्थिए हरेटर । धन तक विना वृद्धि প্रकृति नम्हाम्हे পृथिवीए मिल्रिक छार्व विक, किन्न कारी मर्गा शार्थिव अ স্বৰ্গীয় বিভাগ আছে। মনুষ্যুদ্ধদ্বেও এইরূপ। ধার্মিক দংদারী স্বৰ্গ ष्टरेट পृथिवीट चारमन। वेश्वरतत्र जाव, वेश्वरतत्र भका, वेश्वरतत्र निःश्रीम, क्रेश्रदत्रत कमा, क्रेश्रदत्रत উৎসাহ, मञ्जूरवात आकात शतिहा পুৰিবীতে অবভীর্ণ হর, নিগুঢ়তত্ত্বদর্শীরা এ সকল দেখিরা আমোদ করেন। এই সমকে দেখ টাকা কড়ী ধন রত্ন মত্ত্য কত কি আছে। যাঁহীর। विक्रका एक छाँशाता बनियान, धरे धन त्रज्ञ नेषादात, धे निम्नान এখর্যা প্রবিবীর; এই পাঁচটা লোক মর্গের চিহ্নিত লোক, এ পাঁচ লক পৃথিবীর লোক। অনেক জিনিষ আছে যাহা পৃথিবীতে উপার্জন করা যায়, যেমন টাকা বিদ্যা; কিন্তু এমনও অনেক জিনিয় স্নাছে থাহা क्वित क्वेचदात्र किक नाउमा यात्र , त्यम क्वेचदात्र निःचाम। देश প্ৰিবীর কোন স্থানে কিংবা কোন মহুবোর নিকট পাওরা যার না। সাহুব ছব্ম কোধার ? মাতৃপার্ত্ত। কিন্তু ষধনই স্বর্গীয় পুরুষের জন্ম হয়, তথনই লম্মর জাঁহার রক্তের মধ্যে অর্গের ভাব দিয়া তাঁছাকে গঠন করেম। দদটি স্বর্ণের কার্য্য সমাধা করিবার জন্য পৃথিবীতে তাঁহার জন্ম হয়। ভাঁহাকে पिथिया जननी कुडार्थ इन व्यवः शृथियी थना इस। छिनि जनानज्ञानी, প্রেরিত ঋষি, তিনি জগতের আদরের গোপাল, তিনি প্রেরিত শিশু, छाँदादक मिश्री अथियी विलल आमारमद छक आनिवाहन, अथियी फाँदाद শুরুত্ব ব্রিল। ভাঁহার জিহবাই বেদ, তাঁহার জীবনই শাস্ত। তিনি জন্ম দাধক, তিনি জন্ম যোগী। তাঁহার এক একটা কথা শুনিয়া লোকে বলিবে ইছার এক একটা কৰা স্বর্গের অলাস্ত দেববাণী। এই এক শ্রেণীর লোকের कथा। देशीमित्रात नमल जीवनरे नजाशूर्व। शृथिवीएल, देशीमित्रात मःथा। অভি অর। ইইাদিগকৈ ছাড়িয়া পরে এমন এক শ্রেণীতে আসিলাম বাঁহাদিবের জীবনে ছই আনা সত্য লাভ করা বায়। জন্ম সাধুর জীবনে বোল আনা পূর্ব সভা লাভ করা যার, এই শ্রেণীর লোকের নিকট ছই স্থানা প্রত্যাদেশ লাভ হরা যায়। ত্রান্ম স্বর্গের কোন পদার্থ অবছেলা ্করিতে পারের না। অতএব বাঁহাদিগের শীবনে কেবল হুই আনা সভ্য,

আমরা তাঁহাদিগের জীবন হইতেও স্বর্গের ফুল গুলি তুলিয়া দইব। ত্রান্ধ ৰাগানের মালী হইরা জন্মিরাছেন। তিনি কেবল নানা স্থান হইতে স্বর্গের স্ল গুলি তুলিরা মালা গাঁথিবেন। কোন কোন বুকে ছই একটি ফুল ফুটিয়াছে বলিয়া ত্রাহ্ম সালী তাছা অগ্রাহ্য করিতে পারেন না। বিচার করিবার তাঁহার অধিকার নাই। অন্ন হউক অধিক হউক সকল বুক্ত হইতেই আঁহাকে অবর্গের ফুল তুলিয়া লইতে ছইবে। অতি সামান্য লোকের জীবনেও যদি একটি স্বর্গের ফুল ফুটিয়া থাকে আদরের সহিত তাহ। গ্রহণ করিতে হইবে। ঘোর অন্ধকার মধ্যে একটি লোকের কপালে ধক ধক করিয়া স্বর্গের একটা অগ্নিশিখা জ্লিতেছে। ব্রাহ্ম সেই তেজের নিকট আপনার মন্তক নত করিলেন। একটি লোক তাহার সমস্ত জীবনে একটি স্বর্গের কথা বলিল ভাহাতেই সে ইন্য হইল। একটি সামান্য লোক ঈশ্বর প্রেরিড এক জন সাধুকে বলিল;—" ভূমি ঈশ্বরের পুত্র তোমাকে দেখিয়া আমার পরিত্রাণ এবং স্বর্গরাজ্যের আশা হইল।" এই কথা স্বর্গের কথা। মনে কর দুেই ব্যক্তি তাহার সমস্ত জীবনের মধ্যে আর একটীও স্বর্গের কথা বলে নাই; কিন্তু তথাপি তাহার এই একটা কথাকেই স্বর্গের অমূল্য রত্ন বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। আর এক জন লোক দৈবাৎ তাহার শত্রুর প্রতি মধুর ব্যবহার করিল,হয়ত সে নিজেই বুঝিতে পারিল না কেন দে এরপ অনুষ্ঠান করিল। দে বুঝিতে পারুক আর না পাক্ষক শত্রুর প্রতি ভাহার এই প্রেম ব্যবহার স্বর্গের ব্যাপার। চারি দিকে পার্থিব ব্যাপার: কিন্তু এই চুইটি জিনিষ অ্বর্ণের। ঈশ্বরের প্রত্যাদেশে বাঁহারা প্রত্যাদিষ্ট, ঈশ্বরের দাক্ষাৎ হইতে বাঁহারা নিয়োগপত লইরা আদিয়াছেন, তাঁছারা পৃথিবীর রাশি রাশি বস্তর মধ্য হইতে স্বর্গের বস্তু বাছিয়া লইতে পারেন। ভাঁহারা লক্ষণ দেখিয়া স্বর্গীয় পদার্থ চিনিতে পারেন। যাহারা প্রত্যাদেশ পায় না তাছারা ঈশর, এবং মূল সভ্যের গৌরব বৃঝিতে পারে না। ভাহারা অনেক সময় সত্যকে মিখ্যা মনে করে এবং মিথ্যাকে সত্য মনে করে। পৃথিবীতে যে শ্রেণীর লোক বিনি, তাঁহাকে দেই শ্রেণীর লোক বলিয়া গ্রহণ করিছে হইবে। অত্যাদেশের পরিমাণ অনুসারে মনুষ্যমগুলীকে শ্রেণীবদ্ধ করা করনার

কার্য্য নহে. ইহাতে বিজ্ঞান আছে। বেমন ঈশ্বর আছেন পতা, তেখনই ঈশবের নিঃখাদ, দত্য, উৎদাহ ইত্যাদি মহুযোর আ্লা এবং বাছ সংখ্য আনে ইহাও সত্য। আমরা অনেক বংসর হইতে ইহার প্রমাণ পাইর। আদিতেছি। আমরা দঢ় বিখাসের সহিত ইহার সাক্ষ্য দান করিব. এবং আমরা যতই বৃদ্ধ হইতে পাকিব, তত্ত আমাদিগের এই বিখাস ঘন-তর হইতে থাকিবে। আমাদের মধ্যে এমন সকল লোক আছেন বাঁহা-निर्शत **शन**त मत्नत्रं मत्या क्रेश्वत व्यवजीर्ग। याँशानिरशत हतिख मत्या আসরা ঈশ্রের ভাব ব্ঝিতে পারি। এই কথা ছারা কেহ এরপ মনে করিও না বে ঈশ্বর কেবল আ্মানের কএক জনের মধ্যেই অবভীর্ণ, আর সাধারণ লোকেরা ঈর্ধর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া নরতক বাস করিছেছে: তাছারা আর ঈশ্বরের কোন সত্য কিংলা ভাব লাভ ক্রিতে পারে না। ইহা অত্যক্ত জঘন্য মিথ্যা, ইহা ত্বণিত অনুত বাক্য। খাহার ভিতরে ঈশ্রের প্রত্যাদেশ वांश पुत्रित्कत् िकि त्य मकल विषय्वहे श्रेकाानिष्ठे हन, हेहा विथा। कथा। যিনি এক মাসে প্রত্যাদেশ পাইয়াছেন তিনি যে সকল মাসেই প্রত্যাদেশ পাইবেন ইহা সত্য কথা নহে। অথবা যিনি এক বিষয়ে প্রত্যাদেশ পান তিনি যে সকল বিষয়েই প্রত্যাদেশ লাভ করেন ইহা মিথা। বিষয়ে প্রজ্যাদেশ পান তিনি হয়ত অন্য বিষয়ে প্রত্যাদেশ পান না। সাধকেরা কথনও মিথ্যা বলেন না। তাঁছারা কথন কি বিষয়ে প্রত্যাদেশ পান এবং কখন কি বিষয়ে প্রত্যাদেশ পান না দকলই অকপট ভাবে স্বীকার कदबन, व्यापनावाहे ब्रत्नन । वाहाबा श्रेष्ठापिष्ठे, नक्षन प्रविष्ठ है काहिशयक চেনা যার। যাঁহারা ঈশ্বরের নিয়োগপত্র পাইরা কার্য্য করেন তাঁহাদি-গের কপালে ধকু ধকু করিয়া অর্গের জ্যোতি জলিতে থাকে। তাঁহারা আপনারাই বলেন এই এই বিশেষ কার্য্য সম্পন্ন করিথার জন্য ঈশব আমাদিগকে এই পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছেন। আদেশ পাইলেই কার্য্য ভার লাইতে হর। তুমি মুথে বলিতেছ, প্রত্যাদেশ পাইয়াছ, অথচ তুমি यि (मह वाहिष्ट कार्या ना कत्र जूमि व्यवश्रक। जूमि श्रीकांत कतिर्वेष्ट, মনুষাচ্রিত গঠন ক্রিতে তুমি এই সংসারে আসিয়াছ। তোমার পর্শনাত্র কঠোর মন বিগলিত হয়, পাপাদক চিত ঈশ্বরের দিকে পরিবর্তিত হয়

এবং অতি সহতে চরিত্র গঠিত হর, যদি এইরূপ না হর তুমি প্রবঞ্জ। ঈশ্বর এক এক জনকে এক একটি বিলেব কার্য্য ভার দিয়া এই পৃথিবীতে আনিয়াছেন। প্রত্যেকে তাহার নির্দিষ্ট কার্য্য করিলেই তাহার নিজের এবং জগতের পরিত্রাণ হয়। তুমি ক্ষমা দারা তোমার শতাদিগকে পরাস্ত করিতে আসিয়াছ, আর কিছু করিতে পার আর না পার, তুমি জগতে কেব্রল ক্ষমার দৃষ্টাস্ত রাধিয়া যাও, ইহাতেই জগৎ উদ্ধার হইবে। তুমি জন্ম-উদাসীন, ফকীর হইয়া পৃথিবীতে জন্মিরাচ, ঈখর হইতে ফ্কিরী ভাব পাইয়াছ, তুমি জগৎকে কেবল সেই লক্ষণ দেখাইয়৷ যাও, তাহাতেই জগতের পরিত্রাণ হইবে, তোমার অন্য লক্ষণ দেখাইবার প্রয়োজন নাই। অতএব কাৰ্য্যের জন্য অহঙ্কার এবং ঈর্বা পোষণ করিয়া পরস্পরেয় সঙ্গে বিবাদ করিও না। তোমার পাঁচখানি কার্ব্য আছে, আমার না হয় হুই থানি কাজ আছে, তাহাতে আমার হু:থের বিষয় কি ৫ এবং তোমারই বা গাঁরবের বিষয় কি ? ঈশ্বর যাহাকে যাহা করিতে বলিয়াছেন ভাহাই তাুহার পক্ষে যথেষ্ঠ। ঈরত্বের আদেশে যিনি গান বাঁধিতে আসিরাছেন তাঁহার বাদ্যে হস্ত দিবার প্ররোক্তন কি ? যিনি ক্ষমাচ্ন প্রকাশ করিতে আসিরাছেন তিনি বেন বিনর অর্থবা সাহসের দৃষ্টান্ত দেখাইতে চেষ্টা না করেন। যিনি বিনশ্বী হইতে আসিয়াছেন তিনি যেন স্বর্গের আর কোন লক্ষণ দেখাইতে অহঙ্কার না করেন। অহঙ্কারশূন্য হইনা আপন আপন নিষোগপত দেখিয়া, কার্য্য, ক্রিয়া চলিয়া, যাও। কেছই অনধিকার চেক্টা করিও না। যিনি বে কার্য্যের জন্য প্রেরিড ভিনি যেন কেবল সেই কার্য্যই করেন, সেই কার্য্যসম্পর্কে তাঁহার যত দুর আবশাক তিনি প্রত্যাদেশ অথবা ঈশর-নিঃখাস পাইবেন, এবং পৃথিবীও সেই বিষয়ে জাঁছার অভ্কৃত হইলা ভাঁহার প্রয়োজনীয় সমুদর দ্রব্য আনিরা দিবে। অতঁএব কেহই আপনার অধিকার ছাড়িয়া অন্যের অধিকারে হস্তক্ষেপ করিও না। ঈশার বাঁহাকে যে ছানে রাশিয়াছেন, তিনি যেন সেই স্থানেই বসিয়া থাকেন, তাহা হইলে, সকলের কার্যা নির্কিয়ে সম্পন্ন হইবে। ধিনি অর্গের নিগুঢ় তত্ত্বকল লিখিতে, জমিরাছেন, তিনি ক্রমানত লিখিতে থাকুন; বিনি সন্থীত করিতে কমিয়াছেন, তিনি ক্রমাগত

নঙ্গীতের উরতি করিতে থাকুন, তাঁহারা প্রতিজনেই আপন আপন কার্য্যে স্বর্গ হইতে সাহায্য লাভ করিবেন এবং পৃথিবীও তাঁহাদিপকে সকল প্রকার আরোজন করিয়া দিবে। যাঁহারা শিশু, যুবা অথবা নারী চরিত্র গঠন করিতে আসিয়াছেন, তাঁহারা আপন আপন বিষয়ে স্বর্গ হইতে নৃতন নৃতন প্রত্যাদেশ লাভ করিবেন। যাঁহারা পাপী জগতের মধ্যে পুণ্য বিতরণ করিতে আসিয়াছেন তাঁহাদিগের হত্তে স্বর্গ হইতে রন্ধন করা প্রথার অন্ন সকল আসিবে। অতএব আচার্য্যগণ, প্রচারকগণ, তোমরা ইত্যর অন সকল আসিবে। অতএব আচার্য্যগণ, প্রচারকগণ, তোমরা ইত্যর আপন আপন হালয় এবং জীয়নের উপযুক্ততা অনুসারে প্রতিজন কেবল তাঁহার নির্দিষ্ট কার্য্য কর তাহা হইলে চারি দিকে কল্যাণের উৎসাকক উৎসারিত হইবে।

## শুক্রবার বৈশীখ, ১০ ই ১৭৯৮ শক। ি ভক্তিশিকার্থিকে বস্ত্রাদি দান।

ছে নরামর ঈবর, তুমি সহতে বাঁহাদিগকে উচ্চ পদস্ত করিয়াছ তাঁহাদিগকে চকু দেখিল না, কেবল তাঁহাদের শরীর দেখিল তাই প্রস্পরের প্রতি
নির্যাতন। মন্থ্রের কাছে বসা কি শক্ত ব্যাপার! বাঁহারা তোমার নাম
উচ্চারণ করেন তাঁহাদিগের অগৌরব করিবার ইচ্ছা করা কি ভ্রানক
অপরাধ! কোমার সন্তানেরা আমার প্রভু, সেই প্রভুদের চরণতলে
আমার আসন বিস্তার করিতে দাও। তাঁহারা ব্রাহ্মণ, আমি শুদ্র। তাঁহারা
শুদ্রের সেবা গ্রহণ করেন ইহা আমরা গৌরব বলিয়া বিশাস করিব। হে
শুদ্রের পিতা, হে ব্রাহ্মণের পিতা, বাহাতে ভক্তির সহিত দান করিতে পারি
তুমি এমন আশীর্কাদ কর। যথার্থ বিনয় দাও। বাহিরের ব্যাপার গুলি যদি
কপট হর ভবেত আমি গেলাম। আমি দীন, আমি হুংবী, আমি শুদ্র,
শুদ্রের যত দ্ব বিনয়াচারী হইতে হয় তাহাই কর। উপদেশ দিবার ভার
আমাকে দিলে, প্রভুদিগকে ব্যাহ্মণ দিগকে আমি শুদ্র হইয়া উপদেশ দিবার

ত্ৰি আমার গলায় বিনবের বস্ত্র দাও। স্থল্য বিনর ভ্বণ আমি বেন সর্বাদা গলায় রাখিতে পারি। এত বড় লোকদের সঙ্গে যেন আমি বেমন ডেমন ব্যবহার না করি। আমি দোব গুণের বিচার করিব না। আমি উটাদিগের মধ্যে কেবল তোমার অংশ দেবিব। ত্রাহ্মণের সেবা করিব আমি, কি ম্পর্কা গুড়ের ? তোমার অস্থাহে তোমার সন্তানদিগকে শ্রদা করিব। ত্রাভ্রপের চাহিনা, আমি কি আমার প্রভূদিগের সমান বে আমি তাঁহাদিগকে তাল বাসিতে বাইব ? আমি বদি তাঁহাদিগকে শ্রদা না করি আমার পরিত্রাণ হইবে না। প্রাণের যথার্থ প্রদার সহিত তাঁহাদের সেবা করিলে আমার পুণা হইবে। ভক্ত হইরা তাঁহাদিগকে যথোচিত শ্রদাভক্তি দিলে গুড়ের হাদর পবিত্র হবৈ । মন্থ্যের হাদরে ত্রি বাস কর ইহা জানির। ভাই ভাগিনিগকে শ্রদা করিব। অত্যন্ত বিনীত দাস হইরা ত্রত পালন করিব। হে অধ্যনংগ্রন, সকলে মিলিত হইরা ভাজির সহিত তোমার প্রীচরণে আমরা প্রণাম করি।

# म्बद्ध नियम्न।

#### षिविधनाञ्जिक छ।।

ভারতব্বীর ত্রহ্মালির।

রবিবার, ২৬ এ আর্থিন,১৮০৬ শক্ষ

অবিশ্বাদীদিগকে ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করা বাইতে পারে। ঈশ্বরকে যাহারা অবিখাস করে, তাহারা প্রথম শ্রেণীক অবিখাসী; যাহারা ঈবর-বাণী অবিখাস করে, তাহার। ছিতীয় শ্রেণীর অবিখাসী। চলিত ভাষার বলিতে হইলে বলা যায়, যাহারা ঈশ্বরকে না মানে তাহারা নাস্তিক; শাল্পকে যাত্রার। না মানে তাহারাও নান্তিকু। যদি কেই ঈর্থরকে মানিরা শাল্পে অবিখাদ করে তাছা হইলে দক্ত দেশে তাহাকে নাত্তিক বলে। ইহার কি কোন অর্থ নাই ? আমি ঈশব্রকে মানিব, তাঁহাকে খ্যান করিব, তাঁহার গুণ গান করিব। তাঁহার শান্ত নাই বা মানিলাম, ইহাতে কি দোষ ? कि म्मनदां । बद्धात यावणीत चत्रन धक अक कतित्रा मानिव : बद्धात मम्मन লক্ষ্য বেদান্ত সহকারে প্রতিপন্ন কর, আমি অনায়াসে সাম দিব, কিন্ত भाख मानिन ना । दक्तरण अक्षादक मानित्र। कि विश्वामी एक मरण शान शाहरण शाबि ना १ शृथिबी तकन आमारक वियोगी वरण ना १ आजःकान बहेरक রাত্রি পর্যান্ত সকলে মুণার অসুলি, অবজ্ঞার অসুলি ও দরার অসুলি আমার প্রতি নির্দেশ করিয়া কেন বলে, দেখ দেখ, ঐ নান্তিক যায় দেখ। শাস্ত্র না मानित्न कि नाखिकै इटेट इस ? नेयदात नत्न भारतत कि वान चारह ? যেমন মামুৰের সঙ্গে মামুৰের মুধের যোগ, ভেমনই ব্রহ্মকে বিখাস করার माल लाला चालाम विचाम कतात (योग) मेचेदात चालाम, चमखावर। के त्वन मा मानित्न नकत्नहे त्जामात्क नाष्ट्रिक वनित्व। कर बन्ममानित्रक

ভোষাকে নাজিক বলিতে ছাড়িবে না। আমাদের ধর্মেও ভূমি নাজিক ৰশিরা পরিগণিত হইবে। ভূমি বলিবে, ইতার কারণ কানিতে চাই। কারণ কানিতে চাও ? তবে প্রবণ কর । যে বলিল, ঈশর নাই, সে মতে নাজিক, বিশ্বাদে নাজিক। যে বলিল, ঈশ্বর আছেন, কিন্তু তিনি কথা কন ना, निश्नोकात विनिधा किनि कांन चारमण करतम ना, रम वाकि वावशारत নান্তিক, কার্বো নান্তিক। পশুতগণ, বিচার কর, অধিক অনিষ্টকারী কোন শ্রেণীর নাজিক ? যে বলিল, ঈশ্বর নাই, সকলেই তার্গাক দেখিরা সাবুধান হটবে। সাপ আসিল, ৰলিয়া ছার কল্প করিবে, গৃহস্থ পুত্র কন্যাগণকে সাবধান করিবে। সেই যে ভয়ানক হিংঅ জন্ত বাাছতুল্য নান্তিক, সে যথন আগমন করে, বোধ হয়, স্বয়ং মৃত্যু যেন নগরে প্রবেশ করিছেছে। স্কলে 'স্বিধান! স্বিধান!' বলিতে থাকে। উভাতে গৃহস্থ মুখ্য স্মুখ্য সত্রক হয় ও লোকরকা হয়। নাত্তিক যথন নগরে প্রবেশ করে, স্বরং মুকু। যেন নাভিকের আকার ধারণ করিয়া প্রবিষ্ট হয়। ঐ রাজধানীতে নান্তিক এক দল প্রবেশ করিতেছে, শুনিবামাত্র লোকে যাহাতে উহারা প্রবেশ করিতে না পারে এরপ উপায় অবশ্যন করিবে। প্রথম শ্রেণীর নান্তিকদিগকে বত ভয় করি, তদপেক্ষা দিতীয় শ্রেণীর নাত্তিকদিগকে অধিক ভয় করি। व्यथम द्यांगीत नाखिरकता मूर्य नाकि चौकांत करत, जेचेत्र मानि ना, कथात्र ना कि वर्ण, भेषेत्र नारे, এই জনা धर्षप्रभाकरक विश्व शिष्ठ कतिए शास ना। विञीत (अभीत नाखिक এত ভत्तानक (कन ? (कन ना, (य अहे (अभीत নান্তিক, দে ৰলে, আমি ত্ৰান্ধ আমি ত্ৰন্ধবিৎ পণ্ডিছ, আমি ত্ৰন্ধবাদী, আমি क्य रियामी, क्यारियामी; आमि नेयत्रक छाकि, उाहात नाम की र्जन अ कति, जन्मनाम नामात तननारण नानित्रा तिहतरङ् । (यथारन याहे, नारक जन्मक बिनक्षा नमानत करता । अहे द्य ब्लाक, उन्नामक व्यवक्षका नियंत विचारनत मुद्धं मुद्धं मेथ्र वाणी विधान मा कवित्न कि त्वाय १ तिहा थेटे, य मेथ्र क बात्न, जेबंद याद्या वत्यन जाहा त्य भारत ना । जेबंद कि आरमण कदिएज ্পারেন নাং তিনি কি কথা কন নাণ্ শান্ত্র কি হইতে পারে নাণ্ পিতা महञ्चादक माना कत्र, मठा वन, अमन म्व विश्वत्त्र कि डीहांत कारमन नाहें ? छाछ बां अ कूधात मगर : जन भान कब कृष्ण इरेल, हेश कि टिनि

বলেন না ? বিদ্যা শিক্ষা কর, একথা কি ঈর্ত্রের আবেশ নর ? প্রতিদিন উপাসনা কর, এ বিধির কি দলিল নাই ? কেহ কি সাক্ষ্য দিতে পার না বে ইহা স্বকর্ণে শুনিরাছ গু তবে কর কেন গু আমাদের জ্ঞানে উচিত বোধ হয় বলিয়া। অনাথা এক সীমা ক্টতে দেশের আর এক সীমা পর্যান্ত সকলকে ব্দিজ্ঞাস। কর, কেহই বলিবে না, ইহা র্ডার অভিপ্রেড। এইটা করা ঈশ্বরের অভিপ্রেত, ইহা কেচ্ই বলিতে পারে না। ঈশ্বর বাণী কি শোনা যায় 🕈 কি ভিয়ানক ত্রশাজ তুমি ৪ তুমি খাওছ কেন ? তুমি ধর্ম সাধন কর কেন 🤊 গরিবকে কেন টাক। দাও ? কুষিতকে কেন অল দাও ? পথিককে ঘরে लहेत्रा शिक्षा ममानत (कन कत ? जियंत बर्लन नारे, निक्तं कान ? निक्तं তবে এ সকল কর কেন! আমার করা ভাল বোধ হয় তাই করি। তবে ঘাহা তোমার ভাল ব্লিয়া বোধ হর, তুমি ভাষার উপর নির্ভের করিয়াছ। তোমার বৃদ্ধি তোমার পরিআপের নেতা হইয়াছে, তুমিই তোনার মুক্তির দোপান হইয়াছ ? ভূমি কপট ধূর্ত। केंच बरक ब्लाटन विधान कव, वावहारव, केंचब ना शांकिरन रामन लारक করে, তুমি •ঠিক তেমনই কর। তুমি সন্তানের মন্তক যে কাটিবে মা, তার প্রমাণ কি । তুমি যে অনায়াদে তাহা করিতে পার। না, আমি ভাহা পারিনা, কেন না আমার মনে হয় উহা ভাল কর্ম নয়। তোমার যা মনে হয়, তাহাই ছোমার শাস্ত্র ? ভাহাই ভোমার মুক্তি ? তোমার বুদ্ধি কি বেদং নান্তিক কি বলে গুনান্তিক, তুমি কি বল গু আমিও ঠিক ঐ কথা বাল। ঈশ্বর কি বলিয়াছেন, কি না বলিয়াছেন, আজ পর্যান্ত তাহার নিশ্চয় ধর নাই। কিছু কি ঠিক করিয়া বলা যার ? ঈশ্বরবাণী আৰার কি ? তবে এ উভয়ের মধ্যে প্রভেদ কি ৽ প্রভেদ এই যে এক জন বিদ্যালয়ে পড়িরা বুদ্ধিকে কথফিং ুমাৰ্জিত করিয়াছে, আর এক জন বৃদ্ধিকে তেমন মার্জিত করে নাই। একছ্বন মুখে নান্তিক আর একজন কার্য্যে নান্তিক। এক জনের যুক্তি কিছু মাত্র নাই যে ধর্মকে প্রমাণিত করিবে, আর এক জন স্পাণন ছত্তে আপনার পরিজ্ঞাণ সাধন করিতে উদাত। ঈশা যে মানে ना त्रल नालिक, भाज त्य बात्म ना त्र अ नालिक। भाज त्य मात्म ना, আমরা তাছাকে মানি না; তাছার ভ্রষ্টাচার আমরা অন্নোদন করি না।

ক্ষাব্যক্ষ মানা অপেকা স্থাবনাণী মানা আবিশাক। স্থাব মানিরণ ক্ষাব্যের বাণী অধীকার করা কিরপ? ক্ষাব্যক আর্থক অংশক প্রথণ করিব। আর্থ্যের বাদি নান্তিক হয়, কার্য্যের বিদ নান্তিক হয়, কার্য্যের বিশেষ নান্তিক হয়, কার্য্যের বিশেষ নান্তিক হয় বিশেষ বিশেষ নান্তিক কার্যানার বিশেষ নান্তিক কার্যানার করে নাই বটে, কিছু কার্যান্ত নান্তিকতা অবলম্বন করিয়াছে।

দৰ্বৰ আছেন, তাহাৰ প্ৰমাণ কি ? দ্বাৰবাণীই তাহাৰ প্ৰমাণ! বন্ধ इटेट दिन वर्फ, लाक्क विनिद्धा थोटक । देशा शृष्ठ अर्थ आह्र । अन्न यिन ना बलन, 'आयि आहि, 'शामि मानिव ना। जिनि आला कथा कन, ' আমি আছি। আমি আছি 'বলেন, পরে তাঁহাকে বিশাস করি। না বলিলে कि विश्वाम कतिएक शांतिकाम ? ना कथा किंदिल कि विश्वाम कहा यात्र ? भव পজিয়ারহিয়াছে। সে 'আমি আছি'বলেনা, বলিতে পারেনা। সেই জন্যই মুম্বাক্তি থাকিলেও তাহাকে বিখাস করিতে পারি ন। জাগ্রৎ জীবন্ত ব্ৰহ্ম আছেন বৈমন বলিৰ, তেমনই ৰলিব, ডিনি কথা কন: ডিনি बलन, 'आमि आहि।' योगवानिष्ठं श्रष्ट-कि त्नथा आहि। हेन्द्र-সন্থা বিশ্বাসের মূলে, তাঁহার 'আমি আছি ' এই বাণী। 'আমি আছি ' এই কথার মধ্যে যে বেল, ইহা ঋক যজু সাম অথব্য বেল অপেকাও শ্রেষ্ঠ। সর্ব প্রথমে এই 'আমি আছি বিদ এক মুধ হইতে নির্গত হইয়াছিল। বেমনই ব্রহ্মাণ্ডপতি ব্রহ্মাণ্ডকে চমকিত করিয়া, আকাশকে বিকম্পিচ করিয়া 'আমি আছি, আমি আছি 'বলিলেন, অমনি তাঁথার উপাদনা হুইল, তার স্কৃতি পঠিত হুইতে লাগিল, সংগীত সহকারে চারি দিকে অর্চনা আরম্ভ হইল ৷ 'আমি আছি' শক্ষ্যথন বন্ধ ছিল, তথাৰ বেদের প্রথম পুঞার রচিত হয় নাই। যাই এখা আমি আছি বৈলিলেন, অমনি পূজা হংল, हित्रभ कीर्डन हरेल। उद्य क्रेश्वत वड़, ना क्रेश्वदवाणी वड़ १ आग्नि विन, ক্টার অপেকা ঈথরবাণী ঘড়। ামা**দিবো**র নিকট ঈথরবাণীর আদর

अधिक। (कन ना धारे बाबीरे आमानिशत्क लेबरत्तत्र निक्रे महेका गारेटव। পথ বড়না ঘর বড় ? পথের আছের করিলে বরে বাওয়াবার। আমি যে ৰলিব, ঈশ্বর আছেন, আগে আমার ঈশ্বর্বাণী প্রবণ করা আবশ্যক। পৰ্বতের মধ্যে ব্ৰহ্ম, সাগরের মধ্যে ব্ৰহ্ম; দক্ষিণে বামে, উদ্ধে অধ্যেতে ব্ৰহ্ম वर्जमान शांकिया ' आहि बाहि ' এই दिन बाका, अरे श्राहीन कथा फेक्रायन করিতেচেন। যাই জীব শুনিভে পাইলেন, শরীর কম্পিত হইয়া উঠিল। বদি ভূমিবল, ব্ৰহ্মকে মান, কিন্তু তাঁছাৰ কথা শোন নাই, ভবে আমি জানি না, তুমি কোন্ শ্রেণীর লোক। এই গেল প্রথম কথা। পরে সামি জিজাসা করি, ছে মানৰ! তুমি আছার কর, কিসের জন্য ! কুখা শব্দের অর্থ কি 📍 দেহগুরু, জগদ্গুরু ক্ষুধার ভিতর দিয়া আলেশ করিতেছেন ' আহার কর!' প্রথম পরিচ্ছেদে বিনি 'আমি আছি আমি আছি 'বলেন, দিতীর পরিচেছেৰে তিনি 'তুমি বাও, তুমি বাও, তুমি কাঁজ কর,' ৰলিরা কথা কন । এই যেুকুধার সময় আহার করিয়া আমামরা শরীরকে প্রচ্ছেলে রাখি, ইহা কোথা হইতে আসিল ? বলি তিনি না বলিতেন, কুধা কি আসিত ? বল, খাইব না। • এমন আদেশ আদিল যে, ধাইতেই হইবে। তুমি অফুডব করিতেছ, এমন শক্তি আছে, যাহা বলপূর্বক ৰাওয়াইয়া গাকে। কুণা সহৰ নর। রাজা অংপেক। কুধা বড়। কুধা ৩ক পর্ম ৩ক । কুধাংক জগতের গুরু ৰশি কেন 🕈 বারংবার ৰশিব। ইহার মধ্যে এমন এক थानि दबन च्यारक् दव दकान करमहे हेबारक च्यवच्या कतिरह शांत्रि ना। बबर श्रद्धात जम वाहित कतिएक शाबि, किंद्ध कूपाटबल अलास्ट्रायन। क्षात व्यवस्थाय व्याहात द्वाता भतीतरक तका कतिरन, क्षेत्ररज्ञ हेवा व्यारमण । (क शुंखक शिक्ति। अत शांत्र ? जामाना मामाना विषय यथन व्यातम स्थ, তখন বড় বিষয়ে কি হয় না ? পুরা কর, ইছাকি ঈশব বলেন না ? তুমি কি বল ঈশ্বরের কঁথা বলিবার শক্তি নাই ? বাহির হও নান্তিক। আহ্মসমা-জের মধ্যে প্রচ্ছের নাত্তিক রূপে ভূষি অবস্থান করিডেছ, নর নারীর প্রাণনাশ করিবে ণ তুমি বল ঈশ্রবাণীর যুক্তি নাই, প্রমাণ নাই ণ প্রকাণ ব্জাধনের ন্যায় গম্ভীর স্বরে তিনি বলিতেছেন, শ্রীর পোষণের জন্য আহার কর্, আস্বা একার জনা উপাপনা কব্। কাহার কথা ? স্টিক্রডাকে মানাও বেমন, স্টে

ক্রেরি আলেশ মানাও জেস্নি। ছই সমান। ঈশ্বর আতেন শ্লাও বেমন, ভিনি কথা কন স্বীকাৰ করাও তেমনি। এ তুই বিচ্ছিন কর, বিচ্ছিন করিয়া বল, আমি ঈশ্বরের উপাদনা করি, ভাল বোধ হয় বলিয়া অথবা অমুক বন্ধু বলি-ক্লাছেন বলিয়া; আমি তে:মার কথায় সায় দিব না,লোকের কথায় উপাসনা করিব না। উপাদন। কবিব মালুষের কথায় । মালুষ এখন যাতাকে ভাল বলে, তুই ঘণ্ট। পরে যদি তাহাকে মল বলে? তুমি নিজের বৃদ্ধিতে ভাল লাগে বলিয়া উপাদনা কর ? অহলারী মানব ৷ তুমি পলাতকে রাখিতেছ, চুলের উপর ! ঘর বাধিতেছ, ঘরের পত্তন ভূমি নাই ! আকাশে পর্বত ভাপন। গোড়াতে ঈশ্বর্থাণী নাই, ফল লইয়া আমোদ করিতেছ, মুলের দিকে দৃষ্টিনাট ! কি ভয়ানক বাাপার ! ঈশ্বরবাণী না মানা কি ভাষানক ৷ কাল সকাল হটতে না হইতে অক্ষেণ্, অক্সভক্তি, অক্ৰিধাস, সকলে মিলিয়। নগরকীর্ত্তন, সকলই চলিয়া যাইতে পারে। স্থাোদয়ে বেমন অন্ধার দূর হয়, হয়ত কতকগুলি লোকের কথার ভূমি মনে ক্রিডে পার দে সকলও তেমান তিরোহিত হইল। অহঙ্কার করিও না; বলিও না, কাপড় পরি, আহার করি গরিব্ধকে টাকাদিই সংস্কার বপ নঃ। •ভাল লাগে বলিয়া তুমি হরি নামু কর ? অন্য সব ব্যাপারের ভোমার প্রমাণ আছে, কেবল এই ঈশ্বরাণীর প্রমাণ তুমি পাও না ? তোমার পুতের মন্তক যে তুমি কাটিবে না, তাহা কে বলিল ৷ অবভায় পড়িলে তোমার সহয়ে এ দব **কিছুই আশ্চর্যা** নর । তোমার সম্ভ ক্রী<sup>া</sup>টা নাভিক। তোমার গৃহ ভিভিশুন)। যথন বৃষ্টি পড়িবে, পত্তনভূমি আন্দে।লিত হটবে, ঝুপ ঝাপ করিয়া প্রকাণ্ড বাড়ী পড়িয়া বাইবে। রুক্তলে বসিয়া তুমি কলবাশি দেখিতেছ, কিন্তু অবিশ্বাদের প্রাক্তর কীট যে সব কাটিয়া ফেলিল, দেখিলে না ? দেখ, পেড়ো একেবারে কাটিয়া পুন্য করিল। মড়্মড় করিয়া পড়িল वृहद एक्षा । 'दकायोत्र कल, दकायात्र हात्रा ? दनहे हुनाहे विनीच जात्व ष्यपूर्वाधं क्षिट्रिक्तः ब्रथने क्षेत्र कार्ट्स, मार्र्यान हे । भूमन निक्टि, এখনও আচেদ নাই। ঈশারবাণী শ্রবণ কর। ঈশারবাণীতে অবিখাস করিও না। ইহা অবিখাস করিয়া কেহ বাঁচে নাই। কেবল ঈথরবিখাস कत्रिरंग क्रमिट्य ना। त्य वरण, जेयदत्रत विश्वी मानि ना, दम बाकि प्यत्नक

অন্যায় কর্মা করিতে প্রে। তুমি বুদ্ধিকে শুক্ন করিবে ? সেই প্রাতন গুরু অহঙ্কারী বৃদ্ধি, তাহাকে ছাড়িবে না 🕈 ঈশ্বর যাহা বলিবেন, তুমি তাহা अनिद्य गा ? आमि कि छामादक हिनि ना ? छुमि द्यम छेड़ाहेरन, भाज উড়াইলে; আপনাকে আপনি পরিত্রাতা করিলে। পাছে তোমার পুরাতন ভুষ্ট বুদ্ধি মারা যার, পাছে ভোমার অহংভাব চলিরা যার, পাছে ঈশার চরণে আত্ম বসর্জন করিতে হয়, এই ভরে ভূমি ঈশ্ববাণী মানিতে চাও না। আছুলা, দেশের বেদ, আধুনিক পুরাণ তুমি মান না, দৈৰবাণী, বিৰেক-বাণী, যোগের 'অবস্থায় যাহা আত্মার মধ্যে নিনাদিত হয়, গন্ধীর ভাবে উচ্চারিত সেই শক্ষে কেন মান না ? শক্ষ যে একা। শক্ষ নাই, অথচ একা এ কি কপা ? বে ঈথৰ কথা কথ না, দেত কল্পনা। তোমার মনের **অহস্কার কি** ঈশর ? অভঙ্কারের নাম তু'ম ঈশ্বর র।বিরাছ । যথার্থ ঈশ্বর কে ? যিনি বংশন উঠ, বস, ধাও, পড়, ধান কর, একভাগা বাজান্ত এই নির্ক্ষন স্থানে ৰসিয়া সাধন কর; জীমভাগৰত পাঠ কর, উৎকৃত প্লোকসকল চিজা কর, সাধুদের দৃষ্টাভা অবলম্বন কর। বারে মুখে এ স্ব কথা, তিনিট ব্রহ্ম। যে কথা কর না, সেভ ভুত প্রেত। আংগদিগের এক কি ভূত প্রেত ? ঐ দেশ, ঐ দেশ, কথা কহিল না, প্ৰেড্ড বিশ্ব হুইল, ভূত বলিয়া প্ৰতিপন্ন হুইল। একা কথা কল, ব্রহ্ম ভূত ও প্রেট নহেন। নিঃশক্তার মধ্যে তিনি উপদেশ দেন। অবাক্ হইর। তিনি কথা কন। যালারা অর্জেক ব্রহ্ম মানে, ভাষাদের হত ছইতে ঈশ্বর আমাদিগকে রক্ষা করুন। ব্যবহারে বাহারা নান্তিক, ভাছা-দিগের হস্ত হইতে যেন আমরা নিয়ত রক্ষা পাই। প্রজন্ম নাজিকভাকে আমরা বড় ভর করি। এ নাজিক গাকে দুর করিয়া দাও। মান, এখনই মান, क्रेचत वाणी मान । क्रेचरवद्ग निक्टे छेशरमण अवग कद्र । नीजि छेश्रमण সকল ঈথঃ প্ৰমুখাং আৰণ কর। বল, যাহা তিনি বলিবেন, তাহাই ভরিৰ। বে আসনে বসিয়াছ সে আসন হইছে উঠিবে না, ৰত ক্লণ না ভিনি আনেশ করিবেন। কোন কার্য ভাঁছার আদেশ বাডীত করিবে না। ভূমি মন্ত্রা, একটা ছণ নাজিবার ভোষার অধিকার নাই। যত ঋণ মা মহাপ্রাস্থানি-, বেন, ষত ক্ষণ ৰা কোন আদেশ করিবেন, তত ক্ষণ কিছুই করা হইতে পারে न। यनि क्षेत्रंत्र ना व्यातम्य करनन, शाँठ वर्णतः अहे ज्ञातन विज्ञा शाकित्छ

চইলেও থাকিবে। তিনি বলিবেন খাও, তবে আমি খাইব। খাওরাও ঈশরের অভিপ্রার বৃথিরা সমাধা করিব। তিনি না বলিলে সংসারের কোন কার্য্য করিতে পারিব না। কে বার কার্য্যালরে, ঈশরের আদেশ ব্যতীত ং যে টাকা উপার্জন করে, ঈশরের আদেশ ব্যতীত, ঈশরাদেশ না পাইরা বে কাল কবিতে যার, সে নান্তিক। এক পয়সা বে ঈশরের অনভিপ্রারে উপা-র্জন করে, সে নান্তিক। কে বার বিদ্যালয়ে উপাধি সইবার জন্য ঈশরের আদেশ ব্যতীত ং ঈশরাদেশ না শুনিয়া বিদ্যালয়ে যার বে যুবা সে নান্তিক। ব্রক্ষমন্দিরে রবিবারে রবিবারে ঈশরের আজ্ঞা না শুনিয়া যে ব্যক্তিক। আগ্রমন করে, সে নান্তিক। এই সকল নান্তিক কি পূর্বাঞ্চলে কি পান্তমা-ক্ষরে দেখিতে পাওরা বার। এই নান্তিকভার আশুন শেন জীবকে
দক্ষ না করে, এই হাদদের প্রার্থনা।

# সেৰকের নিৰেদন।

## ঈশরের ভয়করা মূর্তি।

#### ভারতবর্ষীর ব্রহ্মনির।

### त्रविवात, ৮ हे कार्जिक,১৮०७ भक्ष ।

ঈখরের বাহ্মিক লক্ষণ ও লীলা বিভিন্ন ভাব ধারণ করে কিন্তু যিনি খনত তিনি সদা অপরিবর্ত্তনীয় থাকেন। অনস্ত অপরিবর্ত্তনীয় থাকিয়াও ভাঁহার ক্রিয়া অনুষ্ঠান এবং শীলাকে সর্বভোভাবে বিচিত্র করেন। তাঁহার স্থন্নপ এবং আখা। এক থাকিয়াও ক্লিনতা দেখায়। যদিও অনস্তের ভিতরে ব্রহ্ম প্রকৃতি আছে, সময়ে তাহা প্রকাশ পার, এ জন্য অনেক পরিবর্ত্তন দেখিতে পাওয়া যায়। ব্রহ্ম যিনি তিনি নির্গুণ, অটল, অচল, অপরিবর্ত্তনীর। তাঁহাতে দিবা নাই, রাত্রি নাই, বর্ষা নাই, বসস্ত নাই; বৌবন নাই, বার্দ্ধক্য নাই, পুরুষের ভাব নাই, স্ত্রীর ভাব নাই; তিনি এক ছিলেন, এক আছেন, এক থাকিবেন। অনতে বিকার নাই. অনস্তের এক স্বভাব। তাঁহার বাহিরের লক্ষণের দিকে ফিরিলে তাঁহার কার্য্য প্রকারান্তর হইবে, বর্ণের পরিবর্তন হইবে, ভিনতা হইবে, ভাবান্তর হইবে। এ সকল বাহিরে হয়। দেখ এই কয়েক দিন পুর্কে বঙ্গবাসিগণ তুর্গাকে নমকার করিল, পূজা করিল। তাঁছার হৃদ্দর মূর্ডি সকলের চিত্ত আকর্ষণ করিল, প্রাণকে মোহিত করিল, তাঁহার রূপে হিন্দুর ঘর আলোকিত হুইল, তাঁহার কাছে বসিয়া তাহার চিক্তের ভাবাস্তর হুইল। সকলে প্রণত इरेश्रा छाँशारक चक्कलि मिन। किन्छ जब करमक मिरने मर्था निः दर्शाश्नीरक অনাবর্ণে রঞ্জিত করিয়া সকলে জাপুকরিতে লাগিল। এমন স্করবর্ণ

क्रकावर्ष शतिवर्कित दहेल। लाटक चन्नती प्रशीरक शतिवर्कन करिया कानी (नवीत शृक्षा कतिष्ठ (शन (कन १ कि मिर्ट क्रिंग्टि क्रिंग्टिक ছাড়িয়া কালীপদে ভূমিষ্ঠ হয়। এই পৱিবর্তনের মধ্যে অবশ্য কোন নিগৃঢ় অর্থ আছে ভাহা বুঝা আবশ্যক। মাতুৰ তুর্গাচক ছাড়িয়া কালীর নিকটে গমন করিল কেন ? হুগাদাস আপনাকে কালিদাস কেন বলিল ? মানুষের প্রকৃতি, মানুষের স্বভাব ও মতি ঘাঁহারা জানেন ভাঁহারা এ পরি-বর্ত্তন বুঝিতে পারেন, বুঝাইতে পারেন। দেবী প্রকৃতি একই। যিনি তুৰ্গা তিনিই কালী। শক্তি এক। যিনি পূজা করিলেন তিনি চুরেতেই भक्ति (मधिरमन। किंद्ध पाँशाल এত আকর্ষণ ছিল, पाँशाक रमधिरम मन মোহিত হইত তাঁহার রূপান্তর দেখিয়া ভয় হয় কেন ? আনন্দ হয় ভয় হয়, এ ত্বই ভাব কোণা ছইতে আদিল ? এ তুই মনেতেই আছে। কেবল মনের ভাব দেবীকে ছই বৰ্ণে প্ৰতিফ্লিত করিল। যথন ভালবাসাকে লইরা পুলা নমস্বার করিলে, আশ্রয় গ্রহণ করিলে, অভয়াকে ভক্তি দান করিলে, ক্রথন এক বর্ণ বিশাসী নয়ন দর্শন করিল: কিন্তু যথন ভরে ভীত হইরা দেবীকে দেখিতে প্রব্রত হেলে, ৰুস সময় সেই নয়নই অনন্ত কালের ভিতরে ভরঙরা মৃত্তি বিরাজমানা দেখিতে পাইল। ভাবে দাদা কাল হয়। তুর্গার मागांत जान हिन, उम्र पूर्नाटक कान कतिन। निक अबरे तिहन किछ দর্শনভেদে দেবীর ভাব বাহিরে ভিন্ন হইল। প্রকাণ্ড এক পক্তি, তাঁহার এক পার্ষে শন্মী জ্রী, এক পার্ষে জ্ঞান বিদ্যা সরস্বতী। এক পার্ষে স্থলর ধীর সন্তান, অপর দিকে মঙ্গল ও বিশ্বহরণ। দেখিতে দেখিতে চারি মৃর্তির अस्तिन हरेन, ना आह मधी ना आह महि । धक अवस्ता क्यानवाना वाच्ति इटेन। दम औ नारे, रमक्रभ नारे, रम खाम नारे, रम दमर नारे, रम আমোদ নাই, দে উল্লাস নাই, এমন কাল যে ঘরে আলোক না থাকিলে অন্ধকার মধ্যে এ দেবীকে অহেষণ করিয়া বাহির করা সুঠিন। অন্ধকারে স্থী ও সস্তান হর লইরা দেথা দিরাছিলেন, ভিনিই রূপাভর হুই**রা গেলেন।** আবার যথন ইচ্ছা প্রবল হইবে, তথন পুনরায় তাঁহাকে উপাদক দেখিতে পাইবেন। এখন সে মৃত্তি অন্তর্হিত হইয়া আর এক মৃত্তি উপস্থিত। ইহাঁর

পলার মৃগুমালা, ছাতে থড়া, একটা বিকটাকার ভরানক মূর্ত্তি, দেখিয়া मञ्दात क्षत्र किन्त्र किन्नि रहा। दर मूर्छि (मधिया भूत्र्व छक्ति छेनी थ रहेबाएए, মন মুগ্ধ হ**ইরাছে, দেই মুর্তি**র পরিবর্ত্তন দেখিরা **এখন ভ**র উপস্থিত। मृर्खि कोथान्न त्मंबर छाक्तिशृद्धक छन। धकवान हामदान माधा याछ, সেখানে খুঁজিলে এ মূর্ত্তি দেখিতে পাইবে। ভিতরে আলোক নাই, অন্ধকার ভোমাকে পরিবেষ্টন করিবে। অনস্ত আকাশ কাল, সেই অনস্ত আকাশে विगीन धरे मंकि। धथात अन्नकारत अन्नकारत धक, निताकारत मक्नरे একাকার হইয়া গিয়াছে। আকাশ ও অন্ধকারে কিছুই প্রভেদ করা বায় না। সেই খন কাল আকান্দের ভিতরে অন্ধকারের ভিতরে ব্রহ্মশক্তি ব্রহ্মজান। वाहित्त छांशत्रहे कानी मूर्डि, दनवी वाहित्त, अश्रद बन्नमिक बन्नकान। হৃদয়ে সময়ে নময়ে বিখাস নয়নে অন্ধকার নির্বাণ ও আকাশ দেখিতে পাওয়। ষায়। যথন হাদয় পাপে আচ্ছন হয়, তথক কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। সেই অশান্তির সমরে মনে বড় ভর উপস্থিত হয়। সেই ভয়ের মধ্য ছুইতে ভয়ক্ষর। মূর্ত্তি বাহির ছুইয়া **জীবগণ**কে কম্পিত করে। সেই ভীষণ রূপা দ্বৌ অনস্তকালরপ অল্ত ধারণ কুরিয়া জীবগণের মন্তক ছেদন করেন। এই কাল অস্ত্রের আঘাতে কৃত মূত উচ্ছিয় হইল, কত বংশ বিলুপ্ত হহল। কাল অন্ত ধারণ করিয়া বিনি ছেদন করেন তিনি কালী। त्महे कालीत्कहे नकत्न मा वत्न। कान बाहानिगटक मात्रिल छाहानित्मत ছিল মন্তক লইরা মুওমালা করিরা কালীর গলার পরাইয়া দিল। কি জন্য প জীবকে ভীত করিবার জনা। শক্তির এরপ মূর্ত্তির অভিপ্রায় এই জীবকে ভীত ক্রিরা প্রলোকের সম্বল ক্রিয়া দেওয়া। ভীত না হইলে জীবের অদ্ধ অংশ পাপে ডুবিয়া বায়, কিছুতেই উন্নত হইতে পারে না। তুমি বলি-তেছ কৈ কোথাও ভর নাই। প্রেমের চন্দ্র আকাশে উদিত, ভয়ের কারণ কোথার ? ভটের বস্ত কি কিছুই নাই ? ঈশর রালা ইহা নাল ? ঈশর बाका इदेश नर्भ मिन, शांशीव विठाव कटवन, माखिविधान कटवन, माखि नित्रा शाशीत श्वाश निवृद्ध करतन। मक्तित्र এक मूर्ति चिकि मरनाहका, আশার এক মূর্ত্তি ভয়ত্বরা। সমন্ত পৃথিবীর আনিত্য বস্ত এই ভীৰণ মূর্ত্তি দেবীর তীক্ষ অস্ত্র সংহার করিতেছে। এই অস্ত কড সূপ্ত ছেদন করিতেছে

অন্ত নাই। কটি। মুঙের মালা পরিয়া ভরানক হইরাছে, ছিল মন্তকে বোরাল হইয়াছে। জীব অসার অনিত্য সংসারে মন্ত হইয়া আছে, প্রতি-দিন অনস্তকাল রূপ তীক্ষ অদি স্থুখ সম্পত্তি ধন ঐখর্যা বিনাশ করিতেছে, সংসারের অনিত্যতা বুঝাইরা দিতেছে। ছর্গা শল্পী সরম্বতীকে লইয়া জ্ঞান দেন, সম্পদ দেন। তোমার জামার মা হইরা ঘরে লক্ষী জী জানিয়া দেন। मा (करनहे - जानवारान अहेक्स जारनाहना कविशा मारक हाजिता जनिका সম্পদের উপরে লোকে প্রেম ছাপন করে; সংসারের বিষয়স্থাবের উপত্র মারা স্থাপন করে। একা শক্তি ছগা হইয়া সমুদার সংসারে মঙ্গল কল্যাণ বিস্তার করিতেছেন। মঙ্গল ও কল্যাণ আর তুর্গা এক। বিনি সরপ্রতী তিনিই জ্ঞান বৃদ্ধি, বিনি শল্মী তিনিই জ্ঞীসম্পত্তি। বাই লোকে গুৰ্গাকে ভূলিরা গিরা পাণে মজিল, স্থবুদ্ধি ছাড়িয়া কুবুদ্ধির অনুসরণ করিল, লক্ষীকে ছাড়িরা অলক্ষীর শ্বরণাপর হইল, তৎক্ষণাৎ মহাদেবী কালী উপস্থিত হইলেন, তাঁহার নয়ন ঘুরিতে লাগিল, বিশাল থড়া উত্তোশিত रहेन, करान वनन श्रकाणिक रहेन। छाँशत छत्रानक मूर्छि दनिष्या, नानिक ত্র দেখিরা গ্রুকম্প উপস্থিত। আজ চারিদিকে ঘোর অক্ষকার, এই অল্লকারের মধ্যে মুগুমালার ভয়ন্তর প্রকাশ। বেমন আপনি ছোর কৃষ্ণবর্ণ তেমনি থোর<sup>ঁ</sup> অমাবিদ্যা তাঁহার পুজার সময়। ৰাহিরে ভয়ানক অন্ধকার। দেই বাহ্যিক অন্ধকারের মধ্যে ঘোর ঘটা করিয়া সকলে কালী পূজা আরম্ভ করিরাছে। কালীর কৃঞ্বর্ণে অন্ধকার যেন আঁরও ঘনীভূত হইয়াছে। কাল সময়ে কাল দেবী আমাদের কাল জনয়ের ভিতরে স্বর্গ হইতে অবতরণ করিলেন। কাল কাল কাল, সমুদায়ই কৃষ্ণবর্ণ। সকলই কালতে মিশ্ৰিত, যেন ভাল কিছুই নাই। মন পাপে কাল হইয়াছে, অৰাধ্য হইরাছে, হৃদয় কল্মিত হইয়াছে, এমন অবস্থায় কালী প্রকাশিত হইলেন। দেহ কম্পিত হইল, মন্ত কম্পিত হইল। অমাবস্যা নময়ে আশানের মধ্যে ছিলমন্তক অরণ করিলে কার না ভঙ্গ ছয় ? দেখ, সলুবে ছিলমন্তক হাতে नदेश।, मूख्यांना ननात्र भतिका, थ्रका रुद्ध हिंदी श्रेकांभिष्ठ रहेरान्। शनकरन শভু শৰাকার হইয়া পড়িয়া আছেন। জীৰ আপনার পাপ বুঝিতে পারে না, ভাই ভাছার পাপ বুঝাইরা দিবার জন্য ব্রন্ধের শক্তি ভয়ক্ষর বেশ

ধারণ করিয়াছেন। এ সমর ছেখের সমর নতে। যথন হুখের সময় ছিল, পৃথিবী চমৎকার জ্যোৎসায় আলোকিত ছিল, তথন লক্ষীর সময় ছিল। त्र गमरतत चारलांक मलिन रह ना, मान रह ना। **ठा**दिनिक राच चाक रहात অৱকারের আবাদ হইয়াছে 🕴 কাল রাত্রি আদিরা উপস্থিত, আর জ্যোৎসা নাই। সকলের মন প্রসন্ন ছিল, মুখ প্রফুর ছিল, এখন ভারে মান। সক-নকে বোর অমাবস্যায় ঘেরিয়াছে। লক্ষ্মী বে শক্তি কালীও সেই শক্তি, কিন্তু সেই লাদা মুর্জি কাল হইল কেন ? এ বে ত্রন্ধের রুক্ত মুর্জি! অধর্ম দেখিয়া ধর্মরাজ কালীমূর্ত্তি প্রকাশিত করিলেন। বেখানে পাপ সেখানে च्य शांकित्व, त्रथात्न व्यवावनावि त्यात व्यक्तकात्र त्रथा मित्व। त्रथात्न ভন্তর মূর্ত্তি প্রকাশিত হইরা অপ্রাধীকে শান্তি দিৰে। জীৰ, মনে করিও না তোমার ঈশ্বর দর্বদা ভোমায় হৃণ দিবেন, তোমার জাদাকাশে मर्त्तन। है। ह विद्राप्त कतिरत, जूमि धकवात्र आयास्ना। एतथिरव ना। श्वातन কর, আকাশে পূর্ণিমার চক্র চিরদিন থাকে না, একদিন অমাবদ্যা আসিমা সমুদায় অন্ধারে আচ্ছাদন করিয়া কেলে। বে দেশে তুর্গা দল্লী সরস্বতীর প্রতি ভক্তি, দুবই ৰঙ্গদেশেই কালীমৃর্তির অর্চনা। হুর্গার মুখ দেখিরাছ বলিয়া क्षांत्रि कानीत मूथ ज्विष ना। कानी मूर्खि यन नर्सना भाभ झननारक কল্পিড করে। বিনি বেদাস্ত প্রতিপাদ্য ব্রহ্ম তাঁহারই ভিতরে হুর্গাও णाह्न, कानी ७ चाह्न। विनि चन्छ मञ्जनमम बन्न, छाराबरे मध्य নেই রুজ্মৃত্তি " মহন্তমং ৰজ্জমুদ্যতম্"। সেই একাই এই প্রকাণ্ড মৃত্তি প্ৰকাশিত করিলেন, বাহা দেখিবামাত্র ভব উপস্থিত হয়। এ মূর্ত্তি এমনি যে সাধুকেও ভীত করিতে পারে। ভাবুক হিন্দু হৃদর এই মূর্তিকে বাহিরে कालीक्राल भरशानन कतिन। कारनत त्वांत्र कान तर विद्या ध्यमानमात বোর অন্ধকারের সঙ্গে উহাকে মিশ্রিত করিল। হিলুর উত্তাবিত এই मुर्खित्क क्षान हत्क खनलाकन कन्न। दिश्य बहे मुर्खि माणि निनात कन्। অৰতীৰ্। আমাদিকের মধ্যে ভক্তি শীঘু আদিতে পারে না। কিন্ধ ভর শীঘ্র আসিতে পারে। পাপের বিষয় চিন্তা করিলে আবোদ হর না, স্থ 💂 হর না। এজন্য ঈশবের মাতৃমূর্তি দেখিতে ইচ্ছা হর, এবং সেই বার মৃতির ভিতরে সুৰৰ্ণ প্রতিমা দেখিতে বাসনা হয়, ব্দকারমর দেবীকে মনে স্থান দিতে

প্রবৃত্তি হর না। অন্ধকারের ভিতরে অন্ধকার বর্ণ দেবী অতি শীল্র দেখা যার न।। অন্ধকারের ভিতর হইতে দেবীকে বত টানিবে তত ভিনি व्यक्तकारबन डिजटन भिनिन्न बाहेरवन । ट्र माधक, व्यारता विस्ना कन, व्यारता भारत कर, त्रिथित असकारतह कि छटत द्राची द्राची गहक नहर : असकात অন্ধকার মূর্ত্তিকে আপনার ভিতরে টানিরা লয়। রুঞ্চবর্ণা দেবীকে কেইট অদ্ধকার হইতে সমুৎপন্ন করিতে পারে না। মনে করিলে ঈখর কেবল সেই দেৰীকে প্রকাশ করিতে পারেন। ঈশ্বর বধন এই ঘোরা ভরকর। মূর্ত্তি প্রকাশিত করেন, তথন উহা দেখিয়া পাণী ভরে ভীত হর। পাণ ছাভি-তেই হইবে। পাপের উপরে স্থতীক থড়া পড়িবে। কালীর স্থতীক্ষ থড়া ष्यञ्चरक विनाम कतिरव। रमरे मृर्खि ज्ञारत प्रत्न कत्र। एटा जाउ क्रेया (पर्वे कानीटक श्रुप्तत पर्यन क्रया व्यमात मृखिका वरेता (प्र मृखि নির্মাণ করিও না। অকণট হৃদয়ে ত্রন্ধের দিকে নিরীক্ষণ কর, পাপীর প্রতি তাঁহার ক্রমূর্ত্তি দেখিতে পাইবে। নরনকে আরও হির করিয়া রাখ, দেখিৰে ডিনি শাণিত অল্লে অস্থ্য বধ করিতেছেন। ৰত নিরীকণ করিবে তত অহুরের প্রতি টুটাহার নিষ্ঠুর ভাব তোষার দ্লিকটে প্রকা-শিত হইবে: বোর পাপ অমাবস্যায় আছের হাদমে সেই বোর কাল মূর্ত্তি প্রকাশিত, আরু হাসিও না। এত কাল ছিলে একাদান, তার পরে প্রেমে হইলে হরিদাস, এখন ভরের- সময়ে আমাদিগকে কালিদাস करेटल करेटन। यथन दर लाब, लथन मिरे लाटन धर्म माधन कतिटन। প্রকৃত ধর্ম সমরোচিত ভাব মানিরা উপস্থিত করে। তুমি এখন হরির ভাবে প্রমন্ত। হরিটেক নমস্বার কর, কলনা কর, তাঁহার নাম কীর্ত্তন ट्यांबाद कीवटन अथन वनारखन नमता अथन बन्द्रस्थारनव कत, इतिहरू लहेबा दश्याबत मरहारनव कर । इतित मर्गाना तना कत, त्थारम मछ रहेम। शतिमान रहेमा तथारमत त्शीती तृक्षि कत । किस মনে করি না, তুমি এখন হরিশাস আছ, হরিঁকে ভক্তি করিতেছ, তাঁহার পূজার আনন্দিত হইতেছ, ইহা বলিয়া হরি তোমাকে কেবলই প্রেমে মাতাইবেন, কথন শাভা হইয়া তোমার নিকটে প্রকাশিত ছইবেন না। আজ তুমি মিখ্যা কথা বলিলে, অপরের অনিষ্ট করিলে, পরত্রকা

অপহরণ করিলে, কামাদি পরতন্ত্র হইয়া হানরকে অপবিত্র করিলে. দেখিৰে তোমার হরি ভোমার নিকটে বিদায় লটতে চেষ্টা করিতেছেন. দার ভাবিরা চেষ্টা করিয়া কেবল ভক্তিসাধন করিতে পারিবে না। যত পার পাপ চাপা লাও কিন্ত কিছুতেই আর উহা লুকাইরা থাকিৰে ना। भारत ना रहेत्रा खरू रहेताहि, अथन खरू रहेता भारत इरेंद। হবিদাস হইয়া জীবন শেষ ক্রিছে বতু ক্রিব, স্থীর্তুন ক্রিব, হরিনাম করিবং কিন্তু সময়ে সময়ে শাক্ত হওয়া উচিত; শাক্ত না হইলে ছাদ্যের পৰি-बठा तका रह मा। कनि छक्तिए भाग हाना निवाद कोमन कतिएन कि व्हेट्त 📍 भाग महिवास्त्र यथन स्ताद्य धार्यण कतिवारह, उथन छेहा भाखि তত্ম করিবেই করিবে। ঈশ্বর নির্মের গতিতে পাপ হইতে রক্ষা করিবার ভনা তয় আদিয়া কালীপদে তোমাকে অবনত করিবে। এ সময়ে छामारक बकाकानीत भवनानन इटेटठ इटेटब, जानी कानी कानी कानी উচ্চারণ করিতে ছইবে। এখন ধ্যের স্থুখ প্রাপ্ত হওরা প্রেমে প্রমন্ত হওয়া অসম্ভব। পাপ করিবে অণ্ড প্রেমের মুখ কেন পাইবে ? ধোল করতাল বাজাইরা সহীর্ত্তন করিয়া পাপ ঢাকিবার চেষ্টা বুথা। এখন মন भाक. भक्ति हाई बन हाई अञ्च हाई विवीद बेंदन भक्ति भावेश भागाञ्चबदक চুৰ্ণ করিব। তাই ৰশি সকলে এন্ধের ক্রমুর্তির প্লাপ্রিত ছও, দেব ৰলে অৰ্ণীর বলে ৰলী হইয়া পরাক্রম অবলম্বন করিয়া মার মার শক্তে পাপ চূর্ণ কর। অমাৰস্যা শেষ হইলে আৰার আলোকের সমাগ্র হইবে, পূর্ণলন্ধীর উদর হইবে। দেবী পূজার সময় আছে, হরি পূজার সময় আছে। সময় অবস্থা ও ভাবের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া এক এক সময়ে এক এক পুলা করিতে ছইবে। ৰঙ্গবাদিদের মত বাহিলে মাটীর পুতৃণ গড়িও না, যধনই দেবীর পূজা করিবে, আধ্যাত্মিক দেৰীর পূজা করিবে। বিবেকের অল্প ধরিয়া বিখাদের থড়গ লইয়া পাপ অস্ত্রহক মার, ঐ ভীক্ষ্ম অন্ত পাপাস্তরের গলায় পড়িৰে। যথনই পাপ হইবে ভারের সহিত ঈথরের কাছে বাঙ, ভারে ভজন সাধন কর। ভরে অন্তর বধ করিয়া নির্ভয় হও। মার অভয়পদে আশ্রয় লইয়া, বামপ্রানাদের শক্তিভক্তি লাভ কর, শক্তি ও ভক্তি এক করিয়া নৃতন श्रकारतत धर्म मनरक स्थाहिल कत्र। एह नवविधानवानी बान्ना, निशा-

কারা মহাকালীর রূপ সরণ কর, দেবীপদে পূজা উপহার অর্পণ কর, অক্তরপদ আপ্র হইতে চেটা কর। নববিধানের এই মন্ত্র, এই তত্ত, এই শাস্ত্র।

# त्मवत्कत्र नित्वपन ।

## লক্ষী ও সরস্বতীর মিল্ন।

ভারতব্যীর ব্রহ্মানির।

বাবিষার, ১২ ই অগ্রহার্দ,১৮ ০৬ শক।

ংচে ত্রহ্মদাধক, একথানি ছুর্গা প্রতিমা ব্রাজার ছইতে ক্রুর ক্রিয়া পানিয়া আপনাব সম্বাথে স্থাপন কর। সেই পুঁতৃল স্মুথে রাবিয়া বোগের ঐক্তরালিক দত্তে তাহাকে স্পর্শ কর; সেই দত্ত স্পর্শ মাত্র দেখিৰে প্রতিমাতে যাহা কিছু ভৌতিক আকাশে বিলীন হইয়া গেল। উপরে 🗎 মূর্ত্তি, মধ্যে ছগা মূর্ত্তি, পার্ম্বে লক্ষী ও সীরস্বতী। যোগবলে ছগা লক্ষী দরস্বতী এই তিন মূর্ত্তিকে দেহশুনা মৃত্তিক। বিবর্জিক ভৌতিক লক্ষণ বির্হিত করিয়া অধ্যাত্ম চক্ষে ধারণ কর। মাটীর হুগা পড়িয়া গেল, প্রিত্র অধ্যাত্ম দুর্গা উষ্ট্রক। অসার মাটী উড়িয়া গেল, ভিতর হইতে জ্যোতির্দায় সার সভ্য বস্তু দেখা দিল। ছুর্গা লক্ষ্মী সরস্বভী জিন ছিল, মংহ-শের ভিতর হইতে তিন উথিত হইয়া তিন এক হইয়া গেল। যেমন এক তিন হইয়াছিল, তেমনি জিনে এক হইল। হুগা লক্ষী সর্পত্তী এই ত্রিমূর্ত্তি এক হইর। সাধকের হলেরে নৃত্য করিতে লাগিল। তিন মূর্ত্তিতে তিন ভাব প্রকাশিত হুইল। এক মহেশ্বরী গুই স্থী কে:মল হল্যে আবিভুতি হইয়া • উল্লাসিত করে। তিন ঈশ্বর বা তিন ঈশ্বরী নহে। এक क्रेस्त्रीहै जिन जाद अनदा जवकीर्ग श्रेटलन । वयन पूर्व। जादमन जयन লন্ধী সরস্বতীকে পরিত্যাপ করিয়া কথন একা আইসেন না। ছর্গা পূজা कतिल अथा नियो नत्रवादीत शृक्षा कतिला ना, देश हत्र ना। जिनत्क गुरु नजूबा काहारक । वह ना। यहि जकनरक ना गुरु, अकना।

আনিবে। পূর্ণ পূলা করিতে হইলে ছ্গাকে উাহার সধী ছইজন সহ ৰয়ণ করিতে হইবে। তুমি, তোমার স্ত্রী, ভাই ভগিনী, পুত্র কন্যা, দকলে মিলিয়া দৰী দহ ছুৰ্গার পূজা কর। তিন মৃত্তির তিন ভাবের অর্থনা করিলে কি প্রকারে সার বস্তু পাইবে । ক'ঠার প্রকৃতি হইয়া পৌত্তলিকগণকে নির্বোধ বলিলে, আধ্যাত্মিক ভাবে এক অদ্বিতীয় ব্রহ্ম পুজা না করিয়া তাহারা অকল্যাণ আন্য়ন করিল বলিয়া দ্বণা করিলে, কিন্তু বল ভূমি কি করিলে ? তুমি তিন ভাবকে স্বতন্ত্র রাথিয়া কি व्यक्नारित कार्या कतिरान ना ? श्रीकिमास्त थण थण कतित्रा हुई मधीरक ৰিদার করিয়া দিলে, মধ্যে যে মঙ্গলের মূর্ত্তি আছে যিনি পাপাস্থবকে ৰিনাশ করিতেছেন, ভাহাকে খরে আনিলে, ভাবিও না যে ভূমি ইহাতে প্রায়ক কল্যাণ লাভ করিবে ে তুমি মনে করিলে বিদ্যা এবং বৃদ্ধি মছে-খনের শক্তি। যে ঘরে ঈখকের এই শক্তি বিরাজ করে সে ঘরে টাকা धन धाना थाकिटल छाडांबा छलिहा गारेटव । द्यथारन जेशदतत धन धाना বিধামিনী শক্তির পূজা হটল সেধানে মূর্থতা ডাকিয়া আনা হইল, বৃদ্ধি স্থা হইল। বেখানে লক্ষ্মীর শশুকা সেখানে যদি সরস্তীর মন্দির নির্মিত হর প**ঙি**ত শাস্ত্রের, প্রতি বিরক্ত হইরা সম্লায় শাল্ত জলে ফেলিয়া দিবেন। বে ব্যক্তি টাকা উপার্জন করে ধন। ঢ্য, তাহার ঈখরের দিকে অনুৰাগ কি প্ৰ≁ারে হটবে ? সে ব্যক্তি ধনের অহভাবে বিদ্যা বুদ্ধি জ্ঞানের সহিত সম্বন্ধ কি প্রকারে একা করিবে ? রাস্তার ভিথারী বৈরাগী हेहारमत चरत लच्ची नारं, किन्दु क्रेचन चाहिन। मर्तव रमधा यात्र धन धार्यामिन नारे। पृथिबीएक नकालत धरे नःकात, बनी हरेटन त्न कथन ধ শিক্তি হইতে পারে না। তাই খন উপার্জন করিতে গিয়া পুণ্য যার, ধনী হইয়া লোকে ঈশবকে ছাড়ে। ম্আবার দেও সরস্থতী ও লন্দ্রী ইহা-मिर्गंत मरशा हित्र विवास । विसा ख्रांस्य येख वाफ्रिक, थारक, मन्त्री जंड त्म फाम काफ़ित्र। ठिनित्रा योग । यदा येम व्यत्मक व्यान, द्विशिद्य दम शृद्धत र्वतकान मूर्व हरेरव । परत शहूब हाका बाकित्न विमा जेलाब्बेत्न बावना-ক্তা কেই বুঝিতে পারে না। ধনাচ্য ব্যক্তিগণ এ কথাও সাকী। যত ধন बाएफ, क्र बतारक ভाবে विदान रहेशा कि रहेरद ? यारात धन चाटक,

ভাষার সাহিত্য প্রণিতে কি হইবে? বে জন্য বিদ্যা উপার্জন, বাহা সঞ্চ-दिव सना विला छेशाव रमडे धन विश घटत थाकिन छट स्थाव विला एक প্রয়োজন কি ? লক্ষ্য দিদ্ধি হটলে কে আর উপারের প্রতি দৃক্পাত করে। বে পরিবারে ধনের মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইরাছে বে মন্দিরে লক্ষীর অর্চনা হইরা থাকে, দেখানে দরস্বতীর মন্দির কি প্রকারে স্থাপিত হইবে। সে পরিবারে সরস্বতীর আদর হুইবার সম্ভাবনা নাই। ধন সম্পদ যেধানে সন্দার বাসনা পূর্ণ করিতেছে, যখন বে কামনা উপস্থিত হয়, ধনহারা তথ-नरे छारा मण्यत रहेटछा (मबात जात कामनात विषय किछू प्रहिल ना, পড়াগুনা করিয়া কি হইবে ? লোকে বলিয়া থাকে এক বার দিয়া লক্ষী প্রবেশ করিলে আর এক দার দিয়া সম্প্রতী পলারন করেন। সক্ষমী বা मत्रश्रुष्ठी (कह काहात्र भूथावत्नाकन करत्रन मा। अतिब छःथी याहात्मत्र আর সংস্থান নাই, বিদ্যা তাহাদের গৃহে প্রতিষ্ঠিত। বিদ্যা উপার্জন করিলে, ৰছ গ্ৰন্থ পাঠ করিলে, দে কখন ধনে স্থাী হয় না ধনী সভানের। এরূপ ভাৰিয়া বিদ্যার পূঞ্জায় বিরত হইল। লক্ষ্যীর শিষ্যগণ সরস্বতীকে বিদার করিয়া দ্বিল। কোন দেশে যদি অধিক ধন সঞ্চর হয়, সরব্যতীর অফুচরগণ মনে করেন দে দেশ শীভ্র সরস্বতীর অক্লপার পাত্র হইবে। ধন ক্রেম ক্ৰমে যত বাড়িবে, দেশ তভ ৰিদ্যাবিহীন হইবে। 'অন্য দিকে আৰার যদি বিদ্যা উপাৰ্জ্জনে প্ৰবৃত্ত হয়, পাঠান্ডােসে ক্ৰমাৰয়ে অনুরাপ বাড়িতে बादक, किरम ठाका आहरम रम मिरक आह मृष्टि बादक ना। रमबादन বিদ্যার প্রতি এইরপ অমুরাগ বাড়ে, সেধানে পিতা মাতা সন্তানগণ আর পড়া শুনা না করে ভাহার জন্য চেন্টা করেন। কেন না মনে এই বিখাস সরস্বতীর প্রতি অনুরক্ত হইলে টাকার প্রতি অনুরাগ আসিতে পারে না। अधिक लिथा भेड़ा कतित्व वा कान निका कतित्व मरमादा धन छेभार्कन इत না, খাওয়া পরী চলে না ৷ যে ছাত্রের মন ক্রমায়য়ে গ্রন্থের ভিতরে পড়িয়া আছে, যাহার অনী বিষয়ে আর জ্ঞান চৈতন্য নাই, লেখা পড়া বাহার নেশার মতন হইরা গিয়াছে, লক্ষ্মী তাহার বাড়ীতে কথন পদার্পণ করেন না, তাহার প্রতি অলন্মীর দৃষ্টি পড়িয়াছে। এরপে সাধারণের বিশার্গ इरेबाटइ दिशास मधी चारमन त्मशास महत्रकी चारमन ना, दिशास

সহস্বতী আদেন সেখানে সন্ধ্রী দেখানে না। পড়া ওনা করিলে টাকা ৰাডিৰে, ৰেখা পড়া ৰাড়িলে টাকা কমিৰে। চিরকান লক্ষী সরস্বতীর মধ্যে विद्राप । जावात व छ्टे कत्मबट क्रेम्टबर मृदक विद्राप । क्रेमबलबाइन इन्ड विमा वृक्षित्र मिली कर्फेक स्टेरक। छक्तिमान स्टेरन विमात श्रीक स्रात আদর থাকিবে না। শ্রীমন্তাগরত বৃদ্ধিকে অব্যাননা করেন। পণ্ডিত হইরা যদি কেহ ভক্তিমান হয় তবে ভাহার মানের হানি হয়। কাশীতে ভক্তি প্রচার অসম্ভব, বিকাবনে কথন টোল স্থাপন হইতে পারে না। বোগাভাাস করিতে বিচার চাই, কিন্তু তাহাতে ভক্তি হইবে न।। কাৰ উপাৰ্জন করিতে বিয়া মন অহতারে ক্টাত হইল আর ভক্তি চলিয়া পেল। ঈশবের প্রতি অফুরাগ বাড়িলে আর কেহ ভল্লন সাধন ছাড়িয়া জ্ঞান উপার্জ্জনে প্রবৃত্ত হয় না। ধর্মের ভজির শক্র। যত মুর্থ হইবে, ভত ভজি বাড়িবে। যত জ্ঞান বাড়িবে ছত নাস্তিকতা প্রবদ হইবে। যেখানে ব্যাকরণের অধিক আড়ম্বর সেখানে धर्मा स्ट्रीन डिविश यहित। ७ क नमास्य यनि त्वर तत आमि कानी বৃদ্ধিষান, তবে ওাঁহাকে অভিযানী জানিয়া নান্তিক অধম গুরাচার পাবও শব্দে নকলে খুণা প্রকাশ করিবেন। জ্ঞানের অভিমান পরিত্যাগ কর, শান্ত লইয়া বিচার করিও না. বন্ধ গ্রন্থ অভ্যাস করিও না. পুতক সকলকে নিৰ্বাসন করিয়া দাও, চুপ করিয়া সাধন ভজন কর, তাহা হইলে ভক্তিখন উপার্জ্জন করিতে পারিবে। লেখা পড়া কর, ধর্মের ব্যাখ্যানে প্রবৃত্ত হও, গ্রন্থ স্থাপ কর, স্বর্ধর প্রায়ন করিবেন। ভক্ত টাকা কডীর সম্বন্ধ রাখিতে ৰীতরাগ। ভক্ত টাকা উপার্জ্জনে প্রবৃত্ত হন না, চাক্ত্রী করেন না, ব্যবসায় বাণিজ্য ধনার্থ চেষ্টা, উত্তম সামগ্রী আহার, ধনের সভিত नवकः क्रिक्शियः क्लेक। रायान्य स्ताव नमात्रम स्निथान क्रेचत रक्ष भाजित्वन १ (मर्शास्तिः त्यमं भूयांत समिषिक बाज्यम स्मर्शते क्रेश्वन माहे + नचीत थार्यन, विरवक ७ नेपरवत भगातम। इत ममूनीक धन छाजिता क्कित रुख, ना सेत मश्माती रुख। धार्म धरे श्रीकारत जित्न मार्था विन-विवात । किनाक किन मानित्य वहे क्षकांत्र हहेता। यति खाना वहेता वहे श्रकारत शिखनिक जात दमार्थ एम्बी १७, छटन दमात्रक त्र माथाणि इहेरत ।

ৰেবী মূৰ্ত্তি তিন মূৰ্ত্তিতে প্ৰকাশিত। যদি এই ডিল মূৰ্ত্তির ভাব ৰঙ থণ্ড করির। ত্রিমূর্ত্তি স্থাপন কর, সেই খণ্ড খণ্ড মূর্ত্তির একজ্ঞ সংযোগে এক मुर्खि निम्नात्र कविटल ना भाव, लाहा हरेटन मक्तिमाममायदाद श्रुवन हरेन ना। আধ্যান্ত্রিক দৃষ্টিতে তিন এক, তিনের মধ্যে হিবাদ তোমার কম্পানা। তোমার হৃষ্ট বৃদ্ধি ভিনের ছাতে খাঁড়া দিয়াছে, ভিনের মধ্যে সংগ্রামের চেইটা তুমি করিয়াছ। ঈশবের তিনভাবের মিল আছে, সৌহার্দ্ধ আছে। সহচরী সহ চিমদিন সকলে দুর্গাপুলা করিয়াছে, শত্রুতা থাকিলে এরপ কেন হইবে ? আচ্ছা বদি শত্রুতাই থাকে, তবে জিজ্ঞাসা করি, ভিন' এক সময় আসেন, না এক জন আসেন গুছে থাকিলে মার এক জন আসেন বনবাসী হইলে ? এক ঈশ্বরে ভিনের মিলন হইয়াছে। যিনি ঈশ্বর ডিনিই লক্ষা তিনিই সরস্থতী, ঈশার কখন লক্ষ্মী ছাড়া অলক্ষ্মী মহেন জ্ঞানহীন वृक्षिशैन व्यविमा नरहन । कृतीरक शांशन क्रिएक इन्टेंबरे छांहाद मथी-দিগকেও স্থাপন করিতে হইবে। ভক্ত তিনেরই ভাব একত্র স্থাপন করেন। ু কৈলাস হইতে যথন ছর্গা নামিলেন, দেখা সহচরী। তাঁহার সঙ্গে আছে। ত্বিনের মধ্যে নিতাকালের যোগ।ুহুর্গাকে ডাকিলে চুর্গতি নাশ इत्र, छान इत्र, धनगण्ये इत्र । युक्ति त्यथात्न गण्ये त्यथात्न । सनत्क আলোকিত করিলে সমস্ত সংসার আলোকিত হয়। সরস্বতীর আগমনে শন্মীর আগমন, বুদ্ধি কৰন শন্মীর বিরোধী নছে। ভজিশাল্র যে বিদ্য়া বুদ্ধির প্রতি চটেন, দে বিদ্যা অবিদ্যা, সে বৃদ্ধি কুবৃদ্ধি। ভজিশাল অবিদ্যাকে আক্রমণ করে, কুবুদ্ধিকে নগর ইইতে বহিদ্যুত করিয়া দিতে যত্ন করে। বে পুতকে চ্ট বুদ্ধি আছে, ভাগে পাঠ করিও না। বাহা স্পূৰ্শ করিলে নাস্তিকভার স্পূৰ্শ হয় দেই ভয়ানক বিৰ স্পূৰ্শ করিছে সংসারে সকলেরই ভর ধইবে। এই বিষ পরিহার করিবার জনাই বুদ্ধি সশ্পর্কে এত কথা। ছষ্ট বুদ্ধি পরিত্যাপ করিয়া স্ববৃদ্ধি পরবর্ণ সকলকেই হইতে ছইবে। 'ছবুদ্ধি বলিল, কল্যকার জন্য চিন্তা করিও না, কিন্ত ভোমার ভাবনা উপস্তি—কলাকার জন্য চিন্তা না করিলে পরিবারী সকলে আহার বিদা মরিয়া বাইবে। আমি বলি তোমাতে ইটব্দির আবিতাব ইইরাছে। যথন ধর্মণাজ্যের সঙ্গে ঈশ্বরের সংক্ষে ভোমার জ্ঞানের বিভাস নাই; জানিবে

ভোমাতে কুবুদ্ধি উপস্থিত। স্বৈশ্বকে ভক্তি কয়, ঠাহার সেবা কর, কিছ ভাহাতে कमा कि बारेरव छाहा भारेरव मा, ववन धरे धाकांत्र हिंदकांत्र श्वनि উপস্থিত হয়, তথমই জানিতে পারি আমার ভিতরে এ স্বুদ্ধি নর কুর্দি। नवच्छी हाज़ां बचावार हुंद्री नवच्छी चाह्य, हेहा कामिया धर्म शानने कविट्ड महेरन । आबारमत वृक्ति रहेरक कूर्यक्तिक मृत्र कतिया मिरक रहेरन । এक वस्र हिला श्री कारण मन कथन मुना थाकित्व ना। छुडी महत्व है हिला हो त्राप्त বুদ্ধি বিচার বিবেচনা সম্দার আর সেরণ থাকিবে না। এই রূপে• ধর্ম कतिया यक शक्ष्य स्टेटक इस स्केक, यह मानहीन स्टेटक इस रूकेक, यक कड़े পাইতে হর প্রাপ্ত হওবা ফাউক, তথাপি এইরপে ধর্ম আচরণ করিতে ফটবে এক্লপ বৃদ্ধি ভাভ বৃদ্ধি। বিদ্যা শিক্ষা করিয়া পভিত ব্যক্তি যদি কুড়্কপরারণ হর তবে নে হুরাচারী। সরস্বতী ছই, এক ঈশরের নিত্য जहाती चांत अक केचरत्रत माला। कांन यनि केचरत्रत विद्यारी हत्. करव **তাহা অজ্ঞান, অবিদ্যা চ্কা সরস্বতী, জ্ঞান বিদ্যা সরস্বতীর ঈশ্রের** সংক্ মিত্য মিল আহে। লক্ষীও ছই, এক ঈখবের সঙ্গে চিরমিলিতা, আর **७क मेथरबब विरम्नाधिनी। मेथुरबब विरम्नाधिनी मन्त्री अमन्त्री** राजारन টাকা আল্স্য বৃদ্ধি করে, নানা প্রকার অসত্পারে ধন উপার্জিত হর, स्मबारम धर्म मारे । ममूनाप्त मिन चूब छोका छेलार्क्जन कतिरन मक्तां व সময়ে আসিয়া উপাসনা করিতে পারিলে না, বাড়ীতে আনিয়া সকলের প্রতি বিরক্ত হইতে লাগিলে। বিনি ঈখরের লক্ষীশক্তির অনুসরণ করিয়া धन छेेेेेे फिन कतिरनन, ठाँडाइ अज्ञे न जाव कथन हरेरा भारत ना। (य बाक्ति देशार्कन कविट्छ नित्रा वर्षविद्वाधी इत्र, विवक्त इत्र, त्काध श्वरन হর, নির্যাতনে প্রবৃদ্ধ হর, হিংসার অধীর হয়, কুঞাব্লুতির অধীন হয়, সে কখন লক্ষ্মী পূলা করে নাই অলক্ষ্মীর পূলা করিছাছে। লক্ষ্মী প্রসন্না হইরা-ट्यन ध्यमा शहर होका चानिन नकरन चौकांत करत, किंद हाकांत नहन সকে যে অলক্ষাকে ভাকিয়া আনা হয় ইহা অনেকে বুঁবিতে পারে না। श्यबारन व्यथ्य कृतीि धारन रम्यारन नमीत व्याविकारवत मधावना नारे। वधन मन्त्री चारितन छवन छोड़ाद मदन मत्त्र मकन श्रकादबर धर्म मना-গভ হব, সমূত্রি খুলিয়া বার। সম্বার অস্থিবর ছাড়িলে ভবে লক্ষী আগ- মন করেন। কল্যকার জন্য ভাবিও না কিন্তু ধর্ম ও স্বর্গরাজ্য অবেছণ कत, (जांबानिशरक मकनरे धानल हरेत्व, এहे कथा हिक हरेगा। कनाकात क्षना हिन्छ। कविछ ना धरे विद्यारित मक्त मिक् ब्रक्ता भाव, शृथिवीव लाटकवा ইল গুনিয়া হাসিয়া উড়াইবে। এই সকল লোকের বুদ্ধি নর, পণিত বিদ্যা, ইহারা কেবল গণনা করিয়া জীবনকে ভারপ্রস্ত করে। ঈশবের ছত্তে বিখের ভার, ঈশ্বরের হত্তে প্রত্যেক সংসারের ভার। যে সংসারের ভার ঈশবের হল্তে অর্পণ করিল, সেই বৈরাগ্য পালন করিল: ভাষার চক্লন্মী সরস্বতী বিবেক। লন্মীর আধিজ্ঞাবে ঈশবের ঐপর্যা দেখিজে পাওয়া যায়, এবং ঈশবের ঐত্বর্য দর্শন করিয়া সে নিশ্চিত হয়। সংসারে य वाकि थूव वृद्धिमान्, तम वाकि काल मध्य करत। मध्य ना कितन লোকে ভাহাতে অলক্ষী দেৰে। কিন্তু হে ব্ৰাহ্ম তুমি কেবল পূজা কর, পুঞা করিলে তোমার মনে স্নবৃদ্ধি উপস্থিত হইবে। ভিতরে টাকার পথ দেখাইতে কেবল ঈশবই পারেন। তিনি যে পথ দেখাইবেন ভাছাতে নিশ্চয় লক্ষীসম:গম হইবে। তোমার ঘর লক্ষীর ঘর হইবে। শক্ষীবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে সরস্বতী অধিষ্ঠিত। হইবেন। ছক্তি ব্লব্ধি ও বিখাস বৃদ্ধি হইবে, তত জানী ও বৃদ্ধিমান্ হুইবে। বত জান বুদ্ধি বাড়িৰে তত ঈৰৱে ভক্তি ৰাড়িৰে। কথনও মনে করিও না বিষয়ে ফল নাই। 'যে গৃহে ঈশবের পূকা হয়, ছ্র্গাপূ<del>কা</del> হয়, সে গৃহে ছ্র্গার স্থীরয় আইসেন, এক জন জ্ঞান দেন, এক জন সম্পদ দেন। সংসারে টাকা यভটুকু হইলে সংসারের কষ্ট মোচন হয়, তৎসমূদায় অবশা বোগাই-বেন। ঈশ্বর আপনার রাজ্যে সংস্থাপন করিবেন, তাঁছার রাজ্যে ভূঃব দারিত্র্য क्टे क्थन थाकिटल शास्त्र ना। मन्त्री मर्समा फक्टरक महाना ब्राधिरनम, লক্ষীতক্ত সর্বনা অরে সন্তুষ্ট থাকিয়া সমধিক লাভ করিবেন। প্রাসন্ মুখ সর্বাল লক্ষ্মীর প্রান্ত্রাহ প্রকাশ করে। লক্ষ্মীর অনুগ্রাছ বেমন সম্পদ লাভ করে, তেমনি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরা সরস্বতীভক্ত নৃত্য করে। লক্ষ্মী चात मत्रच्छी भूत्रच्यात्र मिनिक इहेबा अवज भूत्रम मह्ब्यदेवत्र महन्ने धका-যাহার। মহেশ্বরের শ্রণাপন্ন হয় তাহারা সর্বাপরিত্রাতা **मुक्कि मक्क्ष्म करत्र । कृत्रि काशास्त्र नद्गन्न अहे मूर्कि नर्गन कद्म ।** 

সূর্ত্তি দর্শন করিয়া তোমার বিখাস কমিল না আরো বাড়িল। জ্ঞানেব স্মাকারে ধন ধানোর আকারে শল্পী ও সরস্বতী তোমার নিকটে উপ-व्हिंड हरेलन । हिन्तांट छोकांट धनन यात किंडूरे मारे, टकरल श्रेषातत পৰিত্ৰ ভাৰ দেখিতে পাওয়া যায়। সৰ্বত্ৰ কেবল হরির ছবি মার ছবি প্রকাশিত। কেমন ছরির প্রেম সর্বত্ত দেখিতেছি, কেমন প্রেম তিনি দেখাইজেছেন। হরি সর্বাদারকা করিছেছেন আর ভর কি ? মা বখন আংসিলেন তথ্ন হঃৰ ভাবনা সকলই চলিয়া গেল। লক্ষ্মী আপনি তক ৰম্ভানগণকে পালন করিতে লাগিলেন। ভত্তে আর অলক্ষ্মী বা অবিদ্যা থাকিবার সন্তাবনা রহিল না। মা আপনি শত শত বৃদ্ধি দিবেন। আমি মুৰ্থ স্বীকার করি কিন্তু আমার মা বড় ৰড় দ্ৰৰ্কোধ বিষয় আমাকে অত্যন্ত সহজে বুর্বাইয়া দেন। আমার বুদ্ধি আমার মাতা, আমাকে অন্যের নিকটে জ্ঞান শিখিতে হয় না। আঁমি যদি অন্যের নিকটে পুস্তক ন। পড়ি আমার মা বিদ্যার জাহাজ, জানের সমুদ্র, সেইখান হইতে এক বিন্দু লাভ ক্রিলে আমার যথেষ্ট। আমি সামান্য ধন বা জ্ঞানের জন্য কেন ক্রম্মন করিব সমুবে সমুদ্র থাকিতে ্কে ভুতৃষ্ণায় কাতর হয় ? পৃথিবীর নিকটে কোন धन मात्रित आकाषका ताथि ना, विषयीत नाम धन छेलार्कात्म वास নই, বে উপায় ভাল হরি তাহা আপনি করিয়া দিনেন। তিনিই পড়াই-বেল ভিনিই বৃদ্ধি দিবেন। পৃথিবীর বিশ্বিদ্যালয়ে পাঠ করিয়া छेनाथि खाल इटेर्ड हारे मा छारात विमानस्त्र विमा अध्यस्त कित्री व्यक्क विमान विद्यान हरेव। धन मण्ये भाखि स्थ चारूनका मकनरे व्यामारमञ्ज्ञ काहात्र निकटि । वाकारत्रत्र महाजनमिरशत्र नाात्र व्यामता वाशिरका প্রবৃত্ত হইতে চাই না, কোন বাবসার করিতে চাই না, স্বরং হরি আমাদিগের ममुनाय वावका क्रिया ब्रिट्रा ब्रिट्रा अल्डा वाद बाख्या वाख्या मकन विषcua स्मृथ्यना । एक (कदन हितक कार्या करवन, ठाँहात हत्र पार करवन, আর আকাশ হইতে ভাহার গৃহে ঝুপু ঝাপু করিয়া টাঞা পড়িতে থাকে। खक्क दक्त बाब हिन्द्र क्रम, क्रम हिन्द्र क्रम विनया एक नाटन, एक हिन ৰঃমে মন্ত হৰ তক বিদ্যা ও ধন প্ৰাপ্ত হন, ঘহে বসিয়া তাঁহাৰ সম্দাৰ বিষয়ে স্থাবতা হয়। সাইল একলে মিলিয়া কেবল হরিৰাম করি, ব্ৰহ্ম নাম ক্রি, তাঁহার চরণ ভবে প্রাণিণাত করি, তাঁহাকে ভাকি তাঁহার नुष्ठा कति थन धाना विका मकनरे आमता आमानि भाग छनत्र महशा मकन कत्रिव ।

# रमराकत्र निर्वापन ।

## ভাই অধোর নাথ।

#### ভারতবর্ষীর ব্রহ্মানির।

রবিবার, ২ংশে অগ্রহায়ন,১৮০৩ লক ।

জ্পারের ইচ্ছা ছইল পৃথিবীকে পরিত্রাণ করিবেন। থেমন ইচ্ছা ছইল,ু অম্বি এক মুর্ত্তি সাদ। এক মুর্ত্তি কাল দেখা দিল। ঈশ্বর গভীর নিনার্টি विमालक, आमि नामा । कानरक एक कित्र धनः धरे कृतिरक कौरवत वर्तन গমদের ছুই পথ করিব। অমনি ছুই পথ তৎক্ষণাৎ পৃথিবী মধ্যে প্রমৃক্ত ছুইপ। একটি স্বৰ্যাের নাায় সাদা, আর একটি কলে খোর অন্ধকার। ঈশ্বর ৰলিলেন, পৃথিবী, অন্য হইতে সাদা ও ক্লের মধ্য দিয়া ভোমাকে গমন করিতে ছইবে, জমনি সমুদায় জীব দেই সাদা ও কালর मत्था शाराम कतिम. बदः छोशात मत्था क्लीका कतिरक नामिन। श्रेचरत्रत्र প্রেম হইতে জগতে ছই বস্তু উৎপন হইল, এক লোভ আর এক ভর; এক স্থব আর এক ছ:খ। ভাবিও না, ব্রহ্মদাধক ইহার একটির সমাদর করিবে, অপরটিকে খুণা করিবে। অন্ধকার দেখিয়া ভীত চুইও না। नवियान चार्लाकरक अथाम करतन. जक्षकातरक अथाम करतन। সানা রংও ভোষার প্রনীয় কাল রংও তোমার তবনীয়। কাল ভাল বই কথন মন্দ নয়। আইছিভাগ জ্যোতি, অপরাইছভাগ অমকার। বেমন দেবীর পূজা করিবে তেমনি কালীরও পূজা করিবে। এক বিকে জীবন জ্রীড়া করিতেছে, আর এক দিকে মৃত্যু বেলা করিতেছে। ব্যন আমাদিবোর দীখর জীবের পরিজ্ঞানের জন্য এই ছুই বিজ্ঞা ভাব উৎপন্ন করিলেন, তথন वाश्विक रहान स्था क, श्रूप छ: थ, मुछा छीवन सिविहा देशमिनरक अरखर

করিতে পার না। আমরা একান্ত মূর্থ নই,অবিশাসী মাতিক নই যে অর্কচাগ গ্রহণ করিব, অপরার্দ্ধ পরিত্যাগ করিব। মৃত্যুকে দেখিয়া মূর্থেরাই বিকম্পিত হয়, ভীত হয়। কিন্তু ভয়ানক মৃত্যুই পরিজাণের দেড়। ঈশ্ববের হ্বন্দর মূখ দেখিলে লোভ হয়, অন্ধকার মৃত্যু কেখিলে লোকে ভয় পায়, কিন্ত অন্ধকার আমাদিশের পরম উপকারী। বালক অন্ধকার দেখিলে ভীত হয়, 'কিন্তু ভীত শিশু মার ক্রোক্ত আরে! সাঁ কড়াইয়ামরে। আলো থাকিলে শিশু যে হৃদ্য বস্তু দেখিতে পায় তাহা লইয়া ব্যস্ত থাকে, কিন্তু অন্ধকার আদিলে, আলোক হরণ করিলে, আনোক নাই দেখিয়া শিশু মামা বলিয়া বাহির ভ্ইতে দৌড়িরা মার নিকটে আদে, তুই কোমল হল্তে মার স্তন ধারণ করিয়া কেবল মামা বলিতে থাকে। শিশুর মামা বলাতেই স্থা এ স্থের কারণ ভয়। ভরে মার কোলে গিয়া গে আর অন্য নাম করে না; জননীর স্তনের তথ্য ভিন্ন অন্য কিছু চান্ন না। দরাময় পৃথিবীর লোককে ভীত কদেন । উঁহোর গৃহে প্রবেশ করিবার জীবন এক দার, মৃত্যু আর এক দার। এক দিক হইতে ভয় তাড়।ইয়া মৃত্যুর স্থায়ে প্রবিষ্ঠ করে, আর এক দিক হুইতে লোভ জীবনের দ্বারে তাড়াইয়া আনে। দুঃখ আক্রমণ করিলে আমরা ঈশবেকেই অবেষণ করি, হুখ লাভ করিলে আমরা ঈশবকেই ডাকি। মৃত্যুভয় ভীত করে বলিয়া আমরা অভিযোগ করিতে পারি না। জ্বন্ধো-পাদনার আলোকে আমরা অন্ধকারের ভিতর ব্রহ্মপুরী অবলোকন ক্ষরিব। অন্ধ্রকারে দেবদর্শন ব্রহাসমাধির এই তত্ত্ব। খুব ভয় হয় আর সাধকের পূর্ণ যোগ্ছয়। জ্ঞা পাইয়া মালুষ যোগী হয়, মানহানি ধনছানি मस्रानशानि रहेत्व आद्या (यात्री हत्र। ठाका आनित वस्तु পाईनाम, স্থাবের পরিসীমা রছিল না, তাহাতেও ঈশ্বরকে পাইলাম। এক হাতে স্থ এক হাতে হুঃথ ধারণ করিব। স্থুপ হুঃখ ছুই মার কাছে লইরা যায়। দক্ষিণ হস্ত ধরিল: জীবন ও স্থুৰ, মৃত্যু ও শোক বামহস্ত ধরিল। ইহারা টানিরা মার কাছে শইরা চলিল। এক হত উৎস্থক হইয়া স্থানের ৰম্ভ ধ্যিল, িমার এক হাত রোগ শোক কলহ বিবাদ প্রভৃতি পৃথিবীর ছঃখ ধরিল। শীনতার কর ধরিয়াও মার নিকটে ঘাইবে, ধনের কর ধরিয়াও মার ্নিকটে যাইবে। স্থথে আমোদিত হইয়াও মাকে মনে পড়ে, গুংথে কান্দিতে

कान्निटङ्क मारक मरन शर् । आमारतव शर्रवत छाई अक्षकांत्र कृतिया ষ্ঠাৎ অকালে পৃথিবী পরিত্যাগ করিয়া স্বর্গে চলিয়া গেলেন। সাধু তিনি, তিনি দলিলেন। ছঠাৎ হুৰ্ঘটনা আদিয়া ঘটিল ইছা আমরা বলিব না, এ কথা আমর। কখন মুখে আনিব না। বনুবিয়োগ বনুবিছেদ গভীর ष्ठेना । घटेनात भत्र घटेना छलिश शहिट छएड आमत्र कि दक्वल मागद्वत थादतः বদিয়া চেউ গণনা করিব ? বন্ধুর মৃত্যু হইল বলিয়া কি আমরা এমত ভাবে: কান্দিব যে কান্দিতে কান্দিতে ভাবিতে ভাবিতে অবসর ছইরা পড়িব 💡 আমা-দের বন্ধকে কে বক্ষ হইতে ছিঁজিয়া লইয়া গেল এই বালরা কি কান্দিব ? পাঁচটি ভাই আমরা ছিলাম,যম আদিয়া তাহার একটিকে চুরী করিয়া লইয়া গেল; থাঁহার শ্বীর স্কুলু, নবীন বৌবন; যিনি অভান্ত প্রভাপ ও মহিমা দহ কার্যা-ক্ষেত্রে পদার্পণ করিয়া প্রেরিডজীবন দারা বলপূর্বক দকলের চিত্ত আকর্ষণ করিয়াছিলেন। ব্রাহ্মসমাজ তুঃথিত, ব্রাহ্মগুলী'শোক করিতেছে, তুঃথিনী বিধবা ও নিরাশ্র সন্তান সন্ততি কাঙ্গালের ন্যায় কাঁদিতেছে। হায় হায় শক পজিল, (कवल রোদনের ধ্বনি, চারিদিক অন্ধকারময়। এখন শোকে সকলকে নিমুগ্ন করিয়া ঈশর কি অবিচার করিলেন ? এমন ব্যু আমরা হারাইলাম। ঈশর কি এত অবিচার করিতে পারেন ? বাছিলা বাছিয়া সাধু অবোরকে টানিয়া উপরে লইয়া গেলেন। 🛰 কেমন কথা 🥍 এই কি তাঁহার মনে ছিল যে পরিবার বন্ধুবান্ধর দকল হইতে বিচ্ছিন্ন কৰিয়া-व्यकारन व्यत्यादन कीवन रक्षण कतिरवन, छक्षम धलीत मछ द्वा मुकूष का ज़ित्रा लहेर्दन १ जिनि खीरक এक भीच देवस्या छः एवं निश्रास्थि कविर्यन, मञ्जान-সম্ভতিগণকে পিতৃহীন করিলেন, এতই কি তাঁহার 'অবিচার P' তাঁহার: প্রাণের মধ্যে কি এত নিদারুণ অবিচারের ভাব উদিত হইবে ? ঠুঁ।হাতে কি व्यामता 'निष्ठुत' भक्त প্রবোগ করিব ? व्यामादमत विश्वाम इत्र ना व्यामादमत বিনি আনন্দমন্ত্রী নাজা, প্রেমসন্ত্রী বাঁহার নাম, তিনি কথন নিষ্ঠুর হইতে পারেন, তিনি কথনী স্বর্গের সিংহাদনে বসিয়া অবিচার করিতে পারেন। षामात्मत मा मक्रलमग्री, षामता नर्वाक भेजना अत्यंका कडि, आमता त्यु আমাদিলের মাকে ভাল বাসি। এই ওক্ষর ঘটনা কেন হইল আমা-দিপকে বুঝিতে হইবে। এক মলিরের নিকট অমঙ্গল নাই, ব্ঝিতে

হইবে বৃদ্ধ কেন গেলেন ! বিদেশে শক্ষ্ণো নগরীতে তিনি ইহলোক পরিত্যাল করিবেন আর দেশে ফিরিয়া আগিলেন না। দেশে আদিয়া তাঁহার সভ্নর কথা কাহারও নিকটে বলিতে পারিলেন না। আর পৃথিবীতে cक्ट डांहारक मिरिटन ना। >>हे मान्द्रत छेदमन आमिर्टाह, आह উৎসব করিবার জনা তিনি ফিরিয়া আসিবেন না। সকলেই উৎসবে আসিবেন, আমরা কেবল তাঁহাকেই ভাঁহাদিগের মধ্যে দেখিতে পাইব না। আর তাঁহাকে পৃথিবীতে কাছে বদাইব না। আর দেই ভাইরের মঙ্গে একত্র বসিরা এখানে ঈখরের নাম উচ্চাবণ করিব না। আর তাঁহার সঙ্গে পৃথিবীর সম্বন্ধ রহিল না। সকলের স্থান ও আসন পূর্ণ, কেবল অংখারের ন্থান ও আসন থালি থাকিল। হায়, ত্রান্ধসমাজ এই প্রথম নিদারুণ শোকের সংবাদ ভনিল। ভাতৃবিয়োগ কি এত দিনে বুঝা গোল। এমন মনে ছিল না যে অঘোর আমাদিগকে এড শীঘ্র ছাড়িয়া বাইবে। আমরা এ বিষয় কিছু মাত্র তো প্রস্তুত ছিলাম না। ভ্রাভূবিচ্ছেদের ছর্ব্বিষহ যন্ত্রণা আসিয়া হঠাৎ আঘাত করিল। এ সকল ছঃখের কথা লইয়া বন্ধুর সঙ্গে যে আলাপ করিব তাহারও উপার নাই। যাউক, এ সকল ছঃধের কথাতো সংস্তরের কথা। ছঃখের কথা বলিয়া ফল কি ? মীর নামকেতো নিরপরাধ রাখিতে হটবে, এই চিন্তাই এখন প্রবদ। এরপ ব্যাপারতো অক্সাৎ ঘটে না। আমগ শোকের গরল পান করিয়া আত্মাকে নাভিক করিব না। ইহার মধ্যে ঈশবের অভিপ্রায় আছে, শোক পরিত্যাগকর, স্থির হও, কান্দিও না। मक्नटक छःयी कतिया ভाই कांबाब शिलान कान ? ভाविता त्वर, এक कन আহেগ না গেলে দেখনিকার ঘর প্রিকার করিবে কে ? অবশেষে তোমা-দিগের সকলকৈ যাইতে হইবে। তোমাদিগের যাইবার পূর্বে এক জন জানা खना लाटकत याख्या व्यवकृष्ठ नटह। आभानित्यत मत्या अक कन व्याद्राकन ক্রিবার জন্য অত্যে গেলেন। কেম্ন লোক গেলেন ? •যিনি যোগ ধর্ম সাধন করিরাছিলেন। নির্জ্জনে যোগাঁথী সাধন করিতে প্রিয় অংখার যেমন कानिएडन जुर्मि चामि एकमन कानि ना। जाहात्र कीरन स्थानधान हिन, কিছ মধুর ভ্রক্তির পথই তাঁহার মতন আর কে জানে ? তাঁহার মতন (क आतंत्र आस्मानिरात्र मर्पा चर्म अञ्चनामी हरेबात छेनसुक । व्याठीन ধর্ম শাস্ত্রে কখিত আছে, মহর্ষি ঈশা মৃত্যুর পূর্ব্বে বলিয়াছিলেন, আমি পিতার বাড়ী যাইতেছি, ভোমাদিগের সকলের জন্য বাড়ী প্রস্তুত করিয়া রাধিব। আমাদিপের অতাগামী সাধু হয়িনাম করিতে করিতে দেখিড়িরা মার मिकटि (शत्नन । श्रिवा विलालन, " या आमि आमात श्रुथिवीत कार्या कतिवा আদিলাম। আমি আদিলাম, আরো তোমার সন্তানের। আদিতেছে, তাহাদিগের জন্য অমৃতপাত্র প্রস্তুত কর। কল্স কল্স অমৃত রাখিরা দাও। ভারারা ভারি অমৃত প্রির, তাহাদিগের অরে হর না। ১১ই মাঘ আসি-তেছে তুমি জান মা ভাষারা উৎসবে কেমন মাতে ৷ ঐ ছবে দলে দলে সহস্র সহজ্র লোক আসিরা যাহাতে বাস করিতে পারে তেমন করিতে इरेटर। लाकश्रीन आह काहाटक होत्र ना ट्वरन ट्यांगटकरे हात्र। ভাহারা ভোষা ছাড়া মধ্যবর্জী চায় না, তারা ছুটি বেলা তোষার নাম কীর্ত্তন করে। তোমার ছেলে গুলি কলিকাভায় ভারি কীর্ত্তন করে।" অংখারের লোকা সোলা ছেলে মানুষের কথা এখনও আমাদের ব্ররণ আছে। সেই প্রকার স্থামন্ত কথায় সে মাকে সকল কথা বলিতেছে। অঞাগামী ভাই সেখানে গ্রিরা আমাদিগের জন্য ঘর প্রস্তুত করিবার সম্পায় বোগাড় করিতেছেন। যাঁহারা এখানে আছেন, তাঁথারা সেখানে গিয়া বাদ করিবেন। পিতার নিকটে বলিয়া তিনি স্থবের সমস্ত আরোজন করিয়া রাখিবেন। उँ। हात भूमात्र (म्था विह्न । यामानित्र व्यव याहेट इहेट उथन जिन **मिथान इटें एक जानिया जामोनिशक महेया याटेक्न। जिनि स्मिया** শুনিয়া গিরাছেন, তিনি পথ চিনিয়াছেন, তিনি সেধান হইতে আবার আমা-দিগের মধ্যে আসিবেন, আসিয়াছেন। স্বর্গে যে স্কল অশ্রীরী আত্মা আছেন, তাঁহাদিগের সঙ্গে বসিয়া তিনি তাঁহাদিগের ভাতা হইয়াছেন। আমরা তাঁহার হাত ধরিতে পারিব না, এখানে তাঁহার সঙ্গে স্থথে আলংপ করিবার সম্ভাবনা নাই, আর তিনি আমানিগের বজুতা উপাসনার সঙ্গী क्टेरवन ना, व अभूनात किंक। किंख टेटा ध्यमान कता बाटेरक भारत रव আলাদিপের অভারের যোগ কল্মেও শেষ হইবার নছে। তাঁহার শরীর ছিত্র, अथम जिनि व्यमंत्रीती इहेम्राह्म, क्छ त्महे खानदाम। व्याष्ट्र। कारणात्र जाक्य जामाहिरशत वटक जात्हन। वाहित्त रच वक् हिल्लन, चत्त

যে বন্ধকে আমরা দেখিভাম, সেই বাহিরের বন্ধু বুকের ভিতরে আর্দিলেন, দেখানে চিরস্থায়ী হইলেন, শরীরহীন আত্মা প্রাণের ভিতরে আশ্রম করি-লেন। এখান হইতে স্বর্গে পক্ত পাঠাইতে ছইলে, স্বর্গের পথ চেনা আছে, चरमात्र चर्म ठिठी भेंद्रहारेबा बिरन । जारेरतत्र जिल्द निया, छारात চরিত্র স্বভাবের ভিতর দিয়া, আমাদিপের আবেদন স্বর্গে পঁছছিবে। সে লোকটির চরিত্র আমাদিগের সমুদায় কথা বহন করিবে। এ স্থানর চরিত্র। ছवि नव, कल्लना नव, टेश यदार्थ अवः छात्री। हेटा नमरत्र लीन दत्र का, শরীরের দক্ষে ধরং দ হর না । ভিনি এখনও আমাদিসের বুকে চরিত্ররপে নিবিষ্ট। তিনি পৃথিরীতে যোগ শিক্ষা করিতেন। হিমালয়, তিনি তোমার সুস্থানী মনী পর্মতকে আবাদ স্থান করিয়া ছিলেন, তিনি তোমার অতি প্রিয় वसु छिलान । श्यालम, बकाल जाराम स्थन रकामात्र वसु, रकमन वसु रवाम হয় আর আধুনিকদিগের মধো°কেহ নাই। সোমবার মঙ্গলবার ব্ধবার সমুদায় স্প্রাহ ভাই অংঘার হিমালয়ের বুকের ভিতরে গর্তের মধ্যে, যেখানে মনুষ্যের চকু কৰ্ব বাম না, সেধানে যোগ ধানে সময় কাটাইতেন। নিভ্ত হিমা-লয়ে প্রশাস্ত ভাবে ঈশবেতে তিুনি নিমগ থাকিতেন। আজও দেখিতেছি আমার জ্যেষ্ঠ আমার পিতা অংশার সেণানে বদিরা আছেন। বর্তমান कादनात्र श्विकोवन औं हात्रहे। ठाकात व्याकर्यन पृथिवीत प्रतिवात वक्ष्वास-বের আকর্ষণ ভাঁহাকে বন্ধ করিয়া রাখে নাই । বাজারে খুঁজিলে তাঁহাকে পাওলা যায় না, ভাঁছাকে দেখ গিয়া হিমালবের ক্রোড়ে মরী পর্বতে। খুঁজিতে হইলে তাঁহাকে দেই সকল স্থানে পুজিতে হইবে। দেবানে তিনি ঠিক খবির ন্যার ধ্যানস্থ হইয়া বসিতেন। চকু নিমীলিভ, প্রশাস্ত মুধমতল, ছির আদন, ঋষিদম গান্তীর্যা এ দিকে শিশুর নাম দরল বিনীত জীববের পঢ়ানত। তথনি তাঁহার শরীর ছিল না, তিনি তথনি মরিয়া-ছিলেন। এ মৃত্যুর অনেক দিন আবে তিনি শরীর মৃঞ্জ ইইয়াছিলেন; ঈশবে আনুদ্ৰ সভোগ করিতেন। বাছ শরীর ছিল বটে কিন্তু তিনি পূথিৰীতে বিভয়ণ করিতেক না। নিয়ত হিমালর কৈলালে হ্রমণ করি-এত ভাল বাসে ? তিনি তাঁহার চিরসবাকে চিনিয়াছিলেন। শরীর ছাড়িয়া ষাইতে হইবে এজন্য, শীগ্র শীগ্র তিনি দ্রব্যাদি সংগ্রহ করিয়াছিলেন। শীঘ্র স্বর্গে ঘাইবার পশ্বল করিবার জনাই তিনি বস্তু সামগ্রীর আন্তো-জম উদ্দেশে হিমালমে গিয়াছিলেন। অঘোর, ভূমি ঋষি। নব-বিধান ভোমাকে ঋষি ৰশিয়া সম্বোধন করিবে। অংঘার কি কেবল পাছাড়েই থাকিত ? যথন কীর্ত্তন হইত, অংবার তাহার সর্বাত্রে যাইত। পালে দাঁড়াইয়া যথন সে কৰ্তাল বাজাইত, তথন কি অপূৰ্ব 🕮 প্ৰকাশ পাইত। অঘোর কাঁনিত, হরি হরি বলিয়া সে মুগ্ধ হইত কিন্তু কথন ভাহার চৈতন্য যায় নাই। ভাহার হাতে আম্রা ভিকার ঝুলি দিয়া-ছিলাম। বলিয়াছিলাম, ভাই তুমি পর্সা জড় কর। প্রচার যাত্রার শর্চ তিনিই সংগ্রহ করিতেন। হরিসন্ধীর্তনে তাঁহার বিশেষ উৎসাহ ছিল। হরির প্রিয় তিনি সাধু ভক্ত। যে জব প্রহলাদের বহিথানি। তিনি লিখিয়াছেন, তিনি পুথিবীতে নিজেই দেই ধ্বৰ প্ৰহলাদ ছিলেন। ছেলে মাকুষের মন্তন তিনি, এই ছেলে কুটির সঙ্গে তাঁহার বিশেষ সম্বন্ধ ছিল, জিনি বকের ভিতরে তাঁহাদিগের নঙ্গে কথোপকথন করিতেন। সেই আদর্শে ভাঁহার চ্রিত্র সংগঠিত হটয়াছিল। এজন্য তিনি ভক্ত ছিলেন, আমা-দিবের মধ্যে ভক্তপ্রেষ্ঠ ছিলেন। দর্কদা তিনি হরির দক্ষে থাকিতেন। পঞ্জাবে তাঁহাকে এই বেদী হইতে ত্থেরণ করা 'গিয়াছিল। পঞ্জাবে ছরিকীর্ত্তন করিবার জন্য তিনি 'নিযুক্ত হইমাছিলেন। তিনি কি করিলেন ? পঞ্জাবের যাহার। গ্রীব লোক তাহাদিগের প্রতি দরাত্র ছুইয়া সর্বাত্যে তাহা দিগের মধ্যে গেলেন। ধনী মানী বিদ্বান বড় মানুষ অচ্যারকে কেছ আকর্ষণ করিতে পারিল না। প্রবলভাবে গরিবেরা জাঁহাকে টানিল। বৃদ্ধেরা শিশুর ন্যায় তাঁহার পা জড়াইয়া ধরিল, ভাঁহাকে গুৰু ৰলিল। তিনি উন্তর ভারতের গরিব বৃদ্ধগণ্কে শিক্ষা बिट्डन छैशरम में मिट्डन। दम्म इतिनाम ट्रिन नहेंन ना हेंहा विनिन्ना असिन কান্দিতেন যে জাদা বিদীৰ্ণ হইয়া যাইত। ভক্ত ভিন্ন এরূপ কে কান্দিতে পারে ৭ তোমরা আমরা এমন কান্দিতে পারি না, পর হুংখে হুংখী হইতে পারি না। ভক্তশ্রেষ্ঠ কান্দিলেন, হরিনাম লইয়া প্রাণের ভিতরে আরুল इंदेलन। कांद्रांटक ७क विनव कि योत्री विनव ? नविवादन इरे मिना-

ইয়া তিনি ছই স্থা একতা পান, করিয়াছিলেন। আক্ষমখাল এই সাধুকে দাছু বলির। আদর করিলেন। আর ভিনি কনিষ্ঠ রছিলেন না, সকল चाराका जिनि क्यार्ट स्टेटलन, अभव्यत्म जांशाक असा सून चर्ना कतिर्द । আর আমরা তাঁছাকে মেহসন্তাবণ ধরিব না, তিনি তাহার অভীত। धर्षात्रवरके लिनि अर्थानेश हरेरनन । नविवानवानिगर्भेत मिकट्ठे लिनि ভক্তি ও যোগের পথ धौकान कतिराम । जैनरतत धार्क ध्योरा मकरमत धार्क হইয়া আমাদিকের শ্রমা ভক্তি আকর্ষণ করিলেন। অবিলবে আমরা তাঁছার নাম অপীয় কাধুপণের মধ্যে নিবিষ্ট করিরা ভাঁহাকে অগ্রগামীর সন্মান অর্পণ করিব। তিনি সাধু। কি নির্মিকার চিত্ত, কি বালকস্বভাব। কলিকাতার তাঁহার শক্ত নাই, বিদেশে তাঁহার শক্ত দেখিতে পাওয়া বায় মা । এ প্রকার লোকের মৃত্যু কি অমন্তল ? সে লোক সকলের অপ্রগণ্যঃ নির দিন তাঁহাকে প্রেমের শক্তে সেবা করিব। সকলের প্রক্রের প্রক্ খুনা এমন কে আছে ! তাঁর নাম সকলের প্রির। তাঁর সুব্যাতিতে আমাদিপের বিশেষ হংব। অবোরকে, ব্রাহ্মগণ, তোমরা কথন ভূলিতে পার না। মার সপকে তিমি আমাদিদের বিশেষ প্রক্রের। আহবা সকলে ভাঁহাকে আমাদের উপরে স্থান দিব। আমাদের কার্য্য আমর। कदित्। आन्द्रश कांनियत्ना। भन्नीद्वद्व द्वःथ, भन्नीद्वद्व त्याक, भन्नीद्वद निवदम किमिया बाहरून। भूक भूक मीधूनन रायन, रायनि अह অশুরারী দারু ভারতের উত্তর দক্ষিণ পূর্ব্ব পশ্চিম সক্ষা স্থানে আদৃত হট-द्यम्। काम्यक्रम् मुक्रान् दमहे जनवीती जान्तादक माथु माथु दनिता मायुकाम क्त्रिटबन, महात्र विषया मन्त्रान निटबन, व्यक्का क्त्रिटबन। कार्यातः क्रांनीरमत्र हुन्। क्षामारमत्र ७७ हेम्ब्रा व्यार्थना जिनि बहन क्तिर्वत् । वाषीर्क युवन आरखाम्चित्र कता श्रार्थना कतिरव, छवन छैदिति सना सक्तिन निहरू स्थार्थन। कवित्य । क्षत्र <sup>६</sup> सत्या सत्यात्र চরিত্র, তাঁহার শাকভার, তাঁহার ক্ষমাণীলতা, তাঁহার সরলা ভক্তি वानामकान, ध्वनः मोनला, ल्यायनः कतिया त्रेषात्रमः भएव वर्णात भएवः - व्यवस्त इक्षा वामारम्ब ब्यारम्ब क्ष्म् स्थरबन् त्वारफ सून्। नाक्षिरफ ৰদ্ধিত হইতে থাকুন। সকলে বল " দান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ। "

# रमराकत्र निरंतपन।

#### मरमञ्जा

#### ভারতবর্ষীর ব্রহ্মদানর।

রবিবার, ৪ পৌষ, ১৮০৩ শক |

ए क्षेत्रिममाक अवन कता जिला ७७ मिटन एक वेश्वनीत सर्वा कर्न यांकी नाधु (वाणिशालक मार्थ) व्यव्यात नाथ नाधुनाहम व्याचार केरेंटेननं हैं ঈশ্বর সম্মতিতে ভক্তগণের অন্তুমোদনে তিনি সাধুরনাম সাধুরজানর সাধুর গৌরব ও প্রতিষ্ঠা লাভ করিলেন। নববিধান এই কথা প্রচার করিলেন, অর্গ দার দিলেন। জীবিতগণ মুতের সাধুনার অহুমোরৰ कतिरामन । शुविनी अहे मश्ताम श्राप्त स्वतिम, रमानव रामक मकन देश। শ্ৰবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিল। এত দিন জীবিত ব্যক্তি লুইরা ভা**ন্ন** স্থাক ধর্মবিধান সাধন করিয়াছেন। পঞ্চাপ বংসর অতীত হইয়া সেস্ট এখনও আমাদিবের মধ্যে প্রদোকের তত্ত সাধন প্রায়ন্ত হয় নাই ট वाकार्य अधिन कीयरन्त्र आहत् कविद्यारहन, विश्वारन्त्र व्यक्तित्र सत्र्य आनत्रेगीक हहेरछ नामिक । वास्त्रता आविकार **उरमास ५ औष** गाँख করিতেন, তিরোভাবে অনেক ভাল ভাল কথা শিবিতে লাগিলেন স ইহলোকের তত্ত্বসহয়ে অনেক উক্তি আছে, কিন্তু পরশোচকর ভব কি, প্রলোক কি প্রকার, ভালার ভার ভগী কি ভারিষরে সংগ্রমক অধিক रम नारेः। এত मिन व्यामामिश्यत मृत्या हेर शास्त्रत कथा हिन, श्रवतनाः क्ति कथा किंग मा। अथम देशलांक शहतांक खरेरवह त्यांन दरेन है रेक्टलाटकवः माद्वव मटक भवटलाटकव माद्ववः मिननः हरेन । मानासकवः की बनः श्वाकित्वः श्वात्मात्कत्र कथा रह ना । शानात्मीकिक नारवत्र क्या कि

अक अन जरकार मधा निर्मा अवानिक वता काशा नाशा अक्षा विदि निर्किष्ठे चाट्ड ? त्यरे वाकि नवटक त्य केवटबब धर्य नाथन करव, नाधुनारवव বৌষৰ প্ৰকাশ করিতৈ পারে। ইতিপূর্বে আমরা কাছাকেও সাধু कवि नारे, जावानिरगंत मर्या ह्रक्र काशास्त्र करत्र नारे, जावता बक्या ভলি নাই বা প্রচার করি নাই। এখন প্রকৃত পথ প্রকাশ পাইন, नर्सवामी नवाजिएक नश्चिक इंटेन, खावामिरभद्र मर्सा अक कन नाधु হইবেন, সাধুদিগের সঙ্গে মিলিলেন। সাধুর প্রতি সন্মান দেখান, সাধুর **शक्ति गांधन, अ मम्मात्र अक्यान लाटकत्र मध्यक्त कर्खना इहेर्गै। অতএব ব্ৰহ্মত দৰ্বাপেকা আ**দরণীয় করিয়া জীবভন্ককে পবিত্ৰ করিবার জন্য , দ্বর্মবিশালী মাত্রেরই নাধ্যমত চেক্টা করা কর্তব্য। উপাদনঃ भाकायना, थाम, धार्यना श्रकृष्टि त्यमन कर्खता, ८६ श्रहतात्कद याजि-প্ৰ% ভেষনি প্ৰবেশ্য সহছেও অপর কর্তব্য। এখন বিশেষ সমূদ डेनडिक । न्यामानिरगत में या व्हेर्स्ड अक खन ८१८ गन, अवन फाँचांकरे व्यञ्ज निक्ष व्यामानित्त्रक नकनत्क नजरनारक वाहेर्छ इदेर्व। चाडक्य साथू मचारनत यङ ट्याबानिरगत धर्मनमारणत वर्षा विधानवस्त्री बला व्यक्तिक पाक्क। माधुना जारवाहनात विवय, पात्रत्वत विवय, कारा-বিশ্বণৰ স্বৃত্য বিখাদেশুরবিধন নয়। মৃত্যু আঁছাদিপের স্থদ্ধে জীবনঞাৰ इकेन। মুক্ত ব্যক্তির সংক সধাবাণ সংগ্রন্থ প্রয়েখন। ন্তল ভাই পুৰিবীতে ছবিন, এবৰ আন বাহিক আকান কেবিবাৰ সভাবদা इंडटक चक समक्क कतिराग्य । विकि देश्रामादक प्रदिश्मन ना किनि স্থানাবিশের দৃশভূক হইরা রক্ষিণের। দশ ভালিল খলিয়া, আমাবিশের बृक्षों व्यक्त बांदे विनद्या दर पूर्व हद, दन अविश्वानी । आवातिरांत्र अव काम लावरनाहरू नरंखवारफ देवरवाक अंतरनाक अक व्हेन, नांधुवरणंत्र मरण भामाशिश्वतः अथेक: शांती वरेन, धारे त्वन मनव सना नुवन कर्डता छेन-ছিভ : ছইল 🛊 ) পরবোচক সকলে বন্ধকে সমারতের আহণ করিয়াছেন। অনৰ অক্ষা: আকাৰের গত্র পৃথিবীর ভাকে আর পাঠাইতে হইবে না ঃ একন , আনাবিচান পর সকলে বর্গে পাঠাইতে পারিব। আনাদিগের

बक्क वका निता भाव व्यर्ग गाँरक। व्यामानिकात बक्का अक मृष्टन विधान धूनिन । अरू शार्षिय मचन्न हिन, अथम देवरनाक शत्रधनारका मचन बुनिन । हेर्टनाटक कक्कारे बाब (भव मन्न, कक अर्थानक नगरगान नवरमारकत्र माधुभरनर नदक स्रेटन। अहे मृज्य मध्य आयादिशस्य मादव कतिरक हरेरा। कि ध्यकारत मायम कतिर ! आमायिराम धक मृत्रन तीका श्राणिक इरेल । आमानिरशत अक अन नाशूनारम कीर्किक स्रेरणन, आमत्रा তাঁহাকে সাধুনাম দিলাম, পরলোকে আমাদিগের বাড়ী সংস্থাপিত হইল, আমাদিপের এক ধর জাতি স্বর্গে প্রতিষ্ঠিত হইল। আশ্রীর স্বরূমকে ৰদাইতে পারেন এজনা একখণ্ড বিস্তৃত ভূমি ভিনি পাইদেন। এক-कन विकटक व्यक्ति शाठीम इटेश किनि याविका छात्र दूरसन । अक्कान বিষয়ী লোকতক পাঠান ছইল, যিনি বিষয়কার্য্যে বিলক্ষণ স্থপটু। এই দকল আলোচনা কৰিয়া দেৰ এখন কিন্তুপ সকল ছাগন কলিছে ছইকেৰ নুত্ন কর্ত্তব্য উপস্থিত। নুতন ঘর ভবসাগরের পরপারে আহা ক্রীক্র त्म करवद रमाञा कि कार्गशक्तक विक्षे क्षाकाम शाह मारे ? **माधुहिस्त्रम** মত ছির করিয়া লও। এ সবদ্ধে কুসংক্ষারের বশবর্তী হইও বাং। সাধুয় भनीत नहेका आमता कि कतिव ? माधूनर्कन माधूनांक माधू बारकांकना माधू-ৰাধনে সার। সাধুর সঙ্গে বাঞ্চিক কল্পোপকথন আলাপ এ পৃথিবীয়, পরলোকের নয়। পরলোকের সহয় আধাজ্ঞিক। আহ্বার ভিতর দিয়া भवरमारकत विवस रामिरक इहेरन। बाह्रियत हरक भवरकारकत साधु-भगरक मर्नन कुमरवात, बाहिरतब हरख दय छावाष्ट्रिक शक्तिक योक छन गावन । পुथिवीय धानानीएक छांशानिमाक धतिएक सम्म भागनांवी क्षेत्रक হয়, ভাঁহার। তদারা অপমানিত হন। ভক্ততে ভক্তি বাহিরে মতে আত্ম ষারা ভক্তি করিতে হইবে। পৃথিবী ও অর্গ এ ছয়ের ভিতরে সেড় নির্মাণ कतिरक इटेटन, क्लिजरबब नथ निका कविरक इटेटन, छक्षात्र नाटेटक इटेटन बटमन ভিতর দিলা রাজা। দেখানে বাহির দিলা ফাইবার রো নাই। এখানে ইচ্ছা बहेटब हहेटव सा । विनि मल्किक स्थारन निवादबन, छाँबाटक स्थित बहेका कि फुँग्वांत भारीत (पश्चित् । विशास विशास विशास धारा महित्य प्रश्नित अपे। काँबाद्य मरनामाथा राषिरक हरेरव । काँबादक राषिरक हरेरम अपन काँबाब

तामीहरू नारेटक ररेटन । जनुनात लेखन विश्वानिशनटक मन्त्रन किस्त নিক্স প্রথম করিতে হইরে। সাধু ভূলিব না, কিন্তু সাধুব শরীরের সংক্ষ त्यांश्रेक्तिव मां, श्रेतीटात मधक दांशं कतित्व भाग हरे। मत्मत वर्षा द्रमश्चिव मुख्यत सर्था कथा विनय हतित छिखत निशा हतित स्था निशा। হরিকে হাড়িয়া সাধ্জান লান্তি। হরিকে অতিক্রম করিয়া অর্গরাজ্য **एस्टिएंट एन्ट्रेंग आत्माक निर्माण क**ित्रहा क्छ मर्नन कतिवात नाम हहेटव । ছবির আলোক: পড়িলে ভবে দেখিতে পাইবে। এটিকে কে জানিতে পারে, প্রেরাক্তকে কে গ্রহণ করিতে পারে ? ঈখরের আলোক না পড়িলে কের তাঁছাদিগকে জানিতে পারে না। ঈখরের আলোক যভটুকু পড়িবে ভত্টুকু তাঁহাদ্বিতে দেখিতে পাওয়া যাইবে। আলোক হইলে সমুদার ভাল দেখিতে পাইবে। অংখার তোমাদিগের সঙ্গে ছিলেন, এগন ফদি দীখারের আলোক না পাও,ফল এই হইবে তাঁহাকে আর দেখিতে পাইবে না ৰাছিলের বন্ধ গুলি যেমন, এমনি উজ্জ্বল বস্তু কাছে রাখ, আদর কর, ভক্তি কর, চেষ্টা বন্ধ কর, দেখিবে, প্রভেদ কিছুই বুঝিতে পারিবে না। ঈর্বরের নিক্ট উপায় প্রার্থনা কর, ক্ষবোরভাবসম্পন্ন হইতে যত্ন কর, হরিব আলোক পড়িরা জ্যোতিয়ান্ হইলে তবে তাঁহার সঙ্গে তোমার প্রদক্ষ হইবে। इक्रिज व्यक्तिका ना रहेरन कि हुई व्यक्तिकार इस ना। यह निश्रम प्रेषत्रक ছাকু ভিনি আপনি ছেলেকে ডাকিরা আনিরা ভোমাকে দেখাইবেন। রাজ্যস্থান্ত্রির সাধুকে ভাকিলে কেই সাকাৎ পার না । যিনি যক আমা-বিথের নিকটে, তিনি ।তত আমাদিগের নিকট হইতে দুরে। ঈশর অকুপ্রহ না করিলে কথন নিকটের দাধুকেও দেখিতে পাওরা যায় না। বুন - বিশ্বস্থা ক্রা, প্রলোকের বিশ্বাস্ উত্তল কর্ স্থারের ভভিতে উল্লক্ত, ব্যাক্ল জনতে বনের ভিতরে প্রার্থনা কর, ঈবর তোমার ৰন্ধক দেখাইবেন, তোমার বন্ধকে তুমি দিখারের ক্লোড়ে দেখিতে भाकेत्वाः जिर्वदवव : त्वारणः नाधुनशः नाणारेशाः जात्वन, नेवन ता रमवारेतन ्रमुद्रिष्ट शहरत: ना के उदेश्हरे नायुः मधान नायु, केनिर्हे नायु नकनरक জীৰর বাব্যে জানি করিতে খইবে, সাধু দর্শনে এই নিয়ম। ভাতএব विषद्वित्र मद्या माधुरक प्रभान करा, क्षेत्रदेशवा मूर्यक व्यालाक ना नेज़िएन केयन मर्थन हरेटव<sup>ा</sup> नां! मर्थन<sup>्</sup> हरेटन जांत्र कि १ टम्बिटन अवस वतन किंद्रें, সাধন কর। তাঁহাদিগতে হৃদরে রাধিয়া সংপ্রদক্ষ কর। ঠিক বেমন মতুবোর সঙ্গে সংপ্রসঙ্গ করিয়া থাক, তেমনি করিতে হইবে। এখান হটতে তাঁহারা চলিয়া গিয়াছেন বলিয়া তাঁহাদিগের সকে সম্বর্গ চলিয়া शिवारह, अत्रन मत्न कविश्व ना । नार्षित मदक छाशांक्रिशंव मरक हिनेबी গিরাছে, এবন আর তাঁহাদিগের সঙ্গে মিলন হইতে পারে না. স্বর্গে নিয়া তবে তাঁহাদিগের সঙ্গে সন্মিলন হইবে, এরপ মনে করিও না। সংশা-রের প্রপারে গিয়া পৃথিবীর পিতা আরো নিকট হইলেন, বন্ধুর বন্ধুতা আরো শিকট হইল, প্রত্যেক সাধুর দক্ষে আমাদিগের আরো নিকট সম্বন্ধ रुटेन। महित्नरे मुक्क रोन, रेटा रुटेए शाद शाद मा। अवादन जीवन থাকিতে এক শ্রেণীভুক্ত, চলিরা গেলে অপর শ্রেণীভুক্ত, ইহা মনে করিতে शांत ना। अक ममात्र यांशांदक प्रविदाहि, मर्त्राना जीशांदक प्रविदा ব্যন এথানে নাই, তথ্ন ক্রমান্তরে ভাবিব, চক্ষের আড় হইলে স্ব আড় रहेल, এ পাগলের কথা অবিশ্বাসীর কথা। সাধু বিনি ভিনি আছেন। शांठ कारनद नैरक रामन नवक छिल एकमनर दिल, मित्रांटकन विनित्री তিনি অগ্রাহ্ম হইলেন, আজ প্রাদ্ধ কর্ম করিয়া সমুদার দ্রাহ্ম শেষ হইল এরপ কখন মনে করিব না । প্রান্ধে পার্থিব সম্বন্ধ শেষ ইইল বলিরা স্বর্গীয় সম্বন্ধের শেব হইল তাহা নহে। আন্ধে পার্থিব সম্বন্ধের শেব স্বর্গীর সম্বন্ধের आत्रष्ठ। आत्र यादात आक् कतिनाम, अत्र जिनि जीविज दरेतन धरे कथा छातिव। এখানে সম্বন্ধ পূর্বাপেক্ষা আরো স্পষ্ট ভর। भूरथ विनित्न रय ना। अकडन (पथितन वसु महिया शितन । किन्नट्न छाँचाहरू निक्टि कतिरव । अहे मर्गामिन छै। हारक युष्ठ कतिया अत्रव दाथिरन, अथन छै। हारक किकार्य छार्वित, शृष्टा विन खेर्ग करा। माधु मश्रक्त अहे यछ माधन करे, वाहित मित्रा माधुरक भाष्ट्रा यात्र ना, हैइतित मधु नित्रा माधुरक धार्ख হওরা বার, হরিতে সাধুকে জাজ্জলামানরপে দেখিতে পাওরা বার এই विश्व । চরিত্রের নৈকটো অভাবের নৈকটো সাধু নিকটভর হন । वनम সাধুকে আত্মীয় করে, পরিবার করে। চরিত্রে নিকট না হ**ইরা সাধুর** চরণ চুখন করিলে বন্ধুর ছবির স্মাদর করিলে নৈকটা হর না ৷ স্বর্ণের

ক্ষুজাপনি কি আমাদিগের হুইতে পারেন ৷ কখনই না । হাতে ব্রায় ক্ষাক্ত অর্নের বন্ধুকে আনিয়া নিলিত করেন। ক্ষাশীল বোগীর নিকটতর बरेटक बरेटन कमानीन वागी हरेटक हरेटव। अन कृति कमानीन मा হক, বোগী না হও, তিনি তোমার বাড়ীতে পা দিবেন না, কথাও বনিবেন ना, कामार मूर्व क किरवन ना। कृषि वित मेठ पूर्व झंगी स्वामिविधीन 🕬; সাধু অংখারের সঙ্গে তোমার কোন সম্বন্ধ থাকিবে না। তোমার ৰতৰ তাঁহার সময় মৃতিরা বাইবে। পাণপরারণ ক্ষক্তানী বলি সাধু ইইতে **লাও, হইতে** পারিবে না। তোমার মনে কোন গুণ থাকিলে, সেই গুণে ক্ত সাধুর মিকটবর্তী ছইবে, বুকের ভিতরে রক্তের ভিতরে আছারের মুখ্যে বিপৎপাতের মধ্যে সকল অবস্থার মধ্যে চরিজের সন্মিলন क्रिंद्रिण माधूत निक्रिवर्की परेट्य ! देनकाठी ठाउटक ठाउटक छिक्टिय. शास्त्र शास कंकिटन, घडारन चडारन कंकिटन। खारन सिवन ना हरेल माधू एक हत्र ना, अब एक हत्र ना, माधूत जेनयुक সমানর হয় না। অবোরের পরলোকের ছবি দেখ। এখন তাঁহার দরীর ক্ষ্মনা, বাহিবের চুকু আর ক্লাহাকে দেখিবে না। সাধুর নৈক্রটা চারত্তের বৈৰটো। ঈশা গৌরাল প্রভৃতি সহ সম্বন্ধের যে নিরম, তাঁহাদের গুণ সুস্থার বা হইলে যেমন তাঁহাদিগের সহিত তুকান সম্বন্ধ থাকে না প্রত্যেক कांद्रे श्रादकाक माञ्च प्रचुरक थरे कथा। किर्म एस्ट्रन टेनकी। इत्र। আমি হ্রিক্ত তুমিও দেইরণ, বন্ধুতা আত্মীয়তা এইরণ দৰর। ছোট क्कः भक्तः লোকের সম্বর্ এইরপ। বতটুকু সাধুর গুণ আমাতে আর্হছ, ভড়টুকু আমার সঙ্গে তাঁহার সময়। গুণের ঐ 👣 না থাকিলে **স্বাধুন দলে সম্পর্ক থাকে না। যদি আমি সে অবস্থায় ভক্তি** করি ক্ষার বে কণ্ট ভক্তি। কেবল বাহিরে ভক্তি দেখাইরা অঞাবিসর্জন ছব্লিয়া এখানে পার পাইব না। সাধুকে ভক্তি করিতে হইলে বাতাবিক क्षतिक्य, देतको ठारे, प्रभारवत मिनन हारे। छारात निक निक हित्वत क्षित्राम् । इंकि द्यांत्र माध्या शतिशूष्टे क्ट्रन । कि करा व्यापात व्यानि-হাছিলেন ইবের জানেন, তবে ইয়া ত্বিও জান আমিও জানি বে তিনি কাধু জীবন দেখাইবার জন্য আসিয়াছিলেন। অংখারের পিচা এক জন

ছিলু বোগী ছিলেন । অবোর বাল্যকাল হইতে বোগপ্রিয়। বোগের ভাই আক্ষাটিত করিবার জনা, ত্রাক্ষমগুলীর মধ্যে লোগীর বিধি প্রদর্শন করিবার জন্য ভিনি যোগ নত্ত্ৰ দীন্দিত হইয়াছিলেন। মৃত্যুকাল পৰ্যান্ত তিনি এই সাধন অবলয়ন করিয়া যোগীর আন্দর্শ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। এই ঘটনা ইভিহাসে চিরকাল থাকিবে। তাঁহার ছবি চিরদিন পৃথিবীতে থাকিত ভাহার নিশুঢ় হেডু এই বে ভিনি বোগী ছিলেন । তিনি বোপী বলিয়া आपृष्ठ इटेरवन, र्याभी विनिधा छाँचार्क नकरन वत्रण कतिरव । जिनि কোন বিষয়ে শ্রেষ্ঠ ছিলেন? যোগে। একাপ্রতা তাঁহার ভূবণ ছিল । नाधु बनिया छाँशास्त्र चात्रन कतित, किन्ह यथन क्रिक खिलाना कतिएक কি জন্য তিনি বড় ? তিনি সভ্য কথা বলিতেন, কিংবা জাহার অলেক সদাৰ ছিল ভজনা তিনি বড় 🕈 ভাহা অপরেরও আছে, ভবে কি 🖏 ছাত্তি ছিল বাহার জন্য তিনি ব্রাক্ষ্যত্নীতে উচ্চত্যু স্থান প্রাপ্ত ছইলেন ? ব্ৰাহ্মসমাজ মধ্যে তিনি যোগী ছিলেন। তিনি বোগী এই উভার বিশেষ লক্ষণ চিল। ঈশ্বর তাঁহাকে আশীর্নাদ করিলেন, মানুষ তাঁহাকৈ সাধু বলিয়া বরণ করিল, ঈশ্বর ও মাফুদে মিলিল। আমরা ভাঁচাংক নমন্ধার করিবা বোগী বলিব। এক্সপ্রেম ভাছাকে বোগী করিল, খাছ-गर्फ किनि योगजार भारेराना। दशःमश्कारत किनि द्रशान नाधन किन लिम, मकरन डाँशांक वाशी विनिश्न क्षोकांत्र कतिन । दक्षश्रकांक **डाँशांट**ड প্রবল ছিল, ভাষার জীবন যোগপ্রধান। তাঁহাতে ভাক্তি ছিল, সন্নুপ हिन, किन्न बरे स्थापिक जिनि जेक । नकन हिन्ना शक्ति बन पर्का অবিভেদে আমরা ঈশবে তেমন মন্ছির করিয়া রাখিতে পারি লা, ভিনি যেরপ পারিত্বে। আমাদের চেষ্টা করিতে হয়, যত্ন করিতে হয়, বসিবা মাত্রই ভাঁহার মন প্রস্তুত। তাঁহার একচিত্ততা সহজ ছিল। ভিনি খভাৰতঃ নিৰ্জন ছান অৱেধৰ করিতেন। তিনি মহুৰোর কোলাহলে विब्रक हिल्मन। क्रिनि मः माद्र हिल्मन, मश्माद्रव याया वाकिया वाली হইলেন। তিনি বিষয় কাৰ্য্য করেন নাই তাহা নহে। তিনি প্রতিদিন ১০৷১২ ঘণ্টা পরিশ্রম করিতেন। তিনি শ্বরং শান্ত অধ্যরন করিতেন, कार्य कर्च (क्षिट्डन, रम्या পড़ा क्रिडिन, ज्ञोत्नाक्षित्रक श्चकान

উপ্রদেশ বিজেন, দংগ্রদক করিতেন, বে দকল বিষয় পরিপ্রায় সাধ্য ভারতেও বিহা-নিশি বাত ছিলেন। তিনি পদ্মিন্ত্রী ছিগেন, আল্সাকে বিহুবং अकास प्रशं कतित्वत । अहे जना वनि किनि त्यांगी कित्तत । नश्माद अक किनि, केनविश्य मठाकोत द्वांनी किनि। आमानिश्वत द्वांनी, स्वान-**फक्ति.** मश्मात धर्म, विषत कर्म मक्त लहेता वाल माधन कतिएकम । এছ পরিশ্রম চেষ্টার মধ্যে যথন তিনি বোগে বলিতেন কোন দিকে জাঁছার মন ঘাইত না, এক দিকে ভিনি ত্রহ্মচরণ সেবা করিতেন, আর अक मिटक त्यारम काँशारक विद्या कविरक्तन, अस्य मश्च थाकिटकन । भेनित ৰিশীন হইয়া গিয়া এ সংসাৰে সৰুণ ভূলিয়া যাওয়া সে এক যোগ न्द्रांबन, ध अकृत्यात्र नाथन, ध इहे त्यात्र नाथत्न कठ अल्पन। আ্ৰৱা খণন উপাদনা করি, ছট অখের নাার আমাদিগের মন কড ছিকে ধাৰিত হৰ, কত বাৰ খান ভন্তর। সাধু যোগী আমাদিপের वक् अन्नमस्तित निव यार्ग-कोरन छे १ नर्ग कति हा हिलान, धरे नान नकल खर्नः कर् । अस्ति । जेपेशास्त्रेण जेपेशनाम भागानित्ते वसूत्रवास आयोगिरानंत्र मन शिविक इटेरन, डेफ द्याशविक आमामिरानंत्र आमरवत महिष् बह्द कतिट इटेर्टर आधाषिगरक आमारित कीव्यन वक्रक्त প্রিচর विक् टूटेर्व। উপাসনার সময়ে মন এ দিকে ও দিকে না याक, समहब्रह माखि के देख्या बादक, बक्रवाबक मन विकिश ना रह अरे उक क्रम्बद्ध खंडन क्रिट्ड इटेट्टा अ नगरत अक मान अक चारन योग माधान **श्रद्भक्ष इहेटक इहेटव । क्याचाद চतिक क्षरात्र नि**विष्ठे कतिया पिन पिन रयन त्याद्यव भट्टथ माखिव भट्टथ अक्षेत्रव हरे ।

# সেবকের নিবেদন।

ভক্তমুখে ত্রন্মের লকণ।

ভারতবর্ষীর ব্রহ্মমন্দির।

রবিবার ৬ আবণ ১৭৯৭ শক !

मन्त्रा माख्ये जाजा जननी, की नषक बना। जेनाननाटज य जाजा ভগিনী ভাব হয়, তাহা তদপেকা গুঢ়তর। কারণ ইহাতে মুবের আকার্টের সাদৃশ্য হর। সমস্ত পৃথিবীর লোক পরম্পর ভাই ভগিনী, তল্পধ্যে যাহার। এক পিতা এক মাতার পুত্র কন্যা ভাষারা আরো বিশেষ সম্বন্ধে ভ্রাভা ভগিনী ৷ কেননা তাছাদিগের উভয়ের মূবে পিতা নাতার মুখের সাদৃশ্য আছে এবং তাহাদিগকে দেখিলেই চিনিতে পারা যায়। ভক্তরুল মধ্যেও ভ্ৰাতা ভগিনীভাব, কিন্তু তাঁহাদিগের মূর্তিতে একটা বিশেষ স্থলর বন্তু আছে, जाहा अहे ज्ञानुत्मत मृत्यत थाक ठिंड चर्तीत वर्ग। **डांहामित्तत समत्र ७ म्**य স্বৰ্গীৰ প্ৰকৃত্ৰতা অনুৱাপে অনুৱন্ধিত এবং তাঁহারা প্রস্পন অভিমাত্র প্রিয় হন। এক ঈশ্বরের পুত্র কন্যা এই সম্বন্ধ ধরিরা তাঁহাদিগের ঘনিষ্ঠতা श्वित कवितन छांशहितंत्रव व्यवमानना कवा स्त्र । यथार्थ कथा वितरक स्टेरन বলিছে হয় জাঁহাদিগের প্রাণ আজ্ঞ হইয়া প্রস্পারের মধ্যে এক হইয়া গিয়াছে ভাই তাঁহাদিখের সকলের মূপে এক আকার এক বর্ণ প্রকাশিত तरिवाद्य। तम तथ रावितम, तम मूच रावितम, तम महन रावितम जाव भव **कार बाकिएक भारत वा। दिश्वित्र कानवामा इहे**रवरे। श्रेपरतब মুখের শোভা ভজে প্রতিবিধিত হইলে ভক্তের মুখের বিশেষ লাবণা হয়। উপাসনা করিছে করিতে মুখের ভাব নিশ্চর পরিবর্জন হইরে। ঈশব দৰ্শনে বেমন মূথ ছিল, তেমনি রহিয়া পেল, ইহা হইতে পারে না। ঈশবের

ঘরে গিয়া ন্তন আকার, নৃত্ম প্রভা, নৃতন আলোক নৃতন শেভা হয়।
সে আকার, সে জ্যোতি ভাবান্তর করিয়া দেয়। ক্রমে গৃঢ় সাধনে নিযুক্ত
হইয়া সাধক যতই ঈশ্বরের নিকটবর্তী হইতে থাকিবেন, প্রেমময়ের সয়িকর্ব
বশতঃ ততই তাঁহার মুখ পরম আনন্দের গৃঢ় জ্যোভিতে জ্যোতিয়ান্ হইবে।
ঈশ্বরপূহ সাধকে প্রভিত্তিত সেই ভাব রক্ষা করিবে, এক জন নয় হজন নয়
শত সহজ্র লোক সেখানে গিয়া সাধন ভজন কারয়া পরিবর্ত্তিত মুখের ভাব
লইয়া ফিরিয়া যাইবে। ধর্ম রাজ্যের এটা প্রাচীন কথা। সেধানে গিয়া
ভাবান্তর হইবেই।

উপাসনা করিয়া মুখ জ্যোতি বিহীন রহিয়া গেল, ইহা নিতান্ত অসঙ্গত। ইহাতে উপাদনা অস্বীকার করিতে হয়। ফল অস্বীকার করিতে হয়। উপাসন। বীজ হইতে যে বৃক্ষ উৎপন্ন হয় ভাহার ফল নিশ্চর ফলিবে। অগ্নির উত্তাপ জলের শীকলতা ইহার কোন কালে অন্যথা হয় না। ভৌতিক অগতের নিরম যেমন নিত্য ধর্মরাজ্যের নিয়ম ও সেইরূপ নিত্য ও অপরিবর্ত্তনীয়। উপাসনা সময়ে নৃতন ভাবের সঞ্চার হইবে, সেই পর্গীয় জ্যোৎসা হৃদদের মধ্যদিয়া মুখে আদিয়া পড়িবে, চক্ষে প্রকাশিত হইবে। অনা ভক্তের দঙ্গে কথা কহিতেছ উহা চক্ষু পথ দিয়া সেই ভক্তের श्राप्त अञ्चितिष्ठ एरेट्य, हक् इहेटल नेपटतत जाव आतिरव। ज्ल क्षपटत ষাহা লুকাইয়া রাখিবেন চক্ষু তাহা প্রকাশ করিয়া দিবে। ঈশবের সন্তান পরস্পার পরস্পরকে চিনিবে। ত্রহ্মসন্তান অপর ত্রহ্মসন্তানকে বুঝিতে পারে। ব্ৰহ্মসম্ভানের বাহ্যিক উপবীত কি ? তিনি যে দিজ তাহা জানিবার উপার কি 📍 ঈশ্বরের ভক্তি প্রেমে তাঁহার নৃতন সংগঠন হইয়াছে চক্ষু বলুক মূখ পরিচর দিক্। অভিধান কি শব্দ নির্মাণ করে ? অভিধান উহা বলে না, মুধ বলিয়া দেয়। আকৃতি প্রকৃতি ভঙ্গী ভাব দেখিয়া দিলকে জানা ষার। ভাঁহাকে দেখিলেই দ্বিক হওয়া মনে হওয়া নিশ্চয় ব্যাপার। সকল দেশেই ভক্তগণ পরস্পরের নিকট প্রির। ভক্ত কথা কহিলেন না ष्ट्रेभागनात भन्न छाहाटक पर्यन कतित्व हक्कू कथा कहित्व, त्रमना भक्न छेक्रांत्र কক্ষক আর না করুক তাহাতে কতি কি ? তিনি অশব কথায় কথা কহি-লেন। সে উপবীত কিং নিগৃঢ় ধর্মতত্ব বলিয়া দিবে। উপাসনার সময়

मिहे जाव महे लक्कन श्रीदिन कत्रित्व। कांत्रन यकि श्रीदक कार्या क्रवना হুইবে। ঈশংরের নিকটে উপস্থিত হুইবার বিনয় ভাব মুখের নৃতন রং করিয়া দিবে। সে রং পৃথিবীর বাজাতর ক্রয় করা বায় না। পৃথিবীর নিমুখেণীর সামান্য লোকে তোমাদিগকে বিনয়ী বলিকে, লোকমগুলীর মধ্যে তোমরা বিনয়ী বলিয়া প্রশংসিত হইবে সে বিনয়ের প্রশংসা করি না। ধর্ম রাজ্যে সে বিনয়ও অহ্ছার। বিনয় আছে এই মনে উপাসনা গৃহে প্রবেশ করিয়া মধার্থ উপাস্ন। করিলে আপনার জ্বনাতা वृत्वीं उर्ज शात्रा यात्र। उद्धानी धनी मानी अवनित्रा अवकाती क्टेटन আর তথন চলে না। উপাদনার প্রথম অক্ষরে বিনয়। দে সময়ে আর মস্তক উপরে রাখিতে পারা যায় না। যাই উর্দ্ধ দৃষ্টি করিবার পর সেই মহানু পুরুষের জ্যোতি আসিয়া হদয়ে প্রবেশাকরে অমনি চুর্বিনীত ভার প্রনায়ন করে। কার কাছে গিয়া উপস্থিত ? কাঙ্গাল দরিদ্র কলক্ষে জর্জারিত ঈশ্বের নিকটে দাঁড়াইতে পারে না। দেখানে প্রবেশ করিবা মাত্র মন বিনীত ভাব ধারণ করে, ক্রমে অহন্ধার পিয়া বিনয় শোভা প্রকাশ করে। यञ्चना छःथ व्यक्तकात मुक्त रहेया शृटर कितिया व्यामित । वेश्वतमूद्ध व्यानन ছটা ভক্ত শুৰে পতিত হইয়া ভক্তের পাপ শশীর দগ্ধ হইয়া আনন্দ জ্যোতিতে বিবর্ণ মুখ উচ্ছল এবং নৃতন বর্ণে অন্তরঞ্জিত হয়।, ছঃথের দিন মুহুর্ত মধ্যে চলিয়া গিয়া সাধক স্থী হয়েন। হাদয় ভগ্ন, অনেক পাপ করিয়াছি স্মারণ করিয়া তিনি জন্দন করেন। দেই অঞ্ প্রবাহিত হইয়া তাহা হইতে এমনি এক আনন্জ্যাতি বিনি:স্ত হয়, ভক্তি জল: প্রেম জল চকু বহিন্না পড়িতে থাকে, উহাতে ঈথবের মূর্ত্তি প্রতিরিধিত হইনা বিধা-দের মধ্যে প্রসরতা আসিয়া উপস্থিত হয়। ঈশরের মুখ জ্যোতি তোমার मूर्य প্রকাশিত হইবে, ঈশবের আনন্দে হদর মন নিমগ্ন হইবে, ঈশবের প্রেম্বর পানে উন্নত হইবে, তাঁহার পবিত্র: ক্যোতিতে আত্মার অন্ধকার যুচিয়া যাইবে। ঈশ্রের মূথ পানে তাকাইয়া থাকিলে যে ভাব হয় সে ভাব তোমার মুখে নাই। হঃথের দঙ্গে সেই মধুর জ্যোতি লাভ করিবার জন্য কালিয়া নয়ন ভাসাইয়া দাও, দেখিবে বিষাদে আনন্দ করী ভাগিবে। অন্ধকারের মধ্যে প্রাণের ভিতরে এমন এক জ্যোভি श्रकाण भारेत्व लात्क विनाद त्य, हेरांत्र पुः (चंत्र छेशत्त प्र:चं, त्रभूमांत्रहे ইহার সম্বন্ধে বিষাদের ব্যাপার। অথচ সমুদার ছঃধ বিষাদ ভেদ করিয়। কেমন ইহার প্রসরতা প্রকাশ পাইতেছে। ফলতঃ তুঃখ তুর্মলতা তথন চলিয়া যাইবে, বীরের ন্যার উপাসনা করিবে, পাপ প্রবৃত্তিকে বদ্ধ পূর্বক পরিহার করিতে হইবে না তাহারা তোমার পদানত ভৃত্য হইরা পড়িবে। **मिश्रिक शोरित, अमा छक हरेग्रा छेशांत्रना यत्त्र तर्स्सक्तिमारने मूर्यद्र** पिटक जाकारेगाम, अमिन बन जानिया अटनम कविन, अमिन कृ कि अमिन উৎসাহ হইল যে ধর্ম বীরের সেই মুখ দর্শন করিয়া পাপ প্রব্লক্তি লে দিক मित्रा वाहेर् भातिन ना। एम बीतरक हिमिर् भातिन **धवर छाँ**हात निकटि छारात मछक हुन रहेन। সংসার छारात निकटि जानिए भातिन ना। তিনি পুর্বে ভীক ছর্বল ছিলেন, উপাদনা গৃহ হইতে সবল নির্ভীক হইয়া ফিরিলেন, শত শত সহস্র সূহস্র রিপু তাঁহাকে দেখিয়া ভীত হইল, পাপ এবং পাপীরা কম্পিত হুইল, জানিল ইনি আর এখন সেই দুর্ম্বল ভীক नट्टन। इ अक्वात जाहारक क क्रमण कतिवात सना कत रहकी किताह পলায়ন করিল। পাণের প্রতি এক শক্ত বাকা উচ্চারণ করিলেন. দল শুদ্ধ সকলের গা কাঁপিয়া উঠিল। দেখিতে যোগীর বেশ তপীখীর বেশ। চক্ कृ खिनंद, राम्लास मृष्टि পড़िन, रम ज्ञान खकारेवा श्रम, अमिन छम যাহার উপরে দৃষ্টি পড়িল, সে ভরে কাঁপিতে বাগিল। তেকে যিনি পরি-পূর্ব, দেখানে ঈখবের তেজ প্রবিষ্ট হইরাছে, সৃধিবীর বল দেখানে ডিষ্টিতে भौदि नो । वै। होत मूच मर्सना छेर्द्ध शतरमधातत निरुक निवक चाहि जिनि আর সংসারের দিকে তাকাইবেন কিরুপে ? পাপ, তুর্বলতা, অহরার, বিষাদ সম্পায় চলিয়া গেল। নৃতন বেশ পরিধান করিয়া, স্থলার মূর্ত্তি धार्तन कतियां जैयदात गृह हहेट जिनि व्यवजीर्न हहेटनन।

ভক্ত বংগদের চক্র গলে মিলন হইলে, ভক্তের মুখে জাঁহার বৃত্তি প্রতি-বিশ্বিত হইলে, ভক্তের মুখ পৰিত্র হর। আর নারকীর মুর্ত্তি দেখা যার না। পূর্বে লোকে ভোমাদিগকে পাপী বলিত, ভোমরা কোন কথা কহিলে না, উপাসনা হইতে ফিঞিয়া যাইবার সমর সকলে ভোমাদিগকে বোগী বলিয়া জানিল, অনেকের ভোমাদিগের সঙ্গে থাকিবার ইচ্ছা জয়িল। ভক্ত ধিনি ভাঁহার সঙ্গে থাকিবার প্রথমত: উপযুক্ত হওয়া চাই। তাঁহার বিনরপূর্ণ সাহান্য প্রদর মুথ আমাদিগের চিত্তকে নৃতন ভাবে গঠন করে। এই জন্য পুণাব্যার দক্ষে মিলিত হইরা দকলে স্থী হন। একত্রে দকলে ঈশ্বরের গৃহে মিলিত হন, সকলের মুখে তাঁহার প্রতিবিদ্ব প্রতিভাত হয়। পর স্পারের চক্ষু পাঠ করিয়া তাঁহারা দর্শন স্থা পান করেন, যত পরস্পারকে **(मर्ट्यन क्रेयंत्र मर्मन इय्र, मर्मन ऋधाशान्य मञ्जूद** পানে তাকাইরা ঈশ্বরের মুখের প্রতি দৃষ্টি পড়ে, সাধকের সঙ্গে থাকিয়া ভক্তের মুখন্তী দেখিয়া প্রমন্ততা বাড়িতে থাকে। যাই সঞ্চিত প্রমন্ততা একটু ক্মিতে আরম্ভ করে অমনি ভাঁহাদিগকে দেখিয়া পুরণ করিয়া লন। জনমের ভিতরে গিয়া দেখিলেন পুরাতন ভাব আসিতেছে, সাধুগণের মুখের मित्क जाकाहेतनन, जाहात्र मर्था श्रद्धमध्यत्रत्र मूथ प्रथिया स्माहिज हरेतनन, আর নে পুরাতন ভাব কোথায় বিলুপ্ত হইয়া গেল। তাঁহাদিগের সৌন্দর্য্য এবং সৌভাগ্য দেখিয়া জগৎ মুগ্ধ হইল। বলিও না লাতা বলিতে চেষ্টা করিব, প্রেম পরিবার আপাত্ত হইতে পারে না। তোমাদের ভালবাসা নাই, এই জন্য তোমাদের মুৰ্ঞী তেমন হয় ন।। বথাৰ্থ ভাবে উপাদনা করিতে পারিলে পরস্পরের মূথের দিকে তাক্লাইলে মুহূর্ত মধ্যে প্রেম পরি-বার গঠন হইতে পারে। আমি বলিয়া দিতে পারি, তুমিও বলিয়া দিতে পার, লাভঃ। আজ তোমার উপাদন। ঠিক হয় নাই। তোমার মুখ চকু দেখিরা বুঝা ঘাইতেছে, আজ তুমি আরাধনা খান প্রার্থনা ও নব নব সঙ্গীত করিয়াছ বটে কিন্তু প্রকৃত উপাসনা হয় নাই। সেই প্রফুল মুৰ্ত্রী তোমাতে আই্দে নাই। ভাঁহার রপ তোমার মূখে প্রতিফলিত দেখিতেছি না। একটা জলবিকু ছারা যে দিক প্রকালিত কর নাই, সেই দিক বিবর্ণ রহিয়া গিয়াছে ৷ যে ভাগ প্রকালিত করিলে তাহাতে ভাঁহার প্রতিবিশ্ব পড়িৰে, যাহা প্রকালিত কুর নাই, গেই টুকুতে তাঁহার প্রতিবিম্ব পড়িল না। ঈশবের জ্যোৎসা পাপান্ধ মুখে প্রতিফলিত হইল না, তাই সেই মুখ লইয়া ফিরিরা আসিলে। যাও ফিরিয়া যাও, ঈশ্বরের নিকটে যাও, সংসারে ফিরিয়া যাইও না। মুখের বং পরিবর্ত্তন করিয়া আইস। যাহার উপাসনা ইয় নাই তাহাকে ঈশ্বরের গৃহের বাবে বসিরা লেহাশীর্কাদ প্রদান করিয়া বলিব, আবার যাও ভোমার জন্য আমি বদিয়া থাকিলাম। যাহার উপাসনা হয় নাই কনিষ্ঠ জানিয়া সকলে তাঁহাকে ঈর্খরের ঘরে প্রেরণ করুব। নিজে প্রমন্ত হইব, উপাসনা করিয়া আসিয়া পরীক্ষা কবিয়া দেখিব, বিশ্বাস বাড়িয়াছে কি না, হাদর প্রফুল হইরাছে কি না ণ কে সম্পূর্ণুরূপে উপাসনায় কৃতকার্য্য হইয়াছেন দেখিব। দেখিতে পাইব, এক দিন ভোমার উপাদনা ভাল হইয়াছে, একদিন আমার উপাদনা ভাল হইবে। আজ উপাসনা ভাল হয় নাই, তাই আজ পরস্পরকে তেমন ভাল বাসিতে পারিতেছি না, আজ উপাসনা ভাল হইয়াছে তাই আজ দিন ভাল গেল অফুরাগ বর্দ্ধিত হইন, পরস্পার এই সকল বিষয়েই কেবল আলাপ করিব। উপাদনা ততক্ষণ হয় নাই, ষতক্ষণ মুধলী উজ্জ্বল না হয়। এই সংস্কারটী উপাসনা সম্বন্ধে দুঢ়ক্রপে সম্প্রাপন কর, আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনা, প্রভৃতি সাধনের অঙ্গ দকলের মধ্যে এই ভাবটী রক্ষা কর। ইহাতে সকল অঙ্গ স্থমিষ্ট হুইয়া আসিবে। উপাসনা ধ্যান আরাধনা সঙ্গীতে যতবার আমরা নিমগ্র হইব, আমাদিগের মুথ ঈশবের দিকে ফিরিবে, ব্রিজত্ব লাভ হটবে। ইহা যদি নাহয়, তাহা হইলে আমরা আকাশ, নিজ নিজ কল্পনা বা কোন দানবের আর্থ্রধনা করিতেছি; তাই আমাদিপের মুধ স্থানর হইল না । যে দিখারের গৃহে যায়, সে ত্রীপূর্ণ মুখ লইয়া দেবগৃহ হইতে ফিরিয়। আইসে। পরস্পরকৈ এ দম্বন্ধে শাসন কর, ১ মান্দের মধ্যে প্রার্থনা আর্থ-ধনার সৌনদর্য্য স্থজন করিবে। নৃতন প্রভা দেবভাবে মুথের লাবণ্য বিদ্ধিত করিবে। ভব্তিপূর্বক প্রেমদের পূজায় প্রব্রুত হও, যতক্ষণ মুধ স্ক্র নাহয় সান বিবর্ণভাব না যায়, মন শাস্ত, হুদ্যু পবিত্র, নুহন জ্যোতিতে পূর্ণ না হয়, ততক্ষণ চরণ ধরিয়া পড়িয়া থাক; সম্বায় ভক্ত-বুন্দকে আলিম্বন কর, উপাসনা করিয়া কেমন আনন্দ স্থশান্তি লাভ করিলে এই সংবাদ প্রচার করিয়া জগতে বিশ্বাসের রাজ্য বিস্তার কর।

# আচার্য্যের উপদেশ।

## প্ৰেমায়।

#### ভারতব্বীর ব্রহ্মদানর।

#### बविवाद ३३ है काम् एम ३१ २६ नव ।

সমুদর জড় জর্গৎ বেমন আকর্ষণে বন্ধ হইয়া স্থান্তর নিয়মে চলিতেছে, गम्तव धर्मवाका । तिहेत्रण श्रायत चाकर्यण ममक विशास । कर्-্রাজ্যে বেমন এক বস্তু অন্য বস্তুকে আর্ক্ষণকরিছেছে, সেইরূপ ধর্মজগতেও আমাদের আছা পরস্পরের প্রতি প্রেম, প্রণয় এবং অমুরাগের আকর্ষণ थिकान कतिएंडएए। मृत्रष्ट वृष्ट्रारक अकव्य करत एक १ विक्रित वृष्ट्रारक मः बृष्ट कदब दक ? विद्राधी वार्किमाशत मध्या गांचि मःश्रामन कतिएक दक পারে 🕴 এ সমুদর প্রশ্নের উত্তর, প্রীতি। 🕬 তির আকর্ষণে দূরস্থ নিকট दव, विष्टित मःयुक्त दव, भक्त मिक दव, धवर अभविष्ठि वाकिनिश्वत मारा প্রণর সংস্থাপিত হয়। ঈশ্বর যখন ভৌতিক জগৎ স্কন করিলেন, তথন रैरात बावजीत वहरू भन्नभातत महत्र मःगुरू कतित्रा मिलान, এই जनारे ইহার মধ্যে কোন বিশুখালা নাই। তিনি অসংখা আত্মা সকল স্কন করিলেন, সকলেই স্বভন্ত ও পরস্পর হইতে বিচ্ছিন, ভাহাদিগকে সংযুক্ত করে কে ? প্রেম ! আকর্ষণযোগ আছে বলিয়াই যেমন এই প্রকাণ ব্রহ্মাও প্রবার হইতে রক্ষা পাইতেছে, সেইরপ মহুব্যের আত্মার মধ্যে পরস্পারের প্ৰতি নিযুত্ প্ৰেৰের আক্ৰ্যণ আছে বলিয়াই সমত মহুবাজগৎ হার্মিত र्हेटल है। वाहिएत विद्धार विवासित वंगार्य कात्रण किल प्रस्टा পরস্পরের সলে একটি নিগুঢ় খাভাবিক বোগ রহিরাছে। সকলেই জাত-नात्त्र किया चळाजमार्थ्य क्रेयरवत कार्या कतिरहरू । त्नेहे धर्मवारखाद्य বালা সকলকৈ পরস্পরের সঙ্গে প্রীতিশৃত্বতো আবন করিয়া শীরবার

~ I

অবং স্থাসরাজ ভাপন করিভেছেন। কয়বোর বনে তীতি না থাকিলে হৈনাধার বাকিত সমাজ। এই স্বাভাবিক প্লীতি ধ্বন পূর্ব প্রাপ্ত হইর। প্রনীর ভাব ধারণ করে, তথ্ম ইহাই সকলকে পরিত্রাণের পথে ঈখরের निर्दर्भ नहेशा यात्र । ज्ञास्त्र सम्बद्ध समुद्रश्व काठिनिरगत बर्दगरे वरे व्यासत নিষ্পুন পাওয়া যায়; কিন্তু ইছা যথন জবরের সঙ্গে সন্মিলিভ হয় তথন ইহার আকর্ষণী শক্তি এত অধিক পরিমাণে বৃদ্ধি হয়, বে তথন ইহা পভীরতম স্থানে থাকে। ইহার প্রভাবেই মহুষ্য সকল প্রকার পার্ধিব এবং নীচ কামনা পরিজ্ঞাগ করিরা স্বর্গীর পিতাকে চিনিতে পারে : এই প্রেম থাকা-তেই ঈশবের সঙ্গে জীবাত্মার, এবং জীবাত্মার সঙ্গে জীবাত্মার বোগ সংস্থাপিত बन । अहे जानवाना यनि बज्जा करदा दाशिक ना इंटेज, दकवा क्षेत्रदार शुका कतिक, (कवा नत नातीत रमवा कतिक ? चार्यतिक्तिक द नायता चाइहै বই, এবং পরস্পারের বে আমহা সেবা করি উভয়েরই মূল কারণ এই প্রেম। त्कान अक्ती व्यक्त अक शाम शाप विशेषका व्यव नाम खेलांव कांग ना থাকে চিরকাশই ভাষা মেই ছালে থাকিছে। মেইরপ একটা বিদ্ধির আস্থাকে এক স্থানে রাব, বলি উহার অতি অন্য কোন আয়ার প্রেমের चाक्री मा बादक हिन्नकानरे जारा त्मरे द्वारम बाकिरव । धरे ध्वारमत चाकर्राव चाकरे रहेवारे जगल बच्चा चाकि वेचरतर शूका धनः शरूलाहर त्मवाट्ड निवृद्ध इत । वक्डा, टानक, विकन, व नम्सादात आदि कातन car | carast बारूवर्जी रहेना मह्या मह्यारक क्षा नेपारक वह ৰ্নিয়া ভাশিত ব্ৰণমূহ শীতদ করে। বাহাদিগতে আদ্দা ভাৰবালি क्रीक्रारमत महवारम पाक्षिता शकीत महतारवयना पूत्र कति अवर सर्नास्त्र क्ष क्षकात के इस्त भारे छाश निकान करि। व्यय इस-विनातक। **এই सन्ता (अटबंद महिल भीडल मनिश्राद सेश्या रहेदा पाटकार अव** करन छ:रबह जनन निर्देशन एक वेशिका मामदा दर्धम यदि बनिया सानि । किस (शरमक नाम प्रमित्रक पूजना इनेटि शारत । हैर्नाटक समन करनन क्षा (ज्यनि अभित्र क्षेत्र चारक । मार्थि कार्रित अमार्थिक जन कात ; क्यालं द्यारवर्षं केकादश कर्द्धात बंगत प्रकल क्वीकुठ वरेता अरू बंग्डा गांव।

ত্ৰেম যদি কেখল আৰাদের প্ৰাণকে শীতল কৰে তাহা প্ৰেম নহে, প্ৰেম बिक दक्त का बारायत हार विनाम करत छाड़ा १ त्थाक नरह ; कि इ वहार्य তেমৰ একেবাৰে সামানের স্বার্থসয়তা ও স্বতন্ত্রতা কর করিয়া শত সহত্র আন্মাকে বিগলিত করিয়া ভন্মধ্যে ঐক্য এবং অভিয়তা স্থাপন করে : আট প্রকার আটটা খাড়ছে অবস্ত অঞ্জিত মিকেণ কর, কংকার গরে ঐ সমুদর ভিত্র প্রকার ধাড় বিস্থাতি হইর। গণের ন্যার ভরণ হইর। পর-न्माद्रक बर्प अक्षेत्र बहु श्रीविष्ठे प्रदेश हो। त्य बाव जाशास्त्र बाज्य कार्य মাত্র থাকিবে না। অসনংৰ কঠিন থাড়ু সকল সমূদর পলিয়া এক হইরা প্রাল। দেশ অগ্নি বে কেবল বিগলিত করে তারা নহে; ইকা বস্তুর ভিন্নজ্ঞা পর্ব্যস্ত বিশাশ করে। তথাক্ষামিও এইস্কণ। স্বার্থপরভা মনুষানিগকে পর-न्नेत एट्टेंड विक्रित कतिया बार्य। देशतरे व्यक्ति एरेंग्रा अक जन मह्या আর এক কনকে চিনিতে পারে না, ইহার অভুনেত্রে মহুবা কেবন আপ-লাৰ কাৰ্য্যেই আশনি ব্যস্ত থাকে। ভারিদিকে সকলে প্রাহাকার কুরিতেছে, জ্ঞাৎ মরিল তাহাতে আমার কি এই ধৰিয়া স্বার্থপর ব্যক্তিরা নিশিক্ত वंदिक । 'सार्थनत' वाकिया 'नम्तव सनाक्ष्यक्रेटक विक्रिया व्हेया प्रकृत कादव ছিতি করে। ভাছাদের মধ্যে কিছু মাত্র বোগ মাই। কিছ একবার বুদি काशास्त्रम् अक्टतः दश्रमाचि व्यनित्रा केर्द्ध नैयत्र-धनारम् निरम्दम् भस्या द<del>म्य</del> ন্তুক্ত আত্মা দ্ৰব হুইয়া প্রস্পরের সক্ষে সংযুক্ত হুইয়া বার ১ তথন এক करनात सार्व मक्टनरे खरी अन्य अक करमन दृश्य नकरतरे दृश्यी रहा। अक अद्भाव कृष्य विकारण नकरनत रहें १ कांत्रण स्थरमरक नकरनरे अक कुछवार बाहाएनतः देवान विभन मार्च : , खाराताः बहुतः दक्षांश विभन कर्तुंक्य क्रिया काकितः श्रम्द्रत कांन्द्रिकः नांभिटनसः वधन अधिवीत्र वकुलाब महबाहे जामता अहे बराक्ट्रिक दमिएकहि, छ्यंन वर्गतारका हैश बाब ७ कछ बिल्कें लेकियांटन उपनित्त नारेंग। वामार्थ यात्रा सन्तर्भ बरे रक्षत्र मान्या के किकिंक स्टेश्न कामना करे काना करिएकि। रवशान बारे ब्लाम नारे, देनेशारन अक बन ब्लान प्राप्त, त्याक जात्म कांति-তেছে দেখিয়া ভারি দিকে খত শত ভাই জ্মী উদাসীন, ও নিশ্চিত্র क्षिक्य जानम जानम चरेववंश तत्कान करवन। जनः मविटलहरू

দেবিয়াও উাহাদের দরা হয় না, কেননা অগতের প্রতি ভাঁহাদের **्यम नार्ड, काक्र्यन नार्ड, मक्लरक भन्न छानिया छरभका करतन। वस्त** रमर्हे नकन कर्छात स्वरत वर्ग रहेल्ड त्थ्रम बाहेरम, खबन छाहाना बनरलत লক্ষে লম্পর্ক বুরিতে পারেন এবং, আত্মপর অভিন্ন স্বীকার করেন। ক্ষণ-কালের জনা দামরিক প্রণয়ে ক্ষিলিভ হইরা ঐক্য স্থাপন করাকে বাত্তবিক বৰুতা কিবা শ্ৰেম বলা যায় না। " লামান্য মমতা কিবা মতের মিলের জন্য रा व्योग्न जारा क्यायात्री, जेराटज मर्जना विवास विटक्टरनत जामका बाटक धवर এकটু उनी इरेलारे के दांगब विनष्ट रहा। यथार्थजानवामा त्मरे यादा अवस्थात স্বভন্ততা বিনাশ করে। ঈররের সঙ্গে জীবাখার বে যোগ ভাহা কিন্নপে হর ভোমরা উপাসনা অবং গানের সমর দেখিরাছা *ঈবরের সঙ্গে* একতা কি বৃদ্ধি এ পাপ জীবনে এক নিমিষের জন্যেও অভূতব করিয়া থাকি তাহা হইলে অবশ্য আমরা স্বীকাম করিব যে যথন তাঁহার সঙ্গে যোগ হয় তথন ইহা বলিতে পান্ধি না, হে <del>দীব</del>র আমার এই, তোমার এই। ভৰন দেখি বে আমার বাহা কিছু বদ; জান, প্রেম, পুণা কিবা আনন্দ সকলই তার। এসকল দেবভার সহকে তাঁহার এবং আমার কোঁন খতহতা নাই। প্রেম যদি একু করিয়া না দের তাহা প্রেম নহে। সমু-(बाज महीजगर्य, मरनागर्य, धवः श्रुप्तम्य चन्न्या बाकिरवरे ; किन्न ठाराज পূঢ়তম<sup>ু</sup>দেবভাবের <sup>শ</sup>সঙ্গে চিরকালই ঈর্বরের- একতা থাকিবে। **স্থানর** ছাড়া আমাবের মধ্যে দেবভাব বাকিতেলারে নায় পূর্ণ প্রেম যোগে ক্ষরের সঙ্গে বেশন সমূদ্যের ধেব জীবনের স্বতন্ত্রতা থাকে না সেইজ্লপ আমাদের পরশারের মধ্যেও বধন পূর্ণ প্রেমায়ি প্রজনিত হয়, তধন আর আমানের স্বভন্নতা ভিন্নতা মাধ্যে না। বেবানে স্বভন্নতা নেধানে ভালবাসা ুনাই, কিবা বনিও বাকে ভাগে ছভি নিকৃষ্ট ও সামান্য ভালবাসা। জেমের স্পীয় প্রতীয়ভাগ্র ব্যান্তি ভর্ম বৃদ্ধিতে পারিব, বধন ' স্থানি শ " ভূমি" এ সক্ষ ভিরভার কথা ধাকিবে না; অহতার, অঁহংজ্ঞান চলিরা योरेट्व 🦸 मांमान क्रमस्त्रत देखाम मकानात क्रमस्त्र सिविच । धर्वर मकद्गत क्षमस्त्रप्त ব্ৰেক্স স্থানার হনরে প্রতিক্ষাত দেখিব। তবন স্থানার এক ইচ্ছা তোমার এক উজা একপ বিভিন্তা জনন্তৰ হইবে 🗀 যাহারা আমার ভোমার বিশ্বর

বিবাদ করে, ভাষাদের মধ্যে সভন্ততা আছে তাহারা স্বার্থপর অপ্রেমিক: এবং " छाराता (ध्यमताका रहेट वरुन्द्र। वांशालन मत्या वेचदित व्यमानि व्यक्ति-बाह्, डांशात्तव चड्ड रेव्हा नारे ; किन्न डांशाह्मत नकन रेव्हा जवीकुरु हरेत्रा अक रेक्टा हरेत्रात्ह, काँशामित्र मत्या अरेहेक स्थापन, अरेहेक नेपदवन কেহই এক্সপ মনে করিতে পারেন না ; কিন্তু তাঁহারা জানেন তাঁহাদের म था बाहा किছू नकनरे मेथरतत, प्राप्तताः छाहारानत चल्ड किया निस्मन विनिवात किहुरे नारे। बरेन्नाल क्षेत्रत अवत श्रवणादात नाक जात्रा निशास অফ্লির আত্মা অথবা এক প্রাণ করাই এই দর্গীর প্রেমায়ির কার্য। বাৰ্ষাগণ ৷ তোমরা বে এত বংসর ধর্ম সাধন করিলে, বল তোমরা ক্ষত ভালবাসিতে শিধিয়াচ ৷ যদি বল ভোমরা কেবল দেশের কতকগুলি ব্ৰাহ্মবন্ধুদিগকে ভালবাসিতে পার, ভবে এবনও ভোষরা ষ্ণার্থ ভালবাসা কি জান নাই। যথন দেখিব এই ভারতবর্ষে বসিরা তোমরা ইংলও, षारंमत्रिका, ममञ्ज कांश्य अवः भारताकवानी मकनतक राजामारामत्र अरे কুলু মনের মধ্যে আনিয়াছ, তখনই জানিব তোমাদের অন্তরে স্ক্রীর প্রেমের উদয় হইরাছে। বতদিন তোমরা এই অনৌকিক কার্য্য করিতে না পার, তৃত্দিন তোমরা ত্রান্ধের আন্দর্ভিত্সারে প্রেমিক হও নাই। সমস্ত জগৎকে এই সামান্য শর্বপ কণার মত মনের মধ্যে আনা বার, ইহা কি তোমর। বিখাস কর না ? আর কতদিন আমার, আমার করিয়া ছঃখে কাল চরণ করিবে ? আমি আমার জন্য নহি: কিছু আমি জগতের জন্য বাদ্ধধ-র্শ্বের এই উচ্চ সভ্য ভূলিও না। বধনি অনুভব করিবে আমি আমার জন্য নহি, ভখনই দেবি অভবে অর্গের প্রেম আসিয়া বাহাটে আমি বলি **जाहीटक विमान कतिया निवादक धवर त्मरे आसि मकटनत यति निवा** वित्रता च्यारह, त्रम्मात मञ्चाचा मत्या व्यविष्ठ हरेगारह । এर दशम नामाना নতে, ইহা দোবগুণের বিচার করে না, কেবল এই বিজ্ঞাসা করে ভূষি कि जामात छारे १ जूबि कि जामात छमी ? वति छारे छमी रख, जार ত্বি আছার। সুর্বৈর প্রেম এইরণে লোবওণ অতিক্রম করিয়া নরনারী মাজকেই অভ্যৰ্থনা করে। ত্রাহ্মগণ ! বদি ভোষরা এই প্রেমের পরিচয় ি দিতে পার তবেই তোমরা প্রেমিক ? ইহাই অর্ফের প্রেম। প্রাণের

'ভিতৰ প্ৰয়াৰা জীবজাকে জেনতে দুইবা এই প্ৰেৰ বিতৰণ কৰেন। धेर ट्रांव क्रेबत धवर कीवासात्क त्वांग करत. देशहे चावात चामारमत খতভ্ৰতা বিনাশ করে, ইহারই অভাবে মছুব্য ঈশ্বর এবং অগৎ হইতে विकिन भारक। देशहे देवक आदेव क्वांत्रत मत्वा मिक्क छानन करत। नेपन क्यनरे मस्या रहेट भारतम ना, अपः वस्या क्यन नेपन स्टेट भारत मा ; किन्न क्षष्ट व्याष्ट्रिया व्यापारमा केन्द्र कर महासात्र मिनुह स्थान **एतः। अव ८७१व केवत आ**मात्र मत्या, अवर सामि छाटार मत्याः। आवात এই ক্রেমের প্রভাবেই আমার প্রাণ ভোমার ভিতবে, প্রবং ডোমার প্রাণ আমার ভিতরে, এবং ইহাই আমারের উভয়ের আস্থাকে বন্ধরূপ ধ্ৰাৰ সৰুদ্ৰে স্বয় কৰে। ভূমি আমাতে, আমি তোৰাতে এবং আৰহা উভয়ে ঈশয়েতে। কি আশুর্য নিগৃচ প্রেম বোগ। কি অকর ত্থক क्षिणन! देश कि सामात्मत्र जर्दनाक रनोडाना गरह रा नेपंत सामाति-शरक धरे (श्रास्त्र अधिकाती कवित्राहिन ? अना नार्थित जानवानांत्र कथा আৰু বলিও মা। বে প্ৰেম অৰ্থ হইছে বিখালী ভাষ দাধকের নিকটে चार्टरम स्वित्निक देशात्र खातास्य चार्यनद्वका, चरकांत्र स्वायात्र पूर्व देरेत्रा পেটা। স্বায় কেমৰ সকলতে একতা ক্ষিয়া দিলেন। এই েপ্সৰ সাধন कत । देशह चर्तताका, देशह माखिवाम, देशह त्थ्रम गतिवात । इःथी দেখিলা অনুত মাধিকা করাল শিতা আনাকের নিকট এই তোম পাঠাইরা-ভেন, ইছা আমাদের প্রাণের ভূষণ হউক ৷ ইছা-বাচা ধরাতবো ভাষার শ্রমার পরিবার সংগঠিত ক্টবে। আর আবরা ভির ভির থাকিতে পারি मा। बहे त्यामित वानिस त्यामन मुक्तिगाठा वामानिस्त अरुवनप्र ६ অভিন্ন আৰু কক্ষ ।

## সৌদর্যোর প্রতি প্রেম।

#### त्रविषित्र ১৮ हे का छन, ১৭৯৫ मक।

ধণি এমন একটি শব্দ থাকে যাহার মধ্যে সমস্ত ধর্মশাল্তের সার পাওলা বার সেই শব্দি প্রেম। ইছাই সাধন, ইছাই স্বর্গ। সকল ভাল स्थात मृत बनः ममुम्ब जैनामानत मात्र जानवामा । हेश है वर्षकीयामत পূর্ণতা। যদি জিজাসা কর কি হইলে আমরা পরিত্রাণ পাইব, বিনি ভক্ত ভিনি বারখার কেবল এই শব্দ উচ্চারণ করিবেন, প্রেম'। কলতঃ ইহা ভিন্ন মুক্তির অন্য উপান্ন নাই। ধর্মজীবনের উন্নত অবস্থার ত্রন্ম মনুরাগে অফুরাগী এবং প্রন্নভক্তিতে ভক্ত হইয়া যে সুধ লাভ করি সেই সুথ ভিন্ন জীবাদ্মার আর উচ্চত্র, পবিত্রতর ছবি নাই। তখন সত্য চিন্তা, সভ্য বাকা, সংকার্যা দকলই প্রেমের ব্যাপার, সকলই আনন্দ জনক। অন্ত-धर्य नर्सारभक्ता फेक नाथन श्रियः। यपि जिल्लामा कंत्र भृथियी कान पिन মর্প হইবে, তাহার উভর এই:-- যে দিনু পৃথিবীর সমস্ত নর নারী পর-স্পর্কে পবিত্র ভাবে প্রেম দিতে পারিবে। প্রেমই স্বর্গ, প্রেমই স্থ भाषि, त्थामात्कत मठ यात्र यानक नाहै। मानिकाम. शतकारक जान नो वामित्न পরিজ্ঞাপ নাই, ছদর পবিজ্ঞ হয় না; किন্ত সকলের মনে এই **ध्यामत छेनत इत्र मा क्या १ किन अथन है है छ। कतिता आधारनत मर**श প্রের্থকে আদিতে পারি না ? আমাদের মত এক দিকে এবং জীবন অপর দিকে পদন করে কেন ় এই আমরা বিখাস করিলাম প্রেমই আমাদের স্বৰ্গ, তবে কেন আমরা অপ্রেমের নরকে পুড়িরা মরি? আমরা জীবনেত্র भन्न<del>ीकांद्र (विश्वचिद्य के कारीन नरह । यत्नाविकान</del> चनित्र विद्या कि निकृष्ठे, कि छक क्षमत्त्रत काम जावर आमारमत आरम किया रेक्शत क्हीन नाइ। कांगामित हैका इहेत्नहे 'असत्त (थ्रेम किया प्रशांत **উ**ट्यक হরু না ৷ কিন্তু সুন্দার বস্তু দেখিলেই অস্তরে প্রোম হর এবং কদাকার এক দেখিলেই তাতার বিপরীত ভাবের উদর হয়. ইহাই এদর-অগতের অনি-

ৰাষ্ঠা নিয়ম। প্ৰেম চির দিন গৌন্দর্য্যের প্রতি ধাবিত হয়, জন্দর বন্ধ না বেধিলে প্রেমোদর হর দা, বাহা কদাকার তাহার প্রতি প্রেম কিরুপে बाहेर्द ? जामहा मेचेत्रक ध्रवमण्डः ध्यम कतिर्छ निवि: किंद मेचेत्रक প্রেম করা সহজ, কেননা তাঁহার মত পরম স্থলর আর কে আছে ? আমরা মনে মনে যত কেন সৌক্ষ্য কলনা করি না, ঈ্যারের প্রকৃত সৌল-র্বের নিকট সকলই পরাজিত হর। তাঁহার সৌন্দর্যা স্বভারত: আপনা আপনি আমাদের প্রেম আকর্ষণ করে। প্রেম বধন ঈশ্বরের স্থক্তর মুধ দেখিতে পার আর' কি তাহা কোন বাধা মাবে 📍 তাঁহার স্থলর মুধ সমূক্ষ না দেখিলে আমরা কখনই তাঁহাকে ভাল বাসিতে পারিতাম না। তিনি অভিশন্ন স্থানর, এই জনা বধনই তাঁহাকে দেখি, তথনই ছদরে প্রেম ফুল প্রাক্টিত হর; কিন্তু তাঁহাকে ছ:ড়িয়া বধন জগতের নর নারীদিগের প্রতি দৃষ্টি করি তথন দেবি সকলের মুখ কদাকার। মনুষ্য প্রভাব কত कणिक रहेरे भारत नकान जाहात पृष्ठीच रमधाहेरे जह । नानाधानीत পাপানলে সকলের মূব দ্বা, বাহাতে আমাদের প্রেম আকর্ষণ করিতে পারে, তাহাদের মূথে এবন কোন প্রকার সৌন্দর্য্য নাই; তবে দেই সঞ্চল लाक एक जान वानिव किन्नरभ ? याहाना आमानिशरक जान वारन जाहा-দিগকে আমরা সহলেই ভাল বাসিতে পারি, প্রীতির বিনিমরে প্রীতি **(ए७वा किट्टरे कठिंव नार्ट, जार्टाट आधारित, निर्मंत कान ७१ किया** বিশেব ক্ষমতা প্রকাশ পার না। পিতা মাতা এক আত্মীর বন্ধর মেত मदन इरेटनरे छाँदात्मत्र (मोन्पर्य) तिवित्रा क्रमत्र, यन, व्याचा त्याहिल इरेटन हैश किहरे आफर्या नाइ। किस वाहांश अश्विष्ठिक ध्वः वाहारात मान षाबालत बना किছ्याब औछ नारे, अथरा नर्सनारे वारालत बन नामा-व्यक्ति भाभ ' वर जात्याम एक वरः दिश्र जाहां विश्वत् किंद्राम जान वानिव ? दनोचर्या त्यथादन नारे दनथादन द्याय वारेद्य किकाल ? ब्रिट्यय বিজ্ঞা সকলেই ভাল বাসিতে পারে, কিন্তু শক্তর শক্তর কিরণে ভাল वानिव ? कामबा कि दाव नारे, वाहे लोमवा कवाकादा शविवक इस ভগনই প্রেমের গতি রোধ হর, এবং পরম্পর পরম্পরের জাপ্রিয় এবং বিরারভাষন হয়। মহয়ের মধ্যে অনেক প্রকার কুৎসিত ভার আছে

এই জনাই মহুৰাকে প্রেম করা অতি কঠিন। সদি আমার বন্ধ প্রাভ্রংকাল হইতে রাত্রি পর্যান্ত স্থান্দর থাকিতেন তাহা হইলে নিশ্চরই তাঁহাকে ভাল ৰাসিতে পারিতাম; কিন্তু যখন দেখিতেছি, এই যিনি অৱকণ পূর্বে স্বর্গীয় প্রেমে স্থক্র ছিলেন, তিনিই আবার প্রেমের অভাবে কুংসিত হইলেন। তথন এই প্রতিকৃল অবস্থায় তাঁহাতে কিয়তে ভালবানির ৭ বধনই দেখি-লাম বন্ধ শর্কী হইলেন, তথনই তাঁহার প্রতি আমার প্রেম শুকাইল। এইরুপে ত্রেম কিছা ধর্মের সৌন্দর্য্য না দেখিলে কাহারও প্রতি প্রেমোদর रम्मा, ऋडताः रायान्ते जीठि किया भूत्वात भी सर्घा नारे, रमयान मस्-বোর প্রেম বার না। তবে কি আমরা ঈশ্বরের ক্লাকার সম্ভানদিগকে জীববাসিতে পারিব না ? আমাদের দিকে দেখিলে বাস্তবিক ইহা অসম্ভব दोध हव : किन्द निवालाव कावन नार्ड : किनना यदन आमहा प्रति क्रेश्वव किस्तर्भ कमाकात्रिमगरक ভानवादमन, उथन आमता अ भत्रम्भत्र किन्नरभ ভাল বাসিব ভাছা বুঝিতে পারি। তিনি জীমাদিগকে নরকের জঘনা কীট জানিয়াও ক্লেহ করেন, তাঁহার এই সভাব অনুকরণ করিতে হটবে। আমাদের জঘন্যতম অবস্থা দেখিলেও তাঁহার প্রেম ওছ হয় না। আমাদের ,শত শত পাপ মতেও ঈখরের হাদুর হইতে ক্রমাগত প্রেম আসি-তেছে। কদাকারকে প্রেম করিতে কে পারেন? ঈশর। আমরা তাঁহার অমুগত ছইলে নিতাত ক্লাকারকেও ভালবাসিতে পারি। তিনি কলঙ্কিত পাতকীকে কিদের অন্য ভালবাদেন ? সেই নরকের কীটের মধ্যে कि कान जीनवी चारक श्लोनवी प्रियान देश है है है প্রেমের নিরম। তবে ঈশর কিরপে কদাকারকে ভালবাদেন ? বস্ততঃ প্রেমসিকু পিতা মহুব্যের মধ্যে যাহা কুৎসিত তাহা ভাল বাসেন না; किन्छ जिमि त्यहे अथना कमाकात हहेटल त्यीन्यर्ग वाहित करतनः 🚐 ভাহার নিকটে দেই নরকের তুর্গদ্ধের মধ্যেও স্বর্গের দৌরভ প্রকা-শিত হয়। সেই পুনী কর্যা কি ? সেই পবিত্র সৌরভ কি ? নর নারীর সঞ্জ তাঁহার " সম্বন্ধ "। প্রত্যেক মুখ্য তাঁহার পুত্র, কিমা কন্যা। তিনি জানেন অগ্রাসী প্রত্যেকের সঙ্গে তাঁহার এই একটা সম্বন্ধ আছে যাছে চিরভারী ; মৃত্যু বাহা বিনাশ করিতে পারে না, এবং পাপ, পৃণ্য, অধবা

क्रमा (कांन भविष्कुरमध वाहात विनाम नाहै। और मन्मर्क व्यवस्था कड़ियां क्रेश्वर खास्त्र वार्गत छिठात्र ग्रमन कात्रन, धरा मत्रकरांनी जनमाञ्च कीटित मर्थाक खर्यान करतम । देशाहरै व्याकर्वरण मत्ररकत करका খাহারা বাস করে ভাহারাও ইশবকে খর্গ হইতে টানিতেছে। পাশীর পত্ৰ পাইলেই পাপীর বন্ধ ইশ্বর ভাছার নিকটে জানিতে বাধা। ঈশ্বর নিজে ৰলিয়াছেন " পাপী ডাকিলে আসিব আমি "। কিন্তু ইহাতে পাপীয় কোন र्शात्रव माहे. दक्षमा धरे रोमर्ग छाहात निर्वत मरह। निमन्न भव त्यात्र कतिया चर्च इहेर्ड नेचेत्रक खाकिता चानितारक, भारक हैश **न्या**म कतिया भागीत जावक जरवानिक रव, धरे जना नेपंत जानिन धरे मीज-ব্যের আধার হুইবা রহিবাছেন । সেই সৌন্দর্য কি ? আবার বলিতেছি, केचात्रत माल महाराज मण्या केचत आमारकत निका, आमता छाहात পুত্রকন্যা, মহাপাপীর পক্ষে ইহা কি সামান্য কথা। ইহাতেই অর্পের त्मोक्स्या । अहे " नवक " क्योंत् । देशरण्डे कीरवत शतिखांग । क्रेबंबरक " মা " বলিয়া " পিডা " বলিয়া বে ভাকিতে পারে ভাতার কি সামান্য व्यविकात । चार्यत लिखा, चार्यत बाजा, नाधू व्यनाधू विवास करतव मां ; কিন্ত তাহার বে কোন পুত্র কিন্তা বে কোন ক্লন্য কাতঃ প্রাণে ভাহাতে **डाक्टि**त, कश्चनार जिनि छ।हात्र निकटी चानित्वन । अहे छाहात्र श्रीखान । লিও কাঁদিলেই বেষন মাতার মনে ক্ষেত্ এবং ভবে হয় উপদিরা পড়ে त्नरेक्षण मखान **जाकित्नरे अर्थात्र बत्न त्वर डिक्क निक रहे**वा भटक। ক্ষরত্বের সংক্ষ যে না নম্পর্ক স্থাপন করিতে পারে তাহার কি সামান্য (मोळागा ! अहे गणारके प्र निकंड इंद्र, विष्ट्रित गरवूक इंद्र, अवः महक वर्ष इसे। देशत जोव्यद्धा केवत चन्नः विस्माहिक रुन। बहे जोव्यद्धीत কিছুতেই হাস নাই, মহাপাণের সাধ্য নাই ইছা কলভিড করে। ইছর যত বার আনাণিপকে বেবেন তত্ত্বারই আমাদের সলে তাঁহার এই সম্ব (कद सीम्पूर्व) पर्यन करत्रव । हिन चार्यात शूब, हेनि चार्यात कर्मा, अहे क्लिबारे जिनि श्वरर भनिभून रहेबा बाद कराय नवनरके जातिक्य बद्धवः। अहे " नक्त्यवः त्रीचर्गः " सञ्जैञ जानात्मत्र डेनत नेपद्धतः जात्रव अक्कोंत अभिका अकानिक स्त्र। देश कांस्त्र मृद्धित मानगा। नय-

नहें जिनि व्यामानिशत्क तनत्थन, ज्थनहे व्यामात्वत मृत्य जाहांत्र हत्कत লাবণা প্রতিভাত হয়। তিনিত নিজের চক্ষে ছেখেন। দেবতা দেখেন सिबहरक । स्विकक रव श्यामक । अक्तिरक रामम जिनि कामासित मर्था त्यहे जबरखन त्मीन्तर्वा त्मरथन, जनामित्क जावात यत्त्व जाबारमत जेभन जाबान নৈই প্রেমলুট পড়িতেছে, ততই আমাদের নিভাস্ত কলাকার মুখও জমে ক্রমে ক্লমর হইর। বাইতেছে। স্বেহেরচক্ষে নিতাক্ত কুৎনিত ব্যক্তিও इसद रम्याम देवां उायेश नकतारे जान, वाकार्य तख प्रशिद्ध ; কিছু ভাষার জ্যোৎকা আসিরা ভোষার আমার মুখের সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি করিল; বায়ু চলিতেছে, কিন্তু যাহার উপদ দিলা বাইতেছে, ভাহা দদি निजात जैक्श धवर काठांत्र वस एवं जारां स्नीजन धवर कांमन हरे-ভেছে; এ সকলত ভোষরা প্রতিদিন দেখিতেছ। আকাশের চক্র বদি আমাদের মুখ স্থান্দর করিতে পারে, এবং বাছিরের শীতল বারু বৃদ্ধি केंद्रेश वच्छर भी उन करत, जरद विभि चर्राद्र हक्क, धदः वाहांत्र स्थानहीं হুর্গের সমীরণ, তিনি কি আমাদিপকে স্থন্দর এবং শীতল করিতে পারেন না ? একদিকে তিনি বতই আমাদের সঙ্গে তাঁহার স্বর্গীয় স্বন্ধের किंग्या (मर्थम, फुटरे जिनि आमामिश्रोटक छानवारमन, जना मिरक আবার যতই আমাদিগকৈ প্রেমচকে দেবিন, ততই অধিক পরিমাণে আমরা জাঁহার প্রেমের পাত্র হই ৷ অধিক পরিমাণে কেন বলিডেছি ? ৰগীয় পিতার প্রেম হয় অনন্ত, তিনি বে পূর্ণ প্রেমের আধার। তিনি বে অনন্ত প্রেমচকে সকলকে দেখিতেছেন। জিজাসা করি, তোমরা বধন প্রেমচকে কোন মহুছোর প্রতি দৃষ্টি কর, দৃষ্টি করিতে করিতে কি **लाबात्मत्र (श्रम दृक्षि इत्र ना १ अवर व्यक्ष्मकी शरत कि त्मरे व्यक्ति** নিভাত্ত কলীকার হইলেও ভোমাদের প্রেমচকু ভাহার মধ্যৈ অধিকভর (मीकर्र) हर्नन करत्र ना ? देश यति (ठामता क्षेठाक ना कतित्र। शाक, তবে প্রেমশান্ত পকি তোমরা জান না। বতই প্রির ব্যক্তিকে প্রেমচক্ষে দেখিৰে, তত্ই তৈামার নিকটে সে স্কর্তর হইবে, এবং ক্রমে ভোমার **एक मध्यम हहेर्टि, हेर्हारे त्थास्त्र धर्म। किंख त्मरे मकल नद्रनाही** गंशांनिश्तक (जामात अभावक समत तिथावेट्यक्ति, यारे जाशांनद महम

বিবাদ কর আর তাহারা প্রিয় খাকে না, আর তাহাদৈর মুখে লাবণ্য নাই। মতএর যদি প্রেমরাজ্য স্থাপন করিতে চাও, তবে প্রেমদৃষ্টিতে <u>माञ्चरक ऋन्द्रत कतिया नहेल्ड हहेर्य। जानवामा निवा अवना भागीरिक ए</u> ञ्चनत्र कतिया गरेटा रहेटव। यडकन कान चारे छत्रीत्क कनाकात দেখিবে ততক্ষণ তাহাকে প্রেম দিতে পার না, অতএব আগে প্রেম্মর পিতার অনুগত হইরা ভালবাসা দিয়া কুৎসিতকে স্থলর করিয়া লও। " ইনি আমার পিতার পুত্র, ইনি আমার পিতার কনাা," এইরূপে প্রেম সাধন কর। " मेर्दत আছেন ঈশ্বর আছেন " শতবার এইকথা ব<u>লি</u>য়া रियम शाम अल्यान कत, राज्यनहैं हैनि जामात लाहे, हैनि जामात जही, এই বলিয়া ঈশ্বরের পবিত্র প্রেমপরিবার সাধন কর। যতই বলিবে ইনি আমার অত্যন্ত আদরের ধন, তত্ত দেখিবে প্রত্যেক নরনারীর সঙ্গে অতি কুন্দর, এবং অতি হুমিষ্ট স্বর্গীয় সমন্ধ প্রকাশিত ছইবে। ক্রমা-গত নেই সম্পূৰ্ক ভাৰিতে প্লাক, ষতই ভাৰিবে ততই দেখিৰে তাহাৱ मार्था नृजन नृजन नावणा, अवः नृजन नृजन मधुत्रा। जलन तन्थित्व, যে চকু নীরস ছিল, তাহা সরস হইল, যে হৃদরে প্রেম ছিলনা, তাহার পক্ষে ভালবাস। অতি সহজ হইল। তাহার নিকটে আর কাহার 🙊 क्रुश्रीमञ् त्रहिल ना। এक वर्षीत मर्था जाहात देवामहत्क नकत्वत्र मूच ক্সুন্ধর চইল। যদি এই সম্বন্ধ দাধন কর, মুদি এইরপে প্রেম দৃষ্টিতে ভাকাইতে পার, তবে দেখিবে তোমার অত্যন্ত নিকটে সেই স্বর্গধাম, সেই প্রেমণাম। একদিকে বেমন ঈশাঃ দর্শনেই মুক্তি, অন্যাদিকে সেইরূপ ভাই ভগ্নী দর্শনেই মুক্তি। এই প্রেমদৃষ্টি আমাদের শাস্ত্র, ইহাই चामात्मत्र वर्ग, हेशाल्डे चामात्मत्र शतिखांग ।

#### (मर्वानम् ।

#### द्रविदाद २०८म गांच, ५१७८ मक।

পৃথিবী কি সেই স্থা দিছে পারে মন খাহা চার গ সংসারে যত প্রকারে ধর্ম প্রচার হউক না কেন, আমাদের মনের মধ্যে বে স্থাের আশা রহি-রাত্তে পৃথিবী সেই স্থা দিতে পারে না। আমাদের স্থের আদর্শ ধেরপ উচ্চ এবং স্বর্গীয় পৃথিবীর বিশুদ্ধতম সবস্থাও সেই সুধ দিতে পারে म। ঈশব মহুষ্যের অন্তরে সুধ শান্তির বেরূপ পূর্ণ আদর্শ দিরাছেন তদ্ম-লারে এই সংসারে স্থপান্তি লাভ করিবেন আশা করিয়া বিনি কার্য্য ক্লেছে প্রবেশ করেন জাঁহাকে নিরাশ হইতেই হইবে। যে ধর্মধন আমরা বাহিত্তে দেখিতে পাই তাহা কণকালের জন্য সম্ভূষ্ট করিতে পারে; কিন্তু বে আদর্শ ঈবর বয়ং ভজের নয়নে ধরিয়াছেন তাহার তুলনায় পৃথিবীর পবিত্রতম ধর্মজীবনও কিছুই নহে। এই আদর্শ যে আমরা কলনা দারা চিত্র করি ভাত্রা নহে: কিন্তু আমাদের স্বর্গীর পিতা এমনই প্রেমমর যে তিনি স্বহস্তে आभारमत अखरत स्मर्टे ছবি आँकिया मित्राष्ट्रका । रयमन वाहरतब नमख জগৎ আমাদের চকুর ফুদ্র একটা বিন্দৃতে প্রতিবিধিত হর তেমনই প্রকাঞ স্বর্গরাজ্য মনুবোর কুদ্র হৃদরের প্রেম-চক্ষে প্রতিভাত হর। এই আদর্শ ঈশ্বরের সামগ্রী। ইহার মধ্যে করনা আসিতে পারে না। পুথিবী এই व्यांगर्लित निकरेवर्खी इटेएउ (हड़े। करत : किस्न यक्तिन ना मण्युर्वज्ञाल सेस-রের ইচ্ছা পূর্ণ হইবে, তত দিন কদাচ পৃথিবীর্ম্ব হইতে পারিবে নাএ এই জন্য বাহারা পৃথিবীতে তাঁহাদের বাসনামুক্রণ সমস্ত ব্যাপার দেখিতে চাল তাঁহারা নিরাশ হন। ঈশবের আজ্ঞায় বাঁহারা জগতের দেবা করেন ভাঁহাদের কিছু মাত্র অধিকার নাই যে পৃথিবীতে বাহ্নিক পুরস্কার কিছা বেতন আকাজ্ঞা করেন। বাহারা পৃথিবীতে পুরস্কার্টরর জন্য লালায়িত হর তাহার। নিতাক্ত নির্বোধ। মনুবোর সাধুতা তথনই স্থমিষ্ট হর যধন তিনি বেতনের প্রার্থী নহেন। ঈখর কি এই জন্য তোমাদিগকে দান দাসী হইতে বলিতেছেন যে তোমরা এথানে অবিশ্রান্ত পর সেরাতে নিকুক্ত থাকিয়া সকলকে সহাস্য দেখিয়া পুরস্কার পাইয়া পরলোচক যাইবে • যদি এইরূপ হইত তাহা হইলে পুনা সঞ্চয় করা কঠিন হইত।\_\_ যতবার কামনা অপূর্ণ থাকিত ততবার আশা পূর্ণ হইল না বলিয়া মনে কষ্ট ছইত, এবং মন প্রদেবার বিমুখ হইও। অতএব নিধাম হইয়া ভাই ডম্বীর সেৰা কর, অর্থের প্রভু তোমাদের হংখ দূর করিবেন। দাস নারী क्षित कार्या कवित्व, छाहासित श्राहात निष्य नत्र, किन्त छेटर्क ; मञ्चायुक्त निकटंडे नटड, किछ क्षेत्रदत्र निक्छ । अहे शृथिवी क्षेत्रदत्र मान मानीकः

বেতন দিতে পাৰে না। দাস বাসী কিলের হার। প্রদেবার নিজেক্তিত ছইবে ? কেবল অর্গের প্রেম বারা। প্রেমই এক মাত্র উত্তেজক। কি ৰুব্য আমরা পরের সেমা করিম <u>প</u>্রশোস্ত অধ্যয়ন কর। প্রত্যেত্ত কর सपटक तथा नारन अकनि वर्गीत नामशी चारह, ठाहात्रहे छेरछननात प्रक्रका জ্রাতার চক্ষের মল এবং ভয়ীর হঃব ফোচন করে। ঈর্বর-প্রেমিক জন্মতের প্রতি শ্রেমিক হইরাছেন, বলিরা জগতের কাছে কিছু পাইব কদাচ এরল প্রত্যাশ্য করেন না। কগৎকে তিনি প্রেম দিতেছেন সেই প্রেমই জাঁহার প্রেমের প্রকার। ঈশ্বরের পাদপল হইতে সেই গভীর প্রেম আপনার স্থাীর জুলে বাহির হইরা প্রেমিকের হলরের মধ্য দিরা জগৎকে অভিবিক্ত করিতেছে। **बहे दश्मरे मञ्चारक मञ्चाया मान मानी करत। यनि बाक किया बाकिका** পরসেবার নিযুক্ত না থাকেন ভাহার কারণ এই বে তিনি ভপ্তকে ভাল बारमन मा। यथार्थ ध्वाप काराक वरण जामता लान ना, मकन नमझ ক্ষ্যকরণে অদ্বদ্ধ করিতে পারি না। সেই স্বর্গীয় প্রের ভির পর সেবার चना कांत्र नाहै। चर्गत जानवामा अञ धारन, दर छाहा मसुसारक অভিন করিয়া রাখে, বড়কণ না তিনি কপডের সেবা করিতে পারেন, এত কট পাইতে হইত না যদি অগৎকে ভাল না বাসিতাম। যদি অস্তরে ভালবাসা না থাকিও, বিদেশে গিলা পরের মিকটে গিলা এত কট্ডি ওমিতে হইত না, এত বছণার আঞ্জণে পুড়িতে হইত না ; কিন্তু তিনি কি করিবেন ? একবার বাহার মন প্রেমের অবিতে নংশুট হইরাছে, আর কি ভাষার क्रमका चाहि दर त्में द्वारमत देवन महत्र करत ? निया ताखि दक्वन পরের জন্য ভাঁহার প্রাণ কাঁদিভেছে। অমুক ভাই কেন বিষয় রহিল 🕈 . अबुक खरी (कन कॅारिटल(इन' १ व नपूनव थात्र नर्सनार पैराहातः थान অভিন করিতেতে, কিছুতেই অভনের নেই অভিনতার শেব হর না ; বছনিন भृषिबीत प्र: ब कहे बाकिटव 'छ फ़िन हैश' (भर हहेवांत नटह रिज़र्ट मिन छैं।शह खान प्रक्रिक देव मिन शृथियी स्वी वहेटन खरः कारावक पूर्व ज्ञान ব্যক্তিৰে চৰাৰ বাৰ্যাণ, এইরপ অছিরতা বলি তোষ্টানের বাৰ্যােশা জানিরা থাকে, তেগময়া যদি এখনও পদের হংগ দেখিরা স্থায়ে কাকিতে

পার, তবে তোলরাই ঈশবের স্বর্গরাজের কটক। পরের হংথ নিবারণ ক্ষরিতে চেন্টা করিতেই হইবে: ঈশ্বকে না পাইরা বাহারা চাবে কান্ধি-তেছে, তাহাদিপকে जेपरतत निक्रे यानिएउই इटेरव। निष्य উপাসনী कतिया सूबी हरेंछ भातितार हरेन वर बना ट्यामता क्षातक वरुर बाम रखे লাই: কিন্তু ঈশ্বর ভাঁহারপ্রেমের ছার খুলিয়া দিরাছেন, এই জন্য যে ভোমর। দর্মাদীর ন্যায় জগতের হাবে উদাদীন থাকিতে পারিবে না। একাকী স্থা হইতে পার এ জন্য তিনি তোমাদের অস্তরে সহত্র ফ্রবের কারণ দিয়াছেন; কিন্তু এই একটা হঃবের কারণ দিয়াছেন বে ভোমরা যে অমৃত পান করিতেছ, তাহা যদি জগংকে পান না করাও, আপনারা স্থা क्टेटल शांतिरव मा । देशांटल आमता वृश्विताहि, अभारतत धर्म (शांपत धर्म । এই প্রেম্ট পর্সেবার উত্তেজক, প্রেম্ট ইহার বেতন। জগংকে ভাল-বাসিরা ভোমরা জগতের দেবা করিডেছ ইহাতেই ভোমানের পুরস্কার। रक्ट रक्ट बर्लम यांदाता हाडे खांगानिशरक कितौरन खान वानिव ॰ u कवा ভক্তি শান্তের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ। স্বর্গের প্রেম এক্সপ বিচার করে না। ঈশ্বর হস্ত দির্বাক্তন অন্যের চরণ দেবা করিবার জন্য। এই হস্ত দ্বারা বদি একটা ' জাতা কিম্বা একটা জনীর হ:ব দূর করিতে পারি; তাহাতেই হল্পের সার্থ-কভা। চকু বদি একবার প্রেম ভরে কোন ভাই কিছা ভগ্নীর হুঃধ দেখিলা श्रक्ष विमर्क्कन करत, छाहारछहे हेशत शीतव, धर छाँहारछहे हेशत अक्रु कुदरात । बरेक्स्प भागास्त्र स्य स्थान मक्ति भरतात हः व सूत्र क्रंस খৰং কুখ বুদ্ধি করে, ভাহাতেই ভাহার মহিমা। বৃদ্ধি প্রেম ভাবে পরস্পরের সেকানা করি ভবে কি জন্য আমরা সৃষ্ট হইরাছি ? নৰীৰ বিহা অগতের সেবা কর; কিছ সাৰ্ধান সমূব্যের নিকট পুরুষার চাহিও না । কেননা, ঐ বেধ ভূমি বাহার পদ সেবা করিডে বিরাছ্--নে পাণিত বড়ন লইয়া তোমাকে ছেনুন করিতে উন্যতঃ কিন্ত ভূমি জীত हरेश मा । क्रेस्टरैंब हिन्दांत समा महोमा वहान आप गांश । वस्ता ৰাক্ষ! তুলি মনে করিয়াছ কগতের উপকার করিলে তুমি অগতের क्षित्र ছইবে, ইহা তোমার ছ্রাশা। এ দেখ ভূমি বাছাদের কল্যান (पत्र क्या कीवन छेरनर्ग कतिवाह, जांदावा छीक कळ नकन गरेका

ছোমাকে বিনাপ করিতে উদ্যত। তবে কেন জগতের প্রশংসা কামন ক্রিবে ণ সমস্ত জগৎ তোমাকে দূর ক্রিয়া দিবে, তথাপি তুমি তাহাদের ৰদবা করিবে এই লনা প্রস্তুত হও। সেবা না করিলে তুমি বাঁচিতে পার না, ঈশবের জন্য তোমার অন্তরে যে প্রেম উত্তেজিত হইরাছে তাহাতে ভোমাকে দাসতে নিযুক্ত করিবেই করিবে। সকলের সেবা করিয়া ্বরে আনিবৈ কি ? কেবল এই বিশ্বাস, " আজ ভাই ভগ্নীর 'দেবা করিয়া ক্ষতার্থ হইরাছি। " এই বিশ্বাদে বে স্থপ এবং বে মূল্য আছে তাহার সঙ্গে পৃথিবীব কোন পুরস্কারেরই তুলনা হর না। সহস্র যন্ত্রণার শরীর 🗝 ন জর্জবিত হুইলেও কতি নাই যাদ ঈশ্বৰ বলেন, "বংস, আজ তুমি আমার দাসত্ব করিরাছ।" বদি পিভাব আজ্ঞা গুলিষা গরিব গু:খীর দেবা কবিতে পারি ইহা অপেকা আমার সৌভাগ্য কার কি আছে ? সমস্ত দিনের মধ্যে যদি একটি ভাই কিন্তা একটা ভগ্নীকেও পিতার দ্বাল নাম ওনাইতে পারি ভাৰতেই আমার জীবন কৃতীর্থ হইবে। নিজা যাইবার পূর্বে বলিব, "জয় ৰশামর, আৰু তোমার একটা সন্তানকে তোমার নাম গুনাইয়াছি।" আদি পাতকী হইরা ঈশবের সম্ভানের সেবা করিরাছি ইহা কি সামান্য গৌরবৈর কথা ? ভাই ভন্নী ভন্নানক পাপ অপবিত্রতান্ন পূর্ণ হইলেও আমি যে ভাঁহাদের দাসত্ব করিলাম তাহা যে স্বর্গীয় ব্যাপার। তোমরা কি জাননা পৃথি-ৰীতে সময়ে সময়ে এনৰ সাধু জন্মগ্ৰহণ করিয়াছেন বাঁহাদিগকে জগৎ কত নির্বাতন করিয়া অবশেষে বধ করিয়াছে ? কিন্তু তাঁইারা জগৎকে কি বলি-তেন ? তাঁহারা বলিতেন, জগধানীগণ! তোমরা আমাদিগকে মারিতে চাও সাব, কিন্তু সেইজন্য আমরা কি তোমাদের সেবা করিব না ? স্বারকে আংসরা চাই না; কিন্তু সেইজন্য যদি তিনি আমাদিগকে তাঁহার প্রেম বিতে ুকুর্ণিত হন তবে আমাদের কি গতি হর ? তাহার শিষ্য হইলে তিনি বেরুপ আছিরণ করেন তাহাই ক্রিতে হইবে। পর-সেবা করিবার জন্য আনরা বালাগ্রহণ করিবাছি, পরদেবাতেই আমাদের পরিত্রাণ। ইম্বর আশীর্মাদ কলন, বেন আন্ধ্রা চিন্ন কাল পরসেবার নিবুক্ত বাকিয়া পুরা শান্তি লাভ 神師!

# আচার্য্যের উপদেশ।

# ঈশ্বরের সঙ্গে পৃথিবীর যুদ্ধ।

ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মদালর ৷

र्वाववात, ३ • हे टेड्ब, ३१ ३६ नक ।

পৃথিবী একটা চিরস্থায়ী, রণক্ষেত্র। মন্থ্যের সৃষ্টি অবধি আজ পর্যান্ত ক্ষমাগত যুদ্ধ চলিতেছে। যুদ্ধের ছইটা ভান। একটা মহুব্যের নিজের ক্ষর মধ্যে, অন্টী সমস্ত জনসমাজ মধ্যে। প্রত্যেক মর নারীর লবর মধ্যে পাপ কুসংস্কারের সঙ্গে সংগ্রাম চলিয়া আসিতেছে। ঈখরের নিকট স্বাধী-মতালাভ করিয়া মহুষ্য তাঁহারই সঙ্গে বার্যার যুদ্ধ করিল। যুদ্ধে জন্ম লাভ ক্রিবার জন্য যত প্রকার অস্ত্র এবং যুত প্রকার কৌশলের আবেশ্যক মকুষাসন্তান সেই সমুদর অন্ত নির্মাণ করিল এবং স্কল প্রকার কৌশল প্রায়োগ করিল। পুরাতন অস্ত্র ভগ হইল, আবার নৃতীন অস্ত্র নির্দ্মিত হইল. পুরাতন কৌশল বিম্বল হইল, নৃতন কৌশল অবল্যিত হইল, এইরপে **অস্তের পর অস্ত্র এবং কৌশলের পর কৌশল নির্মিত্ত এবং আবিত্বত ब्हेंग: किन्छ क्षेत्र**त्त्र इर्व्छन्न वरण भक्षराह्य नमूल्य पास अवः नमूल्य क्लेन्न भन्नीख इहेन, ७ थालि मञ्चा युक्त इहेट७ वित्रक हहेन ना। किटमन खना मचूरा युक्क आहर कहिल? (य पिन स्टेट महूरा अधिन रहेश क्षेत्रदाकू **ইচ্ছা লজ্মন ক**রিল দেই ধিন হুইতেই এই যুদ্ধের আরম্ভ প্রবং **দেই** क्रिन इहेराउँ काहात पठन, अधानिक अतः नर्यनाम आतस हहेता। मचुबा अकाकी रैथम श्रेषबरक मःश्रास आवित। शतान्त कतिएक शावित ৰা, তথৰ আবাৰ তাহাৰ পাঁচ কৰ ভাই ভগীকে ডাকিয়া দল বন্ধ बरेबा क्रेक्टबर, दिकाद मंखाम कदिन, शाँठ ज्यान रन स्थन नदान

इहेन, शंकांन खनरक छाकिन, शंकांन बनंद यथन किंदूरे कतिएं शांतिन না, নগরের সকলকে ভাকিল, এবং একটী নগর ষথন পরাস্ত হইল চলিশ্টী নগর একতা হইল; যে কোন মতে হউক, ঈশ্বরকে হারাতেই হইবে। এই জনাই পৃথিবী এত কাল পাপ কুদংস্কারে আচ্ছন্ন রহিয়াছে। এমন যে ফুর্জায় ঈশ্বর তাঁহাকে পরাস্ত করিতে হইবে এই জন্য বালুক, यूदा, दृक्ष, खी, शूक्ष मकरन मिनिया পृथिवीत এक সীমা हहेटछ अना ফীমা পর্যান্ত যুদ্ধ <mark>আরম্ভ করিয়াছে, এ</mark>বং চারিদিকে দাবানলের ন্যায় এই যুদ্ধের অগ্নি জনিরা **উঠিয়াছে। প্রত্যেক জীবনে** এবং সমস্ত জনসমা**রু**জ আমরা এই যুদ্ধের অনল দেখিতেছি। কিন্তু এক দিকে বেমন প্রত্যেক मन्सा এবং সম्क জনসমাজ দল বদ্ধ হইয়া ঈশ্বরের বিরুদ্ধে ব্যক্তিগত, अतः সামাজিक यूटक अनुक इहेबाटह, अनामिटक टिमन आवात यूक निवा-রণের জন্য স্বর্গ হইতে ঈশ্বর এক ছর্জ্জয় স্রোত প্রেরণ করিতেছেন। পৃথিবীতে বখন যুদ্ধের অগ্নিজলিয়া উঠিল, তথনই স্বৰ্গ হইতে বারিবাণ সকল নিক্ষিপ্ত হইতে লাগিল। মনুষা সম্ভানগণ ধখন ঘোর ঘটা করিয়া যুদ্ধ আরম্ভ করিল তথনই ঈশ্বর তাহাদের হৃদরে স্বর্গরাজ্য স্থাপন করি-বার জন্য যত অন্ত্র এবং কৌশুলের প্রয়োজন, সমুদর প্রয়োগ করিতে नाशिद्रवन । मञ्चा यनि ঈश्वत्र এবং প्रयम्भद्रत्त मञ्च न। इटेल, ऋर्गता-জ্যের কথা গুনিতাম না, কেননা তাহা হইলে জন্মাবধি সে স্বর্গরাজ্যে ্থাকিত। ঈশ্বর দেখিলেন, যে মহুষা একাকী এবং পল বন্ধ হইয়া তাঁহার বিরুদ্ধে যুদ্ধ আরম্ভ করিল এই জন্য তিনি এই ছই প্রকার যুদ্ধ নিবারণ করিবার জন্য প্রভাক হৃদয়ে এবং প্রতি জনসমাজে প্রবেশ করিলেন। তিনি দেখিলেন কেবল যে এক জন তাঁহার সঙ্গে সংগ্রাম করিতেছে তাঁহা ্রুছে; কিন্তু সমস্ত জনসমাজ একতা হইয়া তাহোর বিরুদ্ধে দঙারমান হই-য়াছে, প্রত্যেক ব্যক্তি এবং সৃষ্ট জনস্মাজ হইতে কুসংস্থার অপবিত্রতা দ্র করিবার জন্য ব্যক্তিপত এবং সামাজিক সংগ্রাকে প্রব্রুত হইলেন। ৰখন সহস্ৰ সহস্ৰ লোক মুদ্ধ করিতেছে তখন এক একটা মহুৰাকে পরাস্ত कब्रिटन চलिएन ना अहे अना जैयंत्र यूर्ण यूर्ण प्रत्न प्रतन अन नमांकरक জর করিয়া সত্য এবং পুণাকে রাজা করিবার জন্য খর্গ হইতে এক এক

জন কুর্ত্ত সেনাপতির অধীন করিয়া দলে দলে সৈন্য প্রেরণ করিতে লাগিলেন। প্রত্যেক সেনাপতি আপন আপন দৈন্য দল লইমা নিজ নিজ আলোক এবং ক্ষতাস্থারে জগতের অসত্য পাপ বিনাশ করিতে লাগিল। কিন্তু তাহাদের অন্তে যেমন কতকগুলি ভ্রম এবং পাপ দূর হইতে লাগিল, ভাহার দঙ্গে সঙ্গে কতকগুলি সত্য এবং পুণ্যের বিনাশ হইল। তাহাদের যুদ্ধে পৃথিবীর পাপ অসত্য একেবারে বিনষ্ট হইল না। बना बात এकी धर्ममञ्चलास्त्रत अस्त्राजन इहेन, देशत डांहानिशस्त হর্ভেনা বর্মে আছে।দিত করিয়া এবং তাহাদিগকে হুর্জ্জন্ন অস্ত্র সকল দিয়া পृषिवीटा পাঠाইলেন। তাহাদেরও জয় হইল, তাহাদের যত্নে পৃথিবী হইতে স্মারও কতকগুলি পাপ অসতা চলিয়া গেল। কিন্তু তাহাদের দারাও मगाक् क्राप्त मर छात्र अग्र हरेन ना, आवात नृष्ठन मरनत आवनाक हरेन, আবার নৃতন লল আসিল, এইরতেপ যুগে যুগে দেশে দেশে নানাপ্রকার ধর্মসম্প্রদার আসিল, এবং অনেক যুদ্ধ হইল। কথনও সত্যের জয়, কথনও मर्टात विनाम इरेन। सङ्ख्यात वाता श्रेयत सङ्घाटक ऋर्ण लरेगा यारेरवन, এই জন্য মহুবোরই হত্তে মুদ্ধের ভার রাখিলেন, স্ক্রোং মহুবোর অপূর্ণত। ও কুটিল অভিদন্ধি দারা স্বর্গের সত্য এবং স্বর্গের পবিত্রতা অনেক সময় অন্ধকার এবং পাপের মধ্যে জড়িত রহিক। আমরা ভ্রাফা হইয়া এক স্থলে দগুায়মান থাকিয়া দেখিতেছি, মহুষ্যের সৃষ্টি অব্রুধি পৃথিবীতে যত দল হইখাছে সমুদয় দল আমাদিণেরই ধর্ম বিস্তার করিবার জন্য যুক্ত করিয়াছে। সমৃদয় ধর্ম যুদ্ধের নেতা আমাদেরই, সমৃদয় ধর্মবীর আমাদিলেরই জন্য পৃথি-বীতে তাঁহাদিগের রক্ত দান করিয়া গিয়াছেন। জগতের সমুদ্য বিধান আমা-दुत्तत्रहे विधान। কোন শাস্ত্র, কোন একটী ঋষি, কোন একটী সাধু স্থামা-দের বিধানের বহিভূতি নহে। সকলে আপনার আপনার ধর্ম শান্ত আনিল, ব্রাহ্মসমাজ সকলকেই গ্রহণ করিলেন। পৃথিবীতে সত্যের জয় হই 🐠 ই হইবে। যত সুভ্য প্রচার হইয়াছে, পৃথিবীতে যত ধর্মান্না, এবং মহর্ষি জন্ম প্রহণ করিয়াছিদ্রেন, দক্রই আমাদের। ঈশ্বর পরায়ণ ভক্তেরা ঈশ্বরের মহিষা এবং প্রেম প্রচার করিবাব জনা যত রক্ত দিয়াছেন, সমুদর আমা-্দের মঙ্গল বিধান করিতেছে। যতই ছুষ্ট পৃথিবী তাঁহাদিগকে উপপীড়ন

করিয়াছে, অগ্নিতে তাঁহাদিগকে দথ করিয়াছে, তীক্ষ অন্তে তাঁহাদের শরীর **থও থও করিয়াছে, তাঁহাদের রক্ত বিন্দু বিন্দু প**ড়িয়া ততই পৃথিৰীকে উর্ব্বরা করিয়াছে। সেই পৃথিবী জাত শন্য ভোগ করিয়া জগৎ ধর্মজীবন লাভ ক্রিতেছে। ঈখরের আজ্ঞাতে দেই রক্ত হইতেই প্রচুর পরিমাণে ফল ফুল বাহির হইতেছে। যুগে যুগে, পে: খ দেশে, ধর্ম যুদ্ধে শত সহজ্র লোকের ৰক্তপতি হইল: কিন্তু তাঁহাদেৰ সকলের ৰক্ত ব্যন একটা ক্রে।তের নাীয় বাহির হইতে লাগিল, তখন দকলের ভিন্ন ভিন্ন রক্ত একই প্রকৃতি হইয়া গেল, তথন আর কেই এই কথা বলিতে পারিল না শুমুদ বাজির এই রক্ত। নেইরাণ জগতের সম্দর লাধু মহর্ষিরা ঈশতের যত শক্তি যত জ্ঞান যত প্রেম এবং যত পুণ্য প্রকাশ করিরাছেন সমুদ্র একতা হইয়া একটা নদীর ন্যায় চলিয়া বাইতেছে। কোন সত্য কোন মহর্ষি প্রচার করিয়াছেন তাহার চিহ্ন মাত্র নাই। সমুদ্র এক হইয়াছে, তুই জনের, কিয়া সহত্র জনের, সত্য প্রেম এবং পুণা সকলই এক হইয়াছে, পুর্বে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে তাঁহারা বিভিন্ন ছিলেন, কিন্তু আজ আমরা দেখিতেছি সক-লেই এক হইয়াছেন। তাঁহাদের জীবনের সম্ভ্র বল, জ্ঞান, প্রেম, नुना अकब हरेया अकी ब्रस्कित नतीव न्याप आमारमत नतीरत अवाहिड ছইতে: ছ, প্রত্যেক ব্রাহ্ম দেই রক্তে পরিপুষ্ট হইজেছেন। সেই নদী। হইতে এক ফোট। রক্ত লইবা, অতুবীক্ষণ দিয়া দেখ, তাহার মধ্যে জগতের সমূদর সত্যপরায়ণ সাধুরা সঞ্জীবিত রহিয়াছেন। প্রত্যেক্ সত্য বিন্দ্র মধ্যে স্ষ্ট অবধি এ প্রান্ত যত সাধু মহর্ষি জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন সকলেরই জীবন প্রবিত বহিরাছে। আমাদের দরাময় ঈশ্বর সেনাপতি হইয়া যুদ্ধক্ষেত্রের উপর দাঁড়াইয়া দেখিতেছেন, এক এক ধর্ম সম্প্রদারে তাঁহার বত সাধু পুত্র মরিভেছে স্বলের রজে সভ্যের জয় হইতেছে। তিনি রাশা নহেন, যিনি খলৈন অমুক ধর্ম সম্প্রদায়, অমুক বিধান, অমুক শাস্ত্র আমার নহে। পৃথিবী ষত সতা প্রচার করিয়াছে সমুদর ত্রাক্ষদিগের। আমাদের নিকট, ষ্ট, মহমদ, বুদ্ধ, टिচ हा, नानक हेजािन e अन किया > कन नाध् नाहे; কিন্ত জগতের সকল সাধুই আমাদের চক্ষে এক। **আমাদের নিকট সকল** ুবিধান এক বিধান । সকল বিধানের সম্পর সভ্য, এবং সম্পর সাধ্দিসের

गमल ब्रक्त अकब रेरेबा अक नमी हिन्दिहा । काथाव्य कन दिवाम নাই। যাঁহারা যে পরিমাণে এক ঈশবের শক্তি এবং প্রেম পুণ্য প্রচার করিরাছেন তাঁহারা দে পরিমাণে আমাদের। এখন প্রেমরাজ্যের সময়, मभूतम धर्म म अनाम विनष्टे श्रेम अथन अक श्रिवात श्रेमात नमम। अथन আর তোমার এই ধর্ম, আমার এই ধর্ম এ সকল বিবাদের কথা আমাদের মুখে শৈভা পাৰ না। একটা সাধু বাক্য এবং একটা সাধু কার্য্যের মধ্যে পৃথিবীর সমন্ত সাধুদিলের দৃষ্টান্ত রহিয়াছে। কাগাকে আর তবে শক্ত বলিবুং ঈশব তাক্ষদমাজের নিকট দেই পুতক খুলিয়া দিলাছেন, যাহাতে পৃথিবীর সমূদর ধর্মশাস্ত্র লিথিত রহিয়াছে। সেই **পুস্তকের** প্রথম পরিচ্ছেদে যুদ্ধ, দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে যুদ্ধ, তৃতীয় পরিচ্ছেদে যুদ্ধ, ক্রমাগত যুদ্ধ। বেদ, বাইবেল, কোবাণ, সমুদরই যুদ্ধ শাস্ত্র; কিন্তু সমুদরই এক শান্ত। বিশ্বাস চক্ষে পাঠ করিয়া দেখ, শান্তে শান্তে বিবাদ নাই। দ্বীষ্টারের বিশ্বাসী এবং প্রেমিক সন্তানগণ কুশল প্রিয়, প্রেম-প্রিয়। প্রেমের জয় হইবেই হইবে। ঈশরের এই পুস্তক এখনও শেষ হয় নাই। ঈশর ইহাতে আরও পরিচ্ছেদ লিখিবেন অনস্তকাল লিখিবেন, কখনও ভাবিও না, ইহার শেষ হইবে। কিন্তু প্রথম হইতে শেষ পর্য্যন্ত সমূদর পরিচ্ছেদের মিলন আছে। প্রত্যেক সত্যের ভিতরে সাবার সমুদর সত্য সন্মিলিত। খুষ্ট, চৈতন্য ভিন্ন নহে; কিন্তু প্রত্যেক সাধুব মধে কি মুক্তিশাক্তের রীতি, কি বিখাসের রীতি, কি প্রেম, ক্ষমার রীতি, কি ধ্যানের রীতি সমুদরের একতা রহিরাছে। অত্বীক্ষণ বারা দেখ দেখিৰে, সমূদর সাধু এবং সমুদর ঋষিদিগের নাম প্রত্যেক সত্যের মধ্যে লিখিত রহিয়াছে। সকল্পেই সেই একই জ্ঞান, একই প্রেম এবং একই পুণা পথ দেখাইয়া গিয়াছেন। বে সাধু কিম্বা যে সৈনোর প্রতি দৃষ্টিপাৎ করি দেঁথি সকলেই আমাদের। সকলেই আমাদের পথ পরিষ্কার করিয়া গিয়াছেন। প্রত্যেক বিধান আমাদের বিধানের সহায়তা করিতেছে। কি আশ্চর্য্য ব্রাহ্মসমাজের বিধান !! আমরা পৃথিবীর সমুদর ধর্মনেতাদিগকে বলিতে পারি তোমরা আমাদেরই, কেন না তোমরা আমাদেরই পিতার কার্যা করিয়াছ; আমা-দেরই পিতার সত্য প্রচার করিয়া তোমরা ধন্য হইয়াছ।

হে ঈশর ! কি আশ্রুগ্য ধর্মণান্ত্র তুমি আমাদের চাইকর কাছে ধরিয়াছ, কিছ হতভাগ্য আমরা, ভাল করিরা ভেমার শান্ত পড়িলাম না। জানি নাথে আমাদের ধর্ম সমস্ত পৃথিবীর ধর্ম, তাই মনে করি আমরা মরিলে, বৃথি আমাদের ধর্মের নিরুমাত্র থাকিবে না। তুমি স্পষ্টর আরম্ভ হইতে স্বর্গরাজ্য হাপন করিতেছ ইহা ভাবিলে যে হাদর প্রশস্ত হয়। প্রেমিদির ! দেখিলাম তোমার বলে সমূলয় ধর্মের মীমাংলা হইল, বিবাদ রহিল না, সমূদর সত্ত্যের মিলন হইল। তোমার সমূলয় লাধুদিগকে যেন হাদেরে ভিতরে হান দিতে পারি। তুমি যে দরাময় ! আমাদিগকে প্রেমমন্ত্রে দীক্তিত করিয়াছ।

হে প্রেমমর ঈশ্বর! সম্দর বিধান হাতে লইরা তুমি আমাদের কাছে আসিয়াছ। তুমি অনস্ত কালের দেবতা। তোমার পদতলে একটা ধর্ম গ্রন্থ লাক। তুমি অনস্ত কালের দেবতা। তোমার সম্দর সাধু সন্তানদিগকে সঙ্গে লইরা তুমি আসিয়াছ, সকলই আমাদের জন্য বরিয়াছ। কুপাসিরু! তুমি জগতের রাজা হইয়া আমাদের প্রতি বিশেষ দয়া করিতেছ। কেমন করিয়া তোমার দয়া ভ্লিব? এত বড় ধর্মশান্ত তুমি আমাদের কাছে ধরিলে। দেশ বিদেশের এবং সকল সময়ের সাধু আস্থাদিগের সঙ্গে মিলিত হইয়া তোমার পূজা করিব। পৃথিবীর সম্দয় সাধুদিগকে আশাদের হৃদয়ে আসিতে লাও। ১সকলকে এই বর্জমান বিধানের অনুক্ল কর।



## আচায়ের উপদেশ।

### ঈশর প্রভু।

ভারতবর্ষীর ব্রহ্মমন্দির।

त्रविवात. २०८० रेठळ, २०७६ **नक**।

ঈশ্বর সম্বন্ধে প্রথমে আমাদের তনয়ত্ব উপলব্ধি করি এবং সেই প্রকারে তাঁহার নঙ্গে আমাদের পিতা পুত্রের যোগ নিবদ্ধ করি, ইহা অপেকা উন্নত অবস্থায় তাঁহার সঙ্গে আমাদের প্রভু দাসের শশ্রক অমুভব করি এবং তথন আমরা তাঁহার দাসত গ্রহণ করি। তনয়ত্বের অনিগার্যা ফল দাসত। একবার তাঁহাকে পিতা বলিয়া ভাকিলে তাহার পরে মনের প্রক্টিভ অব-স্থায় তাঁহাতুক প্রভু বলিচেই হইবে। পিতৃ। বলিয়**⊧ঈখ**রের **প্রতি** যত়ই ভক্তি বুদ্ধি হইবে, ততই স্বভাৰতঃ তাঁহার দেবা করিতে ইচ্ছা হইবে এবং তত্ই আপনাকে ঈশ্বরের দাস বলিয়া স্বীকার করিয়া আত্মা কুতার্থ হইবে। যেমন ঈখরকে পিতা বলিয়া ভাল বাসিব, তেমনই তাঁহাকে প্রভূ বলিয়া তাঁহার সেবা করিব। ভক্তিভাব প্রফ<sub>ু</sub>টিত হইলে স্বভাবত:ই পেবার ভাব ক্রর্ত্তি পায়। একটা বিক্ষিত হইলেই অনাটী আপনা আপদি উদিত হয়, কেননা এই চুটা ভাব মহুষ্যস্বভাবে একতা রহিয়াছে। কিন্ত অধিকাংশ মহুষ্য ঈশ্বরকে প্রভূষলিয়া স্বীকার করিলে পাছে নিজের প্রভূত্ব সম্পূর্ণরূপে বিনাশ করিতে হয় অথবা পাছে বিষয় স্থ ছাড়িতে হর, এই জন্য পুত্রের সম্বন্ধ এবং দাসের সম্বন্ধ এক সময়ে প্রকাশ হইতে দের না। তাহার। ঈশবেরর পুত্র, ঈশবের কন্যা বলিগা সেই সমক্ষের मिडेज आश्वान करत; किन्त ठाँशत नाम नामी रहेटन आश्वात छन् বিদৰ্জন দিতে হয়, এই ভয়ে ইহা কঠিন ত্ৰত মনে করিয়া তাহায়া ঈধ-

বের দাসত্ব গ্রহণ করে না। আবার চিরক্রীত দাস দাসী হওয়া তাহাদের পক্ষে আরও কঠিন। কিন্তু দাস্য ভাবটা যথনই অঙ্কুরিত হয়, তথনই স্বভাবতঃ মতুষ্যের মনে ঈশ্বরের চিরক্রীত দাস দাসী হইতে ইচ্ছা হয়। যথন ঈশ্ব রকে পিতা বলিয়া তাঁহার পিতৃন্দেহের সৌন্দর্য্য দেবিয়া মোহিত ছই-লাম, তথনই ইচ্ছা হইল চিরদিন শ্রন্ধা ভক্তির সহিত ঐ চরণ সেবা করিব। এমন দয়লে প্রভৃষিনি ছদিন তাঁহার সেবা করিয়া কিরুপে বিরত হইব ? তাঁহার দেখা করিতে করিতে মনে এই বাসনা হয় যে চিরদিন ঐ পদদেবা করা হল্ডের ভ্রমণ হউক। এই সত্য শিখাইবার এনা গুরুর প্রয়োজন নাই। সভাবের স্রোতে বে ভাসিতেছে, বে আপনাকে ঈশ্বরের পুত্র বলিয়া বিশ্বাস করে, সে যথা সময়ে আপনাকে ঈশ্বর দাস, এবং ঈশ্ববের পুত্র বলিয়া বিশ্বাস করে, দে যথা সময়ে আপনাকে ঈশ্বরের किंत ब्ली । जान विनाम विचान कतिरवह कतिरव। जेयत निरक्ष छक् इहेगा তাঁহার সাধককে এইরূপ উচ্চ হইতে উচ্চতর সোপান আরোহণ করিতে শिक्न (पन। এইর পে যখন কোন ব্যক্তি চিরকালের জন্য আপনার স্বাধীনতা বিক্ৰী করিয়া ঈশ্বরে কীত দাস দাসী হয়, তথনই দেখিতে পাই তিনি চিহ্নিত হন। এক ঈশবের চিহ্নিত ? বিনি বিবেকের আজামুসারে জগ-তের জন্য জীবন ধারণ করিবেন বলিয়া মাপনার সাধীনতা এবং দর্মস্ব क्षेत्रबद्धः समर्थन कैंद्रब। क्षेत्रदृत क्लोड नामे नामी रुउपात नामरे क्षेत्रबत চিছ্লিত। মতক্ষণ পর্যাপ্ত না সমস্ত জীবন ঈখরের কার্য্যে ত্রতী হয় তত ক্ষণ আমরা চিত্র দেখিতে পাই না। ঈশর যে দিকে দইয়া যান, অনতা-কাল সেই দিকে যাইব, যাহার অস্তর এতদূর প্রস্তুত হইরাছে, তিনিই কেবল ভভাৰ কৰ্ত্ৰ সেই চিহ্ন পাইয়াছেন। . বিনি স্বৰ্গীয় প্ৰভুৱ কিয়োগ পত্র পাঠ করিয়া বুঝিতে পারিরাছেন আমার প্রতি তাঁহীর এই আক্রা क्षात्र बर्गार्ट, जाव बरेट जामि जमूक कार्या नियुक्त रहेगान, जामात कात्र काना काना नारे, व्यना बठ नारे, जिनिरे क्वतन हिट्टिक। बाजान আজা জীৱনে পরিণত করা প্রজার মহোচ্চ অধিকার। ঈখবের আজা शामन ना कतिया दक्षण छै। शास्त्र शिका विनया छाकित्व दक्ष् छै। शांक निरंगान नव धर तिर कित की उमान मानीय हिरू नारेएड नार्व मा

আৰ্বা সকলেই ভাঁহার সেই নিয়োগ পত্ৰ পাইবার অ্বিকারী। আন্বরা কাহারা ? প্রত্যেক মহব্য। কেননা ঈশ্ববের প্রত্যেক সন্তান, যথা সমরে সেই উন্নত অৰ্থা লাভ করিবেন যথন ঈশ্বর সাক্ষাৎ প্রভূ হইরা ঠাঁহার প্রত্যক পুত্র কন্যাকে এক একটা বিশেষ কার্যোর নিয়োগ পত্র দিরা ভাঁহার দাস দাসী বলিয়া "চিহ্নিত" করিয়া লইবেন। এই অবস্থায় না আসিলে পরিত্রণের সহস্র ব্যাঘাত। নিয়োগপত্র লাভ করিয়া যিনি দাস অথবা দাসী হইলেন ভাঁহার সম্বন্ধে যে ঈশ্বর কেবল প্রভু হ্ইলেন তাহা নহে: কিন্তু তিনি ওক হইলেন। যিনি মিরোগ পতা দিলেন তিনিই কিরূপে সেই নিয়োগ পত্র অনুসারে জীবনের বিশেষ ব্রত দাধন করিতে ছইবে গুরু হইর। সঙ্গে সঞ্জে থাকির। তাহার উৎকৃষ্ট প্রণালী সকল শিখা-ইতে লাগিলেন। প্রভু পরমেশ্বরের কার্য্য সাধন ভিন্ন কথনও যথার্থ পরিত্রাণ माहै। नदीद मन यकि जालमा मांगरत निमध थांक, छाहा हहेरल आंत পরিত্রাণ কোথার ? প্রাতঃকালে উঠিরা যদি অন্ধঁকার দেখি, আজ কি করিব, ইহা যদিনাজানিতে পারি, তবে আমাদের আবর গতিমুক্তি কোণার 🕈 আমি কি করিব ? বধন এই সংশর আনে কে আমাকে তাহা হইতে উদ্ধার করিবে ? বধন ব্যাকুল মন জিব্রুাসা করে; এখন আমি কি করি, তখন পৃথিবীর গুরু, আচার্য্য, উপাচার্য্য সকলেই নিস্তর। সন্দিগ্ধ, ছर्त्रन, चिविश्राणी भन, अधितत चालाक प्रिवेश में । পৃথিবীর মহব্য শুকু, তুৰি তাছাকে ৰীলিলে, অমুক স্থানে প্রচার করিতে যাও; কিন্ত কি ভাবে কাহাদের কাছে প্রচার করিবে দেই ভাবী প্রচারক তাহা জানে দা। পৃথিবীর গুরুরা দান্তিক হইরা অনেক সময় উপায় সকলও দেখা-ইরা দের; কিন্তু তাহাতে শিষ্যের অধ্যান ভিন্ন মঙ্গল হয় না। এই জনা জীবার অরং গুরু হইরা দাস দাসীরা কিরুপে তাঁহার কার্য্য সাধন করিব্রে তাহার প্রণালী ুসকলও ৰলিয়া দিবার জন্য সর্কানা তাহাদের সজে রহি-মাছেন। প্রভূর সাহাত্য ভিন্ন একাকী দাস দাসীরা ভাঁহার কার্ত্য করিছে পারে না, পদে পভদ ভাহাদের প্রভ্র আদেশ এবং উপদেশের প্ররোজন হয়। ধর্মণাস্তের একটা স্লিকা ব্ঝিতে না পারিলে সেই বিখ ৠকর निंकि ठोश वुसारेया नरेट रव। अंड्र मान मानीमिनरक जांडा क्रिस्तन,

'ভোমরা ঐ ফুলর প্রেম্বরে বাও।'' কিন্তু কেবল ঘরে মাইতে विलाल इहेरव ना, शथ (पथाहरू इहेरव, रकवल शथ रमधाहरल है इहेरव না, বল দিতে হইবে। এইরূপে প্রভুর সহায়তা ভিন্ন দাস দাসীরা এক মুহূর্ত্ত জীবন পথে চলিতে পারে না। সন্তান সময়ে সময়ে দূরে থাকিতে পারে; কিন্তু দাস প্রভুকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না। দাস শিষ্য হইয়া मिन मिन छान लाভ कतिए थारक। भूज मात्र इहेलन, मात्र भिया हैहे-লেন, শিষ্য আবার শাস্ত্রী হইলেন। পাছে কোন বিষয়ে ভ্রান্তি হয় এই জন্য ঈশ্বর ভক্তসন্তানের, ভক্তদাসের, ভক্তশিষ্যের হৃদয়াকাশে জ্ঞান স্থায়ুক উদিতহইতে বলিলেন। এইরূপে সাধক তাঁরার কুপাতে জ্ঞান, প্রেম ভক্তি, এবং পুণা আনন্দে দিন দিন বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। শিষা গুরুর নিকটে যাহা লাভ করিলেন, তাহা তাঁহার চির জীবনের সম্পত্তি হইল। যত দিন পৃথিবীতে বাঁচিবেন তত দিন তাঁহার এই শাস্ত্র। পৃথিবী হইতে চলিয়া যাওয়া তথনই শ্রেয় হইবে যথন তাঁহার কার্য্য সমাপ্ত হইবে। জীত ্দাসেরা এইক্সপে চিহ্নিত হইয়া চির জীবন সেই চিহ্নিত কার্য্য করেন। এই ক্ষর জন চিহ্নিত হইলেন বলিয়া জগতের হিংসা অথবা হঃথ হইবে না, কেন না জগতের অবশিষ্ট লোককেও ুসাধন বারা এই অবস্থায় আসিতে হইবে। मकल तक रे दे थे क नमत्त्र हिट्टिंड देरे उ देरे व ठारा नरह । हिट्टिंड देरे-হাছ কি না, নিমোগ পত্ৰ পাইয়াছ কি না, তাঁহা অন্যকে বলিয়া দিতে হয় না। চিহ্নিত কার্য্য না করিলে বাঁচিতে পার না এই ব্যাকুলতাই তাহার প্রমাণ। যখনই ভক্ত দাস্য মুক্তি লইলেন তৎক্ষণাৎ তাঁহার উপরে জগতের व्यक्षिकात हरेल। यिनि क्षेत्रेरतत नाम हरेलन जिनि क्षेत्रेरत जुडा हरेलन। কিন্ত কেবল চিহ্নিত হইলেই যে পরিত্রাণের অধিকারী অথবা পরিত্রীণ ्रहेन जाहा नरह, हिस्कि भरकात्र व्यर्थ এই यে हिंद्र की वरन द कुना अमन একটা বিশেষ কার্যাভার হইল, যাহা ছাড়িয়া পলারন করিবার, আর পথ নাই। চক্র স্থাও যদি ভূতৰে পতিত হয় তথাপি চিহ্নিত বাক্তি পলায়ন করিতে পারে না। চিহ্নিত হইলেই ফে মহুষ্য নিস্পাপ ্এরং নিফলভ হইল তাহা নহে। উপধর্মের লোকেরা ইহা মানিতে शांद्र, बाह्यता हेश चीकांत कतिएक शांद्र मा। किन शतिकांग निवाद

জনাই ঈশ্বর তাঁহার দাস দাসীদিগকে এক একটা বিশেষ বিশেষ কার্য্য নির্দিষ্ট করিয়া দেন। সেই কার্য্য সাধনেই মনুষোর পরিতাণ। তাঁহার विराग विशादन, व्यावात এक कांकि कनांठ व्याग वाकित कांग्रा कतिया পরিত্রাণ পাইতে পারে না। শরীর সম্পর্কে যেমন কর্ণ দেখে না, চফু খনে না; কিন্তু প্রত্যেক অঙ্গ প্রত্যঙ্গ আপন আপন নির্দিষ্ট কার্য্য করে, সেই রূপ ঈগরের বিধানের অনুগত লোকদিগের মধ্যেও প্রত্যেকে এক একটী বিশেষ বিশেষ কার্য্য সাধন করে। সে কার্য্য যদি এক দিন কেছ না করে, তাহার মুক্তির দার অবক্তম হন্ত এবং দেই ব্রত ছাড়ি-লেই তাহার জীবনের শেষ হইয়া গেল। যে ব্যক্তি বৃঞ্জিতে পারে বিদ্যা-লয় স্থাপন করা আমার জীবনের বিশেষ কার্য্য, যেহেতু জ্ঞান বিস্তার দারা ধর্ম বিস্তার হয় এবং ধর্ম বিস্তার দ্বারা কল্যাণ বিস্তার হয়, ভাচাৰ পরিত্রাণ হইত না ঈশর যদি তাহাকে সেই ব্রত পালন করিতে আদেশ না করিতেন। কাহার আত্মার কি বিশেষ প্রকৃতি মনুষ্য তাহা জানে না; কিন্তু আত্মার ভ্রষ্টা ঈশ্বর তাঁহার স্ক্র চক্তে সকলের স্বভাব বুঝিয়া প্রত্যৈককে তাহার উপযুক্ত কার্যাভার অর্পণ করেন। ঈশ্বর আমাদের হজে কি ঔষধ বিতরণ অথবা কি জ্ঞান, কি প্রেম, কি ধর্ম, কি কুশল বিস্তার যে কোন কার্য্য ভার দেন, তাহাতেই আমাদের পরিত্রাপ। কে বলিল কার্য্যের মহত্ব নাই ? তেবে ঈশ্বরের চিরত্রশীত দাদ দাসীদিগকে কেহই অন্ধ যন্ত্র বলিও • না। চিহ্নিত ব্যক্তিরা যদি বিশ্বস্ত ভাবে তাহাদের নির্দিষ্ট কার্য্য করে, নিশ্চরই সেই সেই কার্য্যে তাহাদের পরিত্রাণ হউবেন ্**ষতএব যদি পরিত্রাণ চাও, তবে চিহ্নিত হও। কিন্ত**ামনে কবিও নারে वाकि िहिन इस नारे तम हित्रकान भत्रिजांग इरेट विक्षेष्ठ थाकित्व, अथवा. ষাহারা চিহ্লিত হইয়াছে তাহারাই পৃথিবীর মধ্যে অতি শ্রেষ্ঠ লোক:। চিহ্নিত ব্যক্তির নিজের কোন গৌরব নাই। হঃথ পাপ হইতে উদ্ধার্ক করিবার জন্য ঈশ্বর এক একটা ত্রত দিয়া যাহাদিগকে চিত্র দিয়াছেন, তাহাদের আরার নিজের প্রশংসা কি? প্রচারক, আচার্য্য, উপাচার্য্য এ সকল নাম বাঁহারা লন নাই তাঁহারা অচ্হিত এই ভয়ানক মিথ্যা ষারা বেন বাক্ষ্মমাজ কলন্ধিত না হয়। সকল দেশে এবং সকল যুগে

ন্ধানের আদেশ শুনিয়া বাঁহারা লবিবের কার্য্য করিয়াছেন জাঁহারা সকলেই চিছ্নিত। ইদানীং দেশ বিদেশে যত শুলি ত্রান্ধা স্থারকে প্রাত্ত্ব বলিয়া তাঁহার আজ্ঞা পালন করিতেছেন তাঁহারা সকলেই চিহ্নিত, যদিও তাঁহারা এখন পরস্পরের নিকট প্রাচ্ছর রহিয়াছেন; কিন্তু সময় আসিবে, যথন তাঁহারা পরস্পরের নিকট প্রাচ্ছর রহিয়াছেন; কিন্তু সময় আসিবে, যথন তাঁহার। পরস্পরকে চিনিয়া লইকেন। ঈশ্বর পৃথিবী, ভারতবর্ষ, বিশেষতঃ বঙ্গ দেশের কল্যাণের জন্য যত শুলি লোককে তাঁহার ঘর নির্মাণ করিবার জন্য বাছিয়া লইয়াছেন, যুবা ইউন, বৃদ্ধা ইউন, গরিব, হউন, জানী ইউন মূর্য ইউন, যুবতী ইউন, বৃদ্ধা ইউন, তাঁহা-দের প্রত্যেক ব্যক্তি অট্টালিকার চিহ্নিত ইউকের ন্যায় 'চিছ্লিড"। আমরা চিরকাল ঈশবের জীত দাস। আমাদের ব্রত ভঙ্গেই মৃত্যু। আমরা হরিব না, কেন না ঈশ্বর আমাদের চিরকালের প্রভু। ঈশবের দাসত্ব করিবেলই আমাদের পরিত্রাণ। ঈশ্বরের চিহ্নিত দাস দাসী হইয়া যথন তোমরা তাঁহার কার্জ্য করিবে তথন জগৎ ছোমাদিগকে নম্বার করিবে। তথন ঘরে ঘরে ভোমাদের আদের ছাবর হইবে, এবং স্থথ আনল তোমাদের হাবরে ধরিবে না।।

হে প্রেমমর প্রভৃ! বড় ইচ্ছা হর চিরকাল তোমার দাস হইরা থাকি।
তোমাকে পিতা বলিয়া ডাকিয়াছি। সেই পিতা তুমি এখন প্রভু হইয়া
দাঁড়াইয়াছ।ইচ্ছা হর এই অনাধু জীবন ডোমার চয়ণে উৎসর্গ করিয়ানিশিস্ত
হই। এই শরীর কোন্ দিন ভক্ম হইবে জানি না। স্থাদি মৃত্যুর দিন ব্রিতে
পারি প্রাণ দিয়া ভোমার সেবা করিয়াছিলাম, হাসিতে হাসিতে পরলোকে
চলিয়া বাইব। অবশিষ্ট জীবন আর কোন্ প্রভুর দাসন্থে নিক্ষেপ করিব?
আমরা বে আন্ধ নাম ধরিয়া জগতের কাছে অহয়ার করিয়া বেড়াই;
কিন্ত কেমল করিয়া আমরা আমাদিগকে আন্ধ বলিব বধন জানি নাই কি
কার্য্য করিতে আমরা পৃথিবীতে আসিয়াছি। ত্রী পুত্রদিগকে খাওয়াই,
কথনও কখনও একটু একটু পরোপকার করি এই জন্য কি আয়য়া পৃথিবীতে আনিয়াছি? কি জন্য পৃথিবীতে আসিল, দাস দাসীয়া জানিল
না৷ কি কার্য্য করিলে আমাদের পরিত্রাণ হয় বলিয়া দাও। বখন
পৃথিনীতে আনিয়া দিয়াছ ভগ্ন অবশাই আসাদের জন্য কোন কার্য

ছির করিয়া রাথিয়াছ। যদি কোন কাম না দিবে তবে কেন বাঁচিয়াঁ.
আছি? তোমার কাম করি না অথচ তোমার কাছে ধন ধানা লই। প্রভূ!
তাই কাতর প্রাণে নিজের জনা এবং সম্দর ভাই ভগ্নীদের জনা
প্রার্থনা করি এক একটা কাম সকলের হাতে দাও। নিয়োগপত্র দিয়া সকলকে চিহ্নিত করিয়া লও। ধনা দয়াময় প্রভূ. ধনা দয়াময় প্রভূ বলিয়া,
তোমার নাম কীর্ত্তন করিয়া জীবনকে সার্থক করি এই আশীর্কাদ কর।
প্রোমার নাম কীর্ত্তন করিয়া জীবনকে সার্থক করি এই আশীর্কাদ কর।
প্রোমার পিতা বলিয়া প্রেম অফ্রাগ যোগে তোমার সঙ্গে বদ্ধ থাকিব,
আবার প্রভূ বলিয়া, তোমার কার্য্য শৃত্বলে বদ্ধ হইয়া সমস্ত দিন তোমার
মিই আদেশ শুনিব। এইরূপে ভোমার সঙ্গে তুই যোগে আবদ্ধ হইয়া
পরিত্রাণ পাইব। তোমার শ্রীচরণ বুকে বাঁধিয়া পিতা বলিয়া ডেকে তোমার
তনরত্বের মধুরতা আবাদ করিব, আবার তোমাকে প্রভূ বলিয়া ডেকে
তোমার শ্রীম্থের কথা কার্য্যে পরিণত করিয়া দাস দাসী হইয়া সকলে
তোমার স্বর্ণে থাকিয়া স্থা হইব, এই আশা করিয়া সকল ভাই ভয়ী মিলে
ভিক্রির সহিত তোমার ঐ চরণে বার বার প্রণাম করি।



## আচার্য্যের প্রার্থনা ।

### [ প্রগাঢ় মত্তা ]-

#### শুক্রবার ২রা আখিন, ১৭৯৭ শক।

দাতা! প্রেমষয়, করুণাময় দাতা! কত লোককে কত দিতেছ. গরিব কাঙ্গালদিগকে মুক্তিরত্ব কবে দিবে ? হে দাতা! ভোমার দানের উপরই একমাত্র নির্ভর, আর উপায় নাই। দাতা হয়ে দান ক্রিতেছ, না তুমি অমৃত্রুস বিক্রে ক্রিতেছ? হে দয়াময় প্রমেখ্র! তোমারত খুব ভালবাদা আহে ওনিয়াছি। এই যে তোমার কাছে এত পাওয়া যাইতেছে ইহা দান না বিক্রয় ? ঐ পাতটিতে কি ? ঐ আলমারির উপর কি ? যেটা দিলে এটা খুব মিষ্ট; কিন্তু দেখ দয়াবান্ ঈখর ! এটা থাকে না যে। খুব ঝোঁক, একেধারে দিন রাত নেশা, ভফ্লের ভাষা জান তুমি, অবিচেছ্দে প্রমত্ত। সাধুভাষার যাকে বলে, এটা থেলে যে তাহা হয় না। এটাও খুব ভাল সামগ্ৰী। কিন্তু খুব নেশা, মত্ত অৰহা যে ইহাতে হয় না। অনেক ভাল সামগ্রী এ আলীমারিটা থেকে খাও-মালে; কিন্তু আজও তেমন মাতালত হলেম না, যধন খুব রাত্তে চৌকি-দার এনে লাথি মার্ছে, আর ধমক্ দিয়া বল্ছে, কে তুই চলে যা। আমি বল্ছি, আনি মাতাল, না আনি যাব ন।। লাথি মার্ছে, ধন্কাটেছ, গলোগালি দিচ্ছে, আমি বদেই আছি, কেবলই হাস্ছি। সংসার লাথি মারে, আমি বল্ছি ঐ লাথি খুব মিষ্ট। আমাদের ভিতর কেহই তেমন হর নাই। ভবে ঐ আলমারিটা খুলে আরও ভাল জানিস্দিলে না কেন 🕈 এ তোমার কেমন বিচার, যারা তোমাকে প্রদা দের তাদের তুমি এ আক্ষারির জীনিস্দাও শ।। তাই তুমি আমাদের বল্ছ, পয়সা দিনে-ছিদ্কেন ? চৈতন্য প্ৰভূকে ৰে জীবিস খাওয়ালে ভাহা কেন আমা- भित्र था saite ना ? वड़ वड़ भहर्वि, केमा क्षेक्रिक यांश (थर्डन, त्रहे की निम्ही आमारनद रन अना हे रकन ? रमहे जान की निरमद अक दिन्दू रम अ, তাই একটু বেয়ে খুব মজে যাই। চতুর খুব তুমি। চাইলে যে ফিরায়ে erca তা नम्र, erca जूभि; किन्न टामात ertaten cu आत्नक त्रकम জীনিস আছে। ঐ মহর্ধি গুলকে এমন কি জীনিস থাওয়াইয়া দিতে বে তোমার দোকানে পড়েই থাক্তেন। আমরা তাহা পারি না, কেন না তুমি বল্ছ যে আমরা তোমাকে প্রদা দিই। তাঁরা দাম দিতেন না, ফাঁक দিয়া থেতেন। দোকান্দার! তোমার বিচার মন্দ নয়, প্রসা ना (मध्याणे अन रन। (य भय्यां नितन ना, जान जान जीनिमणे। जादक দিলে। চেন কি না, অনেক দিন বাবদা কর্ছো, চেহারাটা দেখেই বুঝ্তে পার কে পরসা আনে নাই, যথনই দেখ কেহ গরিব হয়ে এসেছে অমি গুলিক নিমে গিমে ভাল জীনিসটা খাওয়াও। ঐ যে আমরা মনে করি, অামরা সাধন করি, গান করি, আরাধনা করি, উপাসনা করি, এই পয়সাই আমাদের সর্জনাশ করে। কিন্তু এখন, এ আমাদের পক্ষে লাক টাকা। কার বাপের সাধ্য এত থায়। কিন্তু লোভটা না কি বড় তাই তোমার কাছে এ আলমারিটার জীনিস চাচ্ছি। ও যা দিচ্ছ দাও, তোমার আরা-ধনাতে কি মজা; কিন্ধ তবু ষেন দাম বিষেছি। সে সবু পর শাগুলি ফিরারে माও ना। मृत इंख शांशन ! कितारा रामव कि ? ना निर्ते इंख जान। আइहा লা দেওয়াটা কি ? দয়ার দাগর ! এটা শিখারে দাও না ? দেই ভক্তেরা দাব না দিয়ে কেমন করে ঐ জীনিদ থেতেন, তাঁলা নাই, কে আমাদের শেখাবে ? তুমি শেখাও না। এই নেও, তোমার যাহা কিছু নেও, আবার নেওঁ, এই দেওয়া রোগ গৈল না। কোন মতেই আপনাকে নিঃসম্বল মনে করা হইল না। তৃমিত বল্ছ, তোর কেন পরসার রোগ, ভোরু কি আনছে ? পুবুলজ্জিত কর্তেপার। সব বুদ্ধির ঝক্মারি হল। আমামি কি হাঁ কৰ্ব ? নুঁ এখন দিবে না ? আমি কালাল হয়ে আদ্ব একবার ? তুমি কালাল করে নিও। এই রক্ম উপাসনা দিন কতক চালাও। ইহাতে কি হৰ জান। চির প্রমত হব। সব ইক্রিয়-চাঞ্চল্য যুচাইয়া দাও। 🛡 জ কর, **শাস্ত ক**র। তোমার শ্রীচরণে এই গভীর প্রার্থনা। হে দী**নব**জু

भनेरमध्त ! कि मिद्द मां। चाक यमि ना मांश, करव मिद्द बहुन मांश। সামরাত আনভেত্ন বুরিতে পারিলাম। ঐ ভাল জীনিদটা কি একবার আলমারি থেকে বাহির করে দিবে না ? এখনওত স্থরা পান করাও; কিন্তু নেশা ভেকে যায় কেন ? আর কি এ নেশায় শানে? একেবারে त्रं श्व त्नभात संना, बांक्न रुत्रिक कारा नरह। वाक्नका देक १ वृद्धित বোৰাই বল আর যাই বল, ও দোকানদার, এর চেয়ে ভাল একটা জীনিস, এর চেয়ে উচ্চ নম্বরের একটা কিছু না দিলে এ নেশা ছুট্বে। আছে। জিজ্ঞাসা করি, যে এমন করে হুরা পান করে, সে কি সোজা হইয়া স্টান্ চলিয়া যেতে পারে। আধ হাত চলতে পারে না, আর গোলদীযি পর্যান্ত চলে যেতে পারে ? ভদুতা সভাতা সব বজার রাখ্ছি আর চল্ছি, এতে কি হয় ? ভক্তদেরত কিন্তু এরকম ছিল না। কথা জেয়াদা বলছি কি ? কাবে হবে কি ? না হয় ত্ট পাঁচটাকেও ঘবে নিয়ে খাওরাও নৃ।। ও জীনিবটার ধর্মই এমি দেখ্লে আরে সকলের হয়। यদি নাই দিবে ভাল জীনিস নিয়ে এলে কেন ? এক পরসা থেকে একশ টাকার পর্যান্ত জীনিস আছে। তোমার দোকানে ঢের জীনিস আছে। সকল উপ-সনাইত এক রকম নয়। এঞাকানটা ছাড়ব না। এখন ভাল জীনিস নাই দিলে, দেবেতু এক সময়। এত ছোট দোকান নয়, দিন রাত কার্কার छन्टि । उन्न कि जाव ना कि? अक नमन्न शहरत्न नित्त्र थूव मड कटना । গাটী অমি গুদ্ধ হবে, ক্লিকভাতে মত, পুণোতে মতু, ভাল হচ্ছি বলে মত হর । হে দরাল ! বছ্কালের পাতকীদিগের মক্তকের উপর চরণ ছাপন কর। মত্ত হব আর শান্ত করিব, মাতিব, আর মাতাইব, এই আণা করে ভোমার প্রীচরণে শ্রীর বার প্রণাম করি।—" লামরা সবাই প্রেম রসে भग्ने इत्य थाक्व नताह भेग दिश्य नानदत ताथटर आमात्र, निवानिनि ভুবাইরে।"

## ভারতব্যীয় ব্রহ্মমন্দির।

#### 

আচার্য্যের উপদেশ।

ব্রাহ্মধর্ম্মের উদারত।।

১·ই মাঘ বাৰবার**,** ১৭৯২ শক (

হিমালয় হইতে উচ্চ পদার্থ কি আছে ? মহাসাগর হইতে গভীর পদার্থ কিআছে ? যদি এই প্রশ্ন কেহ জিজ্ঞাসা করে, উহার উত্তর এই, ব্রাহ্ম পর্ম। হিমালয় হইতে ব্রাহ্মধর্ম উচ্চতর, মহাসাগর হইতে ব্রাহ্মধর্ম গ-ভীরতর। সকল উচ্চতা ও গভীরতার পরিমাণ করা যায়, কিন্ধু ব্রাহ্মধর্মের সীমা কোথাুয় ? কোনু হৃদয় এই ধর্মকে আয়ত্ত্ব করিতে সক্ষম হইয়াছে ? কে ইহার পূর্ণতা বুঝিয়াছে ? কোথায় ইহার সম্যক সাধন হইয়াছে ? আজ ব্রাহ্মধর্মের মহিমা এই মহানগরে কেমন উজ্জ্ব রূপে প্রকাশিত হইল! আজ চক্ষে যাহা দেখিলাম ভাহা হৃদয়ে ধারণ করা যায় না : কিন্তু ইহা অপেক্ষা ব্রাহ্মধর্মের মহিমা আরও কত অধিক আমরা ভবিষ্যতে দেখিব। যে উৎ-সব দেখিলাম তাহাতে ভক্ত মাত্রেরই চক্ষুঃপ্রান্ত ও মন পরাস্ত হইল, ইহা অপেক্ষা আর ও কত আনন্দংও উৎসাহের উৎসব ব্রাহ্মধর্মের মধ্যে নিহিত আছে যাহা একদিন জগৎকে মাতাইবে। তথন ঘরে ঘরে, প্রামে গ্রামে দেশে দেশে সভ্যের নিশান উড্ডীয়মান হইবে এবং ব্রাহ্মধর্মের গেরিব সর্বত্ত প্রচারিত ইইবে। আহা! ব্রাহ্মধর্মের কেমন স্বর্গীয় সৌন্দর্য্য! এমন কোমলতা, এমন মধুরতা, এমন হৃদয় প্রফুল্লকর প্রেমের ব্যাপার আর কোথা ও আমরা দেখি নাই ! ঈশ্বর স্বহন্তে ইহা রচনা করিয়াছেন, মত্মব্যের সাধ্য কি যে ইহার একটা বিন্দুও রচনা করে? ইহার একটা সভ্যের মূল্য রুঝিয়া উঠা ভার, একটী ভাবের গভীরতা কেছ পরিমাণ

ক্রিতে পারে না। যতই ইহার মধ্যে প্রবেশ করা যায় ততই ইহার অমৃত রস আস্বাদন করিয়া চমৎকৃত হইতে হয়। এই ধর্ম্মের প্রত্যেক অক্ষুর যে ঈশ্বর স্বহন্তে রচনা করিয়াছেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। এমন সুন্দর ধন তিনি কাহার হস্তে দিলেন? যাহারা জ্ঞানহীন, তুর্বল দীন হীন য়ণিত তাহাদেরই *হতে* তিনি স্বহস্তে এই অমূল্য ধন অপ্ণ করিলেন। আমরা এ দানের নিতান্ত অনুপযুক্ত। এক দিকে ব্রাহ্ম-ধর্ম্মের মহিমা ও তাহার মধ্যে ঈশ্বরের কৰুণার অসীমতা, আর এক বিকে আমাদের অশেষ অনুপযুক্ততা। এই জন্যই বলি দয়াময় নামের প্রভাবে জগৎ বিকন্পিত হইবে। মনে করিয়া দেথ আমরা জঘনা হইয়া কোথায় পড়িয়াছিলাম, কোন পাপকূপে ডুবিয়া ছিলাম, কোথা হইতে ঈশ্বর আমাদিগকে উদ্ধার করিলেন। চন্দ্র স্থর্য্যের যিনি নিয়ন্তা, ব্রহ্মাণ্ডের যিনি অধিপতি তিনি আমাদৈর বিপদের সংবাদ পাইবামাত্র নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং এই অস্পূশ্য অধার্ম্মিক দিগকে স্বহস্তে রক্ষা করিলেন। ইহার সাক্ষী ব্রাক্ষধর্ম। আতায় বিনাসে অবস্থায় আমরা নিশ্চয়ই মরিতাম; বুকিন্তু দয়াময়ের মঙ্গল হস্ত যথাসমুয়ে প্রসারিত ছইল এবং পাপিতাপিদিগকে ব্রাহ্মধর্মের অমৃত পান করাইয়া মৃত্যুর মুখ ছইতে রক্ষা করিল। তিনি বলিলেন পাপী সরিবে না, মৃত্যু ভয়ে পলায়ন করিল, ব্রহ্মান্ডিত সন্তানদিগকে স্পার্শ করিতেও সাহস করিলনা। বন্ধ-দেশে ব্রাহ্মধর্মের চন্দ্র উদিত হওয়াতে আমাদের ন্যায় কত শত অবিশ্বাসী পাপিদের মুখ প্রফুল্ল হইল, হ্দয় পবিত্র হইল, জন্ম সার্থক হইল। স্বর্গের ধন হস্তে পাইয়া আমরা অবাক্ হইলাম। যে হস্তে,হে ঈশ্বর! তোমার্র প্রতি অত্যাচার করিয়াছিলাম সেই হস্তে তুমি স্বর্গের সামগ্রী দান করিলে ! ধন্য দয়াময় ! পাপীর ভাগ্যে এত লাভ ! এ কথা কি আমরা গোপন করিয়া বাধিব না সহস্র মুথে ইছা প্রচার করিতে হইবে? চারিদিকে কি আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন দেখিতেছি! কাল যেখানে কুসংস্কারের অন্ধকার আজ সেখানে • সত্যের জ্যোতি, কাল যেখানে পাপের দাসত্ব আজ সেখানে পুণ্যের স্বাধীনতা, কাল যেখানে সংসারের যন্ত্রণা আজ সেখানে ধর্মের শান্তি! যে দেশ পঞ্চাশ বৎসর পূর্বের ব্রাক্ষধর্মের প্রতি বিরোধী ও থড়াছক্ত ছিল আজ সেই দেশের পথে পথে ব্রহ্মনাম ধনিত হইতেছে। এক শত নয় ছুই শত নয়, সহস্র সহস্র লোক পিতার প্রসাদে ব্রাহ্মধর্মের আশ্রয় লাভ করিয়াছে।

ব্রাহ্মধর্ম মনুষ্ট্রের ধর্ম নহে ইহা স্বয়ং ঈশ্বরের সংরচিত, কেন না যাহা কিছু উচ্চ, যাহা কিছু পবিত্র সকলই ইহার মধ্যে সন্নিবেশিত। কেবল ব্রাহ্ম নাম লইলে ব্রাহ্ম হওয়া হয় না। যে ধর্ম্ম আত্মাকে সকল প্রকার ভ্রম ও পাপ হইতে মুক্ত করে এবং সকল প্রকার পুণ্যে বিভূষিত করে সেই ধর্মের, প্রকৃত উপাসক যিনি তিনিই ব্রাহ্ম। সমস্ত জগতের উপর আমা-দের অধিকার, সকল ধর্মসম্প্রদায়ের সহিত আমাদের সমাব, সকল উপদে-ষ্ট্রার নিকট আমরা কুভজ্ঞতা শ্বণে আবদ্ধ। স্বদেশস্থ ও বিদেশস্থ যে সকল মহাত্মা ধর্মের উন্নতি সাধন করিয়াছেন তাঁহাদিগকে নমস্কার। পূর্ব্বকালে ও বর্ত্তমান সময়ে যাঁহারা ধর্ম জগতে চরিত্রের বিশুদ্ধতা নিবন্ধন দৃষ্টান্তস্বরূপ হইয়াছেন তাঁহাদিগকে ধন্যবাদ করিতেছি। সত্য সম্বন্ধে ব্রাহ্মধর্ম দেশ কাল পাত্র ভেদ করেন না, যেখানে যাহার নিকট সত্য পাওয়া যায় উহা ঈশ্বরের সত্য বলিয়া অসঙ্কোচে কৃতজ্ঞতার সহিত গৃহীত হয়। যিনি যথার্থ ব্রাক্ষ তিনি জ্ঞানহীন ও অসাধুর হস্ত হইতেও সভ্যরত্ব গ্রহণে কুণ্ঠিত হন নাঁ, সামান্য হণিত লোকের निकटि ও উদার মনে উপদেশ গ্রহণ করেন। অভিমানী অহঙ্কারী ব্যক্তিরা ব্রাহ্মধর্মের ছারে প্রবেশ করিবার উপযুক্ত নহে। সকল জাতির পদতলে পড়িয়া বিনীত ভাবে কৃতজ্ঞ চিত্তে যিনি সত্য সংস্কলন করেন তিনিই ব্রাহ্ম। কি আশ্চর্য্য। ব্রাহ্মধর্মের রাজ্য কেমন নির্বিবাদ ও শান্তিপূর্ণ, অকল সম্প্রদায়ের প্রতি ইহার কেমন সম্ভাব! এ ধর্ম্মে কাহারও প্রতি ঘুণা নাই বিদ্বেষ নাই। আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিতেছি আমরা কাছারও বিরোধী নই, অন্যান্য ধর্ম্মাবলম্বীরা আমাদিগকে বিপথগামী ও বিরোধী মনে করিয়া মুণা করিতে পারেন, কিন্তু আমরা কেবল যে ঈশ্বর সম্বন্ধে তাঁহাদিগকে ভ্রাত নির্কিশেষে ভাল বাসিতে চেষ্ট্রা করি তাহা নহে, ধর্মসম্বন্ধে তাঁহাদের প্রত্যেককে কিয়ৎ পরিমাণে ব্রাহ্ম বলিয়া সমাদর করি। আমরা প্রত্যেকের কাছে গিয়া বলি, তোমার

নিকট যে টুকু সভ্য আছে তাহা ব্রাহ্মধর্ম, তাহা আমাদের সাধারণ সম্পত্তি, অতএব আইস উহার সাধন করি এবং উভয়ে মিলিয়া ঐ সতোর মহিমা কীর্ত্তন করি। যাঁহার কাছে ভক্তি আছে তাঁহাকে বলি ভক্তি ব্রাক্মধর্ম, আইস সকলে মিলিয়া ভক্তি রস পান করিয়া প্রাণ শীতল করি। যে সমাজে সত্য বচন, ন্যায় ব্যবহার, পরোপকার ও চরিত্রের নির্ম্মলতা সেই সমাজের সহিত যোগ দিয়া আমরা ব্রাহ্মধর্মের ঐ লক্ষণ গুলি সাধন করি। যে সম্প্রকায় বিজ্ঞানের আলোকে সমুজ্জ্বলিত সেই সম্প্র-দায়ের সঙ্গে একত্র হইয়া আমরা ঐ আলোক সম্ভোগ করি। এক কি আমরা যেখানে যাই সেথানে ব্রাহ্মধর্মের কিছু কিছু লক্ষণ দেখিতে পাই। আমাদিগের পরম সৌভাগ্য যে, ব্রহ্মনাম লইয়া আমরা যে দেশে যে ঘরে যে শাস্ত্র বা যে সম্প্রদায় মধ্যে প্রবেশ করি সেই খানেই কিয়ৎ পরিমানে আমাদের অধিকার দেখিতে পাই। ব্রাহ্মধর্ম্ম কি ? না সভ্যের সমষ্টি, ইছা সত্যের সঙ্গে সমব্যাপী, সমুদায় স্ত্যরাজ্য ইহার ,অন্তর্গত। হৃদয়ের কোমলতা, জ্ঞানের গভীরতা, ইচ্ছার পবিত্রতা এ সমুদায় ব্রামাধর্মেরই; ন্যায় ও বিজ্ঞান, ভক্তি ও প্রেম, ইন্দ্রিয় দমন ও পরোপকার, যোগ ও ধ্যান এ সমুদয় ব্রাহ্মধর্ম্মের্ট্র। যেখানে উহা দেখিতে পাই,ভাহা আমা-দের ভূমি, দেখানে ব্রাহ্মসমাজের অধিকার। দেখ ব্রাহ্মধর্মের উদারতার সীমা নাই। যথন আমরা ব্রাহ্ম হইয়াছি তৃথন আমাদের শ্রদ্ধা ও কৃতজ্ঞতা যত দূর সত্যের রাজ্য তত দূর বিস্ত ত হইবেই হইবে। যদি জিজ্ঞাসা কর কেন আমরা বিদেশী বা বিজাতীয় মহাত্মাদিগকে শ্রদ্ধা করি, কেন আমরা অন্যান্য ধর্মাবলম্বিদের আচার্ঘ্য ও সাধুদিগকে ভক্তি করি, যাঁহারা বিদ্বেষ পরবশ হইয়া আমাদিগকে উৎপীড়ন করেন তাঁহাদের মধ্যেও ভাল লোকদিগকে আমরা কেন সমাদর করি, তাহার উত্তর এই আমরা সেই উপকারী বন্ধুদের প্রতি এ রূপ ব্যবহার না করিয়া থা কিতে পারি না। তাঁছারা আমাদিণের হৃদয়ের বন্ধু, প্রাণের বন্ধু। যাঁহারা বহু কষ্ট পূর্বক জমতৈর উপকার করিয়াছেন, উপদেশ ও দুফীন্ত দারা জন সমাজের কল্যাণ সাধন করিয়াছেন তাঁহাদিগের নিকট আমরা প্রত্যেকে শ্লুণী। কোন্ প্রাণে আমরা গুণাপুর্বক তাঁহাদিগকে হৃদয় হইতে দূর করি য়া দিব

কোন্ প্রাণে কৃতন্মতাবাণে আমরা তাঁহাদিগকে বিদ্ধ করিব? কিরপে অহঙ্কার বিদ্ধের সহকারে তাঁহাদের অবমাননা করিয়া হৃদয়কে কলঙ্কিত করিব? সেই সকল প্রাণের বন্ধুদিগকে আমরা অবশ্যই শ্রদ্ধা ও কৃতজ্জতা উপহার অর্পণ করিব।

এমন স্বর্গীর উদার ধর্ম ঈশ্বর কৃপা করিয়া আমাদিগকে বিভরণ করিয়াছেন। ইহাই মুক্তির একমাত্র পথ। এই উদার পথ ভিন্ন ব্রহ্ম লাভের আর অন্যপথ নাই। তিনি যেমন এক,তাঁহার পথও তেমনি এক,পরিত্রাণা-কাজ্ফী,ব্যক্তি মাত্রেরই এই পথে আসিতে হইবে। এই সরল পথে সকলে অগ্রসর হও, দক্ষিণে কিন্তা বামে বিচলিত হইওনা, প্রাণগেলেও তোমরা উদারতাকে বিনাশ করিওনা। চন্দ্র স্থর্যের আলোক যেমন সর্বত সেবন কর, তেমনি প্রশস্ত চিত্তে সর্ববিত্র সত্য সংগ্রহ করিবে। সত্যকে মধ্যবিন্দু করিয়া সকল জাতিকে প্রেম স্থত্তে বাঁধিয়া এক পরিবার করিতে যত্নবান হও। কুসং স্কার ও অধর্মের কারাগার হইতে উদ্ধার করিবার সময় দয়াময় ঈশ্বর আমাদিগকে সাম্প্রদায়িকতা রূপ লৌহ শৃঞ্ল হইতে মুক্ত করিয়াছেন। আবার কি আমরা আত্মাকে সেই শুঞ্চলে আবদ্ধ করিব १ দেশ কালের, অতীত সত্যরাজ্যে মুক্ত ভাব্লে বিচরণ করিয়া আবার কি স্বাধীনতা বিনাশ করিব এবং সাম্প্রাদায়িক ভাবে বদ্ধ হইব ? আমাদের ধর্মের কেমন প্রশস্ত ভাব ! উর্দ্ধে ঈশ্বর, সম্মুখে মুক্তি, চারি দিকে ভাই ভগ্নী গণ; কোন দিকে বাধা নাই, যে খানে সত্য সেখানে আমাদের অধিকার। আমাদের দেশের পরম সৌভাগ্য যে এই থানেই প্রথমে ব্রাহ্মধর্মের অভ্যুদয় হইয়াছে। কিন্তু এ ধর্ম যে ভারতবর্ষীয় ধর্ম এবং এথানেই যে ইহা চিরকাল বদ্ধ থাকিবে, একথা আমরা কথনই স্বীকার করিব না। যে সভ্য কেবল ভারতনিবাসি দিগের জন্য তাহা বাক্ষধর্ম নছে। আমাদের ধর্ম জগতের ধর্ম, সমস্ত মানব জাতির সঙ্গে আমাদের হৃদয় সমব্যাপী না হইলে উহার উপযুক্ত আধার হইতে পারে না। ব্রাহ্মনাম লইয়া আমরাদেশ কাল জাতি সম্প্রদায় পুস্তকের প্রতি পক্ষপাতী হইতে পারি না, আদরের সহিত সকল দেশীয় নরনারীকে 🕡 ব্রাক্ষদমাজে গ্রহণ করিতে হইবে। এখানে যে অগ্নি জ্বলিতেছে

তাহা জগতের আর আর স্থানেও উদ্দীপ্ত হইতেছে। মহাসাগর পারে সভ্যতম প্রদেশে উহার শিখা দেখা যাইতেছে। যথাসময়ে এই সমুদর অগ্নি একত্র হইরা দাবানলের ন্যায় ধুধু করিরা জ্বলিয়া উঠিবে এবং সমস্ত জগতকে ব্রাহ্মধর্মের আলোকে উচ্জ্বল করিবে। হে ব্রাহ্মগণ! ক্ষুদ্র সাম্প্রদায়িক ভাব পরিহার কর এবং দেশে দেশে প্রামে প্রামে এই প্রেমের ধর্ম প্রচার কর। যে মহোৎসবে আজ আমরা আনন্দিত হইতেছি সেই মহোৎসবের আনন্দ সুধা সকল দেশের ভাই ভগ্নী দিগকে পান করাও।

# ভারতব্যীয় ব্রহ্মমন্দির।

-----

আচার্ঘ্যের উপদেশ।

## ধৰ্মগ্ৰন্থ ও সাধু জীবন।

রবিবার, ২৭৫শ চৈত্র ১৭৯২ **শক** (

মুক্তিদাতা পরমের্খর যদি ভক্তের নিকট প্রকাশিত হইয়া জিজ্ঞাসা করেন,—বৎস! তুমি কি চাও ? তিনি অঞুপিত হৃদয়ে এই বলিবেন আমি তোমার দর্শন চাই। তিনি পূর্বকালের সাধুদিণের সঙ্গে যোগ দিয়া এই বলিবেন ''স্বর্ণে ভোমা ভিন্ন আমার আর কে আছে? এবং ভূমগুলে, তোমা ভিন্ন আমি আর কিছুই চাহি না।" পরমেশ্বর যদি ভক্তকে বলেন ধন লও, যশ লও, পুত্র লও, বিষয় সুথ লও, তিনি তৎক্ষণাৎ এই বলিবেন আমি ইছার কিছুই চার্ছি না। পুনশ্চ যদি বলেন—ধর্মগ্রন্থ গ্রহণ কর, সাধু সহবাস গ্রহণ কর, পৃথিবীর স্থন্তর পবিত্র স্থান সকল ভ্রমণ কর, ভক্ত বলিবেন আমি ইহারও কিছু প্রার্থনা করি না, আমি কেবল ভোমাকেই চাহি, ভোমাকে পাইলেই আঁমার পরিত্রাণ, আমার পরম লাভ। ভক্ত যিনি তিনি আর কিছুরই জন্য লালায়িত হন না। তিনি ঈশ্বকে ছাড়িয়া, পরম ধনকে ছাডিয়া কোন মতেই সংসারের নিকট আপনার প্রেম ও অমুরাগ বিক্রয় করিতে পারেন ন। যদি আবশ্যক হয়, পরমেশ্বরের জন্য তিনি সাধুদিগকে এবং সত্নপদেশ-পূর্ণ গ্রন্থ সকলও পরিত্যাগ করিবেন। এক দিকে ঈশ্বর অন্যদিকে সংসার, এ ছলে ভক্তের সংশয় নাই, তিনি সহ-জেই সংসার পরিত্যাগ করেন। কিন্তু এক দিকে জগতের সাধুগণ এবং সত্য-পূর্ণ প্রাস্থ সকল, অন্য দিকে স্বয়ং ঈশ্বর, এই অবস্থায়

অনেক ধার্ম্মিক ব্যক্তি যথার্থ পথ চিনিতে না পারিয়া ঈশ্বরকে পরিত্যাগ করেন, এবং পুস্তক ও সাধুগণ হৃদয়ের পুত্তল স্বরূপ হইয়া তাঁহাদের পূজা এহণ করেন। পৃথিবীতে সাধু ব্যক্তি কে? সকলেই বলিবে যাঁহার অনেক সাধুতা আছে, এবং যিনি অনেক সাধু কার্য্য করিয়াছেন। কিন্ত ধর্মারাজ্যে ইহা সাধুর লক্ষণ নহে। ধর্মাজগতের সাধু বাক্তি স্বচ্ছ. যাঁহার মধ্য দিয়া পরমেশ্বরকে উজ্জ্বল রূপে দেখা যায়, যিনি গুপ্ত ভাবে থাকিয়া ঈশ্বর দর্শনে ভাষাদের সহায় হয়েন, তিনিই প্রকৃত সাধু। ধর্ম-এফু কি ? যে একু ধর্ম্ম-মূলক সত্যে পরিপূর্ণ তাহাই ধর্ম্ম একু বলিয়া জগতে গৃহীত; কিন্তু ব্রাহ্মদিগের পক্ষে তাহাই ধর্মগ্রন্থ, যাহা স্বচ্ছ, ষাহার মধ্য দিয়া ঈশ্বরকে সমধিক উজ্জ্বলতা সহকারে দর্শন করা যায়। যে পুস্তকের মধ্য দিয়া ঈশ্বরকে দর্শন করা যায় না, যে শাস্ত্র স্বচ্ছ নছে, যাহা মধ্যে থাকিলে ঈশ্বনদর্শনে ব্যাঘাত জন্মে; সে এন্থু, সে পুত্তক, সে শাস্ত্র ব্রাহ্মধর্মের রাজ্যে শাস্ত্র বলিয়া আখ্যাত ছইতে পারে মা। যাহা সহস্র সভাবিশিষ্ট হইয়াও পিতার মুখ আবরণ করে, তাছা ব্রাহ্মদিণের ধর্মগ্রন্থ নছে। কিন্তু যে স্বচ্ছ পুস্তকের মধ্য দিয়া ঈশ্বরের মুখ স্কম্পষ্টরূপে দেখিতে পাই, যাহা ক্রমশঃই পিতার মুখ উজ্জ্বলতর রূপে প্রকাশ করে তৃহিটে আমাদের ধর্মশাস্ত্র। সেইরূপ তাঁহাকেই ব্রাক্ষেরা সাধু বলেন, যিনি অক্ছ, যিনি মধ্যবর্ত্তী ছইয়া আপনাকে দেখান না,কিন্ত যিনি আপনাকে গোপন করিয়া ঈশ্বকে প্রকাশ করেন, এবং হৃদয়কে হরণ না করিয়া দেবচরণে অর্পণ করেন, তিনিই স্বয়ং ভক্ত। যাঁহারা ঈশ্বরকে দেখিতে দেন না, তাঁহার প্রেম মুখ আবরণ করেন, এবং আপনাদের প্রতি লোকের চিত্ত অমুরক্ত করেন, সে সকল ব্যক্তি সদ্মাণবিশিষ্ট হইলে পৃথিবীতে সাধু বলিয়া পরিচিত হইতে পারেন; কিন্তু ব্রাহ্মসমাজে তাঁছাদের সে আদর নাই ্র এথানে একমেবাদ্বিতীয়ং প্রমেশ্বরের উপাসনা হয়। এথানে এক পরমেশ্বর ভিন্ন আর কেছই আমাদের ভক্তি ও পূজা গ্রাহণ করিতে পারেন না। যিনি ঈশ্বরকে গোপন করিয়া নিজের জন্য লোকের অঙ্কুরাগ ও উপাসনা এছণ করিবেন, তিনি চিত্তাপছারী বলিয়া ছণিত

ছইবেন। সত্য, ধর্মপথে আমাদের সহায় চাই, নেতা চাই, উপদেষ্ট্রা চাই, এ সকলই ঈশ্বর আমাদিগকে দিয়াছেন। জগতে কত সাধু ব্যক্তি আপনাদের শোণিত পাত করিয়া ধর্মের ক্ষমতা ও ঈশ্বরের মহিমা প্রচার করিয়াছেন: কত ধর্মবীর সত্যের কবচে আরত হইয়া অসংখ্য লোকের আঘাত সহু করিয়াও অসতা এবং অন্ধকারের সংগ্রাম করিয়াছেন, কত হিতৈষী ব্যক্তি জগতের মঙ্গলের জন্য আশানাদের সুথ সম্পত্তি এবং জীবন পর্যান্ত বলিদান করিয়াছেন। তাঁহা-দের মুখ দেখিলে, তাঁছাদের নাম করিলে তাঁছাদের কার্য্য আরণ করিলে যে আমাদের পুণ্ডভাব রদ্ধি হয় তাহাতে সংশয় নাই। কিন্তু তাঁহাদিগকে কৃতজ্ঞতা ও শ্রদ্ধা সহকারে স্বীকার করিয়াও আমরা এই কথা বলিব, যত দিন এবং যে পরিমাণে তাঁহারা স্বচ্ছ, তত দিন এবং সেই পরিমাণে তাঁহারা আমাদের সহায় ও অতুরাগভাজন। যে পরিমাণে তাঁহারা ঈশ্বরের মহিমা প্রচার করিয়াছেন, সেই পরিমাণে আমরা তাঁহা-দিগকে সম্মান করিব; কিন্তু তাঁহারা যদি ঈশ্বরের পথে প্রতিবন্ধক হন, তাঁহাদের মধ্য দিয়া যদি ব্রহ্মদর্শন লাভ করিতে না পারি, তবে আর তাঁছাদিগকে সাধু বলিয়া সহায় বলিয়া ক্র্পে এছণ করিব? আমরা এ জন্য স্তু হই নাই যে চিরকাল সংসারে বদ্ধ হইয়া থাকিব, এ জন্যও সৃষ্ট হই নাই যে কোন পুস্তক কিন্তা ব্যক্তি বিশেষের অনুগত ছইয়া জীবন ধারণ করিব। কিন্তু ইহাতে এ কথাও বলিতেছি না যে আমরা সকল পুস্তক পরিত্যাগ করিব, সাধুসঙ্গ করিব না, সংসারধর্ম পালন করিব না। এ'কথা বলাতে যে পাপ তাহা যেন রাক্ষসমাজকে কলক্ষিত না করে। সাধু সহবাসের যে উপকার তাহা অবশ্যই গ্রহৎ করিতে হইবে। ভাল ভাল পুস্তকের মধ্যে ঈশ্বরের যে সকল জীবন্ত সত্য রহিয়াছে ভাহাঙ প্রভ্যেক ব্রাহ্ম অবনত মস্তকে গ্রহণ করিবেন। আশীর্বাদ করুন যেন আমরা বিনীত হৃদয়ে তাঁছার অনুগত সাধুদ্রিক চক্ষুর অঞ্জন-স্বরূপ বলিয়া স্বীকার করি। যদি কাছারও সাহায্যে আমা-দের বিশাসচক্ষু উচ্জ্বল হইয়া ঈশ্বরকে স্পষ্টক্রপে দেখিতে পায় কিরূপে তাঁহাকে আমরা অগ্রাহ্ন করিব? কিন্তু সাধুদিগের বাহ্নিক

স্বতন্ত্র অন্তিত্বের সঙ্গে আমাদের কোন সম্পর্ক নাই; সাধুদিগকে আমাদের অন্তরন্থ করিয়া ল্ইতে হইবে. তাঁহাদের সাহায্যে ব্রহ্ম-সন্নিধানে উপস্থিত হইতে হইবে। ভারতবর্ষে কোন কোন ধর্মসম্প্রদায় আছে. যাহার লোকেরা সমস্ত শরীরে ভক্তদিগের নাম লিথিয়া আপনাদিগের শরীর মনকে পবিত্র করিতে চেষ্টা করে। আবার পৃথিবীর অন্য অন্য স্থানে এরূপ ধর্মাবলম্বী দৃষ্ট হয় যাঁহারা সাধুকে এত ভক্তি করেন যে তাঁহার রক্ত মাংস আপনাদিগের রক্ত মাংসে পরিণত<sup>ত</sup>না হুইলে উন্নতি হয় না এরূপ বিশ্বাস করেন এই ছুই প্রথা হুইতে আমাদিগকে সারসং গ্রহ করিতে হইবে। ভক্তদিগের সমস্ত সদ্ধাণ আমাদের শরীরের ভূষণ হইবে। শরীরের প্রত্যেক ভাগে, প্রত্যেক রক্তবিন্দুতে, প্রত্যেক অস্থিতে তাঁহাদের উপদেশ ও দৃষ্টান্ত সন্নিবেশিত হইবে। ব্রাক্ষের দেখা কর্ত্তব্য যে শরীর মধ্যে এমন এক বিন্দু স্থান নাই যেখানে স্বর্গাক্ষরে ঈশ্বরপরায়ণ ব্যক্তিদিগের নাম লিখিত হয় নাই। সে সকল মহাজা-দের নাম আমাদের শরীর মন হইতে স্বতন্ত্র থাকিবে না, কিন্তু আমাদের জীবনের ভূষণ হইবে। উল্লেখিত দ্বিতীয় প্রথার সার মর্ম্ম এই যে,প্রত্যেক সাধু ব্যক্তির রক্তমাংস আমাদের রক্তমাংসে প্রবেশ করিয়া আমা-দিগকে নব জীবন দান করিবে। ঈশ্বরের নিকট আমাদের দৃঢ় প্রতিজ্ঞা এই যে তাঁহার ভক্ত সম্ভানদিগকে আমরা বাহিরে থাকিতে দিব না, কিন্ত অন্তরের অন্তরে প্রাণের মধ্যে তাঁহাদিগকে গাঁথিয়া রাথিব, প্রত্যেক সাধু ব্যক্তিকে আমাদের হৃদয়ের সম্পত্তি করিয়া লইব। সাধুদিণের শরীরের সঙ্গে আমানের কোন সম্পর্ক নাই। তাঁহাদের সঙ্গে আমানের কোন প্রকার বাহ্যিক সম্বন্ধ নাই। তাঁহাদের বিনয় বিশ্বাস, তাঁহাদের সাধতা পবিত্রতা আমাদের হইবে, তাঁহাদের রক্ত মাংস আম্দের রক্তমাংসে পরিণত হইবে। তাঁহাদের যত সাধুগুণ সমস্ত আমাদের শোণিতের মধ্যে প্রবাহিত হইবে এবং জীবনকে পরিপুষ্ট করিবে। ইহা হইলে তাঁছাদের সঙ্গে আমাদের যথার্থ সম্বন্ধ নিবদ্ধ ছইবে। যদি কেছ আ-মাদিগকে জিজ্ঞাসা করেন কোথায় সতা? কোথায় সাধু দৃষ্টান্ত? আমরাকি পুস্তক বিশেষ্বা ব্যক্তি, বিশেষের প্রতি অঞ্জলি নির্দ্ধেশ করিব? প্রকৃত ভক্ত যিনি তিনি আপনার অন্তরে অঙ্গুলি নির্দ্দেশ করিয়া বলিবেন সে সমস্ত আমার হৃদয় মধ্যে। তিনি বলিবেন সত্য এবং সাধুতা আমি বাহিরে দেখিয়া সুখী হইতে পারি না, সে সকল আমি বুকে বাঁধিয়া রাখিতে চাহি, হৃদয়ের ধন করিতে চাই। ঈশার যদি প্রির পাত্র হইলেন, তাঁহাকে যদি প্রাণের মধ্যে রাখিতে হয়, তবে যে সকল উপায়ে তাঁহাকে হৃদয়ের মধ্যে দেখিতে পাই তাহা কিরূপে বাঁইেরে রাথিয়া সন্তুষ্ট্ট হইব ? যে সকল মন্তুষ্য তাঁছার অনুগত ভূত্য তাঁহাদিগকে অন্তরে আলিঙ্গন না করিয়া কিরূপে ক্ষান্ত থাকিব? যে জীবনে ঈশ্বরের প্রতিবিম্ব দেখিতে পাই, যে পুস্তকে ঈশ্বরের কথা শ্রবণ করি তাহা আমাদের করিয়া লইব। পরের সত্যে, পরের সাধু দুষ্টান্তে আমাদের কি হইবে ? এ সমস্ত যথন আমাদের নিজস্ব হইবে, যথন আমাদের জীবনের সঙ্গে এথিত ছইবে, তথন উহার প্রকৃত ব্যবহার ছইবে। যথন আমি জগৎ পরিত্যাগ করিব তথন জগৎকে জিজ্ঞাসা করিতে হইবে তোমার মধ্যে কি এমন সত্য আছে যাহা আমি ভোগ করি নাই? হতামার মধ্যে কি এমন সাধু দৃষ্টান্ত আছে যাহা আমি আমার জীবনে সংগ্রহ করি নাই ? জগৎ যদি বলে হাঁ স্নামার মধ্যে এমন অনেক সত্য এবং অনেক সাধু দৃষ্টান্ত আছে যাহা তুমি জানিতে পার নাই এবং আপনার করিয়া লও নাই, তাহা হইলে অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে সেই পরিমাণে আমার জীবন অপূর্ণ রহিল। জগ-ত্ত্বে সকল স্থানে সকল জাতি হইতে সাধু জীবন সঞ্চয় করিয়া আমাদের পরলোকে যাইতে হইবে, সাধ্যাত্মারে সত্যধন সং এহ করিয়া পর-লোকের সম্বল করিতে হইবে। যত ভাল লোক পৃথিবীতে জন্ম এছণ করেন তাঁহারা সকলেই আমাদের সহায় হিতৈষী বন্ধু, তাঁহাদের মধ্য দিয়া ঈশ্বরের পবিত্র উৎস হইতে পুণ্য স্রোভ প্রবাহিত হইয়া জগৎকে শীতল করে ও ইহার মলিনতা পরিহার করে। ঐ স্রোতের হতটুর্মু জীল যাঁহার কাছে পাওয়া যায় আমরা তাহা গ্রহণ করিয়া তদ্বারা প্রাণ শীতল করিব এবং হৃদয়মলা প্রকালন করিব। তাঁহাদের সাংসারিক বা শারীরিক ব্যাপারের সঙ্গে আমানের কোন সম্বন্ধ নাই, কিন্তু তাঁহাদের

আধ্যাত্মিক জীবনে ঈশ্বরের যে সত্য প্রকাশিত হইয়াছে তাহা আমরা প্রাণ পণে হৃদয়ের মধ্যে রাথিয়া দিব; তাঁহাদের হৃদয়ে ঈশ্বরের যে সকল পবিত্র ভাব প্রেরিত হইয়াছে তাহা আমাদের করিয়া লইব; এই পিতার আদেশ এই ব্রাক্ষদের কর্ত্তব্য। তাঁহাদের জীবনে যে পরিমাণে দ্বৈশ্ব-রের হস্ত দর্শন করিব, যে পরিমাণে ঈশ্বরের ভাব উপলব্ধি করিব সেই পরিমাণে তাঁহারা আমাদের সম্বন্ধে সাধু। যদি কোন সাধু ব্যক্তি ঈশ্ব-রের হস্ত প্রচন্দ্র রাথিয়া আপনার কর্ভৃত্ব প্রচার করেন তিনি ব্রাহ্মদমার্জের শ্রদ্ধা পাইতে পারেন না; কেন না ব্রাহ্মেরা তিনি স্বচ্ছ কি না, তাঁহার মধ্য দিয়া ঈশ্বরের মুখ দেখা যায় কি না তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখেন। যথন দেখেন তাঁহাকে প্রাণ দিলে ঈশ্বরকে প্রাণ দেওয়া হয় না, তাঁহার अधीन इटेल नेश्वरतत প্রভুত্বের অপলাপ হয়, তুখন আর তাঁহাকে সাধু বলিয়া স্বীকার করিতে পারেন না। কিন্তু অকুণ্ঠিত মনে ব্রাক্ষেরা সেই সকল ব্যক্তিকে হৃদয় দান করেন যাঁহার। চক্ষুর অঞ্জনস্বরূপ, যাঁহাদিগকে চকু দেখিতে পায় না, কিন্তু যাঁহারা চক্ষুকে উজ্জ্বল করেন। তাঁছাদের সাহায্যে । ঈশ্বরের প্রেমমুখ স্পাষ্ট্ররূপে দর্শন করা যায়, কিন্তু তাঁহাদের স্বতন্ত্র সতা আর উপলব্ধি করা যায় না। ঈশ্বর যথন জিজ্ঞাসা করেন সন্তানগণ! তোমরা কি চাও? আমরা বলি ভোমাকেই চাই। তবে আমরা কি সাধুদিগকে চাহি না? আমরা কি ভাই ভগ্নীদিগকে শ্রদ্ধা ওপ্রীতি করিব না ? তাহা নহে, যাঁহারাধর্মপথের সহায় কিরূপে বলিব তাঁহাদিগকে আমরা চাহি না ? তবে যদি কোন সাধু व्यक्ति क्लिन धार्मिक छोटे कि छ्यी नेथर्तत मूथ अरवत करतन, এবং তাঁহার অব্যবহিত সন্নিধানে আমাদিগকে ঘাইতে লা দেন্ তাঁহাদিগকে বলিব তোমরা ঈশ্বরের পথে আমাছের প্রতিবন্ধক; ভোমাদের যাহা কিছু সাধুতা, যাহা কিছু পবিত্রতা আছে তাহা ষে সারিমাণে স্বচ্ছ হইয়া আমাদের নিকট ঈশ্বরের উজ্জ্বল মুথ প্রকাশ করিবে, সেই পরিমাণে তোমরা সাধু এবং আমাদের অন্ধার আম্পদ। এই ভাবে আমরা সাধুদিগের সঙ্গে আধ্যাত্মিক অদৃশ্য এবং গৃঢ় যোগ রাখিয়া অবাধে ঈশ্বরের দর্শন লাভ করিব। কাছাকেও মধ্যবর্তী

ছইতে দিব না। আমারা "মধ্যবর্ত্তিত্ব মতে বিশ্বাস করি না। যদি কথনও আমরা ঈশ্বরকে সাক্ষাৎ দেখিতে না পাই, তথন কোথায় সেই প্রেমময়, কোথায় সেই প্রেমময়! বলিয়া কাতর হৃদয়ে তাঁহাকে ডাকিব। মন যথন সংসারে মুছ্মান হইয়া পড়িবে তথন পুস্তুক পড়িয়া জ্ঞানোজ্জল করিয়া লইব; হৃদয় যথন অবসন্ন হইবে, তথন সাধু ভত্তের সহবাসে তাহা সতেজ এবং সরস করিয়া লইব। কিন্তু যাই হৃদয় জাগ্রৎ হইবে তথন পিতার এবং আমার চক্ষুর মধ্যে আর কেহই স্থান পাইতে পারিবে না। আমি তাঁহার অব্যবহিত সন্নিধানে বসিয়া অনিমেষ নয়নে কেবল তাঁহাকেই দেখিব।

যত দিন পিতাকে দূরস্থ বোধ হয় ততদিন সেই দূরবীক্ষণ অবলম্বন করিব, যে দূরবীক্ষণ দ্বারা ঈশ্বরকে নিকটতর এবং উজ্জ্বলতর দেখা যায়। সেই দূরবীক্ষণ কি? না, সত্যপূর্ণ ধর্ম-শাস্ত্র এবং সাধুজীবন। চক্ষুর অঞ্জনরূপে, দূরবীক্ষণরূপে, সহায়রূপে আমরা কিছুই এছণ করিতে ছণা করিব না। কিন্তু কোন সাধুব্যক্তিকে মধ্যবর্তী ইইতে দিব না; কোন বিশেষ পুস্তককে ব্যবধান হইতে দ্ধিব না। যত দিন ধর্ম-এন্থ দিশরকে প্রকাশ করিবে তত দিন তাহা ব্রাহ্মদিগের দুরবীক্ষণ, যতদিন সাধু আপনাকে গোপন করিয়া ঈশ্বরকে প্রচার করিবেন ততদিন ব্রাহ্মদিগের সহায়। আমরা কোন পুস্তকে বদ্ধ পারি না, কোন মহুষ্যের দাস বা উপাসক হইয়া তাঁহার নিকট পড়িয়া থাকিতে পারি না। সেই পুস্তক, সেই সাধু অমিদের যাহা আপনাকে অস্বীকার করে, গোপণ করে, আমাদের দৃষ্টির মধ্যে সহায়রূপে লুক্কায়িত থাকে; আপনাকে কথন দেখায় না কেবল ঈশ্বরকে দেুথাইয়া দেয়। তুর্বল চক্ষু যেম**ন স্বচ্ছ** কাচের সাহায্যে দূরের বস্তু দেখে, কিন্তু সে কাচকে কথন দেখে না, দেখিতে পায়ও না, এবং দৃষ্টিপথে সহায় হওয়াই কেমন সেই কাচের নিঃস্বার্থ লুক্তু>ও প্রকৃত গোরব, ব্রহ্মদর্শন পক্ষে সাধু ব্যক্তিরা সেই রূপ, তাঁহাদিগকে আমরা দেখি না, ভাঁছারা নিজে গোঁরব চান না বরং আপনাদিগকে অস্বীকার ও গোপন করেন, তাঁহাদের দৃষ্টান্ত আমাদের বিশ্বাসচক্ষ্র

জঞ্জন ছইয়া পিতাকে স্পষ্ট্ররপে দেখাইয়া দেয়। ব্রাহ্মদিগের পক্ষে তাঁহারা অলক্ষিত আধ্যাত্মিক উপায় মাত্র। সেই সকল উপায়ের মধ্য দিয়া সাক্ষাৎ পরমেশ্বরের নিকট উপস্থিত হইতে হইবে, ইহাই পিতার উদ্দেশ্য। এই পবিত্র উচ্চ অধিকার দিয়া তিনি সর্ববদাই আমাদিগকে তাঁহার কাছে আকর্ষণ করিতেছেন।

# ভারতব্ধী য় ব্রহ্মমন্দির।



### আচার্য্যের উপদেশ।

### স্বার্থপরতা।

বাৰবাৰ, ২৫ লে বৈশাস, ১৭১% শক।

থিনি রাজা তিনি ভুমাধিকারী। বিশ্বাধিপতি রাজাধিরাজ সমুদয় বিস্থের অধিকারী। ইহার সমুদর ভূমি তাঁহারই। তাঁহার আদেশ িন্ন কাহারও ইহার এক থণ্ড ভূমির উপর অধিকার স্থাপন করিবার সাধ্য নাই। সেই বাজাকে কব দান না কবিলে কেছ তাঁছার রাজ্যে বাস করিতে পারে না। যখন পৃথিবীর সামান্য রাজার অধীন না হইলে ভাঁছার এক থও ভূমিও আপনার বলিয়া বাবহার কঁরিতে পারা যায় না, তথন রাজার রাজা মহারাজার অনুগত প্রজানা হইলে কি ফ্রেপে তাঁহার রাজ্যে বাস করিবে ? প্রত্যেক মনুষ্য ঈশ্বরের প্রজা: তাঁহার রাজ্যে আমরা বাস করি, তাঁহার সামগ্রী সকল আমরা ব্যবহার করি, তজ্জন্য তাঁহাকে আমাদের প্রত্যেকের যথোচিত কর দান করিতে হইবে, তাঁহার শাসনের বশবতী , হইতে হইবে, এবং, তাঁহার সমস্ত রাজনিয়ম পালন করিতে হইবে। আমাদের নির্দিষ্ট কার্য্য সাধন হইয়া গেলে আমাদের ব্যবহৃত ভূমি খণ্ড ভূষামী ঈশ্বরের হক্তে প্রত্যর্পণ করিয়া আরও উচ্চতর এবং ঠুতন-তর স্থানে • গমন করিতে হইবে।, কিন্তু যত দিন এই পৃথিবীতে থাকিতে হয় তত দিন তাঁছার আজ্ঞাকারী ও অনুগত হইয়া থাকিতে হইবে এবং তাঁহার যাহা প্রাপ্য তাহা অর্পণ করিতে হইবে ; নতুবা শুর্ণিবীতে বাস করিবার আমাদের কিঞ্জিয়াত্র অধিকার নাই। সকল প্রজার প্রতি যেমন তাঁছার সাধারণ আদেশ, তেমনি প্রত্যেক প্রজার প্রতি অধিকার:

ও সন্ধৃতি অনুসারে বিশেষ বিশেষ আদেশ আছে। এই ছুই প্রকার আদেশ পালনের জন্য আমরা ঈশ্বরের নিকট দায়ী। যদি তাঁহার রাজ্যে আমরা অনেক ভূমি গ্রহণ করি, যদি আমাদের ধন মান, বিদ্যা বুদ্ধি বা ধর্মভাব অনেক থাকে তবে সেই পরিমাণে আমাদিগকে তাঁছার রাজ্যের কল্যাণ সাধন করিতে হইবে। যে সন্তানকে তিনি অধিক দেন, তাহার নিকট তিনি অধিক চান। যে পরিমাণে তিনি আমাদিগকে সক্ষম ও উপযুক্ত করিয়াছেন, ঠিক সেই পরিমাণে আমাদের দেহ মন প্রাণ তাঁছার কার্য্যে নিযুক্ত করা কর্ত্তব্য। ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিবার সময় তাঁছার নিকটে আমরা এই রূপ অঙ্গীকার করিয়াছি। বাস্তবিক ব্রাহ্ম হওয়ার আর কোন অর্থ নাই। ভূমাধিকারী রাজরাজেশ্বরকে দাক্ষী করিয়া বন্ধ ভাতাদিগের সম্মুখে দণ্ডায়মান ছইয়া যথন কোন ব্যক্তি সাধ্যাকুসারে রাজাজ্ঞা পালন করিবে এবং রাজ্যের সমাক কল্যাণ সাধন করিবে এই বলিয়া অঙ্গীকার করে, তথনি তাহার ব্রাহ্মধর্ম এছণ করা হয় : ঐ অঞ্চীকার পালন ব্রাক্ষের চির জীবনের কার্য্য, উহার অন্যথা হইলে মহা অপরাধ হয়। ঈশ্বও সেই অঙ্গীকারী ব্রান্মের নিকট যাহা প্রাপ্য সমুদয় আদায় করিবার জন্য চেষ্টা করেন এবং যথোচিত সাহায্য বিধান করেন। ব্রাক্ষেরা তাঁহার নিকট ভূমি গ্রহণ করিয়া উহার উপযুক্ত ব্যব-ছারের জন্য অঙ্গীকারী ও দায়ী হইয়াও যদি তাঁছাকে কর না দেয়, কেবল আত্মমুখে সদা মত্ত থাকে তাহা হইলে তিনি এই রূপ বাবহারের প্রতি कथनहे छेमानीन इहेरान ना, हेशांत नमाक् पछ जिनि जातनाहे ্বিধান করিবেন।

হে ব্রাহ্মণণ। তোমরা কাহার রাজ্যে বাস করিতেছ। তোমরা কাহার জল বায়ু সেবন করিতেছ। কাহার হস্ত হইতে আহার পাইয়া পাণ রক্ষা করিতেছ। কাহার ভাণ্ডার হইতে রাশি রাশি সুথ সম্পদ প্রতিনিয়ত সঞ্চয় ও সম্ভোগ করিতেছ। কে তিনি। তোমরা তাহার শ্রতি যথেচ্ছ ব্যবহার করিতে পার না। কেবল আপনার সুথ হইলেই হইল, ইহা মনে করিয়া তাঁহার জগতে বাস করিতে পার না। কেবল আপনার স্থা মা। কেবল আপনি থাইবে, আপনি পরিবে, এবং আপনার

পরিবারের ঐহিক স্থ সম্পাদন করিবে, এজন্য ঈশ্বর ভোমাদিগকে এখানে স্থান দেন নাই। ভোমাদের যাহা কিছু আছে তৎসমুদয় জঙ্গী-কার পত্র স্বাক্ষর করিয়া ভাঁহার হস্তে সমর্পা করিয়াছ, এখন আর ভাহার উপর স্বেচ্ছাচারিতার অধিকার নাই। স্বার্থপরতা সমূলে বিনাশ করিয়া ভাঁহার মহিমাকে মহীয়ান কর এবং ভাঁহার প্রজাদিগের স্থ বর্দ্ধন কর।

হে ব্রাহ্ম ! নিজের জন্য তুমি নও, পরের জন্য তুমি, এইটা বিশ্বাস কর। অন্য লোকে যাহা করুক, তুমি জগতের জন্য প্রাণ সমর্পণ করিবে। জগৎ ব্রাহ্মদের নিকট নিঃস্বার্থ জীবন প্রত্যাশা করিতেছে, এবং পরম গুরু বিবেক অন্তরে স্বার্থ নাশ করিবার জন্য নিয়ত উপদেশ দিতেছেন। তোমরা কি জান না যে ভ্রাভা ভগ্নীদের সেবা করিবার জন্য তোমরা এখানে প্রেরিত হইয়াছ ? ' অত্যন্ত নীচ স্বার্থপর ব্যক্তি-গণ এরূপ কথা বলিতে পারে,—সমস্ত জগৎ জলপ্লাবনে প্লাবিত হইল, ' ছড়িকে দেশ উৎসন্ন হইল, জ্ঞানের অভাবে ধর্মের অভাবে জনসমাজ কুসংস্কার এবং ব্যভিচার স্রোতে ভাসিয়া গেল, ইহাতে আমার ক্ষতি কি, আমার শরীর মন ভাল থাকিলেই হইল। এরূপ স্বার্থপর্তা एय क्विल मश्माती लाकिनिरगत मर्था मृष्टे २थ छोडा नरह। कि ব্রাহ্মদিণের মধ্যেও ইহা প্রকারান্তরে এবং অলপ পরিমাণে আধিপতা করে। আমরা সর্বদো মারণ করি না যে, আমরা যাহা কিছু ঈশ্বরের নিকট লাভ করিয়াছি, দেহ, বল, ধন, মান, জ্ঞান, বুদ্ধি, এবং ধর্ম, এ সমুদয় জগত্বের হিতের জন্য আমরা ধারণ করিতেছি। শরীর যতক্ষণ না একেবারে শীর্ণ হয়, ততক্ষণ ইছার প্রত্যেক রক্ত বিন্দু জগতের শ্রীরদ্ধির জন্য নিয়োগ করিতে হইবে ; যতক্ষণ অন্তরে জ্ঞানের লেশ মাত্র থাকিবে, তত্ত্বীক্ষণ উহাঁ অকাতরে বিতরণ করিতে হইবে ; যতক্ষণ আত্মাতে বিন্দু মাত্র বিশ্বাস ভক্তি থাকিবে, ততক্ষণ উহা অধার্মিক ভ্রাতা ভগীদের : সঙ্গে অংশ করিয়া লইতে হইবে। আমাদের মধ্যে কোনু ব্রাহ্ম এই ভাবে পরোপকার ব্রত গ্রহণ করিয়াছেন, এবং গ্রহণ করিয়া পালন করিয়াছেন 🕫 ব্রাহ্মগণ ! প্রতিদিন তোমরা কয় ঘণ্টা আপনার এবং স্বীয় গরিবারের:

জন্য চিন্তা কর. এবং কয় ঘণ্টা জগতের জন্য চিন্তা কর ? মায়ার বশবর্তী হইয়া নিজের স্ত্রীপুত্রের ছুংখে যতবার ছুংখিত হও, অপরের জনা কি ততবার তোমাদের ছঃথ হয় ৪ বার্স্তবিক আমাদের অসুরাগ প্রীতি এবং উদ্যম নিজ নিজ কার্য্যে সমধিক পরিমাণে নিয়োজিত হয়, কেবল সময়ে সময়ে কর্তুব্যের অন্তর্গ্রের আমরা পরোপকার করিয়া থাকি এবং ধন সম্প ত্তির অতি সামান্য অংশ অপরকে দান করি। এরপ আংশিক প্রো-পকার ব্রান্মোচিত নহে। আপনাকে জগতের অঙ্গ বলিয়া বিশ্বাস করিতে इटेर्स्य अवर मकल विषयः मन्त्रभं क्राप्त निः चार्थ इटेर्फ इटेर्स्स अन्हीन. জানহীন, ধর্মাহীন শত সহস্র ভ্রাতা ভগ্নী উচ্চে:স্বরে 'প্রাণ যায়' বলিয়া নিরন্তর হাহাকার করিতেছে এবং বিনম্রভাবে আমাদের সাহায্য প্রার্থনা করিতেছে। ছুঃখ পাপ বিদগ্ধ জগৎ চারিদিকু হুইতে আমা-দিগকে আ**হ**ান করিতেছে। আমরা এ অবস্থাতে নিজের জন্য কিছুই রাখিতে পারি না। সকলই অপরের প্রাপ্য। সে ঋণ সম্পূর্ণ রূপে পরিশোধ করিতেই ছইবে। যদি ব্রাক্ষা নামের উপযক্ত ছইতে চাও আত্মপর বিচার না করিয়া আপ্নার এবং জগতের অধিকার একীভূত কর।

সাংসারিক স্বার্থপরতা এবং ধর্ম সম্বন্ধীয়, স্বার্থপরতা উভয়ই পরিহার্যা। কিসে আমার শারীরিক স্থ হইবে, ধনমান রিদ্ধি হইবে, কিসে
ঘরে বসিয়া সপরিবারে স্থ স্বচ্চ্নতার সহিত দিন যাপন করিব, জগতের যত দুর্গতি হউক না কেন, কিসে আমার প্রহিক জীরিদ্ধি হইবে;
এই রূপ চিন্তা ও কার্য্য অতিনিক্স্তু সাং সারিক স্বার্থপরতা, ইহা পরিত্যার্গ
করিতে যেমন সর্বতোভাবে চেপ্তা করিবে, সেইরূপ ধর্মের স্বার্থপরতা
বিদায় করিতে হইবে। আমি ভাল হইলেই হইল, বিরূলে বসিয়া
ব্রন্মোপাসনা করিলে, নিজনে শ্রদ্ধা ভক্তির সহিত সম্বর্কে ডাকিলেই
আজী প্রিব্রাণ হয়; অপরের ধর্ম্মোন্নতির সঙ্গে আমার কোন সংস্থাব
নাই প্রবং ডজ্জন্য আমি দায়ী নহি, যিনি এইরূপ মনে করেন তিনি
ভয়ানক স্বার্থপর।

অন্য বিষয়ে আমরা যত ধার্মিক হই লা কেন যে পরিমাণে আমরা

এই রূপে নিজ হিত চেষ্ট্রায় মগ্ন হইয়া প্রহিতে উদাদীন হইব দেই পরিমাণে আমরা ঈশ্বর সন্নিধানে অপরাধী হইব। কাম ক্রোগাদি রিপ্র প্রকাশ্য রূপে বলপূর্বক আত্মাকে আক্রমণ ও অধিকার করে, কিন্তু যে স্বার্থপরতা ধর্ম্মের ছদ্মবেশ ধারণ করিয়া হৃদয়ে প্রবেশ করে তাহা গুপ্ত-ভাবে তক্ষরের ন্যায় পুণ্য ধন অপহরণ করে। এই উভয়বিধ স্বার্থপরতা বিনাশ করিয়া নিঃস্বার্থ প্রেম সহকারে মানবমগুলীর ঐতিক ও পারত্রিক মল্লক কায়মনোবাক্যে সাধন করা কর্ত্তব্য। সকল ধর্মে নিঃস্বার্থ পরো-পকারের বিধি প্রাপ্ত হওয়া যায়। ক্ষুধিতকে আহার, তৃষ্ণার্ভকে জল, বোগীকে উষধ, দরিত্রকে ধন, মুর্থ কে জ্ঞান, অসাধকে হিতোপদেশ প্রদান করা সর্বরাদী সমাত বিশুদ্ধ ধর্ম। কিন্তু এই ব্রতের আদর্শ কি ? পরোপকারের নির্দ্ধিষ্ট পরিমাণ কি ? অতি প্রাচীন এবং আধুনিক প্রায় তাবং ধর্ম্মণান্তে এই জাদেশ প্রাপ্ত হওয়া যীয়, যে আপনাকে যেমন প্রীতি কর সেই আদর্শ অনুসারে অপরকে গ্রীতি করিবে; যে পরিমাণে আপনার ঐহিক ও পারত্রিক হিত সাধন কর, ঠিক সেই পরিমাণে অন্যের উপকার করিবে। ''আত্মবৎ সর্ব্বভৃতেষ্'' ''প্রতিবাসীকে আত্মবৎ ভাল বাসিবে" "অপরের নিকট যেরূপ প্রত্যাশা কর, অপরের প্রতি সেরূপ ব্যবহার কর " এই রূপ ভূরি ভূরি উপদেশ ইহার উদাহরণ। পরোপকারের এই বিধি সাগারণের পঞ্চে নিতান্ত উপযোগী এবং আবশাক সন্দেহ নাই. ইহা পালন করিলে অন্যের প্রতি যাবতীয় কর্ত্তব্য সাধন হয়। এমন কি ইহা সাধারণ সম্বন্ধে পরোপকারের অতি উৎকৃষ্ট নিয়ম। কিন্তু গভীর রূপে আলোচনা করিলে বুঝিতে পারা যায় যে এরূপ উপদেশ ধর্মজগতের নিম্ন শ্রেণীর লোকদিগের প্রক্ষে উপযোগী, উচ্চ শ্রেণীর পক্ষে নছে। বাহারা কেবল আমার আমার করে, এবং সর্বাপেক্ষা আপনাকে ভাল বাসে তাহাদিগকে অবশ্য এই উপদেশ দেওয়া উচিত যে তোমরা যেমন নিজের প্রতি প্রীতি কর, অপরের প্রতিও সেই রূপ কর। কিন্তু যাঁহারা জণ তের কার্যো আত্ম সমর্পণ করিয়াছেন এবং আত্মসুথ বিসর্জ্জন দিয়াছেন তাঁছাদের প্রতি উক্ত নিয়ম কিরুপে সংলগ্ন হইবে ? তাঁহারা নিশ্চয়ই উ-ছাকে নিকৃষ্ট উপদেশ মনে করিবেন। তাঁহাদের পক্ষে উচ্চতর ধর্ম মীতির

প্রাঞ্জন। ধর্মজীবনের প্রথম অবস্থায় মসুষ্য বারবার আপনার স্বার্থপরতা পরাজয় করিয়া পরোপকার করে এবং আপনার হিত-চেষ্টাকে আদর্শ করিয়া জগতের ছুঃখ মোচন এবং সূথ বর্দ্ধন করে। ক্রমে আপনার ধনহানি, মানহানি, সুথহানি, এবং নানা প্রকার বৈষয়িক ক্ষতি স্বীকার করিয়াও পরের উপকার করে। আরো উন্নতি 'হইলে ভক্তেরা আত্মবিশ্ম ত হইয়া দয়ারতি চরিতার্থ করেন এবং হিতৈষণার হুদে আপনাদিগকে হারাইয়া ফেলেন। সেই উচ্চ অবস্থাতে আ্লুপর এরূপ কোন প্রভেদ থাকে না, ঈশ্বরের পরিবার হইতে আপনাকে স্বভন্ত বলিয়া বোধ হয় না। এরূপ উন্নত আত্মবিষ্মৃত ব্রাহ্ম যথন আপনাকে অমুখী করিয়া অন্যকে সুখী করেন তখন তিনি কিরূপে আত্মবং অপরকে প্রীতি করিবেন? তাঁহার জীবন নিঃস্বার্থ দয়া স্রোতে নিরন্তর ভাসমান। জগতের কল্যাণ সাধনে তিনি উন্মাদপ্রায়, নিজের বিষয় চিন্তা করিবার অবকাশ নাই, নিজের প্রতি মমতা নাই; স্কুরাং তিনি ''আপনার ন্যায় অপরকে প্রীতি 'কর,'' উপদেশের অতাত। এই উচ্চ শ্রেণীর লোকের পক্ষে ইহার বিপরীত উপদেশ উপযোগী বলিতে হইবে, অর্থাৎ—' অপর্কে যেমন প্রীতিকর সেই 'রূপ আপনাকে প্রীতি করিবে।'' সাধারণ লোকে এ কথার মূল্য বুঝিতে পারে না, বরং এই উচ্চ শাস্ত্র লইয়া উপহাস করে। উন্নত সর্ববিত্যাগী ব্রাক্ষদের পক্ষে এই শ্রেষ্ঠ বিধির বিশেষ প্রয়োজন। প্রথম অবস্থাতে যেমন আত্মপ্রেম মধ্যবিন্দু এবং পরোপ-্কারের সমস্ত ব্রভ উহার পরিধি, উচ্চ শ্রেনীতে সেই রূপ হিইওবণার ্ উশাত্তা মধ্যবিন্দু, এবং নিজের হিতসাধুন উহার অঁতুগামী। এই ছুই ধর্মবিধি এবং আধাত্মিক অবস্থার ঐক্য হইলে সম্পূর্ণ রূপে স্বার্থ নাশ হয়। নিকৃষ্ট উপদেশের সমুদয় অভাব উৎকৃষ্ট বিধিতে পুরণ - হয় এবং আমাদের ধর্মজীবন সর্ববাদ স্থলর হয়। তথন আত্মপর ইহার মধ্যে কলহ বিবাদ অসম্ভব হইয়া পবিত্র সামপ্রস্য সংস্থাপিত হয়। যাহা কিছু আপনার তাহা পরের, যাহা কিছু পরের তাহা আপ-নার। যাহা আপনার পদ্গে িতকর তাহা জগতের পদ্গে কল্যাণ, যাহাতে

জনসমাজের মঙ্গল তাহাতে নিজের মঙ্গল। আপনার ভাল করিতে গেলে জগতের অনিষ্ট হয়, অথবা পরোপকার করিতে গেলে নিজের অন্ট্রি হয়, এ রূপ আর সম্ভাবনা থাকে না)। এই স্বন্ধ সামপ্রস্যের অবস্থা আমাদের সকলের পক্ষে প্রার্থনীয়। ব্রাহ্মগণ! তোমরা কেবল কতকগুলি সামান্য দয়ার কার্ঘ্য সম্পাদন করিয়া নিশ্চিত্ত থাকিও না, এই উন্নত অবস্থা প্রাপ্ত হইবার জন্য যত্নবান হও। কাম, ক্রোধ, লোভ मम्पूर्वत्रत्थ नमन क्रिट इटेल रामन উহাদের বিপরীত সাধুভাব হৃদরে স্থাপন করা আবশ্যক, সেই রূপ স্বার্থপরতার উপর জয় লাভ করিতে হইলে আপনাকে অপরের সঙ্গে একীভূত করা বিধেয়। জগৎ াইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া আপনার মুক্তি সাধন করিতে যাহারা চেষ্টা করে তাছারা নিতান্ত ভ্রমান্ধ, এবং তাছাদের চেষ্টা নিক্ষল হইবেই হইবে। পরম পিতা তাঁহার সন্তানদিগকে এক স্থত্তে এমনি এথিত করিয়াছেন ্যে অপরকে ছাড়িয়া আপনাকে ভাল করা নিতান্ত অসম্ভব। ধর্মজগ-তের এমনি আশ্চর্যা গঠন যে তথায় কাহারও বিচ্ছিন্ন, নির্জন স্বতন্ত্র সত্তা নাই, সকলে এক শরীর, এক মন, এক প্রাণ। অন্যের সুথ চুঃথে নিজের সুথ ছুঃখ, শ্রক ভ্রাতা যদি অন্যকে औষাত করেন, সেই আঘা-তের শব্দ সকলের অন্তরে প্রতিধনিত হয় ; এক ভ্রাণার প্রতি কটুক্তি প্রয়োগ হইলে, সেই কটুক্তিবাগ সকলের হৃদয়কে ব্যথিত করে; এক জনের অধর্ম যন্ত্রণা দেখিয়া সমস্ত পরিবার শোকগ্রস্ত হন। ধর্মরাজ্যে ভ্রাতা ভ্রাতায়, ভগ্নী ভগ্নীতে এমনি প্রাণগত যোগ, এমনি নিগূঢ় রক্তের টান ে ঐ রাজ্যে প্রত্যেকে বিশ্বাস করেন যে আমি জগতের এবং জগৎ আমার, জগতের মঙ্গুলে আমার মঙ্গল এবং আমার মঙ্গুলে মঙ্গল। এই অভিন্ন-ছদয়, অভিন্ন-প্রাণ পরিবার বিবাদ বিসম্বাদ াহি, পরোপকারের কঠোর সাধন নাই, আত্মপ্রেম এবং হিতৈষণা একই পদার্থ। প্রত্যেকের জীবন এক শরীরের ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গের ন্যায় সাধারণের হিত সাধক, এবং সাধারণের জীবন প্রত্যেকের কল্যাণের হেতু। হে ভ্রাতৃগণ! এই ধর্মরাজ্য প্রেমরাজ্য ্ভোমাদিগের মধ্যে স্থাপন কর, ব্রাক্ষধর্মের নিঃস্বার্থ গ্রীভি দিন দিন সাধন

কর। প্রার্থনার সময় ভ্রাতা ভ্রীদিগকে শ্বরণ করিও। তাঁহাদের বি লের জন্য আজা সমর্পণ কর, দেহ মন প্রাণ কিছুই আপনার্গ রাথিও মা। জগতের জন্য জীবন দান কর, নব জীবন পাইবে। মক্তক আনি বাঁচি এই কথা যে বলে সে প্রাণ হারায়; জগৎ বাঁচুক সুমরি যে বলে সেই বাঁচে।

